

A T A S

1 Ata da 303a sessão (ORDINÁRIA) da Conselho Técnico Administrativo (CTA), realizada aos
2 12/11/2020, na Reunião por videoconferência GOOGLE MEET - link a ser enviado na manhã
3 de quinta-feira, sob a presidência de Paulo Martins e com a presença dos membros: Adma
4 Fadul Muhana, Adrian Pablo Fanjul, Ana Paula Torres Megiani, André Vereta Nahoum,
5 Antonio José Bezerra de Menezes Junior, Antonio Jose de Medeiros Junior, Ariovaldo José
6 Vidal, Betina Bischof, Claudia Pino, Elizabeth Balbachevsky, Elizabeth Harkot de La Taille,
7 Eunice Ostrensky, Heitor Frúgoli Junior, Heloisa Buarque de Almeida, João Paulo Candia
8 Veiga, João Paulo Garrido Pimenta, Juliana Barbosa de Souza Godoy, Luiz Sergio Repa,
9 Mamede Mustafa Jarouche, Manoel Mourivaldo Santiago Almeida, Marcio Ferreira da Silva,
10 Marcos Cesar Alvarez, Oliver Tolle, Paolo Ricci, Patricio Tierno, Rafael de Bivar Marquese,
11 Ronald Beline Mendes, Sueli Angelo Furlan, Sylvia Maria Caiuby Novaes, Valeria de Marcos,
12 Vladimir Pinheiro Safatle, Yuri Tavares Rocha. Como assessores atuaram: Adriana Cybele
13 Ferrari, Eliana Bento da Silva Amatzuzi Barros, Frederico Tresoldi Favoretto, Normando Peres
14 Silva Moura, Oliver Tolle, Marie Márcia Pedroso, Valdeni Faleiro. Organização da reunião
15 virtual: A reunião será transmitida ao vivo no *Youtube* e NÃO haverá interação via *chat*. Os
16 membros titulares do CTA deverão participar da reunião via *Google Meet*, mantendo seus
17 microfones desativados. Ativar somente ao falar, para evitar microfonia. A assessoria da
18 direção desligará os microfones que porventura estiverem ligados sem uso da fala. A
19 Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições para falarmos via *chat* do *google meet*. I -
20 **EXPEDIENTE: Diretor**: “Boa tarde a todos e a todas. Antes de iniciarmos a nossa reunião,
21 peço a todos que não excedam o tempo de cinco minutos e que as intervenções do debate desse
22 CTA não ultrapassem essa medida. Tendo em vista isso, podemos mudar no decurso desse
23 CTA para um teto de aproximadamente duas horas e meia. Por isso a agilidade de todos nós
24 significa saúde e bem-estar e, sem prejuízo do diálogo, é importante a participação de todos.
25 Portanto peço que não excedam nesse tempo. Quero dar as boas-vindas aos novos presidentes
26 das comissões, eleitos no dia 29 de outubro: Prof. Dr. Emerson Galvani da Comissão de
27 Graduação (CG); Profa. Dra. Claudia Pino da Comissão de Pós-graduação (CPG); Prof. Dr.
28 Patrício Tierno da Comissão de Pesquisa (CPq); Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha da Comissão de
29 Cultura e Extensão (CCEX) e Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto Comissão Cooperadora
30 Internacional (CCInt). Com a direção desta Faculdade - minha e da Profa. Ana Paula – à nossa
31 vida acadêmica dará um norte àquilo que já se chamou de política acadêmica, isto é, discutir
32 áreas acadêmicas da Faculdade, como graduação, pós-graduação, pesquisa, cultura extensão e
33 cooperação internacional, que são muito importantes e relevantes no ponto de vista da
34 Universidade. A cada dia que passa nessa função, eu tenho mais certeza do quanto a Faculdade

A T A S

35 de Filosofia é ouvida em outros estamentos da nossa Universidade. Quero também congratular
36 o Prof. Waldir Bevidas e o Prof. Ivan Carlos Lopes eleitos para a chefia do departamento de
37 Linguística a partir do dia 16 de novembro de 2020. Primeiro quero deixar claro a todos e todas
38 que perderemos um grande colaborador, além de colega e amigo no CTA: Prof. Ronald Beline
39 Mendes. Desde que nós dois entramos no mesmo ano para dar aulas nessa Universidade, sua
40 competência, coleguismo e presença foram incansáveis diante das dificuldades e das situações
41 agradáveis como construção de projetos e da concepção de uma intenção. Em meu nome e no
42 nome também da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, queremos agradecer pela
43 sua atuação responsável e extremamente importante para todos nós. ”. **Prof. Ronald Beline**
44 **Mendes:** “Boa tarde a todos. Vocês terão, portanto, a minha presença ilustre pela última vez
45 hoje. Só quero dizer que eu agradeço pelas palavras e estou muito contente de estar saindo da
46 chefia. Eu não vou ser falso de esconder isso, mas foram seis anos de chefia em dez, ou seja,
47 estou cansado, mas ao mesmo tempo contente por todos esses anos de trabalho. Sinto muito em
48 despedir do CTA num momento em que o Diretor e a Profa. Ana Paula estão ainda em fase de
49 assumir a gestão, mas tenho certeza que o Prof. Waldir e o Prof. Ivan vão se somar de maneira
50 bem tranquila junto com vocês. Pretendo me candidatar à Congregação quando for a hora e
51 espero que nos próximos colegiados possamos nos ver novamente. Muito obrigado e um abraço
52 para todos. Boa sorte na gestão. ”. **Diretor:** “Muito obrigado, professor. A Faculdade é que te
53 agradece e eu, como seu amigo, agradeço particularmente. ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA**
54 **DOS FUNCIONÁRIOS – Sra. Marie Marcia Pedroso:** “Boa tarde a todos. Ainda como
55 representante dos funcionários, me pediram para que eu fizesse a leitura da carta aberta dos
56 funcionários, que foi tirada da reunião do grupo de funcionários da FFLCH em assembleia
57 recente. ‘São Paulo, 10 de novembro de 2020. Carta aberta dos(as) trabalhadores(as) da
58 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas à comunidade. Após reunião em assembleia
59 no dia 4 de novembro de 2020, nós funcionários da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências
60 Humanas declaramos completa rejeição à atualização do plano de retorno gradual das
61 atividades presenciais, através do qual modifica os principais argumentos do documento
62 anterior apresentado em evento *online* promovido pela Reitoria. O atual documento, divulgado
63 em 21 de outubro, apresenta diversos problemas estruturais e foi elaborado de forma
64 autoritária, sem qualquer consulta à comunidade universitária. Não houve diálogo com as
65 entidades representativas de estudantes, funcionários e professores, assim como os dirigentes
66 das faculdades ou mesmo no Conselho Universitário, o qual já traz uma composição bastante
67 antidemocrática. Não à toa, após a publicação, o documento tem sido questionado e rechaçado
68 em várias instâncias da Universidade, pois o documento exige o retorno presencial

A T A S

69 compulsório, não levando em consideração que a Universidade manteve o seu funcionamento
70 ao longo da pandemia, graças aos esforços de milhares de trabalhadores que fizeram de seus
71 lares um local de trabalho ou frequentaram esporadicamente a Universidade com todas as
72 dificuldades para que a USP não parasse. O único modo de preservar o direito basilar
73 trabalhista e saúde do trabalhador continua sendo o isolamento social, que no momento a
74 Reitoria assegura aos docentes e alunos da USP. A Reitoria assumiu uma política irresponsável
75 de reabertura do campus, se alinhando ao governo do estado na falta de embasamento científico
76 para o retorno presencial ao trabalho e a situação fica mais absurda, pois além da Reitoria optar
77 por não preservar a vida, a saúde de seus trabalhadores, exige a volta presencial próximo ao
78 recesso de fim de ano, quando as atividades acadêmicas e administrativas são menos intensas,
79 não havendo, portanto, nenhuma racionalidade do ponto de vista administrativo. O Plano USP é
80 tão restritivo que se quer resguarda aquelas que possuem com morbidades prévias. Ninguém
81 deve ser exposto sem necessidade, muitos de nós temos filhos em idade escolar e não contamos
82 com quem possa cuidar na pandemia, muitos usam o transporte público para chegar à USP,
83 convivemos com familiares com fatores de risco em nossas casas em um longo tempo, o que só
84 agrava a irresponsabilidade da Reitoria. Estamos longe de uma situação de controle da
85 pandemia, o Brasil e o estado de São Paulo continuam com altos patamares de infecção e
86 mortes pela covid-19, na Europa há novos *lockdowns* e no Brasil o retorno precoce das
87 atividades acarretam em milhares de mortes. Não seremos nós trabalhadores que pagaremos
88 com nossas vidas por políticas genocidas de governos vigentes. Na USP os trabalhadores
89 efetivos e terceirizados foram vítimas fatais da covid-19 e sequer foram lembrados ou
90 homenageados pelo Reitor. Não aceitaremos ser mais um número na estatística genocida
91 brasileira, não retornaremos ao trabalho presencial até que haja condições sanitárias de
92 preservação de nossa saúde e vida. Os trabalhadores da USP iniciaram em 9 de novembro de
93 2020 uma greve sanitária para preservação de suas vidas e em repúdio à tentativa da Reitoria de
94 nos expor ao coronavírus. Durante a greve sanitária iremos permanecer trabalhando apenas nas
95 atividades que estão sendo realizadas remotamente resguardando a saúde e a vida de nossa
96 categoria. Pedimos o apoio de toda comunidade da FFLCH à nossa luta, pela revogação do
97 plano USP, pelo afastamento imediato dos funcionários com fatores de risco para covid-19 de
98 qualquer serviço presencial, mesmo aqueles considerados essenciais. Não ao retorno ao
99 trabalho presencial. Reunião dos trabalhadores da FFLCH. 10 de novembro de 2020. ' .
100 Obrigada pela permissão. ". **Diretor:** "A Sra. Marie, como representante dos funcionários no
101 CTA deveria exercer este direito de fala por justiça e importância, mas ao mesmo tempo eu
102 comunico o pedido de cessação de seu mandato como representante dos funcionários junto ao

A T A S

103 CTA, enviado no dia 9 de novembro de 2020, em que justifica o pedido por considerar que a
104 representação deve constituir-se em espaço de fomento e consolidação do diálogo entre a
105 direção e os funcionários. Considerando salutar não acumular neste momento as duas
106 atividades devido a conflitos de interesses após a sua designação como assistente acadêmica da
107 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, que a direção reputa a uma justiça feita ao
108 trabalho realizado pela Sra. Marie durante tantos anos no departamento de Filosofia. Esse era o
109 outro comunicado que deveria ter feito. Nessa semana tivemos a reunião da Comissão de
110 acompanhamento do Projeto Acadêmico. A meu ver surgiu algo já extemporâneo, entretanto
111 nós vamos recuperar essa ideia porque o Projeto Acadêmico da Faculdade é uma peça
112 fundamental para a constituição dos planejamentos dos projetos de departamento e dos projetos
113 dos docentes. Portanto está relacionado diretamente não só em relação a questão institucional
114 da nossa Faculdade, mas também aos projetos acadêmicos dos docentes, ainda que tenhamos de
115 acordo com a própria Congregação em questionar a relação direta entre a progressão, que finda
116 em 2023, e a observação de critérios para a progressão horizontal dos professores doutores e
117 dos professores associados. Quero deixar muito claro que deveremos assumir publicamente o
118 documento proposto e lido na última vez pela Congregação e em ata discutimos justamente a
119 questão da progressão horizontal e seu descompasso em relação à avaliação docente dentro dos
120 projetos acadêmicos. Essa é uma posição oficial da Faculdade de Filosofia a qual defenderemos
121 em todas as instâncias da Universidade. Tendo em vista isso, fizemos essa reunião que foi
122 norteada em duas pautas. A primeira delas foi o meu pedido de demissão da coordenação dessa
123 comissão, haja vista que tivemos dentro da construção dessa comissão a figura do vice-diretor
124 como presidente. Como eu não sou mais o vice-diretor achei por bem pedir demissão e ser
125 substituído pela minha vice-diretora, que tem muito mais competência para realizar esta
126 articulação entre os professores, os departamentos e os projetos acadêmicos da Faculdade para
127 que nós possamos fazer não uma avaliação, mas um acompanhamento. Sinto que agi de acordo
128 com aquilo que foi a natureza da própria construção da Comissão, que foi realizada na
129 Congregação e, com essas características, a minha presença naquele momento só era pertinente,
130 porque eu era vice-diretor, sendo que o resto foi tudo discutido dentro da Congregação.
131 Portanto, achei por bem fazer essa pequena alteração na coordenação, mas não pensem que isso
132 seja um eufemismo, porque não queremos, em momento algum, personalizar absolutamente
133 nada a respeito de produção docente e específica. Não é essa a nossa função e não é isso que
134 iremos fazer. Nós iremos avaliar que o nosso projeto acadêmico tem metas qualitativas e
135 quantitativas. A partir disso teremos de dar uma sinalização aos departamentos e aos docentes
136 por consequência em que ponto a situação está localizada. Passo agora a palavra para a minha

A T A S

137 substituta na coordenação da Comissão do Projeto Acadêmico, a Profa. Ana Paula. ”. **Profa.**
138 **Ana Paula Torres Megiani:** “Boa tarde colegas. Como o Diretor acabou de informar, estou
139 assumindo formalmente a coordenação e a responsabilidade da Comissão do Projeto
140 Acadêmico da Faculdade, já solicitando aos chefes de departamento que nos ajudem nesse
141 trabalho. A comissão que se reuniu na manhã de terça-feira vai permanecer com a mesma
142 composição de pessoas (exceto o Diretor). Resumindo o nosso plano, teremos que fazer uma
143 primeira previsão desses dois anos que já decorreram do nosso projeto acadêmico, ou seja, que
144 nossos departamentos iniciem a projetar a prévia a partir de janeiro de 2019 até dezembro de
145 2020. Nós vamos enviar um *e-mail* de ofício explicando com mais detalhes o recolhimento das
146 informações, mas que esse balanço dos primeiros dois anos seja enviado à Assistência
147 Acadêmica ou à Comissão até o dia 16 de março de 2021. Essa data foi ponderada e dialogada
148 com a comissão e nós consideramos que até esse dia é um tempo suficiente para que os
149 departamentos retomem os textos dos seus projetos acadêmicos. Em seguida comuniquem os
150 docentes para que façamos um balanço do que é que tem dentro das metas que tinham sido
151 estabelecidas em janeiro de 2019; de que modos essas metas estão sendo desempenhadas; quais
152 foram as dificuldades que surgiram por conta da pandemia e como serão colocadas. Como o
153 Diretor disse, isso não é uma avaliação, mas é uma tarefa necessária, porque daqui até 2023
154 teremos que apresentar esse balanço final do projeto acadêmico. Quero reforçar que esses
155 projetos, tanto da Unidade e dos departamentos quanto dos docentes, não têm nada a ver com a
156 progressão horizontal. Claro que nós acreditamos que ela precisa ser feita dentro do projeto
157 acadêmico - essa é a nossa posição dentro das metas e dos parâmetros -, mas não foi assim que
158 a USP até agora entendeu. Em outras palavras, são dois processos completamente diferentes e
159 separados e nós não estamos aqui para juntar as coisas, mas para realizar um acompanhamento
160 do andamento do projeto acadêmico nos departamentos. Também acho que se os chefes
161 considerarem que é necessário fazer mais uma reunião, nós podemos agendar uma com a
162 comissão de acompanhamento com as chefias para que possamos ajustar e equilibrar melhor o
163 que é que nós estamos ponderando. Nós não pensamos nisso até agora, porque queríamos
164 depois ouvir a posição e principalmente as dúvidas das chefias a esse respeito. De qualquer
165 modo, eu devolvo a palavra ao Diretor, porque ainda tem mais um informe e mais adiante
166 podemos voltar a esse assunto. Obrigada. ”. **Diretor:** “Eu só faço um adendo à colocação da
167 Profa. Ana Paula que é muito importante. Nessa reunião com a comissão chegamos à conclusão
168 de que seria importantíssimo que nós tivéssemos os auxílios de todas as comissões estatutárias
169 e não estatutárias da Faculdade para auxiliar no recolhimento dos dados concernentes às metas,
170 porque alguma coisa está no departamento, mas muita coisa o extrapola devido à iniciativa

A T A S

171 independente do professor ou a algo que a direção realizou nesses últimos anos que atende
172 alguma meta da comissão. Quando observamos a composição da comissão de acompanhamento
173 do projeto docente, que é anterior à eleição, estão presentes o Prof. Yuri, o Prof. Ruy, a Profa.
174 Claudia e o Prof. Patrício, mas a única comissão que é muito importante e que não está presente
175 é a Comissão de Graduação. Como isso teria de ser aprovado pela Congregação nós decidimos
176 que seria uma decisão *ad referendum*, pois dessa forma podemos pedir a permissão que o Prof.
177 Emerson Galvani faça parte dessa comissão de acompanhamento, a fim de que tenhamos as
178 cinco comissões estatutárias participando dessa comissão de acompanhamento além dos
179 membros que foram escolhidos pela Congregação. Além disso estaremos dando mais um
180 estatuto democrático e republicano dentro das formações de comissão para que funcionem
181 sempre verticalmente ou horizontalmente. Afinal, esse é o desejo da direção de ter esse tipo de
182 representatividade (no mais das vezes constituir). Portanto, com o *ad referendum*, estamos
183 propondo no CTA a presença do Prof. Emerson Galvani para compor a Comissão de
184 Acompanhamento Docente. ”. Sem nenhuma abstenção, o Prof. Emerson Galvani irá compor a
185 comissão de acompanhamento do projeto docente no CTA. **Diretor:** “O último ponto é a
186 questão do nosso plano de retorno USP presencial, divulgado no último dia 27 de outubro.
187 Afora as manifestações já recebidas, a Congregação, por meio de um fórum intermediário, nos
188 colocou (digo para mim e para Profa. Ana Paula, ou seja, a direção) duas tarefas. A 1ª tarefa foi
189 concretizada, mas a 2ª tarefa ainda não conseguimos realizar. Nesse caso eu vou peço a este
190 CTA que nos ajude a compor a segunda tarefa. A 1ª tarefa tratava da articulação entre as
191 unidades e entrei em contato inicialmente com algumas delas, pelo menos as que tive um
192 contato mais próximo: Faculdade de Educação (FE) – Prof. Marcos Garcia Neira; Instituto de
193 Estudos Brasileiros (IEB) - Profa. Diana Gonçalves Vidal; Instituto de Arquitetura e
194 Urbanismo de São Carlos (IAU) - Prof. Joubert José Lancha e Instituto de Psicologia (IP) –
195 Profa. Ana Maria Loffredo. Junto com essas unidades, fizemos na semana passada um grupo de
196 seis diretores e também fizemos um pedido ao Vice-Reitor, o Prof. Hernandez, que nos
197 recebesse, pois ele é o responsável pelo grupo de contingência da covid-19 na USP. Se
198 pedíssemos diretamente ao Prof. Vahan, seríamos aconselhados a falar com o Vice-Reitor.
199 Portanto, para evitar atrasos e demoras, perguntamos ao vice, não esperando resposta, isto é,
200 ninguém tinha a ilusão de que iria responder tão rapidamente na segunda-feira. Na reunião de
201 sexta-feira, criamos um pequeno fórum de discussão entre as seis unidades e chegamos a um
202 ponto de contato, graças a sua grande diversidade - unidades pequenas, unidades grandes,
203 unidades que tem e não tem aulas práticas. Dessa forma, chegamos à conclusão que deveríamos
204 solicitar o pedido de autonomia dessas unidades ou daquelas que desejassem para resolverem

A T A S

205 problemas, de acordo com suas especificidades. Decidimos também, em conjunto, que esse
206 plano USP fosse revisto e que cada um de nós, tendo em vista as nossas especificidades,
207 pudéssemos lidar com a questão dos 20%, mas também cobramos que a proposta inicial que
208 estava no rascunho do plano (era de até 20%) fosse retroagida, porque os 20%
209 compulsoriamente trariam problemas impossíveis de serem resolvidos. A reunião foi
210 esplêndida, muito tranquila, todos nós nos colocamos livremente, com clareza, esboçando todos
211 os seus argumentos e foi ouvida não só pelo Vice-reitor, mas também ele trouxe o grupo de
212 contingência - o qual acho justo -, assomados com uma diretora da Enfermagem que
213 corroborou a nossa posição. Dois professores do grupo de contingência deram seus argumentos
214 a respeito da falta que os alunos estão sentindo das aulas presenciais, algo que nós não
215 questionamos, mas que de certa forma o grupo de diretores também falou dessa mesma falta.
216 Estamos de acordo com absolutamente tudo, mas nós argumentamos que precisamos de
217 respostas para a questão funcional, questão administrativa e para a questão dos terceirizados.
218 Fomos ouvidos com muita cautela, houve um ou outro pequeno atrito momentâneo (detalhe que
219 faz parte da negociação) e no final o Vice-reitor disse que em breve uma nova proposta
220 atualizada do plano de contingência será emitida entre sexta e segunda-feira. Se eles falharem,
221 não é responsabilidade nossa, mas o teor desta possibilidade é que nós tenhamos uma maior
222 flexibilidade para compor os 20% dentro daqueles que trabalham presencialmente e
223 virtualmente. Um dos nossos argumentos é que quem trabalha virtualmente e cumpri as suas
224 tarefas é tão importante quanto aquele que trabalha presencialmente. Da mesma forma, a
225 pessoa que precisa trabalhar presencialmente tem o direito, a outra que corresponde às
226 expectativas dos seus chefes imediatos e trabalha bem precisa ser valorizada. Essa foi a
227 colocação que nós fizemos e esse parece ter sido o nosso acordo. Não tem documento, não há
228 filmagem e não há nada, mas há a nossa palavra, minha, da Profª. Ana Paula e dos demais
229 colegas, diretores e vices dessas unidades, associados à Enfermagem, que sempre foi uma
230 unidade muito próxima à FFLCH. Isso foi o que conseguimos e infelizmente algumas
231 faculdades de humanidade não nos deram apoio nenhum. Acho que pela importância da
232 questão, talvez vocês tenham algumas dúvidas, mas antes disso quero saber se vai entrar
233 alguma manifestação na ORDEM DO DIA ou antes do EXPEDIENTE dos docentes? ”. Em
234 aparte, **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Sim, eu tenho, mas não se trata de uma manifestação,
235 mas uma análise daquilo que apoia uma decisão. Acredito que pode ser útil pois é como se
236 fosse uma espécie de raio x do trabalho do departamento de ensino, que em relação a outros
237 departamentos pode ser parecido. Eu enviei primeiro para vocês e depois enviei para os outros
238 chefes. ”. **Diretor**: “Defendo de forma clara e aberta que a tua avaliação é semelhante ao que

A T A S

239 todos os departamentos de todos estes institutos ou faculdades fizeram, ou seja, você está em
240 acordo com esses e sinto que a tua avaliação do departamento de Letras Modernas está
241 contemplada. É interessante, porque foi muito aberto, cada um falou exatamente o que queria,
242 escutar às vezes o que queria e o que não queria e negociou-se. Tenho avaliações que não posso
243 colocar aqui, porque são cunho absolutamente pessoal, mas acho que tudo isso é um avanço. ”.

244 **Profa. Ana Paula Torres Megiani:** “Eu achei que a articulação da 1ª tarefa foi muito rápida
245 (menos de uma semana). Nós tivemos entre segunda-feira e quinta-feira a reunião com o grupo
246 de contingência e o vice-reitor e hoje às 11 horas da manhã já fomos atendidos novamente pelo
247 Vice. Pelo o que eu senti, o Diretor disse que fomos ouvidos, que todos tiveram seu momento
248 de fala, mas sinto que já havia da parte do Vice-reitor um acúmulo de conhecimento a respeito
249 dessas especificidades, pois no final da reunião ele estava refletindo sobre esse assunto e da
250 necessidade de oferecer autonomia e confiança nos diretores, uma questão muito apontada pela
251 diretora do IEB, a Profa. Diana Vidal. Em outras palavras, não foi pensado naquele momento,
252 mas antes da reunião. Além disso, essa palavra compulsória de obrigatoriedade tirava a
253 liberdade das unidades de pensar a respeito do funcionamento do trabalho. Em suma, a
254 impressão que eu tive da reunião foi essa, uma questão que estava sendo aventada no grupo. De
255 fato, não há nenhum documento formalizado, mas o Vice-reitor disse que até segunda-feira da
256 semana que vem vai refazer o plano e provavelmente essas questões serão colocadas. Uma
257 pequena informação a mais, nós também colocamos a situação dos prédios que estão em obras,
258 por exemplo o prédio de Geografia e História, não excluindo os outros. Nosso argumento é que
259 temos três prédios dentre os seis estão em obras e os operários estão circulando o tempo todo
260 ali. Tem pessoas que levaram os equipamentos para casa para que pudessem trabalhar em *home*
261 *office*, pois as condições de pegarem os transportes públicos e vir para a Faculdade nessa
262 temporada de pandemia é muito arriscado, além de cansativo, pensando nos equipamentos que
263 eles terão que trazer e levar. Na Faculdade de Educação (FEUSP), por exemplo, os professores
264 da escola de aplicação são (funcionários da Universidade), também estão dando aula em casa e
265 o IP tem todos os psicólogos que estão atendendo de forma *full time*, aumentando muito o
266 atendimento *online*. O trabalho está organizado de modo remoto, há pessoas trabalhando
267 presencialmente e não necessariamente precisa exigir essa presença obrigatória de pessoas que
268 estão trabalhando bem no modo remoto ou a não vinda das pessoas que estão trabalhando
269 presencialmente. Desse modo, pedimos uma compreensão para a nossa situação e parece que
270 isso fez sentido para eles. ”. **Diretor:** “Pode até não ter feito sentido, mas me parece claro que
271 essa era uma demanda de outras unidades que não se articularam (isso é base). Não é possível
272 que 6 unidades em 42 só tivessem o mesmo problema, porque isso é uma realidade onde temos

A T A S

273 que formatar de acordo com a necessidade e a possibilidade. Dentro da área de Direito aprendi
274 que não há demanda se não for observada a necessidade de um e a possibilidade de outro, isto
275 é, não adianta cobrar algo de alguém que não pode dar pois o direito não se estabelece e essas
276 duas observações andam juntas. Eu não vou assumir peremptoriamente, mas me parece que foi
277 razoável a avaliação de todos os diretores e vice-diretores que participaram desse grupo,
278 somando em doze pessoas que ouviram. Nesse caso, a 1ª tarefa ao meu ver foi feita, mas quero
279 me justificar em relação a 2ª tarefa, que é a preparação do *webinário*, antes da próxima
280 Congregação, a respeito dos efeitos da pandemia na educação superior (isso é o termo), porque
281 nós temos dentro das propriedades uma especificidade de trabalho localizado que diz respeito
282 às nossas adaptações e as questões de saúde. Eu não sei se vai ser em dois ou três dias, mas é
283 esperado que se consiga um final a partir de um seminário que relate algo que seja
284 transformado em documento para que possa embasar as nossas opiniões do ponto de vista
285 científico diante da comunidade não só acadêmica, mas da sociedade como um todo. Isso é
286 importante e não adianta fazer um seminário onde ninguém relata nada, porque nesse caso não
287 serve para nada e fica apenas alimentando o ponto de vista pessoal. Peço, portanto, a este CTA
288 que me auxilie a construir esse seminário - peço ajuda especialmente ao Prof. Yuri – que
289 envolva as pessoas da área científica, não acadêmica, da saúde e da educação, isto é, pessoas da
290 área da saúde médica que na prática mexem com a vacina, com vírus e infectologistas para que
291 possamos expor uma ilustração clara à nossa comunidade do que a gente tem e para que
292 tenhamos uma atitude responsável. Diante do exposto, pergunto aos conselheiros se alguém
293 gostaria de fazer o uso da palavra. ”. **Prof. Heitor Frúgoli Junior:** “Boa tarde. Eu gostaria de
294 fazer uma breve observação. Penso que é muito importante fazer esse balanço dos dois anos do
295 projeto acadêmico, mas a única coisa que me preocupa é que essa tarefa a ser feita até o dia 16
296 de março vai encavalhar com o possível trabalho que nós teremos nas comissões de avaliação. O
297 departamento vai ficar responsável por essas duas tarefas que, embora não sejam a mesma
298 coisa, são tarefas que os departamentos terão que assumir. Quando a gente forma essas
299 comissões de avaliação – supondo que isso vá efetivamente acontecer, apesar das nossas
300 críticas – a princípio precisam funcionar na primeira semana de fevereiro e o departamento vai
301 fazer todo esse acompanhamento. Eu não sei se é muita coisa de ter essa dupla tarefa.
302 Obrigado. ”. **Profa. Ana Paula Torres Megiani:** “Prof. Heitor, eu também tive o mesmo
303 entendimento que você de que em fevereiro o departamento já teria que compor as suas
304 comissões, mas depois ficou provado que o segundo calendário dessa avaliação da progressão
305 horizontal é para o segundo semestre. Eu me lembro que foi até o Prof. Patrício que mostrou na
306 reunião, porque eu também estava preocupada com essas informações, porque eu pensei no

A T A S

307 início que iria ficar tudo junto. ”. **Prof. Heitor Frúgoli Junior:** “Se você puder, eu gostaria de
308 receber isso, porque teve um segundo calendário que veio em maio que constava que era
309 fevereiro. ”. Em aparte, **Prof. Yuri Tavares Rocha:** “Boa tarde a todos e a todas. Eu só queria
310 complementar o que a Profa. Ana Paula comentou. Eu me lembro que teve todo um tramite
311 durante o ano inteiro a respeito desse assunto: no mês de fevereiro ocorreu as escolhas das
312 comissões avaliadoras pelos departamentos até chegar no segundo semestre e no final é a
313 Congregação que vai enviar para a comissão a progressão. É um calendário estendido, porque
314 só vai começar a valer no dia 22 de dezembro, em termos orçamentários, por causa da lei
315 federal. ”. **Prof. Heitor Frúgoli Junior:** “Segundo o calendário que eu disponho a comissão
316 começa a trabalhar no dia 1 de fevereiro de 2021. Para que a comissão comece a trabalhar nesse
317 dia, teremos que tomar neste ano as decisões nas reuniões do conselho sobre a formação dessas
318 comissões. Pelo menos o calendário que eu disponho não bate com isso. Claro que ela vai se
319 estender ao longo do ano, mas se eu não me engano esse trabalho começa na primeira semana
320 de fevereiro. Por isso eu queria conferir essa informação com vocês. ”. **Profa. Ana Paula**
321 **Torres Megiani:** “Na verdade, o envio dessa avaliação pela comissão será no mês de abril. Vai
322 funcionar da seguinte forma: 1ª etapa, 30 de dezembro de 2020, submissão *online* das
323 atividades docentes; 2ª etapa, 1 de fevereiro de 2021, constituição da comissão de avaliação
324 pelo departamento, 3ª etapa, 9 de abril de 2021, avaliação dos relatórios (depois daquilo que a
325 direção pediu); 4ª etapa, 4 de junho de 2021, aprovação do relatório pela comissão de avaliação
326 e pelo conselho departamental; 5ª etapa, 14 de junho de 2021, interposição de recursos ao
327 conselho departamental; 6ª etapa, submissão a congregação dos relatórios aprovados e listados
328 em ordem de prioridade e 7ª etapa, avaliação dos relatórios pela Congregação no dia 20 de
329 agosto de 2021. A formação da comissão para receber os relatórios será dia 1 de fevereiro, mas
330 ela tem um prazo até abril para poder avaliar os relatórios dos docentes da progressão
331 horizontal. Para o dia 16 de março nós pensamos no balanço das atividades das metas e
332 resolvemos deixá-lo mais para frente. Também ficaríamos numa situação difícil com a
333 finalização da avaliação dos projetos de progressão dos relatórios de progressão horizontal,
334 pensando no futuro retorno das aulas presenciais que podem ou não acontecer. Essa questão era
335 também um pouco a nossa preocupação, mas o quanto antes pudéssemos cuidar da coleta
336 dessas informações nós pensamos que fosse uma alternativa melhor. ”. **Diretor:** “Em outras
337 palavras, nós estamos pedindo alguma coisa anterior àquilo que é pedido. Nós tomamos esse
338 cuidado de não sobrepor uma coisa à outra, mesmo porque estamos evitando ao máximo, e
339 acho que vocês também devem evitar a palavra ‘avaliação’, porque não é função desta
340 comissão avaliar nada. Nós estamos simplesmente observando o que foi realizado e aquilo que

A T A S

341 foi prometido. Isso vai dar uma devolutiva aos departamentos de que o que acontece no geral é
342 isso: centrar numa meta ou em outra meta. Infelizmente foi dessa forma que foi colocado a nós,
343 não foi porque a gente queria que fosse assim e foi o que engolimos daquilo que havia de
344 deficiente na produção do projeto acadêmico. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Boa tarde a
345 todos. Independentemente daquilo que conseguimos e do que a Faculdade e as outras discordam
346 do raqueamento, penso que de qualquer modo precisa ter uma avaliação, porque dentro do
347 departamento a comissão tem que dizer se está ou não para começar. Eu não sabia que
348 estávamos tão em cima para fazer a designação das comissões, mas talvez podíamos ter alguns
349 critérios mais ou menos comuns, embora cada departamento irá fazer do seu modo. É
350 importante que nessas comissões, por exemplo, tenham pessoas de outros departamentos (pode
351 ser algo fundamental) e informar os professores que podem ser convocados. Isso significa, de
352 certo modo, uma disposição entre os departamentos e me parece importante que cada comissão
353 seja presidida por alguém do departamento na ativa, que não seja a chefia. No caso do DLM
354 não poderia ser eu, porque além de ser associado eu seria um possível candidato. Na verdade,
355 eu não tinha isso de forma clara, mas eu já tenho que tratar desse assunto na reunião do
356 conselho do DLM em dezembro. Todos nós vamos ter que tratar desse assunto caso surjam
357 nomes. É bom estarmos um pouco informados sobre isso e eu gostaria de poder contar com
358 professores de outros departamentos. Obrigado. ”. **Profa. Ana Paula Torres Megiani**:
359 “Professor, eu tenho uma sugestão que cada departamento fizesse o levantamento de
360 professores que não participaram na progressão, porque nós temos professores que são titulares,
361 associados 3, doutores 2 que não fizeram a livre-docência ou que fizeram, mas não poderão
362 pleitear agora na progressão. Acho que deveríamos fazer essa relação, porque dessa forma nós
363 vamos ter uma visão ampliada da situação. Como você mesmo disse que não vai poder
364 participar da comissão por causa da concorrência, eu e o Diretor também não vamos, mas nós
365 temos todos os nossos titulares, por exemplo, que não vão concorrer. Por eu ser do
366 departamento de História, a sugestão que fiz para o meu chefe era que fizéssemos uma
367 comissão com os doze professores titulares e quem sabe com livre-docente 3 também. Isso é
368 uma maneira racional de organizar essa comissão. O que vocês acham dessa ideia? ”. **Profa.**
369 **Adma Fadul Muhana**: “Boa tarde. O DLCV supõe que esse contato entre as chefias e as
370 comissões seria importante, visto que dessa forma todos os departamentos da Faculdade terão
371 parâmetros semelhantes, uma vez que é a unidade como um todo que vai enviar a
372 documentação. Por outro lado, nós imaginamos que se cada departamento fizesse sua própria
373 indicação de professores, na hora em que isso chegar na Congregação vai ocasionar uma
374 dificuldade muito grande entre essas indicações de cada departamento. Por isso pensamos na

A T A S

375 necessidade, por mais difícil que isso seja, que se desse parâmetro aos departamentos para que
376 a tarefa de reunião, depois de todos esses dados, fosse facilitada de alguma maneira menos
377 conflituosa possível. ”. Em aparte, **Diretor:** “Eu concordo com tudo o que você disse,
378 professora, mas a avaliação do departamento é menos complicada, ou seja, ela deve se
379 restringir aos critérios que o próprio departamento tem pautado para criá-la e que foi discutida
380 no departamento. Na minha opinião, o problema não é esse, mas quando é jogado para a
381 Congregação, porque os parâmetros da Congregação são absolutamente diversos, diferentes e
382 atingem diversamente cada um dos departamentos. Portanto, na Congregação o parâmetro tem
383 que ser algo que normalize, tecnicamente, aquilo que foi decidido de forma precisa no
384 departamento, ou seja, a Congregação não pode ter um voto que esteja amparado no critério de
385 qualidade e quantidade, porque não é competência da Congregação. Eu estou defendendo uma
386 hipótese minha que pode estar vencida, mas a Congregação como um todo não pode avaliar se
387 um professor da Antropologia ou um professor de Geografia, por exemplo, devem ter a mesma
388 métrica e o mesmo desempenho quantitativo ou qualitativo, porque simplesmente as suas
389 atividades são diversas. Nesse caso, teremos que encontrar no âmbito da Congregação alguma
390 coisa que dê conta de algo que atinja todos igualmente sem restrição da qualidade ou da não
391 qualidade, da quantidade ou da não quantidade que tenham, porque quem fez isso foi seu
392 próprio departamento. Depois do lançamento desses dados, é chegada a hora de saber se haverá
393 empate ou não (isso é fato). Na verdade, o que a Congregação vai ter que fazer é desempatar,
394 não vai ter outro jeito, na minha opinião, mas isso foi apenas um devaneio que tive. Não há
395 como termos uma avaliação de fundo na Congregação, mas sim no departamento, onde vão
396 avaliar seus professores como excelentes, não excelentes e pouco menos excelentes, o que não
397 vamos supor que um professor da Universidade de São Paulo não possa ser excelente. Em
398 outras palavras, não serão categorizados em ordem de melhor para pior, nós vamos ter que criar
399 uma fórmula que dê para dizer que todos são bons. Entretanto, a Universidade criou um sistema
400 cruel com todos que tiverem algum deslize e se quer será colocado em prática, porque irá
401 depender do valor: 2 por unidade. Não precisamos sacrificar esse esforço todo, pois do jeito
402 que está colocado me parece que não vai ter verba para fazer como foi das outras vezes.
403 Aqueles que não tem os pré-requisitos não entram e todos os outros que tiverem, entram. ”. Em
404 aparte, **Profa. Sueli Angelo Furlan:** “Boa tarde. Nessa semana, o Prof. Cícero e os
405 representantes da CAE e da CAD convocaram as chefias para uma reunião do grupo da FAU e
406 do Prof. Chao da Faculdade de Medicina (a Profa. Ana Paula também estava presente). A
407 Profa. Ana Alana informou que em dezembro já saberemos um pouco sobre o recurso e os
408 totais, visto que o orçamento do ano que vem será votado no conselho universitário. Até lá já

A T A S

409 teremos a ideia se esse meio que os professores vão receber, antes das comissões, é
410 conveniente. ”. **Diretor:** “Mas me parece esse valor já foi liberado e está na casa dos 16
411 milhões, segundo o presidente da CAD. Óbvio que tudo isso pode cair em breve, mas
412 esperamos que eles reúnam e transformem isso no reajuste horizontal para todos de forma
413 igual, ainda que não possa ser por conta da isonomia com as estaduais. Também esperamos que
414 façam alguma coisa com o dinheiro, passem de alguma forma, por exemplo, para os vale-
415 alimentação, transporte etc. para que nos deem um alívio e deixem esse problema para fora da
416 crise em 2023, na minha opinião, mas esse assunto nós vamos deixar para o futuro. Neste
417 momento gostaria que vocês conversassem com os departamentos a respeito das áreas
418 qualitativas e quantitativas para que isso não fique nas mãos da Congregação. Em outras
419 palavras, estabelece-la de algum modo para que encerre a questão como seu único critério a ser
420 feito. Afinal, seria injusto com os colegas, porque ela não vai poder utilizar nenhum tipo de
421 critério que avalie a qualidade ou a quantidade do trabalho do colega do outro departamento.
422 Portanto teremos que encontrar algum critério (tenho alguns na minha cabeça) que deixe a
423 Congregação aliviada, porque isso é uma tensão complexa tal como o departamento. Quando
424 vocês forem colocar o resultado, fiquem atentos quanto a quantidade de notas que serão
425 distribuídas para que não sejam desproporcionais, por exemplo 10 para Geografia e 1 para
426 História ou 20 para DLCV e 1 para Ciência Política, porque vai dar problema. Neste caso, os
427 professores de cada departamento devem confiar na sua comissão (isso é fundamental) e nos
428 critérios que for usar. Para isso devemos construir critérios que sejam alheios a ideia de
429 qualidade e quantidade dentro da Congregação. Embora a solidariedade seja um desafio difícil
430 na competição, é nesse sentido que precisamos manter a calma e a tranquilidade para que o
431 trabalho possa ser feito dentro de inúmeras possibilidades. ”. **Prof. Heitor Frúgoli Junior:** “Só
432 mais uma questão que eu gostaria de perguntar. Tinha uma previsão e uma expectativa de que
433 na sexta-passada fosse o fim do ano fiscal, que acabou não acontecendo. Existe algum outro
434 indicativo agora com relação a isso? Tem alguma informação a respeito? ”. **Diretor:** “Talvez o
435 Sr. Valdeni tenha essa informação, mas nesta próxima semana haverá a 2ª reunião relativa à
436 questão do orçamento. Eu não tinha mencionado antes, porque queria prepará-la melhor. No
437 entanto, todas aquelas indicações que foram colocadas naquela primeira reunião estão sendo
438 organizadas, primeiro, sobre a perspectiva de uma projeção; segundo, quais as alíneas em que
439 vocês devem jogar e, terceiro, quais são as regras de dotação orçamentária tanto dos
440 departamentos quanto a dos centros também, mantendo sempre a regra de ouro, na minha
441 opinião, que é parte pelo número, pelo tamanho e parte pela quantidade. Em outras palavras, é
442 aquilo que o Prof. Álvaro do DLM falou muito bem uma vez, que é uma combinação entre

A T A S

443 aquilo que é democrático (demográfico, por assim dizer) e o que é republicano (quantidade). A
444 proposta é que nós vamos, primeiro, continuar distribuindo o orçamento na dotação básica
445 (vocês terão depois o documento em mãos). Segundo, o uso de recursos da renda industrial,
446 cuja dotação é vinda dele, dentro do ano fiscal é completo, isto é, número de gastos de acordo
447 com as necessidades do centro, do departamento etc. O que sobrar no ano seguinte volta tudo
448 para os departamentos mais uma vez com *over head* de 30% para a Faculdade, distribuindo de
449 acordo com as mesmas regras sempre. Essa é a proposta que nós vamos fazer, mas ainda vamos
450 escrever isso e depois vocês terão em mão como foi o gasto dos anos de 2019, 2020 e qual é a
451 perspectiva de 2021. Quando isso acontecer, vocês irão perceber que há uma redução sensível
452 não só pela diminuição da renda industrial (óbvio), mas sim pelo fato de que não tivemos
453 atividades presenciais, não cobrando os cursos (esse é um dado concreto, não tanto quanto
454 gostaríamos). Segundo, temos tranquilidade com relação a utilização e peço aos chefes
455 observarem que o gasto feito pela Faculdade com bancas é elevado demais. Precisamos ser
456 mais parcimoniosos, principalmente tendo em vista a covid-19, e encontrar uma nova dinâmica
457 para isso, pois nós gastamos quase 10% do nosso orçamento com bancas de concurso ou de
458 livre-docência. Não sei como vamos resolver isso, é um caso difícil do qual já foi cortado antes
459 o pró-labore para as pessoas que são internas do departamento ou da Faculdade, mas
460 mantivemos o pagamento daqueles que são internos à USP, assunto que deveríamos pensar,
461 caso não tenhamos essa vantagem. Talvez no início possamos pensar que não seja importante,
462 mas quero levar essa discussão para o próximo CTA e até lá espero que estejamos
463 documentados dos propósitos de maneira clara e transparente para que possamos fazer uma boa
464 reunião de orçamento. Se todos concordarem, poderemos fazer antes uma reunião de chefes
465 para irmos nos ajustando. ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES (RD) – Sra.**
466 **Juliana Barbosa de Souza Godoy:** “Boa tarde a todos e todas. É a segunda vez que estou
467 participando da reunião dos estudantes concomitantemente com a reunião do CTA. Não
468 tomando muito tempo, quero apenas comentar sobre dois assuntos. Primeiro, nós estamos no
469 processo de inscrição da chapa de unidade do movimento estudantil para as eleições da
470 representação discente da Faculdade, que vai acontecer no dia 26 de novembro. Isso significa
471 que o meu mandato como RD deste CTA está chegando ao fim, mas eu queria agradecer tanto a
472 Ex-diretora, a Profa. Maria Arminda, que não está mais na direção, quanto ao Diretor e todos os
473 outros conselheiros e conselheiras. Ocupar uma cadeira de representação discente é uma
474 oportunidade que todo estudante tinha que ter pelo menos uma vez na vida, é um aprendizado
475 muito grande e é uma compreensão muito maior que a gente tem da Universidade e do papel
476 social que temos dentro de uma Faculdade como a nossa, sobretudo nesse momento político em

A T A S

477 que estamos vivendo hoje. Além disso, teremos daqui três dias as eleições municipais e nós
478 estamos bastante envolvidos por aqui. Segundo, em nome não só da bancada da representação
479 discente nos órgãos do colegiado e dos departamentos da Faculdade, mas também do DCE
480 Livre da USP, na posição de coordenadora-geral, gostaria de comentar sobre a greve sanitária
481 dos servidores e dos trabalhadores da USP, pedindo condições dignas de trabalho nesse retorno
482 presencial. A nossa Faculdade já se posicionou favorável a repensar na volta presencial que
483 garanta a volta gradual e segura dos funcionários e de todos os envolvidos nesse período. Já
484 coloquei antes que a nossa Faculdade vai ter um desafio enorme nesse sentido e acredito que
485 nós, como representantes dos docentes, dos estudantes e dos funcionários da Faculdade, temos
486 uma responsabilidade muito grande sobre a vida das pessoas. Parece que aos poucos voltamos à
487 vida normal, mas na realidade ainda tem muita gente morrendo e nós não podemos colocar a
488 vida dos nossos servidores em risco que são tão importantes para o desenvolvimento da nossa
489 Faculdade e da Universidade. Obrigada. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE**
490 **GRADUAÇÃO (CG) – Prof. Emerson Galvani:** “Boa tarde a todos e todas. Quero agradecer
491 pela oportunidade de estar aqui e sabemos da responsabilidade desta comissão. O prof. Antônio
492 José Bezerra de Menezes Junior está aqui como vice do DLO, mas ele também será meu
493 parceiro na vice-presidência dessa comissão, assumindo conosco essa jornada nos próximos
494 dois anos. Quero agradecer aos votos da Congregação dos colegas e ao apoio dos funcionários
495 do Serviço de Assistência ao Ensino de Graduação (SVASENG). Até certo ponto foi um
496 convencimento para dar continuidade ao que estava sendo feito. A Profa. Mona Mohamad
497 Hawi nesses quatro anos me permitiu que eu aprendesse muito como vice dela e atuando com
498 ela em muitas demandas. Nesse ponto me sinto bastante confortável perante a rotina
499 burocrática e diária da seção do SVASENG. Isso é uma coisa presente no aprendizado do vice
500 e agradeço a Profa. Mona por ter me permitido aprender muito. Nesse momento eu tenho
501 apenas uma informação para o CTA, que é sobre o edital Consórcios Acadêmicos para
502 Excelência do Ensino de Graduação (CAEEG) que vocês devem ter recebido pela Pró-reitora
503 de graduação. De alguma maneira, esse edital parece que vai muito em consonância com os
504 projetos que vêm sendo desenvolvidos pela Unidade. Doravante nós, junto com a comissão de
505 graduação e todos aqueles que quiserem colaborar, estaremos empenhados na elaboração de um
506 projeto com esse nome singular. A data estava um pouco apertada e eu acabei de saber que ela
507 foi prorrogada para o dia 15 de janeiro. Portanto, nesse período, será o nosso trabalho. Além
508 disso, alguns professores vieram me perguntar qual a data oficial do início das aulas do
509 primeiro semestre de 2021. Infelizmente, nós não temos ainda esta data oficial, mas têm três
510 datas planejadas, uma delas está no calendário do Sistema Júpiter que pode ser consultada e as

A T A S

511 outras duas que vieram da reunião do COG: 5 e 12 de abril de 2021. Essas datas foram
512 pensadas justamente por causa do atraso do ENEM, do vestibular da FUVEST e de todos os
513 processos de seleção que a Universidade adota. Nós estamos formalizando um pedido via
514 Comissão de Graduação à Pró-reitoria sobre o calendário de 2021 para ter pelo menos uma
515 definição mais concreta dessas datas, tanto para os ingressantes quanto para todas as pessoas da
516 comunidade da Faculdade, sobre o início do primeiro semestre letivo 2021. De modo geral,
517 também estamos consultando a Reitoria para ver se nos dá um calendário mais definitivo sobre
518 essas datas ainda muito nebulosas. Inclusive, uma discussão que teve na última reunião da CG
519 foi com relação ao prazo final do semestre que postergou do dia 30 de novembro para 30 de
520 dezembro, mas no andar oficial consta janeiro e fevereiro e parte de março como período de
521 recuperação e fechamento desses semestres. Por isso nós estamos consultando formalmente
522 para ver se temos uma definição desse calendário, entre hoje ou amanhã, e dessas datas mais
523 sedimentadas e estamos contando que vale o que está escrito no calendário da USP para
524 reposição das atividades do 1º e 2º semestre de 2020. Em relação ao edital do Programa de
525 Atração e Retenção de Talentos (PART) – programa que divulga os novos talentos de
526 mestrandos e pós-doutorandos -, é uma demanda que é das chefias dos departamentos e a
527 Comissão de Graduação apenas manifesta concordância com esse procedimento. O prazo deste
528 edital é de 1 ano, está vencendo agora e é permitida prorrogação, desde que os departamentos
529 aprovem os relatórios desses pós-graduandos e remetem à CG que irá referendar isso. A CG
530 precisa se manifestar porque são projetos desenvolvidos em atividades de ensino na graduação
531 e já entendeu que se tiver a aprovação do conselho departamental, de pronto a comissão
532 referenda esses relatórios também e esses pedidos de renovação. Não são pedidos novos, é a
533 renovação dos pós-doutorandos que estão vigentes no momento e a nossa Unidade tem 12 pós-
534 doutorandos que pertencem ao edital PART. ”. Em aparte, **Profa. Adma Fadul Muhana:**
535 “Obrigada Prof. Emerson pelo esclarecer os detalhes deste edital PART. Eu queria saber
536 exatamente se tinha alguma notícia nova, porque na minha área houve dois ou três pós-doutores
537 que ficaram sem trabalho por conta da pandemia e acharam que era uma boa atividade para
538 fazerem agora. Fiquei interessada em passar essa informação, mas pelo o que eu entendi não
539 temos nenhuma notícia de um novo edital para o dia 21 de novembro, certo? ”. **Prof. Emerson**
540 **Galvani:** “Até o momento não, professora, apenas a renovação dos que estão vigentes, desde
541 que os conselhos departamentais aprovem o relatório das atividades do último ano e
542 manifestem concordância, tanto pós-graduando quanto pós-doutorando. Alguns pós-doutorando
543 não tem interesse na continuidade e por causa disso vamos perder algumas dessas vagas do
544 PART que eventualmente poderão ser realocadas num segundo momento para novos pós-

A T A S

545 doutorandos, mas até o momento é a renovação dos que estão vigentes. Obrigado. ”.

546 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG) - Profa. Claudia Pino:**

547 “Boa tarde a todos. Tenho poucas coisas a dizer, porque acabei de entrar na presidência dessa
548 comissão no lugar do Prof. Edécio Gonçalves de Souza, mas eu não estou tão por fora do que
549 está acontecendo graças a experiência da época em que eu participava e atuava como vice. Só
550 quero dizer que os coordenadores estão numa situação muito complicada, porque nesse
551 momento eles precisam fazer o recolhimento dos relatórios do Sucupira nos últimos 3 anos.
552 Cada dia estou recebendo mensagens de coordenadores muito preocupados com isso, porque
553 nós não temos uma estrutura administrativa para realizar essa tarefa. Quero destacar aqui o caso
554 do DLM, que tem uma secretária e uma estagiária para ajudar nessa recoleta do Sucupira, e o
555 caso do departamento de Antropologia, que teve o afastamento de uma funcionária. Vamos
556 discutir essa situação na próxima CPG para encontrar uma solução de urgência e uma solução a
557 longo prazo; avaliar o que está acontecendo em cada uma das coordenações, porque o
558 preenchimento desses dados agora é essencial para a recoleta. É bastante complicado, ainda
559 mais no meio de uma pandemia. Em compensação, hoje de manhã também tive novidades em
560 relação aos editores de revista: fui informada pelo Diretor e pelo Sr. Valdeni – a quem eu
561 agradeço muito – que a Faculdade vai efetuar o registro de preço de marcação de XL. É algo
562 bem voltado para a parte técnica, mas os editores sabem bem do que se trata e isso significa que
563 eles não vão precisar fazer licitação para o serviço que é muito importante para todas as revistas
564 que querem ser indexadas. Era só isso que tinha para informar, mas quero reforçar novamente
565 aos coordenadores que tenham cuidado e que não deixem de fazer isso, especialmente esses
566 programas que estão com notas baixas, inclusive o programa de História Econômica. ”. Em
567 aparte, **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Tenho uma pergunta sobre a recoleta do Sucupira. Eu
568 também fui procurado pelos professores do DLM que estavam querendo saber os detalhes do
569 que está acontecendo, além das dúvidas sobre essa recoleta. Pelo o que eu entendi (me diga se
570 eu estiver errado) o Sucupira vai ‘se autocorrigindo’, mas ao mesmo tempo acaba gerando
571 inconsistências, porque uma mesma pessoa passa por papéis diferentes, ou seja, antes era aluno
572 em algum momento do quadriênio e depois é membro externo de uma banca. Isso acaba
573 gerando um monte de inconsistências, pelo menos a coordenadora do programa onde eu estou
574 me disse. Como eu tenho trabalhado muito com o Sucupira, eu sei resolver as inconsistências,
575 inclusive já fiz isso várias vezes, mas quando me falaram disso eu perguntei se tratava do
576 apagamento de algum dado, pensando no trabalho titânico que fizemos durante todo o primeiro
577 semestre deste ano e no lançamento da produção de egressos, inclusive participei de vários
578 lançamentos de programas no departamento. Entendo que isso não foi apagado e que a

A T A S

579 informação continua lá. Eu não sei se essa informação é verdadeira. ”. **Profa. Claudia Pino:**
580 “Pelo o que eu entendi, a informação está realmente lá. É uma conferência da isenção dos
581 dados desse ano e uma conferência dos últimos três anos para que essas inconsistências não
582 ocorram. Além disso, o sistema está aberto, dá para colocar muita coisa também e é um
583 momento de corrigir alguns problemas com alguns dados. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:**
584 “Com certeza. Sendo assim, vamos fazer isso no DLM, mas é importante que aqueles que têm
585 mais experiência no Sucupira ajudem os outros colegas do departamento. A maior parte das
586 inconsistências são precisamente relacionadas a cruzamentos que têm a ver com mudanças de
587 papel, porque o sistema faz a leitura da mesma pessoa em cada lugar e em cada função, como
588 se fosse uma pessoa diferente, seja de aluno ou de participante externo e de professor
589 convidado. A partir disso é que se geram todas essas situações, mas quando você já resolveu
590 um problema, sabe resolver outros. ”. **Profa. Claudia Pino:** “A colaboração dos coordenadores
591 nesse momento é muito importante e eu sugeri nos departamentos que pelo menos aqueles
592 coordenadores que já estão mais adiantados que ensinassem seus colegas que estão começando.
593 Como sabem, nós temos todo tipo de coordenadores como os que estão a três anos e meio, os
594 que já foram coordenadores e aqueles que estão pela primeira vez e que estão apavorados. ”.
595 **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Imagino que sim. Eu tenho já uma reunião na quarta-feira com o
596 grupo do programa para por isso em pauta. Em seguida iremos ver se será necessário fazer
597 outra reunião com outros membros do departamento. ”. **Profa. Claudia Pino:** “Nesse momento
598 acabei de receber uma boa notícia do Prof. Carloti: é um ofício da CAPES dizendo que a última
599 parcela do Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP) - essa é uma notícia que interessa
600 sobretudo os programas de Letras que boa parte são integrados ao PROAP - poderá ser gasta
601 com uma flexibilidade muito maior nos Programas de Excelência Acadêmica (Proex). É a
602 primeira vez que isso acontece e isso vai facilitar a nossa vida, por exemplo o pessoal das
603 revistas vai poder gastar este dinheiro na PROAP, sem nenhum problema. Todos os
604 coordenadores terão que se registrar, pois o dinheiro vai vir no nome deles e eles vão poder
605 gastar isso de uma outra maneira. ”. Em aparte, via chat, **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Profa.
606 Cláudia, essa última parcela é para gastar até quando? Ou ainda não tem data? ”. **Profa.**
607 **Cláudia Pino:** “Acabei de ler os ofícios e não tem data, mas imagino que deva ser entre os
608 meses de abril e maio. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PESQUISA (CPq) - Prof.**
609 **Patrício Tierno:** “Boa tarde a todos e a todas. Eu e a Profa. Eunice Ostrensky acabamos de
610 assumir a presidência e a vice-presidência da Comissão de Pesquisa da Faculdade,
611 respectivamente. Essa não é só a minha primeira vez como presidente da Comissão de
612 Pesquisa, mas é também ao mesmo tempo o meu primeiro CTA, ou seja, estou começando a

A T A S

613 aprender como funciona. Quero agradecer ao apoio da chapa por intermédio da Congregação,
614 foi uma eleição competitiva - o que sempre é saudável no final das contas. Portanto, estamos
615 dispostos a contribuir nessa comissão durante os próximos dois anos. Como acabamos de
616 assumir, não tem muita coisa para comentar hoje, porque é uma situação até parecida com as
617 outras comissões, mas haverá uma próxima reunião da CPq na semana que vem, onde serão
618 dados diversos informes entre outras coisas que foram discutidas aqui. Tenho quatro pontos a
619 comentar brevemente. O 1º e o 2º ponto se tratam de dois processos que estão em curso. O
620 primeiro ponto, especificamente, se trata do SIICUSP que está sendo realizado nesta semana,
621 organizado conjuntamente pela FFLCH e pelo IEB. Até o que eu consegui averiguar nesse
622 momento, tudo indica que o SIICUSP está indo bem, mas aconteceram algumas dificuldades
623 técnicas que se apresentam no ambiente virtual. No *site* da Comissão de Pesquisa, além das
624 informações fornecidas, tem o *link* que dá acesso às pessoas assistirem as mesas e
625 apresentações para quem tiver interesse. Como nesse mundo virtual nos tornamos mais
626 ubíquos, o segundo ponto é na verdade uma propaganda do Ciclo de Estudos Clássicos, porque
627 também está acontecendo no *Youtube* e em diversas plataformas apareceu um novo programa
628 que eu protagonizei. O ciclo de estudos é maravilhoso, está vinculado a uma atividade de
629 extensão, reflete nossa pesquisa e pensei que seria importante fazer menção dele. O terceiro
630 ponto (também em curso) é sobre a capacitação do comitê de ética e pesquisa de humanidades.
631 Começou nesta semana a primeira jornada e na próxima terça-feira haverá uma segunda
632 jornada, completando essa capacitação. Além da discussão ter sido interessante, essa
633 capacitação é decisiva, pois requisito para o funcionamento do comitê de ética é importante, no
634 qual tanto o presidente quanto a vice-presidente da Comissão de Pesquisa têm acento, e por isso
635 estou passando essa informação a vocês. O quarto e último ponto, talvez o mais importante,
636 prevalecendo uma certa atenção, é relativo às bolsas suplementares de Iniciação Científica da
637 FFLCH. Digo isso porque o resultado da bolsa de Iniciação Científica PIBIC deste ano
638 anunciou que 90 candidatos ganharam a bolsa e que será distribuída não a eles, mas também
639 entre seus orientadores (as) que apresentaram uma candidatura após o projeto à bolsa de
640 Iniciação Científica. Isso significa que 50 candidatos dos mesmos orientadores, ou seja,
641 distribuídos entre os mesmos orientadores, não foram selecionados. Nesse caso, a comissão
642 pensa que seria melhor, se for possível, cobrir essas 50 orientações que não receberam bolsa de
643 iniciação. Se eu não me engano, no ano passado 70 bolsas de suplementares da FFLCH foram
644 outorgadas e neste ano, para cobrir o faltante, seriam 50 bolsas. Claro que eu ponho só uma
645 consideração para vocês, mas há uma certa urgência nesse pedido devido ao fato de que
646 estamos atrasados. Acho que a transição, talvez, tenha atrasado um pouco o encaminhamento

A T A S

647 do pedido que se não for aprovado a quantia que for em novembro, a bolsa só poderá ser
648 retirada em janeiro de 2021. Portanto, se demorarmos mais, a ativação também irá atrasar mais.
649 Faço a colocação desse pedido para ver quais são as possibilidades que existem para atender
650 essa necessidade da bolsa de Iniciação Científica, que eu considero estratégico para a Comissão
651 de Pesquisa. Obrigado e estarei à disposição para responder dúvidas. ”. **Diretor:** “Primeiro,
652 parabênzo novamente a sua eleição, professor. Segundo, apenas para tranquilizá-lo, a
653 manutenção das bolsas de IC está na proposta da chapa eleita, ou seja, elas estão garantidas.
654 Hoje mesmo estava conversando com o Sr. Valdeni sobre a permanência dessas 70 bolsas de IC
655 dentro da distribuição orçamentária. Elas são históricas e se só tivermos a demanda de 50,
656 vamos transferir para outras bolsas que também serão necessárias. A manutenção, portanto, é
657 garantida. Se distribuiu PIBIC e faltou 50, está garantido até atingir o número de 70 bolsas.
658 Essa é a nossa prática nos últimos anos e nós vamos defender essa prática pelo menos nos
659 próximos anos até o dia em que o CNPq voltar a dar 100 bolsas para nós, algo que é quase
660 impossível na minha opinião. Eu não sei se isso resolve inicialmente, mas pode ficar sossegado
661 que a pesquisa está garantida com essas bolsas. Além disso, a flexibilidade da última parcela do
662 PROAP, que a Profa. Cláudia acabou de nos informar, é também uma ótima notícia para as
663 bolsas de iniciação. ”. Em aparte, via *chat*, **Prof. Patrício Tierno:** “Obrigado, Diretor. É uma
664 excelente notícia a manutenção das bolsas de IC da FFLCH. Vou comunicar na próxima
665 reunião da CPq. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO**
666 **(CCEX) - Prof. Yuri Tavares Rocha:** “Boa tarde a todos e a todas. Primeiramente quero
667 parabenizar os membros da nova gestão. Eu não era eleitor do colégio eleitoral, mas fiquei
668 muito contente em poder atuar novamente como presidente da CCEX. Parabênzo também as
669 novas assistências, mesmo aquelas que ainda continuam, e as novas presidências. Aproveito
670 para agradecer virtualmente o Prof. Ariovaldo José Vidal que entre esse período da minha
671 primeira gestão terminada, junto com a Profa. Cilaine Alves Cunha e a nossa reeleição, aos
672 votos de confiança dos membros do colegiado e da Congregação que estão aqui presentes, nos
673 ajudou dentro deste período, presidindo a comissão. Numa reunião da Pró-reitoria a pró-reitora
674 elogiou a participação dele, inclusive o trabalho da colocação de uma nova etapa no Apolo em
675 função da demanda da FFLCH, permitindo que as inscrições nos cursos de extensão sejam
676 sorteadas naqueles que são gratuitos e não mais na ordem de chegada. Isso acaba com aquela
677 corrida de quem chegou primeiro e por último, lembrando daquele episódio que o sistema
678 sofreu um *bug* em julho. Quero comentar que os dados de outubro da nossa Faculdade já
679 chegaram a quase treze mil alunos, isso significa 44% de aumento em relação a 2019 e
680 aumento de 22% que já passamos dos 300 cursos. Realmente, alguns cursos que eram pagos

A T A S

681 por causa de algumas dificuldades, principalmente no Centro de Línguas, deixaram de ser
682 oferecidos e tiveram uma repercussão na arrecadação. Em contrapartida nós continuamos tendo
683 essa função da extensão universitária ampliada e respeitada em relação a nossa missão. Peço
684 encarecidamente às chefias dos departamentos que revejam ou peçam o empenho dos seus
685 representantes na comissão. Embora eu não tenha participado das últimas Congregações e
686 CTA, eu assisti uma delas pelo *Youtube* na qual o Diretor pede essa questão de respeitar e
687 diminuir o tempo das comissões e dos relatos. Em relação a revisão do empenho, apesar de eu
688 não ter feito ainda o levantamento desse ano, queria efetivamente que o colegiado da CCEX
689 fosse mais atuante, mas percebo, por outro lado, que alguns departamentos são bem ausentes.
690 Outro assunto a comentar é sobre anúncio de editais. Já está aberto o sexto edital Santander de
691 Projetos para Iniciativas de Cultura e Extensão: [https://prceu.usp.br/noticia/6-edital-de-cultura-](https://prceu.usp.br/noticia/6-edital-de-cultura-e-extensao/)
692 [e-extensao/](https://prceu.usp.br/noticia/6-edital-de-cultura-e-extensao/). Esse edital já foi mandado para os representantes dos departamentos e também foi
693 lançado extraoficialmente na primeira reunião que participei como presidente da comissão na
694 Pró-reitoria, setorizada junto às humanidades, mas o seu lançamento oficial será no mês que
695 vem para que haja um uso de carretas. A Pró-reitoria já tinha como projeto antigo, mas que
696 nesse ano essas carretas serão finalizadas para que possam ser disponibilizadas para projetos de
697 extensão que possuem também algum viés positivo de coleta de dados junto às comunidades.
698 Assim que o edital for aberto terá para nós um potencial muito grande de desenvolvimento e
699 prevê que os projetos interunidades sejam também mais valorizados. Além disso, o edital da
700 PRCEU para o uso das carretas informará que os projetos deverão envolver atividades de
701 cultura e extensão junto a comunidades, preferencialmente entre unidades, e com a
702 possibilidade de bolsas para estudantes participantes dos projetos. É importante começarmos a
703 pensar, mas vou falar disso com mais detalhes na reunião do nosso colegiado. Para finalizar, a
704 outra questão é sobre a renovação do contrato do nosso estagiário. Depois de uma demanda
705 nesse trabalho muito grande, ele trabalhou bastante nisso e agora o contrato dele vence em
706 dezembro. Eu já pedi um agendamento de uma reunião com a direção para discutir essa questão
707 especificamente, porque vemos que estamos num momento difícil de ter um novo estagiário
708 para fazer um treinamento e quero reforçar essa importância de termos ele junto com a
709 importância das bolsas. Eu sei que não é ideal termos um aluno estagiário bolsista fazendo
710 trabalho (isso já é uma discussão longa na nossa Faculdade), mas no momento nós não vemos
711 outra saída senão essa. Era só isso que eu tinha para informar, podem contar comigo e com o
712 trabalho de equipe dessa comissão que conta comigo e com a Profa. Cilaine. Agradeço muito o
713 apoio dessa equipe, espero que possamos continuar realizando atividade e projetos juntos, além
714 de contar com o apoio da direção, das outras assistências e das comissões, como sempre contei

A T A S

715 e agora nessa nova empreitada de dois anos. Obrigada. ”. **Diretor:** “Obrigada Prof. Yuri. Antes
716 de passar a palavra para a Sra. Adriana Ferrari, quero parabenizar o Prof. Ruy Gomes Braga
717 Neto e ao Prof. Vladimir Pinheiro Safatle por assumir a empreitada da CCInt que será muito
718 importante para todos nós. ”. **EXPEDIENTE DA BIBLIOTECA FLORESTAN**
719 **FERNANDES – Sra. Adriana Cybele Ferrari:** “Boa tarde a todos e a todas. É um prazer
720 estar com vocês. Eu tenho recebido algumas demandas para reafirmar os nossos canais de
721 atendimento da biblioteca remotamente e da nossa parte fizemos todo um rearranjo. Ainda
722 vamos fazer uma divulgação a respeito disso para todos, mas apenas para dar um *high light* que
723 estamos tentando fazer um site mais limpo e mais fácil de ser acessado, explicitar os nossos
724 canais de atendimento, lembrando que temos o atendimento em tempo real todos os dias, com
725 todos os horários a vista. Temos o canal ‘Fale com o Bibliotecário’ onde vocês podem agendar
726 orientações de pesquisa, os canais tradicionais e *e-mails* que podem ser demandados quando as
727 pessoas estiverem precisando de alguma coisa. Nós estamos apoiando os docentes que nos
728 solicitam as aulas, entramos *online* para falar sobre os recursos informacionais que a biblioteca
729 dispõe por meio dela. Além disso, também estamos gravando o que nós estamos chamando
730 carinhosamente de ‘aulão’ só para dar uma visão geral do que é possível acessar na biblioteca,
731 como os conteúdos pagos, os que estão em acesso aberto e os que são importantes para a nossa
732 comunidade que vamos deixar disponível para quem deseja poder colocar nos ambientes de
733 aprendizagem para apoiar os alunos. Só quero reforçar essas coisas que estamos fazendo e a
734 nossa demanda de atendimento. Obrigada. ”. **Diretor:** “Obrigada, Sra. Adriana. Você e a
735 biblioteca estão no cerne da nossa administração e temos uma preocupação tremenda com
736 vocês. Saiba que de mim e da Profª. Ana Paula tem todo o cuidado e toda atenção necessária
737 para uma boa condução da biblioteca. Falo e reafirmo em todos os momentos que puder. ”. **Sra.**
738 **Adriana Cybele Ferrari:** “Isso nos deixa muito felizes com todas as motivação e desafios.
739 Embora nos encontramos num momento em que muitos acham que a biblioteca não é
740 necessária no Brasil (nem Ministério da Cultura temos), é muito bom escutar que a biblioteca é
741 valorizada pela nossa Faculdade. Obrigada e estaremos aqui. ”. **Diretor:** “Apenas quero dizer
742 mais uma coisa que ficou faltando. Tivemos o prêmio de melhor vídeo de pós-graduação 2020,
743 que foi de um aluno de pós da Filosofia, salvo engano, e eu gostaria de parabenizá-lo por esse
744 prêmio que muito nos envaidece, marcando mais uma vez que quando se fala em pesquisa a
745 área de humanidades dentro da Universidade de São Paulo e mesmo fora, na CAPES e em
746 outras instâncias, nós sempre pegamos algum prêmio. Nossa pesquisa é muito boa, nossos
747 pesquisadores são excelentes e nós devemos valorizá-los sempre. ”. **II - ORDEM DO DIA: 1 -**
748 **RELATÓRIO E PEDIDO PARA RENOVAÇÃO DO PROGRAMA DE BOLSA -**

A T A S

749 PESQUISADOR VISITANTE INTERNACIONAL (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de
750 pedidos de destaque) 1.1 - O Dr. NELSON TOMELIN JUNIOR, Professor Visitante junto ao
751 Depto. de História, apresentou o relatório de atividades desenvolvidas durante o ano de 2020,
752 assim como apresenta o pedido de renovação da bolsa, do Programa de Bolsas para Professores
753 Visitantes da USP, para o período de janeiro a dezembro de 2021. Processo: 19.1.2153.8.4. Em
754 votação, o RELATÓRIO FINAL e o PEDIDO DE RENOVAÇÃO foram ACEITOS e,
755 portanto, o item acima foi APROVADO. 2 - RELATÓRIO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO EM
756 RDIDP (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque) 2.1 - O DF encaminha
757 o relatório de atividades dos docentes: EDELICIO GONÇALVES DE SOUZA e CARLOS
758 EDUARDO DE OLIVEIRA (encaminhados ad referendum). 2.2 - O DS encaminha o relatório
759 de atividades do docente: EDISON RICARDO EMILIANO BERTONCELO (encaminhado ad
760 referendum). 2.3 - O DLO encaminha o relatório de atividades do docente: SHU
761 CHANGSHENG (encaminhado ad referendum). 2.4 - O DLM encaminha o relatório de
762 atividades da docente: DORTHE UPHOFF (encaminhado ad referendum). 2.5 - O DCP
763 encaminha o relatório de atividades do docente RURION SOARES MELO (encaminhado ad
764 referendum). Em votação, o RELATÓRIOS FINAIS foram ACEITOS e, portanto, o item
765 acima foi APROVADO. 3 - CREDENCIAMENTO JUNTO A CERT (votação aberta, em
766 bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque) 3.1 - O Prof. Dr. Jonathan Peter Phillips, lotado do
767 DCP, apresentou pedido de credenciamento junto à CERT. Em votação, o item de
768 credenciamento foi APROVADO por unanimidade. 4 - CONCESSÃO DE AUXÍLIO
769 FINANCEIRO PROEX - CAPES - para cadastramento junto ao Sistema Mercúrio WEB
770 (votação aberta) 4.1 - Concessão de auxílio financeiro ao Programa de Pós-Graduação em
771 Linguística, sob a coordenação da Profa. Dra. Ana Lúcia de Paula Müller do Departamento de
772 Linguística. Proc. 2020.1.1874.8.1. 4.2 - Concessão de auxílio financeiro ao Programa de Pós-
773 Graduação em Antropologia Social, sob a coordenação da Profa. Dra. Laura Moutinho da Silva
774 do Departamento de Antropologia. Proc. 2020.1.1952.8.2. 4.3 - Concessão de auxílio
775 financeiro ao Programa de Pós-Graduação em História Social, sob a coordenação da Profa. Dra.
776 Márcia Regina Barros da Silva do Departamento de História. Proc. 2020.1.1949.8.1. Em
777 votação, os itens acima a respeito da concessão de auxílio financeiro PROEX – CAPES foram
778 APROVADOS. 5 - CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E
779 CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE INTENÇÕES (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de
780 pedidos de destaque) 5.1 - Convênio entre a FFLCH-USP e o Instituto Camões - Portugal
781 visando à continuidade da Cátedra Jaime Cortesão, sob a coordenação das Profas. Dras. Ana
782 Paula Torres Megiani e Vera Lucia Amaral Ferlini do Departamento de História. Proc.

A T A S

783 2020.1.1881.8.8 (encaminhado ad referendum). 5.2 - Convênio entre a FFLCH e a
784 UNIVERSITY OF BERGEN, NORUEGA. Para compor a coordenação do convênio é indicado
785 pela FFLCH-USP o Prof. Dr. Vladimir Safatle e pela Instituição estrangeira, o Sr. Helge
786 BJORLO, Senior Executive Officer. Proc. 20.1.1917.8.2. 5.3 - Acordo de Parceria Técnico
787 Científico entre a Fundação Butantã e a FFLCH-USP, que tem por objeto a execução do estudo
788 denominado “Avaliação de incidência de infecção por SARS-CoV-2 e COVID 19 no Brasil
789 (AVISA)”. Para constituir a Coordenação técnica e administrativa do presente acordo é
790 indicada pela FFLCH a Profa. Dra. Lorena Guadalupe Barberia e pela Fundação Butantan o Dr.
791 Ricardo Palacios Gomez e em caráter substitutivo, a Dra. Mônica Tilli Reis Pessoa Conde.
792 Proc. 2020.1.1918.8.9. 5.4 - Convênio entre a FFLCH e a UNIVERSITÉ DE POITIERS -
793 FRANÇA. Para compor a coordenação do convênio é indicado pela FFLCH-USP, o Prof. Dr.
794 Vagner Camilo e pela Instituição estrangeira, a Profa. Dra. Karina Marques. Proc.
795 20.1.1964.8.0 5.5 - Convênio entre a FFLCH e a RUSSIAN STATE UNIVERSITY FOR THE
796 HUMANITIES - RÚSSIA. Para compor a coordenação do convênio é indicada pela FFLCH-
797 USP, a Profa. Dra. Elena Vássina e pela Instituição estrangeira, o Prof. Dr. Sergey Neklyudov.
798 Proc. 20.1.1965.8.7 5.6 - Convênio entre a FFLCH e a UNIVERSITY OF HAIFA, ISRAEL.
799 Para compor a coordenação do convênio é indicada pela FFLCH-USP, a Profa. Dra. Marta
800 Francisco Topel. Proc. 20.1.2001.8.1. Em votação, os itens de convênio de intercambio foram
801 APROVADOS. 6 - PROCESSO SELETIVO - ABERTURA DE EDITAL, ACEITAÇÃO DAS
802 INSCRIÇÕES E COMISSÃO DE SELEÇÃO - APROVADOS AD REFERENDUM DO CTA
803 (VOTAÇÃO ABERTA) 6.1 - DEPARTAMENTO DE LETRAS ORIENTAIS 5.1.1 - ÁREA
804 DE LÍNGUA E LITERATURA JAPONESA ABERTURA DE EDITAL: Contratação de 01
805 (um) docente por prazo determinado como Professor Contratado III (MS-3.1, para os
806 contratados com título de Doutor), com salário de R\$ 1.918,72, (maio/2019), com jornada de
807 12 (doze) horas semanais de trabalho ou como Professor Contratado II (MS-2, para os
808 contratados com título de Mestre), com salário de R\$ 1.371,79 , (maio/2019), com jornada de
809 12 (doze) horas semanais de trabalho ou como Professor Contratado I (MS-1, para os
810 contratados somente portadores de diploma de graduação), com salário de R\$ 927,33 ,
811 (maio/2019), com jornada de 12 (doze) horas semanais de trabalho, junto ao Departamento de
812 Letras Orientais, Área de Língua e Literatura Japonesa, nos termos da Resolução nº 5.872/10 e
813 alterações posteriores, bem como das Resoluções nº 7.354/17 e 8.002/20. (Proc.:
814 20.1.1770.8.1) ACEITAÇÃO DE INSCRIÇÕES: Foram aceitas ad referendum do CTA as
815 inscrições dos candidatos: Doutora: Lilian Mitsuko Yamamoto; Mestre: Gabriel de Oliveira
816 Fernandes. COMISSÃO DE SELEÇÃO: Foram indicados ad referendum do CTA, os nomes:

A T A S

817 Titulares: Profs. Drs. Shirlei Lica Ichisato Hashimoto (DLO-FFLCH, área de Japonês, doutora,
818 presidente), Mona Mohamad Hawi (DLO-FFLCH, Árabe, doutora), Shu Chansheng (DLO-
819 FFLCH, área de Chinês, livre-docente). Suplentes: Profs. Drs. Junko Ota (DLO-FFLCH, área
820 de Japonês, doutora), Lusine Yeghiazaryan (DLO-FFLCH, área de Armênio, doutora) e Mário
821 Ramos Francisco Jr. (DLO-FFLCH, área de Russo, doutor). Em discussão, o item acima foi
822 APROVADO por unanimidade. 7 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - RELATÓRIO
823 FINAL - PROF. CONTRATADO III (DOCTOR) - VOTAÇÃO ABERTA 7.1 -
824 DEPARTAMENTO DE LETRAS ORIENTAIS 6.1.1 - ÁREA: Língua e Literatura Japonesa.
825 REALIZAÇÃO: 26 e 27 de outubro de 2020. CANDIDATA APROVADA: Lilian Mitsuko
826 Yamamoto. Em votação os itens acima foram APROVADOS por unanimidade. 8 -
827 PROCESSO SELETIVO - ABERTURA DE EDITAL, ACEITAÇÃO DAS INSCRIÇÕES,
828 COMISSÃO DE SELEÇÃO E RELATÓRIO FINAL - CONVALIDAÇÃO PELO CTA -
829 APROVAÇÃO REALIZADA PELA CONGREGAÇÃO EM 29.10.2020 (VOTAÇÃO
830 ABERTA) 8.1 - DEPARTAMENTO DE LETRAS MODERNAS. Área de Língua Espanhola e
831 Literaturas Espanhola e Hispano-Americana - disciplina: Língua Espanhola. ABERTURA DE
832 EDITAL - processo seletivo para a contratação de 01 (um) docente por prazo determinado
833 como Professor Contratado III (MS-3.1, para os contratados com título de Doutor), com salário
834 de R\$ 1.918,72, ou como Professor Contratado II (MS-2, para os contratados com título de
835 Mestre), com salário de R\$ 1.371,79, (maio/2019), com jornada de 12 (doze) horas semanais de
836 trabalho, junto ao Departamento de Letras Modernas, Área de Língua Espanhola e Literaturas
837 Espanhola e Hispano-Americana, Edital FLM 014/2020 de 17/09/2020, nos termos da
838 Resolução nº 5.872/10 e alterações posteriores, bem como das Resoluções nº 7.354/17 e
839 8.002/20. (Proc.: 20.1.01825.08.0). ACEITAÇÃO DE INSCRIÇÕES: Foram aceitas ad
840 referendum do CTA as inscrições dos candidatos: Doutores: Wagner Monteiro Pereira e Rafael
841 Martín Camacho Ramírez; Mestres: Carlos Augusto Dos Santos Fonseca, Renan Augusto
842 Ferreira Bolognin, Carolina Piovam e Gabriel Adams Castelo Branco Aragão. COMISSÃO DE
843 SELEÇÃO: Foram indicados ad referendum do CTA, os nomes: Titulares: Mônica Ferreira
844 Mayrink O'Kuighttons (DLM-FFLCH, Doutora, Presidente), Heloísa Pinheiro Brito de
845 Albuquerque Costa (DLM-FFLCH, Doutora) e Valdirene Filomena Zorzo-Veloso (UEL,
846 Doutora). Suplentes: Benivaldo José de Araújo Júnior (DLM-FFLCH, Doutor), Angela Maria
847 Tenório Zucchi (DLM-FFLCH, Doutora) e Rosângela Aparecida Dantas de Oliveira
848 (UNIFESP-Guarulhos, Doutora). RELATÓRIO FINAL: REALIZAÇÃO: de 19 a 20/10/2020.
849 CANDIDATO APROVADO E INDICADO: Wagner Monteiro Pereira. CANDIDATO
850 REPROVADO: Rafael Martín Camacho Ramírez. 8.2 - Área de Estudos Linguísticos e

A T A S

851 Literários e Tradutológicos em Francês - disciplina: Língua Francesa. ABERTURA DE
852 EDITAL - processo seletivo para a contratação de 01 (hum) docente por prazo determinado,
853 como Professor Contratado III (MS-3.1, para os contratados com título de Doutor), com salário
854 de R\$ 1.918,72, ou como Professor Contratado II (MS-2, para os contratados com título de
855 Mestre), com salário de R\$ 1.371,79, (maio/2019), com jornada de 12 (doze) horas semanais de
856 trabalho, junto ao Departamento de Letras Modernas, área de Estudos Linguísticos, Literários e
857 Tradutológicos em Francês, disciplina de Língua Francesa da Faculdade de Filosofia, Letras e
858 Ciências Humanas da Universidade de São Paulo, conforme Edital FFLCH/FLM nº. 015/2020
859 de 18/09/2020, nos termos da Resolução nº 5.872/10 e alterações posteriores, bem como das
860 Resoluções nº 7.354/17 e 8.00. ACEITAÇÃO DE INSCRIÇÕES: Foram aceitas ad referendum
861 do CTA as inscrições dos candidatos: Doutores: Jozelma de Oliveira Ramos, Gisela Anauate
862 Bergonzoni, Milene Suzano de Almeida e Érica Sarsur Câmara; Mestres: Isadora de Araújo
863 Pontes e Marcela de Azevedo Masala. COMISSÃO DE SELEÇÃO: Foram indicados ad
864 referendum do CTA, os nomes: Titulares: Eliane Lousada (DLM-FFLCH, Doutora, presidente),
865 Maria Lucia Claro Cristóvão (UNIFESP, Doutora), Simone Maria Dantas Longhi (UFV,
866 Doutora) Suplentes: Véronique B. Dahlet (DLM-FFLCH, Titular), Mariza Pereira Zanini
867 (UFPEL, Doutora), Mariza Pereira Zanini (UFPEL, Doutora). RELATÓRIO FINAL:
868 REALIZAÇÃO: de 20 a 21/10/2020. CANDIDATA APROVADA E INDICADA: Érica Sarsur
869 Câmara. CANDIDATAS REPROVADAS: Jozelma de Oliveira Ramos, Gisela Anauate
870 Bergonzoni, Milene Suzano de Almeida. Em votação, os itens acima foram APROVADOS. 9 -
871 Apreciação das Atas das reuniões do CTA: - ata 1a extraordinária; - ata 299ª. Todas as atas
872 foram APROVADAS. **Diretor:** “Hoje foi uma reunião um pouco longa, mas eram muitas
873 novidades a serem colocadas. Peço aos chefes que fiquem preparados para receber primeiro a
874 minuta do nosso instrumento de diretrizes orçamentárias não só com as regras, mas também
875 com a projeção, tendo em vista as mesmas regras, para que vocês discutam nos departamentos
876 e que possamos nos reunir no CTA com algo bem estruturado. Agradeço a todos a presença e
877 até a próxima. ”. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente encerrou a
878 sessão. E, para constar, eu, Rosângela Duarte Vicente, Assistente Técnica de Direção para
879 Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor Presidente.
880 São Paulo, 12 de novembro de 2020.