

## A T A S

1 **Ata da 306a sessão (ordinária) da Conselho Técnico Administrativo (CTA), realizada aos**  
2 **04/02/2021, na Reunião por videoconferência *GOOGLE MEET* -**  
3 **<<https://meet.google.com/nkt-dmmq-nnw>>, sob a presidência de Ana Paula Torres**  
4 **Megiani e com a presença dos membros:** André Vereta Nahoum, Antonio José Bezerra de  
5 Menezes Junior, Betina Bischof, Cilaine Alves Cunha, Edelcio Gonçalves de Souza, Elizabeth  
6 Harkot de La Taille, Emerson Galvani, Heitor Frúgoli Junior, João Paulo Candia Veiga, Leticia  
7 Magali Diamint, Luiz Sergio Repa, Mamede Mustafa Jarouche, Manoel Mourivaldo Santiago  
8 Almeida, Maria Cristina Correia Leandro Pereira, Patricio Tierno, Ruy Gomes Braga Neto,  
9 Sueli Angelo Furlan, Valeria de Marcos, Waldir Beividas, Yuri Tavares Rocha. **Como**  
10 **assessores atuaram:** Eliana Bento da Silva Amatuzzi Barros, Frederico Tresoldi Favoretto,  
11 Mariê Marcia Pedroso, Normando Peres Silva Moura, Valdeni Faleiro. Organização da reunião  
12 virtual: A reunião será transmitida ao vivo no *Youtube* e NÃO haverá interação via *chat*. Os  
13 membros titulares do CTA deverão participar da reunião via *Google Meet*, mantendo seus  
14 microfones desativados. Ativar somente ao falar, para evitar microfonia. A assessoria da  
15 direção desligará os microfones que porventura estiverem ligados sem uso da fala. A  
16 Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições para falar via *chat* do *google meet*. **Profa.**  
17 **Ana Paula Torres Megiani**: “Boa tarde a todos e a todas. Quero saudar os presentes à reunião  
18 e aos que estão nos assistindo pelo *Youtube*. O Diretor, Prof. Paulo Martins, está de férias até o  
19 dia 12 de fevereiro e até lá estarei como vice-diretora em exercício. Agradeço a paciência de  
20 todo mundo para essa minha primeira estreia, pois sou totalmente novata. **1. Comunico, com**  
21 **pesar, os falecimentos de:** - Sr. José Maria Mayrink, pai da professora Mônica Ferreira  
22 Mayrink O Kuinghttons, do Departamento de Letras Modernas e diretora do Centro  
23 Interdepartamental de Línguas da FFLCH, ocorrido em 23.12.2020; - Prof. Dr. Eduardo Vieira  
24 Martins, docente do Departamento de Teoria Literária e Literatura Comparada, ocorrido em  
25 29.12.2020; - Sra. Lucilla Thereza Garreta, mãe da professora Elizabeth Harkot, do  
26 Departamento de Letras Modernas, ocorrido em 08.01.2021; - a funcionária sra. Kao Shu Ling,  
27 da área acadêmica, ocorrido em 02.01.2021; - Prof. Dr. Shozo Motoyama, docente aposentado  
28 do Departamento de História, ocorrido em 27.01.2021. Façamos 1 minuto de silêncio por essas  
29 pessoas que nos deixaram. A Faculdade manifesta a todas as famílias seu sentimento de pesar e  
30 que encontrem consolo para essas perdas. ”. *Após um minuto de silêncio, a Sra. Vice-diretora*  
31 *prossegiu com a reunião.* **2. JUSTIFICATIVAS DE AUSÊNCIAS:** Prof. Marcos Alvarez –  
32 chefe do DS – será substituído pelo vice chefe Prof. André Nahoum e Prof. Adrian Pablo  
33 Fanjul – chefe do DLM – será substituído pela vice-chefe Profa. Elizabeth Harkot. ”. **I -**  
34 **ORDEM DO DIA:** 1 - PROCESSO SELETIVO - ABERTURA DE EDITAL, ACEITAÇÃO

## A T A S

35 DAS INSCRIÇÕES E COMISSÃO DE SELEÇÃO - APROVADOS AD REFERENDUM DO  
36 CTA (VOTAÇÃO ABERTA). 1.1 - DEPARTAMENTO DE LETRAS MODERNAS. Área de  
37 Língua e Literatura Alemã - Disciplinas de Língua Alemã. ABERTURA DE EDITAL -  
38 processo seletivo para a contratação de 01 (um) docente por prazo determinado como Professor  
39 Contratado III (MS-3.1, para os contratados com título de Doutor), com salário de R\$ 1.918,72,  
40 ou como Professor Contratado II (MS-2, para os contratados com título de Mestre), com salário  
41 de R\$ 1.371,79, (maio/2019), com jornada de 12 (doze) horas semanais de trabalho, junto ao  
42 Departamento de Letras Modernas, Área de Língua e Literatura Alemã, disciplinas de Língua  
43 Alemã, Edital FLM 017/2020 de 15/12/2020, nos termos da Resolução nº 5.872/10 e alterações  
44 posteriores, bem como das Resoluções nº 7.354/17 e 8.002/20. (Proc.: 20.1.02146.08.0).  
45 ACEITAÇÃO DE INSCRIÇÕES: Foram aceitas ad referendum do CTA as inscrições dos  
46 candidatos: Doutores: Adriana Fernandes Barbosa; Danilo Chiovatto Serpa; Mariana Kuntz de  
47 Andrade e Silva; Mestre: Marina Sunfeld Pereira. COMISSÃO DE SELEÇÃO: Foram  
48 indicados ad referendum do CTA, os nomes: Titulares: Magdalena Nowinska (DLM-FFLCH,  
49 Doutora, Presidente), Christian Ernst (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg, Doutor) e  
50 Ebal Sant'Anna Bolacio Filho (UFF, Doutor). Suplentes: José da Silva Simões (DLM-FFLCH,  
51 Doutor) e Tito Lívio Cruz Romão (UFF, Doutor). Em votação, o PROCESSO SELETIVO foi  
52 APROVADO. 2 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - RELATÓRIO FINAL - PROF.  
53 CONTRATADO III (DOUTOR) - VOTAÇÃO ABERTA. 2.1 - DEPARTAMENTO DE  
54 LETRAS MODERNAS. 2.1.1 - Área de Língua e Literatura Alemã - Disciplinas de Língua  
55 Alemã. REALIZAÇÃO: 26 e 27 de janeiro de 2021. REPROVADOS: Adriana Fernandes  
56 Barbosa e Danilo Chiovatto Serpa CANDIDATA APROVADA E INDICADA: Mariana Kuntz  
57 de Andrade e Silva. Em votação, o PROCESSO SELETIVO foi APROVADO. 3 -  
58 CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE  
59 INTENÇÕES (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque): 3.1 - Convênio  
60 Acadêmico Internacional entre FFLCH-USP e a Universidad Nacional Mayor de San Marcos,  
61 Perú. Para compor a coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, o Prof. Dr. PABLO  
62 FERNANDO GASPARINI e pela Universidad Nacional Mayor de San Marcos, o Prof. Dr.  
63 RUFINO GONZALO ESPINO RELUCÉ. Proc. 2018.1.2316.8.0. 3.2 - Convênio entre  
64 FFLCH-USP e a Pontificia Universidad Católica del Peru - Perú. Para compor a coordenação  
65 do convênio são indicados pela FFLCH, a Profa. Dra. ANA LUCIA PASTORE  
66 SCHRITZMEYER e pela PUCP, o Prof. Dr. ANTONIO ALEJANDRO DIEZ HURTADO.  
67 Proc. 2021.1.0003.8.8. 3.3 - Convênio entre FFLCH-USP e o Dipartimento di Lettere, Lingue,  
68 Letterature e Civiltà antiche e moderne da Università degli Studi di Perugia - Itália. Para

## A T A S

69 compor a coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, a Profa. Dra. ADRIANA  
70 IOZZI e pela Università degli Studi di Perugia, a Profa. Dra. VERA LUCIA DE OLIVEIRA.  
71 Proc. 2021.1.0009.8.6. 3.4 - Convênio entre FFLCH-USP e o Instituto de Pesquisas  
72 Tecnológicas do Estado de São Paulo (IPT). Para compor a coordenação do convênio são  
73 indicados pela FFLCH, o Prof. Dr. JOSÉ GUILHERME CANTOR MAGNANI, e pelo IPT, o  
74 Dr. OSWALDO SANCHEZ JUNIOR. Proc. 2021.1.004.8.4. 3.5 - Convênio entre FFLCH-USP  
75 e o Instituto de Desenvolvimento dos Sistemas de Transportes – IDESTRA. Para compor a  
76 coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, o Prof. Dr. GILDO MAGALHÃES DOS  
77 SANTOS FILHO e pelo IDESTRA, a Dra. ANA CARINA URBANO TORREJAIS. Proc.  
78 2021.1.0005.8.0. Em votação, os 5 CONVÊNIOS DE INTERCÂMBIO foram APROVADOS.  
79 4 - RELATÓRIO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO EM RDIDP (votação aberta, em bloco, sem  
80 prejuízo de pedidos de destaque). 4.1 - O DS encaminha o relatório de atividades da docente  
81 Profa. Dra. BRUNA GISI MARTINS DE ALMEIDA, referente ao período de abril 2018 a  
82 dezembro de 2020, devidamente aprovado pelo Conselho do Departamento de Sociologia. “São  
83 Paulo, 26 de janeiro de 2021. Senhor Diretor, atendendo à solicitação do parecer CERT nº  
84 982/2018 sobre o relatório bienal da Professora Doutora Bruna Gisi Martins de Almeida,  
85 encaminho a V.S.<sup>a</sup> o parecer do Conselho Departamental de Sociologia sobre o relatório de  
86 atividades da referida docente, bem como a indicação do Professor Doutor Leopoldo Garcia  
87 Pinto Waizbort, docente Titular deste Departamento, para compor a comissão CERT que  
88 realizará a Avaliação do Estágio. Atenciosamente, Marcos Cesar Alvarez, Chefe do  
89 Departamento de Sociologia, FFLCH/USP. ”. Em votação, o encaminhamento do  
90 RELATÓRIO foi APROVADO por unanimidade. 5 - APRECIÇÃO DAS ATAS DAS  
91 REUNIÕES DO CTA: - ata 300<sup>a</sup>; - ata 302<sup>a</sup>; - ata 303<sup>a</sup>. Todas as atas das sessões foram  
92 APROVADAS. II - EXPEDIENTE: **EXPEDIENTE DA VICE-DIREÇÃO – Profa. Ana**  
93 **Paula Torres Megiani**: “Em janeiro aconteceram ótimas reuniões com a diretoria e,  
94 brevemente, irei relatar as boas notícias que trouxemos dessas reuniões, pois é muito  
95 alvissareiro começarmos contando um pouco dessas novidades. No dia 19 de janeiro a direção  
96 teve uma reunião com o Pró-reitor de Graduação, Prof. Edmundo Chada Baracat. Foi uma  
97 reunião muito agradável e a conversa foi muito interessante e acolhedora, porque o Prof. Baract  
98 estava com muita expectativa em falar conosco. No início apresentamos as nossas propostas  
99 para o edital do CAEG que estava fechando no dia 19 de janeiro, seu penúltimo dia de  
100 encerramento, e comunicamos os nossos dois projetos inscritos: o projeto do PLEA e o projeto  
101 da Inclusão de Cotistas. Ambos projetos são interdepartamentais, mas também são  
102 interunidades, ou seja, embora tenham nascido na Faculdade, esses projetos também atraíram

## A T A S

103 professores de outras unidades. Após a reunião, recebemos a notícia de que os dois projetos  
104 foram aprovados. Nós ficamos muito contentes e a direção parabenizou aqueles que  
105 participaram e se dedicaram durante os meses anteriores a prepararem este edital e seu material.  
106 Inclusive, as chamadas para seleção de bolsas foram anunciadas ontem, além da abertura para  
107 as bolsas CAEG com a modalidade ligada a esses projetos. Também foi aprovado o projeto do  
108 PET (Programa de Educação Tutorial) da Faculdade ligado a todos os PET's da USP. Esse foi  
109 apresentado pela POLI (Escola Politécnica da Universidade de São Paulo), mas do qual  
110 também participamos. Outra parte da conversa com o Prof. Baract se referiu a questão da  
111 reforma curricular, porque a Pró-reitoria de Graduação também abriu o edital para a reforma  
112 curricular para aqueles cursos que estiverem realizando ou planejando as mudanças de seus  
113 currículos, da mesma forma em parte em função das novas tecnologias etc. Nós sabemos que o  
114 departamento de História, que já tinha um projeto de reforma curricular em andamento, vai  
115 concorrer a esse edital. Ao mesmo tempo, as reuniões estão acontecendo e a equipe já está bem  
116 avançada na apresentação do projeto. Ainda não temos notícias de que outros cursos tenham o  
117 mesmo interesse em se candidatar a esse edital que estará aberto até o dia 20 de fevereiro para a  
118 submissão das propostas. São duas modalidades: 1. Reforma completa do currículo com  
119 integração à outras unidades na criação de novas disciplinas integradas; 2. Propostas de reforma  
120 curricular interno, ou seja, reformulação do próprio curso e não a criação de um curso novo. A  
121 partir desse ponto, o Diretor comentou com Prof. Baract a respeito da intenção que a Faculdade  
122 tem na criação dos cursos transversais, que muitos de vocês já sabem do que se trata. O Pró-  
123 reitor foi muito receptivo, estimulou muito a situação e disse que a EACH (Escola de Artes,  
124 Ciências e Humanidades) teve uma ótima experiência na criação do novo curso de  
125 biotecnologia, integrando cursos que justamente precisavam ser modernizados e alterados de  
126 forma tecnológica. Além disso, o Prof. Baract sugeriu que a Faculdade oferecesse, de alguma  
127 forma, uma disciplina transversal para o conjunto de disciplinas transversais da Pró-reitoria que  
128 fosse aberta a todos os alunos da USP. Nós pedimos para o Pró-reitor uma solicitação da CG  
129 para o aumento das bolsas PEEG, na qual o Prof. Emerson já tinha apresentado para nós e  
130 atualmente nós estamos com 42 bolsas PEEG que reduzimos do número anterior do que  
131 tínhamos conseguido, de 50 para 42. Também pedimos a volta das 50 (se possível) para  
132 alcançarmos o número de 62 bolsas, que é em média o número de projetos apresentados pelos  
133 docentes para essa modalidade de bolsa monitoria de graduação. O professor prometeu que iria  
134 resolver a nossa demanda e que iria atendê-la. O processo ainda está aberto, mas até o momento  
135 não sabemos se existe alguma notícia a respeito do número de bolsas do PEEG. Nós também  
136 fizemos a solicitação de um(a) funcionário(a) em troca pelo Sr. Hilton José Soares, pois ele foi

## A T A S

137 convidado para trabalhar na Pró-reitoria de Graduação a partir da experiência do ano passado  
138 em relação a matrícula presencial unificada. Por isso solicitamos alguém na mesma altura e  
139 categoria para trabalhar aqui no Serviço de Graduação, pois estamos precisando muito de  
140 funcionários, sobretudo nesse setor da Graduação. Outra parte da conversa foi relacionada com  
141 retorno presencial, perguntamos se havia alguma previsão a respeito disso. Para o 1º semestre  
142 nada está previsto, justamente no momento em que as notícias da vacina já estavam mais claras  
143 e que não teríamos uma vacinação de massa nos próximos meses. O Pró-reitor nos pediu que  
144 apresentássemos projetos para a Pró-reitoria de readequação dos espaços físicos, das nossas  
145 salas de aula e dos nossos espaços didáticos, das salas pró-aluno e salas de estudo para um  
146 retorno híbrido. Disse também que a Pró-reitoria está disposta a financiar equipamentos e  
147 materiais para o caso de haver segundo semestre um retorno em modalidade híbrida. Embora  
148 não tenha nada previsto concretamente, o Prof. Baract disse que nós podemos adiantar o  
149 trabalho agora no início do primeiro semestre e que a Pró-reitoria tem condições de ajudar.  
150 Outra reunião que nós tivemos aconteceu ontem, com o Vice-reitor, Prof. Antônio Carlos  
151 Hernandez, em uma visita à nossa biblioteca. Junto com a Sra. Adriana Ferrari, a Sra. Mariê  
152 Marcia Pedroso e o Sr. Frederico Tresoldi Favoretto recebemos o Prof. Hernandez na biblioteca  
153 para tratarmos da questão do telhado que está naquele projeto que tinha sido iniciado na gestão  
154 passada pela Profa. Maria Arminda Arruda com todas as tratativas. O projeto estava pronto,  
155 mas por questões de incompatibilidade com os procedimentos da SEF (Superintendência do  
156 Espaço Físico), pois nunca conseguimos identificar por onde as questões não andam, o projeto  
157 ficou parado. Por isso pedimos ajuda do Prof. Hernandez para ver se tínhamos alguma maneira  
158 de avançar pelo menos com a cobertura da biblioteca e, embora tenhamos conversado numa  
159 outra reunião em dezembro, o Vice-reitor veio presencialmente ver a biblioteca. Fizemos com  
160 ele uma visita geral para identificação dos problemas, mas também conversamos mais sobre a  
161 questão do telhado. Saímos com uma expectativa de que o Vice-reitor nos ajude a  
162 desembaralhar esse projeto e que possamos o quanto antes resolver o problema das goteiras e  
163 da chuva, porque no último andar estão guardados os livros da coleção de obras raras e essa  
164 fragilidade do espaço da biblioteca é realmente muito triste de se ver. Se depois alguém tiver  
165 alguma dúvida, podemos esclarecer melhor. Finalmente terminamos as inscrições do processo  
166 de progressão horizontal e no total recebemos na Faculdade 144 inscrições de docentes que  
167 submeteram seus relatórios à progressão. Todos os 11 departamentos indicaram as bancas para  
168 as comissões de avaliação – Sra. Mariê recebeu todas – e esses nomes dos membros das  
169 comissões de cada departamento já foram inseridos no Sistema Avaldoc (Avaliação Acadêmica  
170 Institucional). A partir de agora as chefias têm acesso para realizarem os encaminhamentos dos

## A T A S

171 projetos para as bancas, de acordo com a agenda de cada comissão e cada departamento, e,  
172 além disso, semana passada enviamos a todos um *e-mail* avisando que a diretoria não vai  
173 encaminhar esses processos. Desculpem-me estar repetindo novamente, mas acho que é  
174 importante para as pessoas que estão concorrendo ao processo e que, provavelmente, estão  
175 assistindo à reunião pelo *Youtube*. Quero também chamar atenção para um ponto de que alguns  
176 docentes dessas comissões são externos, que não tem número USP, porque quando a Sra. Mariê  
177 foi fazer o cadastro deles no sistema, aqueles que têm número USP a informação vinha  
178 automaticamente enquanto aqueles que não têm estão provavelmente com o cadastro  
179 desatualizado tanto na USP quanto na Faculdade. Diante disso, quando a chefia for encaminhar  
180 o processo para avaliação de docentes externos, é preciso verificar se o *e-mail* está atualizado e  
181 se a pessoa o está acessando. Naturalmente isso pode acontecer, inclusive aconteceu comigo  
182 mesma uma vez para uma banca de mestrado. O membro da banca não tinha recebido ainda o  
183 trabalho e só quando fui ver que tinha sido enviado de fato pelo *e-mail* da pessoa que está  
184 cadastrada na Faculdade, mas era um e-mail antigo que não acessava mais. Portanto, é  
185 necessário verificar se os membros das bancas estão com os cadastros atualizados na  
186 Faculdade. A Sra. Mariê pode depois esclarecer mais essa questão a vocês no momento em que  
187 ela for demonstrar o material. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO (CG)**  
188 **– Prof. Emerson Galvani:** “Boa tarde a todos e a todas. A Profª. Ana Paula já antecipou duas  
189 informações que eu ofereceria neste momento. Primeiro, é com relação à aprovação dos dois  
190 editais do Consórcio Acadêmico de Excelência de Ensino de Graduação (CAEG), um  
191 coordenado pela Profª. Silvia Garcia e outro coordenado pelo Prof. Marcos Sacrini. Além  
192 disso, também contou com a participação de dois outros colegas da Unidade em outras  
193 propostas de outras unidades e acabou saindo numa listagem. Depois eu posso disponibilizá-las  
194 a vocês, com todas essas aprovações. Quero parabenizar os colegas, sem dúvida é um momento  
195 de captar recursos de outras maneiras e esse edital parece que deu muito certo. Houve alguns  
196 cortes dentro do edital, pois o limite era R\$120.000,00. Talvez fossem cortes estratégicos para  
197 atender uma quantidade maior do que as propostas, mas o interessante é que não teve cortes de  
198 bolsas tanto para alunos de graduação quanto para alunos de pós-graduação e essa é uma  
199 questão muito importante para nossa Unidade nesse momento de poucos recursos. Também  
200 está aberto o edital do Programa de Estímulo à Modernização e Reformulação das Estruturas  
201 Curriculares. Na realidade, essas duas propostas anteriores deste edital CAEG de alguma  
202 maneira nasceram dentro da comissão de Graduação pelo estímulo de alguns colegas. Já nesse  
203 segundo edital a comissão nesse momento se encontra sem energias para gerar esses estímulos,  
204 mas fico bem satisfeito que existe uma proposta do curso de história em andamento. A data de

## A T A S

205 submissão deste edital é 20 de fevereiro e se houverem propostas da Unidade, dou os parabéns  
206 aos interessados. Segundo, o edital PEEG de monitoria – Programa de Estímulo de Graduação  
207 – que nós sempre demandamos o aumento das bolsas, recebemos em dezembro um documento  
208 da Pró-reitoria desta reunião onde houve a manifestação de apoio. Eventualmente, o aumento  
209 do número de bolsas neste ofício foi relatado 48 bolsas para nossa Unidade. O edital ficará  
210 aberto entre os dias 11 a 28 de fevereiro e são os docentes que cadastram seus projetos no  
211 Sistema Júpiter. Na sequência, abre uma janela de 15 a 29 de março para inscrição dos alunos  
212 nos projetos cadastrados. Finalizado esse processo, a comissão de graduação homologa as  
213 propostas em que as disciplinas precisam ser oferecidas naquele semestre. Tem que ter alunos  
214 inscritos nos projetos, porque pode ter um projeto, mas pode não ter aluno. Por isso que não é  
215 homologado, pois caso seja homologado e venha a ganhar uma bolsa, não terá como indicar o  
216 aluno e esse movimento é feito pela comissão de graduação. Depois, tendo início das atividades  
217 no dia 12 de abril, iniciará as atividades desses novos bolsistas. Nós encaminhamos ontem o  
218 relatório do 2º semestre de 2020 referente ao edital PEEG visto que para concorrerem ao edital  
219 de 2021 precisamos entregar o relatório do ano passado. Eu li o relatório e as avaliações dos  
220 docentes da Unidade acerca desse edital são positivas, o que só reforça como um edital  
221 extremamente importante para o ensino de graduação visto que é um bolsa em que o aluno atua  
222 diretamente no auxílio docente, ou seja, têm uma importância socioeconômica e acadêmica  
223 muito grande demonstradas nesse relatório dos bolsistas e dos orientadores dessas bolsas no  
224 edital 2020. Vamos fazer um esforço para demandar bastante projetos. Obrigado pela atenção.  
225 ”. Em aparte, **Prof. Patrício Tierno**: “Boa tarde a todos e a todas. Tenho uma questão, ou  
226 melhor, uma tarefa importante e muito grande que teremos que enfrentar, inclusive você deve  
227 estar sabendo de um encaminhamento que a Comissão de Graduação fez nesta semana. Nós,  
228 professores e funcionários da Comissão de Pesquisa, fizemos um treinamento relativo às  
229 atividades acadêmicas complementares (AAC) que segundo uma resolução da USP, teremos  
230 que contemplar nos históricos dos alunos, tais como carga horária, outorgar um peso. Pelo o  
231 que eu entendi no treinamento é a Comissão de Graduação que precisa de certa maneira  
232 capitanear, ou seja, liderar e conduzir a normatização dentro do curso da Unidades dessas  
233 atividades acadêmicas complementares que vão exigir pareceres e acreditação nos históricos  
234 escolares dos alunos. Sobre essa tarefa, precisará ser coordenada com as comissões, tanto de  
235 pesquisa como de extensão, porque os alunos podem somar créditos e o professor que  
236 acompanhar essas atividades em uma das 3 vertentes: graduação, pesquisa e extensão. Portanto,  
237 eu gostaria de saber em que ponto se encontra, porque a Comissão de Pesquisa já recebeu os  
238 pedidos de análise de atividades acadêmicas complementares em pesquisa que no momento

## A T A S

239 está em *stand-by* (em espera) no expediente, mas nós estamos precisando de uma normatização  
240 e até de uma eventual delegação dessa competência para análise da Comissão de Graduação, se  
241 é isso que a Unidade vai decidir. Pelo o que entendi também no próprio treinamento,  
242 recomenda-se concentrar na Comissão de Graduação, mas no treinamento os participantes,  
243 sobretudo os coordenadores de curso, também expressaram ao mesmo tempo muita  
244 preocupação, porque vai aumentar a carga de trabalho dos docentes nestas funções  
245 administrativas enormemente. São muitos pareceres, analisa-se caso por caso e se não  
246 prestarmos atenção e preparar uma normatização clara que regule essas atividades acadêmicas,  
247 eu temo que haverá muita confusão. Em suma, Prof. Emerson, você saberia dizer ou poderia  
248 orientar acerca de como encaminhamos esse primeiro passo da regulamentação das atividades  
249 acadêmicas complementares no nosso curso? Muito obrigado. Estou um pouco perdido com  
250 isso, porque me tomou de surpresa e queria te transmitir essa inquietação para saber como  
251 poderemos fazer. ”. **Prof. Emerson Galvani**: “Certo Prof. Patrício. Talvez esse coletivo seja  
252 interessante devido à necessidade. As atividades acadêmicas complementares são uma  
253 atividade obrigatória do bacharelado, ou seja, fazem parte das diretrizes curriculares nacionais  
254 do Conselho Nacional de Educação. A Universidade de São Paulo em agosto de 2019 baixou  
255 uma resolução conjunta das 3 pró-reitorias: Conselho de Graduação, Conselho de Cultura e  
256 Extensão e Conselho de Pesquisa. No momento nós estamos numa situação em que devemos  
257 nos manifestar sobre a delegação de competência, ou seja, a Comissão de Graduação poderia,  
258 por delegação de competência, ficar responsável pelas atividades vinculadas à Pesquisa e a  
259 Cultura e Extensão, desde que nós entendamos que isso é possível. O fluxo vai funcionar por  
260 meio dessas 3 comissões estatutárias e se essas entenderem que isso vai ficar centralizado na  
261 Comissão de Graduação, todos os pedidos referentes AAC viriam para a comissão e por  
262 delegação de competência o presidente pode delegar aos coordenadores de curso dos  
263 bacharelados, porque essa é uma atividade vinculada ao bacharel. Feito isso, essa demanda  
264 chegaria aos coordenadores de curso de bacharelado na unidade para manifestação de parecer.  
265 Solicitamos também que fosse incluído possibilidades dos vices coordenadores de curso de se  
266 manifestarem acerca desse parecer, eventualmente, pensando num futuro próximo em atribuir  
267 aos vices coordenadores das Comissão de Coordenação de Cursos (COC). Peço desculpas por  
268 estarmos pensando já nos trabalhos para os colegas, mas é que dessa maneira poderíamos  
269 ajudar os coordenadores de cursos dado ao tamanho da demanda de trabalho que nós temos.  
270 Isso é pauta da nossa reunião de comissão na próxima terça-feira. Eu quero ouvir os  
271 coordenadores dos cursos da nossa Unidade para depois fazermos uma reunião conjunta,  
272 inclusive o Prof. Yuri já demandou essa reunião e eu disse que iria convidar para essa reunião o



## A T A S

273 Prof. Patrício para conversarmos. Se a Comissão de Graduação entender que é delegação de  
274 competência nossa, todos os pedidos chegarão para nós. Caso contrário, o aluno no momento  
275 em que fizer o pedido irá para as três comissões. Nesse caso, os presidentes e seus  
276 representantes é que irão delegar o parecer favorável ou não dessas atividades. O que nós temos  
277 que pensar é que a resolução da USP permite que a gente trabalhe com um percentual da carga  
278 horária do curso de 10%. Na primeira leitura, ficou entendido que seria essa porcentagem de  
279 trabalho, mas não é isso: é ‘até’ 10%, ou seja, sendo entre 0 e 10%. Ontem na reunião do  
280 treinamento na CLAP, alguns cursos do interior estão trabalhando com carga horária de 60  
281 horas, o que dá uma porcentagem de 2% da carga horária total. Portanto, nós temos que pensar  
282 nisso primeiro: vai ser competência da CG ou não? Qual a quantidade de carga horária em que  
283 cada curso vai definir até 10%? Isso é basicamente o que eu tenho de informações. ”. **Prof.**  
284 **Patrício Tierno**: “Prof. Emerson, eu tinha entendido que era mínimo de 10%, mas que pode se  
285 estender até 20%. Pelo menos foi assim que explicaram no treinamento, mas talvez eu tenha  
286 entendido errado, já que 10% é o mínimo. ”. **Prof. Emerson Galvani**: “Nesse caso, se for  
287 superior a 10%, tem que haver aprovação na Comissão de Graduação da Unidade. Pelo  
288 contrário, 10% não é mínimo, é o máximo, inclusive a ESALQ propôs uma carga horária de  
289 120 horas, ou seja, sempre múltiplo de 30 créditos que dá 5% da carga horária total do curso e  
290 estão encaminhando desse jeito. São muitas questões, mas nós temos que organizar do ponto de  
291 vista da Comissão de Graduação, junto com seus coordenadores de bacharelado, em poder  
292 assumir essa função das 3 comissões estatutárias, além das suas condições. Se for assumir, as  
293 comissões de Pesquisa e Cultura e Extensão ficam fora desse fluxo. Isso tudo será discutido na  
294 reunião de terça-feira e depois nós vamos fazer uma reunião com os três chefes das comissões.  
295 ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Durante o treinamento, os coordenadores de curso ficaram muito  
296 preocupados e até chegaram a pensar em pleitear uma reformulação disso junto à Pró-reitoria  
297 de Graduação, porque acreditam que a carga de trabalho vai ser muito grande, como já havia  
298 comentado. No entanto, independente de haver ou não delegação, uma certa centralização do  
299 processo pode até ser recomendável. A impressão que eu tenho é que a chave passa para  
300 normatização, além de insistir muito nesse ponto, porque se a normatização estiver clara vai ser  
301 mais fácil resolver esses pareceres. Se não estiver clara, houver lacunas e muita informação  
302 solta, muitos problemas serão gerados, porque não sabemos como resolver os casos que se  
303 apresentam e pode haver duplicação de casos devido às atividades complementares que os  
304 alunos apresentem, que sejam tanto de pesquisa quanto de ensino, que podem acabar indo para  
305 as duas comissões. Se nós desenharmos uma boa normatização, o fluxo vai ser claro e não  
306 haverá confusões. ”. **Prof. Emerson Galvani**: “Está correto esse caminho, professor. O

## A T A S

307 entendimento que eu tenho é que em 2021, todos os cursos da Unidade deverão passar por um  
308 ajuste no projeto pedagógico incluindo a AAC e sua carga horária em seu projeto pedagógico.  
309 Os 5 cursos da Unidade farão isso e os coordenadores já estão cientes disso. ”. **Prof. Patrício**  
310 **Tierno**: “Exatamente, está atrelado ao projeto pedagógico. Por isso eu recomendo que a CG  
311 lidere o processo. ”. **Prof. Emerson Galvani**: “Feito esse ajuste até outubro que é a data para  
312 reformulações e mudanças no sistema, os projetos entram em vigor a partir de 2022. Os  
313 coordenadores podem entrar e validar ou não as informações, mas até o momento elas não são  
314 obrigatórias para aquele aluno que se formar. Só a partir de 2022, quando tiverem aprovado por  
315 objeto pedagógico, constando essa AAC no projeto, o aluno deverá fazer ao longo do curso. Na  
316 verdade, a AAC está implementada desde 2004 na Universidade de São Paulo, só que nunca  
317 regulamentamos isso. Quanto aos pedidos que já entraram, eu aconselho a Comissão de  
318 Pesquisa deixá-los parados por enquanto para vermos se vai delegar para a Comissão de  
319 Graduação ou se a própria comissão poderá resolver essas questões até 2022. Não é obrigatório  
320 para o aluno, é só para constar no histórico escolar do aluno a IC e o estágio, porque no  
321 momento ele precisa do histórico e outro documento que comprove. Quando o aluno validar  
322 isso, irá aparecer no final do histórico escolar o estágio, a IC, atividades. A ideia da AAC é  
323 essa. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Certo. Deixarei o pedido parado até a nossa próxima reunião.  
324 Obrigado. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG) – Prof.**  
325 **Edécio Gonçalves de Souza**: “Boa tarde a todos. Quero começar desejando as minhas  
326 saudações a todos aqui presentes. No momento a Profa. Claudia está de férias e é por isso que  
327 estou aqui representando-a. Primeiro, o setor de pós-graduação passou o mês de janeiro  
328 bastante agitado por conta de uma grande mobilização desse projeto de contratação de  
329 estagiários para o auxílio do preenchimento do Sucupira. Isso significa basicamente que os  
330 programas fizeram uma mobilização. Fizemos um levantamento de necessidades, os estagiários  
331 estão sendo contratados e vão ser pagos metade pela direção e metade pelo departamento. A  
332 Profa. Claudia me pediu para agradecer pessoalmente o empenho da direção da Faculdade e da  
333 Sra. Mariê (ATAC) que está fazendo todo trabalho de levantamento e de toda logística.  
334 Também gostaria de agradecer muito a vocês e acredito que essa situação está indo em frente,  
335 porque era de fato muito necessária já que o próximo Sucupira completa o quadriênio o qual  
336 seremos avaliados. Esperamos que isso possa facilitar e ajudar um pouco nas inúmeras  
337 informações do Sucupira. A segunda informação mais importante é que na próxima terça-feira  
338 haverá a Feira de Pós-graduação da USP. Será um evento gigante que começará na parte da  
339 manhã, às 9 horas, uma abertura com o Prof. Vahan seguido da fala do Pró-reitor de pós-  
340 graduação e também teremos a fala da AUCANI, do *print* da CAPES e das falas dos

## A T A S

341 presidentes da CAPES e do CNPq. Vai ter falas da FAPESP e falas também de pós-  
342 graduandos. Toda parte da manhã será transmitida de forma remota em uma única sala *web*.  
343 Depois, na parte da tarde, teremos uma série de salas divididas por áreas e a Faculdade ficou na  
344 sala de Humanidades, de Ciências Humanas e Sociais aplicadas. A Profa. Cláudia irá coordenar  
345 essa sala e fará uma fala de apresentação dos programas de pós-graduação da FFLCH a partir  
346 da 1 hora e meia da tarde, apresentando os 23 programas da Faculdade. Este é o *link* da  
347 programação completa: <https://www.prpg.usp.br/expopg2021/index.php>. Ao mesmo tempo, a  
348 Faculdade encontrou uma dificuldade com isso, porque foi pedido que os coordenadores de  
349 pós-graduação fizessem um vídeo de 3 minutos para cada programa e esse vídeo foi inserido no  
350 *site* da Pró-reitoria para apresentar os programas de pós. Infelizmente, nem todos os programas  
351 conseguiram fazer esse vídeo, mas aqueles que fizeram os vídeos ficaram muito bons, inclusive  
352 tenho uma lista completa dos programas que conseguiram e não conseguiram fazer. De  
353 qualquer forma, foi um pedido da Reitoria muito em cima da hora e as pessoas tinham que  
354 mobilizar gente que pudesse fazer edição de imagens. Não foi uma coisa tão simples, mas digo  
355 também que vários programas conseguiram e os vídeos já estão postados no *site* específico da  
356 Pró-reitoria. Portanto, teremos essa grande feira de pós-graduação na terça-feira. Obrigado. ”.

357 **Profa. Ana Paula Torres Megiani**: “Obrigada professor. Só para informar, eu já manifestei a  
358 minha presença nesta feira pela parte da manhã em que irei participar, representando a  
359 Faculdade, e assistir, mas na parte da tarde eu tenho uma banca de um mestrando meu que  
360 começa às 13 horas. Acredito que vá terminar por volta das 16 horas e meia, até porque agora  
361 temos aquelas bancas de 3 membros no mestrado que demora ainda mais. ”. **EXPEDIENTE**  
362 **DA COMISSÃO DE PESQUISA (CPq) – Prof. Patrício Tierno**: “Novamente boa tarde.  
363 Desta vez eu não tenho tantas informações para apresentar por parte da comissão de Pesquisa.  
364 Na verdade, só tem 1 informe, junto com um comentário. Já que a primeira questão foi  
365 antecipada no expediente da comissão de Graduação, a segunda questão – embora imagino que  
366 todo mundo sabe, porque anteriormente foi divulgado – diz respeito ao edital de bolsas  
367 suplementares de Iniciação Científica (IC). Graças a contribuição da Faculdade e da direção,  
368 abrimos através da comissão 49 bolsas de IC e foi um edital realizado seguindo os moldes e os  
369 lineamentos fundamentais do edital Pibic que emite anualmente à USP, inclusive fizemos isso  
370 por orientação e por diretriz da própria Pró-reitora de Pesquisa. Portanto, ambos os editais são  
371 análogos e as adaptações que foram feitas deveram-se ao fato de que nós não temos maneiras  
372 de formatar o sistema, tal como a Pró-reitoria faz a cada ano para as bolsas Pibic. Tenho uma  
373 observação complementar a fazer: quando vocês receberam este edital, devem ter percebido  
374 que foi retificado. A partir disso, vem a segunda questão. Profa. Ana Paula, é possível que

## A T A S

375 exista alguma forma de criar uma instância de revisão dos editais? Às vezes as comissões  
376 precisam produzir um edital ou se o presidente ou o vice da comissão embarca nessa tarefa que  
377 é, no geral, uma tarefa árdua. Por exemplo, eu realizei 5 versões deste edital e mesmo assim,  
378 apesar de pedir uma última revisão pelo setor correspondente, saiu com um único erro no  
379 endereço do sistema da página em que deveriam ser feitas as inscrições. O erro era de um ponto  
380 e eu nem percebi. Pedi uma revisão posterior, antes que fosse lançado o edital para publicação e  
381 tão pouco repararam nesse ponto. O que aconteceu depois é que depois que emitiram,  
382 publicaram um edital retificador e isso atrasou todo o cronograma em 15 dias. Poderíamos ter  
383 dado lugar a um recurso, reclamando que as pessoas tentaram ingressar no sistema, segundo o  
384 endereço informado, mas não conseguimos. No final tivemos que retificar o edital e atrasar  
385 todo o cronograma. Acho que isso seria evitável, porque muitos de nós presidentes de comissão  
386 não temos experiências em relação ao edital em sua construção. Pensando nisso, se houvesse  
387 uma instância em condições de atentar para esses detalhes mais formais – não digo quanto aos  
388 conteúdos, aos objetivos e aos critérios enunciados, mas a esses aspectos mais formais – seria  
389 fundamental, porque assim evitaremos essa necessidade de corrigir e atrasar o processo. Faço  
390 essa sugestão, pois eu fiz todo possível para evitar que isso acontecesse e mesmo assim  
391 aconteceu: houve um erro mínimo e atrasou todo o edital. Insisto, mesmo tendo pedido uma  
392 revisão não deu certo e passou batido o endereço do *site* para as inscrições no Sistema Atena.  
393 Seria essencial criar uma instância prévia à publicação que revisa rigorosamente o edital,  
394 evitando esses inconvenientes que nos obriga a ter que retificar coisas que a princípio não  
395 necessitam ser corrigidas. Estamos todos aprendendo concomitantemente, mas acho que tem  
396 aspectos formais administrativos em um edital que nem se quer teríamos o porquê saber e que  
397 poderiam ser cobertos por pessoas competentes e mais capacitadas do que nós para resolver, ou  
398 seja, atribuídas a essa função. É apenas uma sugestão para que evite esse problema pelo qual  
399 nós passamos, mas a retificação foi feita, o edital já está lançado. Pedimos também para  
400 divulgar todos os docentes da Instituição, junto com pós-doutorandos, pesquisadores e  
401 colaboradores convidados a candidatar alunos(as) de IC. Obrigado. ”. **Profa. Ana Paula**  
402 **Torres Megiani**: “Certo, professor. A sugestão já está anotada aqui. Acho que é uma demanda  
403 justa, porque se tivermos uma pessoa com um olhar voltado para essas preocupações também  
404 ajudaria nos editais dos programas de pós (quem sabe um dia teremos para fazer isso). ”. **Prof.**  
405 **Patrício Tierno**: “Obrigada Profa. Ana Paula. Um edital já se resolve nos detalhes, pois um  
406 detalhe pode atrapalhar tudo e obriga a retificá-lo. Parece até ridículo, mas é a lógica  
407 administrativa que nos leva a isso. Se pudesse ser evitado por uma revisão competente, seria  
408 espetacular. ”. Em aparte, **Prof. André Vereta Nahoum**: “Boa tarde a todos e a todas.

## A T A S

409 Professor, a minha dúvida era justamente sobre esse edital, inclusive é uma dúvida que vem  
410 sendo encaminhada por alguns colegas. Um dos requisitos é a inscrição dos projetos num  
411 comitê de Ética de Pesquisa e nós estamos um pouco perdidos com relação a isso. Escrevi para  
412 a Sra. Elizabeth e nos orientou a fazer a inscrição na plataforma Brasil, que é uma coisa  
413 completamente diferente do que estamos acostumados. É um universo completamente distinto  
414 do nosso. Queríamos confirmar isso, porque isso é um requisito para as inscrições. Também  
415 aproveitei para perguntar como andam as atividades do comitê de ética em pesquisa da  
416 Faculdade e se futuramente substituiria a isso. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Começando pela  
417 segunda pergunta, porque ela condiciona a primeira. O comitê está aguardando o  
418 credenciamento, foi feita a capacitação. Quanto à inscrição da plataforma Brasil, na verdade  
419 isso é competência do comitê de ética em pesquisa. O que eu recomendaria é que você  
420 encaminhe qualquer consulta à presidente do comitê, a Profa. Ana Lúcia Pastore Schritzmeyer,  
421 pois ela poderá explicar melhor do que eu, se cabe ou não você escrever o projeto através dessa  
422 plataforma que está sendo apresentada e se teria que passar pela avaliação do comitê de ética.  
423 Segundo o que eu entendi, não é qualquer projeto ou não é todo o projeto que deve passar pelo  
424 comitê de ética, mas apenas aquele que tem incidência em pesquisa com seres humanos e que  
425 seja propriamente analisado pelo comitê. No caso da submissão de projetos de IC através do  
426 referido edital, basta fazer a inscrição - imagino que nessa plataforma – e só depois, se caso o  
427 projeto for aceito e receber ou outorgada a bolsa, que poderá ser colocado o parecer, uma vez  
428 que ele estiver no sistema. Como as duas perguntas caminham juntas, eu te recomendo que  
429 você encaminhe para a Profa. Ana Lúcia Pastore - se você quiser pode enviar uma cópia para  
430 mim também. O que eu acho é que o comitê de Ética ainda não terminou o credenciamento e  
431 por causa disso não podem avaliar. Se eu não me engano, esse cadastramento será feito ainda  
432 em fevereiro e terminado o cadastramento o comitê vai estar em operação. Ao mesmo tempo,  
433 peço a todos a não sobrecarregar a comissão de Pesquisa, porque aqueles serviços relativos do  
434 comitê de ética sejam encaminhados ao comitê, que inclusive teve um funcionário próprio  
435 alocado que é o Sr. Bruno, tem uma outra funcionária nas atividades administrativas e a  
436 presidente do comitê. O presidente da comissão de Pesquisa integra o comitê de Ética, mas tem  
437 um funcionamento que é próprio de acordo com suas atribuições e submetido ao estatuto da  
438 comissão de pesquisa. Talvez seria interessante convidar o comitê de Ética ao CTA por causa  
439 de muitas consultas que apareceram e que são levantadas, sobretudo no começo, porque é uma  
440 novidade. Nós já temos muito trabalho na comissão de Pesquisa e não está em cima dos temas  
441 que são próprios ao comitê de Ética. Se a Profa. Ana Lúcia pudesse ser convidada para as  
442 reuniões do CTA, seria muito melhor. É mais uma sugestão e não sei o que vocês acham.

## A T A S

443 Obrigada pela consulta. ”. Em aparte, via *chat*, **Sr. Nelson Alves Caetano**: “Mas a submissão  
444 na Plataforma Brasil independe da vinculação ao Comitê de Ética da Unidade. ”. **Prof. Patrício**  
445 **Tierno**: “Sim, Nelson. Mas, segundo meu entendimento, com o cadastramento e a entrada em  
446 funções do Comitê de Ética isso muda. Quero dizer, projetos de pesquisa da grande área de  
447 Humanidades passarão pelo Comitê de Ética. ”. **Sr. Nelson Alves Caetano**: “Não. O cadastro é  
448 de responsabilidade do requisitante, o comitê de ética é responsável pelo documento (parecer)  
449 que cabem sua apreciação. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Estava me referindo ao cadastro dos  
450 membros do Comitê, não dos projetos. Cadastrados os membros, o Comitê começa a funcionar.  
451 O fluxo é esse que você diz, mas seria bom que Ana explicasse direto como funcionará a partir  
452 de agora. O *e-mail* da comissão de ética: [ceph-fflch@usp.br](mailto:ceph-fflch@usp.br). ”. **Prof. André Vereta Nahoum**:  
453 “Todos os projetos precisam ser associados a um Comitê de Ética. A orientação que recebemos  
454 é a de nomear o Comitê da EACH, até que tenhamos o nosso em funcionamento. Mas, como  
455 bem disse o Prof. Patrício, concordo que a partir do momento que passa a ser uma exigência de  
456 editais para pesquisas com humanos, seria importante que tenhamos maiores informações  
457 mesmo. ”. **Patrício Tierno**: “Vou comentar para a Sra. Ana Lúcia que surgiram algumas  
458 dúvidas sobre o encaminhamento de projetos e o fluxo de análise que passará pelo Comitê de  
459 Ética. Como bem observou André, até hoje não tínhamos comitê próprio, mas em breve  
460 teremos. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA EXTENSÃO (CCEX) - Profa.**  
461 **Cilaine Alves Cunha**: “Boa tarde a todos e a todas. O Prof. Yuri me pediu para que eu viesse  
462 representá-lo hoje devido a uma reunião na PRCEU, mas acho que já deve estar acabando. Até  
463 que chegue aqui, qualquer dúvida que aparecer ele poderá responder depois. O professor me  
464 pediu para apresentar dois informes e dentre um deles o Prof. Emerson da CG já esclareceu que  
465 é sobre a integralização dos créditos da Cultura e Extensão. O outro informe é sobre os núcleos  
466 de apoio às atividades de Cultura e Extensão, os laces da PRCEU, e a sua resolução com as  
467 CCEX de número 8052 de 11 de dezembro de 2020. A FFLCH tem um núcleo de extensão e  
468 cultura em artes afro-brasileiras desde 2007 e que os últimos relatórios e pedidos de  
469 prorrogação estão em análise na Perseu. Por fim, o edital USP Santander de iniciativa de  
470 projetos de Cultura e Extensão está com as inscrições abertas no sistema Apolo e vão até o dia  
471 26 de março de 2021. Obrigada. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO (CCINT) - Prof. Ruy**  
472 **Gomes Braga Neto**: “Boa tarde a todos e a todas. Tenho dois informes muito rápidos. Na  
473 semana passada a CCInt fez a reunião da comissão do comitê e das várias decisões que foram  
474 tomadas (algumas mais burocráticas e outras nem tanto), quero destacar duas decisões que são  
475 um pouco mais importantes. A primeira delas é que a CCInt, a despeito de todo o contexto da  
476 pandemia e as dificuldades que traz para a circulação internacional, manteve a ideia de lançar

## A T A S

477 um edital de apoio à circulação internacional dos nossos estudantes. No entanto, neste ano, ao  
478 invés de lançar o edital no primeiro semestre, que seria no mês de março, o deslocamos para o  
479 segundo semestre no mês de agosto para que tenhamos de alguma forma uma visão um pouco  
480 mais completa a respeito da situação dos nossos convênios internacionais e também das  
481 universidades que recebem os nossos estudantes. Portanto, vamos manter a publicação do edital  
482 a despeito desse atraso apenas para o segundo semestre. Como eu já havia informado, também  
483 vamos manter a *Summer School*, adiando para a semana do dia 5 a 9 de abril. Já lançamos o  
484 edital da *Summer School* e tem todo um trâmite de integração com a comissão de cultura e  
485 extensão por conta dos prazos e dos cadastros. Inclusive já recebemos respostas de colegas de  
486 outros países que são nossos parceiros e a estrutura vai ser completamente gratuita, salvo  
487 aquela pequena taxa de R\$50,00 para garantir propriamente a inscrição, pensando no momento  
488 em que a pessoa se inscreve e não se sinta responsável em participar dos cursos. Em outras  
489 palavras, para diminuir a evasão. Estamos trabalhando nisso, a Sra. Vivian já lançou o edital  
490 internacional e agora estamos entrando em contato com colegas. A nossa prioridade é refazer  
491 alguns contatos com colegas que já participaram, porque, infelizmente, não poderemos fazer o  
492 pagamento no exterior, que é uma coisa que nos deu muito trabalho. Na verdade, nos rendemos  
493 a realidade da Faculdade que não tem condições de fazer o pagamento daquilo que tínhamos  
494 previsto no nosso orçamento de \$300,00 para os colegas que viriam a dar os cursos. Portanto,  
495 os professores que vierem lecionar o curso serão de maneira gratuita. Por conta disso entramos  
496 em contato com as nossas parcerias internacionais mais antigas que já nos conhecem a fim de  
497 estimulá-los a nos ajudar e a manter a *Summer* no formato tradicional, atendendo a todas as  
498 áreas e cursos da Faculdade. Por conta dessa ‘economia’, não era propriamente o que  
499 queríamos. Nós queríamos pagar aos colegas, porque é muito ruim para a imagem da  
500 Universidade a depender de trabalho voluntário. Fizemos uma ‘economia’ involuntária de caixa  
501 e decidimos também que esses recursos, que não vão ser utilizados na *Summer School* deste  
502 ano, devem ser canalizados para apoiar as atividades de circulação internacional dos nossos  
503 estudantes, principalmente os da graduação (os da pós-graduação tem vários *prints*), pois não  
504 tem acesso a esses recursos. A ideia é que esses recursos que foram poupados sejam utilizados  
505 para o apoio dos nossos estudantes de graduação no 1º e 2º semestre de 2022. Só lembrando  
506 que o catálogo da CCInt em inglês foi impresso e chegou na semana passada e em breve estará  
507 também disponível *online*. Obrigado. ”. **Profa. Ana Paula Torres Megiani**: “Esse catálogo  
508 ficou muito bonito e acho que tem que ser não só para o exterior, mas também para os  
509 brasileiros. ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES - Leticia Magali Diamint**:  
510 “Boa tarde a todos e todas. Na verdade, não temos muitos informes, pois ainda estamos no

## A T A S

511 começo das atividades deste ano na nova representação do DCE. No mês de fevereiro  
512 começaremos com as atividades e eu queria falar um pouco do que nós estamos pensando na  
513 recepção dos calouros deste ano que será realizado totalmente de forma remota. Além disso, o  
514 contexto de 50% é de estudantes que estão entrando por cotas nas universidades. Trata-se de  
515 uma conquista histórica que merece muito da nossa atenção, pensando nos estudantes que não  
516 conseguem ter condições materiais para acompanhar as aulas, não têm acessos a internet,  
517 computadores, lugares para estudar durante os horários das aulas etc. Nós temos muito que  
518 voltar o nosso olhar não só para o acolhimento, mas para a permanência de todos os estudantes  
519 para que continuem na universidade, diminuindo a evasão e os trancamentos para que todos  
520 tenham uma educação de qualidade, mesmo nessas condições incomuns. ”. **Profa. Ana Paula**  
521 **Torres Megiani**: “Obrigado, Letícia. De fato, é uma preocupação enorme e eu também fico  
522 pensando que nós teremos a nossa segunda turma *online* neste ano. A primeira frequentou de  
523 modo presencial apenas uma semana de aula na Faculdade e na semana seguinte já estava tudo  
524 fechado. É uma questão muito desafiadora. Nós recebemos um informe sobre a semana de  
525 recepção dos ingressantes. Eu não tive tempo de ler ainda, mas talvez o Prof. Emerson tenha  
526 alguma coisa a complementar em cima da questão que a Letícia apresentou. ”. Em aparte, **Prof.**  
527 **Emerson Galvani**: “De um modo geral, quem coordena a semana de recepção dos calouros,  
528 em consonância com coordenações de cursos, direção, chefias, DCE, centros acadêmicos e  
529 demais entidades estudantis, é a comissão de Graduação. Nesse ano eu atribuí o Prof. Antônio  
530 Meneses, que é o vice-presidente da CG, a essa função, assim como era minha função quando  
531 eu era vice da Profa. Mona, e ele tem uma reunião marcada com a coletiva – não sei se você  
532 está entre os contatos, mas acredito que você deve estar acompanhando esse movimento – no  
533 dia 23 de fevereiro. Vai ser uma semana totalmente *online* de 12 a 16 de abril. A Unidade tem  
534 até o dia 31 de março para enviar a programação, porque existe um prêmio que a Pró-reitoria de  
535 Graduação institui as melhores semanas de recepção de calouros e todo ano concorremos e, em  
536 função das nossas atividades, sempre ganhamos uma menção honrosa. Se você puder participar  
537 nessa reunião do dia 23 de março e acionar os centros acadêmicos da Unidade, será muito bom.  
538 Nós ainda não incluímos a direção da unidade, porque achamos que será uma primeira reunião  
539 e entendemos que vocês precisam entrar nesse movimento quando a situação está um pouco  
540 mais amadurecida. ”. **Leticia Magali Diamint**: “Quero comentar que o Prof. Antônio entrou  
541 em contato comigo e estamos organizando já como serão as recepções. Também irei participar  
542 dessa reunião e estamos pensando nessas coisas juntos. ”. **Profa. Ana Paula Torres Megiani**:  
543 “De fato, vocês devem conversar sobre esse assunto. Além disso, o setor de audiovisual pelo  
544 canal do *Youtube* da Faculdade e dos departamentos precisam também estar bem atentos,



## A T A S

545 porque nesta semana de 12 a 16 de abril será uma semana que vai ter muita demanda para  
546 transmitir as conferências, mesas e muito mais. Eu mesma tenho um colóquio nessa semana  
547 que está agendado a 1 ano e por causa disso, vou usar outro canal do *Youtube* de um outro  
548 grupo de pesquisa, pensando na grande demanda que vai ter nestes dias nos canais da  
549 Faculdade. Assim que a programação for pensada, poderíamos pedir que as pessoas informem  
550 por onde será transmitida a atividade de recepção, porque eu tenho a impressão que vai ser  
551 bastante atividades variadas. ”. **Prof. Emerson Galvani**: “Recentemente nós fizemos a  
552 comemoração dos 50 anos do Programa de Pós-graduação em Geografia Física (PPGF)  
553 utilizando os canais do próprio programa de pós da Geografia Física e os técnicos da Unidade,  
554 em especial o senhor Miraldo que estava alocado conosco. Foi sensacional e do ponto de vista  
555 tecnológico estamos muito tranquilos para conduzir uma semana de recepção aos calouros  
556 totalmente *online*, com várias atividades simultâneas e claro respeitando as agendas das outras.  
557 Portanto é só acertar e fazer a programação e contar com nossos recursos audiovisuais que  
558 estão muito bem equipados. ”. **Profa. Ana Paula Torres Megiani**: “Com certeza. O que estou  
559 querendo dizer é não sobrecarregar o Sr. Fábio e o Sr. Miraldo com outros eventos e dar  
560 prioridade para a semana de calouros na semana de ingressante. Portanto, o audiovisual poderia  
561 comunicar que irá cuidar somente da semana de recepção entre os dias 12 e 16 de abril devido  
562 aos eventos concomitantes. ”. **Prof. Yuri Tavares Rocha**: “Boa tarde a todos e a todas.  
563 Agradeço a Profa. Cilaine por representar a CCEX e passar os informes, porque eu estava numa  
564 reunião convocada pela Profa. Maria Aparecida da Pró-reitora de Cultura e Extensão, na qual  
565 estavam presentes os representantes de direções e o representante da CCEX nas Humanidades  
566 que, em geral, tem feito algumas reuniões por setor para falar sobre alguns assuntos. Aproveito  
567 também a oportunidade para passar alguns informes. Primeiro, a Pró-reitoria está delegando a  
568 questão das atividades de Cultura e Extensão serem presenciais ou não para a decisão das  
569 unidades e de quando será possível retomar as atividades presenciais, de acordo com o Plano  
570 USP de novembro. Também informou que algumas unidades já estão voltando com atividades  
571 de Graduação e de Extensão em função das suas especificidades, assim como de Pesquisa,  
572 principalmente na área médica e odontológica. Eu comentei que iria passar essa informação aos  
573 colegiados da Faculdade, tanto no CTA quanto na Congregação, para que possamos chegar a  
574 uma decisão, mas de antemão informei a ela (Pró-reitora) que estamos com todas as atividades  
575 de maneira remota. Também levantei uma preocupação minha em relação a isso, porque tem  
576 que ter uma contrapartida da Universidade. Por exemplo, aumentar o número de profissionais  
577 da limpeza, dos EPI’s etc. Além disso, a nossa Faculdade tem uma série de instalações  
578 específicas em vários prédios e alguns com mais ou menos dificuldade em relação a ter

## A T A S

579 atividades presenciais. Esse foi um resumo de tudo o que foi discutido nessa reunião. A partir  
580 de fevereiro, de acordo com a Pró-Reitoria, as unidades ficarão a cargo de decidir a volta ou  
581 não das atividades presenciais de Cultura e Extensão e caso atingirmos a fase vermelha até lá,  
582 todas as atividades serão suspensas. Segundo, teremos as unidades móveis dos projetos do  
583 comitê que estarão prontas em breve e a Pró-reitora quer que haja uma programação feita até o  
584 final de março para que comecem a ser utilizadas. Também existe a possibilidade de que elas  
585 comecem a participar em alguns municípios, em parceria com algumas prefeituras, nas  
586 campanhas de vacinação da covid-19, de forma que essas unidades móveis atenderão também  
587 essa demanda. Isso ainda está sendo discutido, mas a prioridade vai ser para os projetos das  
588 unidades. A respeito das unidades que tiverem projetos apresentados para utilização das  
589 unidades móveis, teremos que selecionar dois projetos para indicar na utilização dessas caretas,  
590 mas também estimula que cada unidade tenha algum evento utilizando essas unidades móveis.  
591 Entretanto, o edital ainda não saiu, porque a empresa que faz a entrega ainda está com  
592 dificuldades por causa das condições climáticas e da finalização do que ela chamou de enxoval,  
593 isto é, o que vem estará disponível na carreta. Outro informe que a Pró-reitora passou é que a  
594 partir de julho não poderá haver mais repasses orçamentários da Pró-reitoria, em função do  
595 final da gestão. Ela não passou muitos detalhes em relação a isso, porém os projetos, no caso de  
596 Cultura e Extensão, podem continuar, mas toda dotação orçamentária já deve ter sido concluída  
597 nessa ocasião. Terceiro, haverá o edital da bolsa PAE Extensão Pós-graduação, ou seja, uma  
598 bolsa que irá atender alunos(as) da pós-graduação que desenvolvem atividades junto com  
599 alguma atividade de Cultura e Extensão – a Pró-reitora também não deu uma data precisa em  
600 relação a isso. Para terminar, as AAC's - discutidas anteriormente pelo Prof. Emerson -  
601 também foi um assunto discutido nessa reunião por demanda do Prof. Feliciano do Instituto de  
602 Relações Internacionais (IRI) e da Profa. Camila da FAU. Em nível das Pró-reitorias, o assunto  
603 será discutido para que o sistema possa ser ajustado e isso também será conversado com as Pró-  
604 reitorias de Graduação. Na medida em que os alunos forem incluir o reconhecimento dessa  
605 AAC que haja a opção se vai ser Extensão, Graduação e Pesquisa. Talvez, dessa maneira, fique  
606 mais fácil direcionar para a comissão específica, mas isso não tira a liberdade das unidades  
607 discutirem em relação ao que vão fazer. No IRI, por exemplo, o professor comentou que há  
608 poucos alunos e, por isso, a própria CCEX é quem vai assumir isso, mas a EACH, por outro  
609 lado, tem 4.500 alunos e a FFLCH na casa dos 10.000 alunos. Acabo de me lembrar que em  
610 dezembro a USP ultrapassou a marca de 100 mil alunos dos cursos de extensão da  
611 Universidade e cheguei a comentar na reunião que a nossa Faculdade é responsável por 10%  
612 disso, devido a ultrapassagem dos 10.000 neste ano. Reforcei que a nossa Unidade se adaptou

## A T A S

613 muito bem a essa triste situação em que estamos enfrentando o máximo, mesmo com as  
614 dificuldades dos cursos de não serem licitados porque exigiam a forma presencial. Por outro  
615 lado, nós conseguimos continuar desempenhando a missão que a nossa Faculdade tem em  
616 relação a isso. É bom que a Pró-reitoria reconheça a nossa Unidade como uma expressiva e  
617 grande promotora nessa missão institucional. Muito obrigada. ”. **Profa. Ana Paula Torres**  
618 **Megiani**: “Obrigada, Prof. Yuri pelos informes. Gostaria de esclarecer que o repasse de verbas  
619 das Pró-reitorias de Cultura e Extensão até julho se deve ao fato de haver a eleição pró-reitor no  
620 segundo semestre. No início, pensava que deveria ser de todas as pró-reitorias, porque  
621 provavelmente estarão em finalização de mandato, mas não recebemos nenhuma informação a  
622 respeito disso. Isso não deixa de ser um alerta para nos preparar e saber que, com a finalização  
623 do mandato da atual Reitoria, é provável que os repasses das Pró-reitorias encerrem antes do  
624 normal. ”. **Prof. Waldir Bevidas**: “Boa tarde a todos. A primeira dúvida é sobre a inscrição do  
625 departamento no Sistema Avaldoc. Quando entro com o meu perfil de chefia no *link Comissões*  
626 *de Avaliação*, a resposta que me oferecem é: ‘não temos comissões cadastradas’. Por causa  
627 disso, eu não sei se a comissão do DL está de fato inscrita e por isso não sei se estou fazendo de  
628 forma correta. A segunda dúvida é que no momento em que estou concorrendo, deleguei ao  
629 vice chefe do departamento a condução junto com a comissão de avaliação. O vice chefe tem a  
630 autorização de entrar no perfil de chefia de departamento e como delega-lo no controle dessa  
631 comissão? Essa autorização também aparece no e-mail dele? Obrigado. ”. *Apresentação do*  
632 *cadastro no sistema, separados por bancas e candidatos*. Em aparte, **Sra. Mariê Marcia**  
633 **Pedroso (ATAC)**: “Para a nomeação das bancas apresentadas na tabela, utilizei os próprios  
634 nomes dos departamentos que o sistema nos oferece. Por exemplo, em Antropologia tem 9  
635 inscritos e 5 avaliadores. Em Letras Clássicas e Vernáculas, por outro lado, há uma quantidade  
636 maior de inscritos, 40 candidatos, e com apenas 3 avaliadores. Na Linguística, tem 6 inscritos e  
637 4 avaliadores. Os docentes que estão participando da avaliação são: Profa. Esmeralda Vailati  
638 Negrão; Prof. Jairo Moraes Nunes; Profa. Raquel Santana Santos e Prof. Antonio Vicente  
639 Seraphim Pietroforte. Esse material do relatório geral que foi exposto aqui será encaminhado a  
640 todas as chefias dos departamentos. Com a delegação de competência por parte da diretoria e  
641 tendo recebido todas as bancas, eu inseri as bancas. Hoje de manhã conversei com a Profa.  
642 Betina e ela também não via a banca dela (até achei que fosse um erro que eu tinha cometido).  
643 Como eu tinha duas delegações de competência, uma parte das bancas ficou na direção e a  
644 outra ficou na Filosofia, entrei no departamento de Filosofia e não consegui migrar. Em  
645 compensação já consegui migrar todas as bancas para a direção. No entanto, aproveitando essa  
646 delegação, entrei pela Filosofia e não consegui visualizar nenhuma banca – talvez seja por isso

## A T A S

647 que não consigam visualizar. O CAD tem um informe dizendo que irá fazer alterações do  
648 sistema nesta semana mesmo com o prazo até o dia 10 de fevereiro para os docentes inserirem  
649 os dados das bancas no sistema. Se for o caso, não há problema, pois nós temos um relatório  
650 total de todas essas inscrições. É só entrar no sistema disparar para as bancas, mas nós sabemos  
651 o quanto o sistema é um pouco chato. Algumas horas trabalhei com a técnica de ‘copiar e  
652 colar’, mas não funciona e também cliquei ‘F5’ várias vezes para recarregar, mas por conta dos  
653 levantamentos de titular eu tinha todos os números USP dos professores da casa que acabou  
654 facilitando no momento de inserir os dados. No entanto, a minha preocupação é com os  
655 membros externos, por conta de o *e-mail* ser outro. Eu sinceramente procurei e na minha  
656 função não tinha esses mecanismos de saber por onde o professor foi cadastrar no Sistema USP  
657 e há vários sistemas que não se conversam (isso é fato), chegando até em alguns casos de não  
658 enviar nenhuma mensagem. Por exemplo, tem professor que vem especificamente com a banca  
659 de mestrado e está cadastrado no Sistema Janus ou aqueles que vem de banca de concurso, mas  
660 está cadastrado no Sistema Mercúrio. Para as bancas que colocaram professores externos, é  
661 preciso pedir aos secretários (aqui também iremos lançar uma sugestão) que verifiquem no  
662 sistema se os *e-mails*, ou até entrem em contato com esses membros para certificar se aquele *e-*  
663 *mail* cadastrado em nossos sistemas está correto. Como é tudo virtual, vai para o que está  
664 cadastrado. Diante de todas essas coisas que o sistema durante o mês de janeiro também veio  
665 sofrendo alterações (houve uma época que não visualizavam as bancas e agora voltou ao  
666 normal), ontem combinamos de realizar um encontro virtual entre os chefes de departamento e  
667 os secretários devido a questão de delegação de competência e com todas as telas do sistema  
668 para verem como funcionam. Temos 11 departamentos e ainda não consegui localizar o  
669 secretário e/ou departamento que não estejam cadastrados, porque no sistema estão cadastrados  
670 apenas 8 departamentos. Acredito que no fim de semana ou no começo da próxima semana que  
671 encerra o período de inclusão de bancas, a CAD fará algumas atualizações. De qualquer modo,  
672 solicitamos que os chefes verifiquem essas bancas e indiquem se os endereços de *e-mail* estão  
673 corretos e assim nos falamos na próxima para dar maiores esclarecimentos. Quanto à questão  
674 da delegação, o sistema delega competência de imediato quando o chefe não está em exercício  
675 e entra como vice chefe. Reuni uma coletânea de perguntas frequentes para enviar depois à  
676 CAD, porque além do senhor o Prof. Adrian do DLM também está concorrendo e quem irá no  
677 lugar dele será a vice-chefe. Só irei aguardar até o dia de encerramento das inscrições das  
678 bancas e localizar esses tipos de situações. Por isso estou fazendo essas varreduras para saber  
679 onde está o problema – se está nas ferramentas, somente quando disparamos para as bancas - e  
680 para que nada prejudique a avaliação docente da nossa parte. ”. Em aparte, **Profa. Ana Paula**

## A T A S

681 **Torres Megiani**: “Em relação a inclusão de bancas, quero avisar que acabou de chegar um  
682 ofício do CAD a esse respeito. Pelo o que eu entendi, as bancas ainda não estão visíveis, porque  
683 o acesso a elas ainda não está aberto. Eu não sei se algum outro chefe tentou acessar o Sistema  
684 Avaldoc para ver se as bancas estão cadastradas, mas como adiaram na véspera o envio dessas  
685 bancas (o que faz sentido para todo mundo se inscrever) o prazo é até o dia 10 de fevereiro.  
686 Primeiro era preciso fechar o processo de inscrição para depois montar as bancas, mas as  
687 nossas no fim das contas já estavam praticamente montadas. Pode ser que essa seja a causa,  
688 mas até o momento eu desconhecia essa informação que a Sra. Mariê acabou de passar, em que  
689 só 8 departamentos estão cadastrados no Sistema Avaldoc para acesso. Nesse caso, eu queria  
690 sugerir agendar uma reunião com as chefias (chefes que não estão participando do processo e  
691 os vice-chefes) e as secretarias para discutir esse projeto da progressão horizontal e pensar  
692 sobre como vamos tornar esse processo menos complicado. Não encontramos uma data ainda  
693 para deixar mais ou menos pré-agendada, mas acredito que seja depois do dia 10 de fevereiro.  
694 Não sei se as chefias concordam, mas se vocês se sentem mais seguros de marcar depois do dia  
695 11 de fevereiro, pode ser também, porque até lá a Sra. Mariê terá todas as respostas e além  
696 disso decidi chamá-la para comandar a reunião, pois eu também estarei concorrendo e isso  
697 acabou gerando uma dupla situação. Assim podemos agendar para a semana seguinte ou para  
698 15 depois. Nós estamos relativamente muito adiantados no processo. Obrigada a todos pela  
699 presença e até o próximo CTA. ”. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, a Senhora  
700 Vice-Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Mariê Marcia Pedroso, Assistente  
701 Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente  
702 com a Senhora Vice-Presidente. São Paulo, 04 de fevereiro de 2021.