

RELATÓRIO FINAL DO CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS E PROVAS VISANDO A OBTENÇÃO DE TÍTULO DE LIVRE-DOCÊNCIA NO DEPARTAMENTO DE LETRAS MODERNAS, ÁREA DE ESTUDOS LINGUÍSTICOS E LITERÁRIOS EM INGLÊS, DISCIPLINA DE LÍNGUA INGLESA. CANDIDATA INSCRITA: PROFESSORA DOUTORA MARÍLIA MENDES FERREIRA.

A Professora Doutora Marília Mendes Ferreira submeteu-se às provas do concurso para a Livre-Docência (Arguição do Memorial, Prova Didática, Prova Escrita e Defesa de Tese) do dia 14 a 16 de dezembro de 2015, nos termos da legislação vigente na USP, conforme Edital FFLCH nº 014/2015 de 30/06/2015 (Prot. Nº 2015.5.984.8.0).

A Congregação, em reunião ordinária de 17/09/2015, aceitou o pedido de inscrição da candidata Professora Doutora Marília Mendes Ferreira no concurso público de títulos e provas visando à obtenção de título de Livre-docência no Departamento de Letras Modernas, área de Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, disciplina de Língua Inglesa, bem como aprovou os seguintes nomes para a constituição da Comissão Julgadora: Profs. Drs. Profs. Drs.: Lynn Mário Trindade Menezes de Souza (DLM-FFLCH, Titular), Walkyria Maria Monte Mór (DLM-FFLCH, Livre-docente), Douglas Altamiro Consolo (UNESP-S.J.R.Preto, Livre-docente), Marcelo Giordan Santos (FE-USP, Livre-docente), José Carlos Libâneo (UFGO, Titular).

No dia 14 de dezembro de 2015, às oito horas e trinta minutos, iniciaram-se os trabalhos com a instalação da Comissão Julgadora, a determinação do calendário e a elaboração da lista de pontos para a prova escrita. Às nove horas, a candidata tomou ciência do calendário e da lista de pontos para a prova escrita, concordando com ambos.

Às nove horas e dez minutos iniciou-se a Arguição de Memorial. A candidata defendeu seu memorial com segurança e competência. Embora haja poucos registros de atividades de gestão, a candidata cumpriu os objetivos das demais atividades.

Às catorze horas, iniciou-se a Defesa de Tese, apresentada sob o título “A promoção do letramento acadêmico em inglês por meio do ensino desenvolvimental: contribuições da teoria histórico-cultural”. A Comissão Julgadora considerou que a candidata demonstrou segurança na defesa da tese e coerência teórico-metodológica no texto.

No dia 15 de dezembro de 2015, às nove horas, ocorreu o sorteio do ponto e início da prova Escrita (com consulta a livros, periódicos e outros documentos bibliográficos durante sessenta minutos, após o sorteio). A Prova Escrita, acerca do tema “A relação língua materna e língua estrangeira e suas implicações para a formação em língua estrangeira” foi elaborada no tempo regulamentar, em computador, conforme opção prévia feita pela candidata, obedecendo ao disposto na Portaria FFLCH nº 027/2010, republicada em 26/10/2010. Às quatorze horas e dez minutos, a candidata tomou ciência da lista e sorteou o ponto da Prova Didática.

No dia 16 de dezembro de 2015, às quatorze horas e dez minutos, iniciou-se a prova didática sobre o tema “Abordagens de formação de professores para o ensino da língua inglesa” foi desenvolvida em cinquenta minutos, cumprindo o prazo regimental. Nela, a candidata abordou com clareza e de forma pertinente embora maior criticidade pudesse ter sido evidenciada. Às quinze horas e vinte

minutos, a candidata fez a Leitura da Prova Escrita. A Comissão Julgadora considerou que a candidata desenvolveu o tema a contento.

Após o término da leitura da Prova Escrita, o Senhor Presidente declarou, publicamente, a média final de cada um dos examinadores, sendo elas: Profs. Drs. Lynn Mário Trindade Menezes de Souza: 9,5 (nove inteiros e cinco décimos), Walkyria Maria Monte Mór: 9,5 (nove inteiros e cinco décimos), Douglas Altamiro Consolo: 9,5 (nove inteiros e cinco décimos), Marcelo Giordan Santos: 9,5 (nove inteiros e cinco décimos) e José Carlos Libâneo: 9,4 (nove inteiros e quatro décimos).

Diante do exposto, a Comissão Julgadora, tendo em vista que a candidata, Professora Doutora Marília Mendes Ferreira, satisfaz às exigências para a Livre-Docência, aprovadas pela Congregação, com base no Estatuto da USP, considera-a habilitada na disciplina de Língua Inglesa.

HOMOLOGADO PELA CONGREGAÇÃO DA FFLCH/USP EM SESSÃO ORDINÁRIA DE 25/02/2016