

A T A S

1 **Ata da 307a sessão (ORDINÁRIA) da Conselho Técnico Administrativo (CTA), realizada**
2 **aos 04/03/2021, na Reunião por videoconferência GOOGLE MEET - link a ser enviado na**
3 **manhã de quinta-feira, sob a presidência de Paulo Martins e com a presença dos**
4 **membros:** Adma Fadul Muhana, Adrian Pablo Fanjul, André Vereta Nahoum, Antonio José
5 Bezerra de Menezes Junior, Betina Bischof, Cilaine Alves Cunha, Claudia Consuelo Amigo
6 Pino, Cicero Wandemberg Alexandre de Oliveira Vargas, Edelcio Gonçalves de Souza,
7 Elizabeth Harkot de La Taille, Emerson Galvani, Heloísa Buarque de Almeida, Heitor Frúgoli,
8 João Paulo Candia Veiga, Leticia Magali Diamint, Luiz Sergio Repa, Mamede Mustafa
9 Jarouche, Maria Cristina Correia Leandro Pereira, Patricio Tierno, Ruy Gomes Braga Neto,
10 Sueli Angelo Furlan, Valeria de Marcos, Waldir Beividas, Yuri Tavares Rocha. Como
11 assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Eliana Bento da Silva Amatuzzi Barros, Frederico
12 Tresoldi Favoretto, José Clóvis de Medeiros Lima, Mariê Marcia Pedroso, Normando Peres
13 Silva Moura, Valdeni Faleiro. Organização da reunião virtual: A reunião será transmitida ao
14 vivo no *Youtube* e NÃO haverá interação via *chat*. Os membros titulares do CTA deverão
15 participar da reunião via *Google Meet*, mantendo seus microfones desativados. Ativar somente
16 ao falar, para evitar microfonia. A assessoria da direção desligará os microfones que porventura
17 estiverem ligados sem uso da fala. A Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições para
18 falar via *chat* do *google meet*. **Diretor:** “Boa tarde a todos e a todas. Para nossa reunião
19 pretendo que seja a mais breve possível. Do ponto de vista da Ordem do Dia, vocês podem
20 notar que temos uma pauta muito simples e, além do Expediente, temos uma questão básica
21 que é a retomada das decisões apropriadas na Congregação a respeito das eletivas que devemos
22 tomar em relação a nossa progressão horizontal. **1. JUSTIFICATIVAS DE AUSÊNCIAS:**
23 Profa. Ana Paula Torres Megiani (férias). **I – EXPEDIENTE. Diretor:** “Trago como primeiro
24 ponto do expediente a notícia da aprovação do Prof. João Adolfo Hansen para professor
25 emérito. Agora está na fila dos eméritos para serem realizadas as cerimônias de outorga e na
26 seguinte ordem estão a Profa. Maria Helena Rolim Capelato de História, o Prof. Sergio Miceli
27 de Sociologia, e agora o Prof. Hansen pelo DLCV. Para os nossos padrões, foi uma votação
28 excepcional da nossa Congregação: 88 votos a favor e 1 voto contra. Minhas felicitações ao
29 Prof. Hansen por essa conquista. O segundo ponto refere-se às eleições para representação da
30 Congregação no CO que ainda estão em curso e se não me engano já haviam votado 67 dos 98
31 membros do conselho. Assim que encerrar a votação, faremos a apuração eletrônica e
32 comunicaremos imediatamente o resultado da eleição a todos os membros da Congregação. No
33 terceiro ponto do expediente gostaria de congratular o departamento de História por ter
34 conseguido recursos junto à Pró-reitoria de Graduação e por terem entregue um projeto de

A T A S

35 reformulação curricular. Para tanto, terá valores significativos para bolsas e para outras
36 questões que venham a implementar esse curso, fazendo com que esse novo currículo seja
37 implementado. Sei que o trabalho foi extremamente árduo e por isso parabeno as chefes de
38 departamento pela conquista. Neste caso, quero conchamar a todos que participem, pois é
39 sempre uma boa nova quando observamos os nossos cursos e os nossos departamentos
40 adequando currículos que, em alguns casos, já são muito antigos e que mereciam uma
41 atenção maior de nossa parte para adequar a nossa nova realidade, em relação aos novos
42 estudantes e aos novos professores que estão chegando. Podemos ainda melhorar muito os
43 nossos cursos, isto é, não que já não sejam excelentes, são excepcionais, mas penso que a
44 revisão curricular é sempre bem-vinda no sentido de falar a mesma língua do nosso público e
45 corresponder às expectativas dos jovens professores que ingressam na nossa carreira. O quarto
46 ponto é justamente uma reunião que foi organizada junto a Secretaria de Educação do estado e
47 foi muito importante no sentido de criar uma interação mais direta. Além do mais, essa
48 interlocução foi estabelecida pelo funcionário José Clóvis de Medeiros Lima, que nos ajuda nos
49 exercícios das relações institucionais. Estavam presentes os secretários de ensino médio e
50 outras duas figuras muito importantes que trabalham dentro da Secretaria e nós fizemos uma
51 proposta para construirmos um protocolo de intenções para um convênio firmado com a
52 Secretaria em 2 universos complementares. O primeiro deles diz respeito aos estágios que são
53 extremamente importantes dentro da formação dos futuros professores. O segundo diz respeito
54 ao nosso oferecimento de cursos de capacitação docente para os professores da rede de ensino.
55 É importante que a Faculdade de Filosofia, sendo a maior Instituição pública dentro do estado e
56 do Brasil, coopere diretamente com a Secretaria de Educação, seja em nível municipal ou
57 estadual, para que consigamos passar a nossa qualidade de ensino, as nossas pesquisas e tudo
58 aquilo o que temos de melhor como forma de melhorar o ensino público do estado de São
59 Paulo – esse é um compromisso nosso. Nesse sentido, o que ficou acordado inicialmente é que
60 nós iríamos oferecer um cardápio de possibilidades que será estudado pela Secretaria e depois
61 verificar aqueles que têm um interesse maior para que dessa forma possamos desenvolver essas
62 atividades. Portanto, eu conchamo os presidentes de comissão para pensarmos nas
63 possibilidades de cursos ou de programas oferecidos à Secretaria, ouvindo também os colegas
64 nos departamentos. Isso passa ser uma incumbência aos chefes de departamento, pois além de
65 sabermos que temos várias ações, precisamos encontrar um elo de ligação entre essas diversas
66 ações isoladas dentro de um projeto maior para firmarmos um grande convênio com a
67 Secretaria, no sentido de conseguirmos coisas com a Secretaria e ela também conseguir alguma
68 coisa conosco. Por último, mas não menos importante, uma reunião foi realizada ontem com o

A T A S

69 Pró-reitor de Graduação que apoia integralmente essa ação da Faculdade, dando todo o suporte
70 possível. Inclusive, ele tem uma boa penetração na Secretaria por conta de um programa muito
71 grande que a USP mantém e que já está em todas as escolas estaduais do estado de São Paulo: a
72 USP Escola. Muito provavelmente, esse nosso convênio viria ocupar não só o espaço do
73 programa, mas um espaço paralelo a partir desse contato que está pré-estabelecido. Caso isso
74 ecoe nos departamentos e nos cursos, o Pró-reitor de Graduação se dispôs a auxiliar naquilo
75 que for necessário. Estou colocando esta proposição a vocês para que possam pensar nas
76 possibilidades tanto existentes quanto novas. Às vezes fico pensando em como poderíamos
77 articular no âmbito internacional para os professores. Seria uma boa ideia, talvez, pensar em
78 algum contato, principalmente com Portugal ou com os países da África, que possa oferecer em
79 algum projeto com a Secretaria de Educação. Nessa conversa, o Prof. Baracat ficou muito
80 entusiasmado com essa ação. Por outro lado, também ficou preocupado com as bolsas PEEG
81 (Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação), porque a mais ou menos 1 mês atrás
82 tínhamos feito uma reunião com ele, falando da nossa preocupação com essas bolsas, visto que
83 costumam ser em torno de 60 bolsas - no ano passado, por exemplo, ofereceram 48. Por causa
84 disso, eu e a Profa. Ana Paula informamos que gostaríamos que atendessem a todos os nossos
85 pedidos e a partir daquela reunião tínhamos uma convicção de que as bolsas viriam. O Prof.
86 Baracat ficou espantado com o pedido de 85 bolsas, mas o Prof. Emerson amenizou a situação
87 dizendo que muito provavelmente haveria pedidos que não atenderiam por falta de candidatos a
88 essas bolsas. Pelo menos acreditamos que devemos chegar a um número de 65 bolsas
89 necessárias para atender a todos. Diante do que aconteceu entre a Congregação e a reunião de
90 hoje, nada escapou, a não ser uma outra coisa que eu direi brevemente. Existe uma articulação
91 com alguns diretores com relação à progressão horizontal. Dentre eles estão a Profa. Diana
92 Gonçalves Vidal do IEB (Instituto de Estudos Brasileiros), o Prof. Joubert José Lancha e o
93 Prof. Miguel Antônio Buzzar do IAU (Instituto de Arquitetura e Urbanismo) e outras unidades,
94 mas o IEB e o IAU são duas unidades que têm uma posição firmada, exatamente igual a nossa.
95 Inclusive, são posições que se espelharam naquela nossa resolução que não fornece uma
96 classificação vertical para os nossos docentes e apenas um aprovado, apto ou não apto,
97 conforme o que vem sendo discutido nas últimas Congregações que foram referendadas por
98 essa. Esses colegas entraram em contato comigo, expliquei-lhes quais foram as discussões e
99 depois ficaram mais aliviados por não estarem sozinhos. Também recebi a notícia de que o
100 Instituto de Química (IQ) da capital, também tem uma posição semelhante à nossa, tanto é que
101 na última congregação deles houve uma confusão devido a uma divergência entre a questão de
102 classificação ou não dos docentes. A justificativa que deram lá é que não podemos confundir

A T A S

103 progressão horizontal com progressão vertical, pois a partir do momento em que você classifica
104 os colegas verticalmente dentro da horizontal acaba transformando uma progressão horizontal
105 em vertical. A horizontal teria como característica colocar se a pessoa é apta ou não apta e
106 aqueles que fossem aptos iriam receber a progressão. Esse é o entendimento da Química que
107 me pareceu bem razoável e acho que ainda neste conselho universitário, que acontecerá dia 9
108 de março, teremos alguma novidade a esse respeito. Reforço a ideia de que nunca se gastou tão
109 pouco com o pessoal como foi demonstrado pelo último boletim da CODAGE: 75% apenas de
110 comprometimento, o que seria muito mais do que suficiente para atender uma demanda de
111 3.600 professores inscritos. Só que não são 3.600, são só 2.600. Em outras palavras, fica muito
112 mais simples ainda haver essa demanda. Não quero adiantar as coisas, mas é muito provável
113 que o conselho universitário dê alguma indicação de que todos os aprovados ou os aptos serão
114 contemplados com a progressão (esperamos). A data do retorno das comissões é dia 9 de
115 março. Por último eu gostaria de falar ao CTA sobre uma nota de repúdio diante de um fato
116 ocorrido no dia 2 de março. Essa nota foi escrita hoje pela Profa. Ana Paula Megiani, na qual
117 irei compartilhar a leitura com vocês e depois irei submetê-la a todos para uma decisão desse
118 colegiado. ”. *Leitura da nota de repúdio do dia 2 de março de 2021.* “A Faculdade de Filosofia,
119 Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo manifesta com veemência seu
120 repúdio à invasão de encontro virtual ocorrida na noite do dia 2 de março do ano de 2021. O
121 evento promovido por centros acadêmicos de diversas unidades da USP, que debatia o tema da
122 ‘Construção da nova base da polícia militar no campus Butantã’, contava com a participação da
123 Profa. Ana Lúcia Pastore do departamento de Antropologia e do Núcleo de Estudos da
124 Violência desta Faculdade e do tenente-coronel reformado da Polícia Militar do estado de São
125 Paulo, Dr. Adilson Paes de Souza, ex-aluno da Universidade de São Paulo. Não podemos
126 aceitar que tais agressões continuem impunes. Esperamos que os culpados sejam identificados
127 e devidamente responsabilizados pelo ato criminoso. ”. Em aparte, **Prof. Adrian Pablo Fanjul**:
128 “Boa tarde a todos. Essa informação a respeito dos projetos para docentes do Estado me deixou
129 muito feliz e queria fazer uma sugestão. No campo das línguas estrangeiras temos um longo
130 histórico de trabalhos, avanços, retrocessos e tentativas com a Secretaria da Educação.
131 Inclusive, quando se discutia com a Secretaria, muitas vezes se recorria a órgãos estrangeiros,
132 como o Instituto Cervantes, e às escolas de idiomas sem olhar para o que a universidade podia
133 oferecer. Isso acontece não apenas conosco, mas também com os colegas da Unesp, exceto com
134 a Unicamp, porque sabemos que ela não oferece habilitações. Tem as oficinas feitas pelo
135 Centro de Línguas para os professores do estado, até mesmo o tempo em que trabalhamos com
136 a Secretaria, em 2013, foi por vídeo conferência, porque isso acabava indo para todos os

A T A S

137 professores do estado mesmo quando trabalhávamos no modo presencial. Creio que por parte
138 do DLM haverá uma resposta entusiasta e também por parte do laboratório de letramento
139 acadêmico ligado ao DLM. O que eu queria sugerir é que poderia ser feito algum tipo de
140 convocatória com alguma data para apresentação desses projetos, porque acho que é sempre
141 importante ter uma data de espaço para entrega, seja pelo departamento ou pela direção, mas
142 neste caso vocês verão como se organizam. Inclusive irei comunicar essa notícia, com muito
143 entusiasmo, aos colegas. Obrigado. ”. **Diretor:** “Só para completar, eu imaginei que vocês
144 iriam receber muito bem essa notícia. Mais do que isso, é poder criar uma política geral de
145 atendimento à escola pública e isso é uma obrigação nossa, pois já que estamos tão imbuídos
146 nas questões da permanência, da inclusão e da justiça social, além de colocá-las em prática na
147 nossa Faculdade, é importante que esse contato direto com a escola pública, tanto fundamental
148 quanto ensino médio, seja uma constante entre nós. Mesmo que alguns professores estejam
149 mais dedicados com a questão do bacharelado e não tanto com a licenciatura, é também
150 importantíssimo oferecer conteúdo relativo às nossas pesquisas que tenham interesse na
151 formação de professores no ensino fundamental e médio. É um compromisso interessante. Com
152 relação a data, propus a colocar no papel essa proposta oferecendo datas efetivas para
153 recebimento de propostas e a entrega de uma proposta para a Secretaria. Antecipo que está em
154 curso o fechamento de um grande convênio e nós entramos lateralmente, ou seja, o tempo será
155 apertado para fazermos alguma coisa. O importante é que fomos bem-vindos. Iria se firmar
156 algum convênio sem que nós fôssemos ouvidos, mas por conta do esforço do José Clóvis de
157 Medeiros Lima junto à Secretaria nós seremos ouvidos. Prometo que na segunda-feira a
158 Assistência Acadêmica irá encaminhar além das datas o formato e já adianto que serão
159 pequenas ementas (algo geral) com título, quem atende é o que faz, como uma espécie de
160 sumário das atividades. A partir da avaliação final, a Secretaria irá nos responder quais
161 atividades têm interesse. Assim iremos elaborar um projeto maior. ”. **Prof. Yuri Tavares**
162 **Rocha:** “Boa tarde a todos e a todas. Gostaria de complementar a questão da importância desse
163 convênio junto à Secretaria de Educação. Como o Prof. Adrian bem lembrou sobre programa
164 USP Escola, na sua 18ª edição contou com a organização da FFLCH, da FEUSP e da Faculdade
165 de Medicina Veterinária junto com a Zootecnia, como sua primeira tentativa de que as próprias
166 unidades fizessem a coordenação no aspecto oficial, pois todos os cursos são registrados no
167 Sistema Apolo. Na última edição essa organização foi realizada pela Faculdade de Saúde
168 Pública (FSP-USP) e isso foi algo muito importante. Aproveito também a oportunidade para
169 agradecer a todos os ministrantes e docentes que participam desse encontro. Só peço a atenção
170 para que seja incluída nessa discussão a Pró-reitoria de Cultura e Extensão, na medida em que

A T A S

171 existe um programa oficial que chama USP Aproxima Escola. Um dos objetivos desse
172 programa é fazer essa aproximação com o oferecimento de cursos de capacitação. O Prof.
173 Fábio Rodrigues do Instituto de Química (IQ) é atualmente o coordenador desse programa
174 junto à PRCEU, porque a coordenação do USP Escola ainda tem várias dificuldades
175 relacionadas ao aspecto oficial e de apoio à infraestrutura e logística da Universidade. Se nesse
176 convênio essa preocupação aparecesse, com certeza teria um ganho maior, mas, ao mesmo
177 tempo, dado o devido momento de que não estamos no modo presencial, não é possível. Só
178 para finalizar o assunto, precisamos lembrar que a Profa. Maria Eliza Miranda, de Geografia
179 Humana, por anos a fio ofereceu um curso de capacitação que sempre foi um sucesso nessa
180 extensão, assim como vários outros (as) colegas que durante todos esses anos realizam cursos
181 relacionados à iniciativa de cultura e extensão. Mesmo sem o convite para esses cursos, mas
182 convocando-os, eu fico muito contente com a participação da FFLCH. O que a CCEX puder
183 contribuir estamos à disposição. Obrigado. ”. **Diretor**: “Sabendo de todos esses programas,
184 imaginamos a importância da participação das CCEX. Eu me lembro muito desses relatos que o
185 Prof. Yuri fez na Congregação em anos anteriores e pediria que essa interlocução com a
186 PRCEU fosse feita pelo senhor, pois eu o acho a pessoa talhada para participar da produção
187 desse nosso cardápio, responder questões complementares e requisitar o apoio da PRCEU.
188 Tenho certeza que a Profa. Maria Aparecida vai nos ajudar. ”. **Sra. Mariê Marcia Pedroso**
189 **(ATAC)**: “Boa tarde a todos. Primeiro peço desculpas ao Diretor por não ter complementado o
190 seu expediente hoje. Informo que o Sr. Cícero Wandenberg Alexandre de Oliveira foi eleito
191 representante dos funcionários no CTA. A eleição ocorreu recentemente e na agitação dos
192 últimos dias acabei não alimentando o Nereu com essa informação, mas estou tentando fazer
193 contato para ver se ainda dá tempo dele entrar nas próximas reuniões. Dou meus parabéns ao
194 Sr. Cícero Wandenberg pela eleição. Segundo, acabou de sair a lista dos 13 cursos com a
195 melhor classificação do *QS World University Rankings 2020/21* dentro do leque de 50 a 100
196 dos melhores cursos e dentre eles estão Letras Modernas, Antropologia, Geografia e Ciências
197 Políticas. Isso foi divulgado hoje no site da USP e vocês podem ter acesso por meio do *link*:
198 <[https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2021/03/com-13-cursos-no-top-50-usp-e-lider-da-](https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2021/03/com-13-cursos-no-top-50-usp-e-lider-da-america-latina-em-ranking.shtml)
199 [america-latina-em-ranking.shtml](https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2021/03/com-13-cursos-no-top-50-usp-e-lider-da-america-latina-em-ranking.shtml)>. Em seguida entrei em contato com alguns professores
200 desses cursos para que nos passem os nomes dos coordenadores da graduação. Outra coisa,
201 peço aos chefes de departamento entrarem em contato com suas secretárias, porque estamos
202 criando um grupo no *WhatsApp* para discutir sobre os relatórios da CERT. Alguns estão
203 enviando para nós por papel e outros estão enviando por *e-mail*. O correto é por sistema para
204 que possa depois entrar no CTA e, na medida do possível, estamos aprovando *ad referendum*

A T A S

205 para não atrasar os relatórios. Quanto ao calendário 20 e 21 das reuniões dos colegiados, boa
206 parte das comissões já me mandaram o calendário e irie acertar essas datas durante a semana
207 antes de enviar aos chefes, no sentido de complementação para dar ampla divulgação dessas
208 reuniões, ainda mais que estamos agora na fase vermelha e a comunicação está difícil. Por
209 conta disso, eu peço aos senhores que todos os canais de contato de atendimento dos
210 departamentos estejam abertos para contato, inclusive na semana que vem, quando faremos
211 uma reunião com a equipe da Graduação. Além disso, semana que vem sairá também a lista da
212 Fuvest e por esse motivo estamos recebendo uma série de demandas de informações como *e-*
213 *mails* de alunos que não estão conseguindo fazer contato com os respectivos departamentos.
214 Como vai se tratar de um período de gargalo, solicito a todos que estes *e-mails* sejam
215 respondidos o mais brevemente possível. Quanto à graduação, no momento em que aluno entra
216 com o documento, no dia seguinte ele já está entrando com o pedido na ouvidoria pelo fato de
217 não ter sido atendido. Portanto, peço gentilmente a todos que os ajudem a divulgar esse
218 problema para que as respostas necessárias sejam dadas, pois em tempos de pandemia todo
219 mundo fica desesperado e acaba recorrendo a ouvidoria. Além disso, tem coisas que
220 apresentam um trâmite normal de papel. Outra coisa a comentar aos chefes é que na Pós-
221 graduação só tem dois estagiários da plataforma Sucupira e que ainda não foram nomeados por
222 questões de bolsa. Uma deve ser hoje e a outra deve ser nos próximos dias que está aguardando
223 manifestação da CPG. Também solicito que os chefes vejam isso com seus coordenadores,
224 porque vários estagiários já estão nomeados a mais de 15 dias e não estão executando o
225 trabalho ainda junto às coordenações do programa. Era isso o que eu tinha a dizer. Obrigado.”.

226 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO (CG) – Prof. Emerson Galvani:** “Boa
227 tarde a todos e a todas. O informe de hoje é sobre o edital PEEG que o Diretor já antecipou.
228 Esse programa tem ganhado uma importância muito grande pela própria condição da pandemia
229 que estamos vivendo e pelo ensino remoto que tem justificado cada vez mais a participação do
230 aluno monitor nessa atividade, auxiliando o professor, aprendendo e colaborando nas atividades
231 de graduação. Nós recebemos 85 pedidos, o que acabou extrapolando muito a nossa demanda já
232 que estamos juntos com a Direção e a Pró-reitoria de Graduação, no sentido de aumentar a cota
233 de bolsas para a Unidade e de atender financeiramente alunos e professores com pelo menos 1
234 bolsista, na qual é a nossa meta. Essa fase de homologação envolve verificar se o docente que
235 fez o pedido do programa está vinculado à uma disciplina de graduação naquele semestre e
236 também verificar no segundo momento, após a homologação desses projetos, para que possa
237 abrir uma janela de inscrição aos alunos entre os dias 15 e 29 de março (iremos divulgar
238 amplamente) e para que todos os projetos homologados tenham alunos inscritos, pois pode ser

A T A S

239 contemplado para uma bolsa sem que haja um aluno inscrito, inviabilizando a opção. Pensando
240 nisso, a comissão de Graduação criou um perfil do ‘bolsista PEEG voluntário’. Esse perfil não
241 foi contemplado com a bolsa, mas nós temos alguns critérios que definem a distribuição das
242 bolsas e esperamos não aplicar caractere nenhum, pois a melhor política seria contemplar a
243 todos, mas caso haja um aluno que tem algum impedimento de receber essa bolsa e queira
244 fazer, ele pode exercer na forma de voluntário. Basta o docente nos comunicar que nós
245 orientamos e ao final do semestre o docente envia o relatório de atividades do aluno e
246 expedimos, via comissão de Graduação, um certificado declarando que ele participou do
247 programa de estímulo ao ensino de graduação na forma voluntária. Nos últimos anos isso
248 aumentou significativamente e tem sido muito importante também. Em relação ao comentário
249 que a Sra. Mariê já adiantou, nós estamos recebendo uma demanda de *e-mails* de todas as
250 naturezas e tem chegado às presidências e à Direção questões que poderiam ser resolvidas no
251 âmbito das seções de alunos ou até mesmo em âmbitos mais adequados, porque muitas vezes o
252 próprio presidente não sabe muito bem – imagino que meus colegas presidentes corroborem
253 comigo isso - o que fazer com aquelas demandas. Em conversa com o vice da Graduação, o
254 Prof. Antônio Menezes, ele sugeriu criar um sistema eletrônico de geração de demandas e
255 estamos em conversa com as seções de alunos sobre isso. Ao invés de ser o *e-mail*, seria um
256 sistema eletrônico tal como o agendamento que deveria ir para os suportes de informática e ali
257 teria as priorizações. Por exemplo, temos visto questões muito simples de trancamento de uma
258 disciplina terem o mesmo peso no *e-mail* que uma colação de grau. Portanto, esse sistema
259 permitiria definir prioridades e definiríamos esse ranqueamento dos critérios de forma que os
260 funcionários poderiam atuar nas prioridades, deixando aquelas questões com “menos
261 prioridades” para o segundo momento. Quando chega tudo isso por *e-mail* são tratados
262 exatamente iguais: o funcionário vai abrindo os *e-mails* numa sequência temporal e
263 respondendo às demandas. É uma conversa inicial e vamos ver se conseguimos um sistema
264 dessa natureza. Isso geraria um protocolo garantindo que o aluno recebeu a mensagem, porque
265 muitas vezes o aluno acaba enviando o mesmo *e-mail* pelo fato de não ter recebido uma
266 resposta. Às vezes temos 10 *e-mails* do mesmo pedido. Ainda é uma conversa bastante inicial
267 para tentar operar a situação. Obrigado. ”. Em aparte, **Sra. Mariê Marcia Pedroso (ATAC):**
268 “Gostaria de complementar que as seções de alunos já criaram um grupo para discutir esta
269 questão. Já está sendo executado e estão providenciando que todos os formulários se tornem de
270 forma eletrônica, onde o aluno entra após obter um protocolo de recebimento já tratando das
271 prioridades. ”. **Prof. Emerson Galvani:** “Excelente notícia, Sra. Mariê. Muito obrigado. ”.
272 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG) – Profa. Claudia Pino:** “

A T A S

273 Boa tarde a todos. Os meses de janeiro e fevereiro foram bastante conturbados por conta das
274 reuniões, em parte da Reitoria por causa da nova Feira Expo PG da Pós-graduação. Foi uma
275 grande feira em que todos os programas de pós deveriam participar com um vídeo e depois
276 cada unidade da USP deveria fazer uma apresentação das suas pós-graduações. Da última vez
277 que eu vi a sala da FFLCH tinha mais de 1.000 acessos de alunos de todo o país e da América
278 Latina, especialmente interessados em participar da pós-graduação da USP, além de muita
279 interação via *chat*. Ao mesmo tempo vejo que fomos muito injustiçados, porque eu tive que
280 apresentar os 23 programas da FFLCH enquanto a pessoa que apresentava logo depois tinha
281 apenas 1 programa. Lógico, eu tive 20 minutos para apresentar e a FFLCH contribuiu com a
282 participação, a interação e o apoio técnico dos funcionários. Eu devo destacar que apenas
283 metade dos programas de pós-graduação da Faculdade enviaram os vídeos, apesar das minhas
284 insistências e dos funcionários do audiovisual. Sabemos que os coordenadores estão muito
285 estressados, com muitos trabalhos para fazer, inclusive alguns não deram prioridade, mas acho
286 que a nossa Faculdade perdeu bastante visibilidade com essa decisão de não priorizar esses
287 vídeos. Tivemos ótimas produções feitas pelo pessoal do audiovisual da Faculdade e outras
288 feitas por representantes discentes. Houve um momento na feira, que eu quero destacar, em que
289 egressos importantes da pós-graduação da USP deram seus depoimentos. Entre os egressos
290 estavam o ex-presidente do Brasil, Fernando Henrique Cardoso, a ex-diretora Profa. Maria
291 Arminda Arruda e muitos outros que deram seus depoimentos. O programa no qual eles
292 estavam também não tinha vídeo disponível. Foi a primeira vez que esse evento ocorreu de
293 forma remota, obviamente, e ninguém sabia direito o que era a Expo PG, mas esperamos que
294 essa feira possa ocorrer durante os próximos anos com mais programas da FFLCH. Também
295 esperamos que esses programas enviem mais vídeos de 3 minutos, pois não é algo impossível
296 de se fazer (metade fizeram). Destaco o vídeo da Geografia Física que ficou excelente para a
297 comemoração dos 50 anos; é um vídeo extremamente cuidadoso e muito bonito, mas também
298 tivemos vídeos simples feitos pelos alunos que ficaram ótimos. Se quiserem ver os programas
299 dos seus departamentos que enviaram vídeos na Expo PG é só acessar o *link*
300 <<https://www.prpg.usp.br/expopg2021/index.php/programas-de-pos>>. Outro trabalho que
301 ocorreu durante os meses de janeiro e fevereiro foi a iniciativa da Direção – que ajuda muito a
302 nossa Pós-graduação – na contratação de estagiários para cada programa para ajudar no
303 preenchimento da plataforma Sucupira. Conseguimos apoiar quase todos os programas, mas
304 por enquanto somente Filosofia e Linguística não quiseram contratar estagiários, porque eles já
305 tinham acabado de contratar os seus e também há alguns programas que vão pedir renovação
306 dos estagiários que ainda estão em curso, como é o caso de Letras Modernas. Além disso,

A T A S

307 existem programas que já tem estagiários contratados, mas não estão fazendo uso deles para
308 orientar os coordenadores (depois preciso pegar essa informação com a Sra. Mariê). Devo
309 destacar o caso do programa Diversitas que não teve auxílio devido ao fato de não ser um
310 programa que conta com professores de várias unidades, o que acaba se tornando mais
311 complicado na negociação com os outros diretores. Como sempre, os nossos coordenadores
312 estão alvoroçados com o preenchimento do Sucupira, pois têm até o mês de abril para finalizar.
313 Além disso, tivemos uma nova distribuição das bolsas Capes que, em geral, foi favorável aos
314 programas na nossa Faculdade e acabamos recebendo mais bolsas, apesar do cenário atual. No
315 entanto, no caso do programa LETRA, em que se fundiu, recebeu injustamente menos bolsas
316 do que deveria receber, mas isso está sendo negociado e em geral foi favorável. Muito
317 obrigada. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PESQUISA (CPq) – Prof. Patrício**
318 **Tierno**: “Boa tarde a todos e a todas. É difícil de abstrair-se o que está acontecendo nesses dias
319 no país. O quadro de morte em massa em que estamos vivenciando esse enorme sofrimento
320 humano é horrível. Eu quero ressaltar isso, porque precisamos não somente ser conscientes,
321 mas entender e, talvez, colocar com clareza no debate público. A sociedade alcançou um grau
322 de disfuncionalidade muito grande, por onde o cataclismo social e sanitário caminham
323 cegamente – essa é a impressão que eu tenho – e não se entrevê uma possibilidade de reação ao
324 que está acontecendo. Isso afeta a todos. Hoje irei comentar dois pontos sobre a comissão de
325 Pesquisa. Na verdade, são demandas para atender, resolver e responder requerimentos e
326 pedidos. Esse aspecto merece uma reflexão mais detida sobre como estamos organizando o
327 funcionamento das nossas instituições nesse momento e o que está sobrando delas. De uma
328 forma ou outra, eu queria fazer essa pontuação devido às várias manifestações de pessoas que
329 não estão dando conta do volume de trabalho – recebi *e-mails* de vários colegas com esses
330 comentários. Hoje de manhã tivemos a reunião da comissão de Pesquisa e o que motivou a
331 realizá-la pela manhã, coincidindo com o dia do CTA – algo que sempre tento evitar -, foi
332 como primeiro ponto encerrado o edital das bolsas suplementares de IC da Faculdade. Agora
333 estamos ingressando no processo de avaliação graças à colaboração completa dos membros da
334 comissão de Pesquisa. Depois das avaliações, serão classificados os projetos para que os
335 resultados sejam divulgados. Esperamos fazer tudo isso até o mês de abril, pois a intenção é ter
336 a divulgação do resultado brevemente. Para não me estender mais sobre esse ponto, ressalto
337 que serão priorizados aqueles projetos cujos orientadores (as) não tenham recebido nenhum
338 tipo de fomento público ou Pibic no ano passado. Inclusive isso já está constado no edital e
339 optamos, por decisão do colegiado da comissão, por um critério para priorizar orientadores (as)
340 sem fomento e que não foram beneficiados nas oportunidades mais recentes. O segundo ponto

A T A S

341 é um lembrete referente a fase internacional do SIICUSP, pedindo a colaboração na medida do
342 possível. Neste momento estou sendo muito cuidadoso com as cobranças e as demandas e acho
343 que ser curioso com essas coisas é uma forma de cuidar também, mas quem puder colaborar e
344 participar como avaliador nas mesas da fase internacional do SIICUSP, que se desenvolverá
345 entre os dias 22 e 26 de março, será bem-vindo. A comissão de Pesquisa está envolvida nessa
346 tarefa, mas os coordenadores de mesa é que irão ficar com isso em mãos e que deverão fazer
347 praticamente tudo. Os *links* das salas deverão ser abertos até convidar os coordenadores e
348 depois coordenar a mesa, controlar o tempo e permitir um desenvolvimento correto dessa mesa
349 virtual do SIICUSP internacional. Agradeço pela atenção e estou à disposição para responder a
350 qualquer dúvida. Desejo que todos, todas e demais continuem se cuidando. Muito obrigado. ”.

351 Em aparte, **Diretor**: “Primeiramente, eu gostaria de concordar plenamente com suas palavras e
352 comentar a respeito do momento em que nós vivemos, além de me solidarizar com tudo isso. É
353 uma época cruelíssima e o que a pandemia está fazendo conosco é algo terrível, mas é muito
354 mais terrível o que o nosso governante está fazendo. Em relação à comissão de Pesquisa, eu
355 tenho uma dúvida, mas é só para esclarecer o que eu entendi. Nós recebemos um *e-mail* da
356 Pesquisa dizendo: ‘para aqueles que não possuem bolsa, por exemplo FAPESP, que
357 permanecessem no sistema e aqueles que já tivessem, saíssem ou informassem’. Eu não entendi
358 essa parte. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Na verdade, foi a primeira vez que lançamos o edital de
359 bolsas suplementares da FFLCH. Anteriormente eram atendidos os orientadores (as) que não
360 tinham sido selecionados na Pibic anterior, mas com essas bolsas suplementares os professores
361 (as) que não tinham sido atendidos serão cobertos e, conseqüentemente, seus (suas) alunos (as)
362 que querem fazer Iniciação Científica. Desta vez sobraram 40 bolsas, porque tivemos muitas
363 bolsas Pibic outorgadas para o ano de 2020. Por isso foi necessário abrir o edital, mas o
364 problema é que a comissão não consegue formatar o sistema, ou seja, não consegue adaptar o
365 sistema à necessidade de seu edital FFLCH. Diante dessa impossibilidade, viramos brinquedos
366 de poderes alheios, pois o sistema já vem dado para que ninguém o controle, mas as submissões
367 de avaliações precisam ser feitas através do sistema. Além disso, durante o período que ficava
368 aberto o edital também havia outras submissões que não queriam concorrer ao edital. Por
369 exemplo, pesquisas que não querem concorrer e não pretendem fomento, mas que precisam ser
370 avaliadas e ativadas. O problema é que no sistema cai tudo junto. Portanto, para evitar um mal
371 maior, isto é, que avaliarmos tudo e terminássemos classificando projetos que não pretendem
372 concorrer ao edital, pedimos através desse *e-mail* que aqueles orientadores (as) que
373 submeteram projetos por fora do edital entrem em contato e nos avisasse para excluí-los do
374 processo de avaliação e classificação, porque infelizmente não há como distingui-los no

A T A S

375 sistema. Essa é a única maneira que temos a resolver, pois estamos presos a formatação do
376 sistema e esse *e-mail* tentou se prevenir contra esse problema. Porém, eu acredito que não vai
377 ser muita coisa, porque o período foi curto, a maioria das pessoas estão interessadas no edital e
378 são poucos os casos de pessoas que estão pedindo para fazer IC sem bolsa e que por isso não
379 devem entrar nesses processos de avaliação e classificação. ”. Em aparte, via *chat*, **Profa.**
380 **Heloisa Buarque de Almeida**: “Eu por exemplo inseri um bolsista FAPESP no sistema, mas já
381 avisei a comissão de pesquisa. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Obrigada por avisar, professora.
382 Sendo a bolsa FAPESP, será mais fácil de distinguir, mas o problema é quando é sem fomento,
383 porque quem não concorre ao edital tinha que colocar. Como as opções são fechadas no
384 sistema, tinha que colocar que estava concorrendo ao edital, mas sem fomento, o que acaba se
385 misturando com os outros. ”. **Prof. Heitor Frúgoli Junior**: “Prof. Patrício, vários docentes
386 reclamaram sobre as dificuldades do preenchimento. Não recordo exatamente quais são essas
387 dificuldades, inclusive eu também preenchi, apenas fiquei com o registro dessa dificuldade no
388 nosso grupo de *WhatsApp*, mas o que eu percebi é que essa inscrição para concorrer ao edital
389 não era relativamente simples ou automática e por causa disso vários docentes não estão
390 conseguindo inserir a pesquisa. Infelizmente não sei detalhar precisamente o que foi isso. ”.
391 **Diretor**: “Quero dizer que, no primeiro momento, eu também tive dificuldades e depois,
392 olhando com mais calma, eu consegui resolver, mas tinha algum problema lá que na primeira
393 tentativa não deu certo. Acho que o problema são as dificuldades que o sistema apresenta e
394 acaba se tornando algo chato. ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Não se preocupe, Prof. Heitor. Mesmo
395 não sabendo quais são essas dificuldades que o senhor tem a me dizer, nós respondemos todas
396 as consultas que recebemos. De fato, o sistema não é amigável, mas o canal de submissão não
397 mudou, ou seja, é o mesmo que nos outros casos. Talvez eu teria que levar essas reclamações
398 dessa natureza ao conselho de Pesquisa, porque no fim das contas o que não é amigável é o
399 próprio sistema e, dessa forma, não conseguimos mexer nele. Esse sistema é o único que é
400 justamente fechado, dado o caráter esquemático, pouco amigável e fixo, visto que no final das
401 contas nós tivemos que adaptar as nossas necessidades a ele e não o sistema a nossa
402 necessidade, o que segundo deveria ser o correto. Porém, brevemente, esse sistema será
403 abandonado, porque o portal já tem uma outra linguagem mais simples. Hoje entrei no portal e
404 percebi que puxa muita informação do sistema Atena, inclusive cópia de *prints* das páginas,
405 mas a dificuldade que encontraram com a submissão para o projeto FFLCH ao edital não
406 deveria ser diferente da dificuldade que encontrariam para submeter quaisquer projetos de
407 pesquisa ou para qualquer outro edital sem bolsa. É isso que eu quero ressaltar. Irei registrar
408 essas observações e se alguém puder me especificar por *e-mail* quais foram as dificuldades,

A T A S

409 será melhor ainda, pois irei levar, como em outras oportunidades, à Pró-reitoria de Pesquisa.
410 Depois começa a lógica, porque a Pró-reitoria de Pesquisa repassa para o STI e depois não
411 ficamos sabendo se foi resolvido ou se realmente muda alguma coisa, passando um problema
412 de uma sessão ou uma área para a outra. Contudo, eu posso enfatizar isso na próxima reunião
413 do conselho de Pesquisa, dizendo que os professores estão encontrando dificuldades para
414 submeter projetos de pesquisa, em particular à IC, e que esse sistema não está ajudando
415 demasiado e requer um aprendizado do professor que acaba tirando muito tempo. Me
416 comprometo a fazer isso e com o detalhamento das dificuldades, poderei ser mais exigente no
417 conselho de Pesquisa. Em relação à quantidade de submissões para o edital, tivemos em torno
418 de 150 projetos que irão concorrer às bolsas da FFLCH - um número muito significativo –, já
419 excluindo aqueles que não estão concorrendo ao edital. Por outro lado, o edital das bolsas Pibic
420 ainda não foi aberto, inclusive terá que submeter novamente quem quiser fazê-lo na próxima
421 chamada, porque o edital FFLCH seguiu o alinhamento do edital Pibic, mas não é exatamente
422 igual. Por exemplo, para facilitar a tarefa de correção de nossos avaliadores (ainda bem que fiz
423 isso) reduzimos a extensão do projeto a 5 páginas, ao contrário do edital Pibic que, no momento
424 em que são solicitados, é em torno de 10 páginas. Quando chegar a hora de submeter ao edital
425 Pibic, será outra submissão e nesse período em que se realiza essa submissão o sistema fica
426 sobre o controle da Pró-reitoria de Pesquisa. Por conta disso, começam a aparecer novas abas,
427 como a aba que classifica orientadores, as quais não temos habilitação de acesso. É bem
428 complexo e não é uma coisa fácil. Por isso, embarcamos numa iniciativa importante e
429 necessária, ainda mais nestas condições complexas. Portanto peço compreensão de todos,
430 porque estamos aprendendo a levar adiante, pela primeira vez, um edital de bolsas
431 suplementares da Faculdade. Com certeza, as lições que ficam dessas experiências nos ajudarão
432 a melhorar para um próximo lançamento de edital no ano que vem, se houver oportunidade.
433 Repito, não podemos confundir o edital da FFLCH de bolsas suplementares com o Pibic.
434 Obrigado. ”. Em aparte, **Prof. Waldir Bevidas**: “Boa tarde. Primeiramente, quero agradecer
435 ao Prof. Patrício por toda essa explicação que, de fato, é complexa. Também quero dizer que
436 tive dificuldades de inscrever uma Iniciação Científica, mas fui muito bem atendido pelos *e-*
437 *mails* que recebi. Na verdade, o sistema não identificava a aluna, porque eu colocava na bolsa
438 da Unidade e a partir desse ponto fui instruído a colocar na opção ‘sem bolsa’. Quando eu
439 coloquei, o sistema aceitou, mas quando veio aquela outra mensagem eu fiquei perdido. Pensei
440 que eu tivesse perdido a chance de estar no páreo junto com os outros. Espero que o meu
441 processo esteja dando sequência, assim como imagino estejam outros colegas no mesmo barco.
442 ”. **Prof. Patrício Tierno**: “Sim, está incluindo. Obrigado pela consulta, professor, mas esse *e-*

A T A S

443 *mail* (acho que estava redigido de forma clara, mas irei verificar) era justamente o contrário:
444 aquela pessoa que for submeter projetos no período de abertura de vigência do edital, mas que
445 não pretende concorrer a ele, deve entrar em contato com a comissão de Pesquisa para serem
446 excluídos do processo de classificação; quem não quiser ser excluído – esse é o caso inclusive
447 de muitos colegas – não tem que fazer nada, pois está dentro do processo de avaliação e
448 classificação. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA EXTENSÃO (CCEX) -**
449 **Prof. Yuri Tavares Rocha:** “Boa tarde novamente a todos e a todas. Achei a fala inicial do
450 Prof. Patrício muito importante e, realmente, nos encontramos em uma calamidade pública no
451 qual nunca imaginamos que o Brasil viveria. Prova disso é que nós temos o projeto Extensão
452 Solidária que continua recebendo solicitações e hoje mesmo até recebi um *e-mail* de uma aluna
453 da Faculdade Anhanguera que viu o nosso projeto através do nosso site, perguntando se
454 podíamos ajudá-la. Embora o projeto não tenha sido criado para esse quesito, expliquei para ela
455 a situação, mas nós estamos vendo a possibilidade em viabilizar cestas básicas, como já
456 fizemos com alunos e alunas, porque algumas solicitações envolvem até a supressão da fome.
457 Não é questão de banda larga, de equipamentos de estudos, mas a família passando fome. A
458 outra questão é que o corpo funcional (funcionários e professores) da Faculdade também tem as
459 suas iniciativas de ajudar, tanto na parte acadêmica como também nas iniciativas mais isoladas
460 e agradeço a sensibilidade de todos e todas. Também quero registrar que muitos docentes
461 participam da mídia alternativa nesses esclarecimentos das questões relacionadas à pandemia.
462 Por exemplo, dos últimos vídeos que eu assisti foram do Prof. Renato Janine Ribeiro numa
463 conversa com outros palestrantes no canal do Eduardo Moreira no *Youtube*, a Profa. Lorena da
464 Faculdade de Educação, que participa da rede solidariedade de pesquisa junto com docentes da
465 FFLCH, participou de um webinar da Fapesp e hoje de manhã escutei a participação do Prof.
466 João Cândia (também participa do projeto Rede Solidariedade) em um debate na Rádio Brasil
467 Atual. Portanto, temos atuações não registradas oficialmente que mostram uma atuação muito
468 importante da Faculdade nessa questão que sensibiliza a todos. Quero registrar a minha
469 solidariedade à Profa. Claudia Pino em relação às dificuldades durante a Feira Expo PG de Pós-
470 graduação e entendo seu esforço. Levando em consideração as especificidades da pandemia, no
471 ano passado tivemos a Feira das Profissões e a comissão de Cultura e Extensão foi acionada
472 para fazer 5 vídeos de cada curso que possuímos. Nós temos vários cursos dentro dos 5
473 departamentos que estavam participando e apenas 1 curso mandou o vídeo, mesmo a comissão
474 insistindo várias vezes ao longo do prazo. Só reforço esse pedido para que tenhamos uma maior
475 sensibilidade em relação a isso, porque é também um papel de extensão e um papel social da
476 Faculdade e da Universidade na medida em que nós produzimos, além dos vídeos que fizemos

A T A S

477 de forma síncrona. Inclusive, o link do material sobre a Feira das Profissões está disponível de
478 forma permanente, relacionado obviamente a graduação: <<https://uspprofissoes.usp.br/>>. Outra
479 questão que eu queria reforçar é que no sábado encerra o edital Santander ligado a Cultura e
480 Extensão: <[https://prceu.usp.br/wp-content/uploads/2020/11/6-Edital-USP-SANTANDER-](https://prceu.usp.br/wp-content/uploads/2020/11/6-Edital-USP-SANTANDER-FUSP-FOMENTO-04112020-ultima-versao-2-1.pdf)
481 [FUSP-FOMENTO-04112020-ultima-versao-2-1.pdf](https://prceu.usp.br/wp-content/uploads/2020/11/6-Edital-USP-SANTANDER-FUSP-FOMENTO-04112020-ultima-versao-2-1.pdf)>. Acredito que é o sexto e último dessa
482 gestão que vamos ter. A partir do dia 9 de março a CCEX vai fazer a classificação, porque o
483 edital prevê apenas as aprovações em uma hierarquização de 3 das propostas. Ontem eu vi
484 apenas um projeto submetido até o momento e por isso faço um apelo às chefias lembrarem os
485 seus departamentos. Também aproveito para lembrar que no sistema Apolo, desde fevereiro do
486 ano passado, tem o fluxo digital. Assim como neste projeto visto ontem, precisa da submissão
487 da chefia para dar o acordo como em todos os cursos registrados no Apolo. Portanto, nós
488 pedimos que cada departamento informe um *e-mail* para receber automaticamente do sistema
489 Apolo uma mensagem para que o responsável entre no sistema e o faça funcionar. Entretanto, a
490 CCEX dentro dessa demanda acaba recebendo muitas vezes *e-mails* de ministrantes e docentes
491 com dúvidas sobre o que está acontecendo e o que acontece de fato é que o espaço está muito
492 parado. Eu entendo que há uma sobrecarga das secretarias de todos os departamentos, mas
493 estou reforçando apenas a atenção às chefias em delegar as secretarias e os funcionários sobre
494 essa leitura desse mês no Apolo para que seja acionado o caminhar desse projeto, se não ele
495 fica parado. Quero comunicar que desde de 2019 tem uma portaria que trata das atividades
496 acadêmicas e complementares que passaram a ser obrigatórias e envolve não só as da
497 graduação, mas também pesquisa e de cultura e extensão. Os colegiados das comissões estão
498 estudando como isso vai se dar no reconhecimento e na transformação da carga horária de
499 todas essas atividades como AAC's obrigatórias para os graduandos da nossa Faculdade. Agora
500 irei compartilhar dois *slides* para relatar sobre a CCEX entre os anos 2018-2020. Na verdade,
501 eles foram preparados para a Congregação da semana passada, mas como nós não tivemos
502 expedientes não foi possível apresentá-los. No primeiro *slide* que está sendo apresentado queria
503 dizer que no final da gestão da Profa. Maria Arminda e do Prof. Paulo Martins eu fiz um relato
504 com dados de 2020 que não estavam ainda consolidados, mas agora eles estão. Como eu já
505 comentei rapidamente, a FFLCH foi responsável por mais de 10% do total de alunos que a USP
506 teve nos cursos de extensão. No ano passado tivemos 290 cursos, teve uma queda de cerca de
507 1/3 do oferecimento dos cursos pagos e isso, obviamente, é em função do remoto e das práticas
508 desses cursos que acabaram não acontecendo, mas também reforço às chefias conversarem com
509 seus docentes para que vejam outras formas para o oferecimento dos cursos pagos. Digo
510 novamente que cada departamento pode ter a sua política em relação à cobrança. O

A T A S

511 departamento de Antropologia, por exemplo, já discutiu isso e tem um protocolo que integra
512 em relação a essa temática. Reforçando também que a nossa Faculdade já teve um número
513 maior de cursos pagos na média durante os últimos 3 anos, mas na verdade os cursos pagos se
514 referem apenas a uma pequena contribuição e não são os cursos mais caros que a Universidade
515 de São Paulo tem. Ao mesmo tempo teve o aumento de oferecimento de cursos gratuitos de
516 150% e em função da questão da distância tivemos de 2018 a 2019, 156 cursos oferecidos de
517 modo remoto. Essa prática é importante, porque ela envolve também a possibilidade de
518 ampliação da abrangência geográfica no Brasil (e até no mundo). A dificuldade do curso
519 presencial, por outro lado, mesmo sem a pandemia, era por conta do deslocamento, dificultando
520 essa abrangência. No segundo *slide* mostra esse aumento, chegando a passar a marca de 13.000
521 alunos matriculados, inclusive volto a frisar que isso não é uma visão produtivista, mas é a
522 ampliação do papel social de uma das bases da Universidade que é a Extensão. Portanto
523 tivemos uma variação bem importante em relação a isso e a maior parte disso tudo sempre foi
524 de que nós temos um maior número de alunos nos cursos gratuitos, cerca de 11.417
525 matriculados em 2020. Novamente agradeço a todos os ministrantes e docentes, inclusive pós-
526 graduandos e pós-doutorandos. É também um esforço que envolve o setor da pesquisa, além do
527 nosso corpo funcional. Esses dados já foram encaminhados à Assistência Acadêmica (ATAC) e
528 também para a Direção. Esqueci de mencionar que esse percentual de mais de 10% foi para ser
529 consolidado quando deixar o anuário de 2020 da USP. Para finalizar, a questão relativa ao
530 Centro de Línguas e ao CITRAT no cômputo geral das atividades para o anuário do ano que
531 vem ainda está em andamento na Pró-reitoria. Foi até uma reivindicação que eu fiz numa
532 reunião substituindo o Prof. Márcio, que é o representante da FFLCH no grupo de Escritório de
533 Gestão dos Indicadores de Desempenho Acadêmico da USP (EGIDA). Quando se fala
534 justamente desses centros tem uma evasão de dados, porque vem do anuário e eles ficam
535 deslocados. Eu preciso perguntar ao Prof. Márcio se ele tem acompanhado outras reuniões, mas
536 também irei entrar em contato com o diretor do EGIDA. Detalhe, esses dados que acabaram de
537 ser apresentados são da fonte Apolo, do serviço de Cultura e Extensão, ou seja, todos os cursos
538 da Faculdade passam por esse serviço, independentemente se vem do departamento ou se vem
539 de algum centro. Eu não entendo por que no anuário considera o centro como uma instituição
540 apartada, o que não é verdade. Se fosse um instituto de línguas que tivesse suas prerrogativas
541 deslocadas da grande cúpula do administrativo (Faculdade) seria outro cenário, mas os centros
542 estão ligados à Faculdade. Portanto, todos os trâmites feitos no sistema Apolo que envolvem as
543 atividades de Cultura e Extensão e de qualquer departamento ou centro, passa pelo sistema para
544 registrá-lo como FFLCH, além das demandas, da quantidade de alunos etc. Essa é uma questão

A T A S

545 importante que precisamos verificar. ”. Em aparte, **Diretor**: “Gostaria fazer uma proposta.
546 Pediria que o senhor, se puder, fizesse uma demanda mostrando todos os documentos e a
547 argumentação (essa que você acabou de fazer). Precisamos que o senhor nos envie essa
548 demanda, pois para que o EGIDA responda é necessário que a Direção a encaminhe. Isso é
549 importante, porque fica subnotificado dentro do anuário e não é conveniente deixar esse erro se
550 tornar uma verdade. ”. *Proposta aprovada pelo Prof. Yuri Tavares Rocha.* **EXPEDIENTE DA**
551 **COMISSÃO (CCINT) - Prof. Ruy Gomes Braga Neto**: “Boa tarde a todos e a todas. Ontem
552 a CCInt reuniu o conselho para uma reunião ordinária prevista no nosso calendário de
553 atividades. A boa notícia é que nós tivemos, em resposta ao edital publicado em fevereiro
554 relativo à nossa *Summer School*, 17 propostas de minicursos de 3 dias e todas foram analisadas,
555 consideradas aptas e aprovadas na reunião de ontem, o que nos garante a realização da *Summer*
556 *School* entre os dias 5 e 9 de abril. A despeito de toda aquela dificuldade relatada aqui na
557 última reunião do CTA, sobre a impossibilidade de pagar os colegas estrangeiros, tivemos
558 propostas de inúmeros países, Hungria, Argentina, Itália, Estados Unidos etc. todas elas de
559 muita qualidade cobrindo todas as áreas da Faculdade, exceto Geografia. Para resolver esse
560 problema, entramos em contato com os nossos colegas explicando que ainda dá tempo de eles
561 fazerem suas indicações de colegas estrangeiros que eventualmente estão interessados em
562 aplicar um curso. Dessa maneira, iríamos cobrir todas as áreas na *Summer School*. Muito
563 possivelmente esse número será ampliado por conta do prazo que ainda está aberto, ou seja,
564 existe tempo para recebermos as propostas. De maneira geral, esse aumento da numeração nos
565 deixa felizes, porque conseguimos garantir a continuidade dos nossos esforços e manter a
566 realização da *Summer School* como tradição da Faculdade. Claro que com a data alterada
567 devido a pandemia, o calendário da Universidade apresenta a realização desses eventos em
568 abril. Peço apenas ao Prof. Yuri, que recebe as inscrições pela comissão de Cultura e Extensão,
569 que viabilize a matrícula dos nossos estudantes e a sessão desses cursos no sistema, porque não
570 teremos condições de encaminhar dessa vez o pedido de abertura dentro do prazo de 2 meses de
571 antecedência. Sempre contamos com total apoio da comissão de Cultura e Extensão nesses
572 momentos de viabilização. Quero agradecer também ao STI e aos funcionários da Faculdade,
573 pois tivemos contatos muito produtivos e, na realidade, a expectativa do conselho da CCInt é a
574 melhor possível para a *Summer School* deste ano – fora todas as questões de rotina que foram
575 discutidas ontem. Muito obrigado. ”. Em aparte, **Diretor**: “Gostaria, primeiro, de parabenizá-lo,
576 professor. Você sabe que a Direção está empenhada na possibilidade de pagamento de pró-
577 labore para esses colegas do exterior. De fato, o impeditivo legal é que infelizmente não
578 permitiu realizar, mas um dia conseguiremos ver como poderemos fazer esse trabalho. Por

A T A S

579 outro lado, poderíamos despende algum recurso, no sentido de dar um layout profissional ao
580 *Summer School* e vou colocar você em contato com o Sr. Frederico para produzirmos um
581 material para a internet que seja atrativo, profissional e que dê a dimensão da importância que
582 esse evento tem ao longo de 2 ou 3 anos mais ou menos na Faculdade, além da importante
583 visibilidade internacional. Os alunos ficam extremamente felizes, a resposta é excelente e isso,
584 seguramente, vai reverter a qualificação dos nossos egressos e também da possibilidade das
585 pessoas, do ponto de vista da internacionalização, de conhecerem as nossas atividades.
586 Parabeno a CCInt, ao senhor, ao Prof. Vladimir e a equipe pelo empenho na consecução da
587 nossa *Summer School*. É realmente um sucesso. Neste momento acaba de chegar uma notícia
588 de que a Profa. Lorena Guadalupe Barberia, do departamento de Ciência Política, vai receber o
589 prêmio ‘Destaques Mulheres na Ciência’ no dia 8 de março, prêmio concedido pela
590 Universidade de São Paulo. O trabalho, do ponto de vista da pesquisa, é um convênio que a
591 professora fechou com o Instituto Butantã na realização de uma pesquisa que envolve análise
592 de dados relativos à infecção da covid-19 no Brasil com todo apoio do Instituto, da Faculdade e
593 da Universidade. De antemão, parabeno a Profa. Lorena em nome da Direção. ”.

594 **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES - Leticia Magali Diamint:** “Boa tarde a
595 todos. O primeiro ponto a comentar é que noutro dia o MEC lançou um ofício que orienta os
596 reitores das universidades federais a prevenir e punir qualquer manifestação política e
597 partidária. Além disso, argumenta ainda que qualquer manifestação contrária ou a favor ao
598 governo é uma imoralidade administrativa. Resolvi trazer essa notícia, porque mesmo que
599 esteja afetando diretamente as universidades federais, não podemos ser ingênuos e acreditar
600 que isso não irá nos afetar em algum momento próximo. Além de afetar a nossa autonomia
601 universitária, é dever e direito na Universidade, tanto estudantes quanto professores e
602 funcionários, de nos posicionarmos como muitos já fizeram hoje aqui diante de tantos
603 absurdos. O aumento da pandemia, em que todos nós estamos vivendo o seu pior momento, é
604 sem perspectiva de um auxílio emergencial, é desmonte de serviços públicos e também o
605 desmonte da pesquisa. Mesmo dentro desse cenário, ao mesmo tempo estamos felizes que
606 ainda nós conseguimos várias bolsas. Nesse sentido, é muito importante a FFLCH se posicionar
607 diante desses absurdos, pois apresenta um histórico muito grande em relação a isso. Por isso
608 trouxe para que todos estejam a par do que vier acontecer com mais um ataque à universidade.
609 É um grande foco do governo Bolsonaro seu projeto de desmonte da educação pública e dos
610 serviços públicos. Por fim, o segundo ponto é para dizer que os representantes discentes estão
611 criando o perfil da FFLCH nas redes sociais como Facebook, Instagram, além de um site que
612 também será lançado. Esperamos que assim que os ingressantes chegarem, entre os meses de

A T A S

613 março e abril, o site possa ser lançado para ter uma melhor comunicação entre os representantes
614 e estudantes. Além disso, também servirá para repasses e dúvidas e quero avisar que qualquer
615 divulgação é bem-vinda, pois nós precisamos de muita ajuda para alcançar todos os estudantes
616 e até mesmo os da pós-graduação que às vezes têm mais dificuldade em chegar. Obrigado. ”.

617 **Diretor:** “Muito obrigado, Letícia. Se essa regra valesse para nós, não sobraria nenhum de nós
618 aqui, a começar pelo Diretor. Vamos continuar sempre sendo a vanguarda, pois a Faculdade
619 nunca se calou e não vai ser agora que irá se calar. Todos nós estamos aqui solidários às
620 universidades federais e aquilo que foi divulgado é realmente algo hediondo. Inclusive, nos
621 colocamos solidários aos colegas da Universidade de Pelotas que sofreram essa afronta e digo a
622 todos que irei me pronunciar no conselho universitário, do ponto de vista da Direção da
623 Faculdade, em repúdio à punição ao cerceamento da palavra e à censura que está sendo
624 realizada pelo governo federal. Tenho certeza que a próxima representação da Faculdade no
625 CO também tomará a palavra independente de quem seja eleito e qualquer uma das chapas fará
626 uso da palavra nesse sentido. ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS FUNCIONÁRIOS –**

627 **Sr. Cícero Wandemberg Alexandre de Oliveira Vargas:** “Boa tarde Diretor e aos demais
628 colegas. Quero agradecer os colegas funcionários pela confiança de participar neste próximo
629 biênio. Também me solidarizo com as palavras que foram ditas pelos demais a respeito da
630 pandemia e dizer que nós também somos bastante afetados. Andar na contramão diante disso
631 não é a melhor opção, mas vamos nos adaptando conforme as situações que vão sendo
632 impostas. Nesse momento está acontecendo uma reunião dos funcionários e os pontos gerais
633 são a campanha salarial de 2020, a carreira, a postura nacional, a representação dos
634 funcionários da comissão de convivência (ponto interno), aprovada na Congregação, a
635 movimentação da Reitoria para centralização do departamento pessoal e também das
636 transferências internas. A priori esse seria o comunicado da nossa representação. Obrigado. ”.

637 **Diretor:** “Muito obrigado, Sr. Cícero e seja bem-vindo. A Direção da Faculdade, junto com a
638 Assistência Administrativa está lutando firmemente pela manutenção de todos os funcionários
639 do RH na Faculdade. Acredito que todos os colegas saibam, mas haverá uma centralização do
640 serviço pessoal da Universidade no espaço único e estamos convidando todos os funcionários
641 de unidade que tenham um RH próprio que migrem para esse escritório. Inclusive já conversei
642 com o diretor do RH da Universidade, o Prof. Mantelatto, ex-diretor da Faculdade de Filosofia
643 de Ribeirão Preto e disse que a nossa relação funcionário por docente é a mais reduzida da
644 Universidade. Falei isso publicamente numa reunião com diretores do campus da Cidade
645 Universitária de São Paulo e para todos coloquei uma reflexão a respeito dessa relação, ‘se
646 alguém ali, como diretor de unidade, tivesse uma relação inferior a 0.6 funcionários por

A T A S

647 professor'. Todos ficaram em silêncio, porque naturalmente consentem que essa nossa média
648 não pode ser reduzida ainda mais. Há a intenção de defesa na manutenção desses funcionários.
649 Ela é intransigente, firme e tem amparo pelos números. Eu e o Sr. Frederico estamos muito
650 preocupados com a condição desses funcionários e, portanto, vamos continuar nessa mesma
651 briga. ”. **II - ORDEM DO DIA: 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICA ACADÊMICA:**
652 1.1 - Consolidação das diretivas acerca da Progressão na Carreira Docente, aprovadas na
653 Congregação do último dia 25.02.2021. *Em discussão, **Diretor:*** “Eu coloquei essa
654 consolidação na pauta para revermos se existe mais alguma questão que devemos colocar no
655 documento que será encaminhado aos departamentos para que passem aos avaliadores. A
656 primeira delas é (por favor, podem anotar) a aderência da avaliação ao projeto acadêmico da
657 Faculdade. Portanto, não há outra oportunidade que não seja essa. Naturalmente, essa aderência
658 merecerá uma adaptação da comissão central a fim de unir o ensino de graduação com o ensino
659 de pós-graduação para combinar com a aba da CAD – esse é um detalhe dessa aderência, na
660 qual merece uma adaptação não muito grande e não me parece que isso seja complexo. A
661 segunda questão, inclusive já coloquei na fala do expediente, é que existe pelo menos em partes
662 das unidades um certo consenso de que haverá a progressão para todos. Já que vai haver, que a
663 Faculdade mantenha sua posição, daquele documento anterior, de que não oferecerá uma
664 hierarquização, pois será uma hierarquização relativa, ou seja, atendendo aqueles critérios e os
665 ordenando, se é não apto para um posto a mais ou a 2 ou excede, iremos utilizar apenas duas
666 notas: notas 2 e 3. O item 2, ou seja, é apto para uma que valeria para doutor 1 para doutor 2,
667 livre-docente 1 para livre-docente 2 e livre-docente 2 para livre docente 3 e a utilização da nota
668 3 para aqueles que pleiteiam livre-docente 1 para livre-docente 3, e neste sentido nós
669 normalizaríamos a lista. Nesse sentido, nós normalizaríamos a lista, deixando muito claro que
670 haveria uma sugestão da Congregação à Comissão Central para que atendessem a esses
671 critérios. Isso bem me lembro foi claramente discutido. A terceira questão não menos
672 importante, era sobre a formação da comissão central. Primeiro, sua própria constituição, que
673 será constituída por 11 membros, todos titulares e (se eu estiver equivocado, peço aos colegas
674 que me corrigem) que se fizessem preferencialmente parte das comissões departamentais,
675 aberta às possibilidades, como é o caso da Teoria Literária em que o departamento não possui
676 um membro da comissão de carreira titular, que não seja aposentado. Lá há o caso específico da
677 Prof. Sandra Nitrini, professora aposentada, ex-diretora da casa e do IEB que seria convidada,
678 mas precisaria ver se a agenda dessa comissão se coaduna (creio que sim), porque essa
679 comissão não me parece ser uma a partir de abril e de acordo com a restritiva da professora.
680 Portanto, ela poderá ser convidada a participar e irá muito engrandecer a comissão. Depois

A T A S

681 preciso perguntar à Sra. Mariê quais são os departamentos que ainda não apresentaram seus
682 representantes (eu irei explicar o porquê isso é importante). O fato é que nós precisamos que
683 essa comissão esteja pronta justamente para deixar mais afinado como as comissões locais que
684 irão trabalhar com essa adaptação dos critérios do nosso projeto acadêmico e como isso vai ser
685 revertido em cima daquelas abas do programa da CAD. Nesse sentido é importante o quanto
686 antes os departamentos enviem os nomes para que possamos encaminhar uma primeira reunião
687 e discutir essas questões importantíssimas. Acho que não há outra diretiva, apenas essas que
688 estão mais uma vez gravadas e fixadas, mas eu irei perguntar aos colegas se existe mais alguma
689 diretiva que precisamos colocar como sinalização da Faculdade para a comissão central e,
690 posteriormente, para as comissões departamentais. ”. Em aparte, **Profa. Betina Bischof**: “Boa
691 tarde. Gostaria de responder aquele ponto a respeito da constituição dessa comissão central.
692 Várias vezes eu já mencionei esta especificidade do departamento de Teoria Literária e neste
693 momento estamos com dois concursos de titulares abertos, mas foram interrompidos por conta
694 da considerada lei e só há professoras titulares aposentadas. A Profa. Sandra me disse que
695 integraria à essa comissão, mas o problema é que ela tem uma agenda lotada em abril. Nesse
696 caso, eu precisaria ou de uma suplente ou chamar outra pessoa. Não sei se vocês já pensaram
697 em apenas um suplente ou se serão dois e se a suplente poderia ser livre-docente. Enfim, são
698 questões técnicas que não sei se é o caso de serem resolvidas no CTA ou depois. ”. **Diretor**:
699 “Gostaria de fazer uma sugestão a você, professora. Entendo as especificidades do
700 departamento de Teoria Literária e Literatura Comparada, principalmente da escassez.
701 Entretanto, acho que nós temos entre os quadros dos cursos de Letras pessoas que são titulares
702 e são igualmente gabaritadas a assumir essa função. Nós temos uma plêiade de professores
703 extremamente competentes e capazes e essa é uma possibilidade bem razoável para alguém de
704 literatura portuguesa, brasileira, inglesa, espanhola etc. Em relação ao professor aposentado, a
705 Profa. Sandra é excelente para o ofício, pois já participou de processos, mas caso seja
706 necessário substituí-la vocês podem internamente encontrar soluções para essa situação. Pode
707 até ser um suplente participando das reuniões, não tem problema nenhum, mas na hora da
708 avaliação essa pessoa terá que passar os critérios para a Profa. Sandra. ”. **Profa. Betina**
709 **Bischof**: “Certo, Diretor. Digamos então que, nesse caso, as pessoas que iriam nessa comissão
710 central não seriam necessariamente aquelas das comissões de avaliação? ”. **Diretor**:
711 “Necessariamente não, mas preferencialmente sim. O advérbio resolve bastante. Isso é
712 interessante, porque é um caso específico desse departamento que não atinge os outros.
713 Passamos no atacado e atende as especificidades do varejo (desculpem-me a metáfora
714 mercantil). ”. **Prof. Waldir Bevidas**: “Como a comissão constituída já está analisando os

A T A S

715 projetos, isso que você acabou de informar, Diretor, em utilizar apenas 3 notas – nota 1 para
716 quem não está apto, nota 2 para quem está apto para uma posição superior e 4 para quem não
717 pede duas - pode ser passado diretamente e oficialmente para a comissão? Ou vai vir por meio
718 de *e-mail*? ”. **Diretor**: “Sim, vai vir oficialmente um *e-mail* na segunda-feira, sem falta, com
719 essa consolidação para que todos vocês passem. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Eu queria
720 comentar que acaba de chegar um comunicado da CPA (Comissão Permanente de Avaliação).
721 Eu recebi, porque o Prof. Marcílio Alves, que é representante dos associados no CO, enviou
722 uma lista de associados faz mais ou menos meia hora. Me parece que é importante que
723 conheçamos o que diz no comunicado assinado pelo Vice-reitor e que sinaliza um
724 deslocamento importante, na medida em que não vai haver necessidade das unidades fazerem
725 essas listas de ordenamento e nem de escalonamento. O Prof. Marcílio recebeu porque é da
726 CAD, mas pelo cabeçalho parece que foi direcionado aos diretores e deve ter chegado faz
727 alguns minutos. Inclusive enviei no grupo de *WhatsApp* dos chefes da direção, já que interessa
728 ao que estamos discutindo. Nesse deslocamento, além de ser um dado importante e
729 interessante, o comunicado tem várias sinalizações. Tudo o que você relatou, Diretor, estou
730 totalmente de acordo. Só queria comentar que apareceu esse comunicado e que pode aliviar
731 várias situações. Também tem um cronograma anexo informando que a Congregação, no
732 âmbito da Faculdade, entraria apenas no final de maio. Digo isso pelo problema do
733 departamento de Teoria Literária, segundo este novo cronograma. ”. **Diretor**: “Entendo
734 plenamente isso. Conforme cumpriu-se a profecia, todos os dados colocados na mesa
735 encaminharam para o oferecimento do apto ou não apto, o que nos tranquiliza a realizar uma
736 boa avaliação como forma de resposta ao professor, como foram feitas as outras: os professores
737 receberam respostas importantes a respeito das suas atividades. Me parece que foi muito mais
738 importante olhar a vida do professor a respeito das suas atividades por uma opinião do que o
739 resultado aprovado ou não, pois foi uma posição séria de pares a respeito daquilo que eles
740 avaliam ser as suas atividades e quando chegamos nesse ponto de não dependermos de
741 mudança de vida da pessoa simplesmente, qualquer opinião que se tenha de pares respeitados é
742 sempre bem-vinda. Pelo menos na minha vida profissional acho importante escutar alguém que
743 tem um cabedal de conhecimento ao qual eu invejo. Portanto, imagino que as respostas das
744 comissões departamentos são mais importantes do que eram antes, porque agora vamos
745 trabalhar efetivamente com uma discussão de conteúdo mais preciso do que uma posição
746 política. Essa é uma grande notícia que eu imaginei que fosse aparecer na próxima terça-feira.
747 Na verdade, o movimento dentro da Universidade não é apenas um movimento entre
748 professores, mas é um movimento entre os diretores, ou seja, são situações incontroláveis.

A T A S

749 Agora estou saliente do que estava acontecendo na Química, pois os professores estavam
750 revoltados devido ao fato de que a comissão instituída iria seguir o lattes exclusivamente, ou
751 seja, a situação era numérica. Por isso os professores estavam desesperados, porque não é
752 apenas isso que fazem, mas queriam saber qual era o desempenho em Graduação, Pós-
753 graduação, Extensão e dentre outras. Aquela ideia que imaginamos que as Exatas não têm esse
754 tipo de preocupação é equivocada. Enfim, acho que foi um bom momento em que nos
755 posicionamos abertamente e também não é desprezível a posição da Faculdade de Filosofia.
756 Devemos ficar muito orgulhosos das nossas posições políticas. Em relação ao cronograma, a
757 questão de ser em maio não vence o assunto dessa comissão de se reunir antes para municiar
758 critérios mais consolidados para as comissões locais, dentro daquilo que estabelecemos como
759 normalização dos critérios, ou seja, nenhum departamento poderá ir além. Portanto, essa
760 comissão central passa essas diretivas mais claramente. Isso já está até mais elaborado pelas
761 pessoas que participam das comissões de titularidade, de concurso para docente e de vários
762 critérios com um acúmulo muito bom. ”. Em aparte, **Profa. Claudia Pino**: “Pelo o que eu
763 entendi do comunicado, o que dizem simplesmente é que não é necessário ordenar docente a
764 docente, um entendimento que acredito que nós tínhamos antes, que poderia haver em partes
765 com as diferentes notas. De certa forma, essas notas continuam existindo, apto ou não, ou seja,
766 todos aqueles que estiverem entre 2 e 5 vão ter sua progressão garantida (essa é a impressão
767 que eles dizem), mas entre os conceitos é claro que os professores vão ter supostamente algum
768 tipo de ranqueamento, porque haverá notas diferentes, só não vai haver um ordenamento de
769 docente a docente. ”. Em aparte, **Diretor**: “O que acontece com o fato de assumir o que todos
770 terão significa que a organização ou a liberdade da condição é maior, mas eu sugiro que entre
771 as notas 1, 2 e 4 sejam privilegiadas, porque se formos usar o 4 ou 5 ou 3 para doutor 1 não
772 funciona. Para doutor 1 que vai para doutor 2; para livre-docente 1 que vai para livre-docente 2
773 e para livre-docente 2 que vai para livre-docente 3, assumir aquelas outras notas é uma ficção,
774 isto é, você supondo que vai ter essa média geral vai haver uma forma de matizar quais são as
775 prioridades dos docentes (isso é importantíssimo). Por isso que a reunião da comissão central,
776 passando diretivas mais precisas para as locais, é importante, em que medidas podem se
777 organizar nesse universo de forma a atender essas 3 notas – 1, 2 e 4 – dentro desse espectro
778 para termos ideia de como podemos trabalhar com variáveis. Isso é plenamente possível,
779 porque a própria aba da CAD já vai priorizar, é só equilibrar para não extrapolar. Não é que
780 todo mundo vai ser igual, às vezes vão ser um pouco diferentes, mas todo mundo será
781 contemplado e é isso que precisamos entender. Pensando no limite, com esse compromisso da
782 Reitoria de contemplar a todos, poderíamos também usar as notas sem nenhum problema.

A T A S

783 Vamos deixar que a comissão central nos dê essa folga e vamos acreditar que os nossos pares
784 estejam incluídos (tenho certeza) na mais boa vontade possível e na transparência maior que é a
785 constituição de uma avaliação que não seja punitiva, impressionista e que dê conta das
786 atividades mais amplas possíveis, no sentido de não ficar apenas no produtivismo quantitativo.
787 Precisam observar os critérios que são quantitativos e/ou qualitativos e, dessa forma, acredito
788 que atenderá a todos nós. Não há possibilidade de não sermos atendidos como fomos nas duas
789 outras progressões. Ao mesmo tempo havia uma argumentação e um motivo das pessoas que
790 ficaram sentidas por não serem progredidas, não sem pleno direito de adversos, de defesa e de
791 contestação. Enfim, está tudo garantido, pelo menos dentro da Faculdade. ”. Em aparte, **Prof.**
792 **Heitor Frúgoli Junior**: “Só fiquei com dúvida na parte das combinações. Aquelas que nós já
793 tínhamos feito no quadro anterior praticamente deixam de valer com essa nova informação do
794 CAD? Obrigado. ”. **Diretor**: “Acho que esse é o quadro geral, professor, e também não
795 podemos ficar mudando, porque senão vira uma bagunça. O compromisso nosso era esse e
796 vamos manter esse compromisso. Entretanto, vamos ver o que a comissão central irá falar. Essa
797 é a decisão da Congregação diante daquele quadro colocado, o *statu quo ante* (aquilo que
798 estava antes), mas está valendo a decisão da Congregação. Estou apenas dizendo isso porque
799 fica mais fácil e mais tranquilo de lidar com esses valores e com a nossa planilha do projeto
800 acadêmico. ”. Em aparte, **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Sem dúvida teremos que manter o
801 critério da Congregação, mas gostaria apenas de fazer mais um acréscimo. Como as notas
802 continuam, vai ser importante que a Direção, em contato com as outras unidades, veja qual será
803 a tendência do que os outros vão fazer também, porque na medida em que existem esses
804 números, pensemos na mentalidade que predomina, pode acontecer que as unidades vejam as
805 médias dos seus professores como algo que pode distingui-las em algum aspecto. Portanto,
806 precisamos estar atentos também a isso. Eu sou totalmente a favor de manter o critério da
807 Congregação e manter também um alerta e uma escuta do que está havendo para ver se não é
808 um método que nos propõem outra coisa. ”. **Diretor**: “Saiba que, tanto a Profa. Ana Paula
809 quanto eu, estamos bastante atentos. Lógico que iremos conversar sobre isso no grupo dos 6
810 diretores para sabermos como cada um irá fazer o encaminhamento. Inclusive, eu tinha passado
811 o nosso encaminhamento – na verdade, quem passou para o grupo a posição da nossa
812 Congregação foi a Profa. Ana Paula. Todo mundo se encontra na mesma situação, correndo
813 conosco, mas parece que na Faculdade de Educação aconteceu um ruído que eles queriam
814 classificar de qualquer jeito. Essa é uma curiosidade interessante, pois as coisas nem sempre
815 são o que parecem. ”. Em discussão, sem prejuízo de destaques, o item acima foi APROVADO.
816 2 - AFASTAMENTO DOCENTE E DE SERVIDORES NÃO DOCENTES - (votação aberta,

A T A S

817 em bloco, sem prejuízo de pedido de destaque): 2.1 - Pedido do DLCV no sentido de que o
818 Prof. Dr. MÁRIO CÉSAR LUGARINHO seja autorizado a afastar-se, no período de
819 01/05/2021 a 31/10/2021, s.p.v. e, das demais vantagens, para atuar como Professor Visitante
820 Senior, pelo Programa Capes-Print-USP, na Universidade de Lisboa, Portugal. Em votação em
821 bloco, sem prejuízo de destaques, o item acima foi APROVADO. 3 - SOLICITAÇÃO DE 2ª
822 VIA DE DIPLOMA - PÓS-GRADUAÇÃO (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos
823 de destaque): 3.1 - O Sr. DANIEL DE MELLO SANFELICI solicita emissão de 2ª via de
824 diploma de DOUTORADO em GEOGRAFIA HUMANA, em virtude de extravio da via
825 original. A defesa foi realizada em 08.08.2013 e a expedição do diploma em 22.01.2014. Proc.
826 20.1.1919.8.5. Em votação em bloco, sem prejuízo de destaques, o item acima foi
827 APROVADO. 4 - CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E
828 CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE INTENÇÕES (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de
829 pedidos de destaque): 4.1 - Convênio entre a FFLCH-USP e a FACULTY OF HUMANITIES
830 AT LEIDEN UNIVERSITY – Países Baixos. Para compor a coordenação do convênio são
831 indicadas pela FFLCH, as Profas. Dras. VERA FERLINI e IRIS KANTOR, e pela Leiden
832 University, o The Humanities International Office. Proc. 21.1.0558.8.0 4.2 - Convênio entre a
833 FFLCH-USP e o CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES da
834 UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE - UFRN, Natal - RN. Para
835 compor a coordenação do convênio são indicadas pela FFLCH-USP, a Profa. Dra. MARIA
836 INÊS BATISTA CAMPOS e pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, a Profa. Dra.
837 MARIA DAS GRAÇAS SOARES RODRIGUES. Proc. 21.1.0419.8.0. 4.3 - Convênio entre a
838 FFLCH-USP, EACH-USP e a UNIVERSITAT DE LES ILLES BALEARS - Espanha. Para
839 compor a coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, a Profa. Dra. RITA DE
840 CÁSSIA ARIZA DA CRUZ, pela EACH, a Profa. Dra. NELI APARECIDA DE MELLO-
841 THÉRY e pela Universitat de les Illes Balears, o Prof. Dr. JESÚS M. GONZÁLEZ PÉREZ e o
842 responsável pelo Serviço de Relações Internacionais dessa Universidade. Proc. 20.1.2141.8.8.
843 Em votação em bloco, sem prejuízo de destaques, os itens acima foram APROVADOS. 5 -
844 DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE (votação
845 aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque): 5.1 - Pedido da Profa. Dra. ANA
846 CLAUDIA DUARTE ROCHA MARQUES no sentido de se incorporar ao patrimônio da
847 FFLCH 04 livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD.
848 Proc.2021.1.326.8.1. 5.2 - Pedido da Profa. Dra. HELOISA BUARQUE DE ALMEIDA (DA)
849 no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH 01 Notebook Lenovo, adquirido com
850 recursos da FAPESP. O equipamento foi depositado no Departamento de Antropologia.

A T A S

851 Proc.2021.1.325.8.5. 5.3 - Pedido da Prof. Da. JOÃO FELIPE FERREIRA GONÇALVES
852 (DA) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH 01 Notebook Lenovo, adquirido
853 com recursos da FAPESP. O equipamento foi depositado no Departamento de Antropologia.
854 Proc.2021.1.371.8.7. 5.4 - Pedido da Profa. Dra. EUNICE OSTRENSKY (DCP) no sentido de
855 se incorporar ao patrimônio da FFLCH 18 livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os
856 livros estão no SBD. Proc.2021.1.327.8.8. 5.5 - Pedido da Prof. Dr. ROBERT SEAN PURDY
857 (DH) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH 02 livros e 05 Ebooks, adquiridos
858 com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc.2021.1.372.8.3. 5.6 - Pedido da Prof.
859 Dr. CAIO MÁRCIO POLETTI LUI GAGLIARDI (DLCV) no sentido de se incorporar ao
860 patrimônio da FFLCH 03 livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD.
861 Proc.2021.1.373.8.0. Em votação em bloco, sem prejuízo de destaques, os itens acima foram
862 APROVADOS. 6 - RELATÓRIO DE ESTÁGIO PROBATÓRIO EM RDIDP (votação aberta,
863 em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque) 6.1 - O DLCV encaminha o relatório de
864 atividades do docente Prof. Dr. ADRIANO APRIGLIANO, referente ao período de 2020 a
865 2021, devidamente aprovado pelo Conselho do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas.
866 6.2 - O DS encaminha o relatório de atividades do docente Prof. Dr. ANDRÉ VERETA
867 NAHOUM, referente ao período de 2020 a 2021, devidamente aprovado pelo Departamento de
868 Sociologia. 6.3 - O DLO encaminha o relatório de atividades da docente Profa. Dra. YUN
869 JUNG IM PARK, referente ao período de fevereiro a novembro de 2020, devidamente
870 aprovado pelo Departamento de Letras Orientais. 6.4 - O DTTLC encaminha o relatório de
871 atividades do docente ANDERSON GONÇALVES DA SILVA, referente ao período dos
872 últimos 2 anos, devidamente aprovado pelo Departamento de Teoria Literária e Literatura
873 Comparada. Em votação em bloco, sem prejuízo de destaques, os itens acima foram
874 APROVADOS. **Diretor:** “Neste momento submeto a todos a questão da moção. Gostaria de
875 pedir a autorização deste CTA para fazer, em nome da Direção e com o apoio do CTA, uma
876 moção de repúdio ao ato contrário aos professores da Universidade Federal de Pelotas. Isso é
877 uma forma importante de colocação histórica da nossa Faculdade. Me rendo à posição da
878 maioria, pois eu faria apenas a parte da Direção, mas adoraria fazer em nome do CTA. Eu ainda
879 não tenho o texto, mas se vocês confiarem em mim, eu redijo. ”. Em votação em bloco, sem
880 prejuízo de destaques, a redação da moção foi APROVADA. **Diretor:** “Meus caros e minhas
881 caras, ainda que a fase seja vermelha agora, continuarei firme e aparecendo diante de vocês. Eu
882 já tinha planejado que eu iria 3 dias por semana à Faculdade, porque preciso ir não só para
883 minha sanidade mental, mas entender que eu faço parte daquele lugar. Óbvio que isso só vai
884 acontecer daqui a 18 dias (tomara), mas por enquanto voltemos àquilo que éramos há 1 ano

A T A S

885 atrás, ou melhor, pioramos aquilo que éramos a 1 ano atrás o que é mais triste ainda. Espero
886 que todos nós nos cuidemos com muita atenção, destacando a importância que cada um de
887 vocês têm para a Instituição, não que vocês devam descurar da sua própria saúde em nome
888 dela, mas que a Instituição depende da saúde de vocês também. Irei fazer isso na minha parte,
889 solidário a todos e a todas e esperando o mais breve possível dar um abraço em todos vocês de
890 forma contundente. Sinto muito a falta de todos vocês. Assumir essa função, tendo como
891 perspectiva um relacionamento próximo, me faz sentir muita falta de poder contar com todos.
892 Isso para mim está arrebatando a minha alma. Estou muito triste, porque gostaria de estar
893 fazendo muito mais do que estou fazendo. Muito obrigada pela presença de todos e até o
894 próximo CTA. ”. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente encerrou
895 a sessão. E, para constar, eu, Mariê Marcia Pedroso, Assistente Técnica de Direção para
896 Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor Presidente.
897 São Paulo, 04 de março de 2021.