

A T A S

1 **Ata da 299ª sessão (ORDINÁRIA) da Conselho Técnico Administrativo (CTA), realizada**
2 **aos 04/06/2020, na Reunião por videoconferência GOOGLE MEET - link a ser enviado,**
3 **sob a presidência de Maria Arminda do Nascimento Arruda e com a presença dos**
4 **membros:** Adma Fadul Muhana, Adrian Pablo Fanjul, Antonio José Bezerra de Menezes
5 Junior, Antonio Jose de Medeiros Junior, Ariovaldo José Vidal, Arlene Elizabeth Clemesha,
6 Betina Bischof, Cilaine Alves Cunha, Claudia Consuelo Amigo Pino, Edelcio Gonçalves de
7 Souza, Elaine Bicudo Grolla, Elizabeth Harkot de La Taille, Emerson Galvani, Fernanda Arêas
8 Peixoto, Heitor Frúgoli Junior, João Felipe Ferreira Gonçalves, João Paulo Candia Veiga, João
9 Paulo Garrido Pimenta, Juliana Barbosa de Souza Godoy, Luiz Carlos Jackson, Luiz Sergio
10 Repa, Mamede Mustafa Jarouche, Manoel Mourivaldo Santiago Almeida, Márie Marcia
11 Pedroso, Mauricio Santana Dias, Mona Mohamad Hawi, Oliver Tolle, Paolo Ricci, Paulo
12 Martins, Rafael de Bivar Marquese, Ronald Beline Mendes, Ruy Gomes Braga Neto, Sueli
13 Angelo Furlan, Sylvia Maria Caiuby Novaes, Valeria de Marcos, Vladimir Pinheiro Safatle,
14 Yuri Tavares Rocha. Como assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Eliana Bento da Silva
15 Amatuzzi Barros, Juliana Maria Costa, Normando Peres Silva Moura, Rosangela Duarte
16 Vicente, Valdeni Faleiro, Vivian Pamela Viviani. Organização da reunião virtual: A reunião
17 será gravada para posterior disponibilização no Youtube. Os membros participantes devem
18 deixar seus microfones desativados e ativar somente ao falar, para evitar microfonia. A
19 assessoria da direção desligará os microfones que porventura estiverem ligados sem uso da fala.
20 A Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições para falar via *chat* do *google meet*.
21 **Diretora:** “Boa tarde a todos e todas. 1. Apreciação das atas das sessões: 291ª; 292ª; 293ª e
22 294ª. Todas as sessões foram **APROVADAS**. 2. Comunico, com profundo pesar, os
23 falecimentos da Sra. Lina Agnolin, mãe do Prof. Adone Agnolin do departamento de História
24 (ela morreu na Itália) e da Sra. Ivone Mendes, mãe da Profa. Laura Moutinho da Silva do
25 departamento de Antropologia (faleceu de Covid-19 no Rio de Janeiro). A Profa. Laura
26 também está com Covid-19 e parece que está bem em casa, mas imagino como deve estar
27 sendo a situação. Nós temos hoje muitas questões para tratar e por isso eu não quis transferir o
28 CTA, pois a maioria das questões são muito importantes para tratar. Estas sessões online são
29 muito mais onerosas, fisicamente, do que as sessões presenciais e por isso peço que as pessoas
30 sejam mais econômicas no tempo das suas exposições (sem prejudicar o tratamento dos
31 problemas), caso contrário não chega a um certo limite. ”. Em aparte, **Prof. Mamede Mustafa**
32 **Jarouche:** “Só um adendo que esqueci de enviar para os colegas e talvez não estejam nem
33 sabendo: no sistema da USP o novo cálculo da aposentadoria já está colocado e a nova lei
34 aprovada está incorporada, ou seja, tem a nova data da aposentadoria tanto para professores

A T A S

35 quanto para funcionários, calculada segundo os novos parâmetros. É bom saber, porque
36 ficávamos com insegurança a respeito do cálculo. Além da previsão, o sistema tem ao lado com
37 a nova data. ”. **Diretora:** “Depois podemos tratar deste assunto mais ao longo da reunião.
38 Antes da reunião começar, tinha recebido um comunicado da Comunicação sobre uma lista de
39 membros antifascistas elaborada pelo Dep. Estadual Douglas Garcia, onde 14 dos nossos
40 estudantes da Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas estão expostos. Este deputado
41 está envolvido na investigação sobre as *Fake News* contra a Faculdade, contra a direção e disse
42 que tinha mandado nome da direção para o Ministro da Justiça. A lista se chama ‘O dossiê
43 contém uma lista de antifascistas’ e nela tem nome completo, número do telefone celular,
44 número do RG, endereço de *e-mail* e das redes sociais. Fiquei muito preocupada. Tudo isso é
45 uma coisa absurda e eu não sei até onde vamos parar. Na minha opinião, significa que a
46 Faculdade, representada pelo CTA, não só terá que se manifestar contra a isto, mas também
47 terá que se posicionar e fazer um levantamento. Além disso, teremos que solicitar às unidades
48 (pelo menos as grandes como a Medicina, a Poli e as antigas) para que nos apoiassem, porque é
49 uma maneira mais fácil de obter a manifestação. Para conseguir esta manifestação, eu conversei
50 com o Prof. Floriano de Azevedo Marques Neto da Faculdade de Direitos (depois terei que
51 conversar novamente para ver o que podemos fazer em relação a isso) e ele concordou que é
52 uma ótima ideia. Isso sendo feito, poderíamos eventualmente conseguir a adesão de outros
53 diretores das unidades da USP (não será unânime, mas acho que a USP deveria se manifestar).
54 Agora que a situação adquiriu outro significado, será preciso uma manifestação dura da FFLCH
55 contra a quem fez isso com os nossos estudantes. Se não por mais nada, nós temos que ter
56 alguma solução e alguma unidade que possa preparar a Faculdade, não só por causa desta
57 situação (naturalmente), mas para o que vier. Nunca pensei que eu fosse voltar a viver a um
58 tempo quase semelhante ao da Ditadura Militar, cuja infância e adolescência eu vivi e vi muita
59 coisa como estudante da Faculdade. Do ponto de vista político, esta situação gravíssima que
60 estamos vivendo resulta do fato de não termos condições para enfrentá-la, politicamente. Por
61 isso é necessário organizarmos uma manifestação com as unidades, sobretudo as antigas, contra
62 ao que está acontecendo politicamente no Brasil. Mudando de assunto, teremos hoje uma
63 questão fundamental a ser tratada referente aos documentos apresentados no encontro de
64 dirigentes, das diretorias e representantes com o gabinete do Reitor no dia 26 de maio. Já fiz
65 uma exposição mais detalhada do que aconteceu para o corpo administrativo e hoje irei chamar
66 atenção para algumas questões mais fundamentais. A reunião foi dividida em três momentos
67 fundamentais e foi uma reunião muito interessante. Teve uma exposição do diretor do Instituto
68 Butantã, o Prof. Dimas Tadeu Covas, explicando sobre a pandemia e o andamento referente ao

A T A S

69 isolamento. Resumindo, muito dificilmente teremos atividades presenciais no ano que vem e,
70 segundo o Prof. Dimas, em São Paulo o pico da pandemia irá alcançar em torno do dia 25 de
71 junho (por dia uma pessoa morre por minuto no país). Por outro lado, acredita que este período
72 venha ser mais tranquilo entre os meses de outubro e novembro. Entretanto possivelmente
73 haverá uma segunda onda mais forte em São Paulo em agosto, com muitas mortes. Quero
74 chamar a atenção que a *University of Cambridge* e a *McGill University* no Canadá (acredito
75 que *Oxford* e *Yale* também) estarão trabalhando com aulas virtuais. Embora não teremos
76 condições de trabalhar com aquelas salas, houve um decreto do Presidente que estão proibidas
77 as contratações e o que se conseguiu agora foi uma prorrogação dos temporários. Se não
78 podemos ter nem salas enormes e nem professores, como a situação ficará? O que significa
79 para um professor tem uma sala 100 e 120 alunos? Pensando num número hipotético: se o
80 professor tiver 4 turmas e em cada turma tiver no mínimo 30 alunos, ele terá que repetir o
81 programa inteiro quatro vezes em um dia, nas aulas do diurno e do noturno. Portanto, a Reitoria
82 precisa criar algumas projeções para que possamos minimamente nos situar. Se não é possível
83 contratar por uma lei do governo federal e se não é possível juntar pessoa, que soluções nós
84 daremos? Como diretora tenho obrigação moral de ajudar a preparar a Faculdade para o
85 próximo período e isso significa que teremos que pensar como vamos fazer com as salas de
86 aula quando voltarmos, pois não teremos condições de ter as salas daquele porte. Eu solicitei a
87 área de construção, os serviços gerais e a todos que urgentemente arrumassem as salas de aula
88 do prédio da História e Geografia. Como estamos com muita dificuldade de suporte da área de
89 audiovisual para professores e estudantes, eu combinei com o Sr. Normando Moura de
90 informar que os monitores das salas pró-aluno (aqueles que têm bolsa de monitoria) dariam este
91 suporte. As vantagens deste suporte é que estagiários e monitores são ótimos para realizar esta
92 tarefa, isto é, eles têm um engajamento e ao mesmo tempo não perderiam a bolsa de monitoria.
93 Além disso, se informarmos que o estagiário ou monitor está trabalhando online, a USP não
94 corta a bolsa e quando isso acontece é porque o professor não informou e depois as acusações
95 são apontadas para mim. Todos nós temos que informar. Por enquanto não haverá a sala pró-
96 aluno de modo presencial. ”. Em aparte, **Sra. Marie Marcia Pedroso:** “ Boa tarde a todos.
97 Gostaria de informar que o sistema de estagiários geralmente pede para fechar a folha de
98 pagamento entre os dias 17 e 20 do mês. Devido a pandemia, houve um mês que tive que pular
99 o dia, ou seja, recebi o e-mail e fiz no dia 27. Eu tenho dois monitores que ajudam na pró-aluno
100 e no audiovisual do prédio e eles continuam recebendo. Neste caso, basta pôr no calendário o
101 período até a época do fechamento da folha e o sistema está aceitando até com um ou dois dias
102 de atraso. É importante que estes monitores (algum deles às vezes me dão suporte em tudo que

A T A S

103 está sendo trabalhado de modo *online*) saibam desta informação. ”. **Diretora:** “Você está certa,
104 Sra. Marie. Todo mundo conseguiu isso, mas se o professor ou a seção não informou, o que eu
105 posso fazer? Portanto eu quero que os monitores não percam as suas monitorias e assim
106 poderão dar o suporte que não estamos conseguindo nas outras áreas. ”. **Sr. Normando Peres**
107 **Silva Moura:** “Boa tarde a todos e todas. Todos os monitores da sala pró-aluno estão sendo
108 capacitados para dar o treinamento e alguns deles, inclusive, já ajudaram na preparação dos
109 computadores que estão sendo instalados no prédio de História e Geografia. Além da nossa
110 equipe e dos estudantes que estão dando suporte, estamos com todos os ramais direcionados
111 para os nossos celulares e eu acredito que está tudo funcionando muito bem na parte do
112 suporte. ”. **Diretora:** “Eu quero agradecer a você, a toda equipe da área de informática e do
113 audiovisual. Como a Sra. Marie falou, acho que os monitores poderão ser ótimos para isso.
114 Além da agilidade, eles precisam ser treinados para ver quais alunos não têm computadores e
115 quais professores estão tendo dificuldades com a parte digital. Claro que tudo isso é exaustivo,
116 pois estávamos totalmente engajados num outro tipo de atividade na qual nos preparamos e
117 exigia compromisso e esforço. De repente todos nós somos lançados numa situação que eu nem
118 sei como isso pode acontecer, ainda mais num ambiente político e social (algo inimaginável).
119 Para este CTA, se quisermos manter minimamente esta Faculdade integrada, respondendo aos
120 desafios que estão sendo postos diante de nós, teremos que atuar institucionalmente. Neste
121 momento, a biblioteca vai ser central e assim que voltarmos teremos que ter condições de
122 trabalho, mesmo ela tendo mantido uma atividade e se organizado diante desta realidade.
123 Contudo, não dá para fazer devido aos recursos da digitalização do acervo. Na Biblioteca
124 Brasileira Guita e José Mindlin, por exemplo, quando eu era integrada à Pró-reitoria, a questão
125 central foram os recursos que o Banco Nacional e Desenvolvimento Econômico e Social
126 (BNDES) tinha oferecido para a digitalização do acervo, na qual eu tive que me inteirar na
127 parte da digitalização do projeto. Isso é complicado, não é feito do dia para a noite. Portanto, eu
128 peço a todos os membros do CTA, principalmente a Sra. Adriana Cybele Ferrari e os chefes do
129 Departamento de História, que fizessem neste período uma colaboração íntima e solidária do
130 CAPH com a biblioteca para ver a consulta das obras de difícil manipulação, além de solicitar o
131 serviço da funcionária do CAPH especializada em restauração. Não fui eu que solicitei, foi a
132 própria biblioteca que fez a solicitação e me assessoraram no que eu tinha que responder de
133 uma maneira notável. Com a supervisão do CAPH, da Sra. Adriana Cybele Ferrari e da equipe
134 da biblioteca, será necessário trabalharmos para que se tenham minimamente as condições e as
135 disposições das coisas materiais e digitais. Para isso, podemos alugar máquinas, por exemplo,
136 que é muito mais tranquilo e barato. Além do mais, como a CAPH é uma instituição ligada ao

A T A S

137 Departamento de História, solicito ao Prof. João Paulo Garrido e ao Prof. Rafael de Bivar
138 Marquese entrarem em contato com ela para que, juntos, trabalhemos e preparemos a
139 biblioteca, inclusive com espaço para isso. Embora os funcionários sejam afeitos à direção,
140 quem decide no fundo essas situações no cotidiano são as chefias. Em relação ao trabalho com
141 as salas de aula do prédio da História e da Geografia, a Sra. Juliana Maria Costa da Assistência
142 Administrativa (ATAD) acabou de me enviar que vai ficar em torno de R\$ 399.000,00.
143 Também perguntei se esse valor renegociava, pois acho que junto com o financeiro seria um
144 momento propício para renegociar. Além do mais, houve uma queda no orçamento da USP e
145 por isso teremos que: pensar na situação daqueles alunos mais desassistidos virtualmente; como
146 vão ser os programas e quem vai dar suporte (por isso pensei nos monitores). Em relação aos
147 salários, estes continuaram mesmo com uma queda de 600 milhões (isso é ponderável): era 5
148 bilhões e 700 milhões e foi realizado agora para o mês de maio 5 bilhões e 100 milhões. Foi
149 possível manter isso por alguns motivos. Primeiro, janeiro, fevereiro e março foram meses de
150 muito desempenho bom. Segundo, a Universidade está renegociando o chamado ‘custeio’, isto
151 é, não têm nem viagens, nem seminários presenciais e a Faculdade é a instituição que mais
152 despende em viagens de professores, sobretudo depois daquela decisão que tomamos de fazer a
153 verba da internacionalização, pensada no início dessa gestão. Isso implicou uma economia
154 (teremos que ver este assunto do custeio) e será usado para oferecer computadores para os
155 alunos, assessorar professor e adaptar à infraestrutura da Faculdade durante os próximos
156 tempos. Será uma longa tarefa em um longo tempo. A outra questão é que assim que voltarmos,
157 a Reitoria - isso foi um compromisso que ela assumiu - vai oferecer toda a segurança, inclusive
158 está renegociando os contratos com terceirizados, visto que antes os contratos eram por metro
159 quadrado e agora será por segurança dos trabalhadores. Isso tudo foi fundamentalmente a
160 reunião com reitor. Nós não teremos, entretanto, o reajuste e como a nossa data básica é em
161 maio, acredito que só poderemos pensar no reajuste em 2022, porque se fizermos a partir do
162 fim do ano que vem, dezembro de 2021, tem uma lei federal que impede esta realização. Isso
163 implica considerar que os desafios são muitos. Para finalizar, autorizei a Sra. Eliete da Rocha
164 Viana, junto com o Prof. Yuri Tavares Rocha, a organizarem aquela série de palestras que eu
165 havia idealizado, cujo objetivo é a Faculdade apresentar uma fala institucional diante deste
166 momento. A minha ideia era começar com a literatura, trazendo temas ligados a doenças e as
167 pestes, historiografia e com toda área da discussão política. Eu vi a Geografia tratando do
168 envolvimento da pandemia dentro dos problemas urbanos e regionais e nem preciso dizer que
169 as Ciências Sociais, Ciência Política, Antropologia e Sociologia tiveram um repositório
170 enorme. Infelizmente o projeto não caminhou, pois apareceram em diversas redes sociais

A T A S

171 análises individuais de nossos professores. Enfim, eu pedi então a Sra. Eliete que entrasse em
172 contato com a área de Cultura e Extensão para organizar um *webnário*. Dessa forma, a FFLCH
173 terá não só apenas uma fala institucional, mas será discursada para fora da USP. Na minha
174 opinião, a Faculdade tem uma tendência a falar para dentro e nós temos que fazer o caminho
175 inverso. O conto “Casa tomada” do Júlio Cortázar é a maior expressão disso: ‘um dia está todo
176 mundo para fora da porta’. É isso que está acontecendo conosco com esta lista abjeta de 14
177 alunos da Faculdade de Filosofia, com seus nomes, endereços, telefones e *e-mails* publicados.
178 Nós teremos que enfrentar um mundo do lado de fora da Faculdade para que possamos ser
179 dignos destes tempos que tem nos desafiado em todos os cantos e tomar nossas medidas com
180 tranquilidade. ”. **I - ORDEM DO DIA: 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICA**
181 **ACADÊMICA. 1.1 - DOCUMENTOS APRESENTADOS NO ENCONTRO DOS**
182 **DIRIGENTES DA USP EM 26 DE MAIO DE 2020. A REITORIA SOLICITA QUE AS**
183 **UNIDADES, POR INTERMÉDIO DE SUAS COMISSÕES ESTATUTÁRIAS, ENVIEM**
184 **MANIFESTAÇÕES SOBRE A SITUAÇÃO DE SUAS ATIVIDADES ATÉ O DIA 09 DE**
185 **JUNHO, DE MODO A POSSIBILITAR A FORMULAÇÃO DE DIRETRIZES NA**
186 **REUNIÃO DE DIRIGENTES AGENDADA PARA O DIA 16 DE JUNHO.** Questões
187 solicitadas pelas Pró-Reitorias - Minuta - Plano de Readequação do primeiro semestre letivo de
188 2020 - elaborada pela Reitoria - Apresentação da Reitoria - Apresentação da Pró-Reitoria de
189 Graduação - Orientações Pró-Reitoria de Graduação - Recomposição dos prazos dos alunos de
190 pós-graduação - Apresentação da Pró-Reitoria de Pesquisa - Apresentação da Pró-Reitoria de
191 Cultura e Extensão Universitária. **Diretora:** “A reitoria enviou as solicitações dos pró-reitores
192 para que as comissões respondam e apresentam o que está acontecendo com cada área
193 (graduação, pós-graduação, cultura e extensão, pesquisa etc.) para que sejam consolidadas e
194 aparecerão no Conselho Universitário, dia 16 de junho. Vamos precisar da ajuda das comissões
195 de cada curso e das comissões estatutárias. As secretarias dos departamentos são essenciais,
196 pois eu sei que do lado das aulas pedagógicas, as chefias das secretarias estão atuando muito
197 bem e estão operando. Tudo isso é para permitir que as diretrizes (reunião de dirigentes) das
198 secretarias estejam envolvidas com isso. Do lado da administração, tenho informações não
199 seguras (imprecisas) de que para o fim de julho e início de agosto, poderemos retomar algumas
200 áreas presenciais da administração. Caso isso aconteça, não pode haver salas com muita gente,
201 terá que ser feita uma organização e as pessoas de maior risco terão que continuar online. Para
202 isso, eu preciso fazer uma comissão que envolva a participação dos funcionários e dos
203 professores. ”. Em discussão, o item acima foi **APROVADO. 2 - CONVÊNIO DE**
204 **INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE INTENÇÕES** (votação

A T A S

205 aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque): 2.1 - Convênio entre a FFLCH e a
206 SHANGAI INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY, CHINA. Para compor a
207 coordenação do convênio é indicado pela FFLCH-USP, o Prof. Dr. Antonio Menezes e pela
208 Instituição estrangeira, a Profa. Dra. Xu Yixing, Vice-Diretora da Faculdade de Estudos
209 Europeus e Latino-Americanos. Proc. 20.1.878.8.3. 2.2 - Convênio entre a FFLCH e a
210 COLLEGE OF FOREIGN LANGUAGES OF DANKOOK UNIVERSITY, CORÉIA. Para
211 compor a coordenação do convênio é indicado pela FFLCH-USP, a Profa. Dra. Yun Jung Im
212 Park e pela Instituição estrangeira, o Diretor do International Affairs Office. Proc.
213 20.1.1476.8.6. 2.3 - Convênio entre a FFLCH e a UNIVERSITÉ D'ARTOIS, FRANÇA. Para
214 compor a coordenação do convênio é indicado pela FFLCH-USP, o Prof. Dr. Marcelo Cândido
215 e pela Instituição estrangeira, Profa. Dra. Anne Gagey. Proc. 20.1.1475.8.0. 2.4 - Convênio
216 entre a FFLCH e a SHIMANE UNIVERSITY, JAPÃO. Para compor a coordenação do
217 convênio é indicado pela FFLCH-USP, as Profas. Dras. Leiko Matsubara Morales e Shirlei
218 Lica Ichisato Hashimoto e pela Instituição estrangeira, o Prof. Dr. DEGUCHI Akira, o Diretor
219 do Centro de Intercâmbio Internacional. (Proc. 20.1.1314.8.6). 2.5 - Convênio entre a FFLCH e
220 a VILNIUS UNIVERSITY, LITUÂNIA. Para compor a coordenação do convênio é indicado
221 pela FFLCH-USP, o Prof. Dr. Vladimir Safatle e pela Instituição estrangeira, o Sr. Vladimir
222 Safatle. Proc. 20.1.1486.8.1. Em votação, os itens acima foram **APROVADOS**. 3 -
223 DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE (votação
224 aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque): 3.1 - Pedido da servidora MARISA DE
225 SOUTO MATOS FIERZ (DG) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01
226 Impressora HP - Ink Advantage 2676l, doada ao LABORATÓRIO DE GEOMORFOLOGIA.
227 Proc. 2020.1.875.8.4. Em votação, o item acima foi **APROVADO**. **II - EXPEDIENTE: Prof.**
228 **Manoel Mourivaldo Santiago Almeida**: “Boa tarde a todos os colegas. Entendo que estamos
229 vivendo momentos bem difíceis para todo mundo. Hoje eu tive uma oportunidade de tirar uma
230 dúvida no RH, mas para isso foi preciso ligar no interfone fixo e este número cai diretamente
231 no telefone individual dos funcionários. Como todos nós temos um cargo administrativo e
232 sabemos que neste momento que estamos em *home office*, tudo indica que o momento de
233 descanso é confundido com o trabalho em casa e com o plantão permanente. Percebi isso hoje
234 falando com o Sr. Fred, por exemplo: todo telefone que cai no 30914757 vai diretamente para o
235 celular dele. Perguntei se ele tinha um telefone corporativo institucional, mas parece que não.
236 Portanto, para estes funcionários que estão recebendo ligação de transmissão ou
237 encaminhamento nos telefones dos trabalhos deles direto para o celular, durante o período de
238 *home office*, gostaria de pedir uma solicitação a diretoria para que eles tenham um interfone

A T A S

239 corporativo. É uma oportunidade para que eles tenham seus momentos de descanso e desligar
240 seus números privados para não receberem uma ligação direta. Aparte, em relação ao
241 orçamento, já sabemos que boa parte do que planejamos com o orçamento para 2020 não será
242 cumprindo, considerando as alterações do que gastamos mais como diárias e passagens para
243 participação de bancas. Penso que precisaríamos rever e redirecionar o nosso orçamento para
244 que não sobre dinheiro ano que vem, principalmente com reformas e compras de equipamentos.
245 Sabemos que a nossa infraestrutura está precisando deste aporte financeiro. ”. **Diretora:** “É
246 claro que os funcionários podem desligar o telefone. O meu telefone, por exemplo, não pára um
247 minuto. Porém, tem uma questão que eu quero fazer sobre o orçamento: apresentar a situação
248 orçamentária, mas o repasse para a Faculdade diminui muito também. ”. **Prof. Manoel**
249 **Mourivaldo Santiago Almeida:** “Obrigada pelo retorno Diretora. Entre a questão dos
250 celulares, especificamente, quando usamos nosso telefone particular estamos usando para falar
251 com nossa família e pessoas íntimas, mas se desligarmos ficamos impedidos de falar dos
252 assuntos escolares, acadêmicos, administrativos etc. Portanto, é só uma ideia. Se tivesse um
253 telefone, ou melhor, um número institucional para cada um dos funcionários que estão
254 recebendo ligação direta, teria essa chance de desligar o institucional e ligar o particular. ”.
255 **Diretora:** “Mas é possível fazer isso. As chefias tiveram autorização para transferir os
256 telefones institucionais para atendimento pessoal. Isso já foi feito. Quem liga para um dos
257 números da diretoria, por exemplo, cai para o número discado. Então, é preciso que as pessoas
258 façam esta transferência. ”. Em aparte à fala da Diretora, **COMISSÃO DE GRADUAÇÃO –**
259 **Mona Mohamad Hawi:** “Boa tarde a todos e todas. Respondendo a criação das comissões,
260 assim que foram criadas recebemos o documento da Pró-reitoria e da CG com as três perguntas
261 lançadas pelos dirigentes e nós já elaboramos um documento que já deixei na mão da Sra.
262 Rosângela Duarte, respondendo-as na medida do possível. Todos os nossos cursos responderam
263 e estes questionamentos de início e final de semestre foram uma das principais questões
264 enviadas à Pró-reitoria de Graduação. Por isso, o Pró-reitor comunicou que assim que todas as
265 propostas fossem recebidas, eles irão planejar uma data de término e uma data inicial, ou seja,
266 uma uniformidade com flexibilidade. Eu já tinha dito que os cursos da nossa Unidade já estão
267 com estas datas de término e de início de semestre para setembro, mas a data de final de
268 semestre está variando. Em relação ao documento que nós preparamos com base no que a CG
269 já elaborou, está disponível para uma resposta, caso o CTA organize a documentação. ”. **Sra.**
270 **Marie Marcia Pedroso:** “As minhas colocações são direcionadas para a fala da Diretora. A
271 primeira é quando a senhora diz que ‘este é um momento propício para obras’. Gostaria de
272 fazer uma sugestão: no prédio do meio, por exemplo, tem um espaço que nós estamos

A T A S

273 aguardando algum tempo e nos foi informado que iria ser contratado uma empresa terceirizada
274 para a área de estorvo, como diz o Sr. Alexandre Gomes da Silva Uchôa dos Serviços Gerais.
275 Contudo, se houver – e vai haver – atendimentos gradativos de alunos em salas de pesquisa e
276 para que não aconteça de ter locais vagos, onde as pessoas não vão respeitar o isolamento, que
277 este espaço seja preparado enquanto os locais remanejados possam ser usados para guardar os
278 equipamentos futuramente, ou seja, quando voltar à normalidade (se é que voltaremos). A
279 segunda colocação, a senhora disse que ‘tem tido reuniões com a sua equipe’. Seria bom se
280 tivesse algum resumo para ser passado às equipes administrativas dos departamentos e para
281 sabermos se há alguma coisa que pudéssemos colaborar. A terceira colocação, falando de
282 orçamento, dado que vai haver alguma atividade presencial, é a questão dos Equipamentos de
283 Proteção Individual (EPI): como irão funcionar? Por exemplo, no começo da quarentena houve
284 uma destinação de álcool e gel só para alguns setores; eu tive que ir na administração fazer um
285 pedido para que todas as secretarias tivessem pelo menos um álcool e gel no balcão, antes do
286 fechamento. Com os alunos, como vai ficar a questão do EPIs? Vai ficar por conta dos
287 funcionários, dos alunos e dos professores ou a Instituição vai dar um aporte? Porque existem
288 lugares que nós frequentamos e que as pessoas vão sem um EPI – o local onde você entra é
289 fornecido um EPI. A quarta colocação, concordando com o Prof. Manoel Mourivaldo, já que
290 uma parte do orçamento não vai ser gasto em viagens, seria interessante gastar em
291 equipamentos para atender estas novas demandas e depois eu quero fazer uma pergunta sobre
292 os documentos que a reitoria enviou para o Prof. Edécio da CPG (Comissão de Pós-
293 Graduação). Na Pró-reitoria de Pós-graduação continua se dizendo que as viagens estão
294 proibidas neste momento, hora haja visto que a Fapesp suspendeu os pedidos de IBEP. Com a
295 questão dos *prints*, primeiramente, a Pró-reitoria de Pós suspendeu a 1ª chamada. Nós estamos
296 agora no meio de uma segunda chamada para viagens ao exterior. Parece que nenhum destes
297 documentos das diretrizes há um contrassenso, por mais que tenhamos que cumprir o convênio
298 com a CAPES. Talvez fosse interessante direcioná-los de outra forma para coisas mais
299 imediatas como biblioteca e CAP (Programa de Capacitação no Exterior) que precisam
300 digitalizar documentos, que ao meu ver é mais importante para fornecer aos alunos. Como que
301 vai fazer um edital para os alunos viajar, sendo que está impossível, mesmo para as viagens em
302 setembro? Para finalizar, também tem a questão da Comissão dos funcionários. Obrigada. ”.

303 **Diretora:** “Primeiro, em relação ao prédio e a necessidade de ter um espaço, nós (direção)
304 iremos fazer com o Sr. Alexandre e com a Sra. Juliana Maria Costa (isso é bastante tranquilo).
305 Segundo, na reunião com a administração, penso que precisamos adotar um hábito que não seja
306 apenas informar às secretarias dos departamentos, mas não acho ruim que os(as) secretários(as)

A T A S

307 dos departamentos participem. Inclusive irei convocar mais uma outra reunião nesta semana
308 para que isto resolvido. Terceiro, em relação as EPIS, a Reitoria se comprometeu centralizar
309 todas as compras destes equipamentos, falaram em produtos de limpeza mais eficientes para
310 toalete etc. Isso também foi dito na reunião com o Reitor e eles já estão tomando preço destas
311 compras. Quarto, nós vamos enfrentar uma situação muito complicada para as nossas áreas e
312 para a Faculdade. Vocês acompanharam o problema com as bolsas de Iniciação Científica, mas
313 no final a FAPESP devolveu todos os projetos que previam viagens. A USP as deixou em
314 suspenso, mas pode ser que na CAPES apareça uma ou duas. Entretanto, é determinação da
315 Reitoria que não haverá viagens. ”. **EXPEDIENTE DA BIBLIOTECA FLORESTAN**
316 **FERNANDES – Sra. Adriana Cybele Ferrari:** “Boa tarde a todos e todas. Irei falar uma
317 informação sobre a biblioteca que a Diretora mencionou anteriormente. Que bom que, dentro
318 de toda esta situação, estamos conseguindo atender. A biblioteca vem trabalhando com alguns
319 funcionários remotamente, tivemos também reunião do conselho de bibliotecas e estamos
320 buscando esclarecer e orientar a comunidade, principalmente sobre os acervos que estão em
321 ambiente digital. Através disso, estamos tentando protagonizar para que as pessoas conheçam
322 esta fonte de informação. A biblioteca já vem trabalhando com a equipe do Departamento
323 História e com a CAPES na digitalização dos acervos. Embora seja uma decorrência, nós
324 vamos intensificar este trabalho e analisar os protocolos com bibliotecas de outros países que já
325 retomaram (pelo menos a primeira fase). Estamos delineando e eu vou entregar para a
326 administração também. Ontem tivemos uma reunião com as chefias da biblioteca e o destaque
327 foi o que seria possível fazer dentro desta primeira fase, porque os protocolos vão colocando
328 várias etapas como o que poderíamos oferecer, quais são as demandas que temos e intervenções
329 que precisam ser feitas. Obviamente envolve algum investimento de recurso, mas nós estamos
330 tentando apoiar, atender e dar em breve uma resposta à comunidade, pois acredito que ela
331 precisa, sem falar que estamos absolutamente a disposição para cuidar. Por exemplo, estamos
332 fazendo monitoramentos de uma sala com obras especiais e raras e eu tenho ido sempre lá para
333 conferir. Esperamos que tão logo seja possível apresentar esta proposta de protocolo,
334 apresentando claramente quais serão os colaboradores que vamos poder contar, pois existe uma
335 série de questões com relação às pessoas que tem mais de 60 anos e já declararam que tem
336 alguma morbidade. Também precisamos saber quais serão os cuidados e se de fato vamos
337 poder acionar alguma atividade presencial, mas estamos tentando envolver um número de
338 funcionários possíveis em atividades não presenciais. Obrigada. ”. **Profa. Sueli Angelo**
339 **Furlan:** “Boa tarde a todos e todas. Existem no item 1 da pauta um conjunto de documentos
340 que são da reunião dos dirigentes e a minha pergunta é: estes documentos foram aprovados

A T A S

341 como estão na reunião? Pois o documento da PRG conflita com as decisões que estamos
342 tomando em relação às turmas do 1º ano, assim como disposições sobre como trancar a
343 matrícula e pré-requisitos, e isto está gerando um ruído. Portanto, quero saber se nós estamos
344 aprovando estes documentos ou serve de apenas para o nosso conhecimento. Talvez a Profa.
345 Mona possa explicar, pois ela está ciente disso entre aquilo que contém estes documentos que
346 foram aprovados na sua totalidade na reunião e se nós estamos aprovando também na
347 totalidade. ”. **Diretora:** “Sim, estes documentos foram encaminhados pela reunião de dirigentes
348 e são oficias. O que a Faculdade vai fazer é informar o que está sendo feito. Não precisa
349 concordar com o documento, mas disso qual é a prática e vai ser discutido. Não há nenhum
350 mistério nisso. Se o documento da Pró-reitoria de Graduação conflita com o documento que a
351 Pró-reitoria encaminhou, diremos o que estamos fazendo e depois será consolidado para virar
352 um protocolo. Não sei se seremos contemplados. ”. **Profa. Sueli Angelo Furlan:** “Há também
353 neste documento a questão do prazo. Na passagem que fala de trancamento, nós aprovamos que
354 o primeiro ano, ou seja, os alunos ingressantes de 2020 poderiam trancar e se a disciplina for
355 pré-requisito não poderá ser feito o trancamento. ”. **Profa. Mona Mohamad Hawi:** “Neste
356 caso, depende da decisão. Iremos seguir a resolução que a CG criou. Se você prestar atenção, a
357 matéria não pode ser trancada e quem decide é o coordenador ligado a CG, pois nesta situação
358 o processo vai para ele. Nós temos a nossa resolução e acredito que ela não está tão conflitante
359 em relação ao que nós colocamos. ”. **Profa. Sueli Angelo Furlan:** “Além disso, me lembro que
360 foram colocados no item 3 os pré-requisitos para as disciplinas do segundo semestre de 2020.
361 De certa forma, este documento já está circulando entre professores e alunos e já começamos a
362 ter dúvidas. ”. **Profa. Mona Mohamad Hawi:** “Neste documento, quem trabalhou com tudo
363 isso foi a Sra. Edineia da Secretaria de Graduação e já enviamos este assunto ao Prof. Baracat.
364 Portanto, existe esta flexibilidade, pois nós criamos a nossa resolução em relação aos alunos
365 ingressantes. Em outras palavras, o aluno vai poder fazer sua matrícula, mesmo se ele não
366 terminar o semestre, desistir ou cancelar a matéria, pois ele vai voltar normalmente. Por
367 exemplo, aquele aluno que fez a matrícula, mas não terminou o semestre e no segundo semestre
368 ele vai se matricular numa pré-requisita, será efetuada a matrícula e aquela disciplina não
369 finalizada, vai ficar marcada como pendente até o momento de ele terminar. Então, até a
370 reposição ser colocada em fevereiro do ano que vem, o aluno terá o segundo semestre todo à
371 disposição. Portanto sugiro que coloquem as decisões para que possam ser enviadas aos chefes
372 de departamento. Desta forma, chegaremos a um denominador comum dentro dos 5 cursos para
373 que não fique nenhum ruído e que as coisas sejam mais claras. Qualquer dúvida estarei
374 entrando em contato direto com o Pró-reitor e todos os presidentes. No meio da semana que

A T A S

375 vem teremos um CoG e já aproveito também para tirar todas estas dúvidas. ”. **Prof. Adrian**
376 **Pablo Fanjul**: “Boa tarde a todos. Tivemos uma reunião do conselho de departamentos no
377 DLM e apresentei, além das perguntas formuladas pela Pró-reitoria de Graduação, dois
378 *PowerPoint* (prefiro chamá-los assim, porque não são de fato documentos e sim *slides*) que já
379 tinham sido circulados entre os professores e levantaram algumas preocupações. Inclusive as
380 perguntas que farei são para entender sobre qual visão estão construídos. Especificamente, a
381 Pró-reitoria apresenta um *slide* titulado “Diretrizes para a Retomada das Atividades Presenciais.
382 Reunião de Dirigentes, 26 de maio de 2020”, do qual gostaria de compartilhar com vocês. O
383 primeiro slide trata das Premissas Gerais: ‘a retomada das atividades presenciais da graduação
384 envolve tanto o período de reposição, a ser definido, como a ministração das disciplinas do 2º
385 semestre letivo de 2020. ’. Enquanto isso, as questões mencionadas pela Pró-reitoria de
386 Graduação são: ‘1) A partir do momento da retomada das atividades presenciais, quanto tempo
387 será necessário para concluir o primeiro semestre letivo de 2020, considerando as condições de
388 distanciamento social? 2) No segundo semestre letivo de 2020, se persistirem as dificuldades
389 atuais causadas pela Pandemia da Covid-19, quais as Disciplinas teóricas e teórico-práticas que
390 poderão ser oferecidas de modo não presencial, com a utilização de Tecnologias de
391 Comunicação e/ou Informação? ’. Isto causou bastante inquietação entre os que tinham lido,
392 porque parece haver um pressuposto de que estaria garantido algum retorno presencial em
393 agosto. Afinal, se você está dizendo que a reposição teria que ser presencial, ficou algo confuso
394 e, mesmo não sendo um informe oficial, também não consideramos desta forma. Ao mesmo
395 tempo há uma parte (que eu não li) dizendo que as unidades podem decidir de modo
396 independente. Depois que tranquilizei os professores que estavam inquietos com esta
397 informação, eles decidiram ver o que estava sendo abreviado no texto, porque tudo aquilo que
398 se lê precisa ser questionado. Inclusive, os estudos divulgados da USP na Faculdade de
399 Medicina de Ribeirão Preto e do Instituto de Matemática mostraram nos gráficos que a curva
400 de contágio está crescendo imensamente e o fato de não tomar medidas mais drásticas de
401 normalidade é levar a um crescimento grande de contágio. Diferente de alguns lugares na
402 Europa cujas aulas voltaram recentemente, é muito difícil de imaginar boas condições para este
403 mês de agosto, mesmo com uma possibilidade de tranquilidade para o mês de outubro. Eu não
404 estou pedindo nenhum diagnóstico e nenhuma previsão de quando poderemos voltar
405 presencialmente, mas a inquietação (que eu gostaria de tirar do meio desta situação), sobretudo
406 quando o governo do estado publicou uma notícia dizendo que em agosto voltariam as aulas
407 presenciais, é que não seja cogitada pelos dirigentes da USP, especificamente pelo empenho
408 que a Universidade possa pôr. Em suma, nada indica que em agosto teremos alguma

A T A S

409 normalidade no cenário de saúde pública. Eu não sabia que, na segunda-feira, a presidência da
410 CG já iria dar uma resposta, mas eu queria, mesmo assim, expor as respostas que o
411 departamento pensou para estas três questões específicas da Pró-reitoria de Graduação.
412 Primeiro, nem das disciplinas do 1º semestre e nem do 2º semestre, no caso do DLM, existem
413 aquelas que requeiram um período de reposição presencial, como é caso das disciplinas de
414 campo e de estágio, as quais o departamento não apresenta. Para nós, consideramos que a
415 recuperação daquilo que foi perdido está contemplado no calendário que o curso de Letras
416 decidiu e as disciplinas que estamos pensando para o segundo semestre terão algumas
417 modificações. Segundo, estamos dando mais ênfases às matérias obrigatórias para que os
418 alunos não se atrasem. Porém, se no segundo semestre a situação não melhorar decididamente,
419 oferecemos de forma online. Muito obrigado. ”. **Diretora:** “De fato, o senhor tem toda a razão.
420 Não será possível retomarmos presencialmente em agosto. Por isso eu disse que teremos que
421 deixar a Faculdade em condições de responder da melhor maneira possível a este início de
422 segundo semestre. Eu posso estar enganada, mas acredito que não, porque eu conheço muito
423 bem este assunto do andamento de conselhos na Universidade. Muito dificilmente o Reitor fala
424 que o segundo semestre terá alguma atividade presencial, porque ele também não sabe, não tem
425 certeza e não é que ele esteja escondendo. Eu perguntei explicitamente (confirmar na gravação
426 da reunião de dirigentes). Enquanto isso, os países que estão voltando continuam com todo o
427 cuidado, pois o contágio começou a crescer de novo. Trata-se, portanto, de imaginar num
428 cenário em que haja, no segundo semestre, uma melhora na nossa prática e para que a
429 Faculdade esteja minimamente preparada para este novo cenário. ”. **Profa. Mona Mohamad**
430 **Hawi:** “Prof. Adrian, nós seguimos o que a comissão colocou em relação às datas. Primeiro,
431 respondemos que não temos condição de prever uma volta presencial, pois é impossível prever
432 uma situação como esta – até mesmo o Prof. Baracat disse que vai ser muito difícil e que nós
433 ainda não atingimos o pico aqui em São Paulo, previsto para acontecer em junho. Portanto, não
434 dá para afirmar se será em agosto ou setembro. Numa suposição de volta gradativa é apresentar
435 o que cada unidade poderia fazer, mas não é possível responder o que iremos fazer. ‘3) Até
436 quando irão as aulas do primeiro semestre de 2020? Quando ocorrerão a primeira avaliação, a
437 recuperação e a segunda avaliação? 1. LETRAS: a data de 22 de agosto para o encerramento do
438 semestre letivo. No decorrer deste prazo, os docentes poderão utilizar esse período para a
439 recuperação e/ou revisão, e também para o contato com alunos que não conseguiram
440 acompanhar as sessões online e, aqueles que, mesmo tendo acompanhado as sessões *online*,
441 queiram se atualizar, esclarecer dúvidas, de forma a garantir que a totalidade do corpo discente
442 possa participar das atividades. Considerando a autonomia que os docentes têm na sala de aula,

A T A S

443 a Comissão sugere que sejam praticadas formas diversificadas/flexíveis de avaliação e
444 verificação da presença dos alunos, considerando a sensibilidade necessária a este período de
445 anormalidade que vivenciamos. As avaliações poderão ser diluídas em atividades ao longo do
446 próximo semestre, assim como poderão ser concentradas mais próximas ao final do semestre.
447 Para tal efeito, o sistema Júpiter deverá ficar aberto até novembro. O docente terá autonomia
448 para avaliar, mas deverá considerar as formas diversificadas/flexíveis de avaliação. A
449 Comissão estabelece que os docentes façam gravações de aulas e as disponibilizem no *Moodle*,
450 pois muitos alunos não têm como acompanhar as aulas síncronas e esse recurso de usar o
451 *Moodle* (<https://edisciplinas.usp.br/acessar>) permitirá que o aluno acesse, a seu tempo, essas
452 aulas. Da mesma forma, é possível deixar disponíveis tarefas e formas de avaliação. '. Antes de
453 chegar neste ponto, o documento aponta algo muito interessante no curso de Geografia. '1)
454 Caso não haja reposição presencial relativa ao primeiro semestre de 2020, como e quando se
455 dará essa reposição? GEOGRAFIA: a reposição será dada com aulas presenciais, atividades
456 práticas, como exercícios executadas em laboratório e trabalho de campo. '. Filosofia é o único
457 curso que vai conseguir terminar. Acho que esses documentos dos departamentos são
458 importantíssimos e devem ser repassados, mas eu quero deixar claro que o documento está
459 atendendo aos departamentos (nós o fizemos e pensamos também nestas questões dos
460 laboratórios) e quando não obtivermos as respostas usamos o documento da comissão, pois
461 cada curso mandou em seguida as suas respostas. Obrigado. ". **EXPEDIENTE DA**
462 **COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG) - Edécio Gonçalves de Souza:** "Boa tarde a
463 todos. Primeiro, na semana passada, a Pró-reitoria lançou dois documentos muito importantes
464 em relação aos prazos. Mesmo resolvendo os problemas de prazo a cada mês, isso havia
465 despertado muita ansiedade nos alunos, principalmente naqueles que entraram na Pós-
466 graduação, cujos os prazos estavam vencendo e que a pandemia vai atrapalhar lá na frente. Por
467 causa disso, eu fiz uma fala no conselho de Pós-graduação por sugestão dos professores da CG,
468 pedindo que a Pró-reitoria lançasse um documento que pudesse falar com os alunos em geral.
469 Este documento explica a questão dos prazos para aqueles alunos que os tiverem mais adiante:
470 todos que estavam matriculados no período da pandemia (primeiro semestre) terão os prazos
471 prorrogados, mediante solicitação no momento adequado. Foi uma solução muito importante
472 para deixar todo mundo mais calmo, mas muitos não serão prorrogados agora, porque isso
473 acarretaria um congestionamento de demandas na secretaria de pós-graduação e são assuntos
474 que precisam ser feitos individualmente, aluno por aluno. Ficaria então completamente insano
475 fazer isso, mas a Pró-reitoria garantiu que até mesmo os alunos que possuem prazos lá na frente
476 poderão fazer solicitação de prorrogação de prazos por causa da pandemia. Segundo, há uma

A T A S

477 confusão muito grande sobre o encerramento das disciplinas. Alguns professores não fizeram
478 nada, outros começaram a dar aulas online, metade pelo menos dos cursos de pós-graduação da
479 Faculdade. O segundo documento lançado pela Pró-reitoria visa que para aqueles professores
480 que querem retomar as aulas para concluir via online, existe uma estratégia de cancelar e abrir
481 uma nova turma e dessa forma o professor ganha tempo para concluir o semestre. A questão da
482 conclusão e do início do semestre, pelo menos na pós-graduação, é um pouco mais flexível.
483 Esta discussão está ocorrendo, neste momento, no grupo de *WhatsApp* da pró-reitoria e o Prof.
484 Carlotti tem sido bastante flexível. Embora haja um calendário para criação de prazos a serem
485 seguidos, a Faculdade apresenta um calendário próprio que prevê um período de inscrição e um
486 processo seletivo, no qual podemos iniciar o semestre. Por outro lado, estamos com muitos
487 problemas nestes processos nos programas, porque as provas não poderão ser mais presenciais.
488 Em relação a estes prazos, respondi aos coordenadores que o prazo oficial será informado e que
489 não precisa ser seguido; os prazos podem ser colocados nos editais que forem acontecendo nos
490 novos processos, ou seja, haverá total liberdade para fazer isso. Neste momento estou fazendo
491 um levantamento de como será a conclusão do semestre, programa por programa, e esperamos
492 que os professores que tiverem disciplinas canceladas, possam reeditá-las no próximo semestre
493 (se quiserem) ou a partir de agora. Espero que com estes dois documentos da Pró-reitoria
494 possamos nos organizar melhor neste período de pandemia. Muito obrigado. ”. **EXPEDIENTE**
495 **DA COMISSÃO DE PESQUISA - Profa. Fernanda Arêas Peixoto:** “Boa tarde colegas.
496 Queria dar uma notícia de como está se desenrolando o processo do PIBIC – já que
497 conversamos sobre este conturbado processo de editais de Iniciação Científica. A Comissão de
498 Pesquisa está em plena avaliação dos projetos enviados; foram 140 inscrições no PIBIC,
499 comparado com o edital anterior que foram 180. Significa que houve uma redução de pedidos
500 assim como na Pré-Iniciação Científica, que caímos de seis pedidos do edital passado para três
501 neste de agora. A Comissão mantém os critérios de avaliação anteriores que a Pró-reitoria disse
502 que respeitará, ou seja, não usando os critérios de aderência às áreas tecnológicas ou de não
503 aderência como fator de eliminação ou de aprovação dos projetos. Nós iremos concluir o
504 trabalho amanhã, mas a pró-reitoria ainda não dispõem (pelo menos que eu saiba, foi a última
505 notícia) da definição da cota de bolsas para a USP e isso é uma incógnita se ainda teremos ou
506 não e se teremos reduções desta cota. Não há nada ainda definido. Neste sentido (sobre o fato
507 de realocação de recursos e a diminuição do repasse), eu queria lembrar aos colegas que a
508 Faculdade vem apoiando os projetos de IC através das bolsas FFLCH que, embora não sejam
509 bolsas estabelecidas, tem sido muito importante para tentar minimizar as perdas que os alunos
510 têm tido com a diminuição dos apoios. Também há em função da definição desta cota do CNPq

A T A S

511 para bolsas de IC, pois não sabemos qual será a definição (confesso que não estou muito
512 otimista). Aliás, o Brasil não nos deixa muito otimistas. Por fim, quero agradecer ao apoio da
513 Faculdade com estas bolsas e deixar na pauta em aberto na possível conversa sobre estes
514 assuntos um pouco mais para frente. Obrigada a todos. ”. **Diretora:** “Naturalmente será feita
515 uma avaliação do nosso repasse, pois ele caiu bastante, mas todos sabem que a política desta
516 diretoria tem sido ampla em relação ao acolhimento e apoio aos estudantes. Tanto que a
517 Faculdade oferece mais bolsas de IC do que todo o PIBIC e isso é um esforço orçamentário.
518 Inclusive, com o repasse caindo, a Faculdade está com o déficit em torno de R\$700.000,00,
519 mas nós faremos todo o esforço em relação a isso, porque desde o início desta direção o
520 objetivo é apoiar e restaurar a infraestrutura, apoiar a atividade acadêmica e criar sobretudo
521 condições para os estudantes, além do apoio que a Faculdade oferece aos estagiários e
522 monitores. Acho que é muito mais do que o nosso orçamento, mas isso é normal. ”.

EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO – Prof. Yuri Tavares

524 **Rocha:** “Boa tarde a todos e a todas. Será apresentado vários informes e também irei me
525 manifestar em relação aos documentos que se referem às CCEX. Nós recebemos no dia 26 de
526 maio de 2020, terça-feira, esse ofício por *e-mail*, só que a nossa reunião do colegiado da CCEX
527 foi na terça anterior e nesta reunião todos os representantes presentes e os demais componentes
528 estão trabalhando, na medida do possível e com muito esforço (como a Diretora explicou a
529 nossa situação de trabalho em casa), na feira das profissões. Não sei se todos sabem, mas ela
530 vai ocorrer desta vez de forma virtual e a ideia que a Pró-reitoria pensou mais ou menos e está
531 considerando a esta feira será como se fosse uma visita ao museu virtual: o visitante vai
532 percorrer a feira e vai entrar nos *stands* para saber das profissões. Estamos, portanto, atendendo
533 a esta demanda e, inclusive, já pedimos uma prorrogação de tempo em vista de que temos 5
534 cursos de graduação, fora as questões das habilitações e da licenciatura. Peço, neste caso, que a
535 Diretora espere até dia 9 de junho, pois nós vamos preparar o projeto. Nós estamos fazendo a
536 compilação de outras informações para atender às duas perguntas que basicamente são iguais:
537 uma se refere às diretrizes relacionadas a este evento de natureza cultural e a outra se refere às
538 diretrizes relacionadas as atividades, projetos e cursos de extensão. Uma das coisas que já
539 discutimos sobre o trabalho em equipe com os funcionários(as) e estagiários(as) do Serviço de
540 Cultura e Extensão - tivemos uma reunião em maio para discutir justamente estas novas
541 diretrizes sem antes saber que esta demanda existiria - é fazer a edição dos cursos de inverno
542 assim como a do curso de verão, que foi um grande sucesso, com mais de 70 cursos e com
543 quase 3.000 alunos, só que de forma remota. Para isso, já lançamos esta chamada e os
544 departamentos podem enviar suas propostas até o dia 8 de junho para o *link*

A T A S

545 <http://sce.fflch.usp.br/cursos-de-inverno-da-fflch-2020-line>. Até agora foram 40 propostas já
546 enviadas para os cursos de inverno. As dúvidas podem ser enviadas para o serviço e nós
547 tentaremos responder aquelas que forem pertinentes. Sobre a realização do seminário
548 ‘Humanidade em tempo pandemia’, acontecerá no dia 10 de junho, próxima quarta-feira, às
549 dezoito horas. A realização pretende ser semanal, com convidados internos e externos, não só
550 docentes, mas também colegas pós-doutorandos que podem participar neste importante canal
551 de divulgação. Será muito importante e outras unidades já deve ter feito isso. Volto a ressaltar
552 que não é um defeito nosso, mas o tempo nosso é outro e estamos trabalhando num tempo
553 diferente, ou seja é circular. Aliás, este é um dos aprendizados que estou tendo pessoalmente.
554 Em suma, estou tentando atender as demandas de acordo com o tempo de que também as
555 pessoas conseguem me responder por causa deste acúmulo e aproveitamento para registrar o
556 agradecimento à equipe da STI, do Serviço de Cultura e Extensão, do Serviço de Comunicação
557 Social, da equipe do audiovisual e da Comissão de Graduação que estão ajudando na
558 concretização do atendimento às demandas da feira das profissões e à realização deste
559 seminário. Também quero ressaltar que no atendimento a esta demanda da pró-reitoria em
560 relação às atividades, ontem participei de uma reunião conjunta das câmaras de cursos de
561 extensão e de formação profissional, junto com membros e presidentes de outras unidades, e já
562 discutimos assuntos que serão levados para a pró-reitoria. Uma delas é tentar estabelecer uma
563 migração de cursos com registros como atividade presencial para o modo virtual e esta
564 demanda a Pró-reitoria de Cultura e Extensão vai tentar viabilizar. Hoje tivemos a reunião do
565 conselho e foi informado que haverá uma nova modalidade de inclusão de informações e
566 atividades de cultura e extensão daquelas que não são ligadas aos cursos e que até o momento
567 não tinham registro no Sistema Apolo. Por exemplo, parecer técnico para uma revista e
568 participação de banca. Para alimentar o sistema, a Pró-reitoria usou a resolução 5940 que
569 estabelece as diretrizes que fazem parte da gestão da Diretora e do nosso projeto político e
570 acadêmico da Unidade. *Link* da resolução que lista as atividades de cultura e extensão:
571 <http://www.leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-no-5940-de-26-de-julho-de-2011-2>. Também
572 fui reconduzido junto com os outros membros da comissão de câmara e de formação
573 profissional para uma gestão de mais de dois anos e esta modalidade será feita de forma piloto
574 em algumas unidades e a nossa foi a escolhida. A partir do dia 10 até o dia 30 de junho esta
575 funcionalidade do Apolo vai estar aberto para a FFLCH participar deste projeto piloto e é muito
576 importante, porque é uma funcionalidade atemporal, ou seja, permite registros retroativos, o
577 que é muito importante para a coleta de dados tanto para a gestão dos indicadores acadêmicos
578 da nossa Faculdade pelo órgão Egida (Escritório de Gestão de Indicadores de Desempenho

A T A S

579 Acadêmico) da USP quanto para a avaliação docente ao fim do quinquênio, visto que ele já
580 começou em 2019. Portanto, sugiro que tenhamos um foco para atualização dos dados a partir
581 de janeiro de 2019 e depois terá uma explicação mais detalhada sobre isso. Outro assunto é que
582 Pró-reitora, Prof. Maria Aparecida, indicou que houve a missão dos 47 projetos que foram
583 submetidos pelo edital Santander que no nosso caso tivemos 7, mas só podíamos indicar 3, de
584 acordo com as instruções do edital na classificação e desses 47, 17 foram aprovados nas áreas
585 de humanidade, já que ela priorizou as humanidades para compensar ao que a gente tem visto.
586 Logo, o resultado oficial deve ser divulgado até o dia 15 de junho, assim que fizermos a ampla
587 divulgação. Apenas um aparte final, temos agora o *Moodle* Extensão facilitando o oferecimento
588 e modalidade de cursos de extensão; era uma plataforma que usávamos somente para a
589 graduação. Também criamos o projeto 'Extensão Solidária' e conseguimos ajudar uma série de
590 questões relacionadas aos alunos. O *e-mail* é solidariedadefflch@usp.br. Muito obrigado a
591 todos e fico contente de vê-los bem, mesmo que remotamente. Obrigada. Profa. Maria
592 Arminda, agradeço a oportunidade e seu apoio e orientação sempre. Aprendo muito com sua
593 experiência e competência. ”. **Diretora:** “Obrigada professor. Quero cumprimenta-lo pela
594 recondução e por várias iniciativas que vocês da área de Cultura e Extensão estão organizando.
595 Quero também agradecer a sua disposição em relação ao que a Comissão de Cultura e Extensão
596 está ajudando a organizar o seminário online da Faculdade, pois a FFLCH está apta a
597 desenvolver um conjunto de cursos via *online*. A última consideração é que a pandemia tornou
598 esta área central (eu vinha dizendo que a Universidade mudou). ”. **EXPEDIENTE DA**
599 **BANCADA FUNCIONAL - Sra. Marie Márcia Pedroso:** “Primeiro, gostaria de fazer uma
600 sugestão à direção que fizesse uma reunião dirigindo a fala aos funcionários. Como eu tenho
601 trabalho direto com isso, sabemos que tem um grande aparte de número de funcionários que
602 estão à margem disso tudo, principalmente os funcionários das áreas mais técnicas e braçais
603 que não tem este convívio direto com computadores. Ao mesmo tempo que eles sintam de
604 alguma forma as nossas aflições. Seria interessante, talvez, até com a participação do professor
605 da Medicina, que falou a umas duas reuniões atrás, que pudesse de alguma forma levar um
606 alento, ou melhor, mostrar que eles estão inseridos neste contexto. Segundo, é um assunto
607 direcionado para a Profa. Fernanda Peixoto. Já algum tempo tenho feito uma reivindicação para
608 nós e o secretário do departamento tenhamos acesso ao Sistema Atena, pelo menos se não o
609 todo. Por exemplo, nós temos acesso a todos os sistemas e há ações que são limitadas, ou seja,
610 apresentam instâncias como é caso do Sistema Janus e vai até uma parte que é a CPG. Já no
611 Sistema Atena não acontece isso e agora os relatórios e pedidos dos pós-docs, principalmente,
612 são inseridos diretamente no sistema e em seguida vai para o professor responsável. Por

A T A S

613 exemplo, tinha um professor de São Carlos que tinha inserido em setembro do ano passado o
614 relatório dele e certo dia ele ligou afirmando que o relatório e o pós-doc não davam
615 encerramento. Por outro lado, também estava o supervisor dele, só que ele não tinha acessado o
616 sistema. Por sorte, como eu tenho acesso a vários professores, entrei no sistema para fazer o
617 encaminhamento, porque depois este encaminhamento também terá que ir para a chefia para
618 aprovar em reunião de departamento. Portanto, são só questões de instâncias como: ‘até onde
619 podemos ir? ’; receber algum comunicado; submissão de relatório. Isto muitas vezes o
620 professor não vê, mesmo sendo obrigação dele, mas isto está sendo assim com várias
621 atividades. A nossa função é oferecer algum tipo de aporte e infelizmente, até para um
622 relatório, cada vez tenho que pedir para a Sra. Bete tirar uma relação e me mandar do que está
623 ativo ou não no Atena, porque é o único sistema da Universidade e dos corporativos que
624 resgatamos alguns relatórios. No site, quando clico em ‘número de pós-docs’ da FFLCH, tenho
625 que verificar, um por um, qual é o da Filosofia, pois vem a lista completa. Isto facilitaria o
626 trabalho tanto para os nossos relatórios quanto para o nosso cotidiano, porque neste momento
627 mais do nunca estamos vivendo de sistemas e informações via sistema e isso nos prejudica
628 devido a inúmeras situações em que é preciso entrar para verificar se o relatório está lá e se é
629 preciso enviar para outro lugar, mesmo tendo acesso que é o meu caso. Além disso, nós não
630 vamos interferir, mas sim ter acesso às informações e solicitar quem tem o direito para dar
631 informação. Se voltarmos, eu mostrarei todo o sistema, porque de alguma forma é um sistema
632 chato e, mesmo na IC, vários professores não tem informação. Neste caso, a Sra. Gení, com as
633 senhas dos professores, consegue verificar, mas fazendo por acesso de docente, ou seja, se nós
634 colocarmos uma informação errada a culpa vai depois para o professor, quando na realidade
635 somos nós responsáveis por este trabalho e queremos fazer a nossa parte para ajudar nestas
636 situações. ”. Em aparte, via *chat*, **Profa. Fernanda Arêas Peixoto**: “Sra. Marie, esse trâmite é
637 mesmo uma loucura, e o sistema Atena funciona contra nós e nos causa diversos problemas aos
638 docentes, funcionários e à Bete. Já levamos alguns desses problemas à PRP, mas vou levar a
639 sua solicitação à reunião de quinta-feira. ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DISCENTE -**
640 **Sra. Juliana Barbosa de Souza Godoy**: “Boa tarde a todos e a todas. Espero que todos
641 estejam bem neste momento difícil. Duas semanas atrás reunimos o fórum de RDs que é uma
642 instância, ou melhor, um espaço em que nós da gestão Nossa Voz criamos para realizarmos as
643 reuniões entre os representantes de todas as unidades da USP. Nestas últimas semanas,
644 observamos o que tem sido muito discutido entre os estudantes além de alguns avanços.
645 Fizemos então uma reunião junto com os representantes discentes da Comissão de Graduação
646 (CG) afim de levantar algumas demandas comuns entre os diversos Institutos, tanto da capital

A T A S

647 quanto dos interiores e este espaço se mostrou bastante importante, porque muito do que
648 estamos vivendo na Faculdade não é apenas nosso, mas é também um problema compartilhado
649 nos demais cursos e demais estudantes fora da USP. Fomos capazes de sintetizar algumas
650 reivindicações que a nossa bancada levou para o conselho de graduação. De certa forma, desde
651 a nossa última reunião tivemos alguns avanços e algumas vitórias nas demandas de
652 reivindicações que havíamos apresentado, no que diz respeito à comunicação com os
653 estudantes e de informes do que está acontecendo. Como eu coloquei na última reunião, muitas
654 vezes os estudantes ficam mais desesperados, porque não têm informação e por mais que às
655 vezes nem nós sabemos, mesmo estando nestes conselhos e nestes espaços de deliberação,
656 informamos apenas que as coisas ainda não foram decididas e que está tudo em aberto para
657 tranquilizar as pessoas. Por mais que tenhamos observado estudantes excluindo disciplinas ou
658 até trancando matrícula, de certa forma venho observado alguma tranquilidade dos estudantes.
659 Entretanto, ainda permanecem algumas questões, principalmente em relação às avaliações e a
660 questão do próprio semestre. Como foi falado pela Profa. Mona, a própria pró-reitoria de
661 graduação já colocou que não temos perspectivas de quando a situação vai voltar ao normal: até
662 quando vai o primeiro semestre? Quanto vai ser o período de reposição? Como vai ser a
663 reposição presencial? Como ser a volta progressiva das atividades presenciais? Além disso,
664 todas as questões de pré-requisitos, recuperação, reposição e revisão já estão resolvidas
665 também. Na nossa Faculdade, sabemos que não vamos voltar a ter aula com 100 ou 150
666 estudantes numa sala de aula. Isso ainda está muito em aberto, vai precisar de um estudo muito
667 grande e vamos ficar reféns do momento político que estamos vivendo no país com o aumento
668 progressivo de infectados e recorde de mortes. Realmente, é um cenário desesperante que a
669 Faculdade terá uma responsabilidade grande de estar compartilhando as próprias incertezas,
670 deliberações (o que está decidido, o que está colocado), as informações de cada departamento,
671 como está o andamento dos processos dentro do conselho e que, ao mesmo tempo, estão sendo
672 travados na nossa Comissão de Graduação e na Congregação. Entretanto, acho que vai ser
673 importante também manter este sentimento de união, principalmente agora que estamos no
674 meio e indo para final do semestre. Portanto precisamos compartilhar esta solidariedade e a
675 Faculdade tem sido feliz neste sentido. Claro que vamos, no próximo conselho de graduação,
676 esclarecer mais algumas coisas no que diz respeito à questão da reposição, dos pré-requisitos
677 (tem sido e está causando bastante confusão) e vamos continuar com o diálogo para além deste
678 mês junho e tentar organizar o calendário não só da nossa Faculdade, mas para toda USP no
679 próximo período. Termina a minha fala fazendo uma saudação a todos, a todas e aos
680 estudantes; nessas próximas semanas vamos estar em contato e compartilhar as avaliações de

A T A S

681 todos os docentes dentro dos departamentos e conselhos sobre a situação. ”. **Diretora:** “Queria
682 agradecer a Sra. Juliana Godoy e ao DCE pela colaboração. Muito obrigada a vocês por
683 estarem comprometidos com este processo pelo qual estamos passando. ”. Em aparte, **Prof.**
684 **Mamede Mustafa Jarouche:** “Boa tarde. Vim trazer um assunto para conselho na qual refleti
685 muito e tive questão de trazer, porque acredito que não sou só o único chefe de departamento
686 que está passando por isso. A determinação, que é de ordem oficiosa e não oficial, é que se dê
687 aula e que de alguma maneira os alunos tenham que fazer as atividades, ou seja, é desejável que
688 o professor tenha um contato com eles de forma assíncrona ou síncrona, depende da situação.
689 No meu departamento, ocorreram duas discussões com esta determinação. Primeiro, certos
690 professores estavam alegando que estão sem *internet* ou não tem equipamento para oferecer a
691 vídeo-aula. Segundo, é que a Universidade, já que as redes de comunicação como *WhatsApp*
692 estão sendo usadas, teria obrigação de oferecer um celular funcional para o trabalho. Quero
693 pedir desculpas pelo o que eu vou falar agora, mas essa é uma vigarice intelectual,
694 desmoralizante e ética. Infelizmente, eu não tenho nenhum mecanismo para dizer ao professor
695 que ele está mentindo. Ele não mora num lugar isolado e distante, mas ele mora na capital de
696 São Paulo e tem como ter internet. É mentira que ele não tenha condição para pagar um
697 equipamento para uma vídeo-aula e ainda por cima está pedindo um aparelho celular funcional.
698 Esta pessoa não tem caráter, mas eu não posso falar nada. Eu não sei se outros colegas estão
699 sofrendo com este tipo de problema, mas nesta situação acaba ouvindo falas de vigarice. Ao
700 mesmo tempo, diante da enormidade e da monstruosidade da mentira escandalosa, você não
701 tem como reagir. Estou com caso de professores que não apareceram e não mantém em contato
702 e além disso não há a menor ideia do que podem estar fazendo. Infelizmente, não tenho como
703 correr e ir atrás disto e estou colocando isto a vocês, porque o sentimento de impotência é
704 muito grande nessa hora; a Universidade não tem condição de oferecer um celular funcional,
705 pois ela não tem condição de providenciar uma internet na residência, mas se ela tivesse e ainda
706 não quisesse oferecer, não era necessário fazer essa mobilização irracional dentro do
707 departamento. Neste caso, evidencia um certo oportunismo aliado a uma concepção elitista do
708 que é ser professor universitário. O pior, é que a pessoa disse que não tinha internet e me
709 enviou este comunicado pela internet, além de dizer que não tem equipamento para dar aula.
710 Estou com sentimento de impotência, me deprimiu muito - não posso ficar lendo isso de uma
711 maneira indiferente. Estou colocando esta questão para vocês, mas como um pedido de
712 sugestão, pois eu não sei o que faço. Acabei me calando diante disso, mas eu não sei se esse é o
713 procedimento ou se eu devo de alguma maneira mandar um formulário para estes professores
714 no caso de auxílio. Gostaria de ouvir as ideias que o conselho possa sugerir. ”. Em aparte,

A T A S

715 **Diretora:** “Prof. Mamede, eu entendo completamente seu desabafo. Por vezes, eu também
716 tenho vontade de fazer uma fala forte, porque no fundo é muito difícil lidar com uma
717 comunidade grande dentro de uma situação em que estamos vivendo. É difícil quando as
718 pessoas precisam transpor, de repente, para outro veículo a sua atividade. O que chamou muito
719 a minha atenção, algo que eu também sinto e quero realçar esta dimensão: as pessoas às vezes
720 acreditam que elas têm um privilégio diante do mundo; muitas vezes quando ouço e observo
721 qual é o direito, é puro privilégio e em relação a isso, temos que tomar cuidado. Na reunião de
722 dirigentes, o Dr. Dimas (epidemiologista) ilustrou que as pessoas com altos recursos e que
723 frequentam redes médicas como Sírio Libanês, Albert Einstein e dentre outras, estão muito
724 mais protegidas, enquanto que nas regiões mais periféricas as pessoas estão com problemas
725 maiores. No cenário regional de São Paulo, assim como no Rio de Janeiro, onde 1/3 das
726 pessoas moram em favelas, será mais terrível e isto mostra a injustiça social. Diante disto, é
727 esperado que as pessoas que complementam a Universidade e a Faculdade, especificamente,
728 tenham solidariedade e que se abram para o sofrimento daqueles mais vulneráveis. Em suma,
729 você não precisa ficar em silêncio professor; a Faculdade está fornecendo equipamentos e
730 assessorias; os professores podem levar seus equipamentos para casa, ou seja, elas podem
731 utilizar isso. Não é que precisa de um celular corporativo, estamos na universidade pública. Ao
732 mesmo tempo, tivemos uma redução nas parcelas que estão sendo repassadas; o ICMS caiu em
733 torno de 50%. As pessoas, portanto, não podem ficar imaginando que elas estão fora deste país,
734 desta cidade, desta Universidade, neste mundo. Isto é puro privilégio, não são direitos. Os
735 professores da rede pública, por exemplo, que ganham um dígito a menos que os da USP, estão
736 dando aulas *online*. Entendo a sua indignação e digo que o senhor pode procurar o sistema de
737 informática da Faculdade com o Sr. Normando e o Sr. Thiago, pois ambos vão ajudá-lo a
738 resolver isto. Por outro lado, há mecanismos como incitar professores e funcionários para que
739 desempenhem suas funções. Estes mecanismos são institucionalizados pela Universidade que
740 são, portanto, sindicâncias e processos. Além das sindicâncias, existem três níveis de
741 advertências que sejam também aplicáveis aos professores. Entretanto, nós na Faculdade
742 detestamos e não gostamos de utilizá-los. Inclusive há mecanismos que levam a demissões e
743 isso já aconteceu. Ao mesmo tempo, parece que é impossível, ou seja, as pessoas fazem muitas
744 coisas que você não pode negar e advertir (digo isso como parte da minha experiência como
745 diretora). Se você tenta fazer qualquer mecanismo nesta ordem, o que vêm em cima de você é
746 uma coisa terrível, sem dizer que tem um limite do que pode ser feito como integridade física.
747 Eu mesma também tive certos episódios assim e até hoje nunca me recuperei, pois era de uma
748 violência não verdadeira. Foi bom o professor ter levantado, porque tem questões que precisam

A T A S

749 ser esclarecidas. Muitas das questões funcionais, por exemplo, foram tratadas pela Assistência
750 Administrativa e pela vice direção. Em relação a própria questão de transferência de verbas, a
751 Universidade ainda não voltou à ideia da carreira. Ninguém tira a função daqueles funcionários
752 que têm verbas já incorporadas, mas nós podemos transferir para outros, porque já foram
753 transferidos e aqueles que não incorporaram deixa do jeito em que está. Por exemplo, teve o
754 caso do Sr. Hilton, que tinha transferido suas verbas incorporadas várias vezes para
755 funcionários que ele queria. A Faculdade tem um sistema funcional que tem gente que possui
756 verba de chefia só que não tem mais pessoas subordinadas. Em suma, existem mecanismos
757 institucionalizados. ”. **Profa. Mona Mohamad Hawi**: “Como presidente de comissão e como
758 professora do DLO, sendo você meu chefe, eu fico bastante indignada e entristecida com esta
759 situação e eu realmente não sei o que dizer. Não sei nem se é momento de pedir equipamento,
760 enquanto que outros cursos da nossa Unidade, pelo menos o que estou recebendo, professores
761 estão correndo atrás de equipamentos para os alunos que estão chegando agora e que não
762 tiveram contato nenhum. Estão em contato comigo e com o pró-reitor de graduação para tentar
763 resolver esta situação. Em relação a este caso, especificamente, eu sugiro que se faça um e-mail
764 para a Comissão de Acompanhamento de Letras, pois muitos problemas estão chegando. Esta
765 situação, Prof. Mamede, que a Comissão pode resolver. Também sugiro que se faça uma lista
766 com todos os números USP e enviasse à pró-reitoria de Graduação com o pedido dos kits de
767 informática. Eu não consigo aceitar, por exemplo, um problema de que não pode nem dar aula
768 e nem avaliação. É fato, nós estamos fazendo aulas não presenciais; segundo, o semestre não
769 vai ser cancelado; terceiro, o segundo semestre está chegando, seja presencialmente ou
770 virtualmente. Se o professor não ofereceu a disciplina, está no comunicado da pró-reitoria de
771 graduação e no comunicado da Comissão de Letras que ele terá que realizar, de alguma forma,
772 a disciplina ou no tempo da reposição ou em paralelo com o segundo semestre, porque o aluno
773 não fica prejudicado e ele não perderá o pré-requisito, ou em dezembro de 2020. Em suma, o
774 professor não pode ficar sem dar a disciplina, uma vez que ela estava cadastrada no primeiro
775 semestre. Era apenas e estou com total solidariedade a você professor. Enquanto isso, quero
776 avisar a Profa. Sueli que já foi resolvida a questão da troca dos equipamentos, pois o pró-reitor
777 de graduação aceitou. ”. **Sr. Normando Peres Silva Moura**: “Em relação ao caso do Prof.
778 Mamede, todo docente e funcionário está autorizado a levar o equipamento pessoal, mas
779 aqueles que não possuem equipamento devem entrar em contato comigo para que eu possa
780 providenciar. Para esclarecer a questão dos computadores, nós fizemos um trabalho durante
781 todo o mês de maio. Na primeira semana enviamos para os nossos secretários do departamento
782 um e-mail, solicitando os *notebooks* que tivessem à disposição para que possamos fazer o

A T A S

783 empréstimo tanto para alunos e funcionários quanto para docentes. Até agora apenas quatro
784 departamentos responderam: Linguística, História, Antropologia e Teoria Literária. Tendo em
785 vista que todos estes departamentos responderam que não dispõem de *notebooks* para o
786 empréstimo, partimos para uma segunda opção, consultando a Sra. Adriana Ferrari da
787 biblioteca sobre a possibilidade de emprestar os equipamentos no laboratório. Ela prontamente
788 atendeu e disse que os equipamentos estão à disposição e podem ser emprestados. Temos
789 também trabalhado na tentativa de realizar um registro para a locação dos *notebooks*.
790 Trabalhamos nas duas últimas semanas com a área de compras, com os assistentes do
791 financeiro, e também na aquisição de *webcams*, tendo em vista que no caso dos *desktops* não
792 dispõem da câmera com microfone. No requisito das câmeras está um pouco mais complicado
793 com um item que está em falta em todos os distribuidores no mercado, mas nós estamos aos
794 poucos tentando resolver esta questão. Durante este período, o departamento de História, via
795 coordenação do curso, entrou em contato comigo pedindo o empréstimo de *notebooks* ou
796 computadores. O Prof. Eduardo Donizeti Giroto, do departamento de Geografia, fez a lista das
797 relações, compartilhada comigo, e em seguida os alunos foram atendidos. Apenas dois casos
798 não foram atendidos, porque dois alunos estão fora do estado: um está no Rio de Janeiro e outro
799 está em Minas Gerais. Poucos alunos responderam que já haviam adquirido estes
800 equipamentos. Na semana passada estive na Faculdade e fiz essa entrega e amanhã está prevista
801 a entrega dos últimos computadores para estes alunos. Acredito que outros coordenadores de
802 curso possam agir da mesma maneira, uma vez que alguns alunos, quando descobriram desta
803 possibilidade de empréstimos, estão entrando em contato diretamente para viabilizar estes
804 empréstimos. Se me permitem uma sugestão, os coordenadores dos cursos podem fazer estra
805 triagem e encaminha-la para mim para que eu possa atender. Hoje temos um número
806 significativo de *desktops* na Faculdade e acredito que possa atender não só o professor que não
807 dispõem de equipamento, mas também outros colegas e funcionários. Preciso ressaltar que a
808 STI, a equipe dos analistas e a equipe do escritório de dados estão dando suporte para todos os
809 professores. Se precisarem, meu número está à disposição, podem entrar em contato ou podem
810 mandar mensagem (preferencialmente no *WhatsApp*) e tentarei resolver da melhor maneira
811 possível. Em relação à questão da *internet*, isso não só aconteceu com o Prof. Mamede, de fato
812 também teve funcionários que alegam isso, inclusive dentro da nossa área mesmo, que não tem
813 disponibilidade de internet e acredito que a economia que a pessoa faz e não está indo para a
814 Faculdade é o suficiente para pagar um plano de *internet*, que hoje está na faixa de R\$ 99. Isso
815 pode ser resolvido dessa maneira, mas se não for possível tem ainda a questão da compra dos
816 kits de internet que estão sendo entregues para os alunos via Pró-reitoria de graduação. Isso a

A T A S

817 comissão pode explicar melhor, porque isto não está na nossa responsabilidade. Além disso, a
818 Sra. Adriana Cybele possui computadores na biblioteca que já estão à minha disposição para
819 possíveis empréstimos. Caso seja necessário, podemos tentar resolver esta questão. Os meus
820 números e meu *e-mail* são: 11-97368-8582 (*WhatsApp*); 11-3091-0249 (*WhatsApp*) e
821 norperes@usp.br. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Eu lembro que quando o departamento de
822 Letras Modernas fez a primeira proposta de prorrogação de prazos e divulgou uma carta aos
823 estudantes, pedindo para que não deixassem de estar em contato com os professores, que não
824 trancassem etc., uma das primeiras respostas que eu recebi de duas alunas foi sobre os
825 professores que não respondem os *e-mails*. Como é um departamento relativamente grande e
826 está dividido em áreas, eu conversei com os cinco coordenadores de área e orientei também os
827 alunos que procurem, primeiro, várias vezes o professor e depois procurem a coordenação, pois
828 é mais tranquilo do que quando o coordenador ou chefe intervenha. Além do mais, não há
829 justificativa para não informar os alunos o que será oferecido como atividade e se depois o
830 professor for gravar uma vídeo-aula ou gravar uma aula assíncrona e depois publicar, será o
831 resultado de uma linha de trabalho, mas o que não pode haver é a falta de comunicação com o
832 aluno. O que eu posso dizer sobre esta situação professor é que além deste mecanismo, dentro
833 do departamento existe um recurso que pode ser usado quando uma disciplina está para se
834 perder. Eu não sei o DLO é dividido por áreas, mas no DLM tem um recurso que serve como
835 amortecedor nestas situações: como é a área que vai resolver o que faz com a disciplina
836 específica, ela terá que resolver em determinada data. Infelizmente, o resto dos colegas vão
837 pressionar. Também pode haver casos que isso não dê certo. Hoje tem a Comissão de
838 Acompanhamento do Curso que, na minha opinião, um dos papéis que precisa ter é este. Como
839 vice representante desta comissão, eu te diria professor que os próprios alunos que não estão
840 tendo resposta, comunicação e não sabem o que vai acontecer com a disciplina podem se
841 direcionar à nossa comissão ou você mesmo como chefe de departamento, caso eles não se
842 direcionam, porque em algum momento isso terá que ser resolvido e algo ou alguma coisa o
843 docente terá que colocar no e-disciplinas para que os alunos saibam o que irão fazer para serem
844 avaliados nesta disciplina. Caso contrário, como a Profa. Mona disse, terá que ser oferecida no
845 semestre que vem o qual seria preferível, porque se não vai tumultuar todos os horários do
846 curso de Letras. A oferta ao docente é esta: colocar qual é a atividade de reposição e caso não
847 saiba usar *Moodle*, eu ou qualquer outro professor da comissão pode explicar para ele. No
848 início, no DLM também tinha professores que nunca usavam a câmera do equipamento e hoje
849 estão usando. Professor Mamede, pode contar com todas as possibilidades que esta comissão
850 pode te dar. ”. **Prof. Mamede Mustafa Jarouche**: “Obrigada Prof. Adrian. Entretanto se o

A T A S

851 professor, por exemplo, alega que está em contato por *e-mail*, passando atividades, você não
852 tem como checar exatamente o que está sendo feito. ”. **Prof. Mona Mohamad Hawi**: “Quem
853 tem contato por *e-mail* vai ter um momento que terá que fazer uma avaliação, mas se o
854 professor não deu a disciplina a outra saída é oferecer no sábado devido ao fato de não
855 trabalhar e ele poderá repor as disciplinas que ficaram devidas. A Geografia, por exemplo, irá
856 seguir este esquema, mas isso é decidido em reunião departamental. Anota os pontos que
857 precisam ser analisados e depois já fechamos algumas coisas. ”. **Prof. Ronald Beline Mendes**:
858 “Boa tarde a todos. Prof. Mamede e demais colegas, diante do absurdo da situação limite de
859 ouvir de um professor de um departamento da Letras que ele ou ela não tem *internet*, além de
860 todas as sugestões que o Prof. Adrian já listou, eu sugeriria a você que fizesse uma
861 comunicação com a expressão oficial para este colega, reforçando o que a Prof. Mona expos
862 como: as aulas que foram atribuídas a este professor; a situação com a qual temos que lidar é
863 esta; o caso de nenhum professor é especial (todos nós estamos fazendo os mesmos esforços) e
864 se este(s) professor(es) insistir(em) que não tem condições pelos motivos que apresentarem,
865 inclusive de não ter *internet* (soa absurdo) para dar as suas aulas, que se compromete a repor
866 presencialmente assim que for possível. Eu não vejo outra saída, porque chegar num ponto em
867 obrigar o professor a se comprometer com certo tipo de atividade, parece que é o fim dos
868 tempos. Também estou disponível para você, caso precise de algum tipo de ajuda, mas a minha
869 sugestão para você é esta. Obrigado. ”. **Prof. Mamede Mustafa Jarouche**: “Obrigada a todos
870 pelas sugestões, mas ainda tem uma questão. Como chefe de departamento, eu não posso, ou
871 melhor, nenhum de nós podemos indagar se o professor está mentindo e se ele tem *internet*
872 (além de sugerir que ele compre duas ou três redes para no caso de uma delas cair), mas como
873 isso não pode ser falado - porque seria uma invasão - queria saber do ponto de vista
874 estritamente oficial, pois sempre tem a grita pelos direitos e a grita pela invasão. No final,
875 ficamos no meio de uma situação difícil de resolver, porque nós não temos como dizer que é
876 uma coisa absurda, ou melhor, é uma situação kafkiana. Por isso eu pensei do ponto de vista
877 estritamente oficial daquilo que é atribuição do departamento: o professor terá que apresentar
878 alguma explicação, mas ele pode, talvez, trapacear, atribuindo uma nota qualquer para os
879 alunos (eles acabam não mencionado este assunto) ou fazer, no final da disciplina, uma
880 atividade qualquer com os alunos e depois atribuir uma nota conveniente. Além disso, alguém
881 poderá dizer que isso também acontece no presencial e em muitas outras situações. Eu sei de
882 um caso, por exemplo, que o professor gravou um vídeo de 5 min e considerou que isto era a
883 atividade do semestre, resumidamente. Enfim, nós temos de fato uma situação de anomia entre
884 membros do corpo docente que não é de hoje e que já se manifestava com aula presencial. O

A T A S

885 que me parece é que a situação da pandemia e do isolamento social simplesmente desnudou
886 esta anomia, que consistia no fato de que ninguém consegue supervisionar ninguém e que não
887 há como fazer desconto de professor, inclusive no próprio departamento. Quando isso acontece
888 com muita frequência, uma atitude precisa ser tomada e isso reforçou algo que sinto desde que
889 comecei a lecionar. Eu não sei qual é o percentual, mas muita gente se afasta dos compromissos
890 de docência e das responsabilidades de chefia. Agora é uma questão que teremos que lidar,
891 porque ela fica muito desnudada: a pessoa que conseguia se esconder quando as aulas eram
892 presenciais imagina com a pandemia, que quanto mais demorar para terminar, mais vai se
893 agravar. Desculpem o desabafo, mas como se dizia em árabe: ‘se agitam no peito a muito
894 tempo’. ”. **Prof. Paulo Martins:** “Muito obrigado, Prof. Mamede. Eu tenho certeza que você
895 tem o apoio de todos aqui, neste conselho, diante deste ocorrido. Sabemos muito bem que isso
896 é um padrão de alguns colegas e isso se espalha seguramente em todos os departamentos e em
897 todos os lugares. Esta é a nossa incapacidade de reagir de uma forma firme com relação a
898 problemas como este. Você tem toda razão. ”. Em aparte, via *chat*, **Prof. Adrian Pablo**
899 **Fanjul:** “Bom, contra isso não temos muito o que fazer, mas afortunadamente são muito
900 poucos os casos. Se os alunos não reclamam, fica difícil – às vezes mais ou menos. Em certos
901 casos tomamos medidas no DLM, mas depois poderei te explicar e falar sobre isso, pois
902 acredito esta conversa irá diminuir o seu nervoso e o abalo que você está passando e a Profa.
903 Mona disse que tem te acompanhado neste dilema. ”. **Prof. João Paulo Candia Veiga:** “Boa
904 tarde a todos. Mudando um pouco de assunto (mas é muito breve), na nossa última reunião da
905 plenária departamental na História o nosso representante na Comissão e Cooperação
906 Internacional da CCInt demonstrou um incômodo em relação as reuniões que, segundo ele, são
907 quase que puramente burocráticas e das muitas vezes que eu e o Prof. Rafael frequentamos a
908 chefia, a Congregação e o CTA, salvo engano nunca tivemos comunicação formal por parte da
909 CCInt. Claro, os funcionários enviam uma lista de convênios que foram firmados (isso a gente
910 acompanha), mas as informações não estão chegando ao departamento de História e penso que
911 elas não têm chegado também aos nossos colegiados. Então, junto com a nossa solidariedade ao
912 fato de que o colega, o Prof. Vladimir Pinheiro Safatle, está se recuperando da Covid-19 e que
913 ele se recupere bem o quanto antes, eu quero sugerir que a CCInt dê informes aos nossos
914 colegiados. É uma comissão muito importante, mas que na impressão generalizada do
915 departamento de História (outros colegas também se manifestaram dessa convergência) tem se
916 ausentado demais. ”. **Diretora:** “Quero fazer algumas considerações. Em primeiro lugar,
917 embora o Prof. Vladimir esteja se recuperando, há a vice-presidência na CCInt, a Profa. Arlene
918 Elizabeth Clemesha. Neste caso, Prof. João Paulo, a diretoria pode enviar uma correspondência

A T A S

919 e a funcionária, Sra. Vivian Pamella Viviani de Castro, irá solicitar à presidência ou a vice-
920 presidência - enquanto um não estiver presente - para que desta forma os informes cheguem aos
921 departamentos. Quem assume um cargo, precisa assumir e, portanto, ninguém pode estar
922 dispensado de todos os encargos que a sua função exige. Em reunião com a Profa. Arlene e
923 com a Sra. Vivian sobre os nossos estudantes que estavam fora e dos outros que querem vir,
924 chegamos a decidir que nós copiaríamos o que a *Saint Paul University* está fazendo com os
925 estudantes estrangeiros (os nossos teriam que voltar também), mas permaneceriam como as
926 grandes instituições estão fazendo com as aulas online. Enfim, é necessário sim que a CCInt
927 esteja representada no CTA e na Congregação. Em segundo lugar, precisamos fazer as obras,
928 mas a área da manutenção disse que só depois da pandemia. Nas toaletes dos prédios da
929 Ciências Sociais e Filosofia os pisos soltaram assim como no prédio das Letras, que
930 começaram também as obras nas toaletes e neste momento estão paradas. Além disso teremos
931 que arranjar dinheiro para contratar. Em terceiro lugar, nós vamos entrar em momento eleitoral
932 e a direção vai abrir o processo eleitoral, possivelmente já com data na semana que vem. É um
933 processo que poderia ser lançado mais lá para frente, mas irei tomar esta decisão. Penso que a
934 abertura poderia ser no dia 20 de junho. Neste caso terá um período que vai para o Diário
935 Oficial e depois tem um período de inscrições e consultas. Antes não foi aberto, porque tivemos
936 tantas questões para resolver que não dava para ficar atropelando a agenda (pelo menos julguei
937 desta forma). Em quarto lugar, teremos que construir os grupos de trabalho para ver as
938 necessidades materiais na prevenção durante a pandemia e na pós-pandemia e terá que ser feito
939 hoje, pois eu não sei serão dois grupos. O importante é que esteja envolvendo toda a parte da
940 administração e também da parte pedagógica e acadêmica de aulas e para isso, precisa ter
941 professores e funcionários. Portanto, vamos agora pensar na constituição destes grupos e, no
942 decorrer deste processo, uma coisa que teremos que rever é o projeto acadêmico da Faculdade.
943 O projeto terá que ser repensado, porque as circunstâncias são outras, de tal modo que este não
944 pode ser projetado, ou seja, é necessário ter uma reflexão sobre o projeto e como atingir aqueles
945 objetivos, tendo os procedimentos mudados. Além do mais, a progressão horizontal da carreira,
946 que era uma das questões, está aberta. Vocês acham que precisam fazer dois grupos de
947 trabalho: um envolvendo toda a organização administrativa e o outro na dimensão pedagógica e
948 acadêmica? ". **Favorável aos dois grupos:** 16 pessoas aprovaram. **Diretora:** "Portanto, os dois
949 grupos serão criados: Comissão Pedagógica e Comissão Administrativa. Ambas terão o tempo
950 todo uma relação de companheirismo e é essencial que as assistências estejam representadas.
951 Não podem ser imensas e será necessária a representação de outras comissões. Estou esperando
952 sugestões para ver como será feita a composição, pois estes dois grupos de comissões serão

A T A S

953 feitos agora e nós teremos que fazer obras. É possível a ver como será arrumado estas questões,
954 porque tinha um montante de recursos destinado às obras. ”. **Prof. Paulo Martins:** “É
955 importante que as duas comissões tenham um representante de cada prédio ou de cada curso
956 para não ficar muito grande e razoável, no caso da pedagógica. No caso da administrativa seria
957 por prédios. Outra coisa que eu também precisava falar, a comissão de acompanhamento do
958 projeto acadêmico tende a se reunir porque está fazendo um ano e além de ter uma noção
959 daquilo que foi cumprido e não foi, será no final do período de avaliação e será cobrado um
960 resultado. Em outras palavras, precisamos estar atentos a isso e começar a pensar numa
961 proposição. Na parte dos prédios tem a presença da Sra. Juliana Maria Costa da Assistência
962 Administrativa (ATAD), do Sr. Alexandre Gomes da Silva Uchôa dos Serviços Gerais e Sr.
963 Valdeni Faleiro da Assistência Financeira (ATFN) que são fundamentais, junto com os
964 representantes de cada prédio. No caso dos docentes, um representante por curso, a Assistência
965 Acadêmica seria necessária e a Profa. Mona da Comissão de Graduação não pode fazer falta
966 neste grupo. Dentro da Comissão Pedagógica são cinco grupos representados por 5 pessoas:
967 Letras, Ciências Sociais, Filosofia, Geografia e História. ”. **Diretora:** “Aceito a sugestão e acho
968 que vocês têm razão sobre as comissões e vocês sabem que o projeto acadêmico terá que ser
969 trabalhado, pois não dá para pensar nele do jeito que está. Primeiro, vamos pensar na parte dos
970 espaços, porque precisa de uma comissão que dê contas das obras. Se as obras retornarem
971 depois da pandemia, não será nem em 2021 talvez. ”. Em aparte, **Sra. Adriana Cybele**
972 **Ferrari:** “Me coloco a disposição nos dois grupos, representando a biblioteca e chamarei
973 aquela funcionária que trabalha na parte de restauração das obras raras, sem falar que irá para o
974 online e o pessoal da gráfica poderá ajudar também. ”. **Sra. Marie Márcia Pedroso:** “Também
975 me coloco a disposição nos dois grupos na representação funcional. ”. **Profa. Sueli Angelo**
976 **Furlan:** “Pela Geografia, eu me coloquei na posição pedagógica, mas eu queria conversar com
977 o Prof. João Paulo e o Prof. Rafael devido à Comissão de Qualidade de Vida no prédio e como
978 iremos decidir a comissão do administrativo. Penso que é a Profa. Rita de Cassia Ariza da Cruz
979 a nossa representante da Comissão. Acredito que nós podemos participar de ambos os grupos,
980 porque diz respeito à administração. ”. **Diretora:** “O que precisa ter é uma relação entre uma
981 comissão e outra e uma representação de professores. Não duplicar número de professores e de
982 funcionários. O que nós vamos ter que fazer é marcar uma reunião extraordinário do CTA ou
983 da Congregação, daqui 15 dias, para ver como foi feito, porque não dá mais para esperar. ”.
984 **Prof. João Paulo Garrido Pimenta:** “Diretora e Prof. Paulo, vocês poderiam, em uma frase,
985 definir e caracterizar o que é cada uma destas duas comissões e suas convergências? Porque
986 nós estamos pensando em integrá-los com pessoas do departamento de História dentro das

A T A S

987 comissões locais que já estão funcionando, que nem a Profa. Sueli falou. ”. **Diretora:** “A
988 Comissão Pedagógica vai projetar como nós vamos realizar os nossos cursos não
989 presencialmente, as dificuldades em relação aos equipamentos (terá uma relação direta com a
990 parte da informática), as assistências nos cursos online e da biblioteca, a natureza dos cursos e
991 sua exigência (área de gravações, comunicação social), os alunos que estão não estão
992 conseguindo ter acesso e dentre outros. Além disso, é uma concepção pedagógica nova que nós
993 vamos ter que entrar nela. Claro, quando retornarmos presencialmente, pensar na projeção das
994 salas, porque não vai poder passar de 30, cada um sentado distante do outro e isso envolve a
995 relação direta com a outra comissão, que terá que ver as obras. Quando voltarmos, podemos
996 colocar divisórias nas grandes salas do prédio da Geografia e História, pois elas são enormes
997 comparadas com as de Ciências Sociais que em geral são pequenas. Neste caso, a Comissão de
998 Qualidade de Vida pode se representar. A Comissão Administrativa vai acontecer isso também:
999 os funcionários que poderão estar presentes, a organização de cada área central do ponto de
1000 vista do espaço, os materiais necessários e a projeção dos espaços. Neste processo, uma das
1001 dificuldades da Faculdade é em relação ao volume, ou melhor, a quantidade (não estou falando
1002 que tem um número suficiente) de professores, alunos e funcionários. Além do volume, a outra
1003 dificuldade é em relação aos espaços, pois muitos estavam desaparelhados e quando assumimos
1004 a direção a situação era terrível. Para que o trabalho administrativo seja feito nas secretarias,
1005 precisaremos pensar na projeção (eu não sei como fazer isso, ainda mais a distância). O que
1006 estava andando, no ponto de vista de obras, de um lado é aquela sala multiuso do prédio de
1007 Filosofia e Ciências Sociais, onde era a Humanitas. Do outro é a secretaria integrada na antiga
1008 cantina do prédio de História e Geografia e, fazendo isso, vai sobrar espaço. Portanto, os temas
1009 são estes, pois as situações não são desconectadas. ”. **Prof. João Paulo Garrido Pimenta:**
1010 “Agradeço pelo esclarecimento. Só quero dizer para todos que o Departamento de História não
1011 só apenas quer envolver a Comissão de Qualidade de Vida no espaço físico, mas também o
1012 nosso Grupo de Trabalho (GT) da retomada das atividades acadêmicas. Do mesmo modo que a
1013 Geografia fez, também queremos colocar alguém do GT na Comissão Pedagógica, mas para
1014 isso peço só em poucos dias para fecharmos as indicações destes nomes. ”. **Prof. Paulo**
1015 **Martins:** “O restante deseja fazer indicações posteriormente? Acho que já temos grande parte
1016 dos nomes e a Geografia e a História podem completar o que está faltando. Em dois dias
1017 acredito que eles consigam falar com o grupo deles. ”. **Profa. Sueli Angelo Furlan:** “Eu posso
1018 me colocar na Comissão Pedagógica, porque já temos uma comissão de planejamento que já
1019 está construindo as propostas para pensar no nosso espaço de aulas. Dia 15 de junho teremos
1020 uma reunião de pleno dos professores e da comissão para trabalhar no calendário e pensar nesta

A T A S

1021 nova forma de trabalho virtual e presencial. Para a Comissão Administrativa, pensando no
1022 acompanhamento de estrutura, a Comissão de Qualidade de Vida funcionaria muito bem com
1023 esta tarefa, pois é uma comissão conjunta que temos com a História. ”. **Diretora:** “Em seguida
1024 faremos um comunicado por e-mail para os membros e para todos que estão participando deste
1025 CTA. Pedirei também para a Sra. Simonia agendar uma reunião com o grupo da administração
1026 na segunda-feira à tarde – além de estar de estar atendendo em casa, ela inclusive encaminhou a
1027 solicitação de uma aluna do CRUSP para a Profa. Mona sobre o acesso à internet e aos
1028 computadores – e convidar os(as) secretários(as) dos departamentos para não haver depois um
1029 *gap* de informações. Sra. Marie, você pode colocar os secretários dos departamentos para
1030 discutirem e participar deste grupo. Como todos nós – a direção, a administração, a assistência
1031 – estamos trabalhando muito fica difícil escrever um memorando para comunicar o que foi
1032 tratado, segundo a solicitação da Sra. Marie, e eu não posso pedir para os assistentes que eles
1033 ainda escrevam. Neste caso, é melhor que eles venham e ouçam. ”. **Prof. Paulo Martins:** “É
1034 muito importante que estas duas comissões façam um trabalho bem quadernado com a
1035 Comissão do Projeto Acadêmico. De certa maneira, isto vai iniciar o planejamento de como
1036 será e onde teremos que fazer os ajustes. É muito importante que, em algum momento,
1037 tenhamos uma reunião conjunta com uma ou outra comissão para que possamos fazer o
1038 planejamento da melhor forma e atender as necessidades do nosso projeto. ”. **Sra. Rosangela**
1039 **Duarte Vicente (ATAC):** “Indicações para os GTs Pedagógico e Administrativo. 1. GT
1040 pedagógico - representantes de cada um dos cinco cursos da FFLCH: 1.1 Geografia – Profa.
1041 Sueli Angelo Furlan. 1.2 Ciências Sociais – Prof. Ruy Gomes Braga Neto. 1.3 Letras – Prof.
1042 Adrian Pablo Fanjul e Prof. Ronald Beline Mendes. 1.4 Filosofia – Prof. Oliver Tolle. 1.5
1043 História – **indicações posteriores**. 1.6 Assistência Acadêmica – **indicações posteriores**. 1.7
1044 Comissão de Graduação - Profa. Mona Mohamad Hawi. 1.8 Seção Técnica de Informática
1045 (STI) - Sr. Thiago Gomes Veríssimo e Sr. Nelson Alves Caetano. 1.9 Biblioteca – Sra. Adriana
1046 Cybele Ferrari. 2. GT administrativa – representantes da FFLCH: 2.1 Assistência
1047 Administrativa (ATAD) – **indicações posteriores** da Sra. Juliana Maria Costa. 2.2 Serviços
1048 Gerais - **indicações posteriores** do Sr. Alexandre Gomes da Silva Uchôa. 2.3 Assistência
1049 Financeira (ATFN) – Sr. Valdeni Faleiro. 2.4 Seção Técnica de Informática (STI) – Sr.
1050 Normando Peres Silva Moura. 2.5 Área dos Funcionários – Sra. Marie Márcia Pedroso. 2.6
1051 Biblioteca – Sra. Adriana Cybele Ferrari. 2.7 Assistência Acadêmica – **indicações posteriores**.
1052 ”. **Diretora:** “Ótimo. Depois as pessoas podem fazer sugestões diretamente para a área
1053 administrativa, no setor da Assistência Acadêmica. Assim que constituir a comissão, pedirei à
1054 Sra. Juliana Costa fazer uma minuta da resolução que será um preâmbulo da portaria, com os

A T A S

1055 objetivos e abrangências de cada área. O Sr. Nelson é uma pessoa importantíssima, porque ele
1056 fez MBA na área de gestão”. Via *chat*, **Profa. Mona Mohamad Hawi**: “Para o dia 9 de junho,
1057 teremos que entregar um documento? O documento da CG pode ser o início, pois apresenta
1058 todas as sugestões dos cursos. Teremos que rever de forma mais detalhada, mas podemos partir
1059 dele. O importante é justificarmos nossas datas de fim e de início de semestre. ”. **Diretora**:
1060 “Sim. No dia 9 de junho, de cada comissão estatutária terá que criar um documento a ser
1061 enviado para as pró-reitorias. No próprio documento que veio solicitando uma resposta das
1062 comissões, tem um e-mail solicitando um encaminhamento. Em outras palavras, as comissões
1063 que precisam encaminhar no prazo que são graduação, cultura e extensão (foi diretamente
1064 inscrito) e pesquisa, deveriam escrever diretamente agora e encaminha o documento para a
1065 Assistência Acadêmica para que na próxima Congregação sejam disponibilizados antes. Isso é
1066 somente uma proposta. Só depois a Reitoria, no dia 16 de junho, irá bater o martelo com as
1067 sugestões de todas as unidades. Também há uma comissão instituída na Reitoria que vai pegar
1068 os documentos recebidos e fazer um documento consolidado que será discutido no conselho
1069 universitário deste mês. A última coisa que eu tenho a dizer é que eu pedi para área
1070 administrativa e de contabilidade que fizessem uma notificação àquela lanchonete que fica no
1071 prédio de Geografia e História, pois a mais de um ano não pagam aluguel da Faculdade,
1072 dizendo que eles têm apontado o início de março 90 dias para desocupar. Disseram que
1073 queriam diminuir o aluguel e mesmo com um valor acertado, eles disseram que não tem
1074 condições de fazer frente. Eu consultei a procuradoria geral e ela explicou que isso não pode,
1075 porque senão isso parece fraude à licitação e tudo isso está sendo feito com auxílio da
1076 procuradoria geral. Para vocês terem uma ideia, a dívida da lanchonete com a Faculdade está
1077 em torno de R\$500.000,00, pensando nos aluguéis que ela não pagou. Não sabemos se ela
1078 fechou completamente, mas nós demos prazo para eles saírem e até 9 de agosto eles não devem
1079 estar mais no prédio. Esta licitação não foi feita pela nossa gestão, ela veio antes. ”. **Prof.**
1080 **Paulo Martins**: “A coisa mais importante nisso tudo, a licitação é feita por aquele que oferecer
1081 o aluguel mais alto, ou seja, a vantagem tem de ser para nós. Eles foram lá e colocaram 25 mil,
1082 mas deveriam ter feito o cálculo antes. Fora que antes da pandemia, eles trabalharam, tiveram
1083 seu lucro e não pagaram o aluguel. Isso é meio estranho. ”. **Diretora**: “Esqueci que tínhamos
1084 que organizar uma manifestação, mas como estamos no final da reunião, enviarei por *e-mail*
1085 para que vocês possam fazer com o auxílio do Prof. Paulo Martins. Vamos conferir esta
1086 publicação que está acusando os nossos alunos, com endereço e tudo, dentro da lista de
1087 perseguição. Posso fazer em nome da direção e depois submeto a vocês. Eu não vi a lista
1088 integral, mas eu fiquei horrorizada. Por favor, remetem para o meu *e-mail* quando vocês

A T A S

1089 tiveram acesso. Penso que a Faculdade deve fazer uma manifestação em relação a isso. Quero
1090 agradecer a todo mundo. Vamos continuar vivendo nestes tempos complexos e complicados.”.
1091 Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, a Senhora Presidente encerrou a sessão. E, para
1092 constar, eu, Rosângela Duarte Vicente, Assistente Técnica de Direção para Assuntos
1093 Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com a Senhora Presidente. São Paulo,
1094 04 de junho de 2020.