

A T A S

1 Ata da 301a sessão (ORDINÁRIA) da Conselho Técnico Administrativo (CTA), realizada aos
2 03/09/2020, na Reunião por videoconferência GOOGLE MEET - link, sob a presidência de
3 Maria Arminda do Nascimento Arruda e com a presença dos membros: Adma Fadul Muhana,
4 Adrian Pablo Fanjul, André Vereta Nahoum, Antonio José Bezerra de Menezes Junior, Antonio
5 Jose de Medeiros Junior, Arlene Elizabeth Clemesha, Cilaine Alves Cunha, Claudia Consuelo
6 Amigo Pino, Edelcio Gonçalves de Souza, Elaine Bicudo Grolla, Elizabeth Harkot de La
7 Taille, Emerson Galvani, Heitor Frúgoli Junior, Heloisa Buarque de Almeida, João Paulo
8 Candia Veiga, João Paulo Garrido Pimenta, Juliana Barbosa de Souza Godoy, Luiz Sergio
9 Repa, Mamede Mustafa Jarouche, Manoel Mourivaldo Santiago Almeida, Marcos Cesar
10 Alvarez, Marie Marcia Pedroso, Mauricio Santana Dias, Mona Mohamad Hawi, Oliver Tolle,
11 Paolo Ricci, Paulo Martins, Rafael de Bivar Marquese, Ronald Beline Mendes, Ruy Gomes
12 Braga Neto, Sueli Angelo Furlan, Valeria de Marcos, Vladimir Pinheiro Safatle. Como
13 assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Ariovaldo José Vidal, Eliana Bento da Silva
14 Amatuzzi Barros, Juliana Maria Costa, Neli Maximino, Normando Peres Silva Moura,
15 Rosangela Duarte Vicente, Valdeni Faleiro. Organização da reunião virtual: A reunião será
16 transmitida ao vivo no Youtube e NÃO haverá interação via chat. Os membros titulares do
17 CTA deverão participar da reunião via Google Meet, mantendo seus microfones desativados.
18 Ativar somente ao falar, para evitar microfonia. A assessoria da direção desligará os
19 microfones que porventura estiverem ligados sem uso da fala. A Assistência Acadêmica fará o
20 controle das inscrições para fala via chat do google meet. **Diretora:** “Boa tarde a todos e todas.
21 Cumprimento todos vocês nesse é meu último CTA como diretora e quero dar as boas-vindas
22 ao meu querido colega que assumiu a chefia da Sociologia, o Prof. Marcos Cesar Alvarez.
23 Acho que é o único chefe que assumiu agora. Será um CTA com poucas pautas, mas haverá
24 assuntos importantes. **1. Justificativas de ausências:** Profa. Fernanda Arêas Peixoto -
25 Presidente da Comissão de Pesquisa (CPq) - participação em banca; Profa. Betina Bischof -
26 chefe do Departamento de Teoria Literária e Literatura Comparada (DTLLC) - será substituída
27 pelo vice-chefe Prof. Ariovaldo José Vidal e Prof. Yuri Tavares Rocha – Presidente da
28 Comissão de Cultura e Extensão (CCEEx) - Feira das Profissões Virtual USP, ministrando
29 palestra e moderando conversas com ex-alunos do curso de Geografia, com os visitantes da
30 feira, de forma online até as 16h. **I - ORDEM DO DIA.** 1 - PROCESSO SELETIVO
31 DOCENTE - TEMPORÁRIO - POSSIBILIDADE DE REALIZAÇÃO DE PROVAS A
32 DISTÂNCIA. 1.1 - RESOLUÇÃO Nº 8002, DE 03 DE AGOSTO DE 2020 - Define
33 procedimentos para a realização de provas de processos seletivos durante o período de
34 prevenção de contágio pela COVID-19 (Novo Coronavírus Sars-CoV-2) para a contratação de

A T A S

35 docentes por prazo determinado, e suspende temporariamente a aplicação de dispositivos da
36 Resolução nº 7354/2017. Compete ao Conselho Técnico-Administrativo (CTA) da Unidade
37 optar pelo adiamento da realização das provas dos processos seletivos para a contratação de
38 docentes por prazo determinado ou, mediante expressa previsão no respectivo edital, pela sua
39 efetiva realização nos termos dos artigos da Resolução no. 8002. As avaliações do processo
40 seletivo de contratação de docentes por prazo determinado a serem realizadas a distância
41 consistirão em: JULGAMENTO DE MEMORIAL COM PROVA PÚBLICA DE ARGUIÇÃO
42 e PROVA DIDÁTICA. Os processos seletivos cujos editais tenham sido publicados antes da
43 entrada em vigor da Resolução no. 8002 não poderão ser realizados nos presentes termos,
44 devendo haver o seu cancelamento com a publicação de novo edital em caso de interesse da
45 Unidade, Museu ou Instituto Especializado na realização de provas a distância. Em aparte para
46 esclarecimento, **Sra. Rosangela Duarte Vicente (ATAC)**: “A Universidade, assim como foi
47 feito com os concursos de livre docência, abriu a possibilidade para que possamos realizar os
48 processos seletivos para contratação de professores temporários. A Faculdade, por enquanto,
49 tem 3 processos temporários a serem realizados, que antes eram compostos por prova escrita e
50 didática. Com a alteração dessa resolução publicada em agosto, o método de avaliação foi
51 alterado para realização de julgamento do memorial, com prova pública de arguição e prova
52 didática, pensando na realização de todas essas atividades a distância. Para isso, precisamos
53 usar uma ferramenta que dê garantia à publicidade desses concursos, processos seletivos e
54 concursos de livre docência, além de contarmos com o auxílio do apoio tecnológico para
55 entender como funciona essas ferramentas, nesse caso as do *GoogleMeet*, porque caso contrário
56 a demanda não irá se realizar. A partir da análise da publicidade da resolução, o CTA terá que
57 deliberar se a Faculdade de Filosofia irá realizar esse processo seletivo a distância, do contrário
58 teríamos que aguardar o momento em que a Universidade der a autorização para divulgar ao
59 público a realização dos concursos de forma presencial. No caso da Faculdade, que durante o
60 período de não atividades presenciais realizou inúmeras ações por meio de uma seleção precisa
61 e do envolvimento de muita gente, há um processo seletivo publicado um pouco antes da
62 Universidade fechar. Se o CTA aprovar a deliberação teremos que publicar o cancelamento
63 desse edital e abrir no novo formato para os candidatos inscritos se inscreverem novamente,
64 pois também precisa modificar. Entretanto, a prova escrita sai e entra no lugar a prova de
65 julgamento de memorial com a prova pública de arguição. ”. Em aparte, **Prof. Adrian Pablo**
66 **Fanjul**: “Eu vi essa questão dos processos seletivos e a possibilidade de realizar as provas
67 online que, do ponto de vista acadêmico, me parece perfeitamente viável. De fato, realizamos
68 os processos seletivos de pós-graduação, inclusive até prova de proficiência *online*. Na atual

A T A S

69 situação do serviço técnico de informática, a decisão de realização desses processos seletivos
70 *online* significaria que mais técnicos teriam que estar em trabalho presencial? Porque, na minha
71 opinião, se for dessa forma penso que deve ser adiada, mas se não for presencial pode ser
72 aprovado. ”. **Sra. Rosangela Duarte Vicente:** “Depende, professor. Em geral o serviço é feito
73 nas residências dos técnicos da Faculdade, mas aqueles que não tem conexão adequada
74 realizam o processo seletivo no setor de trabalho. Por exemplo, a equipe da área acadêmica tem
75 feito as atividades de modo não presencial, mas às vezes comparecemos no prédio para realizar
76 as questões pontais, sem horários ou nada determinado. ”. **Diretora:** “Por isso pronunciei no
77 início da reunião que existem setores da Faculdade que não estão operando e um deles, central,
78 é a área de audiovisual. Nesse caso, o argumento é que não há material suficiente em casa para
79 operar. Como esse setor está ligado à informática, eu tinha dito antes que os equipamentos são
80 enviados, mas no final ficou faltando a assinatura e acabou causando aquela confusão e um
81 desentendimento entre as áreas, que vocês devem lembrar. Um dos casos foi que o setor (não
82 me lembro qual era) afirmou que só operaria se a USP comprasse computadores, pagasse a
83 internet devido a mudança de residência e ao mesmo tempo propusesse uma pessoa para fazer
84 toda orientação. Eu não estou dizendo que ninguém pode vir à administração fazer o trabalho,
85 apenas uma pessoa por vez pode vir. Temos que examinar muito seriamente isso. Nós podemos
86 dizer que não vamos contratar nenhum temporário e esperar voltar, mas com 40 monitores
87 operando durante realização desse processo seletivo *online* não dá para Faculdade arranjar
88 recurso para contratar mais, tendo em vista um setor que não opera. Além disso, o Sr.
89 Normando, o Sr. Thiago e os meninos do STI, que estão ajudando, estão, na verdade, no limite
90 da operação e na capacidade de trabalho. ”. Esclarecimento, **Sra. Rosangela Duarte Vicente:**
91 “Nesse momento estamos com os concursos de livre docência a serem realizados no formato
92 remoto. É uma constatação de que a Faculdade de Filosofia nunca tem pouca coisa, visto que
93 são 10 concursos de livre-docência a serem realizados. O Apoio Acadêmico está trabalhando
94 muito no agendamento desses concursos, sendo que as provas escritas de cada concurso serão
95 realizadas presencialmente. A equipe então já está se organizando, pois, a prova será feita no
96 prédio da Administração e precisa estar lá no dia acompanhando o candidato na realização da
97 prova escrita durante cinco horas. Além disso o candidato irá utilizar um dos computadores da
98 sala de treinamento do prédio para fazer a prova. Na semana passada, por exemplo, um
99 professor compareceu no prédio para fazer o teste no computador, um de nós se disponibilizou
100 para ir até lá, o docente fez o teste e depois foi embora. Tudo isso em questão de menos de uma
101 hora e vamos continuar fazendo a nossa parte, independentemente de ter uma autorização geral
102 da Universidade para voltar. Em suma, o processo seletivo será de forma remota, mas o

A T A S

103 secretário do departamento que é responsável pela realização dos processos seletivos, com o
104 apoio da área acadêmica e da assistência acadêmica, terá que estar em condições de atender.
105 Tudo o que estamos fazendo no concurso de livre docência, estamos organizando e adaptando.
106 Se o CTA deliberar, com certeza será feito a distância e assim iremos organizar, mas tem coisas
107 que a área acadêmica tem limites (todos nós temos limites) que é a parte técnica. Se não tiver o
108 apoio técnico, não é possível viabilizar, pois a equipe da área acadêmica precisa estar em
109 função de atender os próprios secretários. ”. **Diretora:** “Reformulando o que disse antes, não é
110 que haja limites, mas como é que a área acadêmica vai dar conta de tudo se quem não tem a
111 função de fazer, nesse caso os monitores, está no lugar de alguém com experiência e
112 competência mais avançada para o serviço? Por outro lado, se o CTA decidir não deliberar a
113 resolução dos processos seletivos devido à essas questões técnicas, não sei se voltará a ser
114 discutida em 2022 devido a uma lei federal que suspende os processos até dezembro de 2021,
115 se eu não me engano. De qualquer maneira, os concursos de livre docência podem ser feitos,
116 mas não tem os proventos correspondentes, pelo o que eu entendi ”. Em aparte, **Sr. Normando**
117 **Peres Silva Moura (STI):** “Se o audiovisual não conseguir oferecer o suporte, Sra. Rosangela,
118 apesar de estar desligado da nossa área de informática, a Faculdade não vai ficar sem o apoio
119 presencial que necessita. Também não vejo problema um técnico de audiovisual comparecer
120 um dia para ligar equipamentos de transmissão. Os funcionários do financeiro, por exemplo,
121 comparecem nos dias dos pregões. O Seção Técnica de Informática (STI), o Serviço Pessoal e a
122 equipe da tesouraria também estão cumprindo remotamente e presencialmente, quando
123 necessário. Além do mais, são diversos monitores bolsistas que estão trabalhando que podem
124 dar apoio à Faculdade, inclusive alguns técnicos, que alegam não ter internet, participaram de
125 palestra online. Hoje mesmo os dois técnicos do audiovisual que estão atuando fortemente na
126 Faculdade, o Sr. Miraldo e o Sr. Fábio, estão em outros eventos e o CTA neste momento está
127 sendo transmitido no canal do *Youtube* por um monitor bolsista. Portanto nós temos pessoas
128 empenhadas e se for necessário, nós vamos resolver essas questões, tanto remotamente quanto
129 presencialmente. ”. **Diretora:** “Mas é justo, dentro de uma função técnica, contratar um
130 monitor bolsista e depois a Faculdade não tem mais recursos para contratar? Além disso os
131 monitores submetidos fazem um trabalho que o outro que ganha não faz. ”. **Sr. Normando**
132 **Peres Silva Moura:** “Concordo, Diretora. Não é justo que um monitor que ganha R\$400,00
133 faça o trabalho de um técnico que ganha valores absurdos, mas infelizmente essa é a realidade
134 da nossa Faculdade. ”. **Diretora:** “Eu sei. Tenho muito que agradecer a vocês, o que você o Sr.
135 Nelson e o Sr. Thiago têm feito, inclusive para treinar as pessoas foi extremamente importante
136 para o andamento da Faculdade. ”. **Sra. Rosangela Duarte Vicente:** “Quero fazer mais um

A T A S

137 esclarecimento importante para o colegiado refletir. Nas aprovações desses claros temporários e
138 recebidos pela Unidade, os prazos de validade expiram em o dia 31 de agosto de 2021.
139 Novamente, se o CTA deliberar em não realizar esses processos seletivos de forma remota
140 teremos que aguardar a reitoria autorizar que a gente possa fazer presencialmente e imagino
141 que essa autorização seja para o próximo ano em algum momento oportuno. Se contratarmos,
142 entre janeiro e fevereiro, já teremos que pedir uma prorrogação desse claro temporário devido a
143 expiração do prazo. ”. **Diretora:** “Além de aprovarmos a nova portaria para a realização do
144 processo, por meio de uma aula e análises de memorial, vamos precisar de recursos. Para isso
145 nós temos que examinar seriamente o suporte, tal como a Sra. Rosangela explicou, todas as
146 assistências e serviços essenciais da Faculdade. ”. Em discussão, a resolução no. 8002, para
147 realização de provas a distância foi ACEITO. Portanto, a REALIZAÇÃO do processo seletivo
148 DOCENTE - TEMPORÁRIO à distância foi APROVADO. 2 - CONVÊNIO DE
149 INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE INTENÇÕES (votação
150 aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque): 2.1 - Convênio entre a FFLCH e a
151 CHAIRE INTELLIGENCE SPATIALE de l’UNIVERSITÉ POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-
152 FRANCE, França. Para compor a coordenação são indicados pela FFLCH/USP, a Profa.
153 Fernanda Padovesi Fonseca e pela Instituição parceira, o Dr. Jacques Lévy. Proc.
154 20.1.1737.8.4. 2.2 - Convênio entre a FFLCH e a UNIVERSITY OF BRISTOL, REINO
155 UNIDO. Para compor a coordenação são indicados pela FFLCH/USP, o presidente da CCINT-
156 FFLCH e pela Instituição parceira, o Dr. Erik Lithander. Proc. 20.1.1734.8.5. 2.3 - Convênio
157 entre a FFLCH e a AICHI PREFECTURAL UNIVERSITY (Japão). Para compor a
158 coordenação são indicados pela FFLCH/USP, as Profas. Junko Ota e Madalena Natsuko
159 Hashimoto e pela Instituição parceira, os Profs. Drs. Michio Kamikawa e Hiroaki Kawabata.
160 Proc. 20.1.1710.8.6. 2.4 - Convênio entre a FFLCH e a SUN YAT-SET UNIVERSITY,
161 CHINA. Para compor a coordenação são indicados pela FFLCH/USP, o Prof. Antonio José de
162 Menezes e pela Instituição parceira, a Profa. Dra. Lin Manlin. Proc. 20.1.1756.8.9. 2.5 -
163 Convênio entre a FFLCH/USP e o INTERNATIONAL OFFICE DA UNIVERSIDADE DE
164 HUBEI, REPÚBLICA POPULAR DA CHINA. Para compor a coordenação do convênio são
165 indicados pela FFLCH/USP, o Prof. Antonio José de Menezes e pela Instituição parceira, o Sr.
166 Huang Xueping. Proc. 20.1.1757.8.5. 2.6 - Convênio entre a FFLCH/USP e a CHARLES
167 UNIVERSITY IN PRAGUE (República Tcheca). São indicados pela FFLCH/USP, o - Prof.
168 Antonio Menezes e pela Instituição parceira, o Prof. Dr. Jan Skrha – Vice-Reitor de Relações
169 Internacionais. Proc. 20.1.1758.8.1. 2.7 - Convênio entre a FFLCH/USP e a UNIVERSITY OF
170 BOLOGNA, ITÁLIA. Para compor a coordenação do convênio são indicados pela

A T A S

171 FFLCH/USP, a Profa. Rose Satiko e pela Instituição parceira, o Prof. Domenico Staiti. Proc.
172 20.1.1759.8.8. Em votação, os itens de convênio foram APROVADOS. **II - EXPEDIENTE:**
173 **Diretora:** “Neste momento, Sra. Rosangela Duarte da Assistência Acadêmica (ATAC) me
174 transmitiu o documento do GT Acadêmico sobre a volta das atividades presenciais que na USP
175 as de graduação e de pós-graduação estão suspensas até o ano que vem, assim como atividades
176 de seminário. O projeto que a USP está discutindo é sobre o retorno gradual no máximo de
177 30%, com escala de atividades administrativas e que exclui todos aqueles que estão em
178 condições de risco, como pessoas da terceira idade, mães com crianças etc. Ontem, na reunião
179 da ONU, contando com a presença dos representantes das 10 universidades que foram
180 selecionadas para abrigar o programa de igualdade de gênero, que agora se chama *Generation*
181 *Equality*. Além da USP, da *Saint Paul University* e do grupo da ONU, que organizaram e
182 ordenaram a reunião, tinha também a representação da *University of Waterloo* (Canadá),
183 *Georgetown University* (Washington, EUA), duas representantes do continente africano, uma
184 do Quênia e outra da África do Sul, tinha também representação do Japão e da Austrália. Um
185 dos temas levantados era como as universidades estão reagindo à volta das atividades, em
186 função da pandemia. Todas estão voltando paulatinamente com aulas. Eu disse que nós não
187 íamos voltar neste ano com as atividades, mas o que me chamou muita atenção foi o relato da
188 representante do Quênia e que eu fiquei muito impressionada. Primeiro, ela disse que a
189 universidade que representa precisa pensar seriamente no retorno devido ao fato de que os
190 alunos não só não têm acesso a *internet* ou aos equipamentos, mas a maioria não tem acesso à
191 luz elétrica e que, portanto, a universidade é o único lugar no qual eles tem condições de
192 participação efetiva nas atividades para receber e compartilhar. Em outras palavras, não se trata
193 apenas da falta de meios de comunicação, mas da falta de luz elétrica. O Quênia não tem o
194 mesmo nível de desenvolvimento da África do Sul, mas faz parte de um dos países importantes
195 da África. No final das contas, eles precisam voltar porque não existe neste caso uma resposta
196 para a questão. Essa é uma situação complicada. No nosso caso, acho que não devemos voltar à
197 aula, mas nós temos que examinar essas questões por causa do impacto e a desigualdade social,
198 tema central de muitos artigos de especialistas no assunto. Em relação as escolas públicas, há
199 30% de evasão e sabe-se que quando voltar as aulas presenciais apenas 1% retornará. Em vista
200 disso, temos que examinar essas questões com muito cuidado. No caso da administração nós
201 temos setores inteiros que não estão envolvidos nas suas atividades. Para que professores e
202 alunos pudessem fazer suas atividades, a Faculdade teve que contratar 40 monitores, porque a
203 área de audiovisual, com a exceção de 2 funcionários, alegou que não tem os equipamentos
204 adequados. Se tivesse um retorno escalonado, eles poderiam ajudar, pois nós vamos aprofundar

A T A S

205 essas atividades *online* cada vez mais. Teria que ver também se as pessoas têm como se
206 locomover, pois aqueles que não tem carro usam o transporte público. Essa é a minha visão,
207 mas eu não tenho nenhuma opinião formada. Entretanto, farei o que for decidido, ainda mais
208 agora com fim de mandato que eu não vou entrar em grandes questões, mas me preocupa
209 sempre e muito. Como diretora, já falei disso muitas vezes: nós temos uma responsabilidade
210 pública na qual deve nos guiar, sem mencionar que estamos vivendo numa situação
211 inimaginável no Brasil, no mundo e para as universidades públicas. Inclusive tem um
212 manifesto, o qual eu escrevi como manifesto da USP, que será levado ao conselho. Dentro do
213 conselho tem dois campos de força: a oposição (representados pelos partidos ditos a esquerda),
214 que é contra cortar os recursos das universidades e da FAPESP, e os que são a favor de revisar
215 o retirar os recursos (representados pelos partidos de direita). Ontem tivemos inclusive uma
216 reunião sobre isso e o partido novo quer privatizar as três universidades públicas de São Paulo.
217 Disseram no fundo que nós apenas gastamos e que se tivéssemos uma privatização, teríamos
218 uma eficiência e sabemos que os partidos de direita são absolutamente contra as universidades.
219 Tanto que há duas novas CPIs para nos auxiliar contra essas ameaças. Uma é a CPI de
220 violência sexual nos campus e projeto é ‘não tem mais festas, não tem mais atividades
221 esportivas’ e a outra é sobre as chamadas fundações onde os três reitores das universidades
222 paulistas viraram réus por improbidade administrativa devido àqueles reajustes de 3% que foi
223 dado ano passado, dizendo que as universidades não têm autonomia para tal função. A situação
224 não é simples e, na minha opinião, esses cálculos são os efeitos. A Faculdade tem setores
225 administrativos inteiros que não atuaram em nada e não tem atuado, mas o pessoal que está
226 presente e mais outros que não estão no momento tiveram um trabalho enorme. Não tem sido
227 fácil para ninguém, sobretudo para os funcionários, que estão comprometidos com isso, e para
228 a direção, mas se foi difícil para todo mundo, no final todos, alunos, professores, funcionários,
229 tiveram que se adaptar para a construção de um procedimento em prol da manutenção das
230 atividades devido a uma responsabilidade pública. Quem está na posição que estou, teve que
231 enfrentar muitas dificuldades para que isso acontecesse. Por outro lado, às vezes penso que a
232 Faculdade tem uma espécie de paradoxo que ninguém quer mudar, nem agora e nem depois,
233 mas no fundo, a minha visão é que, contrariamente do que parece, nós temos uma instituição
234 muito conservadora, se por isso podemos entender como dificuldade de adaptação à mudança.
235 Afinal, a personalidade, segundo o filósofo Max Weber, que se adapta a mudanças é aquela que
236 tem uma postura menos conservadora. Esqueci de dizer que todas as obras que estão sendo ou
237 foram feitas nesse período, envolvendo o corpo funcional e pessoal, não tem sido simples,
238 inclusive a biblioteca que, além de central, terá que estar aparelhada para o retorno presencial

A T A S

239 (acredito que ano que vem voltaremos), mesmo que seja de uma maneira mais cuidadosa. A
240 grande angústia é que não temos horizonte de expectativas, porque chegamos ao cúmulo que
241 causará um impacto na vida social. Em outras palavras, estamos adquirindo um hábito de não
242 convivência com as pessoas no ambiente universitário, principalmente as pessoas mais
243 queridas, pois essas acabaram se tornando um perigo graças a fonte de contaminação do vírus.
244 Quando o afeto vira perigo é muito complicado. Será que, mesmo recorrendo a todos os
245 cuidados, tomar uma atitude radical e penalizar, afetivamente e subjetivamente, é a única
246 resposta? Por isso, dentro das previsões para o ano que vem, a grande questão será o cunho
247 subjetivo e psicológico ou problemas mentais. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE**
248 **GRADUAÇÃO - Profa. Mona Mohamad Hawi:** “Boa tarde a todos e todas. Primeiro quero
249 dizer que essa é minha última reunião do CTA também e agradecer pela oportunidade de estar
250 junto nessa gestão, tanto com a senhora, Diretora e o Prof. Paulo Martins quanto com os
251 colegas aqui presentes. Creio que fizemos uma boa gestão e aprendi bastante como presidente
252 da Comissão de Graduação, procurando materializar aquilo o que eu aprendo na minha
253 formação sócio histórica, de dar ouvido aos outros, de procurar estar no lugar do outro.
254 Portanto, só tenho que agradecer. Nós fizemos a terceira reunião, no dia 28 de agosto, em
255 relação ao Grupo de Trabalho Acadêmico Pedagógico e fizemos um encaminhamento para a
256 produção de um texto que já finalizamos antes do CTA. Há ainda algumas coisas para corrigir,
257 falta fazer uma revisão final e gramatical, mas essência do texto está pronta. Durante a
258 apresentação desse texto, peço que desconsiderem alguns erros, mas também tem algumas
259 inserções que acredito que os colegas queiram acrescentar algum ponto. Antes de fazer a
260 apresentação, quero agradecer ao grupo de trabalho, especialmente à Profa. Sueli, ao Prof.
261 Adrian e Sra. Adriana Ferrari. Foram altas construções e revisões textuais para que ficasse
262 pronto e apresenta-lo a vocês. Eu trouxe esse documento para, em cima disso, montarmos o
263 nosso planejamento. ”. Apresentação do DOCUMENTO ELABORADO PELO GT
264 ACADÊMICO - PARA RETOMADA DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS: “De acordo com
265 a Portaria Interna 16/20201 anexa, que dispõe sobre a criação do Grupo de Trabalho
266 Acadêmico Pedagógico da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, os professores
267 que compõem este GT têm realizado reuniões com o intuito de criar propostas em
268 conformidade com as diretrizes da Reitoria. Diante da divulgação do Plano USP Para Retorno
269 Gradual das Atividades Presenciais, em que se afirmar que ‘O Plano USP é uma estratégia para
270 a viabilização progressiva das atividades acadêmicas e administrativas presenciais em todos os
271 campus da Universidade de São Paulo’, este Grupo de Trabalho Pedagógico apresenta ao CTA
272 e à Congregação, as seguintes orientações: O documento elaborado pelo GT PRAA – 2020, de

A T A S

273 18/08/2020, apresenta um quadro geral dentro do qual devem ser consideradas as
274 especificidades de adequação de nossa Unidade no que concerne aos espaços e às condições
275 físicas e psíquicas do corpo de funcionários administrativos, dos docentes e dos alunos. O
276 estudo do GT PRAA baseou-se no Plano de retomada da cidade de São Paulo. Assim se
277 apresenta o plano GT PRAA. O quadro mostra, de forma resumida a divisão em fases do Plano
278 USP. Fase A: Máxima restrição (corresponde às vermelha e laranja do Plano SP. A condição é
279 de restrição máxima e as atividades devem, preferencialmente, ser realizadas de forma remota).
280 Fase B: Retorno parcial e gradual (corresponde à fase amarela do Plano SP e sinaliza o início
281 do processo de flexibilização). Fase C: Abertura parcial (corresponde à fase verde do Plano SP
282 e sinaliza o início do processo de abertura, mas ainda com restrições). Fase D: Normal
283 Controlado (corresponde à fase azul do Plano SP e sinaliza que a maioria das atividades
284 presenciais poderá ser retomada, observadas as condições de biossegurança individual e
285 coletiva). Fase E: Normal – 2021 (A USP chama de Normal 2021 e espera-se a retomada
286 completa das atividades presenciais da Universidade de São Paulo, juntamente com o retorno
287 de toda a comunidade universitária). O Plano USP ainda recomenda que se leve em
288 consideração dois critérios simultaneamente. Critério 1 – Da elegibilidade para a progressão:
289 Significa que o campus deve estar em uma fase do Plano SP que permite a flexibilização (fases
290 amarela, verde ou azul). Critério 2 – Do tempo para avaliação da estabilidade da doença:
291 Significa que o campus deve permanecer por, no mínimo, quatro semanas na fase do Plano SP
292 (amarela, verde ou azul) antes de ingressar em uma das fases do Plano USP. O plano USP
293 verificou, após avaliação que: - ‘o campus da Capital iniciou a contagem de tempo para saída
294 da Fase A em 10.07. - completou 4 semanas consecutivas na Fase Amarela em 07.08. - a partir
295 de 07.08, o campus da Capital entrou na Fase B do Plano USP e, com isso, tornou-se apto a
296 iniciar o processo de flexibilização. - o campus da Capital deve permanecer, no mínimo, até 4
297 de setembro para progredir para outra fase (Fase C), desde que, o DRS evolua para a Fase
298 Verde. Caso contrário, permanecerá na Fase em que se encontra (Fase B).’. Diante do exposto,
299 Este GT pedagógico reuniu-se no último dia 28 de agosto e apresenta as seguintes propostas
300 para deliberação dos colegiados da Faculdade. 1. Necessidade de analisar efetivamente as
301 condições físicas (infraestruturais) e de saúde de toda a comunidade. Isso porque cada curso
302 deve avaliar as comorbidades e também a situação da doença nas famílias. 2. Estabelecer o
303 critério de que toda atividade técnico-administrativa que possa ser realizada de modo remoto
304 assim deve permanecer, e que só se justifique a volta presencial do que demonstradamente e
305 inadiavelmente não possa ser realizado nessa modalidade, pois o próprio Plano USP estabelece
306 o ‘teletrabalho sempre que possível’. 3. Avaliar a real necessidade do retorno dos funcionários

A T A S

307 técnicos e administrativos. Isso deverá acontecer de modo restrito e quando sua presença for
308 extremamente necessária e observadas todas as condições de segurança e HIGIENIZAÇÃO
309 (nos corredores, no ponto eletrônico, nos banheiros e cozinhas), garantindo o álcool gel,
310 sabonetes líquidos, toalhas de mão descartáveis, luvas descartáveis e máscaras. 4. A Comissão
311 de pesquisa² realizou um levantamento em toda a Faculdade dos laboratórios, tendo detectado,
312 como espaços que podem requerer indispensavelmente a presença de técnicos para o não
313 prejuízo irreversível de equipamentos entre outros. Nesses espaços, a presença deve guardar a
314 frequência mínima necessária, que será determinada conjuntamente pela(s) respectiva(s)
315 chefias, em acordo com os técnicos, com a disponibilização de produtos de higienização de
316 equipamentos e de quesitos de proteção pessoal para os funcionários. Sobre as atividades em
317 laboratórios de pesquisa onde a obtenção de dados, como da Estação Meteorológica que é
318 operada por um técnico do Laboratório de Climatologia e Biogeografia ou de dados primários,
319 que para serem obtidos, necessitam do uso de equipamentos específicos como no Laboratório
320 de Pedologia (solos), devem considerar a urgência e especificidades de casos que necessitam
321 realizar ensaios analíticos, de forma presencial. Estas atividades devem ser previamente
322 agendadas com o técnico do Laboratório. No mesmo levantamento a Comissão de Pesquisa
323 identificou outros laboratórios onde alguns pesquisadores precisam utilizar softwares de
324 geoprocessamento instalados no local como condição para o prosseguimento da pesquisa. São
325 os Laboratórios de Pesquisa Social (Departamento de Sociologia), Laboratório de Cartografia e
326 Sensoriamento Remoto e o Laboratório de Geografia Política e Planejamento Territorial e
327 Ambiental (Departamento de Geografia), e o Laboratório do Núcleo de Antropologia Urbana
328 (Departamento de Antropologia). Em todos os casos os pesquisadores têm chaves ou códigos
329 para abrir e fechar o espaço com segurança. Esses laboratórios, como outros onde
330 eventualmente apareçam a mesma necessidade, devem prever o revezamento dos visitantes
331 para garantir o máximo de distanciamento possível. As reuniões de grupos de pesquisa, dadas
332 as características próprias da pesquisa em Humanidades, devem permanecer de modo remoto,
333 salvo demanda especialmente fundamentada. 5. Dado que o ensino em todos os níveis, na
334 universidade, continuará de forma remota até pelo menos o início de 2021, a gestão da
335 Graduação e da Cultura e Extensão devem continuar também mediante “teletrabalho”. 6. A
336 respeito das atividades de Pós-Graduação, a gestão do ensino nesse nível e da administração
337 dos Programas vem sendo desenvolvida de modo remoto com sucesso, e assim propomos que
338 permaneça, da mesma maneira que a realização de grupos de estudos, reuniões de orientação e
339 defesas de Mestrado e de Doutorado. 7. A Biblioteca Florestan Fernandes ampliou seus canais
340 de atendimento (além dos e-mails e telefones), conta com um “balcão de atendimento virtual”

A T A S

341 com horários pré-estabelecidos e com o “fale com o bibliotecário” cujas finalidades e horários
342 estão divulgados na página. Além disso reformulou o site de modo a dar maior visibilidade aos
343 conteúdos disponíveis digitalmente. Tem realizado ações de digitalização para atender
344 demandas onde não há informação em meio digital, efetuadas em escala pelas chefias neste
345 primeiro momento, podendo ser solicitado para outros integrantes da equipe, dependendo da
346 demanda. Além disso, as instalações são vistoriadas semanalmente pelas Chefias em uma
347 escala pré-estabelecida para verificar a integridade dos acervos e coleções. Ações para
348 adequação dos espaços estão sendo realizadas para assegurar o cumprimento dos protocolos
349 sanitários. 8. Elaboração de imediato protocolo de procedimentos para divulgação sobre as
350 diretrizes para solicitar autorização para acesso aos prédios da Faculdade para as atividades
351 permitidas, bem como detalhando os cuidados que devem ser seguidos em relação a
352 distanciamento, equipamentos de proteção individual e higiene. 9. Fazer um levantamento,
353 inicialmente, juntos às secretarias de graduação, de Departamentos sobre as condições de saúde
354 dos funcionários: (Organizar um estudo das condições de saúde dos funcionários; pode-se
355 realizar junto às secretarias de graduação dos Departamentos). 10. Eventuais mudanças na
356 situação da pandemia permitirão reconsiderar os critérios descritos. 11. As comissões criadas
357 pelo CTA para planejar condições e retorno presencial desenvolverão as seguintes tarefas: a)
358 uma agenda de reuniões com especialistas, abertas para toda a Faculdade, sobre a evolução da
359 pandemia. b) levantamentos sobre como e em que cenários epidemiológicos, foram efetivados,
360 em outras universidades do mundo, retornos a atividades presenciais e com quais resultados. c)
361 levantamento sobre incidência dos grupos de risco no atual corpo funcional e docente. São
362 Paulo, 03 de setembro de 2020. Grupo de Trabalho Acadêmico Pedagógico. ”. **Diretora:**
363 “Também quero agradecer a você, Profa. Mona, e a todo o grupo de trabalho que redigiram
364 esse documento. Pelo o que eu entendi, além de manter o máximo possível de atividades
365 *online*, o que está sendo destacado são laboratórios e a biblioteca. ”. **Profa. Mona Mohamad**
366 **Hawi:** “Sim. Aliás, eu deixei em anexo esse levantamento que a Profa. Fernanda e sua equipe
367 da pesquisa conduziram. Ainda não cheguei a ler, mas posso passar para o grupo depois. O que
368 está sendo destacado para o primeiro retorno seriam os laboratórios. ”. Em discussão, o
369 documento da CG foi APROVADO para a revisão. *A transcrição a seguir, referente às falas*
370 *dos professores Maria Arminda do Nascimento Arruda, Mona Mohamad, Edélcio Gonçalves*
371 *de Souza, Adrian Pablo Fanjul e da senhora Adriana Cybele Ferrari, foi prejudicada por*
372 *perda de parte do vídeo da reunião, assim como referente às falas dos expedientes dos*
373 *professores Heitor Frúgoli Junior e da Representante discente Juliana Barbosa de Souza*
374 *Godoy.* **Prof. Heitor Frúgoli Junior:** “*Boa tarde a todos.* A respeito de um problema que

A T A S

375 aconteceu no departamento de antropologia referente ao orçamento, estávamos com recursos
376 antes do fim do ano fiscal e na última segunda-feira, foi tirado 35 mil reais (...) todos nós
377 estamos muito impactados por esta decisão (...). Não me recordo de termos tratado desta
378 questão (...) nos preocupa pois atinge questões fundamentais (...) gostaria que esse recurso
379 voltasse ao departamento (...) Só estou falando apenas de uma questão crucial. Desde sábado,
380 estou trabalhando em cinco projetos. É uma coisa muito decisiva para nós e foi por isso que
381 estou me colocando aqui. Não quis e não estou com uma postura de ofender ninguém. Aliás, eu
382 sempre tive maior respeito pela sua pessoa em todos os momentos que estive aqui na condução
383 dessa chefia. ”. Em aparte, **Diretora:** “Diretoria não é um ente abstrato, ainda mais com a
384 ausência do vice-diretor. Como cientista social, você sabe que as coisas não existem
385 independentemente das pessoas. O que aconteceu é que não foi votado o projeto, mas ele estava
386 em regime de urgência (...). Não é que retiramos, é que os projetos não tinham sido repassados
387 para não deixar recursos ociosos (não utilizados) e, portanto, serão atendidos. Não dá margem a
388 tanto desentendimento e a tanta incompreensão. Todos nós estamos trabalhando. Quando eu
389 disse que a Antropologia se apropriou, ela não é uma entidade, pelo contrário nós estamos
390 falando de pessoas. Quando o Sr. Valdeni me explicou que a Reitoria estabeleceu certo
391 parâmetros, decidimos fazer um comunicado para não sobrar dinheiro sem que isso esteja com
392 projetos comprometidos e depois repassar quantos projetos aparecerem. Eu não estou aqui para
393 dizer, de maneira nenhuma, que a diretoria vai ficar com recursos e retirar dos departamentos,
394 ainda mais nessa altura. Se quiserem, os recursos podem voltar para os departamentos. Depois,
395 eu não sei se vai ter apropriação, mas é muito provável, porque a lei foi aprovada. Tenho
396 inclusive informações de que o governador informou que as universidades e a FAPESP irão
397 perder alguma coisa. Era só uma proteção para os recursos da Faculdade e por isso não dava
398 margem. Esse argumento do departamento foi mal-entendido de parte de vocês, pois isso foi
399 dito em muitos momentos nas últimas congregações. O Sr. Valdeni irá repassar todas as cotas,
400 imediatamente, para todos os departamentos, pois existem cotas que estão acumuladas e não
401 gastas. Enfim, com base na renda industrial, esse recurso será passado normalmente. ”. **Sr.**
402 **Valdeni Faleiro (Assistência Financeira):** “Certo, Diretora. Na realidade eu estou sempre em
403 contato com o Prof. Heitor também e já até deixei claro que todos os projetos serão atendidos.
404 Entretanto, preciso saber de todos os projetos dos departamentos, porque a partir do momento
405 que eu fizer o empenho e utilizar os recursos, não tem como voltar mais e aqueles projetos que
406 estejam relacionados com compras às vezes não é tão ágil para fazer. ”. **Diretora:** “Mas nesse
407 caso não será preciso. Isso tudo foi pensando em nome de uma responsabilidade pública, é
408 necessário preservar os recursos da Faculdade que são muito pequenos e nós teremos que fazer

A T A S

409 as coisas muito rapidamente. A Universidade perdeu até hoje, com a pandemia,
410 R\$400,000,000,00 e isso significa que o nosso orçamento para o ano que vem não vai
411 aumentar. ”. **Prof. Heitor Frúgoli Junior:** “Só queria que ficasse claro que nós estamos
412 pautando nossa conduta, da forma mais profunda possível, no uso racional dos recursos
413 disponíveis para evitar que se findam com o ano fiscal. Essa decisão dessa parte superada que
414 foi tirada pareceu-nos que acabava indo na contramão da nossa própria decisão de tomar
415 deliberações objetivas e racionais sobre esse uso. Apenas quero dizer que não se trata de nada
416 pessoal, ainda mais que estou falando em de uma coletividade que também me impõe o que eu
417 tenho que dizer sobre determinadas questões a serem definidas. Tem sido extremamente
418 complexa essa gestão de recursos escassos e a diminuição do dinheiro caiu como uma bomba,
419 ou seja, tivemos que lidar de uma forma muito difícil com algo que já estava bastante escasso.
420 ”. **Sr. Valdeni Faleiro:** “Em compensação, estamos respondendo todas as perguntas dessa
421 natureza por *e-mail*. Será atendido e ninguém vai tirar nada. ”. **Sra. Neli Maximino (Serviço**
422 **de Pessoal):** “Boa tarde a todos. Eu preciso fazer um agradecimento aos estagiários e aos
423 monitores, que estão trabalhando bastante, sob a supervisão do Sr. Normando, que tem ajudado
424 muito nesses momentos, e o Sr. Miraldo que criou o *link* do *Youtube*. Infelizmente eu não
425 consegui fazer contato com o pessoal do audiovisual, já que o Sr. Miraldo e o Sr. Fábio estão
426 em outro evento *online*. Também quero agradecer a Diretora pelo seu último CTA e dizer que
427 eu aprendi muito com a senhora e foi um prazer trabalhar junto. Obrigada. ”. **Sra. Adriana**
428 **Cybele Ferrari:** “Também quero fazer um agradecimento especial à Diretora pelo seu último
429 CTA. Agradeço pelo convívio, pela confiança que a senhora depositou na minha vinda à
430 Faculdade, depois de um tempo fora, com a incumbência de coordenar a biblioteca e só poderia
431 fazer esse trabalho com o apoio que a senhora e administração tem dado, priorizando a
432 biblioteca para que as coisas aconteçam. Entramos até em contato com a CEF para discutir
433 sobre o acordo com o teto da biblioteca e ficou acordado que eles irão fazer o teto, que ficou
434 em torno de R\$900.000,00. Vai demorar um pouco, pois não temos como realizar com um
435 orçamento de 3 milhões de reais, porque é quase 50% com permanência, ou seja, não tem como
436 tirar recurso. No entanto, essa combinação foi feita e eles (CEF) quando começaram estavam
437 revendo a descrição do projeto que tínhamos feito no ano passado, mas não fizeram a revisão,
438 porque havia alguns erros. A biblioteca começou a mudar e assim que a pandemia passar,
439 vamos poder desfrutar das instalações, que estão melhores, e dos serviços. Eu não poderia
440 deixar de agradecer pelo aprendizado e pela partilha. Muito obrigada. ”. **Diretora:** “Obrigada,
441 Sra. Adriana. Eu tenho certeza que a biblioteca vai ficar uma maravilha e já está ganhando uma
442 nova fisionomia: arrumada, limpa, pintada, com salas etc. O respeito pela biblioteca e pelos

A T A S

443 livros no qual se não tivermos e fizemos, não poderíamos saber o que mais nos resta. Isso
444 ficou muito claro e eu só tenho que te agradecer pelo trabalho. Isso foi uma coisa interessante
445 também nessa gestão. Como todos nós, temos uma relação especial com os livros e existe na
446 Faculdade esse clima de respeito à cultura patrimonial e como centro de civilidade. ”. **Sra.**
447 **Eliana Bento da Silva AmatuZZi Barros (Serviço de Comunicação Social):** “Boa tarde a
448 todos e todas. Em nome de todos os funcionários da Comunicação Social e da Assessoria de
449 Imprensa, agradecemos todo o apoio e colaboração. Muito obrigada, Diretora. ”. **Diretora:**
450 “Muito obrigada Sra. Eliana. A área de Comunicação Social tem feito muita coisa nessa gestão
451 e ainda tem feito. O trabalho que vocês estão fazendo foi muito bom e continuam realizando.
452 Quero também agradecer muito aos estagiários, pois eles estão fazendo esse trabalho e isso tem
453 que ser fruto de reflexão. Muito obrigada a todos. ”. Ninguém mais desejando fazer uso da
454 palavra, a Senhora Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Rosângela Duarte Vicente,
455 Assistente Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino
456 juntamente com a Senhora Presidente. São Paulo, 03 de setembro de 2020.