

## A T A S

1 Ata da 302a sessão (ORDINÁRIA) da Conselho Técnico Administrativo (CTA), realizada aos  
2 01/10/2020, na Reunião por videoconferência GOOGLE MEET - link, sob a presidência de  
3 Paulo Martins e com a presença dos membros: Adma Fadul Muhana, Adrian Pablo Fanjul, Ana  
4 Paula Torres Megiani, André Vereta Nahoum, Antonio Jose de Medeiros Junior, Ariovaldo  
5 José Vidal, Betina Bischof, Cilaine Alves Cunha, Elaine Bicudo Grolla, Elizabeth Harkot de La  
6 Taille, Heitor Frúgoli Junior, Fernanda Arêas Peixoto, Heloisa Buarque de Almeida, João Paulo  
7 Cândia Veiga, João Paulo Garrido Pimenta, Juliana Barbosa de Souza Godoy, Luiz Sergio  
8 Repa, Mamede Mustafa Jarouche, Manoel Mourivaldo Santiago Almeida, Marcio Ferreira da  
9 Silva, Marcos Cesar Alvarez, Marie Marcia Pedroso, Paolo Ricci, Rafael de Bivar Marquese,  
10 Ronald Mendes, Sueli Angelo Furlan, Valeria de Marcos. Como assessores atuaram: Adriana  
11 Cybele Ferrari, Eliana Bento da Silva Amatuzzi Barros, Frederico Tresoldi Favoretto,  
12 Normando Peres Silva Moura, Oliver Tolle, Rosângela Duarte Vicente, Valdeni Faleiro.  
13 Organização da reunião virtual: A reunião será transmitida ao vivo no *Youtube* e NÃO haverá  
14 interação via *chat*. Os membros titulares do CTA deverão participar da reunião via *Google*  
15 *Meet*, mantendo seus microfones desativados. Ativar somente ao falar, para evitar microfonia.  
16 A assessoria da direção desligará os microfones que porventura estiverem ligados sem uso da  
17 fala. A Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições para fala via *chat* do *google meet*.  
18 **Diretor:** “Boa tarde a todos e todas. Espero que todos estejam bem, que todo mundo esteja  
19 saudável e que esses novos tempos sejam rápidos. Antes de começarmos a nossa reunião,  
20 efetivamente, gostaria de propor o seguinte comunicado: a partir desse nosso primeiro CTA  
21 tornaremos as nossas reuniões um pouco mais fluidas e ligeiras, principalmente quando não há  
22 questão de fundo a ser resolvida. Nesse sentido, proponho a este CTA que estabeleçamos um  
23 teto para início e término das próximas reuniões para que tenhamos, em primeiro lugar, a  
24 segurança de ter discutido todos os assuntos concernentes a pauta e, em segundo lugar, que  
25 todos nós possamos ter mais tranquilidade e folga com essa nossa reunião. Tendo observado a  
26 nossa pauta e tendo em vista o não prejuízo das discussões que deverão ser realizadas, imagino  
27 que o nosso CTA de hoje não deva ocupar – a não ser que surja algum questionamento – no  
28 expediente dos conselheiros mais que quarenta minutos. Proponho inicialmente que  
29 comecemos a vencer a pauta a partir da ordem do dia, algo muito simples, banal e trivial e a  
30 partir desse ponto abrir o expediente, de acordo com as regras que já são conhecidas de todos  
31 nós: a fala do diretor do CTA, seguido da fala da vice-diretora, dos presidentes de comissão ou  
32 dos seus respectivos substitutos (como é o caso hoje) e depois abertura da fala da comissão  
33 funcional e representação discente, seguido pela fala dos membros do conselho. ” **I - ORDEM**  
34 **DO DIA:** 1 - RELATÓRIO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO EM RDIDP (votação aberta, em

## A T A S

35 bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque) 1.1 - O DLO encaminha o relatório de atividades  
36 da docente Profa. Dra. YUN JUNG IM PARK, referente ao período de fevereiro 2018 a  
37 fevereiro de 2020, devidamente aprovado pelo Conselho do Departamento de Letras Orientais  
38 (encaminhado ad referendum). Em votação, o relatório foi APROVADO. 2 -  
39 CREDENCIAMENTO JUNTO A CERT (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos  
40 de destaque) 2.1 - Prof. Dr. MARCOS LOPES, lotado no DL, apresentou pedido de  
41 credenciamento junto a CERT. inserir PARECER docs. 2.2 - Prof. Dr. FELIPE VENÂNCIO  
42 BARBOSA, lotado no DL, apresentou pedido de credenciamento junto à CERT. Em votação,  
43 os pedidos de credenciamento foram APROVADOS. 3 - CONCESSÃO DE AUXÍLIO  
44 FINANCEIRO PROEX - CAPES - para cadastramento junto ao Sistema Mercúrio WEB  
45 (votação aberta) 3.1 - Concessão de auxílio financeiro ao Programa de Pós-Graduação em  
46 Ciência Política, sob a coordenação do Prof. Dr. PAOLO RICCI do Departamento de Ciência  
47 Política. Proc. 20.1.1711.8.5. Em votação, a concessão de auxílio financeiro foi APROVADA.  
48 **II - EXPEDIENTE: Diretor:** “Gostaria de dizer que me sinto envaidecido, feliz, contente e,  
49 principalmente, agradecido. Concomitantemente, depois dessa eleição, me sinto desafiado,  
50 visto que foi uma eleição atípica e por vários motivos, ou melhor, por dois motivos: a situação  
51 de miséria de saúde que nós vivemos atualmente – espero que todos vocês e seus familiares  
52 estejam bem e com saúde – e algo que é recorrente é o fato de estarmos em distanciamento  
53 social. Adoraria dar um carinhoso abraço fraternal em todos vocês que conheço já a um bom  
54 tempo (alguns muito mais e outros muito menos), mas em todos eu teria as plenas condições de  
55 dar um abraço, pois isso iria me satisfazer plenamente. Tirando isso, eu e a Profa. Ana Paula  
56 Torres Megiani, a nova vice-diretora da direção, ficamos assustados com o resultado da eleição,  
57 ainda que fosse chapa única. A comunidade, de modo geral, tanto na consulta como na eleição  
58 do colégio eleitoral, também reagiu de forma semelhante. Isso, curiosamente muito semelhante  
59 à última eleição em percentuais, só pode nos tornar felizes e, ao mesmo tempo, temerosos.  
60 Afinal de contas, conseguir entre todas as categorias um número de votos válidos acima de  
61 90%, assusta, mas eu e a Profa. Ana Paula estamos dispostos a agir de acordo com aqueles  
62 princípios que nós colocamos abertamente e que, tenho certeza, construímos coletivamente.  
63 Talvez, pela primeira vez nessa Faculdade, comparando com as últimas eleições das quais  
64 participei como eleitor de colégio eleitoral, o número de reuniões de colegas que deram suas  
65 opiniões a respeito do nosso plano de governança, durante as discussões a respeito do que  
66 estávamos propondo como pontos importantes, foram debatidos até mais do que se fosse  
67 presencialmente. Na minha opinião, nós tivemos uma resposta positiva à nossa proposição e,  
68 sem modéstia afetada, estou convencido de que as pessoas confiaram na Profa. Ana Paula e em

## A T A S

69 mim do ponto de vista pessoal, ou seja, a nossa transparência, a nossa posição política, a nossa  
70 força de vontade de fazer bem para a Faculdade. Em terceiro lugar, sob a perspectiva das  
71 nossas primeiras ações, fizemos pequenas alterações que, ao nosso ver, dizem respeito a uma  
72 nova aparência na qual uma gestão não só deve ter, mas também ser responsável por opções  
73 que são orientadas pela sua vivência dentro da Universidade. Tanto eu como a Profa. Ana  
74 Paula, chegamos aqui na década de 1980 e, portanto, já passamos mais de 30 anos de nossas  
75 vidas aqui para termos a plena consciência daquilo que pode ser melhor e do que não pode ser  
76 bom. Nesse sentido, menos de 50% das nossas assistências sofreram alterações. Na Assistência  
77 Administrativa (ATAD) a Sra. Juliana Maria Costa sai e em seu lugar assume o Sr. Frederico  
78 Tresoldi Favoretto da Assistência Técnica Administrativa. Na Assistência Acadêmica (ATAC)  
79 a Sra. Rosangela Duarte Vicente também está saindo 'a pedido'. No início foi pedido  
80 efetivamente que ela continuasse no posto dada a sua experiência de trabalho, mas esse 'a  
81 pedido' é importante, porque, depois de onze anos, preferiu trocar e eu aceitei o seu pedido de  
82 não continuidade. Em seu lugar assume a Sra. Marie Márcia Pedroso, do departamento de  
83 Filosofia, colega nossa de trabalho, que aceitou o convite e estão combinadas entre ela e a Sra.  
84 Rosangela, devido ao trabalho excessivo da Assistência Acadêmica que se ocupa de todas as  
85 atividades-fim de Cultura e Extensão, CCInt, Pesquisa, Pós-graduação e Graduação. Na  
86 Assistência Técnica Financeira, o Sr. Valdeni Faleiro permanecerá conosco e na Seção Técnica  
87 de Informática (STI) o Sr. Normando Peres Silva Moura continuará como assistente técnico de  
88 direção junto com a manutenção e a chefia do Sr. Thiago Veríssimo, pois os dois formam um  
89 time que se ocupam de uma função essencial para todos nós. Além disso, algumas pequenas  
90 transformações também aconteceram no gabinete. Primeiro, a Sra. Simonia Rodrigues dos  
91 Santos Rosario, além de uma pessoa muito querida e companheira nesses anos de vice-direção,  
92 saiu também a pedido e entra no seu lugar a Sra. Vera Lúcia Mendes do departamento de Letras  
93 Clássicas e Vernáculas, que passa a formar uma equipe dentro do gabinete. Segundo, para nos  
94 auxiliar no gabinete, haja vista a constatação da quantidade de trabalho não só dos problemas  
95 (que são muitos), mas também para agilizar determinadas demandas e para ampliarmos a nossa  
96 interlocução institucional dentro e fora da USP, chamamos para assessorar o Sr. José Clóvis de  
97 Medeiros Lima. Com a sua experiência de trabalho na Assistência Acadêmica, além de uma  
98 passagem pela Pró-reitoria de Cultura Extensão e no Instituto de Física, nós repatriamos e  
99 trazemos o seu conhecimento acumulado durante todos esses anos para trabalhar conosco,  
100 diretamente relacionado a direção, ou seja, é simplesmente um assistente de coordenação  
101 dentro do gabinete para resolver problemas que muitas vezes o diretor ou a vice não estejam  
102 imediatamente presentes, mas que possa oferecer uma dinâmica melhor. Na CCint permanece a

## A T A S

103 Sra. Vivian Pamella Viviani de Castro e já adianto com o auxílio precioso da Sra. Rosangela  
104 Duarte Vicente que será transferida para lá, retornando à sua base de origem. Em quarto lugar,  
105 todas essas pequenas transformações também surgem ao mesmo tempo em que nós estamos  
106 construindo finalmente o nosso escritório de auxílio e pesquisa, a grande predileção para  
107 grande parte dos professores da Faculdade. Está sendo concebido nos moldes determinados  
108 pela FAPESP e além de auxiliar os Cepides, os projetos temáticos ou as pesquisas individuais,  
109 o escritório estará ali para uma missão maior. De um lado, o escritório de auxílio ao  
110 pesquisador que irá tratar basicamente dessas questões concernentes à FAPESP e nós  
111 pretendemos ampliar essa ideia, fazendo com que conheça os editais do CNPq e da Capes. Do  
112 outro, que nos auxiliam também com relação a despachos de prestação de contas e compras,  
113 não sem o auxílio da equipe do financeiro, especificamente o convênio e de compras. Em  
114 outras palavras, será um escritório que coordena não só as ações administrativas do ponto de  
115 vista técnico, mas também que irá trabalhar com a captação dos dados tão importantes, que será  
116 seu segundo braço, e que já foram gerados na gestão anterior com a ação eficiente do Sr.  
117 Nelson Alves Caetano, egresso do departamento de História, que tem nos auxiliado bastante e  
118 que vai continuar ampliando o conhecimento que temos de nós mesmos. Portanto, o escritório  
119 será formado basicamente pelo Sr. Nelson e pela Sra. Cristiane, uma profissional extremamente  
120 gabaritada, que veio do Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências (IAG), já foi assistente  
121 acadêmica e está preparada para assumir essa nova missão que existem em praticamente todas  
122 as unidades dentro e fora da USP e na nossa, que é a maior unidade. Esse projeto, que  
123 presencialmente vai ser mais palpável, deverá estar pronto, se tudo der certo, a partir de janeiro  
124 do ano que vem ou talvez até antes, para que possamos desde já cumprir nosso primeiro  
125 momento. Em quinto lugar, eu saio da presidência da Comissão de acompanhamento do projeto  
126 acadêmico e quem irá assumir será a Profa. Ana Paula, junto com os colegas que foram  
127 designados pela Congregação para fazer o acompanhamento do projeto acadêmico. Nós  
128 precisamos fazer uma reunião urgente com essa comissão, porque já se passou um ano de  
129 vigência e nós precisamos fazer uma avaliação daquilo que nós fizemos e do que falta fazer.  
130 Peço que não confundam essa avaliação com outras. Para finalizar, a última questão diz  
131 respeito a comissão de claros docentes, também designada pela Congregação, sob o comando  
132 do Prof. Márcio Ferreira da Silva da Antropologia, que apresenta uma força interessante dos  
133 estudos e que também virá a ser assistida pela Sra. Rosangela Duarte, ou seja, para não haver  
134 um *gap* nos números e nas lógicas dos documentos que foram construídos pela comissão de  
135 carreira docente, ela continuará assistindo. Além disso, aquele escritório de pesquisa do qual  
136 mencionei será criado uma estrutura administrativa e não poderia ser outro lugar se não a

## A T A S

137 Comissão de Pesquisa. A partir dessa gestão, ela estará tripartida: uma parte será para área  
138 administrativa que trata das ICs e dos pós-docs e quem irá trabalhar diretamente serão os  
139 funcionários que atualmente estão designados; com aprovação da Comissão de Ética a segunda  
140 parte, em acordo com as autoridades superiores, deverá ter um funcionário estável, ou seja,  
141 alguém que já trabalha lá, que é caso do Sr. Bruno e a presidente escolhida pela Comissão de  
142 Pesquisa para assumir a Comissão de Ética foi a Profa. Ana Lúcia Pastore Schritzmeyer da  
143 Antropologia; a terceira parte será o escritório que tratará de um lado os números e do outro a  
144 questão do apoio à pesquisa. Agradeço àqueles que deram toda a sua colaboração e quero  
145 agradecer, claramente, à Sra. Juliana Maria Costa pelo trabalho de um turno à frente não só da  
146 Assistência Administrativa, mas também quando acumulou a Assistência Financeira por um  
147 período de um ano e três meses. Se levar apenas uma assistência já é uma enorme  
148 responsabilidade, imagina duas. Por isso, quero dizer que a Sra. Juliana cumpriu o seu papel  
149 com muita firmeza, com muita responsabilidade e agradeço publicamente os serviços prestados  
150 por ela à gestão anterior. Espero que a partir da nova vida que ela optou daqui para frente seja  
151 igualmente feliz. Também quero agradecer a Sra. Rosângela, que foi uma peça-chave dentro da  
152 estrutura organizacional dessa Faculdade, sem ela correríamos o risco de ficar muito distante  
153 daquilo que é a nossa altura institucional. Em vista disso, quero agradecer do fundo do coração  
154 por você ter trabalhado conosco na gestão da Profa. Maria Armanda Arruda e minha, sinto por  
155 não poder continuar, mas ao mesmo tempo entendo pela não continuação. Esses são os  
156 primeiros passos da gestão durante essa primeira semana, espero não decepcionar vocês. Eu e a  
157 Profa. Ana Paula tivemos um trabalho ingente, de forma a evitar qualquer tipo de fissura ou de  
158 estranhamento por parte do corpo funcional. Nós achamos que não devemos criar tensões, mas  
159 minimizá-las, sempre, inclusive com os funcionários, sem os quais essa Faculdade não anda.  
160 Portanto, dirijo-me a todos, agradecendo o trabalho que realizaram e peço a cumplicidade e o  
161 engajamento de todos nessa nova direção. Não preciso dizer que vocês, meus colegas, que eu e  
162 a Profa. Ana Paula estaremos dependendo do apoio que vocês possam nos dar. Sem os chefes  
163 de departamento e sem os chefes de comissão, não há diretoria que se sustente e nós esperamos  
164 corresponder principalmente ao nosso lema de campanha: nós sejamos juntos com os  
165 departamentos, absolutamente republicanos e sejamos igualmente democráticos. Muito  
166 obrigado. ”. **Profa. Ana Paula Torres Megiani:** “Boa tarde a todas e todos os colegas.  
167 Também quero manifestar a minha alegria e o meu orgulho de poder contar com essa adesão  
168 importante que nós tivemos à nossa proposta e ao nosso desafio. Quero agradecer muito a todas  
169 as pessoas as quais o Diretor já se referiu e à essa equipe de funcionários técnicos  
170 administrativos que estão participando das reuniões conosco, dando muita força e muito apoio.

## A T A S

171 Hoje é a primeira conversa que nós temos com as chefias de departamento. Ainda não falamos  
172 com cada um, mas nós temos conversado muito com o pessoal da gestão. Quero lembrar  
173 também que a Sra. Dayane Esteves Nogueira continuará conosco no gabinete. A maior parte do  
174 que o Diretor já falou e confirmou, quero apenas dizer que vou assumir essa presidência da  
175 Comissão do Projeto Acadêmico e também da avaliação docente, lembrando que já recebemos  
176 o *e-mail* informando que a CAD agendou uma reunião para segunda-feira à cinco e meia da  
177 tarde com todas as áreas de humanidade para tirar dúvidas das pessoas que estiverem  
178 interessadas em fazer a progressão. Ainda temos em mão o documento da Geografia, elaborado  
179 pelo departamento, e pelo o que pude perceber deve estar entrando nas pautas das reuniões de  
180 departamento para que todos os professores conheçam o problema que nós temos pela frente,  
181 que é como trabalhar essa questão de uma lista de docentes que deverá ser usada pela CAD.  
182 Não pensamos em discutir isso hoje, mas é só para dizer que certamente na Congregação já  
183 teremos o retorno das discussões dos departamentos. Outro assunto a comentar é que a votação  
184 da PL 529 começou ontem na ALESP. Ainda não logrou o que o governo esperava e, portanto,  
185 não foi vitoriosa, mas continua até hoje. Continuamos atentos e acreditamos que seja possível  
186 reverter a votação, sobretudo em função do que aconteceu ontem, que foi uma tentativa de  
187 mudança no número dos apoiadores, mas acabaram não conseguindo. Para finalizar, nós  
188 estamos aguardando um pedido, que ainda não chegou até nós – nesse caso peço desculpas caso  
189 não tenha sido remetido – sobre o documento do GT Administrativo a respeito da programação  
190 da volta das atividades presenciais. Por enquanto temos o documento do GT Acadêmico e, pelo  
191 o que eu me lembro da última Congregação, foi anunciado que o GT Administrativo estava  
192 finalizando o texto, mas desde que assumimos na segunda-feira nós não conseguimos descobrir  
193 se esse documento já foi concluído ou encaminhado para alguma instância. Precisamos abrir  
194 essa discussão o quanto antes, embora não tenhamos nenhuma intenção em voltar às atividades  
195 presenciais, porque precisa ser finalizado, debatido e apresentado para toda a comunidade da  
196 Faculdade. Quero mais uma vez agradecer o apoio de todas as pessoas e que possamos viver os  
197 próximos quatro anos de forma muito dedicada, com muita parceria. Como nós dissemos na  
198 nossa campanha, vamos precisar estar juntos nesses quatro anos, pois serão bastantes difíceis  
199 como já conseguimos perceber no meio desse caos em que estamos vivendo. Obrigada. ”.

200 **Diretor:** “Meus caros, como estou falando sem uma anotação, eu provavelmente esqueci de  
201 algumas coisas, como a Profª. Ana Paula bem lembrou da minha querida amiga Sra. Dayane  
202 que era dos tempos em que fui coordenador de pós-graduação. Lógico, não há possibilidade de  
203 trabalho sem que você esteja ao meu lado, porque você não só me auxilia nas memórias  
204 recentes, mas também me lembra das memórias passadas. Quero lembrar a todos que a partir de

## A T A S

205 hoje estão abertas as candidaturas para as comissões estatutárias. Segundo o regimento da  
206 Universidade, as comissões estatutárias são eleitas entre todos os professores da Unidade pela  
207 Congregação da Faculdade, diferentemente daquilo que ocorreu até a reforma do regimento do  
208 estatuto na época do Reitor Zago em que apenas votavam os membros das comissões. Ainda  
209 que na maior parte das vezes os candidatos saiam de dentro das comissões, é possível que  
210 colegas não pertencentes a nenhuma delas se candidatem. Nesse caso, cabe ao conselho maior  
211 da nossa Faculdade decidir qual é a melhor opção. Em contrapartida, a Comissão de Pós-  
212 graduação, por exemplo, já se prontificou a continuar nos cargos a posição inversa da Profa.  
213 Cláudia Pino, candidata à presidência da CPG, o Prof. Edélcio Gonçalves de Souza candidato a  
214 vice e, para fazer justiça, a CG também já pronunciou aos colegas do conselho que haveria  
215 interesse na permanência do ex-vice-presidente, o Prof. Emerson Galvani agora como  
216 presidente e o Prof. Antônio José Bezerra de Menezes Junior para vice-presidência, caso eleitos  
217 pela Congregação. Passo nesse momento a palavra aos representantes das comissões  
218 estatutárias, os decanos, que, diferentemente do que seria com os presidentes, efetivamente,  
219 estarão representando hoje, já que todas as comissões tiveram seus mandatos expirados, tanto  
220 de presidentes quanto de vices, no dia 25 de setembro. ”. **Sra. Rosangela Duarte Vicente**  
221 **(ATAC)**: “Se me permite, sr. Diretor, em relação ao decano da CPG, a Profa. Eliane Gouvêa  
222 Lousada não pode comparecer, porque neste momento ela está em aula. Em compensação a  
223 Profa. Claudia Pino me enviou o seguinte informe. ‘A comissão de pós-graduação realizou dois  
224 encontros de editores de revistas no dia 21 e no dia 28 de setembro. No dia 21, conversamos  
225 com Valdeni Faleiro e Elisabeth Dudziak (AGUIA), sobre o financiamento de revistas. A  
226 maioria dos editores de revistas se queixa da dificuldade de contratar serviços com a verba  
227 obtida via edital da Aguia. Como a FFLCH é uma unidade de grandes proporções, os serviços  
228 solicitados são somados, levando à necessidade de abrir licitação. Porém, para não perder a  
229 periodicidade das revistas, é impossível esperar os prazos das licitações. Valdeni explicou que  
230 alguns serviços já estão licitados pela faculdade (como revisão e diagramação). Os serviços  
231 nesse caso devem ser contratados via setor de compras. Os serviços urgentes que não tenham  
232 sido licitados pela faculdade podem ser solicitados via adiantamento (até 4000 reais). Estamos  
233 em processo de produção de um vídeo com o Valdeni para explicar todos os procedimentos.  
234 Foi sugerido também na reunião que AGUIA incorpore professores da FFLCH e que o edital  
235 incluía a contratação de estagiários. A professora Betina Bischoff encaminhou essas sugestões  
236 para a diretoria, que encaminhou ofício à AGUIA. No dia 28, conversamos com a professora  
237 Adriana Amado, do GT Qualis Humanidades e coordenadora da área de economia da Capes.  
238 Ela explicou que a Capes decidiu estabelecer uma qualificação de revistas prévia à avaliação, a

## A T A S

239 partir dos percentis do Web of Science. Mas como as áreas de humanidades estão sub-  
240 representadas nessa base, criou-se o GT Qualis Humanidades para encontrar um modo  
241 alternativo de classificação de nossas revistas. O Gt chegou à conclusão de que as áreas devem  
242 levar em conta o índice H (índice de citações do Google) de cada revista. Cada área deverá  
243 definir como usar esse índice H. A área pode usar o h5 (citações nos últimos 5 anos), o h10 ou  
244 o h de toda a vida da revista. As próprias áreas devem definir como estabelecer categorias a  
245 partir do índice H. As áreas de humanidades podem aderir a essa classificação ou não (e aderir  
246 à classificação das outras revistas, pelo web of science). Essa foi a proposta do GT, mas até dia  
247 28 não se sabia se essa proposta tinha sido aceita pela CAPES. As reuniões foram gravadas,  
248 porém, a pedido dos participantes, não será feita divulgação da gravação. Estou à disposição  
249 para esclarecimentos. Um abraço. Claudia Pino'. Além disso, ela também se colocou à  
250 disposição, se for o caso, de entrar na reunião para trazer alguns esclarecimentos se alguém  
251 tiver dúvida. ”. **Diretor:** “Obrigada Sra. Rosangela. Eu também conversei anteriormente com a  
252 Profa. Betina a respeito disso e, de fato, subutilizamos os recursos que antigamente eram dados  
253 pelo SIBI e agora é oferecido pela AGUIA. Imagino que se não tomarmos uma atitude, esses  
254 recursos serão sempre subutilizados, porque temos uma diversidade muito grande de revistas  
255 conforme as suas dinâmicas e as necessidades de revisão. As revistas de língua estrangeira que  
256 tratam de línguas que não sejam o português, citando a minha revista diária Letras Clássicas,  
257 por exemplo, cujas bases do texto são grego e latim, não dá para contratar sub licitação nesse  
258 tipo de revisão, mas imagino que também haja em outras áreas. ”. **EXPEDIENTE DA**  
259 **COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO (CCEX) – Prof. Ariovaldo José Vidal**  
260 **(decano):** “Boa tarde a todos. Parabéns Diretor e Profa. Ana Paula pela vitória e desejo-lhes  
261 boas-vindas. Estou aqui em condição de representante da CCEX, pois tanto o Prof. Yuri  
262 Tavares Rocha quanto a Profa. Cilaine Alves Cunha tiveram os mandatos encerrados e até onde  
263 eu sei eles também são candidatos à reeleição. A secretária da CCEX não me passou nada para  
264 trazer da reunião da Pró-reitoria a que eu estive presente. O primeiro informe que eu tenho é  
265 que a presidente da CCR da Pró-reitoria de Cultura e Extensão comunicou que a feira de  
266 profissões correu muito bem e foi um sucesso extraordinário que, salvo engano, me parece que  
267 teve 1 milhão de acessos nos diferentes vídeos que foram divulgados. O segundo informe é que  
268 está em andamento um processo na CCEX de agilização de todos os processos e, até onde eu  
269 sei, uma insatisfação que sempre houve na área era justamente pela burocracia toda dos  
270 processos durante os anos. Como as pastinhas amarelas acabaram, agora é tudo pelo sistema  
271 Apolo. Está em andamento, portanto, um trabalho que deve ser concluído logo e isso é  
272 realmente importante, porque não será mais necessário tanto tempo para provar os cursos.



## A T A S

273 Finalmente, fazendo justiça ao Prof. Yuri, a presidente da câmara de cursos fez um elogio  
274 público ao nosso professor pelo trabalho que ele desempenhou na Comissão da câmara e que  
275 fez inclusive uma grande gestão nesses dois últimos anos na CCEX. Portanto faço um registro  
276 ao Prof. Yuri, dando-lhe os meus parabéns. Obrigado. ”. **Diretor:** “Muito obrigado, Prof.  
277 Ariovaldo. Mais uma coisa que eu esqueci é agradecer imensamente a Sra. Adriana Cybele  
278 Ferrari não só pelo apoio, mas também a firme participação na gestão anterior e que continua a  
279 trabalhar conosco à frente de um dos aparelhos mais importantes: a Biblioteca Florestan  
280 Fernandes. Muito obrigado por continuar contando com a sua preciosa contribuição dentro da  
281 biblioteca que é tão cara a nós. Diante disso, eu e a Profa. Ana Paula estamos dispostos a  
282 empenhar recursos e cheguei a falar isso também com alguns departamentos que é nosso  
283 empenho em melhorar a biblioteca, além de ser o nosso meio de trabalho, primeiramente. Por  
284 causa disso, a biblioteca merece todo o nosso apoio não só do ponto de vista da sua estrutura,  
285 mas da sua modernização e da melhoria do acervo. Vamos fazer aquilo que estiver além do  
286 nosso alcance, tentando buscar verbas para que possamos nos orgulhar sempre da nossa  
287 biblioteca como sendo a maior biblioteca universitária de humanidades do país e quem sabe de  
288 outros lugares. ”. **EXPEDIENTE DA BIBLIOTECA FLORESTAN FERNANDES – Sra.**  
289 **Adriana Cybele Ferrari:** “Boa tarde a todos e a todas. Obrigada Diretor pelas palavras. Acho  
290 que nesse sentido deveria ser a maior do Brasil, da América Latina e do mundo. Tanto o senhor  
291 quanto a Profa. Ana Paula podem contar conosco. A biblioteca também foi convidada a  
292 participar da reunião da CPG, até porque temos a agência na AGUIA, mas o que eu senti na  
293 reunião é que existem demandas de contratação das quais a rubrica que vem da agência não é  
294 importante. Eu já fui diretora do SIBI e na época em que estava direção a rubrica desta verba  
295 foi mudada pela questão do tempo e da atualização. Antigamente essa verba poderia ser gasta  
296 com impressão de revistas e depois, em 2005, nós mudamos o escopo devido ao ambiente  
297 digital. Acredito que também vale conversar com os editores pois a grande questão para eles,  
298 que seria a solução, era a presença de estagiários. Talvez, começar a negociar com a agência  
299 para que também possa se ampliar a possibilidade da aplicação da rubrica. Se começarmos a  
300 mostrar que, para além da licitação e da centralização dos serviços, existe uma demanda  
301 específica das nossas revistas nas quais podemos trabalhar para que a verba chegue diretamente  
302 à rubrica, assim como já aconteceu no passado, quando só podia impressão de revistas. Esse  
303 programa nasceu como Programa de Credenciamento das Revistas e mais tarde nós alteramos  
304 esse programa para uma coisa mais ampla. Acho que chegou o momento da necessidade de  
305 colocar suas demandas e esclarecer de que queremos uma hipótese de determinados serviços  
306 que a verba já tem permissão para aplicar, porém precisamos de outros tantos. Se também não

## A T A S

307 manifestamos que essa verba pode ter uma outra rubrica, estaremos sempre discutindo isso,  
308 especificamente. Existem coisas comuns, mas, pelo que eu participei da reunião, poderíamos  
309 começar um diálogo nesse sentido com a agência e agora é o momento de apresentar as  
310 demandas. Eu tenho a impressão de que se pudéssemos ter os estagiários, muitas questões  
311 poderiam ser resolvidas (questão das línguas e muito mais). Portanto, essa é a minha sugestão  
312 para que possamos trabalhar nessa linha, trabalhando junto com o Sr. Valdeni com aquilo que  
313 se possa contratar por adiantamento, segundo o que ele explicou, caminhando para aquilo que  
314 nós precisamos mesmo. Obrigada. ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA FUNCIONAL - Sra.**  
315 **Marie Márcia Pedroso:** “Boa tarde a todos e a todas. Primeiramente, quero agradecer em  
316 público a manifestação de incentivo dessa nova empreitada que estou enfrentando. Todos que  
317 me conhecem sabem que meu lema de trabalho é atividade-fim da Instituição e sempre estou  
318 em busca de respostas. Agradeço imensamente à Sra. Rosângela Duarte que se dispôs a estar  
319 comigo, me ajudando e ensinando. Depois de muitos anos de trabalho, desde que entrei em  
320 1986 (época da assistência do Sr. Aldo Pasquarelli e de todos os assistentes que até então  
321 passaram), estou aprendendo muitas coisas. Gostaria de agradecer a todos pelo incentivo e  
322 agradecer aos que saíram, porque nós, que estamos nos departamentos, temos muita integração  
323 com a administração central e eu soube usar muito bem de tudo a meu favor e, por isso, quero  
324 me colocar à disposição de todos também. O segundo ponto é sobre a nossa última reunião do  
325 GT Administrativo que foi no dia 16 de setembro e, conversando paralelamente com o Sr. Fred,  
326 precisamos agendar uma reunião com os coordenadores. Como eu fui a última coordenadora da  
327 Área dos Funcionários desse GT, já foi no final do CTA e da Congregação, nós estamos em  
328 fase de elaborar os levantamentos de dados para finalizar o documento. Assim que tivermos  
329 uma resposta, nós comunicaremos. Agora, enquanto representante da bancada dos funcionários,  
330 está sendo feita uma enquete via SINTUSP, que todos os funcionários devem ter recebido. Uma  
331 recomendação das chefias, pensando como sugestão para minimizar qualquer passagem de  
332 falas, é que a Faculdade não tem um documento oficial e, desta forma, não está forçando  
333 nenhum funcionário a voltar a trabalhar presencialmente. Era só isso que eu tinha a informar e,  
334 mais uma vez, podem contar comigo. Esqueci de agradecer o convite feito pelo Diretor e pela  
335 Profa. Ana Paula. Obrigada a todos. ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DISCENTE - Sra.**  
336 **Juliana Barbosa de Souza Godoy:** “Boa tarde a todos. Primeiro de tudo, quero parabenizar o  
337 Diretor e a Profa. Ana Paula pelas eleições, acredito que agora vamos começar um novo  
338 período na nossa Faculdade e espero que consigamos colher muitos frutos e construir muitas  
339 coisas nos próximos anos que não serão fáceis. Eu ainda tenho alguns meses de RD no CTA,  
340 mas eu desejo sucesso para a nova direção e para todos nós. Também quero comentar alguns

## A T A S

341 pontos do que aconteceu nessas últimas semanas com a gestão do DCE livre da USP, ‘Nossa  
342 Voz’. Desde agosto nós estamos nos mobilizando debates e discussões junto aos estudantes  
343 sobre o PL 529 e que a nossa Faculdade se posicionou, felizmente, sendo contrária ao projeto  
344 de lei. Na última semana fizemos uma série de mobilizações e debates e chegamos até fazer  
345 uma conversa com perguntas enviadas pelos estudantes para o Reitor, o Prof. Vahan, cobrando  
346 um posicionamento contundente da reitoria contrária ao projeto e colocando posicionamentos a  
347 respeito da posição da Universidade sobre esse momento político em que estamos vivendo  
348 sobre a possível aprovação desse projeto de lei. Nesse caso, estamos acompanhando a não  
349 votação e tudo o que tem movimentado dentro da ALESP, isso tem sido bastante presente no  
350 dia-a-dia da nossa luta no movimento estudantil. Além disso, tivemos recentemente as eleições  
351 para representação discente da Comissão de Ética da USP que há muito tempo era um espaço  
352 que não era ocupado pelos estudantes e tão pouco um lugar que existia de fato. Não aconteciam  
353 reuniões e entendemos que é um espaço muito importante para todos os estudantes da USP, que  
354 são o maior corpo da nossa Universidade, possam ocupar, pois, esses espaços são essenciais  
355 para que os estudantes consigam participar das decisões e das discussões a respeito do futuro da  
356 nossa Universidade. Obrigado. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Boa tarde. Primeiro, quero dar  
357 as boas-vindas ao Diretor e a Profa. Ana Paula, mesmo que ambos já estejam conosco nas  
358 reuniões. Estou muito contente de ver vocês nesses novos cargos, assim como todos os novos  
359 assistentes. Parabéns Sra. Marie e Sr. Fred, e obrigadíssimo pelo trabalho às que estão saindo.  
360 A Sra. Rosângela, sem querer redundar, tanto como chefe de departamento como membro da  
361 Congregação, e antes coordenador, só tenho a agradecer imensamente sua dedicação e  
362 conhecimento preciso. Segundo, quero falar de dois pontos, um deles tem a ver com a área de  
363 Letras em geral e outro é uma questão que apareceu no DLM, mas que pode surgir em qualquer  
364 lugar. Em relação ao primeiro ponto, tivemos uma plenária de professores de Letras e depois  
365 com os alunos, decidida pela própria plenária de professores. O tema da reunião dos  
366 professores foi, fundamentalmente, todos os problemas relacionados ao ensino remoto  
367 emergencial. Foi interessante, porque tinha uma grande diversidade entre aqueles docentes que  
368 se recusam a gravar aulas e os que pensam que é um absurdo não gravar e também foi muito  
369 bom porque todo mundo pode dar suas razões do ponto de vista de uso de imagem, do ponto de  
370 vista inclusive pedagógico de que uma aula gravada teria menos alunos etc. Enfim, teve  
371 discussão de todo tipo e ao mesmo tempo foi uma discussão muito cordial, apesar da  
372 divergência. Da mesma forma foi cordial e interessante a reunião que fizemos com os alunos  
373 em seguida. Resumindo o que foi falado em ambas, houve apenas uma questão em que todos  
374 coincidiram: carecemos de uma orientação jurídica, ética e clara da Universidade a respeito do

## A T A S

375 que é possível ou não. Sabemos que em outras universidades existem termos de compromisso e  
376 de ciência sobre alguns problemas relacionados à utilização do material. Portanto decidimos,  
377 primeiro, elaborar um termo de ciência e de responsabilidade que será circulado dentro do  
378 ambiente de Letras, para quem quiser utilizá-lo, pensando precisamente por essa necessidade de  
379 que a USP nos deu um tipo de respaldo e em enviar esse termo de ciência para uma consulta  
380 com a procuradoria geral. Vamos começar a implementar, mas o que consideramos importante  
381 é ter uma opinião da procuradoria geral sobre se esse termo é viável e se está bem construído.  
382 Ele foi elaborado por uma professora do DLCV com base em termos que estão sendo usados  
383 em outras universidades. O termo será preenchido com o nome da disciplina e declara estar  
384 ciente sobre a proteção da Lei de Direitos Autorais (Lei 9.610/98) qualquer material didático  
385 disponibilizado, sobre qualquer imagem, vídeo, áudio, arquivo, manifestação escrita e/ou oral  
386 dos docentes e/ou estudantes, que é de uso exclusivo e não pode circular em lugar nenhum. Se  
387 houver concordância, eu vou encaminhar esse termo à Assistência Acadêmica para esta  
388 consulta da Procuradoria Geral. O segundo ponto é sobre uma situação que ocorreu com um  
389 colega do DLM que fez o primeiro relatório probatório do período experimental de dois anos.  
390 O relatório foi encaminhado à Comissão Especial de Regimes de Trabalho (CERT) e voltou  
391 como aprovado, mas com algo que nos deixou muito preocupados. Esse professor, no biênio no  
392 qual informava, teve onze artigos publicados em revistas indexadas, dentro quatro deles em  
393 revistas A1, e dez capítulos de livros. Enfim, é uma pessoa que está muito acima da média da  
394 produção de um professor em Letras e o relatório voltou aprovado, mas com a seguinte  
395 manifestação: 'o relatório é aprovado com recomendação ao docente de intensificar a  
396 submissão de artigos em periódicos internacionais e de elevado impacto acadêmico e solicitar  
397 auxílios para o desenvolvimento de Pesquisas junto a agências de fomento. '. Quando li isso,  
398 pensei que o relator da CERT tinha errado de pessoa, inclusive o parecer que foi junto com o  
399 relatório detalhou toda essa produção e eu até diria excessiva. Acho que nenhum professor do  
400 departamento e nem aqueles que têm boas produtividades apresenta essa quantidade de  
401 distribuição em meios qualificados, nacionais e internacionais de publicação. Obviamente  
402 ficamos muitos preocupados e no fim das contas o departamento decidiu fazer um pedido, que  
403 será feito pela chefia, esclarecendo o porquê nos parece algo extremamente arbitrário. Em  
404 suma, digo isso para ficarmos alertas, pois foi algo que nos deixou muito preocupados  
405 sobretudo também pela atitude de não reconhecer o que o departamento discerne como  
406 publicações. Também não só pelo departamento, mas a CAPES. O que é uma publicação  
407 internacional? Uma publicação que tem a A1 na CAPES não é uma publicação com impacto na  
408 nossa área? Afinal, é a área quem decide o que é que tem peso e o que não tem. Paralelamente

## A T A S

409 teve outro relatório que veio aprovado sem nenhuma observação. Obrigado. ”. **Profa. Betina**  
410 **Bischof**: “Boa tarde a todos. Também quero desejar ao Diretor e a Profa. Ana Paula bons  
411 ventos para esses próximos quatro anos. Quero dizer que foi uma excelente ideia da Comissão  
412 de Acompanhamento e a presidência do Prof. Adrian de fazer essa plenária entre os estudantes  
413 foi muito útil, pois nós não tínhamos visto isso na Letras enquanto que nos outros cursos da  
414 Faculdade já tinham feito essa plenária. Acho importante e apoio essa preocupação de respaldo  
415 com o aspecto jurídico das aulas, a exposição dos professores. Voltando também a mais um dos  
416 temas que surgiu ali que está mais adaptado nesse segundo semestre que é voltar à discussão de  
417 como lidar com o aluno que porventura ainda tem um pouco de dificuldade em relação à  
418 *internet*. Muitos alunos se manifestaram que a *internet* é boa, mas mesmo assim cai, divide o  
419 ambiente de trabalho com cinco pessoas, não podendo abrir dessa forma a câmera ou gostariam  
420 simplesmente de assistir às aulas presenciais, porque o professor não deixa gravado a aula  
421 daquele momento. Enfim, é uma discussão que já tivemos muito no primeiro semestre e, pelo o  
422 que eu pude acompanhar, diminui bastante e poderíamos voltar um pouco nessa discussão não  
423 para criar normativa, obviamente, de como cada professor administra sua aula, mas para que  
424 essas questões estejam novamente no horizonte. Pessoalmente fiquei comovida com o aluno  
425 que falou que queria pegar o ônibus novamente só para assistir a aula por inúmeras razões.  
426 Portanto: como vamos nos posicionar diante disso e como isso pode ser mais pensado? ”.  
427 **Profa. Sueli Angelo Furlan**: “Boa tarde. Começo parabenizando o Diretor e a Profa. Ana  
428 Paula e é muito agradável vê-los falando nessa primeira reunião, podendo entender e ver o  
429 compromisso em que vocês estão engajados. Sempre existem muitos desafios, mas eu vejo  
430 muita empolgação, animação e vontade de fazer a nossa Faculdade realizar tudo o que ela tem  
431 como grandes missões. Serão dois assuntos muito rápidos. Primeiro é sobre uma informação da  
432 Escola USP de Gestão. Nesses últimos tempos ela organizou um ciclo de palestra para os  
433 chefes - o Prof. Heitor Frúgoli Junior, por exemplo, participou bastante e não sei quais outros  
434 dos nossos chefes também participaram – e ontem o assunto que fechou esse ciclo foi uma  
435 apresentação da CAE e da CAD. O Prof. Duarte e o Prof. Alúcio Augusto Cotrim Segurado  
436 fizeram uma fala a respeito do que é o ciclo avaliativo e também a questão da progressão  
437 horizontal que está acontecendo agora no meio desse ciclo avaliativo. Eu achei muito  
438 interessante, porque nós fizemos as mesmas perguntas sobre como iremos dialogar com os  
439 docentes que vão se candidatar à progressão, como professor doutor e professor associado, e  
440 duas coisas chamaram minha atenção e já conversamos sobre isso dentro do departamento.  
441 Primeiro, a fala dos professores foi muito clara em dizer que haverá ranqueamento e, do ponto  
442 de vista da CAD, vai seguir o que as unidades encaminharem, pois esse ranqueamento

## A T A S

443 representa a CAD, mas isso não garante uma distribuição por áreas, ou seja, não vai considerar  
444 uma certa equidade. Por outro lado, o associado 1 poderá pleitear o nível do candidato pulando  
445 uma etapa da qual ele se apresenta. Segundo, sabemos agora que tinha um recurso reservado no  
446 orçamento para a progressão deste ano e que no final haverá uma nova discussão orçamentária  
447 e um novo aporte de recursos, mas nós não sabemos se ao final desse ciclo avaliativo em que  
448 estamos participando haverá recursos. Por causa disso, fiquei bastante inquieta, porque essas  
449 informações não circulam e foi dito que haveria no dia 5 de outubro uma nova reunião. Eu  
450 fiquei procurando essa informação, porque é muito complicado avisar de sexta para segunda  
451 uma reunião como essa. Além disso, o Prof. Aluísio apresentou uma agenda de reuniões com as  
452 unidades que acontecerão na próxima semana e, consecutivamente, com as áreas da biológica e  
453 das exatas. Creio que será muito importante participarmos passivamente dessa reunião do dia 5  
454 de outubro para tirarmos as nossas dúvidas, porque no edital tem muitas coisas que não estão  
455 muito claras. Além do mais, o edital já está aberto, muitos professores já se inscreveram, mas  
456 ele deu a informação que vão cancelar todas essas inscrições, porque há uma mudança na  
457 interpretação de como deverá ser a apresentação dos projetos. Terminada a reunião, nós  
458 ficamos pensando em como isso se daria dentro da nossa Faculdade, conversando claramente  
459 com os docentes, e em que ciclo iremos participar. Não é o meu caso pessoalmente, mas já vi  
460 isso acontecer com muitos colegas que estão de associado 1, associado 2 ou 3 e de professores  
461 doutores que entraram em 2014, terminaram seus probatórios agora e que vão pensar em  
462 pleitear. Dois de nossos colegas, por exemplo, já fizeram a inscrição e foram retirados do  
463 sistema devido a revisão e aos ajustes que estão sendo feitos. O Prof. Aluísio assinalou também  
464 que hoje estariam finalizando o manual de respostas às perguntas mais frequentes e que esse  
465 manual circularia a partir de segunda-feira. Talvez, a partir desse dia de início de circulação,  
466 cuja apresentação será feita por via *Youtube*, poderemos ter mais clareza de quais são realmente  
467 as coisas que irão pautar esse edital, o que está e o que não está dito ali e como iremos  
468 proceder. Outra questão de cunho mais administrativo é que nós temos muitos professores da  
469 casa e colegas que se aposentaram recentemente, cumpriram seu ciclo ativo e decidiram se  
470 aposentar, mas mesmo assim continuam muito ativos no departamento que dão disciplinas, são  
471 coordenadores de projetos, tocam pesquisas do CNPq, FAPESP, tem publicações de livros,  
472 coordenam grupos de estudos e que são as nossas referências para algumas áreas. Alguns  
473 desses professores se manifestaram muito indignados pelo fato de, no dia seguinte que foi  
474 publicada a sua aposentadoria, seus *e-mails* terem sido apagados da lista de *e-mails* da  
475 Faculdade, pois para alguns que são ainda muito ativos acabam se sentido muito  
476 desprestigiados. Nós preservamos no *site* do nosso departamento a lista de *e-mails* dos

## A T A S

477 professores aposentados, salvo quando eles pedem para retirar, pois além da questão de ser uma  
478 referência, eles continuam ativos. Portanto, eu não sei se seria possível no site colocar os *e-*  
479 *mails* desses professores que, mesmo aposentados, são muito ativos e que possam ser  
480 consultados, porque muitas pessoas de fora da USP também procuram esses professores nos  
481 seus *e-mails* profissionais. Em outras palavras, fazer uma mudança naquela lista pessoal da  
482 FFLCH de não apagar esses *e-mails*, não digo aqueles que já se retiram, mas daqueles que se  
483 encontram ativos, informando quem são esses professores aposentados. Obrigado. ”. **Prof.**  
484 **Heitor Frúgoli Junior**: “Boa tarde. Queria saudá-los mais uma vez e desejar sucesso à nova  
485 gestão. Parabéns pelas perspectivas, pelas mudanças operadas e estamos juntos para o  
486 enfrentamento dos problemas. Em relação à reunião de ontem da Escola da USP de Gestão, eu  
487 concordo com a Profa. Sueli, pois, diferente das outras reuniões, teve uma participação muito  
488 grande por conta da profundidade do tema e da progressão horizontal. Devido ao plano  
489 acadêmico, teremos no final as avaliações para todos os docentes, mas essa progressão  
490 horizontal adiantou, de certa forma, um tipo de avaliação facultativa, ou seja, só os professores  
491 que quiseram mudar dentro do grupo de professores doutores ou associados. A princípio, ela  
492 deve se basear nos mesmos princípios do plano acadêmico, só que ela projeta entre 2016 e  
493 2020 e até 2019 nós não tínhamos esse plano. Portanto, ela cria duas temporalidades, isto é,  
494 quem se candidata começa pelo ano de 2022, inclusive já tem outra projeção que vai de 2019 a  
495 2023. Dizem que vai haver uma sincronização, mas ainda não se sabe exatamente como vai  
496 acontecer. Ao mesmo tempo senti que várias chefias estavam bastante preocupadas com essa  
497 questão, inclusive com a questão dos recursos disponíveis, sem falar também do impacto que a  
498 PL 529 pode ter. De fato é um tema bastante preocupante e acho, portanto, que na próxima  
499 Congregação será uma oportunidade importante de discutir o documento da Geografia e saber  
500 como cada departamento está pensando nessa questão. Entre nós existe uma preocupação muito  
501 grande de que esse ranqueamento crie um espírito de competitividade bastante nocivo entre os  
502 colegas, ainda que a tendência geral mais abrangente seja essa, talvez. O vice-reitor a reunião,  
503 falando que nós precisamos ter uma ‘cultura de avaliação’, palavra essa que o Diretor falou  
504 agora a pouco. Portanto, é uma questão que precisamos pensar com bastante paciência na  
505 Congregação do dia 15 de outubro. Além disso, eu também acompanhei ontem a não votação  
506 do PL 529 na ALESP e ao mesmo tempo tomamos consciência de quem está representando ali  
507 a sociedade, cujo quadro de apoiadores e opositores serve como uma aula de política.  
508 Obrigado. ”. **Sr. Normando Peres Silva Moura (STI)**: “Boa tarde a todos e todas.  
509 Esclarecendo a fala da Profa. Sueli sobre o problema das listas corporativas, ou seja, a lista de  
510 *e-mails* de docentes aposentados. Atualmente a Faculdade tem um *site* de sistema de listas que

## A T A S

511 foi desenvolvido durante a pandemia. Essas coleções de listas são atualizadas assim que a  
512 pessoa altera o seu *e-mail*, seja docente ou aposentado, e pode deixar de sair de uma lista de  
513 uma categoria de docente ativo de um determinado departamento, mas acaba passando para  
514 uma outra lista de docente aposentado. Em relação ao que a Profa. Sueli mencionou, eu sugiro  
515 que nos próprios *sites* dos departamentos coloque essa informação, pois o site não é algo que  
516 não atualiza automaticamente e nesse caso é preciso da interação dos profissionais para se criar  
517 uma aba com o quadro de docentes que irão se aposentar. Alguns departamentos já têm isso e  
518 pode divulgar esse *e-mail* por lá. ”. **Profa. Sueli Angelo Furlan:** “O que os professores  
519 solicitam é visibilidades no nosso *site*. Nós já temos do departamento, mas não existem mais no  
520 *site* da Faculdade. ”. **Sr. Normando Peres Silva Moura:** “Nesse caso, a responsabilidade é do  
521 serviço de comunicação na inserção de conteúdo e acho que o pessoal da comunicação pode  
522 esclarecer melhor. ”. **Diretor:** “Eu creio que uma coisa são as listagens dos *e-mails* que são  
523 recebidos pela comunidade. No caso da eleição, por exemplo, houve um *e-mail* que foi  
524 enviado, antes da consulta, para aposentados, ativos, funcionários e alunos. Se por um acaso o  
525 docente aposentado não receber uma informação, é um outro problema. Quanto à informação  
526 no *site* da Faculdade, eu não me lembro de ter visto isso, sei que tem no departamento. ”.  
527 **Profa. Sueli Angelo Furlan:** “No *site* da Faculdade tem uma aba pessoal onde estão as listas  
528 pessoais constando todos os docentes. ”. **Diretor:** “Nesse caso teremos que inserir essa lista lá,  
529 pois é mais fácil. Eu me prontifico a resolver isso com o serviço de comunicação ou passo para  
530 o Sr. Fred fazer isso. ”. **Prof. Ronald Beline Mendes:** “Boa tarde. Será um assunto bem breve  
531 o que eu vou dizer e também quero parabenizar o Diretor e a Profa. Ana Paula por terem  
532 apresentado a candidatura, por terem vencido e pelos planos que já estão fazendo. Também  
533 quero agradecer a todos os funcionários, principalmente aqueles com quem eu tive mais  
534 contato, inclusive estes que estão deixando a gestão. Eu estou saindo da chefia do departamento  
535 de Linguística logo mais, entretanto estarei junto do novo chefe de alguma forma, procurando  
536 ajudar da melhor forma possível a concepção dos interesses da Faculdade. Muito obrigado. ”.  
537 **Diretor:** “Em nome dessa direção agradeço profundamente a todos pelo apoio e sem os chefes  
538 e assistentes não vamos a lugar nenhum. Saibam que essa direção, tanto eu quanto a Profa. Ana  
539 Paula, estaremos em constante ligação com vocês. Peço a quem herdou aquela lista de chefes  
540 que coloquem eu e a Profa. Ana Paula lá se vocês puderem. Acho que é importante que  
541 tenhamos esse contato bem rápido que é a lista, pois ela é muito ágil e é reduzidíssima. Isso  
542 funciona muito bem em momentos principalmente urgentes. Depois passarei o número, se a  
543 Profa. Ana Paula permite. Muito obrigado a todos. Um grande abraço, estou muito feliz e  
544 contente e mais uma vez reitero o agradecimento a todos os funcionários desta Faculdade.



## A T A S

545 Obrigada pelo apoio e espero que todos entrem nessa barca conosco. ”. Ninguém mais  
546 desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu,  
547 Rosângela Duarte Vicente, Assistente Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a  
548 presente ata que assino juntamente com a Senhora Presidente. São Paulo, 01 de outubro de  
549 2020.