

A T A S

1 **Ata da 304a sessão (ordinária) da Conselho Técnico Administrativo (CTA) da Faculdade**
2 **de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH), realizada aos 03/12/2020, na Reunião**
3 **por videoconferência GOOGLE MEET - link a ser enviado na manhã de quinta-feira -**
4 **<https://meet.google.com/icu-jrfb-sqs>, sob a presidência de Paulo Martins e com a presença**
5 **dos membros:** Adma Fadul Muhana, Adrian Pablo Fanjul, Ana Paula Torres Megiani, André
6 Vereta Nahoum, Antonio José Bezerra de Menezes Junior, Betina Bischof, Claudia Pino,
7 Edelcio Gonçalves de Souza, Emerson Galvani, Heitor Frúgoli Junior, Ivã Carlos Lopes, João
8 Paulo Candia Veiga, Juliana Barbosa de Souza Godoy, Luiz Sergio Repa, Mamede Mustafa
9 Jarouche, Patricio Tierno, Rafael de Bivar Marquese, Sueli Angelo Furlan, Yuri Tavares
10 Rocha. Como assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Eliana Bento da Silva AmatuZZi
11 Barros, Frederico Tresoldi Favoretto, Normando Peres Silva Moura, Oliver Tolle, Marie
12 Márcia Pedroso, Valdeni Faleiro, Vivian Pamella Viviani de Castro. Organização da reunião
13 virtual: A reunião será transmitida ao vivo no *Youtube* e NÃO haverá interação via chat. Os
14 membros titulares do CTA deverão participar da reunião via *Google Meet*, mantendo seus
15 microfones desativados. Ativar somente ao falar, para evitar microfonia. A assessoria da
16 direção desligará os microfones que porventura estiverem ligados sem uso da fala. A
17 Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições para fala via chat do *google meet*. I -
18 **EXPEDIENTE: Diretor:** “Boa tarde a todos e a todas. Tem um pequeno adendo que quero
19 fazer de pronto para a pauta desta reunião. Durante a discussão do orçamento, no último item
20 da pauta, não haverá votação, pois será apenas uma ponderação sobre a apresentação a respeito
21 dos números projetados e discutidos numa reunião entre chefes a um mês atrás. Como se trata
22 de uma questão de promessa da direção do nosso plano de ação, isso deve passar pelos
23 departamentos. Portanto, peço, por favor, que desconsiderem a ideia de votação, pois
24 acontecerá no momento em que os departamentos e os centros tiverem propostas novas que
25 venham a resolver as nossas pendências ou propostas que possam ser substitutivas. Ainda que
26 estejamos muito mais avançados e antecipados para discutir o orçamento do ano anterior, algo
27 que jamais ocorreu dentro da Faculdade, proponho que sejamos céleres durante o nosso
28 planejamento. Dessa maneira, estará pronto para realizarmos, pela primeira vez, um orçamento
29 a partir de janeiro – provavelmente até meados - ao invés de postergá-lo para frente, porque
30 isso seria contraproducente. 1. Comunico, com pesar, os falecimentos de: - Antônio Arcanjo de
31 Sousa, pai de Manoel Fernandes de Sousa Neto, professor do Departamento de Geografia,
32 ocorrido em 26.11.2020. - Raimundo Abdoral Rodrigues, funcionário aposentado do Serviço de
33 Expediente da FFLCH, no dia 29/11. - Victor Aquino Gomes Correa, docente da Escola de
34 Comunicação e Artes (ECA) e do Programa de Pós-Graduação Humanidades, Direitos e Outras

A T A S

35 Legitimidades (FFLCH/USP), ocorrido em 1º de dezembro de 2020. 2. Comunico a realização
36 da eleição para a representação discente dos diversos órgãos colegiados da FFLCH realizada
37 nos dias 23 a 26 de novembro de 2020. O mandato das representações será de 1 ano a partir de
38 09.12.2020. No início de 2021 será realizada eleição complementar aos postos ainda vagos.
39 Portanto, brevemente teremos novos representantes discentes em diversos colegiados da
40 Faculdade, o que é sempre muito bem-vindo e quanto maior participam tivermos dos alunos e
41 dos funcionários, tanto mais legítimo será os nossos colegiados. 3. JUSTIFICATIVAS DE
42 AUSÊNCIAS: Manoel Mourivaldo – chefe do DLCV (participação de Banca de LD) – será
43 substituído pela vice- chefe Adma Fadun; Marcos Alvarez – chefe do DS – será substituído
44 pelo vice-chefe André Nahoum e Waldir Beividas – chefe do DL – será substituído pelo vice-
45 chefe Ivã Carlos Lopes. A respeito das atividades que apresentam, de um lado, operações
46 técnicas e administrativas e, do outro, ações de caráter político, terão que ser expostas de forma
47 clara para que os chefes de departamento e os presidentes de comissão, assim como para as
48 representações estudantil e funcional, entendam que existem tais ações que interferem de forma
49 grave nas nossas operações. Portanto, gostaria de deixar aqui um resumo rápido daquilo que foi
50 formado no pequeno grupo de diretores - FFLCH, FEUSP, IP, IEB, IAU e, naturalmente com
51 muita proximidade, FAU, que não está participando inteiramente devido a uma discordância
52 com relação a retomada gradual das atividades, mas que em breve irá incorporar conosco - que
53 eu e a Profa. Ana Paula construímos para que tivéssemos uma intervenção mais coesa no
54 conselho universitário no que diz respeito à questão da pandemia. Superada essa questão (por
55 enquanto) devido a fase amarela, passamos a discutir outros assuntos e uma das discussões foi a
56 questão da indicação do Prof. Antônio Cândido para professor emérito da Universidade, que
57 antes foi colocado na nossa Congregação. Essas quatro unidades se comprometeram, por meio
58 dos seus diretores, em levar essas questões para suas respectivas congregações e informaram
59 que tem a impressão de que é quase certa a aprovação por unanimidade. A FAU, por exemplo,
60 já se manifestou e fez uma belíssima nota em concordância ao nome do Prof. Antônio Cândido
61 para emérito. Como eu fiquei encarregado dessa articulação, estou entrando em contato com
62 todas as faculdades e, provavelmente, as aprovações virão de outras unidades de humanidades e
63 mesmo daquelas que não são de humanidades. Logo irei colocando vocês a par das aprovações,
64 mas, dentro dessa articulação a respeito dos eméritos, o que causou indignação nesse grupo era
65 o fato de não haver nenhuma mulher dentre os eméritos da Universidade de São Paulo e quando
66 verificamos na lista, de fato não existe nenhuma mulher professora emérita. Esse pequeno
67 grupo se colocou preocupado em relação à essa questão, mas eu levei essa ansiedade ao Reitor,
68 dizendo que, ainda que concordássemos com os nomes ali propostos de professores que

A T A S

69 realmente tiveram uma importância fundamental dentro da Universidade, ponderamos que não
70 havia nenhuma mulher emérita no *hall* dos professores da Universidade de São Paulo, não das
71 unidades. Dado que a USP se coloca com um escritório de mulheres, que se coloca no *He for*
72 *She* da ONU e que se põem a favor das pautas de identidades e das questões que atualmente são
73 tão pungentes, nós estamos propondo que, além dos três professores eméritos, a Reitoria
74 propusesse três professoras. Imediatamente, o Prof. Vahan disse apenas que aguarda sugestões.
75 Na minha opinião, foi bom, porque pelo menos sinaliza a intenção de uma propositura de
76 nomes femininos, além da articulação que está sendo realizada nas diretorias para ver quais são
77 as propostas que iremos propor. Por mais que a proposta venha da Reitoria, poderia vir das
78 unidades de forma indistinta, mas como surgiu essa oportunidade da Reitoria em oferecer essas
79 três professoras, poderia também ter sugerido nomes de mulheres tão importantes de qualquer
80 lugar da Universidade, ou seja, a questão não avançou e nem retrocedeu. Além disso, preciso
81 esclarecer que eu fiz parte da articulação diante dessa colocação com a qual eu concordo,
82 porque presto contas dessa atividade política. Quanto à questão da progressão horizontal, que
83 está exaltando a Universidade, a nossa nota da Congregação a respeito da progressão, junto
84 com aquela do fórum de docentes da USP, está sendo citada em todos os fóruns e revogada por
85 vários setores, passando pelos doutores, pelos associados etc. Me parece que o próximo
86 conselho universitário terá uma grande discussão a respeito dessa questão da progressão, uma
87 vez que há um dissenso muito grande entre os professores e um incômodo muito grande em
88 relação a todas as questões que todos vocês conhecem e já foram colocadas nesses fóruns.
89 Tendo dito isso, fizemos várias reuniões da parte administrativa da Faculdade. Além desses
90 assuntos, o nosso escritório de pesquisa está indo muito bem e muito brevemente, em janeiro,
91 teremos este escritório funcionando. Fizemos uma reunião muito proveitosa com o Pró-reitor
92 de pesquisa e quando mencionei o número de pós-docs que possuímos, ele ficou encantado: são
93 aproximadamente 280 pós-docs na Faculdade, o que corresponde a mais de 10% da
94 Universidade e isso é um dado que não é pouca coisa se pensarmos no conjunto de 42 unidades
95 dentro da Universidade. Se são 10%, é algo muito sério e muito importante no reconhecimento
96 das nossas atividades de pesquisa. Em vista disso, o reitor se dispôs a dar todo o apoio e todo
97 amparo ao nosso escritório e já ofereceu um curso de capacitação do ponto de vista das
98 questões financeiras. Pelo o que ele informou, a USP será encarregada pela gestão de prestação
99 de contas da FAPESP e parece que há um sistema chamado GIP (Gestão da Informação de
100 Pesquisa) que será utilizado não só pela FAPESP, mas também por todas universidades do
101 estado de São Paulo. Essa realização da FAPESP tem a ver com o fim dos processos em papel,
102 ou seja, que não sejam digitais dentro da questão das prestações de contas, que é um alívio, pois

A T A S

103 quem trabalha com prestação de contas da FAPESP sabe que é difícil. Para mais informações,
104 existe o *link* da gestão de informações: <<https://uspdigital.usp.br/gpusp/>>. Obrigado. ”.

105 **EXPEDIENTE DA VICE-DIREÇÃO – Profa. Ana Paula Torres Megiani:** “Boa tarde. Em
106 primeiro lugar, nessas últimas semanas, procuramos avançar na questão do conjunto das
107 informações mediadas pelo assessor da diretoria, o Sr. Clóvis. Nesta terça-feira fizemos uma
108 reunião com a Agência FAPESP, que realiza a divulgação das notícias da FAPESP. Todos os
109 dias recebemos *e-mails* com textos muito bem construídos e muito bem desenvolvidos, além
110 das notícias, seleção de bolsistas e das entrevistas com pesquisadores que estão realizando
111 projetos em todos os níveis. Nós queríamos ter mais proximidade com a agência, participar
112 mais desse boletim diário, anunciar os resultados e o andamento dos trabalhos que são
113 realizados na Faculdade. Além disso, foi uma ótima reunião com os jornalistas responsáveis
114 por esse boletim diário, tivemos algumas ideias e fizemos propostas conjuntas. Eu fiquei
115 encarregada, juntamente com o Sr. Clóvis, de pensar no melhoramento de comunicação com a
116 FAPESP, de modo que tenhamos pelo menos uma vez por semana a presença da Faculdade
117 neste boletim; talvez até mais, mas nós vamos ver o quanto daremos conta de fazer esse
118 trabalho. A Agência FAPESP está articulada com a rede internacional de informações e
119 comunicações, ou seja, ela traduz o informe da pesquisa para o inglês que será circulado em
120 outros meios nacionais e internacionais e isso de fato é muito importante. Já adianto que um
121 dos pedidos que os jornalistas da Agência FAPESP nos fizeram era que deixássemos bem claro
122 aos docentes e pesquisadores: quem quiser anunciar e/ou divulgar seus trabalhos pela agência,
123 avisem porque pode acarretar imediata reação da mídia e procura pelo professor e pesquisador
124 para que deem entrevistas e prontamente atenda a meios de comunicação, além de outros
125 veículos. Esse alerta nos foi dado, porque muitas vezes, assim que a pesquisa é divulgada, os
126 professores e os pesquisadores não querem atender os meios de comunicação que vão procurar
127 outros elementos com relação a essa informação. Em relação ao jornal da USP, penso que a
128 Faculdade divulgou bem a nossa equipe da comissão de comunicação, da equipe do serviço de
129 comunicação social e da nossa assessora de imprensa. Essa é uma questão importante na qual
130 também podemos avançar um pouco mais, pois existe uma demanda por informações,
131 referências de professores da Faculdade que não necessariamente têm sido atendidas por vários
132 motivos. Nós vamos fazer um convite aos docentes e aos pesquisadores que possam também
133 atender um pouco mais as demandas dos meios de comunicação a respeito das pesquisas e dos
134 trabalhos que estão sendo feitos. A segunda informação é uma proposta que nós (eu e o
135 Diretor) tivemos a respeito da nova sala multidisciplinar do prédio do meio. Ela está quase
136 ficando pronta, está ficando bonita, confortável e vai virar modelo de espaço de estudo para os

A T A S

137 estudantes, embora com um número limitado de lugares. Sugerimos que o nome da sala fosse
138 Marina Harkot, que foi aluna do curso de Ciências Sociais. Atualmente era pós-graduanda na
139 FAU, mas a morte dela repercutiu inclusive fora do Brasil, há vários movimentos dinamizando
140 o evento 'Pedale com Marina'. Ontem procurei o Prof. Emerson Galvani, falando sobre essa
141 sugestão, para que submeta a Comissão de Graduação que foi responsável pela reforma da sala
142 e também para que as chefias dos cursos do prédio do meio consultem seus departamentos e
143 seus conselhos a respeito dessa proposta. Por enquanto é isso. Obrigado. ”. **Diretor:**
144 “Complementando o caso da ex-aluna Marina Harkot, além de entendermos que a morte foi
145 terrível e solidarizar com os familiares, o trabalho científico da Marina acabou repercutindo
146 fora do Brasil. Teve uma repercussão tão importante e mundial, que um deputado irlandês do
147 parlamento europeu propôs um projeto que recebesse justamente o nome da Marina e a
148 justificativa não era pessoal, pois argumenta a importância dos trabalhos que ela realizou tanto
149 no mestrado como previamente no doutorado. Dado o adiantamento do desenvolvimento da
150 pesquisa de doutorado na FAU, os professores acharam por bem avaliar aquilo que ela já tinha
151 realizado para que fosse avaliado por uma banca que pudesse ver aquilo que já tinha publicado
152 e aquilo que já poderia ter sido colocado *post mortem*. Isso não é uma posição pessoal e sim um
153 reconhecimento da atividade de uma jovem pesquisadora que teve uma morte trágica, mas que
154 tem uma contribuição essencialmente científica e que eleva sensivelmente o nome da nossa
155 Faculdade, pois foi aqui a sua casa de origem. Por isso peço a todos que pensem com bastante
156 calma a respeito desse assunto. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO**
157 **(CG) - Prof. Emerson Galvani:** “Boa tarde a todos e a todas. Tenho duas informações rápidas
158 a dizer. O primeiro é sobre o edital PRG 01/2020-2021- CONSÓRCIOS ACADÊMICOS
159 PARA A EXCELÊNCIA DO ENSINO DE GRADUAÇÃO (CAEG). Na última Congregação,
160 quando o Prof. Antônio Meneses estava participando, houve algumas demandas sobre alguns
161 esclarecimentos a respeito do edital, que de fato a redação não estava clara. Nesse intervalo
162 tivemos uma reunião da CLAP (Câmara de Licenciaturas e de Apoio Pedagógico), uma
163 comissão que faz parte do Conselho de Graduação e nós obtivemos esse esclarecimento. ‘Em
164 reunião da CLAP em 23/11/2020 as 10h, recebi os seguintes esclarecimentos sobre o Edital
165 PRG 01/2020-2021 - CONSÓRCIOS ACADÊMICOS PARA A EXCELÊNCIA DO ENSINO
166 DE GRADUAÇÃO – CAEG. 1) Prorrogado para 15 de janeiro de 2021. 2) Qualquer docente
167 pode capitanear a proposta e de preferência por disciplinas da unidade ou de outra unidade,
168 desde que mostre que está caminhando na articulação de um projeto que preveja ações
169 interdisciplinares. 3) A direção da faculdade é que deve se pronunciar sobre o tema e vai
170 submeter a proposta. Embora isso não esteja no edital. Avaliou-se que a direção deve apenas

A T A S

171 remeter a PRG as propostas, com isso a direção terá um controle do total e do perfil das
172 propostas enviadas. 4) os recursos previstos: 1,5 da PRG e 1,5 da reitoria total de 3,0 milhões
173 para o edital limitado a 120.000 reais por propostas. 5) no entendimento da CLAP (CÂMARA
174 DE LICENCIATURA E DE APOIO PEDAGÓGICO) às comissões de graduação não se
175 manifestam e não atuam nesse processo. '. A grande dúvida no começo era quem iria submeter
176 as propostas desse consórcio. Num primeiro momento entendeu-se que seria a Comissão de
177 Graduação, mas a orientação é que qualquer docente da unidade pode capitanear a proposta,
178 desde que ela atenda o perfil do edital. Em outras palavras, qualquer um dos nossos colegas
179 pode capitanear essa proposta e a orientação do Conselho de Graduação é que essas propostas
180 passam pela direção para que as direções tenham controle desse fluxo, apenas para registro do
181 total. Será preciso fazer um encaminhamento, porque o docente pode se direcionar diretamente
182 ao Pró-reitor de graduação sem necessidade de ouvir a instituição de origem. Além disso, todas
183 as demandas que chegaram à Comissão de Graduação, a Sra. Marie (ATAC) devolveu com as
184 mesmas orientações que chegaram para nós via COG e CLAP. Com relação à homenagem da
185 Marina Harkot, é um tema que nos toca bastante. O pai da Marina, o Prof. Paulo Harkot foi
186 meu colega em Santos, onde eu trabalhei durante 10 anos numa instituição privada e conheci a
187 Marina desde que ela era criança, ou seja, isso é algo que nos toca muito. Ao mesmo tempo, é
188 um assunto que temos que tomar bastante cautela, porque nós perdemos outros queridos
189 recentemente que também tiveram suas mortes trágicas, mas é um assunto que será debatido
190 com todo o carinho na próxima reunião da comissão de graduação e esperamos que essa
191 indicação seja encaminhada. Obrigado. ". **Diretor:** "Acho que as considerações que o Prof.
192 Emerson fez são importantíssimas do ponto de vista de que não é distinção de aluno e isso é
193 uma coisa que precisamos entender com muita clareza. Isso é exatamente como queria
194 argumentar, não existe o mais trágico ou menos trágico, ou seja, segundo os estudos da
195 tragédia, é uma questão absoluta: ou é trágico ou não é. A proposta da escolha do nome da
196 Marina passa por dois critérios que são essenciais. Primeiro, ainda que seja uma sala construída
197 com recursos conquistados pela Profa. Mona, junto à Pró-reitoria de Graduação, está localizada
198 no prédio do meio. Segundo quesito é o fato da Marina ter sido aluna de lá. Em terceiro ponto é
199 que a pesquisa que a Marina desenvolve, ainda que esteja relacionada com a FAU, já esteve
200 relacionada às Ciências Sociais. Isso tudo é uma conjunção, mas também é uma opinião minha
201 e não da direção - tenho certeza que a Profa. Ana Paula também pensa assim. É um assunto que
202 devemos discutir e está colocado aqui para que todos reflitam a respeito disso. ".

EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG) - Profa. Claudia Pino:

203 "Boa tarde a todos. Em geral tem muita coisa acontecendo na Pós-graduação e aqui darei conta
204

A T A S

205 de uma mostra do que aconteceu neste último mês. Hoje houve a divulgação de um edital da
206 CAPES, informando que as bolsas de doutorado para alunos estrangeiros do PEC-PG
207 (Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação) são válidas a partir de agosto de 2021.
208 Ainda não pude ler o edital por completo, porque chegou faz pouco tempo, mas é direcionado
209 para países emergentes, dentre eles os países da América latina, Caribe e África. Esse edital é
210 bem antigo, são 50 bolsas para todo o país, mas é também uma oportunidade para todos os
211 nossos programas terem mais bolsas. Tive uma reunião com o Sr. Nelson do Escritório de
212 Apoio à Pesquisa, vinculado à diretoria, a respeito sobre como o escritório de pesquisa pode
213 ajudar a pós-graduação. Depois marcamos uma reunião com todos os coordenadores e acredito
214 que até lá provavelmente essa reunião vai sofrer algumas mudanças, mas o importante é que o
215 escritório de pesquisa vai facilitar muito durante o trabalho em razão de providenciar a
216 importação de dados do *lattes* para o Sucupira. Era uma tarefa que já acontecia
217 automaticamente, mas a diferença é que os dados não eram importados naturalmente. O Sr.
218 Nelson também quer falar aos coordenadores dessa possibilidade de o escritório de pesquisa
219 orientar os alunos de pós-graduação a prestarem para bolsas FAPESP e essa orientação é
220 necessária. Tínhamos marcado uma reunião com a diretoria na próxima CPG com todos os
221 coordenadores para falar das questões da secretaria, mas acabou sendo desmarcada, mas pelo o
222 que eu soube vocês precisam estar presentes no próximo conselho universitário. Por causa
223 disso, terei que deslocar a reunião com o escritório de pesquisa para CPG, mas de qualquer
224 forma eu gostaria muito de encontrar com vocês, se possível, antes da próxima CPG, que será
225 no dia 22 de fevereiro. Eu também falei com a Sra. Mariê sobre encontrar algumas soluções
226 para as crises que estamos vivendo nas secretarias e ela sugeriu a possibilidade de falar com a
227 Pró-reitoria sobre uma verba a mais que teriam os funcionários da pós-graduação para atrair
228 funcionários de outras áreas que quisessem ir para pós-graduação. Eu mencionei sobre isso com
229 o Pró-reitor no último conselho e posso dizer que teve uma acolhida positiva a respeito dessa
230 ideia. Ao mesmo tempo que isso é mais possível do que contratar novos funcionários, o que
231 não deixa de ser impossível, nós teremos que batalhar por uma verba a mais. Além disso, talvez
232 precisássemos de um *lobby* de diretores, ou seja, uma articulação política para pressionar a
233 Reitoria em relação à uma verba a mais para funcionários da pós-graduação. Por enquanto
234 essas são as informações resumidas de tudo o que está acontecendo e acho que isso é bem
235 pertinente para esse Conselho Técnico Administrativo. Obrigada. ”. **Diretor:** “Muito obrigado,
236 Profa. Claudia. Realmente a reunião da pós-graduação com o Pró-reitor foi extensa, mas ele
237 estava absolutamente disposto a nos ouvir (essa é uma de suas características). Tanto é que ele
238 comentou que essa é a unidade que mais frequenta, muito mais do que a unidade de origem,

A T A S

239 que é a Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (FMRP) – que assim continue. Ele elogiou os
240 nossos presidentes e vice-presidentes da comissão e seu contato tanto com a Profa. Claudia
241 quanto com o Prof. Edélcio é sempre muito produtivo. Em relação à pós-graduação, estamos
242 bem encaminhados. Também fizemos uma reunião (excepcional e longa) com o presidente e a
243 vice da Cultura e Extensão e, assim como para a Pós-graduação, nos dispomos a ir para CCEX.
244 Lógico que queremos estar presentes em uma reunião da CPG, como também em outras
245 comissões estatutárias, pois é um mínimo que podemos fazer, haja vista o desejo da direção de
246 estar quadernado com todas as políticas realizadas por esses colegiados. Colocando
247 antecipadamente, a direção convida a si própria a participar dos conselhos departamentais, pois
248 é importante pelo menos uma vez por semestre a depender da possibilidade de que nós
249 estejamos presentes nos conselhos departamentais para falar com os professores, que estão no
250 cerne das questões. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PESQUISA (CPq) - Prof.**
251 **Patrício Tierno:** “Boa tarde a todos e a todas. Vou tentar passar brevemente os informes, além
252 de dois ou três pontos que quero mencionar. O primeiro ponto é que aconteceu a primeira
253 reunião dos mandatos da comissão de pesquisa realizada no dia 26 de novembro, onde fizemos
254 um balanço da primeira fase do SIICUSP de 2020 – não vou entrar em assuntos por menores,
255 porque já mencionei no último CTA – e já estamos ingressando na fase internacional do
256 SIICUSP. Até semana que vem, estaremos encaminhando em breve as indicações para os 57
257 alunos (as) selecionados que irão participar dessa fase internacional. O segundo ponto a
258 ressaltar é que a Pró-reitoria de Pesquisa convocou para o dia 25 de novembro uma reunião que
259 já foi inclusive mencionada pelo Diretor. No plenário da comissão de pesquisa da Unidade,
260 convocada pela Reitoria, além comentarem sobre essa reunião, também trataram da agenda
261 2021 de pesquisa, baseada na inovação. Eu não consegui assistir essa reunião, porque
262 justamente nesse dia estava em uma banca já previamente agendada, mas assim que a comissão
263 recebeu os informes da vice-presidente da comissão de pesquisa percebeu que seria importante
264 iniciar um levantamento, mais integrado possível, da pesquisa levada a cabo na FFLCH. Isso
265 vai um pouco na mesma linha sugerida pela Profa. Claudia Pino e também estamos
266 conversando com o Sr. Nelson sobre como podemos gerar esse mapeamento da pesquisa, no
267 próximo ano, que será realizada na nossa Faculdade. Talvez, o principal problema que existe
268 com relação a esse levantamento tem a ver com a coleta da informação que esteja padronizada,
269 normalizada, ou melhor, mais homogênea possível. Sabemos que todos nós, professores,
270 preenchemos o nosso *lattes* com maior ou menor frequência, mas não temos sempre os mesmos
271 critérios para abrangê-lo. Segundo o Sr. Nelson, do ponto de vista técnico, a melhor forma de
272 puxar essas informações, tanto na área da pesquisa quanto nas outras áreas, seria pegá-las

A T A S

273 diretamente do *lattes* individual. Portanto, temos que encontrar uma maneira de resolver essas
274 dificuldades técnicas que se apresentam de um empreendimento do *lattes* que não é, por nossa
275 parte, homogêneo, visto que o *lattes* é bastante flexível na categoria que possui e nem todas as
276 pessoas se atualizam com mesma frequência. Na medida em que formos enfrentando essas
277 dificuldades técnicas e encontrando soluções com o assessoramento do escritório de pesquisa,
278 também poderemos avançar no próximo ano, tendo como horizonte na realização desse
279 levantamento. O último ponto, talvez o mais imediato dos pontos anteriores, é um pedido de
280 ajuda aos que estão aqui presentes. No dia 9 de dezembro (semana que vem) será realizada a
281 763ª reunião do conselho de pesquisa da Pró-reitoria e nos pediram ontem que a Unidade envie,
282 até segunda-feira que vem, os destaques em pesquisas pertencentes ao ano de 2020 em um
283 único *slide*. ‘Conforme item 1.5.1 da pauta, pedimos aos que desejam apresentar os destaques
284 em pesquisa de 2020 de sua Unidade que nos enviem um (1) slide até o dia 07.12.2020
285 (segunda-feira).’. A indicação é que a Faculdade apresente na reunião do conselho não só os
286 destaques em pesquisa, mas também mostrar o mais destacado de tudo o que estamos fazendo
287 aqui na FFLCH e precisamos encaminhar com certa presença. Nesse caso, precisamos receber
288 essas pesquisas o mais rápido possível por parte dos departamentos, junto com as informações
289 básicas de cada pesquisa que possam caber no *slide*. Eu não sei se serão apresentadas em forma
290 de tabela, mas quem sabe, se a direção achar melhor, pedir ajuda ao Sr. Nelson e ao Sr.
291 Normando. Obrigado. ”. **Diretor:** “Conversando hoje com o Prof. Patrício, pensamos em
292 soluções que poderíamos dar para responder essa questão, sem sermos absolutamente
293 despóticos na seleção destes projetos. Infelizmente, não encontramos outra maneira para
294 realizar essa tarefa a não ser fazer um pedido aos departamentos que indicassem uma pesquisa
295 que achassem relevante, não que isso seja um prêmio ou alguma distinção. Ninguém está
296 falando isso, mas é que do ponto de vista da nossa situação atual, da situação do próprio
297 departamento e do envolvimento de pesquisadores, pensamos que essa indicação fosse
298 relevante. Aliás, é apenas um dado cru do que o Pró-reitor quer mostrar, por meio de uma
299 repercussão razoável, sobre como a pesquisa funciona. O caminho correto seria a própria
300 comissão de pesquisa receber esses projetos e fazer um julgamento de mérito a respeito deles,
301 só que entre hoje e segunda-feira é impossível. Por outro lado, não podemos ficar sem indicar
302 nada, mesmo sendo uma posição possível, mas acho que não devemos, sobre prejuízo da nossa
303 produção científica, apresentar nenhum nome relativamente às pesquisas realizadas, ainda que
304 possamos incorrer em alguma injustiça. Dito isso, peço a todos que ajudem a comissão de
305 pesquisa nessa tarefa: façam uma conversa interna com seus pares no fim de semana ou
306 sentem-se de forma colegiada, por intermédio de *e-mail*, por *google meet* ou por qualquer outro

A T A S

307 meio de comunicação e indiquem uma posição vinda coletivamente do departamento. Isso não
308 significa que ninguém está pedindo que vocês, como chefes de departamento, indiquem ou
309 classifiquem um colega que faz a melhor pesquisa ou a mais relevante. É muito antes em dizer
310 que ‘a minha unidade faz pesquisa e essas pesquisas foram importantes’. Afinal, é o
311 departamento quem decide e escolhe, democraticamente, a pesquisa representante, pois é a
312 capilaridade mais próxima dos professores. Se não sair de lá, não saí de lugar nenhum. ”. **Prof.**
313 **Patrício Tierno:** “Exatamente, a Pró-reitoria de pesquisa não ofereceu muitos detalhes, apenas
314 fez esse pedido ontem, sendo que o prazo de entrega deste *slide* é em 4 dias. É muito difícil
315 encaminhar uma ilustração de toda coletiva em tão pouco tempo, acho impossível. Talvez o
316 melhor seja uma indicação de uma pesquisa destaque no ano de 2020 que possa servir como
317 representatividade, mas não significa que seja a melhor pesquisa de todas e que prejudique
318 outras pesquisas que estão se desenvolvendo a mais tempo. Ao meu entender isso tem que ser o
319 critério que não vai em detrimento dos alunos de outras pesquisas, mas devemos apresentar
320 alguma coisa de forma sucinta, porque não vai caber muita informação dentro de um único
321 slide para uma reunião: são 11 departamentos cujas informações, sugestões e indicações terão
322 que ser colocadas. Isso é quase uma tarefa impossível, mas tentaremos realizá-la e resolver com
323 serenidade para que cada departamento esteja presente com, no mínimo, 1 pesquisa
324 representativa do ano de 2020. ”. Em aparte, **Profa. Sueli Furlan:** “A minha sugestão,
325 pensando em não pegar um trabalho individual no meio de uma coletividade, é de nos
326 orientarmos por meio dos grupos de pesquisa e fazer as consultas. Nós temos todos os grupos
327 cadastrados de pesquisas em que os professores do departamento participam e publicam
328 aquelas que são relevantes. Em relação a esse critério de ‘mais destaque’ pode ser decidido
329 coletivamente, mas pelo plano individual. Outra sugestão seria também que não pudessem estar
330 fora os professores que receberam prêmios por suas pesquisas e por terem doutorados
331 premiados. A Geografia, por exemplo, teve muitas pesquisas premiadas na Faculdade e
332 acredito que poderia ser um princípio para não deixarmos de fora uma pesquisa que marcou e
333 ganhou prêmio. ”. **Diretor:** “Concordo plenamente com você, professora. Talvez o melhor
334 critério que nós tenhamos seja justamente aquela pesquisa que, além da Universidade, da banca
335 e além daquilo que foi apresentado, recebeu já uma distinção. Seguramente, todos os
336 departamentos têm alguma tese ou pesquisa relevante que foi premiada por uma figura externa
337 à Faculdade e que de certa forma nos eximir de julgar um ou outro para apresentar esse
338 número. Inclusive, dentro do slide, poderia ser colocado com a nomeação do prêmio em
339 questão, por exemplo, ‘prêmio Capes de destaque USP de 2020’ ou ‘menção honrosa em tal
340 lugar’. Praticamente irá resolver o problema de todo mundo e aqueles que não tiverem, terão

A T A S

341 que se debruçar com seus pares para decidirem. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Um detalhe
342 que eu queria dizer nesse sentido. Realmente, só de pensar que terei que escrever para os 50
343 colegas do DLM para saber qual é a melhor pesquisa que eles concordam será muito difícil. Por
344 outro lado, eu concordo em privilegiar a produção já premiada deste ano, porque teremos que
345 escolher entre duas ou três teses e, além de nos ajudar muito, evita conflito entre os docentes e
346 áreas do departamento. Quando tem uma tese que recebeu o prêmio da Capes na área, qual
347 seria o formato dentro dela para incluirmos o orientador e o projeto de pesquisa ao qual se filia?
348 ”. **Diretor**: “Sobre essa questão do formato, se fosse uma faculdade ou uma unidade que
349 apresenta 1 departamento, você pode colocar 10 pesquisas que irão caber perfeitamente. O
350 grande problema é que a nossa Unidade tem 11 departamentos para 1 *slide*. Nesse caso, todas
351 as informações possíveis que podemos dar, devem estar contidas, só não podemos insistir
352 muito para não apertar o *slide* não só com mínimos detalhes, mas também com uma formatação
353 inconsistente. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Mas o risco para isso acontecer é que as pessoas não
354 prestem atenção, porque o *slide* foi feito para ser visualizado. O mais importante, na minha
355 opinião, seria o título da pesquisa, o autor responsável (tanto de forma individual como de
356 grupo) e onde essa pesquisa está sendo sediada e em qual departamento. Não muito mais do
357 que isso, porque imagino que não só vai ser um problema iniciar um processo de impulsão
358 ampla neste momento, mas também não vai caber tanta informação, a não ser que ela se aperte
359 num mesmo slide, se tornando dessa forma desinteressante ou ilegível. Neste caso, seria bem
360 sucinto, mas ao mesmo tempo o maior impacto que pode causar uma audiência heterogênea
361 como essa é o título da pesquisa. Por exemplo, na FFLCH estão pesquisando tal assunto e se
362 pedem algum esclarecimento, dependendo do que seja, posso intervir e falar, mas eu não sei em
363 que termo vai se desenvolver a reunião nesse item da pauta. Como a Pró-reitoria não explicitou
364 nenhum formato, imagino que as unidades enviarão *slides* com formatos diferentes e alguém na
365 Pró-reitoria irá padronizar de algum jeito que nós não controlamos, ou seja, vai filtrar tudo isso.
366 Portanto, tentaria fazer um *slide* sucinto que em parte, a partir do título, estejam presentes os
367 departamentos. Não tem que ser o melhor e o mais importante, e sim representativo. Para isso
368 precisamos pensar mais no efeito de persuadir o Reitor do que nos conteúdos substantivos. ”.
369 **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “No caso de uma produção premiada, sugiro que consideremos
370 qual é o prêmio, porque isso aliviaria inclusive discussões que possam ter dentro do
371 departamento. ”. **Prof. Rafael de Bivar Marquese**: “Gostaria de fazer uma sugestão para esse
372 caso. A maior habilidade da FFLCH é escrever livros e ao longo de 2020 a Faculdade produziu
373 cerca de 50 livros, cujos dados foram coletados pelos programas de pós e colocados em
374 plataformas, como a do Sucupira. Eles (a Pró-reitoria de pesquisa) gostam de dados

A T A S

375 quantitativos. Pensando na produção de um único slide, se levantarmos um dado quantitativo
376 de um bloco desses livros (de editoras boas, referenciadas) produzidos no ano de pandemia
377 (2020), indicando aqueles que ganharam tais prêmios e colocando o título da premiação, acho
378 que resolvemos o problema e será mais eficaz, porque para fazer análise de 11 departamentos
379 através das pesquisas mais relevantes é muito difícil. Além disso, essa ideia se casa com a
380 nomeação dos prêmios e também resolve o problema da captação das informações, algo que já
381 está em mãos. Não estou sugerindo uma única pesquisa de destaque, e sim oferecer para eles
382 um dado quantitativo visível sobre o número de livros que a FFLCH produziu ao longo do ano
383 de 2020 até o mês de dezembro. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Sim, mas nesse caso acho um
384 grande desconhecimento sobre o que fazemos. Por isso eu enfatizei a questão dos títulos. Eu
385 não sei se o número de livros publicados, por exemplo, 30 livros na área de humanidades, diz
386 alguma coisa nesse sentido no que estou sugerindo e se isso também significaria algo para o
387 público que está assistindo (não estou convencido). Acho que saber a quem dedicamos pode
388 ser mais interessante para quem estiver presente. É um assunto que não é fácil de se resolver,
389 porque não há outra indicação além daquele encaminhamento da data limite que mencionei
390 anteriormente, porque pode ser interpretado de uma maneira aberta e livre. Eu tinha gostado da
391 ideia de que todos estivessem presente por uma pesquisa representativa de cada departamento,
392 mas estou aberto àquilo que o CTA decidir, porque isso envolve mais do que uma decisão da
393 Comissão de Pesquisa. Penso que isso tem mais a ver com o trabalho na Faculdade mesmo. ”.

394 **Diretor**: “Preciso reforçar uma coisa diante da fala do Prof. Rafael, sem prejuízo de opinião. É
395 importante que tenhamos uma clareza muito grande sobre esse assunto. Não se trata apenas de
396 um dado quantitativo, mas também dar luz ao conteúdo. Todos nós fizemos muitos livros e isso
397 para mim é claro; temos prêmio Jabuti, PCA e uma enormidade de prêmios de livros mais
398 vendidos e de trabalhos realizados. Devido ao tempo que temos de realizar uma avaliação mais
399 a fundo, podemos fazer algo mais simples – sei que isso pode produzir algum tipo de ruído
400 dentro do departamento tal como acontece na dinâmica departamental. Isso, inclusive, poderia
401 ser um critério de seleção na História, por exemplo, quando forem escolher qual livro ou
402 prêmio receberam, mas tem que ser uma pesquisa relevante, caso contrário fica muito confuso.
403 Na verdade, eles (Pró-reitora de pesquisa) queriam 4 ou 5 departamentos na apresentação, mas
404 nós vamos oferecer todos os nossos 11 departamentos porque foi a forma que eu imaginei, do
405 ponto de vista político, de atender às especificidades de cada um dos departamentos e de cada
406 pequeno grupo. Sabemos que nos grandes departamentos como de História, Geografia e
407 DLCV, por exemplo, existe uma infinidade de áreas e que são às vezes absolutamente
408 incompatíveis. Digo isso porque estou tentando conciliar, no ponto de vista de reduzir o dano,

A T A S

409 levando para o departamento. Também existe a possibilidade de deixar esse assunto para a
410 direção ou para a comissão resolver, livrando os departamentos dessa responsabilidade, mas o
411 que não dá é contemplar a todos. Essa é minha ideia para a criação de 1 *slide* porque não tem
412 como falar, especificamente, o total da quantidade de livros publicados que cada departamento
413 apresenta, o que é maravilhoso para nós. ”. **Prof. Rafael de Bivar Marquese**: “Entendi. Nesse
414 caso, o caminho é mais tranquilo para fazer algo mais elegante, pois o CTA oferece poder à
415 Comissão para apresentar quem ganhou o prêmio como expressão da Faculdade,
416 independentemente do departamento. Além do mais, o Prof. Patrício poderá inclusive
417 especificar sobre certo prêmio dentro da pesquisa escolhida - caso demandem – e ficaria mais
418 relevante centrar o assunto. Inclusive, do ponto de vista visual, se é para transmitir nossa
419 imagem perante a comunidade universitária, precisaria dar essa ideia de comunicação visual.
420 Imaginem uma lista de 11 títulos de cada curso de graduação. Portanto, se pensarmos mais na
421 representação dos prêmios deste ano, ficará diretamente mais simples e elegante. ”. Em aparte,
422 **Sra. Mariê Marcia Pedroso (ATAC)**: “Boa tarde a todos. Prof. Rafael, tem uma consulta para
423 dizer sobre a experiência que tivemos recentemente com o pedido do gabinete do Reitor nesta
424 mesma linha e que chegou alguns dias atrás para a Faculdade. O gabinete do Reitor nos
425 solicitou três indicações relevantes de atuações da FFLCH no ano de 2020. Após um
426 levantamento muito rápido, acabamos enviando 4 indicações por conta do tamanho da Unidade
427 e da relevância das atuações, que foram: a rede de pesquisa solidária, que tem vários
428 professores da Faculdade atuando; a cultura e extensão pela grande atuação que conseguiu na
429 *internet* através de uma série de cursos realizados; no ensino indicamos as atividades do PLEA
430 por meio dos monitores que conseguiram segurar os alunos ingressantes para não haver evasão
431 e por último, mas não menos importante, foi a atuação da informática de forma ímpar,
432 auxiliando para que todas as atividades docentes e pesquisas fossem realizadas. Esse pedido
433 também vai aparecer depois em todas as comissões (Pesquisa, Pós e Graduação). ”. **Prof.**
434 **Heitor Frúgoli**: “Boa tarde. Colegas, pelo o que estou notando, é muito desgaste para as
435 chefias fazer esse levantamento sobre aquilo que vai aparecer dentro de um *slide*. Todos nós
436 vamos pagar um preço enorme, porque além de conversar com os colegas sobre obras de
437 destaque, teremos que ajustar e chegar no nome para depois aparecer num slide. A relação
438 custo-benefício é muito desproporcional. Eu sei que precisamos ter uma atitude de colaboração
439 para as demandas, mas nesse caso estou achando que nós estamos sendo chamados, num
440 momento de fim de ano, para uma tarefa brutal. Falar dos meus colegas para decidir que obra
441 irá se destacar, o pessoal da Etnologia vai uma coisa, o pessoal da Antropologia vai falar outra
442 coisa, ou seja, os marcadores sociais e a diferença são algo que não tem solução. Se

A T A S

443 pudéssemos fazer outro critério de destaque, ou melhor, um levantamento mais autônomo que a
444 própria comissão fizesse para destaque nos pouparia de uma tarefa muito pesada. As tarefas são
445 importantes e temos que fazê-las, mas essa em questão está um pouco desproporcional. ”.

446 **Diretor:** “Eu entendo as posições do Prof. Heitor e do Prof. Rafael. Se a Antropologia tem essa
447 diversidade e a História também tem a sua, quero dizer que o departamento de Letras Clássicas
448 e Vernáculas e o departamento de Letras Modernas, representados pelos seus chefes, são
449 absolutamente enormes, com uma diversidade de pesquisa que nem na própria CAPES ou na
450 FAPESP estão no mesmo lugar. Em outras palavras, é algo muito difícil, porque às vezes a
451 pessoa trabalha uma questão que não está nem na sua área específica ou dentro do campus
452 central da FAPESP. Por exemplo, muitas vezes eu sou avaliado na História, mas não sou
453 avaliado nas Letras. É algo absolutamente fora de controle. Prof. Patrício, se você quiser ajuda
454 da direção, nós ajudaremos e se todos do CTA concordarem, podemos pesquisar e levantar o
455 que tivermos de relevante. Depois mostramos esses levantamentos que têm mais relevância. Os
456 prêmios, nesse caso, é algo palpável, nós colocamos nas mãos de colegas e especialistas que
457 são absolutamente isentos do convívio diário e selecionamos a partir desse critério. Essa seria
458 uma boa solução, a não ser que o CTA pense de forma diferente. ”. **Prof. Patrício Tierno:**
459 “Nesse caso, não tem problema. Acho que não devemos ficar suscetíveis com esse assunto,
460 pois trata-se de um pedido que devemos atender. Eu não tenho acesso a essa informação, mas
461 consultei vocês, chefes de departamento, porque me parecia a maneira mais lógica de ter a
462 informação mais completa possível e não teria como reunir essa informação, em tão pouco
463 tempo, daquilo que é relevante em cada área das humanidades. Entretanto, se os departamentos
464 não estiverem em condições de fazer uma indicação, pensando no fato de que isso traria um
465 grande desgaste interno às chefias, além de um problema político, o único caminho a tomar é
466 que a direção, mediante à informação que conta, trabalhe conosco (Comissão de Pesquisa) na
467 seleção e no levantamento dos destaques em pesquisa para que possamos preencher, até
468 segunda-feira, o *slide* que será apresentado na reunião do conselho. Fazendo um importante
469 ressalva por antecipado, toda seleção é arbitrária, ou seja, não podemos esperar uma decisão
470 justa quanto à seleção que será feita. Infelizmente, esse conteúdo do *slide* é um assunto que
471 dará arranque e terá concomitantemente injustiças e omissões. Nesse período curto, não
472 encontro outra maneira que possa levar alguma coisa na reunião do conselho de pesquisa, mas
473 mostrarei apenas uma parte (tentarei enfatizar isso, não sei se teria possibilidade de tomar a
474 palavra nesse momento) de tudo o que fazemos. Será um exemplo representativo daquilo que
475 realizamos na FFLCH. ”. Em aparte, **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Compatibilizando as duas
476 possibilidades, eu diria que vocês (direção e a comissão de pesquisa) façam esse levantamento

A T A S

477 na produção premiada levando em conta os prêmios CAPES, Jabuti etc. para que apareçam no
478 slide. ”. Em aparte, via *chat*, **Prof. Rafael de Bivar Marquese**: “Tenho uma sugestão: valer-se
479 do noticiário da página da FFLCH, que contém ótimo material. Falando pelo DH
480 (departamento de História): não ficaremos ofendidos se não estivermos no *slide*. O importante,
481 Prof. Patrício, é que você se sinta amparado pelo CTA, independentemente do que aparecerá no
482 *slide*. ”. **Prof. Edécio Gonçalves de Souza**: “Cada departamento indica um projeto e a
483 comissão de pesquisa sorteia três para apresentar. ”. **Prof. Heitor Frúgoli Junior**: “As próprias
484 páginas de cada departamento destacam suas produções. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Nas
485 páginas do DLM havia uma sessão de produção premiada, mas penso que aqueles
486 departamentos que apresentam vários programas de pós, como o nosso, necessitam consultar
487 cada programa na seleção dos prêmios. Tendo uma vez feito esse levantamento, Prof. Patrício,
488 que esteja mais ou menos repartido por departamento. Se existe a possibilidade de algum
489 departamento ser mencionado, tente favorecê-lo. Esclarecendo minha sugestão, se for possível,
490 atender a partir do levantamento que vocês fizerem dessas 11 produções, mas se não for
491 possível não tem problema. Ninguém vai reclamar. ”. **Diretor**: “Para encerrar essa questão, eu
492 tenho uma segunda sugestão. Pensando na questão visual e de detalhamento, se pensarmos em
493 1 produção para cada 5 cursos, talvez fosse melhor, pois nesse caso não responsabilizaria tanto
494 a direção e a comissão de pesquisa quanto os departamentos em geral e verificaremos 10
495 produções num determinado curso, aleatoriamente, ou aquele que notarmos que tem uma
496 significação mais forte. Em suma, temos duas possibilidades: fazer por curso ou por
497 departamento. Talvez por curso a gente dê mais visibilidade à produção e consiga falar mais
498 coisas a respeito dessa produção, mas diante desse coletivo eu não sou nada para dizer o que
499 será feito, apenas distribuir a palavra. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “E se nós adotarmos um
500 critério para esta ocasião? Estou pensando em algum critério que ajude nesta seleção e que não
501 se transforme em uma tarefa titânica. Não é intenção levantar em tão pouco tempo esses dados,
502 fazer justiça e não ocorrer em uma comissão que possa depois ferir uma susceptibilidade.
503 Estamos simplesmente atendendo uma demanda. O critério funcionaria por meio de uma
504 seleção de pesquisa que atenda ao mesmo tempo o requisito da interdisciplinaridade de tudo o
505 que fazemos dentro da nossa unidade e o pedido em questão. A partir desta seleção, no ano que
506 vem destacamos outras cinco pesquisas relevantes, porque no tamanho não há como a nossa
507 Unidade incluir todos os detalhes importantes. Três ou quatro pesquisas que se caracterizam
508 pela interdisciplinaridade nos diversos departamentos nos quais contavam pode ser um recorte
509 possível. Dessa forma mostraremos que a FFLCH apresenta pesquisas importantes que
510 dialogam com as outras áreas, além de contar o que nós estamos fazendo ao resto da USP. O

A T A S

511 centro de coleta das indicações será pelo *e-mail* da direção: fflch@usp.br. Agradeço aos/as
512 presentes pela compreensão. Tentaremos na segunda-feira montar um slide de acordo com as
513 sugestões para que sejam enviadas ao *e-mail* indicado. Tenho certeza que nenhuma seleção
514 consegue abarcar as valiosas pesquisas que realizamos. ”. Em aparte, via *chat*, **Profa. Sueli**
515 **Angelo Furlan**: “Podemos sugerir projetos coletivos aprovados por agências de fomento. ”.
516 **Prof. Yuri Tavares Rocha**: “Um adendo, a contribuição junto à temática da pandemia/covid-
517 19 terá um destaque da USP, certamente. ”. **Diretor**: “Por mim, me sinto absolutamente
518 contemplado. Penso que isso facilita, porque você, Prof. Patrício, cria um critério que depende
519 não mais da pessoa, mas sim de um critério geral no qual as pessoas se encaixam ou não. Essa
520 foi uma ótima lembrança e como a nossa Faculdade tem essa característica absolutamente
521 diversa, nada é melhor - nesse caso concordo com você - do que ir de encontro com nosso
522 projeto acadêmico e fazer uma série de questões que se justificam por si só. Lógico, isso dará
523 um pouco mais de trabalho para os chefes, mas se cada departamento fizer uma indicação de
524 trabalho interdisciplinar relevante, para que possamos fazer o elenco, seria interessante e ficaria
525 resolvido. Caso o departamento não tenha um trabalho indisciplinar, não tem problema. O
526 importante é mostrar que essa escolha é absolutamente pragmática do ponto de vista de um
527 pedido feito às pressas pelo Conselho de Pesquisa da Universidade, o qual não poderíamos
528 ficar sem dar uma resposta. Não que isso tenha sido uma discussão bizantina, mas essa
529 discussão não foi apenas incomum, mas foi o acordo de uma demanda dentro deste colegiado.
530 Penso que foi importante para resgatar a democracia. ”. **Prof. Emerson Galvani**: “Tenho uma
531 pergunta ao Prof. Patrício sobre um assunto bastante inferior a esse assunto (construção do
532 slide). A minha demanda é que estamos com dificuldades para submeter alguns relatórios finais
533 de pós-doutorado no Sistema Atena, dado o limite de 4 Mega que é permitido para esses
534 relatórios e tivemos que suprimir um artigo, um relatório, tirar mapas e informações
535 importantes para poder caber nos 4 Mega. Talvez demandar junto à Pró-reitoria de Pesquisa
536 para aumentar a capacidade dos arquivos de relatório final, junto ao Sistema Atena. ”. Em
537 aparte, **Profa. Ana Paula Torres Megiani**: “Eu tive um problema desses recentemente, só que
538 em outro lugar, e nós fizemos do tamanho que tinha que ser, colocando um *link* para um
539 documento no Drive em que a pessoa podia acessar o texto completo. De imediato é uma ideia
540 que deu certo no nosso caso, que era um projeto que não cabia um monte de anexos. ”. **Prof.**
541 **Emerson Galvani**: “O problema é que se você tirar esse arquivo do Drive (amanhã ou depois),
542 esse *link* não abre mais. Além disso, esse relatório também fica na página para a consulta
543 pública. Nós conseguimos manobrar esse problema, mas a qualidade visual dos mapas caiu
544 muito. Obrigado. ”. Em aparte, via *chat*, **Prof. Patrício Tierno**: “Prof. Emerson, vou levar essa

A T A S

545 questão da capacidade do Sistema Atena aos relatórios de pós-doc para a reunião do CoPq. ”.

546 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO (CCEX) - Prof. Dr. Yuri**

547 **Tavares Rocha:** “Boa tarde a todas e a todos. Primeiramente, agradeço ao Diretor e a Profa.

548 Ana Paula, porque diante das possibilidades, a nossa reunião com a CCEX foi muito proveitosa

549 e abrimos uma sintonia muito importante para os nossos próximos projetos. Hoje de manhã,

550 tivemos a reunião do Conselho de Cultura e Extensão e gostaria de comentar com vocês alguns

551 assuntos. Na hora dos pronunciamentos dos conselheiros, o representante discente de pós-

552 graduação falou do evento *Boat Show* e depois outras manifestações aconteceram,

553 principalmente por via *chat*. Na minha fala eu coloquei o *link* da nota de repúdio da Faculdade.

554 A Pró-reitora acabou não se pronunciando - o que eu achei incoerente -, porque não falou da

555 decisão da Pró-reitoria de Cultura e Extensão, mas na medida em que ela representa reitoria,

556 achei que ficava indelicado ela ver o colegiado se expressar se aprovava ou não. Entretanto,

557 os/as conselheiros/as que escreveram no *chat* verificaram que fugiu um pouco dos objetivos, no

558 que concerne à Pró-reitoria de Cultura e Extensão. Rapidamente irei passar alguns informes e

559 seus detalhes. Para os representantes dos departamentos, na época do carnaval (*Carnatom*),

560 haverá as maratonas dos desafios científicos sobre sustentabilidade no campus da USP e terá

561 depois uma divulgação. Também terá uma divulgação (no *link* está mais detalhado) que haverá,

562 como eu já comentei, carretas da Pró-reitoria de Cultura e Extensão que funcionarão com

563 unidades móveis, dentro do programa USP Comunidade, para chegar nas comunidades que

564 envolve projetos relacionados a saúde, a cultura e a educação. Na verdade, é um aluguel como

565 contrato de locação dessas carretas e que participarão dos projetos, prioritariamente entre

566 unidades. Como eles querem que já comece em março, a Pró-reitoria disse que vai inserir o

567 edital, mas esse primeiro edital não vai ser direcionado para alguns projetos que estão mais

568 encaminhados, como a necessidade de haver um apoio do poder público e municipal, por

569 exemplo, na instalação de sanitários químicos junto a esse local ou fornecimento de energias, se

570 no caso o gerador não for o suficiente. A Pró-reitoria está aberta a sugestões até dia 15 de

571 dezembro, quem quiser fazer a sugestão pode mandar no *e-mail* de serviço da Cultura

572 Extensão: agenda@fflch.usp.br. Ademais, haverá uma ajuda de 10 bolsas no modelo pub, por 3

573 meses para os alunos que vai contemplar o 1º mês de organização, o 2º mês de execução do

574 projeto e o 3º mês de finalização do relatório. Também foi informado que há uma nova

575 normativa em andamento para os núcleos de atividades de Cultura Extensão para serem

576 reformulados nessa nova normatização. Além disso, a Profa. Ana Estela Haddad é agora

577 assessora da Pró-reitoria de Cultura e Extensão para assuntos de coordenação dos cursos da Ead

578 e logo após divulguei que nós já passamos de 45% dos nossos cursistas nesse ano, também

A T A S

579 passamos de mais de 22% do número de curso, justamente a maior parte é de remotos. Nós
580 vamos depois entrar em contato com ela para se organizar um pouco mais essa nossa atuação.
581 Informo também que no *site* USP Profissões, < <https://uspprofissoes.usp.br/> >, votou ao ar e,
582 por enquanto, só existem aqueles vídeos que cada curso reproduziu com a participação do
583 aluno egresso e com os alunos do primeiro e segundo ano. Além disso, divulgo a vocês os dois
584 *links* de acesso. Um para os atestados online de participação aos que colaboraram,
585 <<https://prceu.usp.br/atestados/uspprofissoes/feira-capital/14/>>, e outro para o acesso do edital
586 Santander para aqueles que ainda tiverem interessados, a partir do dia 5 de janeiro até 6 de
587 março de 2021, <[https://prceu.usp.br/wp-content/uploads/2020/11/6-Edital-USP-](https://prceu.usp.br/wp-content/uploads/2020/11/6-Edital-USP-SANTANDER-F USP-FOMENTO-04112020-ultima-versao-2-1.pdf)
588 [SANTANDER-F USP-FOMENTO-04112020-ultima-versao-2-1.pdf](https://prceu.usp.br/wp-content/uploads/2020/11/6-Edital-USP-SANTANDER-F USP-FOMENTO-04112020-ultima-versao-2-1.pdf)>. No caso da Comissão de
589 Cultura e Extensão, haverá uma seleção dos projetos que serão encaminhados para o segundo
590 andamento. Hoje fui eleito, novamente, membro da Câmara de Formação Profissional que
591 ajuda o conselho de Cultura e Extensão dentro da Pró-reitoria. Para finalizar, será enviado
592 ainda hoje, aos representantes dos departamentos na CCEEx, ‘Breve tutorial para registro de
593 atividades de cultura e extensão universitária de docentes no Sistema Apolo’. Obrigada a todos.
594 **”. EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES – Sra. Juliana Barbosa de Souza**
595 **Godoy:** “Boa tarde a todos e a todas. Nessa última reunião do ano também será a minha última
596 reunião como representante discente deste conselho. Na reunião passada eu falei que a tarefa de
597 ser representante discente tem sido sobretudo uma experiência que tem transformado a forma
598 como eu enxergo a Universidade, ainda mais nesse momento em que estamos dando auxílio à
599 universidade. Além de ter feito parte não só da representação discente daqui, mas também da
600 representação do Conselho de Graduação, no primeiro semestre, e do Conselho Universitário,
601 no segundo semestre, essa experiência me ajudou a enxergar esses espaços e a escutar a voz
602 dos estudantes dentro desses espaços com muito mais carinho e importância. Também trago
603 alguns informes daquilo que fizemos no DCE. Primeiro, o próximo vestibular será muito
604 importante e simbólico, porque ele vai render 50% das vagas para as cotas e cada vez mais
605 observamos, no corpo estudantil, muitas dificuldades em relação à estrutura da nossa
606 Universidade. É uma estrutura que não foi pensada para os estudantes pobres, negros, de
607 periferia, ou seja, é uma estrutura muito conservadora e inegavelmente elitista. Pensando nisso,
608 nós da representação discente encontramos uma série de dificuldades e desafios muito grandes
609 para encontrá-las, trazer para dentro da Instituição e procurar formas para solucionar estes
610 problemas. Segundo, recentemente nós conseguimos uma vitória muito importante, que foi a
611 instalação da internet nos apartamentos do CRUSP. É uma luta muito antiga que tem sido
612 travada com muita dedicação não só pelos moradores do CRUSP, mas também por nós à frente

A T A S

613 do DCE e nós conseguimos essa vitória recentemente. Durante esse tempo, temos buscado cada
614 vez mais transformar os espaços da nossa Universidade e fazer com que eles tenham a cara dos
615 estudantes, que têm se transformado, mudado de endereço e de cor e gradualmente tem sido
616 uma realização muito grande para nós. Portanto, nessa minha última fala, me despeço deste
617 CTA agradecendo muito a todos os conselheiros, professores que estiveram nessa jornada
618 online ao longo de todo o ano e todas as coisas que conseguimos nesse momento tão difícil da
619 pandemia de ajudar os estudantes, olhando para os problemas deles que muitas vezes os
620 professores não conseguem ver. Também quero agradecer ao Diretor, parabenizando pela
621 eleição, e desejar muita sorte nesse próximo ano. Serei substituída pela Letícia, uma aluna
622 caloura das Ciências Sociais que o Diretor e alguns professores já a conhecem e com certeza
623 vai ser um mandato brilhante que ela irá fazer aqui neste CTA. Por outro lado, acredito que
624 teremos muitas dificuldades no ano que vem, mas também tenho certeza que todo mundo vai
625 estar trabalhando junto com esse espírito que a gente tem construído nesse último ano e vamos
626 conseguir superar todas as dificuldades. Agradeço pela experiência. ”. Em aparte, **Diretor:**
627 “Peço ao CTA que me permita de tomar a palavra. Dirigindo as palavras para a Sra. Juliana
628 Godoy, quero dizer que não só neste ano trabalhamos juntos aqui no conselho, mas nos últimos
629 4 anos o diálogo estabelecido entre o movimento estudantil e a direção da Faculdade de
630 Filosofia me trouxeram lembranças muito boas e eu já disse isso para vocês (estudantes): vocês
631 me representam, no sentido passado, e eu me vejo em vocês. Isso me emociona muito. A
632 maneira cordial, a forma combativa e a ideia de trazer assuntos importantes ao debate faz com
633 que esse tipo de representação estudantil, sem o ônus de ser colocado em dúvida a sua
634 combatividade, seja muito importante. Ninguém há de negar que você e outros colegas do
635 movimento são combativos, mas mais do que isso, vocês têm uma maturidade política
636 invejável. Perdemos, mas eu tenho certeza que a Letícia também virá aqui para continuar e eu
637 tenho certeza que você, Sra. Juliana, continuará em outras instâncias. Parabéns pelo seu
638 trabalho e pelo trabalho de todo o grupo, eu sei que você não é uma candidata pessoal, mas uma
639 representante de um grupo. Quero dizer que estou com vocês. Muito obrigada pelas suas
640 contribuições. ”. **EXPEDIENTE DA BIBLIOTECA FLORESTAN FERNANDES– Sra.**
641 **Adriana Cybele Ferrari:** “Boa tarde a todos e a todas. Só para reafirmar que a biblioteca está
642 atendendo as demandas de informação de capacitação da comunidade, na medida do possível.
643 Tendo essas demandas, esperamos que nos encaminhem para nossos canais. Todos eles estão
644 na página do nosso site da biblioteca e quando vocês estiverem precisando de alguma demanda,
645 estou recebendo telefonemas e reforçando que nós estamos atendendo no esquema para
646 minimizar os transtornos. Quero agradecer a todos pela colaboração de muitas demandas que

A T A S

647 tivemos que compactuar e houve muita compreensão de todos. Obrigado. ”. **Diretor:** “Quero
648 salientar que o trabalho que tem sido realizado dentro da Biblioteca Florestan Fernandes é algo
649 invejável. Nesse momento está havendo uma adaptação da nossa biblioteca para um possível
650 retorno real, com bastante segurança para quem for. Aquele espaço debaixo do prédio, virando
651 à direita, as estantes estão sendo retiradas e no lugar estão sendo reposicionadas as mesas.
652 Infelizmente, o acervo será fechado para acesso ao acervo, mas isso é transitório. Aquela sala
653 de leitura que havia à esquerda, será um espaço de desinfecção dos livros de quarentena. Além
654 disso, a Sra. Adriana Ferrai está prevendo a mudança do arquivo deslizante (no andar térreo, à
655 esquerda), onde ocupam um espaço de janelas e precisam ser retirados dali. Afinal, eles são
656 enormes e haverá essa mudança de espaço para que haja a ventilação do térreo e para isso
657 estamos levando em conta os recursos da Fapesp (que assim seja). Um dia, eu e a Profª. Ana
658 Paula fizemos uma visita à biblioteca e a Sra. Adriana lá, com um monte de reuniões sendo
659 feitas. Vimos o quanto ela veste a camisa da preocupação desse equipamento que é tão
660 importante e que dentro do nosso projeto de gestão está na primeira ordem, porque não existe
661 pesquisa em ciências humanas sem biblioteca. Uma biblioteca moderna, bem tratada e
662 respeitada. Além disso, conseguiu um desinfetante de livros que em breve chegará. Outro
663 assunto que quero dizer é que foi um imenso prazer trabalhar com os professores Rafael e João
664 Paulo. Foram duas figuras especiais do Departamento de História, além de parceiros de
665 trabalho e colegas importantes, durante estes dois anos. Vocês vieram já aprendidos e já sabiam
666 de tudo e quem tem que agradecer é a Instituição pela ajuda inestimável que vocês deram à
667 direção da Maria Arminda, durante os anos que vocês estiveram lá, como também neste nosso
668 início de gestão. Mais essencial ainda, caso contrário essa chapa não teria sido eleita e não teria
669 sido organizada se não fosse pela intervenção e a construção política que vocês realizaram. ”.

670 **Prof. Rafael de Bivar Marquese:** “Obrigado, Diretor. Eu participo do CTA faz um bom
671 tempo e digo que foi um prazer muito grande atuar junto com a direção e com os chefes de
672 departamento. Nos próximos anos vou estar presente na Congregação, mas quero agradecer por
673 todo o encaminhamento e por toda aprendizagem. ”. **Diretor:** “Ainda bem que vocês ainda vão
674 estar na Congregação, porque nós vamos precisar muito do apoio de vocês. Muito obrigada,
675 Prof. Rafael e Prof. João Paulo. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Sobre o processo de
676 progressão horizontal, o documento que a Faculdade fez de tudo o que o foi relatado, há vários
677 setores e coletivos dentro da Universidade que estão muito inquietos e, segundo a matéria do
678 Prof. Marcílio Alves no Jornal da USP, estão rejeitando, sobretudo, o ranqueamento, não o
679 processo de progressão. Inclusive, a enquete que eles (setores e coletivos) fizeram apresentou
680 uma baixíssima adesão à ideia de ranqueamento e tudo isso repercutiu bastante na assembleia

A T A S

681 da Adusp que ocorreu semana passada. Para discutirem um pouco mais sobre o assunto, a
 682 assembleia decidiu fazer uma jornada de debates que vai ser no dia 10 de dezembro. Vão estar
 683 presentes no debate: o Prof. Cícero, membro da CAE; o Prof. Marcílio Alves da Escola
 684 Politécnica, que é membro da CAD e representante dos Associados do Conselho Universitário;
 685 a Profa. Patrícia Rizzaro do Instituto de Psicologia e representante da rede 'Não Cala'; o Prof.
 686 Rodrigo Bissacot do Instituto de Matemática e Estatística (IME) e a Profa. Michele Schultz
 687 Ramos da EACH, representando a Adusp. O debate vai ser online, na quinta-feira às 17h, ou
 688 seja, depois da Congregação. Com certeza, vocês vão receber a informação e acho que é uma
 689 boa instância para somar forças. ”. **II - ORDEM DO DIA: 1 - PROPOSTA DE**
 690 **CALENDÁRIO DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS DO CTA E DA CONGREGAÇÃO PARA**
 691 **2021 - VOTAÇÃO ABERTA.**

CTA	Congregação	Mês
04	25	Fevereiro
04 (orçamento)	18	Março
08	29	Abril
06	20	Maiο
03	17	Junho
05	19	Agosto
02	23	Setembro
07	21	Outubro
04	18	Novembro
02	16	Dezembro

692
 693 1. As reuniões ordinárias do CTA e da Congregação, sempre são às quintas-feiras. Primeira
 694 convocação: 13h30; segunda convocação: 13h45; terceira convocação, com qualquer número:
 695 14h. 2. Pede-se àqueles que participam desses colegiados que, desde logo, agendem esses
 696 compromissos. Aos Departamentos, Centros, Comissões e demais organismos, solicita-se o
 697 especial favor de organizarem calendário de reuniões, de forma a possibilitar o envio das
 698 matérias aos colegiados maiores da Faculdade em tempo hábil de apreciação, ou seja, até a
 699 segunda-feira anterior às reuniões. - Proposta elaborada pela Assistência Acadêmica. *Em*
 700 *discussão.* **Diretor:** “Em cima dessa proposta, quero propor um pequeno reparo. Gostaria que a
 701 reunião orçamentária fosse transferida do dia 4 de março para o mês de dezembro ou em
 702 janeiro. As sugestões para a transferência da data da reunião de orçamento são: 7 de janeiro ou
 703 14 de janeiro. Por mim seria bom no dia 7 de janeiro, porque eu pretendo que esse CTA de

A T A S

704 orçamento seja feito em reunião extraordinária. ”. Em discussão, a transferência da data da
705 reunião do orçamento do dia 4 de março para o dia 7 de janeiro de 2021 foi ACEITA. Em
706 votação, a proposta do CALENDÁRIO DAS REUNIÕES ORDINÁRIAS foi APROVADA. 2 -
707 CONSTITUIÇÃO DE COMISSÃO PARA ACOMPANHAMENTO – COVID. 3 -
708 CONSTITUIÇÃO DE COMISSÃO PARA PLANEJAMENTO DIDÁTICO DE RETORNO
709 PRESENCIAL. Calendário 2021. *Em discussão.* **Diretor:** “Esses dois pontos estão imbricados,
710 pois se trata da constituição de duas comissões. A primeira é uma comissão para
711 acompanhamento da covid-19, ou seja, de acompanhamento da pandemia, tendo em vista,
712 naturalmente, as comissões de contingência do estado e da USP e levando em consideração as
713 nossas necessidades e a realidade da nossa adequação recente, quando a Reitoria fez aquele
714 plano compulsório. Eu e a profa. Ana Paula falamos que é impossível que isso seja realizado.
715 Nós fizemos uma avaliação, conversamos com os colegas e conseguimos a reversão, mas não
716 podemos pegar para nós, ou seja, é necessário que um grupo faça não só avaliação, mas
717 verifique as informações como se é ou não prudente, se a curva está subindo ou descendo etc.
718 tendo em vista o nosso universo, porque é como se fosse uma cidade pequena. Não podemos
719 imaginar que 15 mil pessoas colocadas, imediatamente, todas juntas não irão gerar um
720 complicador. Portanto, é necessário avaliar os planos de contingência e avaliar aquilo que
721 acontece dentro da nossa Unidade do ponto de vista da nossa geografia, do nosso espaço físico
722 e da nossa população circulante. Isso é importante. Por outro lado, a segunda comissão é a de
723 planejamento didático de retorno presencial. Me parece que vamos precisar de uma avaliação
724 desses espaços também e verificar. Vocês devem se lembrar do que aconteceu antontem com
725 o decreto federal: o retorno das aulas presenciais no dia 4 de janeiro de 2021 - é óbvio que não
726 deve começar. Em compensação não podemos tirar de norte que precisamos estar preparados
727 para o retorno algum dia e para isso teremos que trabalhar, planejar e organizar o serviço. É
728 nesse sentido que pedimos a constituição desses dois grupos. Não são grupos de discussão, isto
729 é, os trabalhos desses grupos são práticos em que o problema terá que ser resolvido. ”. **Sra.**
730 **Mariê Marcia Pedroso:** “A respeito da constituição dessas duas comissões de trabalho, a ideia
731 da Comissão de acompanhamento ao covid será convidar especialistas que venham
732 acompanhando todos os andamentos da covid-19 para formar um grupo que nos dê base de
733 trabalho e nos instrumentalize na comissão seguinte. Nesse momento, nós recebemos o
734 Calendário de Graduação que, provisoriamente, começaria em abril de 2021, mas nessa semana
735 regredimos para a fase amarela. Sendo assim, teremos um ano cheio de incertezas, tal como foi
736 em 2020. Em relação aos GT’s que foram criados neste ano, inicialmente - depois se o Diretor
737 e a Profa. Ana Paula propuserem engajar - eu pensei nas assistências para fazerem um trabalho

A T A S

738 junto com as comissões de Graduação e de Pós-graduação, porque nós ainda não temos
739 nenhuma diretriz, pensando na volta às aulas. A dúvida é, será um retorno híbrido? Em certos
740 dias uma parte assistirá de forma presencial e depois por meio virtual? É fato, pelo menos para
741 os estudos apresentados, que o distanciamento terá que ser mantido e, pensando nessa questão,
742 ficará difícil manter 200 alunos dentro da sala de aula devido ao espaço. Esse é um exemplo de
743 estudo que precisamos fazer, além dos locais de uso didáticos e, principalmente, do que vamos
744 precisar para reabrir nossas portas. Embora os kits tenham chegado da Reitoria, há outras
745 demandas mínimas ou máximas que precisamos providenciar. Será que teremos que dividir
746 salas? Os locais de trabalho terão que ser novamente dimensionados para manter o
747 distanciamento? O número de alunos que vão entrar diariamente por horário no prédio terá que
748 ser controlado? Tudo isso precisa de uma estrutura e uma logística para que possamos atender
749 todas as demandas e não desobedecer qualquer mecanismo de segurança sanitária. A ideia em
750 geral seria todo um trabalho em conjunto, pois seria um trabalho tanto acadêmico, no sentido
751 de trabalhar as questões das atividades didáticas de graduação e pós, quanto administrativo, no
752 sentido das questões funcionais. No âmbito administrativo vamos contar com a equipe do Sr.
753 Frederico na Assistência Administrativa e a equipe do Sr. Valdeni na Assistência Financeira,
754 pois caso se precisarmos fazer de repente uma obra, podemos espremer o dinheiro, e além disso
755 a equipe do Sr. Normando do STI dará suporte de informática, tal como vêm fazendo neste ano.
756 Ainda que o retorno às aulas apareça como um horizonte bem distante de nós, precisamos
757 levantar todos esses dados, pois em algum momento vamos voltar, e precisamos procurar
758 antever essa situação para nos organizarmos, porque parece que o decreto iria cair hoje, mas de
759 alguma forma nós não estamos sujeitos a ele. Contudo, se tivermos que por alunos dentro das
760 salas em janeiro – isso leva ao meu pensamento um pouco pessimista –, como as grades
761 horárias e as disciplinas ficariam dentro da divisão entre quatro ou seis turmas presenciais só
762 para atender a demanda e o distanciamento? Todos esses horizontes devem ser pensados com a
763 estrutura que nós possuímos, tanto em número de funcionários, de docente e de alunos quanto
764 em espaços e estrutura de logística. Essa ideia é para um trabalho em que estamos em
765 isolamento, não significa que estamos propondo nenhum tipo de retorno. Simplesmente,
766 queremos saber, quando formos retornar (em um certo futuro), onde teremos condições
767 estabelecidas para nos ajudar. Eu só quis fazer esse reforço para não multiplicar de outras
768 formas pois, como estamos sendo assistidos pelo grande público, devemos esclarecer bem a
769 situação. ”. **Diretor:** “Muito obrigado, Sra. Mariê. Nós fomos atrás de alguns especialistas para
770 compor a equipe e já conversamos. Basicamente é adequar aquilo que é estudado, do ponto de
771 vista científico, pelos infectologistas e pelas pessoas que conhecem mais sobre o assunto. A

A T A S

772 intenção de formar essa comissão é mostrar tudo aquilo que norteia a nossa realidade na
773 Faculdade como o espaço físico, a dimensão, o nosso número etc. para que não tomemos
774 nenhuma atitude amadora e não nos deixemos cair em amadorismos. O que nós temos é uma
775 consistência científica, que não é a nossa ciência específica, para tomarmos atitudes que sejam
776 sadias e respeitadas. Eu pergunto a todos e a todas: vocês concordam que organizemos essas
777 duas equipes? ”. Em aparte, **Prof. João Paulo Candia Veiga**: “Boa tarde a todos e a todas. Não
778 entendi a origem da demanda das duas comissões. A minha questão é que, em primeiro lugar, a
779 Universidade tem seus recursos para oferecer uma melhor assistência e encaminhar, da melhor
780 maneira possível, esse tipo de problema que foi levantado aqui na reunião. Lógico, nós somos
781 muito grandes e nós precisamos ter atenção a isso, mas eu imagino que a USP, como você
782 mencionou, Diretor, são 42 unidades, 1 Reitoria e 4 Pró-reitorias. Eu fico imaginando se não
783 estamos replicando recursos humanos para fazer algo que não podemos realizar? Eu não sei,
784 mas imagino que a USP tem esses recursos. ”. **Diretor**: “A demanda das duas comissões têm
785 como propósito planejar de forma séria, ao mesmo tempo calma e tranquila, nossas
786 necessidades por meio dos nossos próprios números. Trabalhando simultaneamente junto com
787 os nossos técnicos, de acordo com o nosso tamanho, para não sermos pegos desprevenidos.
788 Entendo exatamente qual é a sua demanda, mas quando nos colocamos diante da Universidade
789 como um todo, fica sempre muito difícil deles compreenderem a nossa diversidade por conta
790 do nosso tamanho. Isso ficou muito claro para mim quando eu conversei com a Profa. Janina
791 Onuki do Instituto de Relações Internacionais (IRI) a respeito do plano anterior. O problema ali
792 não existia, ao contrário da nossa Unidade, onde nós temos uma tremenda diversidade, um
793 espaço físico enorme, com características peculiares que temos que levar em consideração, sem
794 falar – não estou falando só da parte didática e dos prédios – da biblioteca, da administração.
795 Talvez a única unidade que consiga mais ou menos se comparar a nós é a Escola Politécnica
796 (POLI) e mesmo assim ela é muito menor do ponto de vista de um número de pessoas que
797 circula. É óbvio que os dados do nosso grupo de contingência da Universidade serão levados
798 em consideração, mas nós teremos que fazer a avaliação para verificar se esses números são
799 coincidentes às nossas necessidades. Imaginem na Geografia e na História, por exemplo, que é
800 um espaço aberto e público, sem restrição nenhuma, sem contar o enorme fluxo de pessoas –
801 também levei essa questão ao Vice-reitor, que se mostrou sensível a essa diversidade, não que
802 ele não soubesse que a situação está ocorrendo. Portanto, não há uma sobreposição, mas uma
803 especificação daquilo que é proposto pelo governo e pela Reitoria para a nossa realidade: 14
804 mil alunos. Não temos como nos comparar com unidades pequenas como o IEB e o IAU. A
805 dimensão é importante e quando passa a régua da mediana, que é aquilo que faz a Reitoria,

A T A S

806 vamos ficar sempre tendendo a mais ou a menos. Em outras palavras, vamos ficar nas nossas
807 necessidades e muito além do nosso tamanho. Por exemplo, se precisarmos de alguma reforma
808 que não esteja prevista em nosso orçamento, teremos os dados para apresentar projetos nas
809 instâncias superiores. Por isso precisamos de uma avaliação particular, não levando em
810 consideração a avaliação geral (óbvio). ”. **Prof. João Paulo Candia Veiga**: “Nesse caso, não
811 seria melhor abriremos uma agenda com essas preocupações com outras unidades ou com a
812 intermediação de outra autoridade da USP? Desse modo, pode nos balizar pelo gigantismo da
813 nossa Faculdade. O seu argumento é que nós podemos criar qualquer coisa na FFLCH, porque
814 todo mundo diferencia. Em outras palavras, o que você disse, Diretor, é um argumento para a
815 gente fazer qualquer coisa, porque nós vamos ser sempre diferentes dos outros. ”. **Diretor**:
816 “Prof. João Paulo, eu não estou dizendo para criar cada vez mais alguma coisa diferente para
817 isso. O que eu pude assistir nesses poucos dias de direção é que efetivamente, ainda que as
818 pessoas tenham noção do nosso tamanho, elas não tomam decisões que pensem no nosso
819 tamanho. O fato de chamar pessoas que estejam dentro da estrutura funcional e administrativa
820 da Universidade para trabalhar conosco, podemos convidar sem o menor problema. Eu tenho a
821 impressão que não há tantos especialistas em coronavírus que possam ocupar espaços
822 diferentes. Por outro lado, eu concordo que não podemos criar regras diferentes. No entanto,
823 podemos adaptá-las, observando uma realidade que é nossa própria e não é legislar ou querer
824 quebrar alguma regra que seja colocada de maneira clara e precisa. Não tem o menor problema
825 com isso. ”. Em discussão, as duas COMISSÕES dos itens 2 e 3 foram APROVADAS por
826 unanimidade. 4 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - RELATÓRIO FINAL - PROF.
827 CONTRATADO II (MESTRE) - VOTAÇÃO ABERTA. 4.1 - DEPARTAMENTO DE
828 LETRAS MODERNAS. Área de Língua Espanhola e Literaturas Espanhola e Hispano-
829 Americana - disciplina: Língua Espanhola. RELATÓRIO FINAL: REALIZAÇÃO: 23 e
830 24/11/2020. CANDIDATO APROVADO E INDICADO: Gabriel Adams Castelo Branco
831 Aragão. CANDIDATOS REPROVADOS: Carlos Augusto dos Santos Fonseca, Renan
832 Augusto Ferreira Bolognin e Carolina Piovam. Em votação, o RELATÓRIO FINAL do
833 PROCESSO SELETIVO foi APROVADO. **III - ADITAMENTO: 1 - APRESENTAÇÃO DO**
834 **ORÇAMENTO 2021 - 1.1 - - Orçamento 2021. Em discussão. Diretor**: “De acordo com
835 encaminhamento que eu tinha proposto no início, a primeira questão a ser discutida é que temos
836 um *draft*, ou seja, um esboço seguindo as diretrizes que eu já tinha proposto aos chefes do que
837 iria acontecer na distribuição por departamento e por número de docentes. Baseado naquelas
838 regras de distribuição de renda industrial que fica com *over head* (sobrecarga) de 30% de
839 ingresso para a Faculdade, com direito a gasto total do centro ou do departamento que gerou a

A T A S

840 receita dentro do período, toda renda industrial que ultrapassar o ano volta para a Faculdade e,
841 novamente, tiramos dessa renda industrial mais um *over head* de 30% e distribui de acordo com
842 as mesmas regras de distribuição da renda orçamentária do tesouro para todos os departamentos
843 em acordo com a mesma proporcionalidade, sem nenhum percalço ou desconforto. Esse ponto
844 não está escrito, mas vocês terão em breve esses valores que deverão ser levados aos
845 departamentos o quanto antes. Eu sei que haverá dificuldade e todo mundo vai estar cansado,
846 mas o ideal é que a gente já resolva o quanto antes essa questão do orçamento na primeira
847 semana depois do recesso. A segunda questão que coloco como adendo, que surgiu numa
848 discussão (realizada ontem) entre a direção e os assistentes é relativamente à informática. Nós
849 temos um problema de informática que é grave e que diz respeito às antenas de *wireless*. Essa
850 antena tem uma incompatibilidade entre si por causa dos diversos modelos que apresenta, mas
851 para que a informática consiga verificar o funcionamento é necessário de um captador de
852 informações dessas antenas para ver se estão funcionando ou não. Quando é deslocada para um
853 indeterminado espaço, alguns dados entram nela e outros não, justamente por causa das
854 diferenças. Na História e na Geografia, por exemplo, a antena *wireless* é quase um desespero
855 por conta do espaço que não permite a transmissão chegar a outros espaços da maneira como
856 está conseguindo e vai precisar de uma atenção especial tanto nas salas quanto nos gabinetes. O
857 Sr. Normando da STI apresentou à direção um valor de R\$600.000,00 para o problema das
858 antenas. Não é um valor pequeno, pois, diante disso, vocês podem ver que nosso orçamento é
859 de R\$3.740.086,70 (ainda vou falar um pouco a respeito desse valor, porque pode haver alguma
860 transformação), mas também não significa que esteja falando a maior, e sim de um valor
861 conseguido para fazer a licitação, pelo menos entre 20% e 30% mais barato no mercado,
862 mesmo sendo um valor muito alto. Portanto, a proposta da direção – isso é para vocês
863 colocarem em discussão nos departamentos – é que nós façamos uma cotização das antenas
864 porque é importante para todos nós e para todos os prédios. Afinal, todos nós usamos. Ao
865 mesmo tempo, não temos como tirar R\$600.000,00 do orçamento, porque a divisão não pode
866 sair da direção e nem vai diminuir, inclusive esse valor a ser gasto não tem, pois ou tiramos
867 antes ou cotizamos dentro de algum limite. Acontece que desses R\$600.000,00, se vocês forem
868 observar dentro do orçamento, existe uma verba carimbada em R\$283.686,30, ou seja, desses
869 R\$600.000,00 a gente retiraria esse valor. O restante, de acordo com a quantidade de
870 professores, podemos fazer uma divisão desses valores para implementar esse plano no
871 próximo período. Se nós pensarmos em algo no entorno de 10% do valor de cada departamento
872 podemos conseguir somar ao valor carimbado e, dessa forma, chegar próximo ao valor. Por
873 outro lado, se aplicarmos do ponto de vista do tamanho dos departamentos de acordo com

A T A S

874 aquela regra de ouro que já temos na divisão orçamentária, a gente consegue mais. Portanto, é
875 uma proposta da direção, que vocês precisam discutir dentro dos departamentos para que assim
876 consigamos fazer uma proposta orçamentária boa, consistente e que atenda uma necessidade
877 que é inegável. ”. Em aparte, via *chat*, **Sr. Normando Peres Silva Moura (STI)**: “Das 107
878 antenas que temos, 35 serão desligadas em breve, pois não trabalham com novos protocolos de
879 *wifi* e, portanto, não funcionam em equipamentos modernos (celulares, *tablets* e *notebooks*).
880 Não há mais suporte do fabricante e, portanto, não há mais conserto. Assim, em breve teremos
881 apenas 72 pontos de acesso restantes, ou seja, 67% da capacidade de cobertura atual, que já não
882 é boa. ”. **Diretor**: “Realmente, o espaço de cada antena é de aproximadamente 5 metros de raio
883 para atender. O que vai acontecer é que nós vamos precisar reformular esse parque. Nós
884 também aceitamos sugestões para resolver essa questão. O importante é que se a Faculdade for
885 assumir integralmente isso, vamos dividir não só R\$700,00, mas R\$100,00 a qual eu penso que
886 não seja uma boa divisão. Até lá podemos pensar em soluções menos agudas. A terceira
887 questão que eu tenho a colocar tem a ver com as monitorias e os estágios e peço que vocês
888 façam um esforço, porque isso também vale aos presidentes de comissão, à informática e para
889 todos os setores da Faculdade. Hoje nós estamos com uma carga orçamentária, do ponto de
890 vista das monitorias e dos estágios, muito significativa. Eu sou o primeiro a entender que nós
891 não temos funcionários suficientes, mas nós não podemos substituir o trabalho do funcionário
892 pelo trabalho do monitor ou do estagiário, pois penso que as experiências que tiveram com
893 alunos, tal como aconteceu na Geografia, é muito clara a esse respeito. São duas funções
894 absolutamente distintas e eu pediria aos departamentos e as comissões que pensassem num
895 enxugamento dessas funções. Sei que é difícil, não é responsabilidade de vocês e que a gente
896 carece disso, mas se pensarmos que em cada R\$372.000,00 por ano, significa 10% dentro do
897 orçamento. Não é responsabilidade de ninguém, mas serve para pensarmos que, primeiro,
898 temos um orçamento que está reduzido em pelo menos 10%. Na minha opinião, isso também é
899 uma outra proposta para que vocês discutam, imaginária pensar nas despesas dos
900 departamentos e das comissões reduzidas em 10%, pois não podemos ter como parâmetro o ano
901 anterior. Em outras palavras, precisamos ter um ano anterior reduzido em 10%. Entendam que
902 isso não é colocado como definitivo. Esse é o segundo pedido. O terceiro pedido, para que
903 vocês discutam nos departamentos, é a ideia de que vocês construam uma proposta
904 orçamentária que tenha as mesmas características e o mesmo padrão que o nosso (direção). Não
905 adianta vocês criarem uma proposta que seja fora de um padrão, mas assim que receberem em
906 mãos essas planilhas, vocês irão notar que elas estão de acordo com o número proposto com a
907 divisão estabelecida. Quando vocês forem reunir com seus grupos de orçamento, cada

A T A S

908 departamento deve pensar em cada linha que estiver ali e esclarecer se querem tirar uma
909 quantia tanto de um lado quanto para o outro. Dessa forma, a distribuição orçamentária será
910 feita em acordo com o documento maior, pois, assim, vamos ter uma dinâmica de distribuição
911 muito mais tranquila. Ninguém está tendo redistribuição de dinheiro e ninguém está tendo
912 impedimento de gastos, mas é dessa forma que vocês planejam o gasto. Não adianta chegar no
913 final do ano (todos vocês sabem disso) e dizer para a direção que precisa de um monitor (não
914 de informática e sim uma pessoa). Na direção é muito complicado para nós responder por isso,
915 porque, além de não ter um dinheiro eterno, vai ter um momento que precisa dizer 'não'. O
916 valor que a Diretoria paga aos monitores é de R\$370.000. Dos departamentos é o dobro disso.
917 Portanto, pensem muito bem na hora quando forem contratar um monitor e, principalmente, e
918 verifiquem até quando vai o contrato. Não adianta vocês contratarem nos meses de novembro e
919 dezembro, porque quatro meses serão perdidos desse monitor que não vai fazer nada, pois as
920 tarefas que esse monitor terá que realizar serão diminuídas. Nesse caso, penso que a partir de
921 abril (ou um pouco antes), começa o contrato do monitor. Segundo o Sr. Valdeni, as
922 renovações de estagiários total para 2021 será de R\$ 764.668,56. Portanto é um caso que
923 precisa de uma articulação e de uma racionalidade. Obrigatoriamente terei que fazer uma
924 contenção na direção em relação a isso e peço a vocês que também pensem no seu valor de
925 orçamento e se esse valor vale a pena. Se vocês acreditarem que vale, não tem problema
926 nenhum, pois aquilo que vier do departamento como uma opção será assinado por mim, sem
927 questionamentos. Entretanto, peço que todo mundo tenha um esforço de sala de aula. Além
928 disso, a reforma da História e Geografia está ficando maravilhosa, está vibrante e isso vai ser
929 um espanto quando os alunos voltarem para as salas, inclusive vai mudar muito as relações
930 interpessoais. Era isso que eu queria dizer e estou aqui para qualquer questionamento ou
931 dúvida. Pergunto a vocês: o que acharam? ". Em aparte, **Profa. Claudia Pino:** "Na verdade,
932 nós na Pós-graduação estamos com um sério problema devido à falta de funcionários. De um
933 lado há vários programas, por exemplo, que não tem secretários e do outro um secretário para
934 vários programas. Nesse momento, os estagiários são a única opção e pensamos na ideia de
935 ampliar as vagas de estágios. Nós conversamos com a Sra. Mariê sobre isso e o ideal seria um
936 estagiário por programa, pois nós temos metade disso. Eu pedi os dados simples e vi que, nessa
937 situação, os programas precisam muito de pessoas para trabalhar porque, além de sofrerem para
938 encontrá-las, não têm acesso ao trabalho administrativo. Não é nenhuma solução, apenas quero
939 ilustrar o que está acontecendo, pois para essas soluções só encontramos portas fechadas. ".
940 **Diretor:** "Entenda, eu não estou dizendo que vamos acabar com a questão de contratação de
941 estagiários e monitores para as áreas que estão sofrendo um problema sério de carência. Até

A T A S

942 porque isso é um compromisso nosso de levantar a Pós-graduação e ir para frente. Acontece
943 que existem alguns gargalos com muitos monitores para pouco serviço. Nesse caso, será
944 necessário racionalizar. Também não estou falando, de pronto, denegar pedido de monitor. Só
945 estou pedindo às pessoas que, toda vez que forem pedir monitores, me deixem claro qual a
946 função e quanto tempo que ele irá fazer. Primeiro, o estagiário vai ajudar a preencher o
947 Sucupira no dia 15 janeiro, então a comissão precisa começar a pensar agora nesse caso.
948 Segundo, eu pediria que os programas Proex pudessem pensar no dispêndio de funcionários,
949 que é o caso da Filosofia (posso estar enganado), para fazer alguma coisa na Pós-graduação.
950 São todos Proex: Linguística, Antropologia, Sociologia, Política, Filosofia e História Social.
951 Compreendo que o Proex está demorando muito para ficar disponível por conta da crise
952 federal, mas temos que entender que precisamos do apoio de vocês, pois a questão não é forçar
953 que essas áreas paguem algumas e não paguem outras, mas sim que liberem algum funcionário
954 para ajudar as outras áreas e comissões. Isso não é uma regra estabelecida, só quero pensar
955 junto com vocês, junto com a questão do orçamento, pois nós não podemos gastar
956 impunemente. Profa. Claudia, não tenha a menor dúvida de que existem departamentos com 5
957 ou 6 programas com um funcionário e sem estagiário. Isso é impossível, jamais esses
958 departamentos terão os seus programas bem avaliados, porque a coleta de dados vai ser sempre
959 amadora. Por isso eu digo que esse é um compromisso meu e da Profa. Ana Paula, sempre, com
960 a Pós-graduação. O problema são as outras áreas. ”. Em aparte, **Sra. Mariê Marcia Pedroso:**
961 “A título de esclarecimento, ontem, conforme eu havia dito na reunião com a Profa. Claudia, a
962 Sra. Regina Celi Sant Ana convocou a meu pedido uma reunião com todos os secretários e
963 estagiários que mexem com a Pós-graduação, inclusive com Sucupira. A reunião foi muito
964 produtiva e, conjuntamente, fizemos um questionário em que os funcionários respondem se tem
965 estagiários e informem quem é que está pagando, porque a Filosofia, como o senhor mesmo
966 disse, Diretor, paga com o valor dela mesma e não tira do orçamento da Faculdade.
967 Logicamente, vai haver programas, como DLCV e DLM, que tem mais de 1 estagiário para
968 mais de um programa, talvez tenha uma contrapartida, como eu tinha pedido para o senhor na
969 nossa reunião. Também, fizemos uma troca de informações e a Sra. Maribel Figueiredo me
970 enviou um *link* que o Prof. Antônio de Menezes tinha feito um curso *online* que uma empresa
971 oferece para alimentação do Sucupira. Esse curso mostra como extrair dados e que pode ser da
972 verba de treinamento. Acredito que isso, inclusive, vai ajudar os funcionários, porque a função
973 do estagiário é alimentar o sistema com as informações checadas por outros. Com isso e com a
974 verba de cursos, vamos ver o interesse, mas já foi firmado um acordo nosso de trocarmos todas
975 as informações. Não foi feita distinção porque tiveram representantes de todos os prédios e de

A T A S

976 todos os programas, independente de nota, e aqueles que tiverem experiência poderão ajudar os
977 novos. Em suma, Profa. Claudia, o pacto já foi feito e esperamos que daqui para janeiro ou
978 fevereiro possa se concretizar. A proposta foi oferecer algumas dicas, porque assim terá logo
979 uma demanda pequena no começo e depois do segundo semestre a mesma coisa. Dentre as
980 dicas estão o lançamento das disciplinas do primeiro semestre e orientação aos professores em
981 relação aos dados que vão para o Sucupira. Esses dados aparentam estar incompletos, mas são
982 as suas fontes de onde são extraídos que estão incompletas. Todos esses diagnósticos foram
983 feitos ontem. Portanto, o grupo foi formado no intuito de promover e agilizar os serviços de
984 Pós-graduação, porque a Pró-reitoria nesta semana lançou mais uma plataforma digital aos
985 programas de Pós-graduação para a diminuição de trâmite de papel - está acontecendo em todos
986 os setores da Universidade. Com isso, algumas coisas vão fluir melhor e esperamos ir
987 diminuindo. Agora em dezembro devemos começar e dar continuidade a partir do começo do
988 ano para que esses gargalos de fim de ano não venham acontecer mais. ”. **Prof. Emerson**
989 **Galvani**: “Tranquilizando a direção nesse assunto dos estagiários, a Comissão de Graduação
990 não vai pedir nenhum porque nós temos atividades que precisam ter acesso ao sistema e, do
991 ponto de vista operacional, o estagiário não pode ter esse tipo de acesso e não resolve nosso
992 problema. Não é o caso de que ele não nos ajudaria, afinal poderia ter outras demandas, mas
993 nessa atividade ele não pode operar. A nossa demanda é um pouco mais séria, que é por
994 funcionários que possam ter habilidades nesses sistemas. A demanda que está chegando para
995 nós é o cadastro das AAC's (atividades acadêmicas complementares) para os cursos de
996 bacharelado. De acordo com a lei federal, é necessário ter 10% da carga horária do curso que
997 precisa ser cadastrado como AAC. E isso vai ter que ser passado pelo olhar de um funcionário,
998 pois a Seção de alunos não está dando conta. Iremos levar essas demandas para uma reunião
999 com a direção que já está agendada para conversarmos. Obrigado. ”. **Diretor**: “A sua demanda
1000 é semelhante à de todos. Na reunião que tivemos com a Pós-graduação, o Prof. Carlotti passou
1001 para minha mão a responsabilidade de resolver o problema do número de funcionários. Para
1002 entender o nível de impossibilidade, eu não tenho como fazer concurso público e todo mundo
1003 está precisando de funcionário. Embora estamos muito no começo da gestão, o que nós
1004 podemos fazer é uma acomodação. Não que isso resolva, mas para encontrar alguma forma de
1005 deixar mais maleável as transferências de uma forma mais sossegada e menos tensa. Em certa
1006 medida, é isso o que está acontecendo nesses primeiros 60 dias: já houve inúmeras trocas.
1007 Embora a situação esteja caminhando, tudo isso é como um jogo de xadrez que tem uma
1008 componente muito cruel, isto é, colocar responsabilidades que os funcionários precisam
1009 responder, mas eu digo sempre para não forçar ninguém a nada. É tudo na base do diálogo, das

A T A S

1010 perguntas para saber se um funcionário quer sair e escutar o que ele quer fazer. Eu vou tentar
1011 fazer o melhor, mas eu peço que vocês tenham muita parcimônia no gasto com monitores e
1012 estagiários. Não é para economizar na necessidade, é para economizar naquilo que é possível
1013 ser resolvido de outra forma. Primeiro é preciso ver o não remanejamento, ou seja, se não pode
1014 fazer alguma coisa ou se alguém não pode pegar aquela tarefa para depois falar com o
1015 funcionário. ”. **Prof. Rafael de Bivar Marquese:** “Primeiro, gostaria de falar da reforma das
1016 salas no prédio de História e Geografia. As salas estão ficando maravilhosas e, realmente,
1017 mostram bem o espírito de cotização dos departamentos, porque parte da reforma contou com
1018 nosso orçamento. Portanto foi uma ótima experiência, pensando na questão das antenas de
1019 informática. Segundo, aconteceu um problema na contratação dos ares-condicionados para as
1020 salas do meio. Soubemos pelo Sr. Valdeni e estamos muito preocupados com isso, pois
1021 sabemos que, além da restrição orçamentária, esses ares-condicionados serão usados somente
1022 quando voltarmos para sala de aula - esperamos que ainda no primeiro semestre ou no segundo
1023 semestre. Esses ares-condicionados para as 10 salas são cruciais para o isolamento acústico
1024 delas em relação ao vão. É uma oportunidade que deve ser feita agora no começo do ano e não
1025 podemos perder essa chance. Mesmo com a mudança da gestão, o pessoal novo que está
1026 entrando na História e na Geografia certamente concorda em ajudar e, se for necessário com
1027 parte no nosso orçamento, colocar esse equipamento nas salas. Sabemos que a retomada do
1028 prédio em novas condições é uma questão antiga e absolutamente vital. ”. **Diretor:** “Prof.
1029 Rafael, você deve se lembrar muito bem que em janeiro do ano passado você e o Prof. João
1030 Paulo estiveram na minha sala, quando eu estava representando a diretoria naquele momento, e
1031 fiz uma promessa de que o ar-condicionado da História e da Geografia iria chegar. Não é
1032 possível que vocês não tenham e as salas da Filosofia, das Ciências Sociais e das Letras tenham
1033 os seus ares-condicionados. Vocês precisam ter não apenas para evitar a questão acústica (uma
1034 ótima justificativa), mas na minha opinião dá um certo conforto para quem está dando aula e
1035 para aqueles que estão vendo. Além de diminuir o clima quente das salas, não será mais
1036 necessário ligar aqueles ventiladores, pois acabam com a voz de qualquer um de tanto que
1037 precisam gritar para os outros escutarem. Tenho certeza que todos aqui dão aula com
1038 ventilador, mas quando é ligado fica impossível, a não ser quando usam microfone, mas é
1039 pouca gente que usa microfones na Faculdade. Nesse sentido, quero dizer que, além de ser um
1040 compromisso anterior, essa verba estava reservada, mas o que aconteceu é que o responsável
1041 que entrou na licitação, no momento que iria fazer a instalação disse que o preço aumentou é
1042 três vezes mais, ou seja, o valor havia mudado por causa da subida do dólar. Como eu disse:
1043 compromisso é compromisso. Nós vamos resolver porque é justo que tenha e no começo do

A T A S

1044 ano está previsto a realização do Pregão do ar condicionado novamente. ”. **Prof. Adrian Pablo**
1045 **Fanjul:** “O que me chamou atenção em relação ao orçamento foi a quantidade de distribuição
1046 deste ano. No ano passado, o total a ser distribuído na proposta era R\$9.704.170,00 e a
1047 distribuição atual é de R\$3.740.086,70. Para o departamento estava previsto R\$1.891.000,00 no
1048 ano passado e neste ano é R\$1.300.000,00. Entendo que isso tem a ver com alguns tipos de
1049 despesas que não conseguimos prever, mas quis reproduzir essa mudança para ter uma visão
1050 melhor das previsões. Também vejo que não tem nada destinado ao Centro de Línguas, que é o
1051 centro mais ativo da Faculdade. Ano passado teve R\$170.000,00 e desta vez não tem nada.
1052 Aliás, o Centro produz muitas verbas devido à aplicação do exame de proficiência. Entendo
1053 que a arrecadação dos Centros de Línguas está no entorno de R\$400.000,00 por ano, mas eu
1054 fiquei muito surpreso com isso. Por último, embora entendo a situação dos monitores e dos
1055 estagiários, acho que a questão da Pós-graduação em relação ao apoio teria que ter um item
1056 específico, porque evita que haja pedidos de monitores para qualquer atividade dentro da
1057 Comissão. Realmente a Pós-graduação tem uma enorme demanda e, nesse sentido, insisto que
1058 o departamento de Letras Modernas, na Pós-graduação, atende não apenas o próprio
1059 departamento, mas também atende a metade dos professores do DLO e alguns inclusive do
1060 DLCV. Agora estamos com nosso orçamento, pagando uma importante quantidade de
1061 monitores não pelo fato de termos muitos programas, e sim muitos professores. Se não houver
1062 um plano específico de monitores para a Pós-graduação, terei que conversar com outros
1063 departamentos, principalmente com o DLO, sobre essa situação visto que terá que sair tudo da
1064 nossa verba. Por isso, faço três perguntas. Primeiro, é possível pensar num orçamento
1065 específico para auxiliar os monitores? Segundo, o que aconteceu com o Centro de Línguas?
1066 Terceiro, essa diferença do total responde a algo que o departamento terá dessa vez muito
1067 menos? ”. **Diretor:** “Prof. Adrian, o que não está aparecendo neste orçamento é a dotação da
1068 renda industrial, pois não terá neste ano. Nós tínhamos uma sobra de renda industrial no ano
1069 passado e não eram valores insignificantes, mas eu não acho que era R\$9.000.000,00. ”. Em
1070 aparte, **Sr. Valdeni Faleiro (ATFN):** “Em parte sim, eram R\$9.000.000,00. É que dessa vez eu
1071 apresentei separado os valores a serem distribuídos para os departamentos daquela outra parte
1072 que se encontra na última página que são as verbas carimbadas. Quando somado valor a ser
1073 distribuído para os departamentos, para a diretoria e para todo mundo com as verbas
1074 carimbadas, o resultado da soma são os R\$9.000.000,00. Por isso eu resolvi separar para não
1075 confundir, porque nas outras vezes já aconteceu essa confusão quando todos os valores foram
1076 colocados juntos. ”. **Diretor:** “Nesse caso, eu realmente tinha passado batido, mas por que
1077 nenhum valor para o CL (Centro de Línguas) em 2021? Ainda que o CEDHAL (Centro de

A T A S

1078 Estudos de Demografia Histórica da América Latina), o Centro de Línguas, o Centro Ángel
1079 Rama de Estudos de Literat. e da Cult. Latino-Americanas (CAR) etc. não tem nenhuma verba
1080 que seja contemplado igualmente segundo a mesma distribuição que é colocada todo o ano a
1081 partir da verba do tesouro. ”. **Sr. Valdeni Faleiro (ATFN)**: “O Centro de Línguas vai entrar na
1082 distribuição da renda industrial, que ainda não está contemplada no orçamento. ”. **Diretor:**
1083 “Nesse caso, para deixar a situação um pouco menos complicada, você pode tirar esses valores
1084 da verba da direção, por exemplo. O que vocês acham? ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Por
1085 mim tudo bem. Quero aproveitar e perguntar ao Sr. Valdeni sobre a renda. Você comentou
1086 sobre a renda industrial que não está incluída no momento. Temos alguma previsão de quanto
1087 ela pode ascender? ”. Em aparte, **Sr. Valdeni Faleiro (ATFN)**: “Essa retirada de valor da
1088 direção pode ser feita. Sobre a sua pergunta, Prof. Adrian, ainda não temos nenhuma previsão,
1089 porque estamos finalizando alguns processos e isso pode fazer muita diferença, porque também
1090 vai incidir sobre as porcentagens atribuídas a todos os itens. Só terei esses dados em torno do
1091 dia 15 ou 20 de dezembro. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Certo. Estou pedindo esses
1092 esclarecimentos devido a reunião do departamento que será na segunda-feira, dia 7 de
1093 dezembro, e quero dizer para eles que isso ainda não é definitivo. ”. **Diretor:** “Embora o valor
1094 ainda não esteja fechado pois não temos os resultados das licitações e sempre há um resto a ser
1095 computado, gostaria que vocês passassem essas informações aos departamentos. Nesse
1096 momento nós estamos trabalhando com as verbas carimbadas e com o dinheiro do tesouro, mas
1097 o importante é aquela questão da distribuição equânime, absolutamente democrática e
1098 republicana, porque ela leva em consideração o número de professores e de departamentos.
1099 Temos, portanto, uma distribuição que acompanha todas as necessidades e esse pequeno
1100 equívoco dos centros nós iremos corrigir. É óbvio que o mais importante é pensar nas nossas
1101 despesas que vamos ter durante o ano, além naquilo que vocês acham que vão investir como
1102 equipamentos, mobiliário etc. que deverão ser propostas para que tenhamos algo minimamente
1103 mais organizado na hora de reunir as comprar a partir de janeiro, fazendo logo no início uma
1104 organização geral. Quando chegar o mês de março, começaremos a receber aquilo que
1105 precisávamos para fazer, em seguida, um orçamento mais ajustado. É basicamente isso. Quanto
1106 à verba específica para a pós-graduação, podemos fazer uma reunião com os programas, ou
1107 seja, aquela reunião que estávamos fazendo antes com os programas. A partir desse ponto,
1108 pensar em uma política, principalmente para a questão desses departamentos que possuem mais
1109 de 1 programa de Pós-graduação. Nesses departamentos, tais como DLCV, DLM, DLO,
1110 História e Geografia, penso que basicamente se reduz. ”. Em aparte, **Sra. Mariê Marcia**
1111 **Pedroso:** “Do DLO, a informação que eu recebi ontem, existe apenas 1 programa de Pós-

A T A S

1112 graduação, que é da área de Japonês. Além disso, o programa LETRA, que é ligado à secretaria
1113 da Pós-graduação no DLM, também apresenta muitos professores do DLO e eles não só estão
1114 participando, como também possuem o mesmo problema. ”. **Prof. André Vereta Nahoum:**
1115 “Boa tarde a todos e a todas. Sobre esse assunto, o Prof. Adrian adiantou um pouco o pleito do
1116 departamento. Em primeiro lugar, nós (Departamento de Sociologia) íamos pedir que essa nova
1117 regra sobre o uso da renda industrial fosse formalizada e enviada junto com essa proposta de
1118 orçamento - Sr. Valdeni disse que ficará pronto até dia 15 de dezembro - para que pudéssemos
1119 discutir no conselho, tanto a regra de utilização quanto a dotação. Dessa forma, nos ajudaria a
1120 pensar nas despesas e a planejar para o ano seguinte. Por fim, conversando com os membros do
1121 departamento, nós também tínhamos um pleito de propor que essa regra do novo *over head*
1122 para os restos a pagar não fosse aplicada neste ano, porque no fundo seria uma aplicação
1123 retroativa, ou seja, não sabíamos muito que isso iria acontecer com relação ao que a gente
1124 recebeu nos anos de 2019 e 2020. Portanto, queria saber se seria possível não sujeitar a renda
1125 industrial dos departamentos, obtida em 2019 e 2020 e o que for voltar em 2021, a essa regra.
1126 O nosso caso nem é uma verba muito significativa, ou seja, o valor é simbólico, mas ele acaba
1127 ajudando muito em publicações e em planejamento de eventos. Obrigado. ”. Em aparte,
1128 **Diretor:** “Prof. André, ainda que não houvesse *over head* nas outras vezes, o que acontecia é
1129 que havia uma repartição do montante geral para os departamentos ou para os programas e
1130 dessa maneira ocorriam os conflitos. Por exemplo, para resolver um conflito, que ocorreu no
1131 primeiro ano da gestão da Profa. Maria Arminda e da minha, nós fizemos uma repartição por
1132 programa. Depois houve uma outra possibilidade que foi igualmente para o departamento e que
1133 no final causou um grande rebuliço. Aconteceu que, logo após retornado, todo esse valor
1134 retornava de alguma forma, como verba para publicação ou de internacionalização, ou seja,
1135 tinha uma rubrica que você deveria gastar, não que isso fosse fixa. Quando falamos em *over*
1136 *head*, a demanda que a diretoria apresenta de pedidos que extrapolam o orçamento muitas
1137 vezes não dão conta só com o valor que vem da base do tesouro. Tanto que no final de ano
1138 começa a se formar uma fila de passagens aéreas, diária e de uma infinidade de coisas que são
1139 negadas. Nesse caso, essa folga vira problema tanto para a direção quanto para o departamento.
1140 Na minha opinião, essa política não só não funciona, como também não é boa, porque acaba
1141 sendo necessário em algum momento fazer esse dispêndio de dinheiro. O orçamento não é
1142 apenas direcionado à eventos, mas uma quantia de dinheiro usada para atender as necessidades
1143 urgentes dos departamentos, dos cursos, dos programas de pós-graduação etc. O *over head*,
1144 portanto, foi criado não só na geração como também na redistribuição, junto com o valor do
1145 tesouro, para conseguir dar conta desses problemas, afora outras demandas que acontecem. São

A T A S

1146 assuntos bastante simples que a gente precisa resolver. Eu entendo a demanda, mas eu peço que
1147 coloquem no papel para que depois possamos verificar e discutir. Afinal, o orçamento ainda vai
1148 chegar e essa é só uma medida prévia. ”. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o
1149 Senhor Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Mariê Marcia Pedroso, Assistente
1150 Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente
1151 com o Senhor Presidente. São Paulo, 03 de dezembro de 2020.