

ATA

1 **ATA DA PRIMEIRA REUNIÃO DA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DA**
2 **CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS**
3 **HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, realizada em 18/01/2025 no**
4 **Auditório Nicolau Sevcenko (Prédio de História e Geografia), sob a presidência de Ana**
5 **Paula Torres Megiani (Vice-Diretora), e com a presença dos membros:** Ana Paula Torres
6 Megiani, Esmeralda Vailati Negrão, Evani de Carvalho Viotti, Frederico Tresoldi Favoretto,
7 Glauco Peres da Silva, Heloísa Brito de Albuquerque Costa, Heloísa Buarque de Almeida,
8 Janina Onuki, Manoel Galdino Pereira Neto, Maria Célia Pereira Lima Hernandez, Marilza de
9 Oliveira, Marta Kawano, Mona Mohamad Hawi. Justificaram ausência: Alberto Ribeiro
10 Gonçalves de Barros, Alfredo Pereira de Queiroz, Ana Paula Tavares Magalhães Tacconi,
11 Cilaine Alves Cunha, Daniel Strum, Elizabeth Harkot de La Taille, Fernanda Ortale, Giuliana
12 Ragusa, Heitor Frúgoli Jr, Maria Helena Pereira Toledo Machado, Paula da Cunha Corrêa,
13 Wagner Costa Ribeiro. *Com a palavra, **Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani:*** “Boa tarde
14 a todas e todos. Eu queria agradecer a presença de vocês nessa tarde quente. Então, olha lá, não
15 tem microfone, gente. Eles não estão ouvindo. [Tentativa de reparo do microfone, sem
16 sucesso]. Vai ter que ser assim, não tem problema. **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:** “Boa tarde
17 a todas e todos. Vamos dar início à sessão Quadringentésima Trigésima Reunião da Sessão
18 Ordinária da Congregação. Esperamos que tenhamos todos um bom retorno de férias e de
19 recesso e um ano letivo com criatividade, com iniciativa e a maior quantidade possível de boas
20 notícias e fatos positivos. Justificaram a ausência as e os seguintes membros: Eduardo Cesar
21 Leão Marques, Elisabetta Antonietta Rita Maria Carmela Santoro, Helder Garmes e Rosangela
22 Sarteschi. Deixa eu ver se mais alguém que não estou levando em conta aqui... Acho que não.
23 Bom, então vamos começar. A dinâmica vai ser a seguinte: vamos começar com o expediente.
24 Primeiro, começamos com os informes da Direção, depois as Comissões Estatutárias, depois
25 as representações, né, e conselheiros, e depois vamos para a ordem do dia. Hoje temos uma
26 ordem do dia com bastantes assuntos. A maior parte deles não são muito polêmicos, mas são
27 vários, são bastantes. Enfim, o informe vamos apresentar conjuntamente Direção e Vice-
28 Direção como um informe único.” I - EXPEDIENTE: Expediente do Diretor: *Com a palavra,*
29 **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:** “Bom, então começamos o informe por aspectos referentes à
30 infraestrutura. Durante o mês de janeiro e começo de fevereiro, a direção realizou um
31 levantamento de espaços vagos ou pouco utilizados na faculdade. Não são muitos, mas é
32 importante termos uma política de otimizar sua utilização. Para tanto, iniciaremos em breve
33 conversas com todas as pessoas relacionadas, buscando com calma a possibilidade de acordos
34 que depois possamos levar à Comissão de Infraestrutura, equipamentos e espaços. A área de
35 serviços gerais realizou a substituição no prédio de História e Geografia de blocos de piso de
36 borracha que estavam danificados. O trabalho foi concluído já na maior parte do prédio,
37 restando ainda alguns corredores. A partir da conclusão da licitação da jardinagem, o corte de
38 grama já aconteceu também em quase todas as áreas que correspondem à faculdade.
39 Conseguimos intervenções provisórias da Superintendência do Espaço Físico sobre o telhado
40 de História e Geografia, que não substituem a reforma do telhado, mas que trouxeram como
41 resultado conseguir parar as goteiras em quase todo o prédio - salvo uma área específica que é
42 perto dos bambuzais - ao menos no pior período de chuvas. A Superintendência do Espaço

ATA

43 Físico aprovou também um acréscimo ao plano de intervenção sobre o prédio de Letras,
44 exposto na Congregação anterior. Esse acréscimo é a reforma do chamado subsolo, que além
45 de melhorar as atuais instalações que utilizam o Departamento de Linguística, dará lugar a
46 novas salas para núcleos e centros. Sobre climatização, o registro de preços mais importante,
47 que é o de ar condicionado, finalmente foi aprovado pelo Departamento Financeiro da
48 Administração Central, da Reitoria, e está para assinatura do Reitor. O pregão será em breve.
49 Teríamos gostado que fosse antes, mas, por ser um valor superior aos R\$ 600.000, teve que
50 passar pela Administração Central e a análise demorou um pouco. Agora já não há obstáculos.
51 O pregão de ventiladores de parede está sendo hoje, então é previsível que possam ser
52 comprados a partir da semana que vem - esses ventiladores de parede. E a compra de
53 ventiladores de pé já está realizada, alguns já foram enviados à biblioteca, e outros podem ser
54 solicitados pela sessão que desejar. Durante o recesso também participamos de vários editais.
55 A Direção apresentou uma proposta para um edital do Fundo de Embaixadores dos Estados
56 Unidos, direcionado à preservação de patrimônio cultural e histórico. A proposta era para a
57 reforma do telhado do prédio de História e Geografia. O edital seleciona 5 propostas no Brasil
58 todo. Não fomos selecionados, mas podemos aproveitar o trabalho de elaboração do projeto
59 para outros editais. Agradecemos aos que colaboraram na elaboração da proposta. São:
60 Alexandre [Alexandre Gomes da Silva Uchôa], do Serviços Gerais, Fred [Frederico Tresoldi
61 Favoretto] da Assistência Administrativa, e Abílio [Abílio César Neves Tavares], de Projetos
62 Especiais. Apresentaremos entre amanhã e segunda-feira". Agora sim, passo [a palavra] à
63 Silvana. Expediente da Vice-Diretoria: *Com a palavra, **Profa. Dra. Silvana de Souza***
64 **Nascimento**: “Boa tarde a todas as pessoas, colegas. A gente vai falando dos editais,
65 continuando. Vamos apresentar uma proposta conjunta com outras unidades para a FINEP
66 [Financiadora de Estudos e Projetos], via Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, um edital que
67 apareceu em dezembro. A gente já tinha em mente um projeto, a partir de uma conversa com
68 pesquisadores da faculdade, e uma demanda que vários grupos e núcleos de pesquisa têm para
69 armazenar e processar dados. A nuvem da USP não dá conta, então a gente tem recebido
70 demandas específicas. O Nelson Caetano, do nosso escritório, já foi pesquisador, e que sugeriu
71 que a gente conversasse com outras unidades para pensar numa proposta conjunta, para propor
72 para a Pró-Reitoria de Pesquisa, que vai encaminhar. Eles vão selecionar 5 subprojetos e, a
73 partir desses 5 subprojetos, encaminhar para o edital da FINEP. Então, a gente realizou uma
74 reunião no Instituto de Psicologia e chegamos num projeto que chama: “Infraestrutura
75 Multiusuário Digital de Inovação e Pesquisas em Humanidades”. Lembrando que a FINEP é
76 um edital que geralmente apoia pesquisas em exatas e ciências biológicas. Então, a gente vai
77 ter que adaptar nossa linguagem das humanas para que possamos ser competitivos nesse edital.
78 Vão participar desse edital, além da gente da FFLCH [Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências
79 Humanas], o Instituto de Psicologia, a FEA [Faculdade de Economia, Administração
80 Contabilidade e Atuária], a FEUSP [Faculdade de Educação], a ECA [Escola de Comunicações
81 e Artes], a Faculdade de Direito, o IEB [Instituto de Estudos Brasileiros], a FAU [Faculdade
82 de Arquitetura e Urbanismo] e a Brasileira. Estamos finalizando a proposta com orçamentos,
83 enfim, todo aquele processo, e vamos encaminhar entre amanhã e segunda-feira. Agradecemos
84 especialmente ao professor Emerson Galvani, do Departamento de Geografia, que vai

ATA

85 encabeçar como coordenador, como pesquisador, um dos CNPq [Conselho Nacional de
86 Desenvolvimento Científico e Tecnológico] da proposta. E também o Nelson [Nelson Alves
87 Caetano], que foi fundamental, o Thiago [Thiago Gomes Veríssimo], chefe da Informática, que
88 elaborou toda a parte técnica da solicitação dos equipamentos. A ideia é termos um data center,
89 um centro de humanidades digitais, que possa receber todos esses dados audiovisuais,
90 documentos, enfim, tudo aquilo que os grupos e núcleos necessitam armazenar numa sala com
91 todos os equipamentos adequados, com segurança adequada. Enfim, esperamos que a gente
92 consiga ser contemplado. O coordenador ficou o Emerson Galvani, da Geografia, e a Vice-
93 Coordenadora é Patrícia Izar, do Instituto de Psicologia. Foi uma força-tarefa que a gente fez,
94 e tomara que a gente consiga ganhar. Quer que eu fale já do Pró-Equipamentos CAPES, ou
95 você fala? [resposta do Diretor, inaudível]. Tá bom. Então, um outro edital que a gente também
96 entrou e a gente não conseguiu, e vocês, os coordenadores de pós-graduação, sobretudo... a
97 gente recebeu, foi quando César? Foi dezembro, quase pré natal. A Pró-Reitoria de Pós-
98 Graduação abriu um edital, dia 19 de dezembro, que é o Pró-Equipamentos CAPES. Todos os
99 coordenadores ou estavam de férias ou metidos com o Sucupira, então aquele caos. A gente
100 sentou com o César e com a Eliane para pensar em duas propostas grandes, a FFLCH, reunindo
101 os programas de pós-graduação. Então, a gente fez uma proposta unificada, que reuniu o prédio
102 de Meio, e Geografia e História, e outra proposta unificada com todos os programas de Letras.
103 A proposta para o prédio de Meio e Geografia e História eu fiquei como coordenadora, já que
104 estou terminando minha gestão como Coordenadora do PPGAS [Programa de Pós-Graduação
105 em Antropologia Social], mas ainda estou oficialmente como coordenadora do PPGAS. A
106 Eliane [Eliane Vaz do Nascimento] ficou com o conjunto de Letras. E aí, o que a gente fez, que
107 foi importante: vocês lembram que a gente tem uma Comissão agora de Infraestrutura e
108 Espaços. A gente já tinha um levantamento feito dos equipamentos necessários em todos os
109 prédios, então pegamos aquele material que já tinha sido feito, reunimos, descrevemos os
110 programas, enfim, tinha uma série de critérios que a Pró-Reitoria pediu. Encaminhamos isso
111 em janeiro. Eu comecei o projeto, depois entrei de férias. O Adrian [Adrian Pablo Fanjul,
112 Diretor da FFLCH] terminou. O César [Prof. Dr. César Ricardo Simoni Santos] estava de férias.
113 A Eliane também ficou trabalhando nisso junto com o Nelson [Nelson Alves Caetano] também.
114 E aí, encaminhamos as duas propostas e tivemos o resultado na semana passada, se não me
115 engano. Não fomos contemplados. Nenhum programa de pós-graduação em Humanidades foi
116 contemplado, apenas os de Biológicas e Exatas que ganharam". *Com a palavra, **Prof. Dr.***
117 **Adrian Pablo Fanjul**: "Então, eu queria precisamente trazer para vocês verem o resultado.
118 Primeiro, quero lembrar a todos que o edital para equipamentos foi um edital da CAPES
119 [Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior], quer dizer, Fundos do
120 Governo Federal, para todas as universidades e que não faz distinção entre áreas de
121 conhecimento. A USP decidiu que a apresentação fosse feita via Pró-Reitoria de Pós-
122 Graduação, e que esta selecionasse os projetos. O resultado, na minha leitura, mostra um certo
123 direcionamento. Vou mostrar a vocês os 4 projetos aprovados. Um deles inclui os programas
124 de tecnologia, inovação e enfermagem, enfermagem fundamental, sendo todos da Escola de
125 Enfermagem de Ribeirão Preto, programas da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de
126 Ribeirão Preto, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto e da Faculdade

ATA

127 de Medicina de Ribeirão Preto. O segundo é da Escola de Engenharia de São Carlos e incluiu
128 o Instituto de Ciências Matemáticas e da Computação. O terceiro, voltamos para Ribeirão
129 Preto, mas agora para as áreas de ciências exatas. Assim, temos projetos nas áreas de Química,
130 Física Aplicada, Medicina, Odontologia, todos de Ribeirão Preto, e também a Faculdade de
131 Zootecnia de Pirassununga. O quarto projeto inclui um pouco da engenharia química e da
132 engenharia de alimentos. Nós fizemos um recurso, pois havia tempo para isso, e estamos
133 esperando uma resposta, que deverá vir até amanhã. Vamos ver o que acontece, esperamos ter
134 algum resultado. Quanto ao edital da FINEP, ao qual vamos nos apresentar na segunda-feira,
135 gostaria de destacar algo importante. Apesar do que a Silvana informou muito claramente, o
136 primeiro e-mail enviado foi da nossa faculdade, e estamos participando junto com a FEA, a
137 Faculdade de Direito, Psicologia, Arquitetura, Educação e ECA. É muito importante, aliás, que
138 nossa faculdade esteja encabeçando uma proposta com essas características, com esse nível de
139 resposta entre as principais unidades de humanas da USP, para um tipo de edital como são os
140 da FINEP, que habitualmente não se direcionam tanto para as humanidades. Paralelamente,
141 entramos em contato com a Pró-Reitoria para que houvesse uma espécie de informação prévia
142 sobre a preparação dessa apresentação. Já falamos com o Pró-Reitor, e vamos ver o que
143 acontece. Isso não quer dizer que, obviamente, vamos obter tudo o que propomos, mas tomara
144 que consigamos, pelo menos, uma parte do que estamos pedindo. Além disso, a montagem
145 desse centro, no edital, chamamos de 'centro' porque um dos requisitos do edital é que não seja
146 criação de um novo centro, mas a montagem de uma infraestrutura multiusuário para
147 armazenamento, processamento e compartilhamento de dados, vai estar uma parte nesta
148 faculdade, com uma réplica em outra unidade, porque sempre é necessário ter uma réplica para
149 garantir a segurança dos dados, que se perderiam sem ela. Isso também vai facilitar o
150 armazenamento de dados que hoje precisam ser enviados para nuvens, que são caras. Enfim,
151 que tenham esse espaço. Há também outro edital da graduação, não exatamente um edital, mas
152 uma chamada da Pró-Reitoria de Graduação, também para equipamentos, para o qual já nos
153 reunimos com o presidente da Comissão de Graduação e decidimos aproveitar o levantamento
154 da Comissão de Infraestrutura, que já está bastante detalhado, com orçamento e tudo, porque o
155 Miraldo [Miraldo Vale de Freitas] preparou isso como previsão de compras do ano. Vamos
156 apresentar isso, juntamente com o projeto de climatização, que, embora tenha recursos na
157 faculdade para... como mencionei no início, o registro de preços já está praticamente para ir
158 para pregão. Se possível, vamos utilizar outra fonte para isso, e se conseguirmos, usaremos o
159 dinheiro para outras necessidades. A apresentação para este edital será na próxima semana, até
160 o dia 28. Mudando de assunto, informo que o título da Aula Magna de 2025, que será ministrada
161 pela professora Adma Fadul Muhana no dia 13 de março às 19h, será sobre 'Literaturas e
162 Colonização'. Agora, vamos falar sobre as pendências que ficaram da última Congregação,
163 acerca dos cargos docentes da faculdade. Lembremos que, por um lado, há uma diferença entre
164 o número de colegas que se aposentaram em 2023 e 2024, que, pelas nossas contas eram 29, e
165 a quantidade de cargos atribuídos à faculdade, que foram 28. Quanto ao cargo faltante, apenas
166 tínhamos versões não confirmadas de que teria sido descontado um de cada uma das unidades
167 que mais cargo receberia. A partir disso, houve a difícil decisão de que o Departamento de
168 História ficasse com um cargo a menos. A Congregação incumbiu à Direção de insistir na

ATA

169 demanda de uma explicação sobre esse cargo faltante. Então para tanto, quero informar que
170 enviamos em janeiro um ofício à Comissão de Claros Docentes da Reitoria, e o que sabemos
171 por enquanto é que ele foi distribuído a um parecerista para análise. A Comissão ainda não se
172 reuniu, então ainda não temos resposta. Além desse caso, temos o da transferência da vaga da
173 professora Maria Helena da Nóbrega, do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, para
174 a Faculdade de Economia e Administração de Ribeirão Preto, que também foi bastante
175 discutido na Congregação anterior. Sobre isso, o DLCV [Departamento de Letras Clássicas e
176 Vernáculas] formou uma Comissão para reunir a documentação, e a direção também conseguiu
177 novas informações que já repassamos ao DLCV. Depois da reunião da Congregação,
178 recebemos um documento de abril de 2023, assinado por todos os participantes, da
179 transferência, esse sim assinado nominalmente. E a Direção pediu que o nosso serviço de
180 protocolo trouxesse à faculdade toda a documentação relativa às contratações da professora
181 Maria Helena da Nóbrega desde seu primeiro ingresso em 1994. O levantamento, que incluiu
182 trazer documentação de Ribeirão Preto, nos forneceu informações que podem embasar um
183 futuro pedido de retorno do cargo à faculdade. O assunto será retomado nesta Congregação
184 quando o DLCV concluir o informe. O que fizemos foi passar todas as informações que
185 levantamos nas pastas, desde 1994 até hoje. Agora, passamos para algumas informações sobre
186 ações próximas. Uma delas diz respeito ao atual serviço de editoração da faculdade, e que pode
187 dar lugar a um item de uma próxima reunião deste colegiado, trago agora para que vamos
188 pensando e consultando nos departamentos. A atual responsável pelo setor de editoração,
189 Helena - vocês devem lembrar dela, quando estava na Humanitas - apresentou um informe que
190 mostra que as edições atuais da faculdade - vários colegas devem saber que existem edições
191 atuais da FFLCH, com ISBN [*International Standard Book Number*] e tudo - não contam com
192 um Conselho Editorial e são realizadas apenas a pedido do solicitante, sem qualquer tipo de
193 revisão crítica. Esse funcionamento faz com que essas publicações praticamente não tenham
194 valor na hora de serem avaliadas. A questão que se apresenta então é: se queremos ter edições
195 da FFLCH. Se quisermos, no formato *e-book*, como está funcionando atualmente, para que
196 valha a pena, temos que estar dispostos a formar um Conselho editorial e ter pareceristas,
197 visando uma produção que não seja principalmente de docentes ou alunos da faculdade. Então,
198 o que eu trago é: se podemos direcionar essa consulta aos departamentos. Se existe interesse.
199 Interesse que significa formar um Comitê Editorial. Não é apenas ‘Ah, que bom que temos uma
200 editora’. É um trabalho. E se não, pensar se queremos seguir tendo edições ou não. Porque
201 realmente, como estão hoje, não [inaudível] na avaliação. Todos estamos preenchendo agora
202 as planilhas de avaliação de livros, no sistema Sucupira. Alguém gostaria de se inscrever no
203 expediente ou falar sobre este tema?”. *Com a palavra, **Prof. Dr. César Ricardo Simoni***
204 **Santos:** “Em 2020 ou 2021, me perdoem a imprecisão, o programa de pós-graduação em
205 Geografia Humana, atento justamente para esse aspecto, e com a intenção de continuar
206 utilizando a FFLCH Edições para as publicações do programa, que a gente entendia que deviam
207 circular aqui, até porque ela é um excelente veículo para as nossas publicações, que muitas
208 vezes ficam 'penduradas' no Sibi [Sistema Integrado de Bibliotecas]... Aliás, me parece que não
209 existe mais o Sibi, não é, Adriana? Me corrija. Obrigado, Adriana. Enfim, o portal de livros
210 abertos da USP, que é um dos mais visitados, senão o mais visitado do Brasil, a gente entendia

ATA

211 que essa parceria era importante. Nós, naquele momento, constituímos uma Comissão
212 Científica própria do programa para as publicações que fossem vinculadas pela FFLCH
213 Edições. Essa foi a solução que encontramos, e não estou querendo dizer que essa deva ser a
214 única, mas apenas compartilhar e tornar pública uma solução que foi já adotada, tendo em vista
215 a observação que você trouxe. Desculpe”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:***
216 “Ok. Então a questão agora é consultar os departamentos para, em uma futura reunião da
217 Congregação, podermos pautar, e decidirmos se vamos continuar ou não com essas edições e
218 de que maneira. Outra informação importante é sobre o concurso de Literaturas Africanas de
219 Língua Portuguesa, sobre o qual houve um recurso que esta Congregação discutiu em setembro.
220 Como vocês se lembram, o concurso foi judicializado no Ministério Público, com uma
221 promotoria que tende a atender aos demandantes. A tendência que vemos é que atenda aos
222 recursantes. O parecer da Procuradoria Geral da USP, do qual já tomamos conhecimento, é
223 favorável à anulação do concurso, pelo qual o processo de contratação da docente foi
224 interrompido. A decisão será tomada pelo Conselho Universitário em março deste ano. O
225 parecer da Procuradoria Geral acolhe unicamente um aspecto do recurso das candidatas e
226 candidatos: a relação de amizade que a candidata selecionada e duas integrantes externas da
227 banca proclamavam nas redes sociais. O parecer não acolhe as outras alegações, como a
228 questão do item do programa mudado nas provas, nem o suposto favorecimento nas notas, já
229 que reconhece que não havia diferenças significativas de notas entre as avaliadoras. Aliás, eu
230 quero chamar a atenção, que o parecer da Procuradoria Geral dá ênfase a isso, à diferença
231 significativa de notas, dizendo que neste caso não tem. Esse parecer é muito respeitoso com a
232 faculdade, com o departamento e com a manifestação da Presidente da banca, propondo a
233 anulação precisamente por conta das demonstrações de amizade, publicadas em fotos nas redes
234 sociais. Imagino que esse momento do Conselho Universitário, marcada para 18 de março, não
235 será agradável para a faculdade, mas acredito que será bom poder dizer que, antes mesmo deste
236 parecer da Procuradoria Geral, a faculdade dedicou parte significativa de uma sessão desta
237 Congregação para discutir os procedimentos do concurso, que formulou propostas, e formou
238 uma Comissão a respeito, onde aproveitamos para apontar a necessidade de que a universidade
239 adote critérios mais explícitos sobre a formação de bancas. Isso é algo que temos que demandar.
240 Dentro do sufoco que vai ser, não é, Mary Anne [Profa. Dra. Mary Anne Junqueira]? Acho que
241 pode ser bom que digamos isso, pelo menos. Estamos trabalhando em cima do assunto. E trata-
242 se de um caso em que, mesmo com restrições claras, dependíamos do bom senso das integrantes
243 externas convidadas para a banca, já que o que apareceu não foram vínculos acadêmicos
244 previsíveis, como, por exemplo, um curso conjunto, mas de tipo pessoal. Talvez a ideia, que já
245 foi mencionada aqui, de uma declaração que as pessoas convidadas precisem assinar, possa ser
246 algo que ajude a inibir situações como essa. Enfim, encerramos informando sobre 3 reuniões
247 previstas para as próximas semanas”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Silvana de Souza***
248 **Nascimento:** “Bom, dando continuidade ao projeto Memória Negra, que começamos no ano
249 passado, vamos realizar uma reunião aberta para toda a comunidade. Todos estão convidados
250 para essa reunião, que acontecerá no dia 13 de março, às 17h30. Contaremos com a presença
251 de docentes negros e negras, além de integrantes dos movimentos sociais que passaram pela
252 Faculdade de Filosofia e ajudaram a construir a história da memória negra aqui. Em breve,

ATA

253 vocês receberão um convite formal. Já anotem na agenda: quem puder participar, será no dia
254 13 de março, às 17h30. Outro evento importante, que não está aqui na agenda, mas que quero
255 lembrar agora, é em celebração ao mês internacional da mulher, em março. Vamos realizar um
256 evento em parceria com o Instituto de Psicologia, e convidamos a Reitora Joana Guimarães
257 [Reitora Joana Angélica Guimarães da Luz], da Universidade Federal do Sul da Bahia, que é
258 uma mulher negra, que vai vir para falar conosco. A data prevista é 27 de março. Então acredito
259 que será uma experiência importante recebermos essa Reitora negra, mulher, aqui na USP.
260 Além disso, outra reunião importante, os Chefes de Departamento devem ter recebido, os
261 Secretários também, uma reunião na terça-feira que vem. Nós da Direção, com a Assistência
262 Administrativa: Frederico Tresoldi Favoretto, Financeira: Valdeni Faleiro, Tecnológica:
263 Miraldo Vale de Freitas, e compras também acho que estará com a gente. O objetivo é discutir
264 formas de facilitar o nosso trabalho de: pedidos de compras de equipamentos, mobiliário, e
265 tentar chegar em um melhor... agilizar esse processo, que é tão demorado e imenso, porque a
266 nossa faculdade é gigantesca, e o processo é longo. Então a gente vai mostrar para vocês como
267 ele funciona e como a gente desejaria que fosse para facilitar o processo. Então para vocês
268 Chefes, a reunião será na terça-feira, às 14h00, no Salão Nobre. Esperamos vocês lá. Por fim,
269 para encerrar, no dia 26 de março, teremos a posse oficial. Adrian e eu tomaremos posse
270 formalmente, após 6 meses, e a cerimônia ocorrerá às 10h30, no auditório Nicolau Sevcenko.
271 Esperamos vocês lá com a gente, para podermos fazer esse ritual. Acho que isso conclui nosso
272 expediente, e agora abrimos o espaço para o expediente das representações". *Com a palavra,*
273 **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**: "Então, começamos pela representação da Congregação no
274 Conselho Universitário. Professora Mary... Augusta?". Expediente da representação da
275 Congregação no Conselho Universitário: *Com a palavra,* **Profa. Dra. Maria Augusta da**
276 **Costa Vieira**: "Boa tarde a todas e todos. Obrigada por me ceder a palavra de 2 minutos, aliás,
277 nem isso. Só para dizer que aquela Comissão que foi pensada para a regulamentação dos
278 concursos não se esqueceu da sua tarefa, certo? Parece que há alguma mudança prevista na
279 Reitoria com relação a isso. Então estamos simplesmente aguardando um pouquinho para levar
280 em conta também o que estão propondo. Mas isso não morreu, está vivo, mais do que nunca".
281 *Com a palavra,* **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**: "Ok. De nada! Então agora vou passar a
282 palavra à Comissão de Graduação. O Professor Eduardo [Prof. Dr. Eduardo Donizeti Giroto]
283 não está. Então, Professora Heloísa [Profa. Dra. Heloísa Britto de Albuquerque Costa], e depois
284 o professor César [Prof. Dr. César Ricardo Simoni Santos], da Comissão de Pós-Graduação".
285 Expediente da Comissão de Graduação: *Com a palavra,* **Profa. Dra. Heloísa Brito de**
286 **Albuquerque Costa**: "Boa tarde a todos e todas. Vou ficar pertinho da Marie [Sra. Marie
287 Márcia Pedroso, Assistente Acadêmica] aqui porque o nosso informe diz respeito à semana de
288 recepção dos calouros, que vai se iniciar no dia 24, na segunda-feira, e tem uma programação
289 conjunta com os Centros Acadêmicos, dos 5 Centros Acadêmicos. Queria aqui agradecer o
290 acompanhamento e a intermediação que o Adrian fez junto aos Centros Acadêmicos e a nós,
291 que estamos organizando a semana. Fizemos uma reunião muito bacana com todos os
292 representantes de Centros Acadêmicos e ainda estamos recebendo algumas informações dos
293 Centros Acadêmicos em relação à reserva de salas, espaços etc. Queria também colocar aqui
294 muito claramente o trabalho intenso que a Marie e a Marieta [Marieta Trancoso de Castro]

ATA

295 desenvolveram durante esse mês, desde o ano passado, mas mais especificamente no mês de
296 dezembro, para a parte cultural, as reservas de salas e a programação em geral. O convite que
297 foi feito a organismos externos para estarem presentes aqui. Ressaltar também um
298 agradecimento muito especial a todos os colegas que fizeram as gravações das cápsulas, a
299 professora Heloísa, a Vivian da CCInt [Vivian Pamella Viviani de Castro], e nós da Comissão
300 de Graduação. Foram 10 ou 11 cápsulas no total, e a ideia é que essas cápsulas fiquem
301 disponíveis no site da faculdade, nesta semana em particular, e no site dos calouros. A Marie
302 também teve uma iniciativa muito importante junto à STI [Superintendência de Tecnologia da
303 Informação], que foi a abertura de um WhatsApp, não para conversa, mas informativo, com
304 todos os 1.800 ingressantes. A ideia desse WhatsApp é, da avaliação que fizemos do ano
305 passado para cá, é que você não precise mais disponibilizar material impresso ou dizer para o
306 aluno ir ao site ver a informação. Essa geração é muito mais rápida, muito mais ligeira. Então,
307 a partir daquilo que foi enviado como programação, a Taís, que é nossa estagiária da Comissão
308 de Graduação, vai fazer pequenas páginas para enviar para a Eliete, e a Eliete está disparando.
309 Os acessos já estão sendo bem significativos pelo YouTube. A Marie tem mais dados sobre
310 isso, mas já temos quase 1.000 acessos. A ideia é que a informação chegue ao aluno o mais
311 rápido possível. Isso foi muito bacana. Conversamos intensamente com o setor de
312 comunicação. Queria deixar registrado quanto esse trabalho é complexo, porque ele envolve o
313 Fred, a comunicação, nós, os funcionários e os coordenadores de curso, que trabalharam muito
314 para as programações. Mas na linha de ponta, a responsabilidade final fica nessa organização
315 em 4 pessoas: a Marie, a Marieta, e 2 estagiários. É muito pouco para a gente competir com as
316 outras unidades, porque vocês sabem que há um prêmio que a Pró-Reitoria de Graduação
317 atribui à unidade que fez a melhor semana, do ponto de vista deles. Nós sempre recebemos
318 mensagem honrosa, mas já estamos batalhando há muito tempo por isso. Esse valor é pequeno,
319 são R\$5.000,00, que são distribuídos diretamente aos Centros Acadêmicos. Não ficam na
320 faculdade, vão direto para o Centro Acadêmico. Então, tem todo o trabalho da Adriana na
321 biblioteca, com um vídeo excelente que está no site e que será disparado para os alunos. O
322 investimento que fizemos neste ano foi em ter uma comunicação eficaz, de qualidade, bonita,
323 com a colaboração de muita gente. Eu devo ter esquecido de citar alguém, o Miraldo ajudou
324 bastante também. Isso é bastante importante. Acho que a Marie e a Marieta ficam nessa
325 responsabilidade de ponta, o que é muito importante. Queria passar a palavra para ela para
326 completar o que estou dizendo". *Com a palavra, **Sra. Marie Marcia Pedroso:*** "A gente só
327 pede que quem tiver programação ainda para enviar, que nos informe, pois estamos trabalhando
328 com lembretes por WhatsApp a todo momento para os alunos. Foi um WhatsApp criado
329 especificamente para os calouros, então pedimos que nos informem no máximo até amanhã.
330 Os CAs [Centros Acadêmicos] já estão mandando as informações. É interessante dizer que vai
331 haver uma mostra de cinema coreano aqui no prédio de Letras, além de uma aula aberta da
332 professora Bari [Profa. Dra. Marly de Bari Matos]. Várias iniciativas estão acontecendo, como
333 uma empresa que vai doar sucos para os calouros na próxima semana, e também para a
334 comunidade do São Domingos, que vai tocar com a nossa bateria da Manda Chuva. Serão duas
335 baterias fazendo uma ação cultural no estacionamento da História. Então, seria bom se as
336 pessoas viessem prestigiar. A orquestra magnífica que estará na segunda-feira, junto com o

337 coral USP Azul e o coral USP Medicina-FEA". *Com a palavra, **Profa. Dra. Heloísa Brito de***
338 **Albuquerque Costa**: "A programação vai de segunda a quinta-feira, sendo que na sexta-feira
339 o dia ficou em aberto por ser véspera de feriado. A responsabilidade desse dia está a cargo dos
340 Centros Acadêmicos e dos alunos. Na segunda-feira, teremos a abertura oficial da semana com
341 as autoridades, o Diretor e os presidentes de comissões. Foi muito bacana porque, junto com
342 os Centros Acadêmicos, nós negociamos as mesas políticas que eles propuseram, e também
343 incentivamos a participação dos alunos nessa segunda-feira, para que possam conhecer seus
344 interlocutores institucionais. Isso foi muito enfatizado na reunião que fizemos com a direção.
345 Então convido a todos a virem, a participarem das atividades. No salão, ali no hall do Auditório
346 Nicolau Sevckenko também serão colocados stands, como o da biblioteca, com a televisão, o
347 stand do Centro de Línguas e o ABBM. Ali será um espaço de circulação, e o Fred e o Miraldo,
348 por uma solicitação nossa, organizaram também um telão, porque amanhã à tarde, faremos uma
349 força-tarefa para montar as sacolas, que terão livros e material de divulgação. Elas serão
350 montadas por nós e pelos alunos. E nesse hall onde os calouros pegam suas sacolas, haverá o
351 telão, onde os vídeos serão projetados. Então, quando os calouros ficam ansiosos para pegar as
352 sacolinhas e formam uma fila enorme, o telão estará lá para exibir os vídeos e permitir que eles
353 se comuniquem pelo WhatsApp, por exemplo. Agradeço ao Miraldo e ao Fred por terem
354 organizado essa parte". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**: "Obrigado!". *Com a*
355 *palavra, **Sra. Marie Marcia Pedroso**: "Só para não esquecer, a Reitoria instituiu a Calourada*
356 USP. Essa Calourada envolve as 3 categorias: docentes, funcionários e alunos. Da nossa parte,
357 de funcionários, além dos citados aqui, gostaria também de agradecer e convidar todos a
358 participarem da doação de sangue organizada pelo Roca [Ricardo Valerio Campos] no prédio
359 do meio, que ocorrerá por 3 dias na semana que vem. A parte musical foi organizada pelo
360 Walkir [Walquir da Silva] com os corais e pelo Clóvis [Jose Clóvis de Medeiros Lima] com a
361 orquestra. É importante ressaltar que precisamos demonstrar que somos uma unidade grande e
362 que todos estamos participando ativamente deste evento". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian***
363 **Pablo Fanjul**: "Obrigado. Então, antes de passar a palavra ao César [Prof. Dr. César Ricardo
364 Simoni Santos], dois avisos que me lembraram de coisas posteriores à quando eu imprimir o
365 informe, por isso não estava mencionando. Um é que saiu o resultado das bolsas da Secretaria
366 de Educação. A USP obteve 210 bolsas desse acordo com a Secretaria de Educação, das quais
367 80 são desta faculdade. O outro aviso é... ah, bom, agora esqueci. Quando lembrar, eu digo.
368 Agora, vou passar a palavra para o César, pela Comissão de Pós-Graduação". [Expediente da
369 Comissão de Pós-Graduação] *Com a palavra, **Prof. Dr. César Ricardo Simoni Santos**: "Bom,*
370 *obrigado, Adrian! Tenho um informe que me parece mais importante e é bem rápido. Talvez a*
371 *maioria dos que estão aqui já saibam, porque provavelmente estão vinculados a programas de*
372 *pós-graduação. O encontro, ou a reunião, ocorrerá na semana que vem, no dia 26 de fevereiro,*
373 *às 15 horas, no Salão Nobre do Prédio da Administração [FFLCH], com o Pró-Reitor de Pós-*
374 *Graduação, para discutir a implementação do plano de aperfeiçoamento da pós-graduação. Esse*
375 *plano agora começa a ser debatido com mais intensidade em toda a universidade, também entre*
376 *nós. A ideia desse encontro é justamente que possamos aproveitar esse momento para tirar*
377 *dúvidas, esclarecer, e nos manifestarmos sobre aquilo que entendemos ser propriamente a*
378 *nossa especificidade, como ciência humana e como a nossa faculdade. De certa forma, isso tem**

ATA

379 sido levantado nos debates informais, em alguns textos que estão circulando, em falas no
380 Conselho de Pós-Graduação, na CPG [Comissão de Pós-Graduação], e muitas questões e
381 necessidades de posicionamento têm surgido, muitas delas legítimas, e que eu acho que talvez
382 esse seja o momento para isso. Então, considero que é um momento, no meu entendimento,
383 para tirar dúvidas, mas também para que a gente se escute. Acho que pode ser bom para isso.
384 A presença de um número significativo de professores, estudantes, coordenadores, vice-
385 coordenadores e funcionários ligados à pós-graduação é de extrema importância neste
386 momento. Por isso, imagino que os programas já tenham repassado a mensagem encaminhada
387 pelo serviço de pós-graduação. Vamos reforçar o convite. E neste convite está também um
388 documento elaborado pela CPG, por uma Comissão da CPG, que levanta um conjunto de
389 questões que essa Congregação entendeu serem mais gerais, que se aplicam a diversos
390 programas. A intenção desse documento não é substituir o debate ou a livre manifestação de
391 todos os presentes, muito pelo contrário. A ideia é que ele economize um pouco do nosso
392 tempo, para que possamos discutir questões relevantes sem nos repetirmos. Tentamos fazer um
393 levantamento das questões mais gerais para economizar tempo e energia. Reiterando: o
394 encontro será no dia 26 de fevereiro, semana que vem, às 3 da tarde, no Salão Nobre. Se alguém
395 aqui não recebeu essa comunicação via programa ou via serviço de pós-graduação, por favor,
396 cobre as secretarias dos programas ou informe à CPG, pois é do nosso máximo interesse que
397 essa reunião esteja bem cheia. Bom, esse é um informe. Agora, gostaria também, rapidamente,
398 de mencionar uma boa surpresa com que recebi o item 1.4 ["O Novo Modelo de Pós-
399 graduação"] da pauta de hoje, porque ele é um ponto que volta à CPG depois de um tempo.
400 Conversei com a Cláudia [Claudia Sumire Tiba Maglioni Xavier, Chefe do Serviço de Apoio
401 Acadêmico] sobre isso há algum tempo, que é uma proposta antiga que circulou na CPG e
402 depois as coisas entraram e saíram, mas voltou a circular neste momento, talvez por influência
403 da intensificação do debate sobre o novo modelo de Pós-Graduação. Essa proposta está ligada
404 à necessidade de fazermos um seminário para discutirmos o sentido da pós-graduação nesta
405 faculdade, para esse grupo, e as nossas especificidades. Eu acho que o momento é muito
406 oportuno para isso. Então, queria parabenizar o grupo que está propondo. Vejo aqui o Luís
407 César [Prof. Dr. Luís Cesar Guimarães Oliva], a Elisabetta [Profa. Dra. Elisabetta Antonietta
408 Rita Maria Carmela Santoro] - que não está aqui -, Anselmo [Prof. Dr. Anselmo Alfredo]
409 também está aqui, enfim. Esse grupo que fez isso está em sintonia com alguns dos debates que
410 temos feito nas reuniões da CPG, e sinalizo que a CPG se sentiria honrada em participar com
411 vocês, que estão propondo isso no âmbito da Congregação. Podemos somar com prazer,
412 falando em nome do colegiado, que já tem se manifestado, está atento e tem vontade de levar
413 essa proposta para frente. Finalmente, gostaria de agradecer à Diretoria da faculdade pela
414 atenção, pelo cuidado e pelo empenho em trabalhar junto com a CPG, pela iniciativa de
415 participar do edital de equipamentos. Lamentavelmente, nós vimos o resultado, mas acredito
416 que gerou um momento importante de conexão entre os programas. Mesmo eu estando de
417 férias, em São Paulo, fiquei mandando WhatsApp para os coordenadores e recebi a boa notícia
418 de que os programas, em função desse contato, se articularam e se inscreveram em um edital
419 interdisciplinar, graças a esse momento de aproximação. Acho que teve um efeito positivo e
420 foi um momento importante. Então, agradeço à Diretoria pela iniciativa. Obrigado". *Com a*

ATA

421 *palavra*, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**: “Obrigado, César. Com certeza, foi um trabalho feito
422 no meio de janeiro, mas que os resultados são importantes para futuras representações e, quem
423 sabe, não conseguimos barganhar algo no recurso, não sei, vamos ver. Enfim, bom, gente, agora
424 eu lembrei o que eu tinha que mencionar: está para que todo mundo assine o pedido de entrada
425 em pauta da professora Ana Fani Alessandri Carlos, do Departamento de Geografia, para o
426 título de professora emérita. Esse pedido já foi tentado várias vezes online, mediante votação
427 online, mas não deu certo, porque vocês sabem que tem que ser assinada por 2/3 do colegiado.
428 Então, vai ser feito de modo manual, como fazíamos antes, antes de 2016, 2017. Hoje, o
429 Departamento de Geografia vai apresentar o assunto no expediente. Entendo que o Anselmo
430 vai comentar algo, porque está aí, Anselmo, e depois pedimos que todos os membros titulares
431 da Congregação, que estão presentes, assinem. E, bom, depois vai circular pelos
432 departamentos, como fazíamos habitualmente, para chegarmos aos dois terços. Bom, agora vou
433 passar a palavra à Presidenta da Comissão de Pesquisa e Inovação, Professora Maria Cristina
434 Pereira”. [Expediente da Comissão de Pesquisa e Inovação] *Com a palavra*, **Profa. Dra. Maria**
435 **Cristina Correia Leandro Pereira**: “Boa tarde a todas e todos. Eu tenho 2 informes breves.
436 O primeiro deles é que a etapa internacional do SIICUSP [Simpósio Internacional de Iniciação
437 Científica e Tecnológica da USP] vai acontecer nos dias 26 e 27 de março, aqui no Centro de
438 Fusão Internacional, e o cronograma e o modelo do pôster já foram enviados para os
439 selecionados nesta semana. O segundo informe é que vai acontecer o Segundo Congresso de
440 Pós-Doutorandos da USP, de 15 a 17 de setembro. As inscrições vão acontecer de 28 de
441 fevereiro até 26 de maio. A partir da inscrição dos resumos, vão acontecer 3 etapas de seleção
442 para 195 apresentações orais. Houve uma diminuição em relação à primeira edição, que
443 aconteceu em 2023. O número de apresentações orais era praticamente o dobro, eram 383,
444 agora são 195. Nesse Congresso, além dessas apresentações orais, vão acontecer palestras e
445 workshops. A programação ainda não está fechada, mas já temos uma ideia dos temas e há uma
446 possibilidade de sugestões. Então, se alguém tiver alguma ideia, pode mandar para o meu e-
447 mail da CPq [Comissão de Pesquisa e Inovação]. De maneira geral, o que percebi na reunião
448 de organização para a qual fui convidada é que a programação está voltada muito para o
449 mercado, e não para o mundo acadêmico. A ideia, que foi mencionada várias vezes, é que isso
450 funcione como uma espécie de vitrine para os pós-doutorandos da USP, que, conforme
451 levantamento de outubro do ano passado, são 2778. Foi enviado também para a gente um
452 balanço do primeiro congresso que aconteceu em 2023. E só para passar para vocês alguns
453 dados interessantes: dos 740 participantes, 158 foram da FFLCH, de longe o maior número de
454 pós-doutorandos é da FFLCH. Depois da gente, o próximo maior número é da Faculdade de
455 Medicina, com 72 participantes. Então, tivemos a maioria dos comunicadores, dos
456 participantes. O que foi pedido é que haja uma divulgação junto aos supervisores e aos pós-
457 doutorandos para que haja uma participação ainda maior nesta segunda edição. É isso. Apenas
458 2 lembretes rápidos: O primeiro que eu já falei algumas vezes: lembrar que agora todas as
459 assinaturas têm que ser feitas online, seja pelo gov.br ou pelo Assina USP. E lembrar também
460 das novas normas de pós-doutorado, chamando atenção principalmente para a necessidade do
461 plano de trabalho como projeto e a possibilidade de participação em atividades didáticas
462 práticas. Então, era isso. Obrigada”. *Com a palavra*, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**:

463 “Obrigado, Cristina. Agora vou passar a palavra ao Presidente da Comissão de Cultura e
464 Extensão Universitária, professor Wagner”. [Expediente da Comissão de Cultura e Extensão
465 Universitária] *Com a palavra, Prof. Dr. Wagner Costa Ribeiro*: “Boa tarde a todas as pessoas.
466 Professor Adrian, professora Silvana, Marie. Queria dar 4 informes bem breves. O primeiro
467 deles é um número que me parece extremamente importante: nós recebemos 50.000 inscrições
468 para cursos de verão, um número extraordinário. Claro que não são 50.000 pessoas, é
469 importante ressaltar, e vamos tentar corrigir isso, pois o indivíduo pode se inscrever em até 80
470 cursos ofertados. Vamos mudar isso, tentando limitar a duas inscrições por CPF. Acredito que
471 isso vai dar um número mais relevante, até porque isso tem gerado um problema, que é o
472 esvaziamento. Às vezes, o indivíduo está interessado em um curso, se inscreve em outro para
473 ver o que dá, e acaba não frequentando o curso que se inscreveu, ocupando uma vaga. De
474 qualquer modo, acredito que esse número mostra a relevância da iniciativa. Queria destacar
475 aqui o trabalho do Serviço de Extensão, na figura do Danilo [Danilo Ferreira, chefe
476 administrativo], Cristiane [Cristiane Malischesqui Reina, secretária], e todo o corpo de colegas
477 e funcionários que são muito dedicados. O segundo aspecto diz respeito à nossa Comissão.
478 Estamos abrindo a chamada, e vocês devem ter recebido um e-mail, que vai até os dias 10 e 11
479 de março, para aquilo que chamamos de ‘Abril FFLCH’. Essa ideia também partiu do Danilo,
480 uma ideia importante, e tem um trocadilho interessante, de abrir o mês de abril com atividades.
481 Não é para falar de mentira, mas, neste caso, para propormos cursos e atividades. Este ano, o
482 tema parece ser de grande relevância: Direitos Humanos, Diversidade e Pertencimento. Esse
483 tema foi acordado com a professora Heloísa [Profa. Dra. Heloísa Buarque de Almeida] da
484 Comissão de Direitos Humanos. Estamos abertos para os próximos 'Abrils' e para outros temas,
485 então, pessoalmente, fica o convite, especialmente aos pós-graduandos e doutorandos, e, em
486 particular, aos pós-docs, esses cento e setenta e tantos, que a colega disse fazer referência agora,
487 para que possamos ofertar atividades vinculadas a esse tema. Isso tem gerado um impacto
488 muito positivo. Outro informe rápido: a chamada para os cursos de verão teve uma mídia muito
489 positiva, alcançando lugares inimagináveis, como CNN, CBN, Globo, etc. Isso é ótimo, porque
490 está falando bem da nossa faculdade, e devemos aproveitar essas ondas positivas. Agora, 2
491 informes da Pró-Reitoria. Vocês devem ter recebido um e-mail da “USP com você”, que é uma
492 iniciativa que julgo muito interessante. Podemos contribuir bastante com isso: trata-se do
493 cadastro de atividades de docentes da faculdade, ou de qualquer unidade da USP, em atividades
494 ligadas ao ensino. O objetivo é criar um catálogo, e, a partir dele, escolas públicas ou privadas
495 podem entrar em contato com o docente para, em cima do que ele sugerir lá, propor atividades,
496 oficinas, cursos, etc. Me parece uma atividade bastante interessante. O cadastro é contínuo;
497 basta entrar na plataforma, se cadastrar e aguardar eventual contato de alguém interessado nesse
498 tipo de ação. Por fim, 2 editais da Pró-Reitoria que me parecem muito alinhados com nossas
499 atividades. O primeiro é o fomento a atividades de extensão universitária. Na nossa última
500 reunião, constatamos uma redução nas bolsas, o que prejudicou algumas atividades nossas.
501 Então, vamos tentar captar recursos. O valor é de R\$ 25.000, e o prazo é até o dia 28 deste mês,
502 portanto, temos aí pouco mais de uma semana. O segundo edital é para fomento a festivais de
503 arte e cultura, e acredito que nossa faculdade tem muito o que dizer sobre isso. O valor é de até
504 R\$ 15.000, com o mesmo prazo, até o dia 28. Esses são os informes. E, para encerrar, queria

ATA

505 dizer que o número de 50.000 inscrições realmente me deixou muito feliz e impressionado.
506 Espero que possamos manter esse número, ou algo próximo, agora com o “Abril FFLCH”.
507 Aguardamos propostas de vocês para os cursos. Muito obrigado”. *Com a palavra, **Prof. Dr.***
508 **Adrian Pablo Fanjul**: “Obrigado, Wagner. A respeito desse edital que o Wagner comentou,
509 eu queria esclarecer algo também. Os editais que apareceram entre final de dezembro e começo
510 de janeiro, e que a partir da direção assumimos como tarefa, consultando os setores necessários,
511 como a Comissão de Pós-Graduação, grupos de pesquisa e o levantamento da Comissão de
512 Infraestrutura no caso da FINEP, esses editais indicavam que deveriam ser vários programas e
513 unidades, no caso da FINEP. Agora, isso não quer dizer, no caso de editais como o que acabou
514 de ser publicado pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, ou outro que a PRIP também está
515 lançando, isso não quer dizer que tenha que ser a Faculdade como um todo. Que não possa
516 haver iniciativas. Porque entendo que, nesses casos, não há essa obrigatoriedade de ser algo
517 centralizado pela faculdade como um todo. Portanto, iniciativas por parte de grupos ou
518 indivíduos são muito bem-vindas. Não queremos reproduzir a ideia de que a administração
519 central é quem reparte ou decide tudo. Então, por favor, sintam-se à vontade para propor suas
520 iniciativas. Agora, passo a palavra à professora Heloísa, da Comissão de Inclusão e
521 Pertencimento”. [Expediente da Comissão de Inclusão e Pertencimento] *Com a palavra, **Profa.***
522 **Dra. Heloisa Buarque de Almeida**: “Obrigada. São poucos informes, na verdade, mas acho
523 que tem um informe que é importante. Uma das coisas que estávamos tentando fazer no final
524 do ano passado, e que falei a respeito, é a questão de como a PRIP estava tentando organizar e
525 sistematizar, em um novo sistema Sankofa, as demandas de estudantes com Transtorno do
526 Espectro Autista (TEA). E isso seria colocado em um sistema, pra chegar diretamente na
527 Comissão de Graduação e na Comissão de Pós-Graduação. Esse sistema ainda não está pronto,
528 estamos recebendo as demandas dos estudantes que querem registrar, mas o sistema ainda não
529 está pronto. Isso tem a ver com aquelas dificuldades que vocês já ouviram falar sobre a
530 conversa entre sistemas na universidade, entre os nossos sistemas. Mas as demandas estão
531 chegando, então vamos tentar fazer um esforço na CIP (Comissão de Inclusão e Pertencimento)
532 e na Comissão de Defesa de Direitos Humanos. Aliás, tenho outro informe relacionado a isso.
533 Vamos criar um formulário online, no Google, para os estudantes poderem registrar as suas
534 demandas, e vamos compartilhar essas informações tanto com a Comissão de Graduação
535 quanto com a Comissão de Pós-graduação, caso o sistema Sanfoka não resolva. Estamos
536 atentos ao problema e, embora o sistema ainda não tenha sido finalizado, queremos dar um
537 encaminhamento para essas questões. O meu apelo é para que, se estudantes chegarem com
538 demandas desse tipo, os colegas sejam sensíveis a essas necessidades, porque embora a PRIP
539 tenha criado uma portaria apenas para o transtorno do espectro autista, a posição da maioria
540 das CIPs (Comissões de Inclusão e Pertencimento) das outras unidades é de que devemos
541 mapear, além da TEA, outras necessidades. Então, qualquer outro tipo de deficiência ou
542 transtorno deve ser incluído nesse mapeamento. Isso vai exigir um pouco mais de trabalho da
543 nossa parte, porque provavelmente teremos que viabilizar que alunos com alguns transtornos
544 não precisem apresentar seminários, por exemplo. Podemos ter que abrir uma hora a mais de
545 prova para alguns estudantes ou criar uma sala separada para a realização de provas. Essas são
546 demandas que estão surgindo, e que, pela Secretaria da Educação, na verdade, não deveríamos

547 nem cobrar o laudo. Cobrar o laudo não é obrigatório. Deveria bastar a declaração do estudante
548 explicando o problema para que a gente pudesse realizar ações de inclusão. Então, esse é um
549 dilema, sei que não é fácil, e é desconfortável às vezes para nós, como docentes, mas a ideia é
550 que tentemos organizar isso da melhor maneira possível. Vamos criar o formulário e tentar
551 divulgar isso, independentemente do sistema Sanfoka, caso ele demore um pouco mais para
552 ser implementado. Acho que é isso. Obrigada". *Com a palavra, **Profa. Dra. Silvana de Souza***
553 **Nascimento**: "Em relação aos editais para nós, docentes, o Nelson estava lembrando que está
554 aberto o edital PIDA [Programa de Incentivo à Demanda por Auxílios] da PRPG [Pró-Reitoria
555 de Pós-Graduação], que é para incentivar docentes a encaminharem projetos para auxílio
556 FAPESP [Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo]. Então, é verdade, bem
557 lembrado, Nelson". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: "Obrigado! Agora, vou
558 passar para o expediente da biblioteca. Adriana, está com a palavra, a Diretora da biblioteca".
559 [Expediente da Biblioteca] *Com a palavra, **Sra. Adriana Cybele Ferrari***: "Boa tarde a todos,
560 todes e todas, é um prazer estar aqui. São 2 avisos na verdade, né? O primeiro é um convite
561 que está no calendário da semana, da calourada. A gente está fazendo uma exposição:
562 "Literatura Brasileira na Tela". A biblioteca está totalmente engajada com esse tema, que é do
563 Oscar, dos livros que viram filme e estão sendo premiados. Motivados por isso, estamos
564 montando essa exposição que vai até maio, mas vamos inaugurar agora no começo da semana,
565 como uma atividade da biblioteca. A outra coisa que eu queria falar é sobre um prêmio que a
566 biblioteca conseguiu, que é o selo ODS [Objetivos de Desenvolvimento Sustentável]. Esse selo
567 ODS é dado às instituições de ensino e a programas e projetos alinhados com a Agenda 2030.
568 A gente tem feito um trabalho muito importante colocando a biblioteca como uma parceira
569 estratégica no alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. E ganhamos esse
570 prêmio pelo nosso podcast, que é o "Vem Junto 2030". Nesse podcast, falamos sobre os
571 trabalhos feitos aqui na faculdade, na universidade, alinhados à Agenda 2030. A ideia do
572 podcast surgiu quando tivemos aquele ministro da educação que falou que as humanidades não
573 serviam para nada. Então, acabamos fazendo esse podcast junto com a Comissão de Cultura e
574 Extensão. O professor Yuri foi quem nos ajudou a submeter esse projeto, mostrando como as
575 humanidades contribuem para uma vida mais justa, humana e sustentável. Então, queria
576 compartilhar essa alegria com todos. Já compartilhei com o Adrian e com a Silvana, que é um
577 trabalho da biblioteca sendo reconhecido. E só justificar, Professor, que na próxima
578 Congregação será o dia do prêmio. Então, não estarei aqui, pois vamos receber o prêmio no
579 Museu MAR, no Rio de Janeiro. Obrigada". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***:
580 "Obrigado! Parabéns, Adriana! Nós já sabíamos disso desde dezembro, e também soubemos
581 sobre o convite, aliás, o convite para 4 pessoas da faculdade. Como é o dia da Congregação,
582 para mim não seria fácil ir, apesar de adorar ir ao Museu do MAR. Então, penso que o mais
583 interessante seria enviar mais pessoas da biblioteca, e também professores do Conselho da
584 Biblioteca. Vamos pensar um pouco sobre isso, para termos uma boa representação. Enfim,
585 obrigado! Agora, vou passar para o expediente da bancada dos funcionários. Felipe, com a
586 palavra". [Expediente da bancada dos funcionários] *Com a palavra, **Sr. Felipe Costa Sunaitis***:
587 "Boa tarde a todas as pessoas. Acho que essa Congregação está sendo bastante esperada pelos
588 funcionários, pela questão da infraestrutura. Está todo mundo vendo que estão acontecendo

ATA

589 algumas obras aqui na faculdade, tanto no prédio do meio [Prédio de Filosofia e Ciências
590 Sociais] quanto na ADM [Prédio de Administração da FFLCH]. Muitas pessoas vieram
591 conversar com a gente da representação, porque na ADM o caso já vem de bastante tempo, a
592 obra está acontecendo há quase um ano, se não for um ano. E está aquela bateção o tempo
593 inteiro, muita poeira, o pessoal que está trabalhando lá tem rinite, muitos problemas
594 respiratórios, e continuam trabalhando lá, por falta de salas, entre outros motivos. E aqui no
595 Prédio do Meio recentemente também. Acho que se vocês passarem por lá agora, vai ver que
596 está tendo bastante poeira no corredor e o pessoal está reclamando bastante. Então, a gente já
597 tinha falado isso com a outra gestão e agora queria ver com a Congregação a possibilidade de
598 conversar com a Reitoria sobre uma abertura no nosso ponto eletrônico, para que, quando
599 houver muita bateção e barulho, os funcionários possam ir embora e colocar isso como um
600 problema de infraestrutura, por exemplo, porque o nosso ponto eletrônico não tem essa
601 possibilidade. E como estamos com recesso, estamos com 70 horas negativas, então é um pouco
602 complicado. E, nesse sentido, gostaríamos de pedir para a Reitoria que, em dias de obras muito
603 intensas, porque em alguns dias é insuportável, os funcionários possam ficar em casa, fazendo
604 o trabalho de casa. Já tentamos ver lugares na faculdade, mas tem um problema de espaço
605 físico. Quando a Reitoria decide resolver, acaba mandando o pessoal para outros lugares que
606 não têm infraestrutura nenhuma. Por exemplo, já houve obras em que mandaram o pessoal da
607 veterinária e do núcleo de estudo da violência para o CDI, que não é um prédio feito para
608 trabalho administrativo, mas para eventos. O problema é que não havia nem copa para as
609 pessoas comerem, elas tinham que comer em um local que era feito para guardar produtos de
610 limpeza. Então, as pessoas ficam receosas de a Reitoria resolver mandar para outro prédio, sem
611 estrutura. Uma possível solução seria a Reitoria abrir a possibilidade de, em dias de obras mais
612 agudas, os funcionários poderem ficar em casa ou ir embora. Acredito que isso será um
613 problema também quando as aulas começarem. Não sei como estão as obras, mas enfim, há
614 também a questão dos banheiros. Com a falta de espaço físico, está tendo banca no prédio da
615 administração. Quebraram alguns banheiros que usávamos, então temos um banheiro, que
616 acabou de ser construído, e já está destruído novamente, porque é muita gente usando. Está
617 caótico. Então, faço um apelo para que a gente tente resolver essas questões. Além disso, faz
618 um tempo que a faculdade está com a CIPA [Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e
619 de Assédio] sem ser chamada. Talvez a CIPA fosse importante para canalizar essas questões e
620 tentar achar soluções. Não sei se o Fred sabe como está a situação, mas talvez seja importante
621 chamar a CIPA, já que tem uma nova NR que coloca a questão psicossocial dentro do
622 mapeamento de riscos, incluindo o combate ao assédio moral, etc. Então, acredito que a CIPA
623 será importante nesse próximo período". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:***
624 "Perdão, vamos ver como continuamos. Eu anotei que se inscreveram a professora Marina
625 Vanzolini e a professora Beatriz Raposo. A princípio, vocês querem se inscrever no expediente,
626 que significaria agora escutarmos as falas dos estudantes, ou é algo mais pontual sobre o que o
627 Felipe está falando? [Resposta das professoras, inaudível]. Como é, ok, bom, tudo bem. Então,
628 fazemos assim: quem quiser opinar algo muito pontual sobre o que o Felipe colocou, podemos
629 falar agora. E se for algo mais extenso, peço que, por favor, se inscrevam no expediente, ou
630 seja, depois das falas dos representantes estudantis. Tá? Eu só queria perguntar o que é a CIPA.

631 [resposta dos membros, inaudível] Aham. Ok, perfeito. Bom, então, Marina, por favor, e depois
632 Beatriz. E acho que o Fred também quer dizer alguma coisa. Isso, tá bom". *Com a palavra,*
633 **Profa. Dra. Marina Vanzolini Figueiredo**: “Eu queria reiterar a fala do Felipe, porque nós,
634 as chefias do prédio do Meio, de fato, estamos vivendo uma situação bem complexa nas últimas
635 semanas. A gente imaginava que as obras não fossem impactar o trabalho das secretarias, mas
636 tem impactado. Porque não é só a geração de barulho, mas também muita sujeira. E a gente vai
637 descobrindo que não existe uma solução legal para que os funcionários trabalhem em home
638 office. E encontrar um espaço alternativo não tem sido nada fácil, porque são muitos
639 secretários, para encontrar um espaço com uma infraestrutura para que eles trabalhem de fato.
640 Não está sendo fácil. Então, além dessa situação que estamos vivendo agora e que, com a ajuda
641 do Fred, do DRH [Departamento de Recursos Humanos], da Silvana [Silvana de Souza
642 Nascimento, Vice-Diretora], estamos conduzindo da melhor maneira possível, eu acho que é
643 muito preocupante pensar na obra que está por vir, porque é uma obra gigantesca que a gente
644 vai enfrentar, uma ampliação do Prédio do Meio, que vai afetar muito o nosso prédio. É um
645 prédio novo, mas que é diretamente conectado ao Prédio do Meio. Então vai afetar muito o
646 nosso prédio. Acho que todos, mas o nosso mais ainda. E a gente precisa de uma solução para
647 que os funcionários não fiquem trabalhando em condições insalubres nesse momento. Então,
648 queria reiterar nesse momento a necessidade de a gente se organizar para isso". *Com a palavra,*
649 **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**: “Querida comentar algumas coisas sobre o que já foi tentado,
650 no prédio da administração. Houve um dia que foi insuportável o barulho em uma das salas, e
651 o pessoal da Comunicação Social decidiu que não poderia continuar ali, então saíram, porque
652 realmente não dava. Agora, o que fizeram foi colocar isso como justificativa, porque no sistema
653 de ponto eletrônico você tem que escolher entre justificativas, então colocaram. Então, não é
654 algo que... é meio complicado, sabe? Como é? Toda uma sessão esquece de marcar no mesmo
655 dia? É estranho. E, aliás, mais de um dia, você até pode esquecer uma vez, mas esquecer por
656 muito tempo, não. E, realmente... Agora vou passar a palavra para a Beatriz. A única
657 possibilidade que vejo é uma solicitação formal com uma descrição das obras que estão sendo
658 feitas para uma autorização de trabalho remoto. Não vejo outra possibilidade. Com a anuência
659 das chefias, com toda a descrição que for pedida, mas creio que é a única possibilidade. E tem
660 que confiar na Administração Central, aprender a confiar que os Chefes de Departamento e os
661 Diretores não são pessoas que estão buscando como trabalhar menos. Não. Aqui todo mundo
662 trabalha pra burro. Então eu não vejo outra possibilidade, porque andar procurando outro tipo
663 de justificativa, pega mal. Porque é muito evidente. Quando você vê o relógio de ponto, fica
664 muito evidente. Desculpa, por favor, Beatriz". *Com a palavra,* **Profa. Dra. Beatriz Raposo**
665 **Medeiros**: “Eu queria me solidarizar com as pessoas que estão sofrendo com essas obras. Não
666 sabia que estava nesse nível o problema. E quando o Felipe estava falando, eu fiquei me
667 perguntando: mas quase um ano de obra... Quer dizer, uma obra que você faz em 2 meses,
668 acho que dá para aguentar, conviver com isso, seja no trabalho ou moradia. Agora, mais que
669 isso, realmente... Então, minha pergunta é muito simples: Quanto mais vai durar, pelo menos
670 a da Administração?”. *Com a palavra,* **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**: “Eu, quando no início
671 da sessão, mostrei esse panorama de como estão os prédios didáticos, preferi não falar do
672 Prédio da Administração. Primeiro, porque me parecia que, no começo do ano letivo, o que

ATA

673 tínhamos que nos concentrar era no que vamos encontrar. Inclusive, essa informação que dei
674 aqui vai chegar num comunicado amanhã, um comunicado que preparamos hoje com a Silvana,
675 para que todo mundo saiba qual é a situação das salas de aula em cada prédio, inclusive das
676 salas que ainda têm alguma goteira. No prédio de História e Geografia, por exemplo, ainda tem
677 esse remendo provisório do qual falei. Aproveito para informar que hoje recebi um ofício do
678 Departamento de Geografia, solicitando a necessidade de revisão de um dos funcionários para
679 fazer uma vistoria nos telhados. Não, perdão, no teto dos auditórios, pois houve todo esse
680 trabalho da SEF [Superintendência do Espaço Físico] no telhado em geral, tanto de História
681 quanto de Geografia. Agora, por exemplo, no prédio da administração, tivemos que esvaziar
682 algumas salas, porque o próprio trabalho da obra está fazendo com que entre muita água. A
683 sala onde a professora Silvana trabalha diretamente, está interditada. Estamos trabalhando na
684 mesma sala, o que é bom em alguns aspectos, mas também chove dentro da sala da direção,
685 chove no corredor, enfim. Mas isso tem a ver com a obra que está acontecendo. Como o pessoal
686 contratado pela SEF está ali, temos certa garantia de que vão fazer os reparos antes de terminar
687 e entregar a obra. Não podemos simplesmente assinar e pronto. Agora, não sei quanto tempo
688 pode durar, não sei se o Fred ou o Alexandre podem ter uma perspectiva disso. Talvez 2, 3
689 meses mais na administração? 3 meses, digamos. Agora, as obras no prédio novo vão durar
690 muito mais. Talvez o pior não seja agora, mas a partir do segundo semestre. O pior, digo, mas
691 na verdade é algo muito bom, e a gente não pode reclamar de que vamos ter outro prédio. E, se
692 isso se juntar com as obras do prédio de Letras, vamos ter que realocar cursos. Mas, me parece
693 que a regulamentação de trabalho remoto para algumas sessões pode ser a única maneira de
694 lidar com isso. [Comentário de membro da Congregação, inaudível]. Quando fui chefe,
695 também usávamos muito essa medida. Então, vamos ter que pedir para implementar isso, seja
696 com esse nome ou outro, de trabalho remoto por conta das obras. Porque, realmente, para nós
697 não adianta que uma parte da administração passe para outro lugar, porque isso atrapalha muito.
698 Primeiro, que nos prédios didáticos não temos lugar, e se for para outra faculdade, pior. Aí
699 realmente não funciona. Bom, estão de acordo em fazer essa solicitação? [Resposta afirmativa].
700 Ok. Agora, a bancada dos estudantes. Quem vai falar? Túlio. [Expediente da bancada dos
701 discentes] *Com a palavra, Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva:* “Boa tarde a todas e todos. Na
702 verdade, é uma solicitação muito simples à direção, mas também, se possível, à Comissão de
703 Pós-Graduação. Meu nome é Túlio, sou representante discente da Linguística. A Pós-
704 Graduação, como um todo, se sente muitas vezes carente de eventos, como essa recepção de
705 calouros. Os calouros da pós-graduação têm muita dificuldade para entender o que é a USP,
706 como funciona o sistema da USP. Tem alunos, inclusive, que entram aqui na graduação e saem
707 do pós-doc sem nunca saber que temos um Centro de Práticas Esportivas. Então, a solicitação
708 é que, se possível, enviem um convite para que também eles procurem os Centros Acadêmicos,
709 para serem acolhidos por eles. Os Centros Acadêmicos, até onde eu sei, têm muito interesse
710 em estar cada vez mais próximos também dos estudantes da pós-graduação. Isso é realmente
711 importante para que esses alunos tenham esse espaço de se familiarizar com a universidade. E
712 também, mais do que isso, em 2023, tivemos a oportunidade de fazer um evento
713 especificamente para a pós-graduação, de recepção, e foi muito bom. A gente poder trabalhar
714 principalmente com questões que são muito importantes e que os alunos tem muita dificuldade,

ATA

715 como internacionalização, dupla titulação, como se relacionar com os prazos, quais as
716 possibilidades que você tem com esses prazos, o que pode e o que não pode fazer, conflitos
717 com orientadores, entre outros. Esses temas são sempre muito ricos e os alunos têm bastante
718 dificuldade com eles. Então, se possível, nem que seja primeiro essa acolhida pelos Centros
719 Acadêmicos, apenas mandando um e-mail pela Regina ou pela comunicação para toda a pós-
720 graduação, convidando os alunos a se incluírem na calourada junto com a graduação, já é um
721 bom caminho. Mas, até mesmo a Adriana, da biblioteca, já fez muitos eventos, inclusive de
722 ensinar ferramentas como o 'Turnitin', ferramentas de organização acadêmica, que sempre
723 rendem muito. Então, sempre que podemos acolher a pós-graduação em eventos como esses, é
724 sempre muito importante. É só isso. Obrigado". *Com a palavra, **Sra. Anna Paula Figlino:***
725 "Boa tarde, eu sou representante discente do curso de História Econômica. A gente tem
726 algumas demandas, né, que já foram mencionadas, como as questões do telhado, porque temos
727 uma sala dos alunos da pós-graduação que podemos usar os computadores, mas tem tantas
728 goteiras que muitos dos computadores não podem ser ligados. Também temos uma impressora
729 que precisamos ficar fazendo uma vaquinha para ter papel. Isso é uma situação que expomos
730 sempre, pois, diferente do espaço dos alunos da graduação, que têm uma sala para eles,
731 geralmente funcionando, quando não funciona, tem sempre um aviso, para a pós-graduação,
732 parece que é muito mais difícil fazer uma simples impressão de qualquer coisa. A gente até
733 comentava, né, porque anos atrás a USP criou aquele programa 'USP Sem Papel', e é um slogan
734 bem infeliz, né, porque, na verdade, em tese, deveria ser uma coisa supostamente ecológica,
735 mas, na prática, falta o básico. Fora isso, eu queria comentar e depois tirar algumas dúvidas a
736 respeito da formação de uma Comissão Editorial da faculdade. Um problema que tivemos no
737 ano retrasado foi que fizemos um Congresso de História Econômica, que acontece todo ano,
738 mas durante a pandemia a regularidade foi mais complicada. No site, temos registrado um
739 ISSN, mas, para fazer a publicação dos anais do congresso, entrei em contato com a biblioteca,
740 depois com a gráfica da FFLCH, com a editoração, e me explicaram que o ISSN não é utilizado
741 para esse tipo de situação. Então tem lá um registro de ISSN que não sei se está sendo usado
742 de fato. O que acontece é que foram feitas publicações que não passaram por uma revisão por
743 pares, e foram simplesmente publicadas no site do congresso. Não sei se a faculdade está
744 registrando essas publicações, e imagino que não. Bom, depois também queria conversar sobre
745 essa situação com a biblioteca. Outra questão também com a biblioteca: na última CPG, foi
746 comentado um projeto de tentar digitalizar todas as teses da faculdade, e acho que é algo bem
747 importante que a pós-graduação, particularmente, tem bastante interesse. Afinal, é muito mais
748 fácil o acesso. E acho que a faculdade poderia pensar em um projeto para agilizar isso, porque
749 muitas teses só podem ser acessadas presencialmente na biblioteca, e na pós-graduação, os
750 alunos, não raramente, não moram em São Paulo, vêm para cumprir as disciplinas e depois
751 voltam para suas cidades, e focam na escrita. Então, a digitalização das teses é algo que a
752 faculdade poderia pensar em agilizar, talvez até com a ajuda de alunos da graduação, que se
753 interessarem em fazer algum tipo de estágio, não sei. Eu, particularmente, tenho interesse que
754 várias teses sejam digitalizadas, porque é muito mais confortável do que ter que vir de
755 Guarulhos para cá para pegar qualquer coisa na biblioteca. Acho que era isso que eu tinha para
756 falar". *Com a palavra, **Sra. Adriana Cybele Ferrari:*** "Só uma resposta muito pontual: a

ATA

757 biblioteca tem feito isso em fluxo contínuo. Eu até participei da reunião com o professor César
758 e já fiz também uma cantada para a professora Silvana, porque o que tem ajudado muito a gente
759 são os programas de pós-graduação, que nos ajudam na contratação de empresas
760 especializadas, que têm a qualidade necessária para submeter as teses ao portal. Então, estamos
761 super abertos a isso e temos estagiários também que ajudam nesses processos. O problema é
762 que temos um backlog de quase 8.000 teses, então é bastante coisa. Tá bom". *Com a palavra,*
763 **Sr. Francisco Napolitano Viotto**: “Boa tarde pra todo mundo. Eu vim trazer uma questão
764 também bastante breve, que a gente, do Centro Acadêmico de Letras, recebeu muitas
765 reclamações de diversos alunos do período noturno, por conta de uma questão que, de certa
766 forma, também tangencia as questões dos funcionários da faculdade. Eu já cheguei a comentar
767 com o Fred, repassar essas reclamações, que têm a ver com o novo horário de funcionamento
768 da nossa sessão de alunos aqui da faculdade. Acho que todo mundo sabe que temos um quadro
769 de funcionários que não é suficiente para toda a demanda, o que gera uma sobrecarga muito
770 grande. Mas, com o novo horário de funcionamento da seção de alunos, fica muito difícil para
771 as pessoas que trabalham durante o dia poderem chegar e pegar a sessão de alunos aberta.
772 Claro, muitas coisas podem ser consultadas virtualmente, por e-mail, mas há muitas outras que
773 são importantes e que, às vezes, precisamos pegar fisicamente na sessão de alunos. Por
774 exemplo, agora que os alunos ingressantes recebem sua carteirinha USP, o bilhete USP, que
775 chega lá na seção de alunos, só tem como pegar no horário em que ela está aberta. Para uma
776 pessoa que sai do trabalho às 5 ou 6 horas da tarde e chega aqui apenas para a aula do noturno,
777 é muito complicado não ter a sessão de alunos aberta no horário da aula. Então, só para deixar
778 registrado, seria muito importante que a gente tivesse uma agilização nessa questão. Pelo que
779 entendi, existe uma suposta contratação de um novo funcionário para a nossa faculdade, mas,
780 enfim, queria trazer esse problema, pois não tem como metade dos alunos do curso de Letras
781 não terem acesso à seção de alunos fora do seu horário de trabalho. Essa é uma demanda
782 bastante importante desses alunos". *Com a palavra,* **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**:
783 “Obrigado, Chico. Eu queria esclarecer que a contratação que está em andamento é para a seção
784 de alunos. E tem uma tentativa que começamos a fazer, que é mais difícil, que é, digamos...
785 um funcionário da seção de alunos que trabalhava em um período que incluía o começo da
786 noite esteve de licença, voltou, decidiu que trabalha mais cedo, e bom, existe a possibilidade
787 de uma permuta com um colega de outra faculdade que está procurando um lugar para trabalhar
788 no horário noturno. Estamos tentando convencer ambas as partes a fazer essa permuta, mas não
789 é fácil, pois as pessoas muitas vezes se sentem atacadas quando você propõe algo assim. Mas
790 estamos tentando, com o jeito que temos para tentar essas coisas, porque se não tentarmos, não
791 vai dar certo. Mas, a primeira coisa é: o único cargo por aposentadoria, que a faculdade obteve
792 o cargo funcional, único, porque houve uma funcionária que aposentou no ano passado,
793 precisamente, por essa necessidade, foi destinado à seção de alunos. Quero chamar atenção
794 também para um aspecto da política de contratação funcional: a ideia é repor apenas a
795 quantidade de funcionários que se aposentam. E vocês podem imaginar que, devido às novas
796 leis de aposentadoria e reformas previdenciárias, é cada vez menos previsível que um
797 funcionário queira se aposentar. Da mesma forma que, daqui a 10 anos, vai acontecer com os
798 docentes. Enfim, para expediente não temos ninguém inscrito, então passaremos...

ATA

799 [inaudível]”. *Com a palavra, **Sra. Anna Paula Figliino:*** “Esqueci de mencionar uma coisa
800 importante. Relembrando o que já foi dito, no dia 26 haverá uma reunião para discutir as
801 reformas na pós-graduação. Hoje de manhã teve um evento na Reitoria, e algumas falas que
802 foram feitas me preocuparam bastante. Lógico que essas falas vêm com uma ‘purpurina
803 especial’, mas eu ouvi falas, como por exemplo, ‘a gente colocou diversidade e inclusão porque
804 está na moda’. Também ouvi a ideia de que precisamos formar para o mercado, aquele discurso
805 de que as pessoas têm que ter pressa para fazer uma pesquisa científica. Em nenhum momento
806 foi colocada a questão sobre as bolsas. Inclusive, desde o ano passado se discute a possibilidade
807 de fusão de alguns programas de pós-graduação, mas não sabemos, na prática, se isso
808 significará menos contratação de professores e menos vagas ao longo do tempo. Também foi
809 dito que, na pós-graduação, os alunos não precisam cumprir tantos créditos, o que, no discurso,
810 parece ser uma coisa que vai facilitar a vida da pós-graduação, é um espaço a menos de debate,
811 e acaba diminuindo o número de aulas dos professores. Então tem muitas questões que
812 precisam ser discutidas e questionadas no dia 26. Espero que as pessoas participem”. *Com a*
813 *palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:*** “Ok, obrigado. Lembrando que o item 1.4
814 [Discussão: "O Novo Modelo de Pós-graduação"] da ordem do dia trata desse assunto, está
815 bom? Agora, vou propor o seguinte: vamos passar primeiro para a votação dos itens que não
816 demandam muita discussão. [II - ORDEM DO DIA: 1 - QUESTÕES DE POLÍTICAS
817 ACADÊMICAS - 1.6 - Eleição para Presidente e Vice-Presidente da Comissão de Pós-
818 Graduação do Programa de Integração da América Latina - PROLAM da USP. Chapa única
819 :Presidente: Profa. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza (IP-USP), vice-presidente: Prof.
820 Dr Júlio César Suzuki (FFLCH-USP), Conforme portaria ECA 54-2024 de 04/12/2024.
821 Aprovado ad-referendum da Congregação]. Eu coloco em votação, em primeiro lugar, um item
822 que é da ordem do dia, mas que podemos votar quase como votamos as bancas, que é o item
823 1.6, que é a eleição para Presidente e Vice-Presidente da Comissão de Pós-Graduação do
824 PROLAM [Programa de Pós-Graduação Interunidades em Integração da América Latina]. O
825 PROLAM não é um programa da faculdade, é interdisciplinar, mas ele está formado por
826 docentes de várias faculdades. Portanto, as Congregações que integram o PROLAM têm que
827 ratificar a votação que já foi feita no PROLAM. O PROLAM elegeu como Coordenadora a
828 professora Marlene Proença [Profa. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza], do Instituto de
829 Psicologia, e como Vice-Coordenador o professor Júlio Suzuki [Prof. Dr. Júlio César Suzuki].
830 Podemos ratificar a votação?” **APROVADO POR UNANIMIDADE.** “Agora, passo para o
831 item 2”. [2 - CONCURSO DOCENTE - LIVRE-DOCÊNCIA - RELATÓRIO FINAL -
832 (votação aberta): 2.1 - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - ÁREA DE GEOGRAFIA
833 URBANA - Edital FFLCH Nº 058-2024 de 05/07/2024 - Proc.: 24.1.991.8.8. Realização: 16 a
834 18 de dezembro de 2024. Candidato aprovado e indicado: CÉSAR RICARDO SIMONI
835 SANTOS.]. “Hoje não temos itens de bancas para votação no sistema. Temos, no sistema, outro
836 item que mencionarei mais tarde, e o item 2 se refere ao concurso para livre docência. Temos
837 o relatório final do concurso do Departamento de Geografia. Parabéns ao César, que é o novo
838 livre-docente aqui na faculdade. [3 - CONCURSO DOCENTE - DOUTOR - RELATÓRIO
839 FINAL - (votação aberta): 3.1 - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - ÁREA DE
840 GEOGRAFIA REGIONAL - Edital FFLCH/FLG Nº 029-2024 de 29/12/2023 - Cargo: 01,

ATA

841 RDIDP, Ref. MS-3 - DOUTOR - nº 1241915 - Proc.: 23.1.2629.8.3. Realização: 09 a 13 de
842 dezembro de 2024. Candidatos aprovados: Larissa Alves de Lira, Fábio Teixeira Pitta, Eudes
843 André Leopoldo de Souza, Gustavo Francisco Teixeira Prieto, Igor Venceslau Freitas.
844 Candidata aprovada e indicada: LARISSA ALVES DE LIRA.] O item 3 é o relatório final de
845 um concurso, também no Departamento de Geografia. [3.2 - DEPARTAMENTO DE
846 HISTÓRIA - ÁREA DE HISTÓRIA DA ÁSIA - Edital FFLCH/FLH Nº 013-2024 - Cargo:
847 01, RDIDP, Ref. MS-3 - DOUTOR - nº 1243306 - Proc.: 24.1.23.8.1. Realização: 03 a 06 de
848 fevereiro de 2025. Candidatos aprovados: Fabiano Bracht, Renata Cabral Bernabé. Candidato
849 indicado: FABIANO BRACHT.] O item 3.2 é o relatório final do concurso de História da Ásia
850 no Departamento de História. Nenhum desses tem recurso. Item 4.1 irei pular, vocês já vão ver
851 o porquê. [5 - INGRESSO E/OU RENOVAÇÃO NO PROGRAMA DE PROFESSOR
852 SÊNIOR (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque): 5.1 - O
853 Departamento de Geografia, encaminha "ad-referendum" do Conselho do Departamento, o
854 pedido de renovação como Professor Sênior, para a Profa. Dra. Heinz Dieter Heidemann
855 Processo USP 2018.1.4457.8.0. / 5.2 - O Departamento de Sociologia, encaminha "ad-
856 referendum" do Conselho do Departamento, o pedido de renovação como Professor Sênior,
857 para a Profa. Dra. Vera da Silva Telles. Processo USP 2019.1.519.8.1. / 5.3 - O Departamento
858 de Letras Modernas, encaminha "ad-referendum" do Conselho do Departamento, o pedido de
859 ingresso como Professor Sênior, para a Profa. Dra. Laura Patrícia Zuntini de Izarra. Processo
860 USP 2025.1.4.8.8. / 5.4 - O Departamento de Filosofia, encaminha devidamente aprovado em
861 reunião de seu Conselho o pedido de renovação do sênior do Prof. Dr. Carlos Alberto Ribeiro
862 de Moura. / 5.5 - O Departamento de Filosofia, encaminha devidamente aprovado em reunião
863 de seu Conselho o pedido de renovação do sênior do Prof. Dr. Pablo Rubén Mariconda. / 5.6 -
864 O Departamento de Filosofia, encaminha devidamente aprovado em reunião de seu Conselho
865 o pedido de renovação do sênior do Prof. Dr. Luiz Henrique Lopes dos Santos. / 5.7 - O
866 Departamento de Geografia, encaminha "ad-referendum" do Conselho do Departamento o
867 pedido de renovação do sênior da Profa. Dra. Amélia Luisa Damiani. / 5.8 - O Departamento
868 de Geografia, encaminha "ad-referendum" do Conselho do Departamento o pedido de
869 renovação do sênior da Profa. Dra. Rosa Ester Rosini.] Item 5, temos 7 pedidos de ingresso
870 para o programa de professor sênior. [6 - ATAS PARA APRECIACÃO: 6.1 - ata 3ª
871 EXTRAORDINÁRIA - para apreciação. / 6.2 - ata 4ª EXTRAORDINÁRIA - para apreciação.
872 / 6.3 - ata 420ª ORDINÁRIA - para apreciação. / 6.4 - ata 422ª ORDINÁRIA - para apreciação.
873 / 6.5 - ata 421ª ORDINÁRIA - para apreciação.] Item 6 são as ATA's das últimas sessões da
874 Congregação. Podemos aprovar todos esses itens em bloco? **APROVADOS POR**
875 **UNANIMIDADE [ITENS 2, 3, 5 E 6, EM BLOCO].** “Bom, então agora vou pedir para que
876 passemos para a ordem do dia. [Manifestação de membro da Congregação, fora da imagem,
877 inaudível]. Pode ser. Podemos antecipar o Item 4.1. O 4.1 é um pedido do Departamento de
878 Linguística para o encerramento da licenciatura em Linguística. O pedido foi feito pelo próprio
879 departamento, e como o encerramento de um curso... apesar de estar muito bem fundamentado,
880 eu preferi colocar à parte. Então, gostaria de saber se a chefia do Departamento de Linguística
881 quer se manifestar. Túlio? Tudo bem.”. *Com a palavra, Sr. Tulio Ferreira Leite da Silva:*
882 “Na verdade, eu gostaria de entregar um parecer jurídico dos estudantes regularmente inscritos

ATA

883 na licenciatura da Faculdade de Educação e da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências
884 Humanas da Universidade de São Paulo, sobretudo aqueles que se encontram matriculados ou
885 que manifestam o desejo do futuro ingresso na licenciatura em Linguística. Este é um parecer
886 jurídico feito pela advogada Thaís Simioni Álvares, OAB Nº 491893. Inclusive, gostaria de
887 entregá-lo para o senhor. É um parecer jurídico que trata da descontinuidade da licenciatura em
888 Linguística e do porquê isso não deve ser feito. Trata-se de uma consulta formulada pelos
889 estudantes do curso de Letras (FEUSP, FFLCH-USP) para juridicamente discorrer e balizar as
890 razões motivadoras da permanência versus o encerramento da licenciatura em Linguística. Eis
891 o sucinto relatório". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Eu pensava que isso era
892 algo que não ia dar lugar a contraditório. Então, eu consulto o departamento se eles querem que
893 isso não seja disponibilizado agora e que o item seja adiado para a próxima sessão da
894 Congregação. Porque realmente temos uma pauta longa hoje, e me parece que isso pode não
895 ser breve. Elaine?”. ***Sr. Tulio Ferreira Leite da Silva***: “[fora do microfone]... Mas os
896 estudantes me informaram que não foram consultados, então eles fizeram um parecer jurídico,
897 e solicitaram a mim que eu trouxesse aqui, para comunicar o interesse deles de não ser
898 descontinuado...” *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla***: “[Fora do microfone]...
899 Consultar a ata da reunião em que isso foi votado para saber se havia representação discente.
900 Eu não lembro agora, porque houve uma época em que talvez a representante tenha faltado,
901 mas isso foi votado no departamento de modo completamente pacífico, porque o número de
902 alunos que fazem essa escolha é ínfimo, e foi inclusive uma solicitação da Pró-Reitoria de
903 Graduação, porque o número de alunos que fazem é irrisório. Então estou bastante surpresa de
904 ver isso aqui antes de conversar no departamento e mostrar o descontentamento dos alunos. Eu
905 não entendi a ordem das ações deles”. ***Sr. Tulio Ferreira Leite da Silva***: “[fora do
906 microfone]... Chegou pra gente um parecer de que eles são contrários... judicializar a questão.
907 E então a gente pensou inclusive se não seria oportuno a retirada de pauta, para que possa voltar
908 na próxima Congregação, e então ser feito esse debate. Porque comunicaram que nem a
909 representante discente os comunicou que isso estava acontecendo. Então eu simplesmente...
910 me pediram para entregar isso, e explicar as questões políticas envolvidas, pedagógicas, etc.
911 Seria nesse sentido. Se a professora permitir a retirada de pauta, eu não tenho realmente nada...
912 eu acho, inclusive, melhor que seja mais bem dialogada a questão...” *Com a palavra, **Prof.***
913 ***Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Este é um item introduzido por um departamento, por uma decisão
914 do Conselho de Departamento. Então, para mim, é muito importante ver se, em primeiro lugar,
915 para o departamento significa algum tipo de prejuízo que o assunto fique para a próxima
916 Congregação. Se tem algo a ver com prazo... Eu entendo que não, porque talvez com o manual
917 da Fuvest do ano que vem, não sei...”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla***:
918 “Eu vou checar com a secretaria”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Mas
919 mesmo assim, acho que seria apenas em abril, somente. E entendo que também passou na
920 Comissão de Graduação, quer dizer...”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla***:
921 “Passou. Passou por todas as instâncias”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***:
922 “Então... não sei, tudo me parece meio... E aqui está assinado por uma advogada, não por
923 nenhum aluno.” ***Membro da Congregação***: [fora do microfone] “Ela é aluna também. Ela
924 consultou os alunos.” *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Consultou, mas não é

ATA

925 representante. Então, gente, sei lá, realmente, até eu diria ‘bom, que judicialize, se quiser’, pois
926 me parece que chegou um pouquinho tarde". *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo***
927 **Grolla**: “Sim, e o que me espanta é que não tenham conversado com a chefia, não conversaram
928 com a coordenação, com ninguém, nem com os alunos, porque imagino que a representação
929 discente não está sabendo disso, pois ela não veio falar com a gente na última reunião. A
930 questão é se é válida esse tipo de interpelação dessa maneira". *Com a palavra, **Sr. Francisco***
931 **Napolitano Viotto**: “Eu também queria falar rapidinho sobre esse tema e, assim como o Túlio,
932 sugerir que este item não siga hoje na pauta, e seja adiado para a próxima reunião, para dar um
933 tempo, inclusive fora do espaço da Congregação, e ter um maior diálogo com os alunos. Muitas
934 vezes, as decisões passam, mas acabam não chegando aos alunos, ou enfim, o que acontece nas
935 reuniões é que muitas coisas vão passando, e, enfim... A questão central que eu vejo em relação
936 a isso é que, apesar de ter sido aprovado no Conselho do Departamento de Linguística, é algo
937 muito delicado, e abre um precedente que não afeta só a Linguística, porque o argumento de
938 que há pouca procura é muito perigoso para outros cursos aqui da nossa faculdade, ainda mais
939 quando é uma coisa que foi sugerida pela Pró-Reitoria de Graduação, pelo que eu entendi. Eu
940 digo isso porque temos habilitações no curso de Letras com um número pequeno de alunos, o
941 que não diminui em nada, na minha opinião, a relevância e o valor dessas habilitações para a
942 nossa faculdade. Portanto, ao eliminarmos um curso como a licenciatura em Linguística, qual
943 seria o efeito prático na grade curricular dos alunos? Seria apenas uma disciplina a menos,
944 porque as licenciaturas, de modo geral, têm uma grade bastante similar. Isso abre um
945 precedente para que, no futuro, a Pró-Reitoria de Graduação, que no nosso entendimento, nessa
946 gestão, tem se mostrado inimiga das humanidades, privilegiando aí outras áreas, seja na
947 contratação de professores, na sua política pra universidade, enfim, outros cursos da nossa
948 faculdade, e cito em especial as habilitações do Departamento de Letras Orientais, que sofrem
949 bastante com a falta de professores, e que muitas vezes são cursos com poucos alunos, abre um
950 precedente, na minha opinião, para que isso também se volte contra essas habilitações no
951 futuro, usando esse mesmo argumento de que há pouca procura. Eu queria sugerir, também, o
952 adiamento desse item, para que possamos ter, de fato, um debate com os estudantes, não apenas
953 da Linguística, mas da faculdade como um todo". *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo***
954 **Grolla**: “Bom, Francisco, a questão é a seguinte: o argumento não é apenas o baixo número de
955 alunos que procuram. Existem outros 2 argumentos importantes. O primeiro é que os alunos
956 que fazem essa licenciatura têm muita dificuldade em conseguir estágios, porque não há
957 disciplinas de Linguística nas escolas. Isso dificulta a aceitação dos alunos para estágios. Eu
958 tenho alunos de iniciação científica que enfrentaram essa dificuldade. O segundo ponto é que
959 não há a disciplina de Linguística nas escolas, então a licenciatura em Linguística, na prática,
960 acaba não servindo para nada. A licenciatura que serve é a de Letras, que é o curso que os
961 alunos interessados vão fazer. Essa dupla licenciatura em Linguística e Letras, na prática, não
962 ajuda o aluno a conseguir um emprego - é uma questão prática -, e ela dificulta pro aluno que
963 quer fazer só linguística, porque ele demora muito tempo pra conseguir uma escola que vai
964 aceitar esse estágio. Então, não é simplesmente uma questão de número baixo, mas sim uma
965 questão para ajudar o aluno diretamente na licenciatura que de fato faz sentido, dado o currículo
966 das escolas hoje que é Letras, e não linguística. Se tivéssemos a disciplina de Linguística nas

ATA

967 escolas, claro que não estaríamos considerando o fim desse curso, mas isso não é o caso hoje.
968 A discussão não foi simplesmente eles chegarem pra gente e falar: o número é baixo, então está
969 aí. A gente já sentia isso, que os alunos não queriam fazer licenciatura porque o perfil da
970 linguística é pesquisa, não é aula em escola, então tem todas essas nuances, que me preocupa
971 que os alunos não estejam vendo. Então, é isso". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo***
972 **Fanjul**: "Gente, o que eu proponho é que decidamos se retiramos esse item da pauta ou
973 mantemos. Se retirarmos, podemos passar para o próximo assunto e retomar as argumentações
974 na próxima reunião. Pessoalmente, estou inclinado a retirar da pauta, pois, como linguista,
975 entendo perfeitamente o que a Elaine disse. Jamais imaginei que pudesse existir uma
976 licenciatura em uma área que não tem disciplina no ensino básico. Agora, o que me preocupa
977 é que o argumento que conste esteja centrado na baixa procura. Isso me parece perigoso". *Com*
978 *a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla***: "Bom, foi o que eu acabei de falar". *Com a*
979 *palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: Sim, eu sei. Mas como não temos aqui toda a
980 documentação para analisar agora, eu sugiro que passemos para a próxima reunião". *Com a*
981 *palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla***: "Minha única preocupação é com a questão do
982 prazo que você mencionou, pois realmente não sei se isso pode ficar para a próxima ou se isso
983 pode atrapalhar o ano que vem. Se a Marie puder, não sei se ela consegue descobrir isso para
984 a gente. O prazo para aprovação da exclusão é em abril? [Resposta afirmativa da Sra. Marie].
985 Então, tudo bem. Retornamos no mês que vem. Obrigada". *Com a palavra, **Prof. Dr. Ricardo***
986 **da Cunha Lima**: "Boa tarde. Como esse assunto vai ser retirado de pauta, não entrarei na
987 argumentação, mas quero apenas explicar que as áreas de Latim e Grego Clássico se reuniram
988 em novembro e também decidiram pela exclusão da licenciatura pelos mesmos motivos. Esse
989 pedido será encaminhado em breve. Não entrarei na argumentação, mas gostaria de ressaltar
990 que o DLCV também está envolvido nessa discussão, pois, na linha de linguística, vamos trazer
991 o mesmo assunto à Congregação em breve. Obrigado". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian***
992 **Pablo Fanjul**: "Mas ainda me parece importante que as fundamentações sejam referidas ao
993 campo de trabalho. Enfim, podemos deixar isso para a próxima Congregação. Por favor, se a
994 representação discente tiver algo a dizer, que apresentem algo. [II - ORDEM DO DIA: 1 -
995 QUESTÕES DE POLÍTICAS ACADÊMICAS] Bom, então, vamos passar para o item 1,
996 questões de políticas acadêmicas, que são os pedidos de claros docentes. Todos os
997 departamentos entregaram as justificativas. A Marie, em alguns casos, informou que era
998 necessário reduzir a quantidade de caracteres, pois o limite é de 5.000. Eu dei uma lida, porque
999 como ex-membro da Comissão de Claros, e lembrando daquela experiência quando voltaram
1000 todos os documentos, enfim, queria checar um pouquinho para garantir que não houvesse nada
1001 que fizesse barulho nesse sentido. Mas me parece que estão todas muito bem feitas, já temos
1002 um 'know-how', então aqueles que precisaram reduzir a quantidade de caracteres, fizeram. A
1003 princípio, pediria que aprovemos em bloco todos os itens, todas as solicitações. Tudo bem?
1004 Podemos aprovar? Ok. **APROVADO POR UNANIMIDADE [Itens 1.1.1 a 1.1.10]**. [1.2 - O
1005 Departamento de Letras Orientais solicita a transformação do claro de número 123738101
1006 (cargo de Professor Doutor, referência MS-3), do regime RTC para o Regime de Dedicção
1007 Integral à Docência e Pesquisa (RDIDP) vacante em razão do desligamento da Profa. Dra. Ji
1008 Yun Kim, que passou a ocupar o claro de No. 123738, Regime de RDIDP, em decorrência do

ATA

1009 concurso FFLCH/FLO No. 036/2024, no mesmo Departamento]. No item 1.2, o Departamento
1010 de Letras Orientais solicita a transformação de um claro de RTC [Regime de Turno Completo]
1011 para RDIDP [Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa]. Acontece que a mesma
1012 professora que estava em RTC passou no concurso para RDIDP, então, esse cargo deve ser
1013 transformado para RDIDP, para que fique no departamento. Imagino que estamos de acordo,
1014 pois é nosso regime preferencial. **APROVADO.** [1.3 - Proposta de adendo ao Projeto
1015 Acadêmico. Ofício CAA para a Faculdade. PERFIL ESPERADO DOS DOCENTES NOS
1016 DIFERENTES REGIMES E NÍVEIS DA CARREIRA (DOUTOR 1 e 2, ASSOCIADO 1,2,e
1017 3 e TITULAR). Proposta DLCV. Proposta Daniel Strum]. Bom, vamos agora à questão da
1018 proposta de adendo ao projeto acadêmico da faculdade. Vou trabalhar um pouquinho mais
1019 cercado aqui porque tem várias propostas de modificação do adendo. Então, preparei um
1020 pequeno informe. Como isso aconteceu: Nosso projeto acadêmico foi aprovado pela Câmara
1021 de Avaliação Institucional em outubro, sem qualquer pedido de revisão. Fiquei sabendo disso
1022 em novembro e foi informado aqui na Congregação. Outras unidades tiveram que fazer revisões
1023 de aspectos que a CAI pediu, mas, no nosso caso, não houve nenhum pedido de revisão ou de
1024 mudança. No entanto, depois, quando a Câmara de Avaliação Docente ia abrir o processo de
1025 progressão horizontal, diversos setores da administração central opinaram que todas as
1026 unidades deveriam indicar de forma mais clara e objetiva quais seriam os critérios para a
1027 progressão de Doutor 1 a Doutor 2, de Associado 1 a Associado 2, e de Doutor 2 a Doutor 3.
1028 Algumas unidades, cerca de 7 ou 8, não tinham isso registrado no projeto acadêmico. Então,
1029 para nossa unidade, chegou essa demanda. Inclusive, o Presidente da Comissão de Atividades
1030 Acadêmicas, o professor Pedro Vitoriano de Oliveira, foi quem nos fez saber dessa
1031 necessidade, ou melhor, dessa demanda, disse que, como no nosso projeto acadêmico citamos
1032 resoluções anteriores da faculdade, que basicamente determinam com mais objetividade como
1033 é a passagem de um nível para outro, bastaria fazermos um texto levantando essas resoluções.
1034 Inclusive, a partir da opinião deles, tinha que ser simplesmente algo que o diretor decidisse.
1035 Me parece que não é o modo que trabalhamos na nossa faculdade. Então, eu falei: ‘Olha, vou
1036 ter que reunir a Congregação’. Então a funcionária que assessora a Comissão de Projeto
1037 Acadêmico, Rosângela Duarte, fez esse levantamento, que eu enviei primeiro à Comissão de
1038 Projeto Acadêmico e depois a todos os membros da Congregação, para que vissem, opinassem
1039 e confirmassem de onde saem cada parágrafo, mostrando que não estamos inventando nada.
1040 Para que o processo de progressão horizontal seja aberto, a Reitoria colocou como condição
1041 que as unidades que não têm esse tipo de escala, por assim dizer, no projeto acadêmico, de
1042 algum modo acompanhem. Eu direcionei aos membros da Congregação, e houve algumas
1043 observações. Então, o que proponho é que vejamos cada uma dessas observações e tentemos
1044 ver se conseguimos aprovar. Pode ser? Além da proposta de adendo, há uma solicitação do
1045 Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, que também contempla algo enviado pelo
1046 professor Daniel Strum, membro da Congregação, que não pôde estar presente. Então, por uma
1047 parte, o DLCV propõe que no parágrafo sobre a passagem de associado 1 para associado 2, o
1048 trecho seja supervisionado ao menos por um pós-doutorado, seja bolsista de produtividade e
1049 pesquisa do CNPq ou tenha tido auxílio importante das agências de fomento para seus projetos,
1050 passe como condição, não para associado 2, mas para associado 3. Por outro lado, o professor

ATA

1051 Daniel Strum propõe que não se mencione a bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq, mas
1052 sim apenas bolsas e auxílios. Essa é a primeira sugestão pontual. Se concordarmos, podemos
1053 seguir. Há observações? Sim?". *Com a palavra, **Prof. Dr. Pablo Fernando Gasparini***: "Boa
1054 tarde, o que eu queria, aproveitando esse momento, é fazer três observações no caso do DLM
1055 [Departamento de Letras Modernas]. Não temos conselho regular no mês de fevereiro, mas os
1056 colegas enviaram algumas observações. A primeira observação diz respeito à progressão de
1057 Professor Doutor 1 para Professor Doutor 2. No primeiro tópico consta que, para passar de
1058 Professor Doutor 1 para Professor Doutor 2, a pessoa deve ter pelo menos uma orientação de
1059 iniciação científica concluída. A sugestão, no entanto, é que seja necessário ter pelo menos uma
1060 orientação de iniciação científica ou de trabalho de graduação individual concluída. Isso parece
1061 muito importante para os professores doutores. Em seguida, uma professora do departamento
1062 sugeriu a retirada de um enunciado, que menciona 'grandes números de citações'. Isso aparece
1063 muitas vezes no documento porque, como foi alegado, o número de citações depende do peso
1064 que têm as áreas de pesquisa ou os temas de pesquisa, que são mais ou menos populares. E a
1065 outra é uma opinião de uma colega, não foi consensuada no departamento, mas ela acredita que
1066 ser bolsista de produtividade não deveria ser um critério para a progressão, já que esse critério
1067 de avaliação não é nosso. Nem todo colega tem bolsas de produtividade, e muitas vezes a
1068 quantidade de bolsas de produtividade é muito pequena em comparação com a demanda. Então,
1069 são três observações bem pontuais: a progressão de Professor Doutor 1 para Professor Doutor
1070 2, que seja contemplado também [inaudível], depois que seja retirado do documento essa
1071 questão de 'um grande número de citações', e a terceira, que é a opinião de que não sejam
1072 considerados bolsistas de produtividade. É isso. Obrigado". *Com a palavra, **Prof. Dra.***
1073 **Marília Moschkovich**: "Obrigada! Na verdade, é um pedido de esclarecimento, porque, até
1074 onde eu entendi, lendo o texto e quando o Adrian também reproduziu o trecho específico que
1075 fala da bolsa de produtividade, eu tinha entendido que isso é um critério possível. A pessoa
1076 pode ter supervisionado Pós-Doc, ou ter bolsa de produtividade ou ter conseguido
1077 financiamentos importantes. São três possibilidades, não é nada condicionado à pessoa ter
1078 conseguido a bolsa de produtividade. No meu ponto de vista, ela deve ser mencionada, porque
1079 incentivamos os colegas a tentar a bolsa de produtividade. Se você passa por um processo de
1080 avaliação nacional super competitivo e consegue uma bolsa de produtividade, isso também
1081 deve ser levado em consideração na sua carreira. Então, pelo que eu entendi, dessa forma que
1082 está, ou uma coisa ou outra, isso não incorre no problema que os colegas estão levantando em
1083 relação à bolsa de produtividade". *Com a palavra, **Prof. Dr. Luís César Oliva***: "Olha, eu
1084 entendo que essa referência às bolsas de produtividade pode ser polêmica, porque, em todas as
1085 áreas, vemos algumas distorções no processo, e, como dizem os colegas, a quantidade é muito
1086 restrita. Mas, eu acho que as bolsas de produtividade podem ser incluídas de maneira mais
1087 genérica naquele item que fala sobre financiamentos. Ou seja, ter obtido bolsas ou
1088 financiamento junto a agências de pesquisa, sem determinar especificamente o termo 'bolsas
1089 de produtividade'. Isso talvez atenda à preocupação dos colegas e também à que você acabou
1090 de mencionar. Ou seja, a bolsa de produtividade seria uma das formas de bolsa ou
1091 financiamento conseguido junto às agências". *Com a palavra, **Prof. Dr. Ricardo da Cunha***
1092 **Lima**: "Apenas complementando a fala, gostaria de dizer que a proposta do DLCV não é

ATA

1093 excluir o texto, mas sim transferir o texto que menciona a bolsa para o requisito de Professor
1094 Associado 3". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: "Sim, entendemos isso. O
1095 Daniel sim propôs que fosse excluída a denominação 'bolsas de produtividade'. Talvez uma
1096 possibilidade, para que não haja dúvidas, seria reformular o terceiro item que está aqui, para
1097 que, ao invés de mencionar 'ou tenha tido auxílio importante das agências de fomento para seus
1098 projetos', possa ser como 'ou tenha obtido bolsas ou outros auxílios importantes'. Aí, não fica
1099 em dúvida. Sim, Fernanda?". *Com a palavra, **Profa. Dra. Fernanda Padovesi Fonseca***: "Eu
1100 só queria fazer um comentário: a maior parte desses parâmetros são individuais, e isso vai
1101 contra o que já discutimos dentro da nossa faculdade, que é a valorização de projetos coletivos.
1102 Para mim, o objetivo maior são os projetos coletivos, mas esses estão excluídos da progressão.
1103 Acho que isso é um problema porque desincentiva, por exemplo, a participação em outros
1104 projetos. Quem conseguiu o financiamento, quem coordenou o projeto, acaba sendo o único
1105 reconhecido, enquanto os outros participantes, que não conseguiram o financiamento, não são
1106 contemplados, mesmo que o financiamento seja para todos usarem. Então, que olhar é esse?
1107 Me parece que esses parâmetros são muito individualistas e contrários ao espírito colaborativo
1108 de produção científica que esperamos ter na FFLCH". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo***
1109 **Fanjul**: "Tem ainda mais propostas de modificação. Então, eu diria que quem mais quiser se
1110 inscrever para comentar pontualmente sobre isso, podemos ouvir mais duas opiniões antes de
1111 avançarmos para os outros pontos. Bia, você gostaria de falar sobre isso? Leve o microfone
1112 para ela, por favor". *Com a palavra, **Profa. Dra. Beatriz Raposo Medeiros***: "Fernanda, eu
1113 concordo muito com o que você disse, que parece que esses critérios estão muito voltados para
1114 a produção individual. Eu, particularmente, participo de um grande projeto chamado 'Espira
1115 Interdisciplinar', e sinto falta de um critério que fale disso. Eu tô querendo dar um nome para
1116 o que você falou, tá? Então a contribuição que eu estou tentando fazer agora é essa. Quer dizer,
1117 participação em projetos... não sei como é que a gente chama... É. Financiado.
1118 Interdisciplinares, interuniversidades, ou inter-institutos, coisas desse tipo. A gente tem que
1119 nomear. Porque eu acho que tem muita gente fazendo isso ultimamente. [comentário de
1120 membro da Congregação, fora da imagem, inaudível]. Não, porque eu acho que tem que ser
1121 redes de pesquisa, mas eu acho que tem que ser um nome mais específico, que cubra, que
1122 abranja, mas que seja também específico". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***:
1123 "Tem mais alguém que gostaria de comentar sobre esse item específico? Maria Helena, por
1124 favor". *Com a palavra, **Profa. Dra. Maria Helena Pereira Toledo Machado***: "Oi. Eu sou
1125 claramente favorável a que todo tipo de participação seja contemplado, mas, na hora da
1126 avaliação, ela precisa ser individual, pois quem vai progredir é o docente. Portanto, eu não vejo
1127 isso como um problema, apesar de meu colega Daniel Strum ter me pedido para defender o
1128 ponto de vista dele. No CNPq, por exemplo, algumas bolsas são muito importantes para todos
1129 nós, assim como outros projetos financiados, nacionais ou internacionais. Tudo deve ser
1130 contemplado, sem excluir nenhum tipo de participação. Eu acho que, na progressão, deve haver
1131 critérios claros para julgamento, mas não podem ser tão amplos a ponto de não julgar ninguém.
1132 Essa é a minha opinião". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: "Ok. Para este item,
1133 podemos concordar que a redação seja a seguinte: 'Tenha supervisionado ao menos um pós-
1134 doutorado ou tenha tido bolsas e/ou auxílios importantes das agências de fomento para seus

ATA

1135 projetos'? Pode ficar assim? Bom, isso é a primeira questão. Segundo: Podemos considerar que
1136 esse item seja exigido para a passagem de associado 2 para associado 3, e não de associado 1
1137 para associado 2? Concordam com isso? Ok. Bom, agora temos outra sugestão pontual, número
1138 2, que é modificar a parte final do cabeçalho do parágrafo para associado 3, que diz: 'e que
1139 tenha excelência na pesquisa' para 'que tenha excelência em uma das vertentes da carreira
1140 docente: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão ou gestão'. Bom, eu li a fundamentação
1141 que o DLCV propôs e me permiti sugerir a seguinte redação: 'Que tenha excelência em uma
1142 ou várias das atividades-fim da universidade'. Me parece complicado colocar gestão como
1143 atividade-fim. Eu sei que dá trabalho, estou justamente envolvido em uma área que demanda
1144 muito trabalho, mas não posso acreditar que a atividade-fim da universidade seja ser diretor ou
1145 chefe de departamento, me desculpem. E já está contemplado no nosso projeto acadêmico, e,
1146 nesses mesmos critérios, que se a pessoa esteve muito dedicada à gestão durante um tempo, os
1147 outros itens terão um peso menor. Isso está bem claro neste mesmo adendo. Podemos fechar
1148 dessa forma? [Profa. Dra. Angela Alonso faz um comentário, fora da imagem, inaudível]. Não,
1149 não. Ficaria assim: Para Professor Associado 3: sugerir que se exija para o nível de Professor
1150 Associado 3 o cumprimento dos requisitos da progressão anterior - também vai se acrescentar
1151 isso que passou de 2 para 3 - e que tenha excelência em uma ou várias das atividades-fim da
1152 universidade". *Com a palavra, **Profa. Dra. Angela Alonso:*** "Então, mas se a gente tem que
1153 trabalhar nas 3 coisas — ensino, pesquisa e extensão — a gente deveria ter que apresentar
1154 contribuições nas 3 áreas para poder progredir, não? [Comentário do Prof. Dr. Adrian Pablo
1155 Fanjul, fora da imagem, inaudível]. Sim, eu acho que há uma sutileza aqui. Mas, no final das
1156 contas, uma das áreas vai ser mais valorizada do que as outras em cada caso. Essa é a redação
1157 que está sendo dada. Pessoalmente, eu não acho ideal, mas também não me oponho". *Com a*
1158 *palavra, **Profa. Dra. Marília Barbara Fernandes Garcia Moschkovich:*** [fora do microfone]
1159 "Só uma pergunta [inaudível] essa alteração. Como é que a gente mede excelência em
1160 graduação, ou excelência em extensão, por exemplo. Porque na pesquisa a gente tem
1161 parâmetros nacionais, avaliação, etc. Mas e ensino? *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo***
1162 ***Fanjul:*** "O mesmo documento diz: 'Por excelência em pesquisa - aí poderíamos tirar [em
1163 pesquisa] e dizer: por excelência - entende-se: aquilo que se espera a partir do terceiro nível de
1164 professor associado, que os trabalhos do docente são considerados referência em sua área de
1165 atuação, que o reconhecimento do valor dos seus trabalhos se expressa em... bom, aqui tem
1166 um questionamento que foi feito por outro colega... por grande número de citações, que a
1167 repercussão resulta em convites para palestras, bancas, comitês editoriais, redação de prefácios
1168 - isso já não é pesquisa, isso é extensão - bem como convites para docência, ensino, ou
1169 realização de pesquisa em universidades estrangeiras. Mede-se ainda a excelência em pesquisa
1170 - está aqui, mas talvez poderíamos tirar - pelos prêmios que o docente obteve, pela qualidade
1171 das editoras e revistas em que publica seus capítulos e livros, pelas bolsas e auxílios obtidos,
1172 pela inserção institucional dos Mestres e Doutores que formou, digamos, em ensino de pós-
1173 graduação. Há outra crítica no mesmo documento do DLCV, que diz que o adendo apresenta
1174 poucas especificações sobre as outras atividades-fim, como ensino e extensão. Eu concordo,
1175 mas penso que se tentássemos encontrar agora indicadores para isso, não poderíamos avançar
1176 com isso neste momento, e infelizmente essa é uma necessidade que temos para que possa ser

ATA

1177 aberta a progressão horizontal. Ao reler tudo isso, vejo que muitas das decisões feitas pela
1178 faculdade em 2011 precisam ser revistas. Eu já estava lá, era membro da Congregação, fui um
1179 dos que decidi, e creio que essas questões precisam ser revistas para um futuro projeto
1180 acadêmico. Há muitos pontos a revisar, por exemplo, a condição de que, para ser titular, o
1181 Professor Associado 3 - não me recordo em qual dos níveis - tenha que ter orientado pelo menos
1182 um doutorado. Se esse novo modelo de pós-graduação for implementado, será necessário
1183 alterar isso, pois nem todos os professores atuarão diretamente na pós-graduação. Se esse novo
1184 modelo de pós-graduação se consolidar. A universidade vai ter que adotar uma abordagem
1185 semelhante à de muitas universidades no Brasil, em que a pós-graduação não é obrigatória para
1186 a pessoa ter tempo integral. Se continuar a se dar peso à extensão, outras questões também
1187 terão que ser revistas. Então, embora eu entenda tudo isso que está na proposta do DLCV, diria
1188 que devemos deixar para uma reformulação mais profunda no projeto acadêmico, para uma
1189 próxima progressão horizontal. Porque isto não é que vai sair. Isto vai sair como um orientativo
1190 para a Comissão, solicitado pela Câmara de atividades acadêmicas para o processo de
1191 progressão horizontal. Para este processo". *Com a palavra, **Profa. Dra. Maria Helena Pereira***
1192 **Toledo Machado:** "Eu acho que, pelo que me lembro da outra progressão, a pessoa escolhe a
1193 área na qual acredita ter excelência e apresenta suas realizações, e o parecerista julga com base
1194 nisso. Porque nós não temos um 'IBOPE'. Não tem como. O curso de graduação. Mas eu me
1195 lembro de propostas em que a pessoa se justificava: 'Dei tantos cursos, formei tantos alunos,
1196 fiz isso, fiz aquilo'. E eu acredito que o parecerista, a partir disso, faz a avaliação. Acho que é
1197 plenamente possível. Assim como na pesquisa, em que não temos o hábito de contar o número
1198 de citações, até porque, na nossa área, as publicações são predominantemente em livros, e as
1199 citações de livros não são tão facilmente contabilizadas. Então, acho que esses critérios, nas
1200 áreas de humanas, são mais variáveis, e acredito que a própria pessoa tem condições de se
1201 autojustificar". *Com a palavra, **Prof. Dr. Cicero Romão Resende de Araujo:*** "Boa tarde,
1202 gostaria de fazer uma sugestão de resolução. Claro que a nossa faculdade... eu participei de
1203 uma discussão sobre isso na CAI, tem unidades que declaram expressamente ter uma vocação
1204 mais voltada para um campo do que para outro. Contudo, a nossa faculdade tem uma vocação
1205 que é a chamada indissociabilidade entre pesquisa, extensão e ensino. Isso é algo básico para
1206 nós, é uma pedra angular da orientação da nossa faculdade. No entanto, no projeto de cada
1207 docente, ele pode declarar que, durante determinado período, deseja investir mais em uma
1208 dessas áreas, sem perder de vista essa indissociabilidade. É um projeto para um período,
1209 geralmente de 5 anos, e o próprio projeto vai definir um critério de como o docente deseja ser
1210 avaliado em relação ao seu investimento em tal área. Acho que essa abordagem resolve o
1211 problema, mantendo a ideia de excelência de forma vaga, mas permitindo que cada projeto de
1212 docente declare como pretende ser avaliado". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:***
1213 "Então, ainda tem uma proposta de uma colega do DLM que... não sei. Logo eu saí quando o
1214 Pablo estava falando, não sei se se trata disso, que era que não apareça isto do grande número
1215 de citações. Eu penso que o modo de resolver isto... porque isto foi a faculdade que escreveu,
1216 né? Não veio da CAD [Câmara de Atividades Docentes], nada disso. Poderia ser que toda esta
1217 parte de excelência em pesquisa, fique mais claro que são alguns desses critérios. Então pode
1218 ser, por exemplo, ao invés de estar como simplesmente 'entende-se', 'entende-se a articulação

ATA

1219 de alguns destes critérios', para que se saiba que não é que todos têm que ter grande número de
1220 citações, não é que todos têm que ter, enfim, cada uma das coisas que dizem aqui eu acho que
1221 a maior parte nós temos. Agora, falando do grande número de citações, é perigoso para nossas
1222 áreas. Poderíamos dizer 'citações'. Se expressem citações. Sem número, pode ser? Porque pode
1223 ser um critério também, né? Sim, Ângela. [Prof. Dra. Ângela Alonso faz um questionamento,
1224 fora da imagem, inaudível]. Não, isso já está em documento da faculdade... [Outro comentário
1225 de membro da Congregação, fora da imagem, inaudível]. Ok, então tiramos citações. Estamos
1226 tranquilos? Tudo bem, tiremos. Entendo que este item estaria solucionado. Pablo? [Prof. Dr.
1227 Pablo Fernando Gasparini faz um comentário, fora da imagem, inaudível] [Prof. Dra. Silvana
1228 de Souza Nascimento responde, inaudível]. E o TGI [Trabalho de Graduação Individual]? Tudo
1229 bem, se concordarem. Esperem que eu tenho que anotar aqui. Isso é de Doutor 1 para Doutor
1230 2? E o TGI. Ok. Fernanda? [Prof. Dra. Fernanda Padovesi Fonseca faz um questionamento,
1231 fora da imagem, inaudível]. Mas aí é uma orientação... eu não sei. Estão de acordo em
1232 acrescentar TGI? Sim? **ENVIADO PARA AS DEVIDAS ALTERAÇÕES**. Passamos para o
1233 item 1.4. [1.4 - Discussão: "O Novo Modelo de Pós-graduação - Projeto CAPES / FAPESP /
1234 UNIVERSIDADES PAULISTAS]. É um documento apresentado pelo Luís Cesar [Prof. Dr.
1235 Luís Cesar Guimarães Oliva], Anselmo [Prof. Dr. Anselmo Alfredo], e Elisabetta [Elisabetta
1236 Antonietta Rita Maria Carmela Santoro]. Vocês querem comentar algo? Querem apresentar?
1237 Sim, por favor". *Com a palavra, **Prof. Dr. Luís Cesar Oliva:*** “Bom gente, nós todos estamos
1238 aqui, cientes da questão da proposta de mudança da Pós-Graduação. Mas, por incrível que
1239 pareça, os detalhes desse plano e o impacto que ele pode ter não estão claros para a maior parte
1240 dos docentes dessa Universidade. Eu conversei com muita gente de outras unidades, inclusive
1241 sobre o que eles achavam do modelo, e eles disseram: ‘Ah, não sei, ainda não amadureci, não
1242 vi direito’. Então, eu sinto que há uma preocupação muito grande dos setores específicos das
1243 CPGs e mesmo das CCPs [Comissões Coordenadoras de Programas] em discutir internamente
1244 isso, mas eu acho que falta um pouco mais de divulgação, de um debate um pouco mais amplo
1245 com os professores e alunos da nossa unidade sobre isso que está acontecendo. Até porque,
1246 tem opiniões muito diversas sobre isso. Tem pessoas que concordam em parte, pessoas que são
1247 radicalmente contrárias, como eu, e tem pessoas que já estão animadas a entrar nesse novo
1248 projeto. Tem programas que estão. Eu acho que seria interessante a gente conhecer melhor as
1249 razões de todos esses grupos. Na última Congregação, que foi uma Congregação muito longa,
1250 muito extensa em função da apresentação do projeto de construção do anexo aqui da Filosofia
1251 e Ciências Sociais, surgiu um documento do Departamento de Geografia, que foi apresentado
1252 pelo Anselmo, e que trouxe parte dessas preocupações. Externou essas preocupações de forma
1253 muito rápida, até porque o cansaço era grande naquela altura. Colocou algumas propostas, e
1254 uma delas, de certo modo, envolveu um pedido para a postergação da adesão a esse modelo.
1255 Mas, como no final das contas, o edital da USP não saiu até agora, eu acredito que, de certa
1256 maneira, isso já foi respondido. O documento também propunha a realização de um seminário
1257 para discutir a natureza da pós-graduação em humanidades e esse ponto específico do novo
1258 modelo de pós-graduação. A proposta, que partiu um pouco de mim em conversa com
1259 Elisabetta e depois com Anselmo, é dar um pontapé inicial para essa discussão com um debate.
1260 Não, eu nem chamaria de seminário ou fórum, porque acho que seria algo grande demais, mas

ATA

1261 um debate que, obviamente, precisaria da participação da Comissão de Pós-Graduação, que já
1262 está discutindo isso desde o final do ano passado. E, aliás, para quem não viu, o documento de
1263 perguntas que foi elaborado por uma Comissão da CPG é bastante bom. Ele é praticamente
1264 exaustivo para essa reunião que nós vamos ter semana que vem com o Pró-Reitor. Seria
1265 realmente muito importante que todo mundo viesse. Mas isso, do meu ponto de vista, não
1266 elimina a necessidade de fazer um encontro com os vários setores aqui da faculdade para
1267 discutir esse ponto. Traria professores de vários departamentos, e alunos, para ver qual é a
1268 posição, e a gente iria ver quem é a favor, quem é contra, porquê, e qual o impacto que isso vai
1269 ter. Eu acho que um evento maior para discutir, como o César mencionou antes, sobre o que é
1270 a pós-graduação em humanidades, eu acho que isso é algo mais longo e mais complexo. Mas,
1271 pelo menos, um debate inicial promovido aqui pela Direção, pela Congregação, para tentar
1272 encontrar os vários campos dentro da nossa faculdade para discutir, eu acho que seria saudável.
1273 E não apenas dos programas nota 6 e 7, que são os que efetivamente vão aderir. Porque, se isso
1274 der certo, vai ser uma proposta geral para a Universidade, então todo mundo tem que participar
1275 de alguma maneira e tomar ciência do que está envolvido. Tem muita dúvida com relação a
1276 isso, não só com relação a bolsas, mas também com relação a como vai ser o doutorado simples
1277 para quem entra depois, se a bolsa do aluno, por exemplo, que terminou o primeiro ano e não
1278 foi promovido para o doutorado direto, vai continuar no mestrado, ele vai poder manter essa
1279 bolsa ou não? O último documento que eu vi da Reitoria dá a entender que não, inclusive
1280 sugeria outros destinos para essa verba. Então, são várias coisas que não estão claras para todo
1281 mundo. A proposta é essa. Eu só queria reforçar um último ponto: a ideia não é que nós
1282 tomemos uma decisão como faculdade, essa decisão é de cada programa. Trata-se apenas de
1283 um evento para expandir a discussão e esclarecer os vários programas sobre os seus
1284 posicionamentos. Se estiverem de acordo. Ah, desculpa, Anselmo, gostaria de acrescentar
1285 alguma coisa?”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Então, concordamos com a
1286 realização de um debate dessas características? Sim. Bom, então, tem que haver uma Comissão
1287 organizadora. Isso não quer dizer que a direção não vai participar, apoiar. Mas tem que haver
1288 mais pessoas. Não pode ser organizado só pela direção, né? Então, eu pergunto se os colegas
1289 que apresentaram o texto participariam da organização. Você e Anselmo também? E, bom,
1290 teríamos que consultar a Elisabetta. Tem mais alguém que queira participar da organização
1291 desse debate? O Presidente da CPG também pode ser, não? César? Ou Edgar, enfim... Mas
1292 alguém, precisamente... Penso que seria bom. Ok? Bom, então damos por aprovado, gente.
1293 Sim? **APROVADO**. Bom, então agora temos os itens, somente os itens 1.7 e 1.5. Se o professor
1294 Jorge Schwartz ainda está por aqui... Perdão, sim, sim, sim. Ah, tá bem, perfeito. Então, porque
1295 ele tinha vindo para apresentar. Mas então... Perfeito, perfeito. Então vamos, eu vou pedir o
1296 seguinte: Fernanda, você apresentaria a proposta para ‘Honoris Causa’ de Cláudia Andujar”.
1297 [1.7 - O MAC (Museu de Arte Contemporânea) solicita a concessão de título de Doutora
1298 Honoris Causa à fotógrafa, artista e ativista Claudia Andujar - (Votação no sistema:
1299 <https://vote.usp.br/>)]. *Com a palavra, **Profa. Dra. Fernanda Arêas Peixoto***: “Boa tarde, na
1300 verdade eu sou do Conselho do MAC, o Museu de Arte Contemporânea. Na verdade, o Jorge
1301 chegou e está pedindo um apoio. Quer dizer, o encaminhamento é do museu, que está pedindo
1302 apoio a diversas congregações para a concessão do título de Doutora Honoris Causa a Cláudia

ATA

1303 Andujar. Há um texto escrito e eu acho que seria de bom tom que esse texto fosse lido. São 7
1304 páginas? Então poderia ser distribuído.” *Com a palavra, Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul*: “Foi
1305 distribuído na pauta. E esclareço que a votação vai estar aberta precisamente para que possamos
1306 conseguir os 2/3 necessários. Vai estar aberta até amanhã, não é, Marie? Bom, até amanhã. Não
1307 me lembro que horas. Depois, quando a Marie vier, dissemos, tá? Jorge”. *Com a palavra, Prof.*
1308 **Dr. Jorge Schwartz**: “Agradeço o convite. Eu acho que o Adrian me deu esse espaço para eu
1309 parar de falar da Cláudia Andujar um pouco. Eu vou tentar ser muito breve. Eu poderia ser
1310 breve mesmo, dizendo que ela dispensa comentários e pronto. Olha, eu considero ela a maior
1311 fotógrafa viva do Brasil nesse momento. Vivo seria o Sebastião Salgado. Nem todo mundo
1312 pode concordar com o que eu estou falando. E esse crescimento dela, que não para, se deve a
1313 ter feito da fotografia, da grande fotografia de arte, um instrumento político vinculado aos
1314 Yanomami, desde que ela está no Brasil, praticamente. Ela trabalhou com Darcy Ribeiro. Ela
1315 fez parte da Comissão da Demarcação das Terras Yanomamis, de 100.000 km². Ela já recebeu
1316 ‘Honoris Causa’ pela Universidade Federal da Bahia. Para os meus íntimos, eu tenho dito: a
1317 Cláudia, que nesse momento está lúcida, está viva, mas vai fazer 94 anos, minha única
1318 preocupação é uma questão de pressa, porque isso ainda tem que ir para o Conselho
1319 Universitário. Bom, não sei se alguém... Sim, eu tenho que dizer também que foi aprovado pelo
1320 MAC e tenho que agradecer à Esther Hamburger [Profa. Dra. Esther Império Hamburger]. E,
1321 nesse momento, no ‘Maria Antônia’ [Centro Cultural Maria Antônia], tem uma exposição da
1322 Silvia Caiuby [Profa. Dra. Sylvia Caiuby Novaes] de 3 fotografias dedicadas à causa indígena,
1323 que são a Maureen Bisilliat, a Lux Vidal e a causa que eu estou defendendo [Cláudia Andujar].
1324 Bom, é isso, gente. Quem não viu a exposição no Maria Antônia, eu recomendo muito. Um
1325 trabalho esplêndido. É isso, eu acho que não posso ficar mais. Vai votar agora ou vota depois?”.
1326 *Com a palavra, Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul*: “Então, como que é: Para garantir a votação
1327 de dois terços, é que vai estar... já está aberta, já está aberta no sistema. Vocês receberam um
1328 e-mail e vai estar aberto até um horário no dia de amanhã. Um horário que... como que... cadê
1329 a assistência acadêmica? Que horas? 17h59 do dia de amanhã. E, para não esquecer, podem ir
1330 votando, mas todos os membros da Congregação receberam um e-mail. De qualquer modo,
1331 estou pensando que vou pedir para a comunicação enviar um e-mail amanhã de lembrete para
1332 os membros da Congregação, porque, enfim, vai ter muitos que não estiveram aqui. E esclareço
1333 também o seguinte: todas as Congregações que integram o Conselho do MAC têm que fazer a
1334 mesma votação, não é que depende só de nós. E, uma vez conseguido isso, é a Reitoria que
1335 decide quando coloca em pauta no Co. E às vezes demora um pouco, tá? Digo para que eu...
1336 enfim... vou tentar, na reunião do Co, insistir com a questão da idade, de que seria muito
1337 importante que ela receba em vida, mas não é que imediatamente são postas, porque a Reitoria
1338 faz uma análise, tá bom? [Comentário de membro da Congregação, fora da imagem, inaudível].
1339 E é bom os lobbies que todos possam ir fazendo, enfim, por outros lados também. Não,
1340 obrigado a gente, Jorge. E pode ficar o tempo que quiser, essa é sua casa, tá? Enfim... Bom,
1341 gente, só resta um item de pauta, que é o item 1.5. [1.5 -Proposta de Moção de Apoio aos
1342 Doutores do HC]. É uma proposta de moção de apoio a 2 colegas do Hospital das Clínicas, que
1343 são médicos do Hospital das Clínicas, né? Ela está... vou abrir aqui, enfim, momentinho. Está
1344 na pauta, mas... Amigo, desculpa, aqui me diz que não estou autorizado a fazer esta operação.

ATA

1345 Eu queria mostrar a proposta para a Congregação. Talvez seja necessário a senha da Marie, não
1346 sei. Ai, meu Deus... Bom, gente. Miraldo, você pode conectar meu notebook ali? Enfim, não
1347 sei. Como está esse 1.5. Então vamos ler. Então, eu explico do que se trata. Estes 2 colegas, a
1348 Dra. Silvia Mônica Cárdenas Prado e Júlio César da Costa Navarro, apareceram muito na mídia
1349 durante dezembro e janeiro, porque o filho deles... [Comentário de membro da Congregação,
1350 fora da imagem, inaudível]. De qualquer modo, a moção está aí na pauta. O filho deles foi
1351 assassinado. Enfim, vocês sabem que tem um contexto de um grande crescimento da violência
1352 policial em São Paulo. Tem morrido, enfim, pessoas, até crianças, né, como vítimas desse
1353 aumento da violência. E os pais foram bastante para a mídia. Então, talvez daí alguns de vocês
1354 possam ter visto. E, bom, eles receberam solidariedade, como eu digo, de vários espaços,
1355 também estiveram aqui na faculdade, e me pareceu, na conversa com eles, que... Porque, enfim,
1356 eles sentem solidariedade em muitos espaços institucionais, né, e não encontraram a mesma
1357 coisa, digamos, no âmbito precisamente da Universidade onde trabalham, né? Então...
1358 digamos, o que eu proponho é isso, né? Vou ler a moção. [Leitura da moção]. 'A Congregação
1359 da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas vem expressar apoio aos colegas Silvia
1360 Mônica Cárdenas Prado e Júlio César da Costa Navarro, médicos do Hospital das Clínicas desta
1361 Universidade que tentam obter justiça diante do assassinato do seu filho, o estudante de
1362 Medicina Marco Aurélio Cárdenas da Costa, por membros da Polícia Militar do Estado de São
1363 Paulo. O caso de Marco Aurélio foi um dos que ocuparam atenção de diários e telejornais nos
1364 últimos meses de 2024, no contexto do incremento da letalidade policial no estado. Morto em
1365 20 de novembro durante uma abordagem em um hotel, o registro das câmeras desmentiu
1366 imediatamente a versão inicial dos militares, mostrando que o jovem foi executado a sangue
1367 frio, sem que houvesse qualquer agressão prévia por parte dele. Em 3 de janeiro, encerrado o
1368 inquérito policial civil, o Departamento Estadual de Homicídios e de Proteção à Pessoa pediu
1369 a prisão dos policiais executores. No entanto, em uma decisão de primeira instância da Justiça
1370 Estadual, a prisão foi negada. O pai e a mãe de Marco Aurélio têm desenvolvido, desde
1371 novembro, uma corajosa luta, que já lhes possibilitou serem recebidos pelo Ministro da Justiça
1372 e Segurança Pública, Ricardo Lewandowski, e pelo Arcebispo de São Paulo, Cardeal Odilo
1373 Scherer, dentre outras autoridades. Merece destaque o compromisso coletivo que ambos
1374 imprimem à sua demanda por justiça. Eles foram os principais mentores da audiência de 10 de
1375 fevereiro, na Assembleia Legislativa, sobre violência policial no estado, que permitiu a
1376 expressão pública de outras mães e pais, talvez com menos condições de acesso a espaços
1377 institucionais. E as cartas abertas que publicaram na mídia, direcionadas ao Presidente da
1378 República e ao Governador do Estado, contextualizam, com dados precisos sobre a violência
1379 policial, a tragédia que os atingiu. Como outras e outros familiares de vítimas da violência de
1380 Estado na história do país e do continente, percebem a relação entre sua dor e o interesse
1381 público e se tornam exemplo para a sociedade. Para a universidade, essa atuação de 2 de seus
1382 profissionais de saúde pode ser motivo de orgulho, porque expressa uma consciência cidadã,
1383 cara aos seus valores e princípios. Por esses motivos, a Congregação manifesta admiração pelo
1384 empenho de Silvia Cárdenas Prado e Júlio César da Costa Navarro e solidariedade diante da
1385 perda irreparável, e conclama as diferentes instâncias desta universidade a se somarem às
1386 diversas expressões de apoio que eles têm recebido'. [Fim da leitura da moção]. Essa proposta,

ATA

1387 eu explico um pouco, que me parece, realmente, uma pena que pessoas que estão ganhando as
1388 características de lideranças de direitos humanos a partir da perda, como temos tantos na
1389 história, né? [Comentário de membro da Congregação, fora da imagem, inaudível]. A
1390 universidade... Não. Bom, tá... Bom, o que me parece... vocês não escutaram? Então sim, bom,
1391 desculpem... Enfim, o que me parece é uma pena que a própria universidade não... seja o único
1392 lugar onde... Então, me parece que é uma declaração da faculdade, que tem um certo peso, pode
1393 fazer com que outros setores digam: 'Bom, poxa, estão estas pessoas aqui, né? Vamos
1394 aproximar uma solidariedade'. Ele teve muita solidariedade dos colegas dele, dos colegas
1395 individualmente, da faculdade de Medicina. E tanto é assim que, para mim, chegou a partir de
1396 um colega da Medicina, né? Enfim, é isso. Estão de acordo? **APROVADO**. Ok. Bom,
1397 obrigado, e desculpem pela questão do microfone, não pensei que fosse tão... enfim. Gente,
1398 então acho que não tem mais nada. Terminou". Ninguém mais desejando fazer uso da palavra,
1399 o Senhor Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Marie Márcia Pedroso, Assistente
1400 Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente
1401 com o Senhor Presidente. São Paulo, 21 de fevereiro de 2025.