

A T A S

1 **Ata da 308a sessão (ORDINÁRIA) da Conselho Técnico Administrativo (CTA), realizada**
2 **em 06/05/2021, na reunião por videoconferência GOOGLE MEET - link**
3 **<<https://meet.google.com/frq-xwga-zkn> >, sob a presidência de Paulo Martins e com a**
4 **presença dos membros:** Ana Paula Torres Megiani, Adma Fadul Muhana, Adrian Pablo
5 Fanjul, Antonio Jose de Medeiros Junior, Betina Bischof, Cicero Wandemberg Alexandre de
6 Oliveira Vargas, Claudia Consuelo Amigo Pino, Emerson Galvani, Eunice Ostrensky, Heitor
7 Frúgoli Junior, João Paulo Candia Veiga, Leticia Magali Diamint, Mamede Mustafa Jarouche,
8 Marcos Cesar Alvarez, Maria Cristina Correia Leandro Pereira, Maria Cristina Cortez
9 Wissenbach, Oliver Tolle, Ruy Gomes Braga Neto, Sueli Angelo Furlan, Valeria de Marcos,
10 Waldir Bevidas, Yuri Tavares Rocha. Como assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari,
11 Eliana Bento da Silva Amatuzzi Barros, Mariê Marcia Pedroso, Normando Peres Silva Moura,
12 Valdeni Faleiro. ORGANIZAÇÃO DA REUNIÃO VIRTUAL: A reunião do CTA está sendo
13 transmitida ao vivo, por *LIVE* no *Youtube*, e **NÃO** haverá interação via *chat*. Participam desta
14 reunião somente os representantes titulares das categorias docente, discente e funcional. Os
15 membros participantes devem deixar seus microfones desativados e ativar somente ao falar,
16 para evitar microfonia. A assessoria da direção desligará os microfones que porventura
17 estiverem ligados sem uso da fala. A Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições para
18 falar via *chat* do *Google Meet*. **Diretor:** “Boa tarde a todos e a todas. Estamos aqui nessa
19 reunião a fim de resolver questões que são protocolares e importantes para a Faculdade do
20 ponto de vista administrativo e também para dar informações importantes que ocorreram na
21 última semana, pois tivemos uma Congregação muito próxima. ”. **I - ORDEM DO DIA.** 1 -
22 **CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE**
23 **INTENÇÕES** (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque). 1.1- Convênio
24 entre FFLCH-USP e a CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA ECONÓMICAS -
25 México. Para compor a coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, o Prof. Dr.
26 Rogério Arantes, e pelo CIDE, o Prof. Heriberto Díaz Vázquez, Diretor do Departamento de
27 Línguas e Internacionalização Educativa. Proc. 21.1.0673.8.3. (encaminhado ad referendum).
28 1.2- Convênio entre a FFLCH-USP e a UNIVERSIT À DEGLI STUDI INTERNAZIONALI
29 DI ROMA (UNINT) - Itália. Para compor a coordenação do convênio são indicados pela
30 FFLCH, os Profs. Drs. Helder Garmes (DLCV) e Elisabetta Santoro (DLM) e pela UNINT, a
31 Profa. Dra. Mariagrazia Russo. Proc. 21.1.0736.8.5. 1.3- Acordo de Cooperação Científica
32 entre a FFLCH-USP e a ÉCOLE DES HAUTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES -
33 França. Para compor a coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, o Prof. Dr. Carlos
34 Alberto de Moura Ribeiro Zeron e pela École des Hautes Etudes en Sciences Sociales, a Sr^a.

A T A S

35 Cláudia Damasceno, directeur d'études. Proc. 21.1.946.8.0 1.4- Acordo de Cooperação
36 Acadêmica entre a FFLCH-USP e a HALLYM UNIVERSITY – Coreia do Sul. Para compor a
37 coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, os Profs. Drs. Yun Jung Im e Antonio
38 Menezes e pela Hallym University, a Sra. Julianne Ban. Proc. 21.1.991.8.5. Em votação em
39 bloco, sem prejuízo de destaques, os itens acima foram APROVADOS. 2 - RELATÓRIO DE
40 ESTÁGIO PROBATÓRIO EM RDIDP (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de
41 destaque). 2.1- O DL encaminha o relatório de atividades do Prof. Dr. ALEXANDER YAO
42 COBBINAH, referente ao período de agosto de 2020 a agosto de 2021, devidamente aprovado
43 pelo Conselho do Departamento de Linguística. 2.2- O DCP encaminha o relatório de
44 atividades do Prof. Dr. JEAN FRANÇOIS GERMAIN TIBLE (encaminhado ad referendum).
45 2.3- O DLM encaminha o relatório de atividades da Profa. Dra. LUCIANA CARVALHO
46 FONSECA. Em votação em bloco, sem prejuízo de destaques, os itens acima foram
47 APROVADOS. 3 - APRECIÇÃO DAS ATAS DAS REUNIÕES DO CTA: ata 301ª; ata
48 304ª, ata 306ª. Em votação, o item acima foi APROVADO. **II – EXPEDIENTE. Diretor:**
49 “Primeiro, eu gostaria de dizer que a nossa aula magna, ontem, foi estupenda pelo conteúdo e
50 foi pertinente pela hora. Como disse a Profa. Maria das Graças de Souza, que fez uma reflexão
51 importante, ‘é aquilo que os gregos chamavam *kairós* (καιρός), dar oportunidade de se falar
52 alguma coisa que seja significativa dentro da situação em que estamos vivendo’. Foi
53 emocionante e a resposta que tivemos das pessoas que assistiram foram várias; nos brindaram,
54 mais uma vez, com a oportunidade. O *kairós* ou, para os latinos, a *fortuna* (boa sorte), é quando
55 algo de bom acontece (e ainda bem que aconteceu) e achamos que falta um pouco disso para
56 nós. Houve também um dado que foi significativo na nossa opinião (minha e da Profa. Ana
57 Paula) e de todos os colegas que compartilham na nossa equipe de trabalho. Tivemos a
58 presença do Reitor – acho que pela primeira vez – na nossa aula magna, fazendo a abertura.
59 Além disso tivemos a presença do Vice-reitor e do Pró-reitor de Graduação. Me emocionei
60 bastante na aula. Sobre a reflexão filosófica, política e vertical a respeito da nossa situação, ou
61 melhor, da humanidade a respeito de questões concernentes ao tempo e à oportunidade, são
62 questões que fazem parte da identidade e das questões de vida da nossa Faculdade. Quero
63 deixar meu agradecimento à Profa. Maria das Graças e fico muito feliz de ter co-presidido essa
64 seção. Segundo, diante do novo plano da USP, eu, Diretor - portanto, não há compromisso da
65 diretoria, é uma questão que reputo importante – darei expediente semana segunda e quarta,
66 semana terça e quinta, na parte da manhã na Faculdade no espaço da diretoria. Isso não
67 significa que estou conclamando funcionários a virem trabalhar comigo. Estarei na
68 Administração, respondendo *e-mails*, telefonemas, *lives* etc. Acho que o simbólico da presença

A T A S

69 do Diretor na Faculdade é muito importante. Como ontem tivemos um avanço (que eu também
70 não confio muito) do ponto de vista da pandemia, digo que estarei lá e de lá despacharei.
71 Pessoalmente, eu me sinto muito incomodado com a pandemia no sentido de não poder estar
72 presente na nossa Faculdade. Portanto, estou colocando aqui a todos vocês que a partir da
73 semana que vem estarei 2 dias pela manhã atendendo as pessoas, pedidos e demandas. Óbvio
74 que não iremos atender presencialmente, mas eu preciso me sentir dentro da minha Faculdade a
75 qual eu dirijo. Peço, venham todos vocês que forem contrários, mas a minha necessidade de
76 estar lá presente é imperiosa. Isso é apenas um comunicado. Na verdade, eu não peço
77 autorização, apenas digo que preciso estar na Faculdade, naturalmente tomando todos os
78 devidos cuidados. ”. **Expediente da Vice-Direção – Profa. Ana Paula Torres Megiani**: “Boa
79 tarde a todos e a todas presentes na reunião. Os meus informes são mais ou menos repetidos em
80 relação à Congregação da semana passada. Portanto, não temos exatamente nenhuma grande
81 novidade, a não ser essa questão do plano USP. Eu ainda não tenho uma posição clara de como
82 vai ser a minha ida à Faculdade, mas o Diretor disse que eu não preciso segui-lo nessa decisão.
83 Acredito que a minha vacina ainda esteja longe, porque neste momento São Paulo está cada vez
84 mais lenta devido ao tamanho da população e pela quantidade de profissionais que precisam ser
85 contemplados por conta das suas comorbidades. Eu tenho amigos em outros estados que estão
86 sendo vacinados e me parece que em Salvador os professores universitários acima de 40 anos
87 também já estão sendo vacinados. Enfim, veremos o que pode acontecer. Nós já iniciamos uma
88 conversa com as assistências a respeito da questão dos espaços, com alguma regularidade,
89 embora não com a que nós gostaríamos, porque existe uma necessidade de muitas adequações
90 das salas. Logo mais teremos que pensar nas sinalizações, na colocação de placas e no número
91 máximo que as salas de aula podem comportar, caso isso venha acontecer. Na tabela do plano
92 USP existe uma relação entre o número de alunos em sala e quantos podem frequentar. Eles
93 estão se referindo, sobretudo, às aulas práticas, mas imagino que isso será mantido, caso um dia
94 venha a ser praticado para as aulas ‘teóricas’. No meu caso, por exemplo, as minhas salas têm
95 83 alunos, à tarde e à noite, e eu só poderia ter 11 dentro das salas. Isso significa que 71 alunos
96 ficariam em outro lugar, mas essa proposta ainda não está colocada em prática. Também
97 gostaria de ouvir dos colegas o que eles pensam a respeito desse plano, porque ouvindo as
98 pessoas podemos pensar melhor sobre o que isso significa. Enquanto as pessoas não estiverem
99 devidamente seguras e vacinadas, não poderá haver qualquer tipo de aglomeração ou ocupação
100 de espaços na Faculdade. Outro ponto que gostaria de relembrar é sobre a visita que tivemos
101 dos representantes da CAE no dia 22 de abril, lembrando também que tivemos várias conversas
102 com as chefias e a comissão de acompanhamento do projeto acadêmico da Faculdade a respeito

A T A S

103 dessa visita. Junto com os representantes da CAE veio uma proposta de formulários que
104 devemos apreciar nos âmbitos tanto dos departamentos quanto da Unidade. Após a reunião que
105 fizemos com as chefias, pedimos que vocês nos dessem um retorno a respeito do formulário
106 que será futuramente o formulário de avaliação institucional para os departamentos e só serão
107 encaminhados à Congregação pela comissão de acompanhamento. Neste caso, os formulários
108 não respondidos não serão encaminhados à CAE, mas a consulta que a CAE nos fez pede que
109 os departamentos apreciem os formulários e opinem sobre as questões. Esse retorno pelo menos
110 deve ser feito até o dia 25 de maio, por que eles (CAE) nos pediram retornar até o dia 31 de
111 maio e até que este dia chegue precisarei receber dos 11 departamentos. Talvez fazer uma
112 reunião com a comissão de acompanhamento para sistematizar as opiniões. Na reunião com os
113 chefes, também falamos sobre a reflexão parcial sobre as metas do projeto acadêmico dos
114 departamentos que havíamos pedido a respeito dos anos de 2018 e 2020. Antes havíamos
115 pedido para entregar até dia 14 de maio, mas nós decidimos prorrogar para o dia 14 de junho.
116 Esse pedido é para que os departamentos tenham uma noção de quais são as dificuldades,
117 sobretudo para o cumprimento das metas, dado que quando o projeto foi feito em 2019 não
118 contemplava 2018 e também não previa que fossemos ter 2 anos de pandemia e isolamento.
119 Portanto, 25 de maio será a devolutiva da prestação do formulário e 14 de junho é uma reflexão
120 parcial sobre o cumprimento das metas do projeto acadêmico do departamento entre 2018 e
121 2020. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO (CG) – Prof. Emerson**
122 **Galvani**: “Boa tarde a todos e a todas. Espero que estejam todos bem. São dois informes novos
123 e depois será uma retomada resumida de algumas informações que foram apresentadas na
124 última Congregação, já que uma parte deste colegiado estava presente, mas não a sua
125 totalidade. O primeiro informe é sobre o processo de revalidação dos diplomas. A Universidade
126 São Paulo suspendeu temporariamente os novos pedidos de revalidação dada a dificuldade do
127 caminhar dos processos de forma física - todo mundo conhece a ‘pastinha amarela’. Enquanto
128 não se implementa de fato um novo sistema, Sistema Netuno, que vai ser o sistema que vai
129 gerenciar o fluxo dos pedidos de revalidação dos diplomas, tudo será virtual. Inclusive os
130 pagamentos em que a pessoa interessada poderá fazer o pedido em qualquer lugar que tenha
131 acesso à internet e a um cartório para reconhecer os documentos. No meio da pandemia, nós
132 recebemos vários processos de forma analógica e tivemos que digitalizá-los para dar fluxo aos
133 processos, mas nós estamos em ordem com esses pedidos. Logo chegarão no CTA e na
134 Congregação, pois estão com os pareceristas. Já alguns pedidos que envolvem bacharelado e
135 licenciatura, o processo também deve seguir para a Faculdade de Educação (FEUSP) e ser
136 aprovado nas suas instâncias, o que demora um pouco mais para circular. Nesse momento se

A T A S

137 encontra suspenso, mas assim que for reaberto todos os pedidos novos serão feitos de forma
138 digital via Sistema Netuno. O segundo informe é sobre a sistematização das demandas de
139 solicitações de modem via acesso à internet. Nós da comissão de Graduação estávamos
140 recebendo demandas de muitas origens, desde o centro acadêmico e os COC's até a seção de
141 alunos e, principalmente, os estudantes, que vinha diretamente para nós. Neste caso, criamos
142 um *e-mail*, ou melhor, um modem, fflch@gmail.com, que já foi encaminhado aos
143 coordenadores e vai centralizar todos esses pedidos, porque a Pró-reitoria nos demandou que
144 enviássemos em blocos os pedidos. Inclusive, no ano passado, enviamos pingado, ou seja,
145 todos os dias tinha praticamente uma nova demanda que acabou gerando um certo desconforto.
146 Afinal, é uma desorganização que dá muito trabalho para organizar dado ao volume de pedidos.
147 Ao mesmo tempo, a Pró-reitoria nos demandou que a Unidade fizesse um levantamento de
148 todos os alunos que receberam o kit 2020 e que se titularam ou foram desvinculados da
149 Unidade por matrícula cancelada. Com apoio do serviço de graduação, nós fizemos esse
150 levantamento e encaminhamos essa listagem para a Pró-reitoria de Graduação, ou seja, as
151 novas demandas e aqueles que não fazem mais direito ao uso do kit de acesso à internet devem
152 devolver os modems à USP para que possamos redistribuir para os novos ingressantes.
153 Repetindo aquilo que foi dito na Congregação, o programa de estímulo ao ensino de graduação
154 está indo muito bem, com 64 contemplados. Já reportei naquela ocasião meu agradecimento à
155 direção, à vice e a todos os professores que atuam nesse programa. A semana de recepção dos
156 calouros, foi nada menos que um acolhimento ao longo de todo o semestre dado às várias
157 entradas que nós estamos tendo neste ano. Tivemos a primeira chamada da FUVEST com
158 1.171 alunos e também tivemos na semana passada a chamada do SISU, com 498 alunos. Nessa
159 semana estamos com a lista de espera do SISU, segunda chamada da FUVEST e ainda tem a
160 terceira chamada. Criamos na página do www.calourosfflch.usp.br o especial SISU e o especial
161 mês de maio com as atividades para os ingressantes. Com relação às cotas que a unidade vai
162 adotar para o egresso em 2022, a Unidade se encontra no teto máximo de cotas desde o ano
163 passado. Iremos repetir esse total de vagas disponíveis para a FUVEST em 70% e para o SISU
164 em 30%. Dentro dessas duas categorias as distribuições em ampla concorrência entre escola
165 pública, PPI, L1, L2, enquanto o IBGE mantiver a proporção de PPI da população do estado de
166 São Paulo em 37,5% o nosso cenário de vagas para FUVEST e SISU será o mesmo ao longo
167 dos próximos anos. Muito obrigado. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG) – Profa. Claudia Consuelo Amigo Pino:** “Boa tarde a todos. Eu não
168 tenho muitas novidades, apenas irei repetir uma novidade que foi dita na Congregação, mas
169 com um adendo. Foi aprovada oficialmente a prorrogação dos alunos de pós-graduação de 360
170

A T A S

171 dias para quem está matriculado em 2021 e até 720 dias para quem estava matriculado em
172 2020, lembrando que os que estavam matriculados em 2020 já tinham a possibilidade de pedir
173 os 360 dias de prorrogação. Agora eles têm a possibilidade de pedir por mais 360 dias.
174 Tínhamos um pouco de receio, porque isso foi decidido no conselho de Pós-graduação na
175 semana passada e não tinha saído como uma comunicação oficial, mas hoje saiu publicado no
176 Diário Oficial. Além disso, existe a possibilidade de que os orientadores tenham agora 15
177 orientandos e não 10 devido ao fato de que os alunos pedem a prorrogação e acabam não se
178 formando e nós precisamos receber novos alunos. Por enquanto existe uma disposição
179 temporária na publicação do Diário Oficial que eu espero que seja enviada hoje para todos e é
180 importante saber que essa possibilidade de o professor ter 15 orientandos é limitada no tempo.
181 Eu ainda não li toda a publicação, mas acho que isso é somente válido durante 1 ano, ou seja,
182 até maio de 2022. Em relação à outra novidade é que foi prorrogada a possibilidade de usar o
183 saldo do PROAPE, isto é, dos programas até a nota 5 por um ano e também o saldo da conta
184 pesquisador do PROEX. Em outras palavras, todas as pós-graduações da Faculdade tem até 1
185 ano para gastar seu saldo de 2020. Outro assunto a comentar é que a Sra. Adriana Ferrari da
186 biblioteca e eu estamos tentando fazer uma ação coordenada para que boa parte desses saldos
187 sejam utilizados na digitalização das teses antigas da USP, já que não podemos gastar em
188 muitas coisas do mesmo modo que gastávamos antes como passagens, estadias etc. Eu também
189 queria fazer um comentário sobre o plano São Paulo. Chamo a atenção pelo fato de que a
190 pandemia deste ano é diferente da pandemia do ano passado, porque neste momento os jovens
191 entre 20 e 30 anos estão se infectando muito mais e no final acabam sendo internados e
192 intubados. Sem que estejam vacinados, eu vou ficar com muito receio de chamá-los para
193 sistema semipresencial. Na verdade, eu vejo que isso é bastante difícil para o segundo semestre
194 e essa vacinação seja possível no segundo semestre. Também penso que nós temos que nos
195 preparar para esse cenário no segundo semestre no qual teremos que pensar numa estratégia de
196 vacinação para os nossos alunos especificamente, pensando numa volta às aulas presencial. Por
197 enquanto, eu não chamaria os alunos para as aulas presenciais, já que eles são o grupo de risco
198 pelo fato de estarem se contaminando muito mais. Talvez isso seja possível para as crianças nas
199 escolas devido aos sintomas leves, mas não é o caso das pessoas com 20 e 30 anos, saudáveis e
200 sem comorbidades, pois neste momento eles estão sofrendo. Nada me faz pensar que vai ser
201 diferente no segundo semestre. Obrigado. ”. Em aparte, **Prof. Emerson Galvani**: “Mas as
202 CCPs, no caso Geografia Física, têm uma norma interna que limita a 8 o número de orientandos
203 por orientador. Essa expansão é mantida de forma automática no máximo 15 para todos os
204 programas? Ou continua valendo as deliberações das CCPs? ”. **Profa. Claudia Pino**: “Essa

A T A S

205 resolução das CCPs está sobre deliberação do regimento geral da Pós-graduação da USP, ou
206 seja, na restrição à mais. Isso terá que ser discutido no âmbito da CCP para que esses limites
207 sejam ampliados. Neste caso, mesmo sendo uma disposição interna, existe a possibilidade da
208 CCP ampliar isso, se ela quiser. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PESQUISA (CPq) –**
209 **Profa. Eunice Ostrensky**: “Boa tarde a todos e a todas. Estou substituindo o Prof. Patrício pela
210 comissão de Pesquisa e trago dois pontos a serem comunicados. O primeiro ponto é que
211 estamos preparando um evento que será feito no dia 19 de maio, por iniciativa dos
212 representantes discentes da graduação, para apresentar o programa de Iniciação Científica (IC)
213 aos nossos estudantes. Além de ser uma boa notícia, vamos levantar dados e explicar como
214 funciona a IC dentro da FFLCH, visto que é muito importante ter essas iniciativas com os
215 nossos alunos de graduação. Quem tiver uma contribuição que gostaria que fosse apresentada,
216 por favor fiquem à vontade para nos enviar. Esse evento será transmitido pelo Youtube e
217 ocorrerá das 18:00 horas às 19:30. O segundo ponto, mais contencioso, é uma preocupação dos
218 representantes e de alguns chefes de departamento em relação à falta de atividade sobre o
219 Programa de Atração e Retenção de Talentos (PART). Alguns departamentos adotam o
220 programa, enquanto outros não adotam e aqueles que adotam não sabem se os (as) professores
221 (as) selecionados (as) podem ministrar disciplinas obrigatórias, porque tem um limite de 6
222 horas por aula. No prédio do meio, pelo menos, as nossas disciplinas obrigatórias são de 8
223 horas por aula. Além disso, há uma discussão dentro da comissão de Pesquisa a respeito de que
224 possa haver uma nova edição desse programa para o ano que vem ou daqui 2 anos e talvez seja
225 da pertinência e da conveniência da Direção em orientar um pouco o debate sobre como
226 proceder. É verdade que existem outros programas que são contrários ao PART (com boas
227 razões), mas nós precisamos lembrar que é uma demanda também dos pós-doutorados e por
228 mais que estejamos cientes que isso implica uma precarização da pesquisa, inclusive da
229 docência, são estudantes de pós-doutorado que perdem a oportunidade para aprimorar suas
230 técnicas de docência e continuar pesquisando dentro da Universidade de São Paulo. Também
231 estamos cientes que os concursos são cada vez mais raros e que melhorar o currículo através
232 desse programa é também uma preocupação dos nossos estudantes de pós-doc. A falta de
233 unidade diz respeito aos departamentos que não aderiram ao programa e, portanto, precisamos
234 fazer uma discussão sobre isso, pensando em que tipos de disciplinas os pós-doc, que
235 ingressam nesse programa, podem ministrar na graduação. Estou à disposição para esclarecer
236 outras perguntas. Obrigado. ”. **Diretor**: “A princípio penso que a ideia de precarização do
237 trabalho do docente via pós-doc é caso real. Apenas coloco uma outra ponderação que vemos
238 fora do Brasil, ainda que lá não tenha a precarização e sim uma institucionalização da atividade

A T A S

239 do pós-doc. como um membro do departamento que auxilia nas atividades docentes. Embora eu
240 não tenha posição firmada a respeito, o que a comissão de Pesquisa aponta é digno de uma
241 discussão com profundidade e com muita seriedade dentro da Congregação da Faculdade.
242 Contudo, não podemos fazer absolutamente nada sem que ela tenha discutido. Não estou
243 dizendo que a posição da comissão de Pesquisa tenha sido inócua, muito pelo contrário a
244 comissão traz a lume o conceito de que precisamos de uma discussão profunda e séria a
245 respeito da ideia dos pós-docs. O que garante a liberdade do pós-doc de não lecionar na
246 Universidade de São Paulo é quando recebe uma bolsa externa, ou seja, de outra universidade,
247 mas aquele que ganha da Universidade leciona. Isso acontece em todas as universidades que eu
248 conheço. Eu não sei se o que estou dizendo está correto, mas estou pensando junto com vocês e
249 convém marcarmos essa discussão para pautar os posicionamentos particulares de cada um dos
250 departamentos. É importante que todos se pronunciem, pois é dessa forma que conseguiremos
251 lidar com o todo, se tivermos a oitiva da parte. Em outras palavras, é importante que vocês,
252 chefes de departamento e presidentes de comissão, abram essa discussão e tragam à
253 Congregação algum documento para que possamos tomar uma decisão uníssona a respeito do
254 pós-doc. Preliminarmente, acho significativo tanto para o pós-doc. quanto para a Faculdade.
255 Tudo pode ser desmentido e eu não tenho nenhum apego a posições absolutas, isto é, acato
256 aquilo que vier sempre do geral. Muito obrigado, Profa. Eunice por trazer as informações. ”.

257 **Profa. Eunice Ostrensky**: “Só queria complementar, rapidamente, que é exatamente isso que a
258 comissão deseja. Em primeiro lugar, que essas discussões aconteçam dentro dos departamentos
259 e que as conclusões sejam levadas para toda a Faculdade. Em segundo lugar, que haja uma
260 discussão com base nas decisões dos departamentos e que, em seguida, isso possa ser
261 apresentado à Pró-reitoria de Pesquisa, porque muitas vezes fica confusa devido às posições
262 individuais dos departamentos. Obrigado. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE**
263 **CULTURA E EXTENSÃO (CCEX) - Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha**: “Boa tarde aos
264 demais membros deste colegiado. É bom vê-los e vê-las bem, apesar de tudo o que temos
265 passado. O meu primeiro ponto dos informes é justamente a respeito do plano USP –
266 aproveitando para responder a Profa. Ana Paula no início desta reunião – em relação à questão
267 que envolve os cursos de Extensão. Desde o ano passado, a Pró-reitoria de Cultura e Extensão
268 fazia no começo de abril um aditamento daquilo que estava realizando no ofício em que
269 suspendia às atividades concomitantemente e desde essa época passou a seguir o plano USP.
270 No item 8 do plano que se refere as atividades de Cultura e Extensão, a preferência é que sejam
271 feitas no modo remoto, mas em função dessa não mais determinação da Pró-reitoria no começo
272 de setembro de 2020 o nosso colegiado decidiu seguir a orientação em relação aos cursos de

A T A S

273 graduação, porque é exatamente tudo aquilo que a Profa. Ana Paula já havia mencionado.
274 Enquanto não há vacina para todos – creio que é o desejo que todos estejam vacinados –
275 queremos nos preservar da pandemia, pois se há um risco para os alunos, deveríamos evitar as
276 aulas semipresenciais. Embora a maioria de nós, professores, já estejamos vacinados, ainda não
277 repercute uma segurança maior por causa dos estudantes e de todas as pessoas que estão
278 envolvidas na atividade, quer sejam no grupo de funcionários da Universidade ou no serviço
279 terceirizado. Portanto, a nossa comissão permanece remota, deixando todas as eficazes em
280 evidência, e recomendando, fora a decisão contrária e superior da Direção, que as atividades
281 sejam mantidas na forma remota. Foi a decisão do colegiado seguir essa mesma orientação da
282 Direção em relação aos cursos de graduação. Eu também queria informar que os 3 projetos que
283 tivemos contemplados no 5º edital Santander foram aprovados. Os relatórios foram aprovados
284 pela CCEx e já encaminhados para a Pró-reitoria. Eu só queria divulgar rapidamente o
285 resultado de 3 desses projetos. O primeiro trabalha com o tema da semântica de ensino na
286 forma de e-book:
287 <[http://semanticaensino.fflch.usp.br/sites/semanticaensino.fflch.usp.br/files/inline-
288 files/Ensino_Gramatica%20ebook-compactado.pdf](http://semanticaensino.fflch.usp.br/sites/semanticaensino.fflch.usp.br/files/inline-
288 files/Ensino_Gramatica%20ebook-compactado.pdf)>. O segundo é a organização na edição de
289 alguns vídeos de um outro projeto sobre cinema e comunidade: <[https://www.cinegri.com/tv-
290 cinegri](https://www.cinegri.com/tv-
290 cinegri)>. O terceiro, que não irei divulgar o link porque está em um site provisório, é um
291 projeto de trabalho chamado ‘Afro Sampas’. Infelizmente esses 3 projetos, por conta da
292 pandemia, tiveram alguns prejuízos dos seus objetivos iniciais e não puderam ser realizados de
293 forma plena, mas também estou tentando organizar um pequeno comitê com a participação da
294 Pró-reitoria, a representação do Santander, da Direção e com a participação das coordenações
295 de equipe desses projetos, para que possamos criar um evento que possa ser divulgado
296 amplamente por meio dos canais das nossas redes sociais, de modo a aumentar as
297 possibilidades desses resultados. Não sei se será feito neste semestre, mas no segundo semestre
298 podemos organizar esse evento. Inclusive, podemos pensar em uma apresentação de música
299 com a vinda desse projeto pró-profissões. Aproveito para deixar aqui os meus parabéns aos
300 projetos aprovados. Além disso, foi feito um comunicado na Pró-reitoria de Cultura e Extensão
301 sobre o 6º edital do Santander, em que foram solicitados R\$657.000,00, mas o total é
302 R\$340.000,00. Quando a Pró-reitoria aprovou os 3 projetos do 5º edital, disse que também
303 estava priorizando os 75 projetos submetidos no 6º edital, visto que as humanidades têm tido
304 dificuldades, mas acredito que esses 2 projetos que nós submetemos tem boas chances de serem
305 parciais ou totalmente contemplados dentro desta lista de submissão do 6º edital Santander.
306 Agora passo rapidamente alguns informes da reunião do conselho de Cultura e Extensão,

A T A S

307 realizado nesta manhã, pela Pró-reitoria de comissão. Compartilharam os pedidos que foram
308 feitos nessa reunião, o simpósio que acontecerá na semana que vem sobre as políticas públicas
309 de combate à fome < <https://prceu.usp.br/noticia/combateafome>> e a exposição que está sendo
310 realizada de modo virtual da Biblioteca Brasileira Guita e José Mindlin sobre os 100 anos de
311 publicação da personagem Narizinho da obra de Monteiro Lobato
312 <<http://ameninacentenaria.bbm.usp.br/>>. Inclusive tem curadoria da professora Gabriela
313 Pellegrino Soares, do Departamento de História. Mais informações:
314 <<https://jornal.usp.br/cultura/ha-cem-anos-nascia-narizinho-uma-menina-de-nariz-arrebitado/>
315 >. Tenho também mais 3 informações que eu gostaria de passar. A primeira é que nós temos
316 uma resolução nova que estabelece a regulamentação da existência dos núcleos de atividades
317 de Cultura e Extensão ligadas à Pró-reitoria. A nossa Unidade o Núcleo de Apoio à Pesquisa
318 Brasil África (NAP) que está num processo de regularização do último relatório a ser
319 encaminhado para que estejamos ajustados à nova normativa desta resolução. A segunda
320 informação é que as carretas de mobilidade dos projetos de Cultura e Extensão da Pró-reitoria
321 seriam entregues em maio, mas a entrega foi adiada para junho por causa da questão
322 pandêmica. Por enquanto, ainda não temos a colocação e a utilização dessas carretas por conta
323 das questões que envolvem o acesso às comunidades e no momento o distanciamento social nos
324 impede de realizar sabiamente essa movimentação. Por último, foram aprovadas hoje 2 novas
325 resoluções. Uma traz o regimento da Comissão de Residência Multiprofissional da
326 Universidade de São Paulo (COREMU) que trata das residências da área de saúde e a outra é
327 uma nova resolução que trata das atividades ligadas à aprovação profissional, incluindo a
328 residência de forma geral. Fora das áreas médicas e de saúde, existem as residências da área de
329 arquitetura e da agronomia e neste momento, temos uma importância bastante potencial para
330 participarmos das duas atividades. Uma é o Programa Ação Social, visando adequar um pouco
331 a prática profissionalizante, ampliando o seu escopo de ação e levando a jus o seu nome. A
332 outra são as atividades de Cultura e Extensão que envolvem a parceria com outras instituições
333 fora da Universidade. Acredito que são 2 avanços muito interessantes. Eu não coloco para
334 vocês a resolução, porque ela foi aprovada hoje e ainda tem um processo para que possa ser
335 divulgada no site da Pró-reitoria de Cultura e Extensão. Quero agradecer a atenção de todos e
336 desejar que fiquem bem. Muito obrigado. ”. **Diretor:** “Muito obrigado, Prof. Yuri, pelas suas
337 informações. Não há nenhuma restrição com aquilo que você propôs e a Direção em hipótese
338 nenhuma irá se colocar contra. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE COOPERAÇÃO**
339 **INTERNACIONAL (CCINT) - Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto:** “Boa tarde a todos e a
340 todas. O meu relato é muito breve. A CCInt fez sua reunião no último dia 30 de abril e dos

A T A S

341 diversos aspectos mais rotineiros das decisões que foram tomadas, gostaria de relatar apenas 2
342 decisões relevantes que tomamos e que podem ter algum impacto em relação à vida dos nossos
343 estudantes e dos departamentos. Ambas têm a ver com o edital de mobilidade internacional, em
344 que dividimos em duas partes: a primeira é para os nossos alunos que vão sair do país,
345 usufruem dos convênios e de eventuais bolsas; a segunda é para os alunos estrangeiros que vêm
346 para o Brasil para cursar as nossas disciplinas. Em primeiro lugar, eu queria agradecer
347 publicamente ao trabalho muito minucioso da Sra. Vivian Pamella Viviani de Castro por ter
348 feito o levantamento da situação propriamente do funcionamento de universidades com as quais
349 nós temos convênios e tradicionalmente enviamos os estudantes. Por enquanto, depois de muito
350 debater, a conclusão é que ao invés de fazer como no ano passado em adiarmos para mais 1 ano
351 a abertura do edital de mobilidade internacional, tendo em vista as incertezas da pandemia, e
352 para evitar o adiantamento da abertura do edital, nós postergamos a decisão para a próxima
353 reunião que ocorrerá no dia 11 de junho. Todos sabem que é uma situação muito complexa,
354 porque cada universidade tem seu ritmo (alguma estão abrindo e outras não) e existe uma
355 responsabilidade da CCInt em relação à essa incerteza na hora de encaminhar o estudante, pois
356 por alguma razão de fechamento de fronteira ele pode ficar numa situação precária no país de
357 acolhimento. Sabemos que adiar essa decisão é prejudicial, porque nós já teríamos que ter o
358 edital aberto e além disso as outras universidades conveniadas também abrem seus editais ao
359 longo do ano, podendo ter algum tipo de efeito em alguma universidade específica em que não
360 teríamos condições, infelizmente, de dar a posse ao estudante para viajar. No entanto, tendo em
361 vista o fato de que a AUCANI já suspendeu as bolsas e de que nós não temos ainda segurança
362 para lançar o edital, decidimos adiar o edital para o mês de junho. Durante esse período, a
363 equipe da CCInt fará um acompanhamento mais minucioso e criterioso a respeito das
364 condições de abertura ou não das universidades para 2022 e essa foi a principal decisão tomada.
365 A segunda decisão, no tocante ao acolhimento do estudante estrangeiro, entendemos que a
366 partir do 2º semestre, a CCInt vai receber os estudantes estrangeiros, mesmo que haja essa
367 dúvida em relação a como será de fato o nosso 2º semestre. Por isso eu peço aos chefes de
368 departamento que transmitam essas informações ao conjunto dos docentes. Possivelmente deve
369 começar no modo virtual, mas em algum momento deverá ser migrado para o presencial, tendo
370 assim uma forma híbrida, o que eventualmente poderia prejudicar o estudante estrangeiro. No
371 entanto, nós entendemos que mesmo que haja essa migração para o ambiente presencial - afinal
372 não sabemos o que poderá acontecer – a Faculdade estará preparada para fazer a transmissão
373 das aulas presenciais pelo módulo virtual. Conseqüentemente, isso viabilizaria a participação
374 dos estudantes estrangeiros nas atividades dos nossos cursos. Portanto, decidimos que vamos

A T A S

375 aceitar as inscrições desses estudantes no 2º semestre. Essas são as 2 decisões que eu tinha mais
376 de relevante para trazer ao CTA. Obrigado. ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS**
377 **DISCENTES - Leticia Magali Diamint (titular - Grad - Ciências Sociais)**: “Boa tarde a
378 todos. O informe que eu vou falar é rápido. No dia 26 de abril, segunda-feira da semana
379 passada, tivemos a eleição dos representantes discentes para as vagas remanescentes deste ano.
380 O resultado era para ter saído no início desta semana, mas não saiu. Eu entendo que a situação
381 está caótica e acredito que todo mundo está fazendo o seu melhor, mas a presença dos
382 representantes é muito importante em todos os espaços, já que é o nosso direito. Precisamos ter
383 mais estudantes nesses lugares da Faculdade. Obrigada. ”. Em aparte, **Sra. Mariê Marcia**
384 **Pedroso (ATAC)**: “A divulgação do resultado será encaminhada hoje para toda a comunidade
385 e amanhã será publicado no Diário Oficial. Como ainda ficaram algumas vagas ociosas nós
386 estamos fazendo o levantamento para apresentar um relatório ao Diretor, principalmente às
387 CCPs que ficaram sem representação para ver como vamos resolver essa situação, haja vista
388 que foi uma segunda convocação para as eleições e não teve cobertura em todas as áreas. ”.
389 **Antônio José de Medeiros Junior (RD)**: “Boa tarde a todos. Como estagiário e representante
390 do PAECO, queria fazer uma fala breve sobre o trabalho que estamos fazendo. Recentemente,
391 fizemos uma *live* muito importante discutindo a questão das cotas e estamos desenvolvendo
392 uma cartilha com um máximo de dados possíveis para orientar e acolher os estudantes cotistas.
393 Esperamos estar construindo um trabalho conjunto com a Faculdade para tornar esse ingresso
394 dos cotistas o menos hostil e mais acolhedor possível. Obrigado. ”. **Diretor**: “Obrigada
395 Antônio. Quem conhece a Profa. Ana Paula e quem me conhece sabe que os estudantes são a
396 nossa prioridade, pois nós gostamos de estudantes e não imagino um(a) professor(a) que não
397 goste. Isso para mim é deplorável. Portanto, Leticia e Antônio, todas as ações importantes que
398 vocês tiverem nós iremos sentar e conversar para que possamos dirimir qualquer tipo de
399 problema. Tenho certeza que este CTA compromete com isso e toda ajuda que pudermos fazer,
400 do ponto de vista legal (entendam que isso não é um legalismo), estarem à disposição. O
401 PAECO foi uma criação da gestão anterior e que terá sempre o apoio da nossa Faculdade.
402 Fiquem sossegados e tranquilos que vamos dinamizar o máximo possível. Além disso, o Diário
403 Oficial não é algo para amadores, mas para profissionais como toda a equipe da ATAC. ”.
404 **EXPEDIENTE DA BIBLIOTECA FLORESTAN FERNANDES - Sra. Adriana Cybele**
405 **Ferrari**: “Boa tarde a todos e todas. Espero que estejam bem na medida do possível. Gostaria
406 de reforçar que na segunda-feira, às 10 horas da manhã, vamos estar promovendo um encontro
407 de integração da Pós-graduação: https://www.fflch.usp.br/encontro_pos_graduandos_2021. Da
408 mesma forma que fazemos com os calouros, esse encontro tem o objetivo de passar informação

A T A S

409 aos pós-graduandos. É também uma ação conjunta da biblioteca com a área de informática e
410 das assistências da Faculdade, além do grande apoio da Profa. Claudia Pino da Pós-graduação.
411 Inclusive fizemos até uma reunião extraordinária juntas para falar sobre isso. Tivemos apoio do
412 conselho de biblioteca, da Diretoria e também teremos a participação do Escritório de Apoio ao
413 Pesquisador. Como é a primeira vez que estamos recebendo os alunos da pós-graduação de
414 forma remota e com a biblioteca fechada, a ideia é acolhê-los melhor mostrando o que a
415 Faculdade dispõe de informações, além de recursos informacionais, tecnológicos e outras
416 informações que são importantes para a trajetória acadêmica. O evento está aberto a todos, não
417 necessariamente precisa ser estudante de pós, pois são informações importantes que todos
418 precisam ter acesso. No dia do evento vamos contar com a participação do Pró-reitor de Pós-
419 graduação para abertura e muitos outros convidados da Faculdade. Quero agradecer à equipe
420 que também tem dado as respostas para podermos avançar. Cada vez mais vamos construir uma
421 biblioteca mais atuante e acho que esse é o momento necessário, pois as bibliotecas do Brasil,
422 universitárias e públicas, estão sendo bastante ameaçadas e é papel da Faculdade demonstrar
423 que reconhece a importância dessas bibliotecas. Como vice-presidente da Federação Brasileira
424 de Bibliotecários, estamos lutando muito para que elas sejam consideradas elementos essenciais
425 na sociedade e elas, figurativamente, são as nossas vacinas sociais. Estamos bastante animados
426 e pedimos a colaboração de todos os professores para enfatizar essa ação junto com os alunos,
427 especialmente com os pós-graduandos. Obrigada. ”. Em aparte, **Diretor**: “Sra. Adriana, em
428 nome da Direção, queremos agradecer pelo empenho que você tem tido com a nossa biblioteca
429 e agora ampliando a ideia de biblioteca para algo que é mais próprio de universidades que são
430 do tamanho da nossa. Publicamente quero dizer que a Biblioteca Florestan Fernandes só
431 ganhou com você, inclusive só tem a ganhar; você é uma parceira indispensável no nosso time.
432 A nossa biblioteca é um bem inestimável e ela só tem a nos ajudar sempre. Tenho certeza que
433 as demandas, ainda que sejam menores daquilo que precisamos, são maiores diante daquilo que
434 podemos ter. Muito obrigado, Sra. Adriana, pelo seu trabalho e pela sua participação nessa
435 gestão. ”. **Profa. Claudia Consuelo Amigo Pino**: “Sra. Adriana, também só tenho a te
436 agradecer pelo apoio e pela colaboração com a CPG. Novamente quero pedir a todos os
437 professores que reforcem esse convite para os alunos, porque são muitas informações para
438 serem divulgadas. Embora tenhamos mandado o convite para todos os alunos de pós e para
439 todos os coordenadores de pós, não enviamos para todos os professores da Faculdade.
440 Inclusive, neste momento, vou mandar para a comunicação poder disparar para todos os
441 professores. Para todos que estão nos assistindo pelo *Youtube* divulguem esse convite para a
442 comunidade da Faculdade. Em geral, os estudantes de pós quando chegam não sabem muitas

A T A S

443 vezes como acessar o material online, recorrendo aos PDFs do *Google*, mas existem muitas
444 outras formas mediadas pelo site da biblioteca e que precisam conhecer para baixar os
445 materiais. ”. **Diretor**: “Quero compartilhar com vocês uma experiência que aconteceu comigo.
446 Recentemente, estava indo atrás de um texto que eu tinha tido acesso há um tempo atrás, mas
447 não consegui encontrá-lo nas mídias para realizar o download. Porém, pesquisando no site da
448 nossa Biblioteca Florestan Fernandes (coloco aqui inclusive todos os adjetivos, porque creio
449 nisso; foi ela que me formou e tenho tranquilidade de falar tudo isso) encontrei lá um acesso
450 que eu nunca imaginava que poderia haver. Portanto, entendam que é o nosso espaço de
451 acolhimento, principalmente na pesquisa de humanidades e ela depende em grande parte da
452 biblioteca e das bibliotecas mundo afora. Esse é o nosso espaço de pesquisa. Novamente quero
453 depositar meu apreço e minha reverência ao trabalho que tem sido feito na Florestan Fernandes.
454 ”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS FUNCIONÁRIOS – Sr. Cicero Wandemberg**
455 **Alexandre de Oliveira Vargas**: “Boa tarde a todos. Hoje a fala dos nossos funcionários não só
456 da FFLCH, mas como de um todo, é sobre o 15º documento - o plano USP de readequação do
457 ano acadêmico. Ao nosso ver, apesar de ser um texto acinte, praticamente quer fazer um uso
458 compulsório do nosso retorno quando não há vacina. Embora haja números que provam
459 cientificamente que o nosso país está no 4º ranking de vacinas, não vemos isso em nosso
460 cotidiano. De certa forma quero deixar registrado que o nosso sindicato, nossa representação da
461 Congregação e nossa representação junto ao CTA dessa Universidade se contrapõe a esse 15º
462 documento que exige o nosso retorno de maneira compulsória. Ao mesmo tempo deixo
463 registrado o nosso manifesto e a nossa indignação a respeito do mesmo. Muito obrigada pela
464 atenção. ”. Em aparte, **Diretor**: “A Faculdade de Filosofia tendo eu e a Profa. Ana Paula como
465 representantes defendemos o retorno às atividades presenciais com absoluta segurança de todos
466 e de todas; professores e professoras; funcionários e funcionárias; alunos e alunas. Sem
467 segurança de minha parte, eu me sinto muito seguro nessa situação. Aqui não virá algo que
468 venha a obrigar um outro e outro. A vida das pessoas vale muito mais que um diploma e vale
469 muito mais do que qualquer outra coisa. Assim, eu me coloco e não serei representante de
470 morte nenhuma dentro da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Em outras
471 palavras, ninguém ira obrigar ninguém a nada; as pessoas vêm quando devem vir. ”. **Sr. Cicero**
472 **Wandemberg Alexandre de Oliveira Vargas**: “Peço desculpas por interrompê-lo, Diretor.
473 Quando eu digo nosso repúdio não estou me referindo a pessoa do Prof. Paulo Martins como
474 dirigente da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP, mas trata-se de um
475 repúdio à uma nota que vem da Reitoria. Como representante, estou me manifestando contra a
476 nota e vai de consonância à sua fala. Inclusive, agradecemos imensamente o apoio dessa

A T A S

477 Direção, a representatividade do senhor, da Profa. Ana Paula e dos demais. ”. **Diretor**: “Muito
478 obrigado, Sr. Cícero. Só quero dizer que quando tivermos que voltar, voltaremos e quando não
479 tivermos que voltar, não voltaremos. É uma regra muito simples e já quero esclarecer que não
480 vou assinar atestado de óbito de ninguém, nem a Profa. Ana Paula. Estamos em consonância:
481 voltamos em segurança; eu vou para a Faculdade, porque não é apenas por querer ir, mas
482 porque eu preciso ir. Afinal, eu e a Profa. Ana Paula fomos eleitos e eu não vivi a Faculdade.
483 Inclusive, em uma das reuniões eu disse que pelo bem da minha saúde mental eu devo me
484 sentir pertencente. ”. **Sr. Cicero Wandemberg Alexandre de Oliveira Vargas**: “Eu me
485 recordo desse momento que o senhor mesmo citou. É louvável e o senhor, enquanto dirigente,
486 tem essa vontade. Como já foi mencionado essa consonância e esse pró-ativismo de
487 humanidade por parte dessa Diretoria, isso deve ser lembrado e aplaudido. ”. **Profa. Adma**
488 **Fadul Muhana**: “Boa tarde a todos. A minha fala é mais no sentido de pensar um pouco nessa
489 volta que já está sendo colocada de alguma maneira. De colega para colega, você, Prof. Paulo,
490 está numa posição de dirigente que, na minha opinião, precisa pensar em outra dimensão: o que
491 significa para um dirigente dizer que está voltando? Seu gesto não é somente individual, mas
492 também acaba afetando a comunidade e diante disso penso o que isso significaria para as
493 nossas atitudes. Eu não sei se este é um fórum adequado para se pensar nisso, mas outra coisa
494 que eu queira dizer é que as salas do prédio da História e da Geografia, além de serem uma
495 construção mais antiga, apresentam um porte grande e isso gera até uma certa virtude nesse
496 ponto. Diferente das salas do prédio das Letras que são muito pequenas e foram feitas sobre
497 outros princípios de arquitetura para que as pessoas ficassem aglomeradas. Ainda meditando
498 nas variáveis questões que estão em jogo, quando falamos que queremos segurança e que o
499 retorno seja seguro eu fico pensando nos critérios e no modo como vamos poder dizer em
500 algum momento que esses critérios, no mínimo de segurança, estarão satisfeitos para nós. Acho
501 que teremos que pensar nessas balizas que nos permitem dizer o tempo certo para voltarmos e
502 de que maneira. Obrigado. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Boa tarde. Eu queria pedir que esse
503 novo documento do plano USP seja enviado para todo mundo, inclusive para minimizar as
504 preocupações como a que o Sr. Cícero trouxe. Quando eu vi que iria haver um novo
505 documento, fiquei imaginando o que seria pautado desta vez. Neste momento estou com o
506 documento aberto e uma das partes diz que ‘os servidores docentes e técnicos administrativos
507 já imunizados contra o vírus *sars cov-2* podem retornar às atividades presenciais 14 dias após o
508 recebimento da segunda dose’. Eu pelo menos fiquei mais tranquilo, porque neste plano
509 ninguém está sendo obrigado a voltar após 14 dias depois da segunda dose. Nesse ponto acho
510 que está um pouco longe para a maioria. Hoje começaram a vacinar as pessoas entre 60 e 62

A T A S

511 anos de idade e isso vai segurar uma boa parte dos professores, enquanto outros vão ficar
512 esperando um tempo a mais - e nós estamos falando já da segunda dose. Acredito que se esse
513 comunicado for enviado não haverá tanta preocupação. O segundo ponto que eu gostaria de
514 comentar é que o departamento de Letras Modernas concluiu todo o trabalho da progressão
515 horizontal. Na semana passada houve uma reunião extraordinária com o Conselho de
516 departamentos que avaliou e aprovou o relatório final da comissão avaliadora. Tivemos
517 professores que foram promovidos para doutor 2, outros para associados 2 e 3 e isso foi
518 devidamente registrado nessa planilha que depois as prioridades seriam preenchidas. Foi dada
519 prioridade 1 para todos, porque o conselho entendeu que sendo aprovado o ato de promoção
520 seria igualmente prioritário. Desse modo, o sistema aceitou esses preenchimentos e abriu-se um
521 pedido de recurso de energias tal qual está no comunicado das instruções do CTA. Inclusive, no
522 conselho, decidimos primeiramente se aqueles que tinham sido avaliados votariam ou não e no
523 final deliberamos que quem participava não votava. De qualquer modo, não houve
524 discordâncias: abriu o período de recurso, não houve recursos, está encerrado e vai ser enviado.
525 O conselho também queria enviar a todos os docentes uma transcrição dos pareceres que cada
526 avaliador tinha feito para que todo mundo conhecesse. Tinha muito avaliador externo que
527 trabalhou com muita dedicação e fez pareceres primorosos, mas nesse processo foi detectado
528 um caso em que um parecerista confundiu o que era um dos campos de pesquisa e repetiu no
529 campo de extensão, enquanto no campo de gestão colocou o que o candidato tinha escrito, ao
530 invés de colocar o que ele escreveu. Isso ficou claro no momento em que enviamos para os
531 candidatos, inclusive o candidato achou que isso não fosse fazer recurso, mas também
532 encontramos que não havia nenhuma possibilidade de isso ser corrigido depois. Nem o
533 avaliador, a coordenação e as pessoas determinantes da chefia tinham acesso a corrigir isso.
534 Mesmo assim, consideramos que foi um erro da pessoa, inclusive consultamos com a CAD se o
535 parecerista poderia receber novamente um novo acesso, mas não foi possível (até achei
536 razoável), porque sendo um parecer dado não parece que o processo está concluído. Mesmo
537 que isso não seja algo que pode não ter a menor importância, já que no parecer a pessoa pode
538 escrever o que quiser, apenas queria deixar claro que encontramos esse único erro.
539 Provavelmente o arquivo atualizado será enviado entre hoje ou amanhã e o erro estará indicado
540 no parecer, sabendo que a partir de agora o departamento não vai ter mais acesso. No caso do
541 trabalho dos departamentos, teve informações que chegaram um pouco depois. Não sei se
542 existem indicações da CAD sobre a continuidade de indicações técnicas para que não haja
543 problemas depois, mas eu gostaria de saber. Obrigada. ”. **Diretor**: “Prof. Adrian, suas
544 colocações foram pertinentes e importantes para esta reunião. ”. **Prof. João Paulo Candia**

A T A S

545 **Veiga:** “Boa tarde a todos e a todas. Gostaria de comentar apenas dois pontos. Para registrar,
546 primeiramente, em meio à tantas tristezas que temos vivido nas últimas semanas, nesta
547 segunda-feira faleceu um professor querido do departamento de Ciência Política, o Prof.
548 Leôncio Martins Rodrigues. Certamente foi professor de muitos de nós aqui da FFLCH não só
549 do departamento de Ciência Política como do departamento de Sociologia e também deixou
550 muitos orientados que se tornaram professores da FEA. Além disso, vamos organizar um
551 evento para lembrar o seu legado e a sua produção acadêmica e intelectual, junto com uma
552 homenagem póstuma ao Prof. Lúcio Kowarick que faleceu no ano passado, chamando colegas
553 de várias áreas da nossa Faculdade. Segundo, quero registrar que eu tenho ido ao departamento
554 duas vezes por semana desde que a pandemia começou. A primeira razão é para manter a
555 sanidade mental, porque ficar em casa o tempo todo fica muito difícil. A segunda razão é
556 técnica, porque o equipamento que nós temos no departamento é muito superior ao que eu
557 tenho em casa e no caso das aulas eu acabo gravando bastante conteúdo para os alunos terem
558 acesso. Tudo isso fica mais fácil de fazer quando feito na Faculdade, sem deixar de manter
559 todas as medidas sanitárias (máscara, álcool em gel, lavar etc.) e quando entro e saio do prédio
560 apenas me encontro com o pessoal da segurança do prédio. Não se trata de um posicionamento
561 político, é simplesmente o resultado dessas duas últimas motivações que me fazem ir à
562 Faculdade duas vezes por semana. Obrigado. ”. **Prof. Waldir Bevidas:** “Boa tarde. Eu vou
563 pedir desculpas antecipadas se o meu comentário for um pouco contra a direção otimista do
564 comentário do Diretor e do Prof. João Paulo. Até certo ponto eu entendo essa questão da
565 necessidade meio vital de estar nos ambientes de trabalho, mas eu diria que foi completamente
566 inoportuno esse documento da Reitoria, porque começa com um preâmbulo dizendo que a
567 situação da pandemia ainda continua grave. Ainda estamos com 3 mil pessoas morrendo por
568 dia e isso está muito pior do que no primeiro semestre do ano passado. Por mais que as pessoas
569 possam estar vacinadas não significa que elas não possam contrair a covid-19, pois a vacina
570 garante que a sua doença não será tão grave a ponto de você ir para a intubação, ou seja, não
571 significa que você não terá a covid-19 e não significa que não poderá passar a covid-19 para
572 outros. Se a nossa atitude de ir aos nossos ambientes não implicar em contato com mais
573 ninguém, não tem problema. Entendo a questão dos recursos tecnológicos para propiciar uma
574 aula e é compreensível, mas a minha preocupação é que o documento começa a querer abrir
575 para semipresencial. Suponhamos que um professor tenha uma classe semipresencial com 8
576 estudantes e por esses poucos que foram lá um deles passou covid-19 para o colega. A aula
577 presencial foi quem desencadeou isso. O risco é mínimo, mas o risco haverá. Portanto, no meu
578 entendimento ainda completamente maduro, visto que o documento saiu ontem, eu faria um

A T A S

579 apelo para que possamos discutir extensivamente entre nós esse documento, levantando todos
580 os riscos, porque uma vida humana vale muito mais do que qualquer necessidade individual
581 que possamos ter sob quaisquer pretextos. Novamente peço desculpas se isso pode não ser
582 simpático para ninguém e posso até não dar a minha opinião, mas por enquanto a minha visão é
583 essa. É um medo atroz de ser minimamente responsável por algum dano para o outro e como
584 não tenho o menor controle de que eu não possa sê-lo, então vou evitar o máximo possível
585 pagando todo o custo que significa ficar em casa com pouco recurso, com mil dificuldades,
586 com aulas preparadas com dificuldade de atendimento de *Google Classroom*, de moodle etc.
587 No meu entendimento isso deixa a minha consciência mais confortada do que qualquer outra
588 coisa. Obrigado. ”. Esclarecimento, **Diretor**: “Eu me vejo obrigado a conversar, não vou
589 responder em absoluto ao Prof. Waldir. Eu não tenho nada a tirar disso, ou seja, que a minha
590 ida à Faculdade é exclusivamente pessoal. Ela não deve nada a ninguém e eu não estou
591 chamando absolutamente ninguém para participar da minha ida. Estou apenas comunicando a
592 este CTA que irei e que toda responsabilidade será absolutamente minha. Disse para a Profa.
593 Ana Paula e para todos os assistentes não irem, apenas eu vou e não estou encobrindo ninguém
594 de participar. Entendo a ideia de que existe uma simbologia do fato de eu ir, mas também existe
595 uma coisa que é pessoal. Em outras palavras, eu vou, mas não obrigando o outro a ir. Ninguém
596 irá cumprir nenhum protocolo sem ser discutido – como tem sido feito. Se alguém falar que a
597 Direção da Faculdade de Filosofia impôs qualquer tipo de procedimento a funcionários e
598 professores, isso é mentira e entrarei em defronto, pois só informei apenas ao CTA que é uma
599 questão pessoal. Poderia não ter falado, mas achei que deveria informar, porque não envolve
600 ninguém além de mim mesmo. Portanto, estou sendo honesto com vocês todos e, repito, não
601 estou exigindo que nenhum funcionário vá para que haja uma incoação no espaço. Eu
602 simplesmente vou à minha sala de forma justa, não achando que ir representa uma sinalização
603 para aqueles que não podem ir. Se não podem ir, não irão, porque também não irei deixar
604 ninguém ir. Estarei obedecendo todos os protocolos de segurança, usando máscara, vou ficar na
605 minha sala e vou simplesmente ‘sentir’ a Faculdade, porque eu não posso deixar de cumprir
606 esse propósito e de tomar conta daquilo que vocês nos deram (eu a Profa. Ana Paula não
607 chegamos aqui por acaso). Talvez eu tenha errado na maneira como falei, mas eu não queria em
608 hipótese alguma dizer algo que pudesse levar ao mal-entendido, pois só estava apenas me
609 colocando de uma forma democrática e republicana. Sinto muito se decepcionei vocês, mas eu
610 peço sinceramente com maior carinho e respeito a todos que não questionem o fato de eu ir a
611 Faculdade, porque ela está lá, é a nossa casa e eu preciso dar uma olhada de como está. ”. Em
612 aparte, **Profa. Ana Paula Torres Megiani**: “Antes quero fazer um comentário à fala do Prof.

A T A S

613 Adrian e do Prof. Waldir, agradecendo as colocações, pois anteriormente eu tinha pedido para
614 as pessoas se manifestarem a respeito desse documento. A informação que recebemos do
615 Gabinete do Reitor (GR) é que esse documento foi enviado para toda a comunidade da USP,
616 inclusive as pessoas devem procurar no seu *e-mail* USP porque não foi enviado por outras
617 plataformas de mensagem. Claro que sempre respondemos às dúvidas que as pessoas trazem
618 para nós e tenho sido bastante consultada por vários motivos, mas nesse caso quando
619 recebemos uma mensagem de renitência GR significa que esse *e-mail* é disparado para todos os
620 *e-mails* USP. Também queria fazer uma colocação com todas as ressalvas para possíveis
621 ingenuidades. Eu tenho a impressão que, fora da nossa Unidade, deve haver uma certa
622 ansiedade a respeito da volta e, talvez, as pessoas podem não ter lido o documento ainda e não
623 sabem do que se trata, pensando que tudo e todos vão voltar na semana que vem. Inclusive o
624 documento explica sobre os campus das cidades do interior que são menores. Também tenho a
625 impressão que o documento alerta todo mundo a não sair agora, de maneira alopada, e voltar
626 para a Universidade só porque mudou o plano São Paulo. Eles colocam uma série de critérios e
627 de categorias para garantir que não queriam voltar loucamente para as aulas presenciais, porque
628 ao mesmo tempo somos perguntados sobre isso, embora haja aqueles que estão bastante
629 ansiosos e não aguentam mais essa situação. Nesse ponto, acho que a Universidade nem precisa
630 dizer que o retorno será desse jeito e ao olhar por esse ângulo é necessário regular a vinda das
631 pessoas à USP, porque todas elas têm suas especificidades de comportamento. Isso também
632 tem a ver com o plano que procura diminuir um pouco a ansiedade, mas essa é a minha
633 interpretação. Enfim, se vocês ainda acharem necessário encaminhar novamente o documento,
634 não tem problema nenhum, mas acredito que foi mesmo enviado para todo mundo. ”. Em
635 aparte, **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Muito obrigado, Profa. Ana Paula. Eu tinha esquecido
636 que tinha sido enviado e que eu também tinha recebido. Acho que o melhor é que cada um no
637 departamento inclua nos informes, porque se não pode ter esse efeito contrário. ”. **Profa.**
638 **Claudia Consuelo Amigo Pino**: “A primeira coisa que eu queria dizer é que de forma alguma
639 o comentário que eu fiz no início da reunião tinha a ver com a decisão de trabalhar na
640 Faculdade. Não tem nada a ver com isso e estou pensando numa projeção de aula no segundo
641 semestre que eu acho que deveria vir acompanhada com um certo movimento político: pensar
642 numa estratégia de vacinação para a Universidade como um todo. Eu não sei se está sendo
643 discutido, mas queria colocar a ideia para ver se isso está entre os dirigentes, porque não há
644 condições de chamar os alunos para um regime semipresencial no segundo semestre como
645 estão as coisas agora. Não tem nada a ver com a decisão pessoal que o Diretor acabou de dizer,
646 mas o sentido é uma projeção para o futuro e é de alguma forma uma discussão que vem a

A T A S

647 partir desse documento que pelo menos mostra uma certa abertura na USP. Na verdade, o
648 documento é bastante razoável e está bem claro que os servidores poderão voltar de acordo
649 com a necessidade da Faculdade se estiverem vacinados e imunizados, ou seja, 14 dias depois
650 da segunda dose da vacina. Não é que os servidores poderiam ser chamados havendo uma
651 quantidade de servidores no espaço e não tem nada a ver com o plano que convivemos no ano
652 passado. É outra situação, porque está condicionado a volta à imunização. Se estamos pensando
653 nisso para os servidores, teremos que pensar igualmente para os estudantes e para os docentes,
654 como um todo. Segundo esse plano, os docentes podem ir à USP trabalhar se estiverem
655 imunizados, mas é proibida qualquer atividade que produza qualquer tipo de aglomeração.
656 Docentes e servidores que preferem a estrutura da Faculdade para trabalhar, se estiverem
657 imunizados, o plano permite essa circulação dentro das condições de segurança em relação aos
658 espaços. Só acho que temos que planejar para o segundo semestre, porque do modo como a
659 situação está indo não vejo que não haja nenhum plano de vacinar os nossos estudantes até o
660 segundo semestre e não podemos dizer que o servidor só volta imunizado e o aluno não. É só
661 isso que eu queria colocar. ”. Em aparte, **Sr. Cicero Wandemberg Alexandre de Oliveira**
662 **Vargas**: “A fala da Profa. Claudia Pino tem uma consonância quando dizemos que o
663 documento da Reitoria é extemporâneo, porque não dissemos somente servidores. Queremos,
664 de maneira geral, uma imunização não somente para intramuros e sim para todo mundo da
665 comunidade da USP. Como a vice-diretora e os outros professores disseram, deve haver uma
666 consonância de forma coletiva e não apenas individual, como o senhor mesmo mencionou,
667 Diretor, porque essa é uma das doenças mais democráticas, ou seja, ela não vê a pessoa, mas vê
668 quem ela quer devastar. A fala da representatividade dos servidores de claros não docentes se
669 coloca de maneira veemente contra esse retorno, porque é totalmente extemporâneo à essa
670 carga. O 15º documento deve ser redirecionado aos *e-mails* corporativos, bem como a Profa.
671 Ana Paula colocou, porque penso que nem todo mundo recebeu. Obrigado. ”. **Diretor**: “Quero
672 dizer que eu trouxe um problema à tona que talvez não devesse ter trazido, mas como eu fiz um
673 juramento em cumprir para atender a Faculdade, acho que ela não deve ficar abandonada. Eu
674 preciso zelar pela nossa casa, pois é como se tivéssemos deixado a nossa casa. Repito, não
675 estou pedindo que professores e funcionários terceirizados estejam lá, pois estou informando
676 que irei lá, respeitando todas as regras sanitárias como muitos colegas funcionários estão
677 fazendo. Existem tarefas que não podemos deixar para trás, eu tenho esse direito e vou exercê-
678 lo com a maior tranquilidade. Caso contrário, a casa cai. Essa Direção não pressiona nenhum
679 funcionário a ir ao trabalho se não estiver confortável para isso, pois é da consciência de cada
680 um e todos estarão sendo respeitados por essa Direção. Por favor, não entendam mal a minha

A T A S

681 presença na Faculdade, pois irei verificar apenas como está a nossa casa durante este período de
682 isolamento e de pandemia. Preciso ir lá, mas isso não diz respeito a nenhum de vocês dessa
683 reunião. O nosso CTA foi importante, produtivo, democrático e republicano, em que todos
684 falam, ouvem e decidem, porque as questões que foram esclarecidas são essenciais para a nossa
685 convivência pacífica para os próximos três anos. Quero dizer que não há nada contra ninguém e
686 que a Profa. Ana Paula e eu estamos a favor de todos (apenas isso). Sem qualquer outro tipo de
687 questão, eu falo isso aqui, falo na Reitoria e no Conselho Universitário (Co) com a maior
688 tranquilidade e transparência. Estamos lutando por todos vocês e se tiverem alguma coisa para
689 dizer, tanto os membros da reunião quanto aqueles que estão nos assistindo pela plataforma do
690 *Youtube*, basta nos procurar nas mídias, pois não devemos nada a ninguém. A Faculdade de
691 Filosofia é absolutamente autônoma e forte para resistir a qualquer tipo de demanda. Muito
692 obrigada a todos. ”. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente
693 encerrou a sessão. E, para constar, eu, Mariê Marcia Pedroso, Assistente Técnica de Direção
694 para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor
695 Presidente. São Paulo, 06 de maio de 2021.