

1 **ATA DA QUADRINGENTÉSIMA TRIGÉSIMA REUNIÃO DA SESSÃO ORDINÁRIA**  
2 **DA CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS**  
3 **HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, realizada em 20/02/2025 na sala**  
4 **107 - Prédio de Letras, sob a presidência de Adrian Pablo Fanjul, e com a presença dos**  
5 **membros:** Adrian Pablo Fanjul, Silvana de Souza Nascimento, Marina Vanzolini Figueiredo,  
6 Rafael Antonio Duarte Villa, Anselmo Alfredo, Miriam Dolhnikoff, Júlio César Pimentel Pinto  
7 Filho, Elaine Bicudo Grolla, Ricardo da Cunha Lima, Pablo Fernando Gasparini, Lusine  
8 Yeghiazaryan, Ana Paula Sá e Souza Pacheco, Wagner Costa Ribeiro, Maria Cristina Correia  
9 Leandro Pereira, Heloisa Buarque de Almeida, Mary Anne Junqueira, Alfredo Pereira de  
10 Queiroz Filho, Claudia Consuelo Amigo Pino, Fernanda Arêas Peixoto, Fernanda Landucci  
11 Ortale, Marcos Francisco Napolitano de Eugênio, Maria Augusta da Costa Vieira, Beatriz  
12 Raposo de Medeiros, José Horácio de Almeida Nascimento Costa, Luís Cesar Guimarães  
13 Oliva, Mary Anne Junqueira, Patrício Tierno, Adriana Zavaglia, Heloisa Brito de Albuquerque  
14 Costa, Leiko Matsubara Morales, Lilian Jacoto, Luciana Carvalho Fonseca, Manoel Galdino  
15 Pereira Neto, Marília Barbara Fernandes Garcia Moschkovich, Vanessa Martins do Monte,  
16 Fernanda Padovesi Fonseca, Felipe Sunaitis, Túlio Leite da Silva, Francisco Napolitano Viotto,  
17 Julia Emmilyn Almeida da Silva, Anna Paula Figlino, Marie Márcia Pedroso, Adriana Cybele  
18 Ferrari, José Clóvis Medeiros. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:*** “Boa tarde a  
19 todas e todos. Vamos dar início à sessão Quadringentésima Trigésima Reunião da Sessão  
20 Ordinária da Congregação. Esperamos que tenhamos todos um bom retorno de férias e de  
21 recesso e um ano letivo com criatividade, com iniciativa e a maior quantidade possível de boas  
22 notícias e fatos positivos. Justificaram a ausência as e os seguintes membros: Eduardo Cesar  
23 Leão Marques, Elisabetta Antonietta Rita Maria Carmela Santoro, Helder Garmes e Rosangela  
24 Sarteschi. Deixa eu ver se mais alguém que não estou levando em conta aqui... Acho que não.  
25 Bom, então vamos começar. A dinâmica vai ser a seguinte: vamos começar com o expediente.  
26 Primeiro, começamos com os informes da Direção, depois as Comissões Estatutárias, depois  
27 as representações, né, e conselheiros, e depois vamos para a ordem do dia. Hoje temos uma  
28 ordem do dia com bastantes assuntos. A maior parte deles não são muito polêmicos, mas são  
29 vários, são bastantes. Enfim, o informe vamos apresentar conjuntamente Direção e Vice-  
30 Direção como um informe único.” I - EXPEDIENTE: Expediente do Diretor: *Com a palavra,*  
31 **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:** “Bom, então começamos o informe por aspectos referentes à  
32 infraestrutura. Durante o mês de janeiro e começo de fevereiro, a direção realizou um  
33 levantamento de espaços vagos ou pouco utilizados na faculdade. Não são muitos, mas é  
34 importante termos uma política de otimizar sua utilização. Para tanto, iniciaremos em breve  
35 conversas com todas as pessoas relacionadas, buscando com calma a possibilidade de acordos  
36 que depois possamos levar à Comissão de Infraestrutura, equipamentos e espaços. A área de  
37 serviços gerais realizou a substituição no prédio de História e Geografia de blocos de piso de  
38 borracha que estavam danificados. O trabalho foi concluído já na maior parte do prédio,  
39 restando ainda alguns corredores. A partir da conclusão da licitação da jardinagem, o corte de  
40 grama já aconteceu também em quase todas as áreas que correspondem à faculdade.  
41 Conseguimos intervenções provisórias da Superintendência do Espaço Físico sobre o telhado  
42 de História e Geografia, que não substituem a reforma do telhado, mas que trouxeram como

## ATA

43 resultado conseguir parar as goteiras em quase todo o prédio - salvo uma área específica que é  
44 perto dos bambuzais - ao menos no pior período de chuvas. A Superintendência do Espaço  
45 Físico aprovou também um acréscimo ao plano de intervenção sobre o prédio de Letras,  
46 exposto na Congregação anterior. Esse acréscimo é a reforma do chamado subsolo, que além  
47 de melhorar as atuais instalações que utilizam o Departamento de Linguística, dará lugar a  
48 novas salas para núcleos e centros. Sobre climatização, o registro de preços mais importante,  
49 que é o de ar condicionado, finalmente foi aprovado pelo Departamento Financeiro da  
50 Administração Central, da Reitoria, e está para assinatura do Reitor. O pregão será em breve.  
51 Teríamos gostado que fosse antes, mas, por ser um valor superior aos R\$ 600.000, teve que  
52 passar pela Administração Central e a análise demorou um pouco. Agora já não há obstáculos.  
53 O pregão de ventiladores de parede está sendo hoje, então é previsível que possam ser  
54 comprados a partir da semana que vem - esses ventiladores de parede. E a compra de  
55 ventiladores de pé já está realizada, alguns já foram enviados à biblioteca, e outros podem ser  
56 solicitados pela sessão que desejar. Durante o recesso também participamos de vários editais.  
57 A Direção apresentou uma proposta para um edital do Fundo de Embaixadores dos Estados  
58 Unidos, direcionado à preservação de patrimônio cultural e histórico. A proposta era para a  
59 reforma do telhado do prédio de História e Geografia. O edital seleciona 5 propostas no Brasil  
60 todo. Não fomos selecionados, mas podemos aproveitar o trabalho de elaboração do projeto  
61 para outros editais. Agradecemos aos que colaboraram na elaboração da proposta. São:  
62 Alexandre [Alexandre Gomes da Silva Uchôa], do Serviços Gerais, Fred [Frederico Tresoldi  
63 Favoretto] da Assistência Administrativa, e Abílio [Abílio César Neves Tavares], de Projetos  
64 Especiais. Apresentaremos entre amanhã e segunda-feira". Agora sim, passo [a palavra] à  
65 Silvana. Expediente da Vice-Diretoria: *Com a palavra*, **Profa. Dra. Silvana de Souza**  
66 **Nascimento**: “Boa tarde a todas as pessoas, colegas. A gente vai falando dos editais,  
67 continuando. Vamos apresentar uma proposta conjunta com outras unidades para a FINEP  
68 [Financiadora de Estudos e Projetos], via Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação, um edital que  
69 apareceu em dezembro. A gente já tinha em mente um projeto, a partir de uma conversa com  
70 pesquisadores da faculdade, e uma demanda que vários grupos e núcleos de pesquisa têm para  
71 armazenar e processar dados. A nuvem da USP não dá conta, então a gente tem recebido  
72 demandas específicas. O Nelson Caetano, do nosso escritório, já foi pesquisador, e que sugeriu  
73 que a gente conversasse com outras unidades para pensar numa proposta conjunta, para propor  
74 para a Pró-Reitoria de Pesquisa, que vai encaminhar. Eles vão selecionar 5 subprojetos e, a  
75 partir desses 5 subprojetos, encaminhar para o edital da FINEP. Então, a gente realizou uma  
76 reunião no Instituto de Psicologia e chegamos num projeto que chama: “Infraestrutura  
77 Multiusuário Digital de Inovação e Pesquisas em Humanidades”. Lembrando que a FINEP é  
78 um edital que geralmente apoia pesquisas em exatas e ciências biológicas. Então, a gente vai  
79 ter que adaptar nossa linguagem das humanas para que possamos ser competitivos nesse edital.  
80 Vão participar desse edital, além da gente da FFLCH [Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências  
81 Humanas], o Instituto de Psicologia, a FEA [Faculdade de Economia, Administração  
82 Contabilidade e Atuária], a FEUSP [Faculdade de Educação], a ECA [Escola de Comunicações  
83 e Artes], a Faculdade de Direito, o IEB [Instituto de Estudos Brasileiros], a FAU [Faculdade  
84 de Arquitetura e Urbanismo] e a Brasileira. Estamos finalizando a proposta com orçamentos,

## ATA

85 enfim, todo aquele processo, e vamos encaminhar entre amanhã e segunda-feira. Agradecemos  
86 especialmente ao professor Emerson Galvani, do Departamento de Geografia, que vai  
87 encabeçar como coordenador, como pesquisador, um dos CNPq [Conselho Nacional de  
88 Desenvolvimento Científico e Tecnológico] da proposta. E também o Nelson [Nelson Alves  
89 Caetano], que foi fundamental, o Thiago [Thiago Gomes Veríssimo], chefe da Informática, que  
90 elaborou toda a parte técnica da solicitação dos equipamentos. A ideia é termos um data center,  
91 um centro de humanidades digitais, que possa receber todos esses dados audiovisuais,  
92 documentos, enfim, tudo aquilo que os grupos e núcleos necessitam armazenar numa sala com  
93 todos os equipamentos adequados, com segurança adequada. Enfim, esperamos que a gente  
94 consiga ser contemplado. O coordenador ficou o Emerson Galvani, da Geografia, e a Vice-  
95 Coordenadora é Patrícia Izar, do Instituto de Psicologia. Foi uma força-tarefa que a gente fez,  
96 e tomara que a gente consiga ganhar. Quer que eu fale já do Pró-Equipamentos CAPES, ou  
97 você fala? [resposta do Diretor, inaudível]. Tá bom. Então, um outro edital que a gente também  
98 entrou e a gente não conseguiu, e vocês, os coordenadores de pós-graduação, sobretudo... a  
99 gente recebeu, foi quando César? Foi dezembro, quase pré natal. A Pró-Reitoria de Pós-  
100 Graduação abriu um edital, dia 19 de dezembro, que é o Pró-Equipamentos CAPES. Todos os  
101 coordenadores ou estavam de férias ou metidos com o Sucupira, então aquele caos. A gente  
102 sentou com o César e com a Eliane para pensar em duas propostas grandes, a FFLCH, reunindo  
103 os programas de pós-graduação. Então, a gente fez uma proposta unificada, que reuniu o prédio  
104 de Meio, e Geografia e História, e outra proposta unificada com todos os programas de Letras.  
105 A proposta para o prédio de Meio e Geografia e História eu fiquei como coordenadora, já que  
106 estou terminando minha gestão como Coordenadora do PPGAS [Programa de Pós-Graduação  
107 em Antropologia Social], mas ainda estou oficialmente como coordenadora do PPGAS. A  
108 Eliane [Eliane Vaz do Nascimento] ficou com o conjunto de Letras. E aí, o que a gente fez, que  
109 foi importante: vocês lembram que a gente tem uma Comissão agora de Infraestrutura e  
110 Espaços. A gente já tinha um levantamento feito dos equipamentos necessários em todos os  
111 prédios, então pegamos aquele material que já tinha sido feito, reunimos, descrevemos os  
112 programas, enfim, tinha uma série de critérios que a Pró-Reitoria pediu. Encaminhamos isso  
113 em janeiro. Eu comecei o projeto, depois entrei de férias. O Adrian [Adrian Pablo Fanjul,  
114 Diretor da FFLCH] terminou. O César [Prof. Dr. César Ricardo Simoni Santos] estava de férias.  
115 A Eliane também ficou trabalhando nisso junto com o Nelson [Nelson Alves Caetano] também.  
116 E aí, encaminhamos as duas propostas e tivemos o resultado na semana passada, se não me  
117 engano. Não fomos contemplados. Nenhum programa de pós-graduação em Humanidades foi  
118 contemplado, apenas os de Biológicas e Exatas que ganharam". *Com a palavra, **Prof. Dr.***  
119 **Adrian Pablo Fanjul**: "Então, eu queria precisamente trazer para vocês verem o resultado.  
120 Primeiro, quero lembrar a todos que o edital para equipamentos foi um edital da CAPES  
121 [Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior], quer dizer, Fundos do  
122 Governo Federal, para todas as universidades e que não faz distinção entre áreas de  
123 conhecimento. A USP decidiu que a apresentação fosse feita via Pró-Reitoria de Pós-  
124 Graduação, e que esta selecionasse os projetos. O resultado, na minha leitura, mostra um certo  
125 direcionamento. Vou mostrar a vocês os 4 projetos aprovados. Um deles inclui os programas  
126 de tecnologia, inovação e enfermagem, enfermagem fundamental, sendo todos da Escola de

## ATA

127 Enfermagem de Ribeirão Preto, programas da Faculdade de Ciências Farmacêuticas de  
128 Ribeirão Preto, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto e da Faculdade  
129 de Medicina de Ribeirão Preto. O segundo é da Escola de Engenharia de São Carlos e incluiu  
130 o Instituto de Ciências Matemáticas e da Computação. O terceiro, voltamos para Ribeirão  
131 Preto, mas agora para as áreas de ciências exatas. Assim, temos projetos nas áreas de Química,  
132 Física Aplicada, Medicina, Odontologia, todos de Ribeirão Preto, e também a Faculdade de  
133 Zootecnia de Pirassununga. O quarto projeto inclui um pouco da engenharia química e da  
134 engenharia de alimentos. Nós fizemos um recurso, pois havia tempo para isso, e estamos  
135 esperando uma resposta, que deverá vir até amanhã. Vamos ver o que acontece, esperamos ter  
136 algum resultado. Quanto ao edital da FINEP, ao qual vamos nos apresentar na segunda-feira,  
137 gostaria de destacar algo importante. Apesar do que a Silvana informou muito claramente, o  
138 primeiro e-mail enviado foi da nossa faculdade, e estamos participando junto com a FEA, a  
139 Faculdade de Direito, Psicologia, Arquitetura, Educação e ECA. É muito importante, aliás, que  
140 nossa faculdade esteja encabeçando uma proposta com essas características, com esse nível de  
141 resposta entre as principais unidades de humanas da USP, para um tipo de edital como são os  
142 da FINEP, que habitualmente não se direcionam tanto para as humanidades. Paralelamente,  
143 entramos em contato com a Pró-Reitoria para que houvesse uma espécie de informação prévia  
144 sobre a preparação dessa apresentação. Já falamos com o Pró-Reitor, e vamos ver o que  
145 acontece. Isso não quer dizer que, obviamente, vamos obter tudo o que propomos, mas tomara  
146 que consigamos, pelo menos, uma parte do que estamos pedindo. Além disso, a montagem  
147 desse centro, no edital, chamamos de 'centro' porque um dos requisitos do edital é que não seja  
148 criação de um novo centro, mas a montagem de uma infraestrutura multiusuário para  
149 armazenamento, processamento e compartilhamento de dados, vai estar uma parte nesta  
150 faculdade, com uma réplica em outra unidade, porque sempre é necessário ter uma réplica para  
151 garantir a segurança dos dados, que se perderiam sem ela. Isso também vai facilitar o  
152 armazenamento de dados que hoje precisam ser enviados para nuvens, que são caras. Enfim,  
153 que tenham esse espaço. Há também outro edital da graduação, não exatamente um edital, mas  
154 uma chamada da Pró-Reitoria de Graduação, também para equipamentos, para o qual já nos  
155 reunimos com o presidente da Comissão de Graduação e decidimos aproveitar o levantamento  
156 da Comissão de Infraestrutura, que já está bastante detalhado, com orçamento e tudo, porque o  
157 Miraldo [Miraldo Vale de Freitas] preparou isso como previsão de compras do ano. Vamos  
158 apresentar isso, juntamente com o projeto de climatização, que, embora tenha recursos na  
159 faculdade para... como mencionei no início, o registro de preços já está praticamente para ir  
160 para pregão. Se possível, vamos utilizar outra fonte para isso, e se conseguirmos, usaremos o  
161 dinheiro para outras necessidades. A apresentação para este edital será na próxima semana, até  
162 o dia 28. Mudando de assunto, informo que o título da Aula Magna de 2025, que será ministrada  
163 pela professora Adma Fadul Muhana no dia 13 de março às 19h, será sobre 'Literaturas e  
164 Colonização'. Agora, vamos falar sobre as pendências que ficaram da última Congregação,  
165 acerca dos cargos docentes da faculdade. Lembremos que, por um lado, há uma diferença entre  
166 o número de colegas que se aposentaram em 2023 e 2024, que, pelas nossas contas eram 29, e  
167 a quantidade de cargos atribuídos à faculdade, que foram 28. Quanto ao cargo faltante, apenas  
168 tínhamos versões não confirmadas de que teria sido descontado um de cada uma das unidades

## ATA

169 que mais cargo receberia. A partir disso, houve a difícil decisão de que o Departamento de  
170 História ficasse com um cargo a menos. A Congregação incumbiu à Direção de insistir na  
171 demanda de uma explicação sobre esse cargo faltante. Então para tanto, quero informar que  
172 enviamos em janeiro um ofício à Comissão de Claros Docentes da Reitoria, e o que sabemos  
173 por enquanto é que ele foi distribuído a um parecerista para análise. A Comissão ainda não se  
174 reuniu, então ainda não temos resposta. Além desse caso, temos o da transferência da vaga da  
175 professora Maria Helena da Nóbrega, do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, para  
176 a Faculdade de Economia e Administração de Ribeirão Preto, que também foi bastante  
177 discutido na Congregação anterior. Sobre isso, o DLCV [Departamento de Letras Clássicas e  
178 Vernáculas] formou uma Comissão para reunir a documentação, e a direção também conseguiu  
179 novas informações que já repassamos ao DLCV. Depois da reunião da Congregação,  
180 recebemos um documento de abril de 2023, assinado por todos os participantes, da  
181 transferência, esse sim assinado nominalmente. E a Direção pediu que o nosso serviço de  
182 protocolo trouxesse à faculdade toda a documentação relativa às contratações da professora  
183 Maria Helena da Nóbrega desde seu primeiro ingresso em 1994. O levantamento, que incluiu  
184 trazer documentação de Ribeirão Preto, nos forneceu informações que podem embasar um  
185 futuro pedido de retorno do cargo à faculdade. O assunto será retomado nesta Congregação  
186 quando o DLCV concluir o informe. O que fizemos foi passar todas as informações que  
187 levantamos nas pastas, desde 1994 até hoje. Agora, passamos para algumas informações sobre  
188 ações próximas. Uma delas diz respeito ao atual serviço de editoração da faculdade, e que pode  
189 dar lugar a um item de uma próxima reunião deste colegiado, trago agora para que vamos  
190 pensando e consultando nos departamentos. A atual responsável pelo setor de editoração,  
191 Helena - vocês devem lembrar dela, quando estava na Humanitas - apresentou um informe que  
192 mostra que as edições atuais da faculdade - vários colegas devem saber que existem edições  
193 atuais da FFLCH, com ISBN [*International Standard Book Number*] e tudo - não contam com  
194 um Conselho Editorial e são realizadas apenas a pedido do solicitante, sem qualquer tipo de  
195 revisão crítica. Esse funcionamento faz com que essas publicações praticamente não tenham  
196 valor na hora de serem avaliadas. A questão que se apresenta então é: se queremos ter edições  
197 da FFLCH. Se quisermos, no formato *e-book*, como está funcionando atualmente, para que  
198 valha a pena, temos que estar dispostos a formar um Conselho editorial e ter pareceristas,  
199 visando uma produção que não seja principalmente de docentes ou alunos da faculdade. Então,  
200 o que eu trago é: se podemos direcionar essa consulta aos departamentos. Se existe interesse.  
201 Interesse que significa formar um Comitê Editorial. Não é apenas 'Ah, que bom que temos uma  
202 editora'. É um trabalho. E se não, pensar se queremos seguir tendo edições ou não. Porque  
203 realmente, como estão hoje, não [inaudível] na avaliação. Todos estamos preenchendo agora  
204 as planilhas de avaliação de livros, no sistema Sucupira. Alguém gostaria de se inscrever no  
205 expediente ou falar sobre este tema?". Com a palavra, **Prof. Dr. César Ricardo Simoni Santos**:  
206 "Em 2020 ou 2021, me perdoem a imprecisão, o programa de pós-graduação em  
207 Geografia Humana, atento justamente para esse aspecto, e com a intenção de continuar  
208 utilizando a FFLCH Edições para as publicações do programa, que a gente entendia que deviam  
209 circular aqui, até porque ela é um excelente veículo para as nossas publicações, que muitas  
210 vezes ficam 'penduradas' no Sibi [Sistema Integrado de Bibliotecas]... Aliás, me parece que não

## ATA

211 existe mais o Sibi, não é, Adriana? Me corrija. Obrigado, Adriana. Enfim, o portal de livros  
212 abertos da USP, que é um dos mais visitados, senão o mais visitado do Brasil, a gente entendia  
213 que essa parceria era importante. Nós, naquele momento, constituímos uma Comissão  
214 Científica própria do programa para as publicações que fossem vinculadas pela FFLCH  
215 Edições. Essa foi a solução que encontramos, e não estou querendo dizer que essa deva ser a  
216 única, mas apenas compartilhar e tornar pública uma solução que foi já adotada, tendo em vista  
217 a observação que você trouxe. Desculpe”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***:  
218 “Ok. Então a questão agora é consultar os departamentos para, em uma futura reunião da  
219 Congregação, podermos pautar, e decidirmos se vamos continuar ou não com essas edições e  
220 de que maneira. Outra informação importante é sobre o concurso de Literaturas Africanas de  
221 Língua Portuguesa, sobre o qual houve um recurso que esta Congregação discutiu em setembro.  
222 Como vocês se lembram, o concurso foi judicializado no Ministério Público, com uma  
223 promotoria que tende a atender aos demandantes. A tendência que vemos é que atenda aos  
224 recursantes. O parecer da Procuradoria Geral da USP, do qual já tomamos conhecimento, é  
225 favorável à anulação do concurso, pelo qual o processo de contratação da docente foi  
226 interrompido. A decisão será tomada pelo Conselho Universitário em março deste ano. O  
227 parecer da Procuradoria Geral acolhe unicamente um aspecto do recurso das candidatas e  
228 candidatos: a relação de amizade que a candidata selecionada e duas integrantes externas da  
229 banca proclamavam nas redes sociais. O parecer não acolhe as outras alegações, como a  
230 questão do item do programa mudado nas provas, nem o suposto favorecimento nas notas, já  
231 que reconhece que não havia diferenças significativas de notas entre as avaliadoras. Aliás, eu  
232 quero chamar a atenção, que o parecer da Procuradoria Geral dá ênfase a isso, à diferença  
233 significativa de notas, dizendo que neste caso não tem. Esse parecer é muito respeitoso com a  
234 faculdade, com o departamento e com a manifestação da Presidente da banca, propondo a  
235 anulação precisamente por conta das demonstrações de amizade, publicadas em fotos nas redes  
236 sociais. Imagino que esse momento do Conselho Universitário, marcada para 18 de março, não  
237 será agradável para a faculdade, mas acredito que será bom poder dizer que, antes mesmo deste  
238 parecer da Procuradoria Geral, a faculdade dedicou parte significativa de uma sessão desta  
239 Congregação para discutir os procedimentos do concurso, que formulou propostas, e formou  
240 uma Comissão a respeito, onde aproveitamos para apontar a necessidade de que a universidade  
241 adote critérios mais explícitos sobre a formação de bancas. Isso é algo que temos que demandar.  
242 Dentro do sufoco que vai ser, não é, Mary Anne [Profa. Dra. Mary Anne Junqueira]? Acho que  
243 pode ser bom que digamos isso, pelo menos. Estamos trabalhando em cima do assunto. E trata-  
244 se de um caso em que, mesmo com restrições claras, dependíamos do bom senso das integrantes  
245 externas convidadas para a banca, já que o que apareceu não foram vínculos acadêmicos  
246 previsíveis, como, por exemplo, um curso conjunto, mas de tipo pessoal. Talvez a ideia, que já  
247 foi mencionada aqui, de uma declaração que as pessoas convidadas precisem assinar, possa ser  
248 algo que ajude a inibir situações como essa. Enfim, encerramos informando sobre 3 reuniões  
249 previstas para as próximas semanas”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Silvana de Souza***  
250 **Nascimento**: “Bom, dando continuidade ao projeto Memória Negra, que começamos no ano  
251 passado, vamos realizar uma reunião aberta para toda a comunidade. Todos estão convidados  
252 para essa reunião, que acontecerá no dia 13 de março, às 17h30. Contaremos com a presença

## ATA

253 de docentes negros e negras, além de integrantes dos movimentos sociais que passaram pela  
254 Faculdade de Filosofia e ajudaram a construir a história da memória negra aqui. Em breve,  
255 vocês receberão um convite formal. Já anotem na agenda: quem puder participar, será no dia  
256 13 de março, às 17h30. Outro evento importante, que não está aqui na agenda, mas que quero  
257 lembrar agora, é em celebração ao mês internacional da mulher, em março. Vamos realizar um  
258 evento em parceria com o Instituto de Psicologia, e convidamos a Reitora Joana Guimarães  
259 [Reitora Joana Angélica Guimarães da Luz], da Universidade Federal do Sul da Bahia, que é  
260 uma mulher negra, que vai vir para falar conosco. A data prevista é 27 de março. Então acredito  
261 que será uma experiência importante recebermos essa Reitora negra, mulher, aqui na USP.  
262 Além disso, outra reunião importante, os Chefes de Departamento devem ter recebido, os  
263 Secretários também, uma reunião na terça-feira que vem. Nós da Direção, com a Assistência  
264 Administrativa: Frederico Tresoldi Favoretto, Financeira: Valdeni Faleiro, Tecnológica:  
265 Miraldo Vale de Freitas, e compras também acho que estará com a gente. O objetivo é discutir  
266 formas de facilitar o nosso trabalho de: pedidos de compras de equipamentos, mobiliário, e  
267 tentar chegar em um melhor... agilizar esse processo, que é tão demorado e imenso, porque a  
268 nossa faculdade é gigantesca, e o processo é longo. Então a gente vai mostrar para vocês como  
269 ele funciona e como a gente desejaria que fosse para facilitar o processo. Então para vocês  
270 Chefes, a reunião será na terça-feira, às 14h00, no Salão Nobre. Esperamos vocês lá. Por fim,  
271 para encerrar, no dia 26 de março, teremos a posse oficial. Adrian e eu tomaremos posse  
272 formalmente, após 6 meses, e a cerimônia ocorrerá às 10h30, no auditório Nicolau Sevcencko.  
273 Esperamos vocês lá com a gente, para podermos fazer esse ritual. Acho que isso conclui nosso  
274 expediente, e agora abrimos o espaço para o expediente das representações". *Com a palavra,*  
275 **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**: "Então, começamos pela representação da Congregação no  
276 Conselho Universitário. Professora Mary... Augusta?". Expediente da representação da  
277 Congregação no Conselho Universitário: *Com a palavra,* **Profa. Dra. Maria Augusta da**  
278 **Costa Vieira**: "Boa tarde a todas e todos. Obrigada por me ceder a palavra de 2 minutos, aliás,  
279 nem isso. Só para dizer que aquela Comissão que foi pensada para a regulamentação dos  
280 concursos não se esqueceu da sua tarefa, certo? Parece que há alguma mudança prevista na  
281 Reitoria com relação a isso. Então estamos simplesmente aguardando um pouquinho para levar  
282 em conta também o que estão propondo. Mas isso não morreu, está vivo, mais do que nunca".  
283 *Com a palavra,* **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul**: "Ok. De nada! Então agora vou passar a  
284 palavra à Comissão de Graduação. O Professor Eduardo [Prof. Dr. Eduardo Donizeti Giroto]  
285 não está. Então, Professora Heloísa [Profa. Dra. Heloísa Britto de Albuquerque Costa], e depois  
286 o professor César [Prof. Dr. César Ricardo Simoni Santos], da Comissão de Pós-Graduação".  
287 Expediente da Comissão de Graduação: *Com a palavra,* **Profa. Dra. Heloísa Brito de**  
288 **Albuquerque Costa**: "Boa tarde a todos e todas. Vou ficar pertinho da Marie [Sra. Marie  
289 Márcia Pedroso, Assistente Acadêmica] aqui porque o nosso informe diz respeito à semana de  
290 recepção dos calouros, que vai se iniciar no dia 24, na segunda-feira, e tem uma programação  
291 conjunta com os Centros Acadêmicos, dos 5 Centros Acadêmicos. Queria aqui agradecer o  
292 acompanhamento e a intermediação que o Adrian fez junto aos Centros Acadêmicos e a nós,  
293 que estamos organizando a semana. Fizemos uma reunião muito bacana com todos os  
294 representantes de Centros Acadêmicos e ainda estamos recebendo algumas informações dos

## ATA

295 Centros Acadêmicos em relação à reserva de salas, espaços etc. Queria também colocar aqui  
296 muito claramente o trabalho intenso que a Marie e a Marieta [Marieta Trancoso de Castro]  
297 desenvolveram durante esse mês, desde o ano passado, mas mais especificamente no mês de  
298 dezembro, para a parte cultural, as reservas de salas e a programação em geral. O convite que  
299 foi feito a organismos externos para estarem presentes aqui. Ressaltar também um  
300 agradecimento muito especial a todos os colegas que fizeram as gravações das cápsulas, a  
301 professora Heloísa, a Vivian da CCInt [Vivian Pamella Viviani de Castro], e nós da Comissão  
302 de Graduação. Foram 10 ou 11 cápsulas no total, e a ideia é que essas cápsulas fiquem  
303 disponíveis no site da faculdade, nesta semana em particular, e no site dos calouros. A Marie  
304 também teve uma iniciativa muito importante junto à STI [Superintendência de Tecnologia da  
305 Informação], que foi a abertura de um WhatsApp, não para conversa, mas informativo, com  
306 todos os 1.800 ingressantes. A ideia desse WhatsApp é, da avaliação que fizemos do ano  
307 passado para cá, é que você não precise mais disponibilizar material impresso ou dizer para o  
308 aluno ir ao site ver a informação. Essa geração é muito mais rápida, muito mais ligeira. Então,  
309 a partir daquilo que foi enviado como programação, a Taís, que é nossa estagiária da Comissão  
310 de Graduação, vai fazer pequenas páginas para enviar para a Eliete, e a Eliete está disparando.  
311 Os acessos já estão sendo bem significativos pelo YouTube. A Marie tem mais dados sobre  
312 isso, mas já temos quase 1.000 acessos. A ideia é que a informação chegue ao aluno o mais  
313 rápido possível. Isso foi muito bacana. Conversamos intensamente com o setor de  
314 comunicação. Queria deixar registrado quanto esse trabalho é complexo, porque ele envolve o  
315 Fred, a comunicação, nós, os funcionários e os coordenadores de curso, que trabalharam muito  
316 para as programações. Mas na linha de ponta, a responsabilidade final fica nessa organização  
317 em 4 pessoas: a Marie, a Marieta, e 2 estagiários. É muito pouco para a gente competir com as  
318 outras unidades, porque vocês sabem que há um prêmio que a Pró-Reitoria de Graduação  
319 atribui à unidade que fez a melhor semana, do ponto de vista deles. Nós sempre recebemos  
320 mensagem honrosa, mas já estamos batalhando há muito tempo por isso. Esse valor é pequeno,  
321 são R\$5.000,00, que são distribuídos diretamente aos Centros Acadêmicos. Não ficam na  
322 faculdade, vão direto para o Centro Acadêmico. Então, tem todo o trabalho da Adriana na  
323 biblioteca, com um vídeo excelente que está no site e que será disparado para os alunos. O  
324 investimento que fizemos neste ano foi em ter uma comunicação eficaz, de qualidade, bonita,  
325 com a colaboração de muita gente. Eu devo ter esquecido de citar alguém, o Miraldo ajudou  
326 bastante também. Isso é bastante importante. Acho que a Marie e a Marieta ficam nessa  
327 responsabilidade de ponta, o que é muito importante. Queria passar a palavra para ela para  
328 completar o que estou dizendo". *Com a palavra, **Sra. Marie Marcia Pedroso:*** "A gente só  
329 pede que quem tiver programação ainda para enviar, que nos informe, pois estamos trabalhando  
330 com lembretes por WhatsApp a todo momento para os alunos. Foi um WhatsApp criado  
331 especificamente para os calouros, então pedimos que nos informem no máximo até amanhã.  
332 Os CAs [Centros Acadêmicos] já estão mandando as informações. É interessante dizer que vai  
333 haver uma mostra de cinema coreano aqui no prédio de Letras, além de uma aula aberta da  
334 professora Bari [Profa. Dra. Marly de Bari Matos]. Várias iniciativas estão acontecendo, como  
335 uma empresa que vai doar sucos para os calouros na próxima semana, e também para a  
336 comunidade do São Domingos, que vai tocar com a nossa bateria da Manda Chuva. Serão duas

## ATA

337 baterias fazendo uma ação cultural no estacionamento da História. Então, seria bom se as  
338 pessoas viessem prestigiar. A orquestra magnífica que estará na segunda-feira, junto com o  
339 coral USP Azul e o coral USP Medicina-FEA". *Com a palavra, **Profa. Dra. Heloísa Brito de***  
340 **Albuquerque Costa**: "A programação vai de segunda a quinta-feira, sendo que na sexta-feira  
341 o dia ficou em aberto por ser véspera de feriado. A responsabilidade desse dia está a cargo dos  
342 Centros Acadêmicos e dos alunos. Na segunda-feira, teremos a abertura oficial da semana com  
343 as autoridades, o Diretor e os presidentes de comissões. Foi muito bacana porque, junto com  
344 os Centros Acadêmicos, nós negociamos as mesas políticas que eles propuseram, e também  
345 incentivamos a participação dos alunos nessa segunda-feira, para que possam conhecer seus  
346 interlocutores institucionais. Isso foi muito enfatizado na reunião que fizemos com a direção.  
347 Então convido a todos a virem, a participarem das atividades. No salão, ali no hall do Auditório  
348 Nicolau Sevcenko também serão colocados stands, como o da biblioteca, com a televisão, o  
349 stand do Centro de Línguas e o ABBM. Ali será um espaço de circulação, e o Fred e o Miraldo,  
350 por uma solicitação nossa, organizaram também um telão, porque amanhã à tarde, faremos uma  
351 força-tarefa para montar as sacolas, que terão livros e material de divulgação. Elas serão  
352 montadas por nós e pelos alunos. E nesse hall onde os calouros pegam suas sacolas, haverá o  
353 telão, onde os vídeos serão projetados. Então, quando os calouros ficam ansiosos para pegar as  
354 sacolinhas e formam uma fila enorme, o telão estará lá para exibir os vídeos e permitir que eles  
355 se comuniquem pelo WhatsApp, por exemplo. Agradeço ao Miraldo e ao Fred por terem  
356 organizado essa parte". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: "Obrigado!". *Com a*  
357 *palavra, **Sra. Marie Marcia Pedroso***: "Só para não esquecer, a Reitoria instituiu a Calourada  
358 USP. Essa Calourada envolve as 3 categorias: docentes, funcionários e alunos. Da nossa parte,  
359 de funcionários, além dos citados aqui, gostaria também de agradecer e convidar todos a  
360 participarem da doação de sangue organizada pelo Roca [Ricardo Valerio Campos] no prédio  
361 do meio, que ocorrerá por 3 dias na semana que vem. A parte musical foi organizada pelo  
362 Walkir [Walquir da Silva] com os corais e pelo Clóvis [Jose Clóvis de Medeiros Lima] com a  
363 orquestra. É importante ressaltar que precisamos demonstrar que somos uma unidade grande e  
364 que todos estamos participando ativamente deste evento". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian***  
365 **Pablo Fanjul**: "Obrigado. Então, antes de passar a palavra ao César [Prof. Dr. César Ricardo  
366 Simoni Santos], dois avisos que me lembraram de coisas posteriores à quando eu imprimir o  
367 informe, por isso não estava mencionando. Um é que saiu o resultado das bolsas da Secretaria  
368 de Educação. A USP obteve 210 bolsas desse acordo com a Secretaria de Educação, das quais  
369 80 são desta faculdade. O outro aviso é... ah, bom, agora esqueci. Quando lembrar, eu digo.  
370 Agora, vou passar a palavra para o César, pela Comissão de Pós-Graduação". [Expediente da  
371 Comissão de Pós-Graduação] *Com a palavra, **Prof. Dr. César Ricardo Simoni Santos***: "Bom,  
372 obrigado, Adrian! Tenho um informe que me parece mais importante e é bem rápido. Talvez a  
373 maioria dos que estão aqui já saibam, porque provavelmente estão vinculados a programas de  
374 pós-graduação. O encontro, ou a reunião, ocorrerá na semana que vem, no dia 26 de fevereiro,  
375 às 15 horas, no Salão Nobre do Prédio da Administração [FFLCH], com o Pró-Reitor de Pós-  
376 Graduação, para discutir a implementação do plano de aperfeiçoamento da pós-graduação. Esse  
377 plano agora começa a ser debatido com mais intensidade em toda a universidade, também entre  
378 nós. A ideia desse encontro é justamente que possamos aproveitar esse momento para tirar

## ATA

379 dúvidas, esclarecer, e nos manifestarmos sobre aquilo que entendemos ser propriamente a  
380 nossa especificidade, como ciência humana e como a nossa faculdade. De certa forma, isso tem  
381 sido levantado nos debates informais, em alguns textos que estão circulando, em falas no  
382 Conselho de Pós-Graduação, na CPG [Comissão de Pós-Graduação], e muitas questões e  
383 necessidades de posicionamento têm surgido, muitas delas legítimas, e que eu acho que talvez  
384 esse seja o momento para isso. Então, considero que é um momento, no meu entendimento,  
385 para tirar dúvidas, mas também para que a gente se escute. Acho que pode ser bom para isso.  
386 A presença de um número significativo de professores, estudantes, coordenadores, vice-  
387 coordenadores e funcionários ligados à pós-graduação é de extrema importância neste  
388 momento. Por isso, imagino que os programas já tenham repassado a mensagem encaminhada  
389 pelo serviço de pós-graduação. Vamos reforçar o convite. E neste convite está também um  
390 documento elaborado pela CPG, por uma Comissão da CPG, que levanta um conjunto de  
391 questões que essa Congregação entendeu serem mais gerais, que se aplicam a diversos  
392 programas. A intenção desse documento não é substituir o debate ou a livre manifestação de  
393 todos os presentes, muito pelo contrário. A ideia é que ele economize um pouco do nosso  
394 tempo, para que possamos discutir questões relevantes sem nos repetirmos. Tentamos fazer um  
395 levantamento das questões mais gerais para economizar tempo e energia. Reiterando: o  
396 encontro será no dia 26 de fevereiro, semana que vem, às 3 da tarde, no Salão Nobre. Se alguém  
397 aqui não recebeu essa comunicação via programa ou via serviço de pós-graduação, por favor,  
398 cobre as secretarias dos programas ou informe à CPG, pois é do nosso máximo interesse que  
399 essa reunião esteja bem cheia. Bom, esse é um informe. Agora, gostaria também, rapidamente,  
400 de mencionar uma boa surpresa com que recebi o item 1.4 ["O Novo Modelo de Pós-  
401 graduação"] da pauta de hoje, porque ele é um ponto que volta à CPG depois de um tempo.  
402 Conversei com a Cláudia [Claudia Sumire Tiba Maglioni Xavier, Chefe do Serviço de Apoio  
403 Acadêmico] sobre isso há algum tempo, que é uma proposta antiga que circulou na CPG e  
404 depois as coisas entraram e saíram, mas voltou a circular neste momento, talvez por influência  
405 da intensificação do debate sobre o novo modelo de Pós-Graduação. Essa proposta está ligada  
406 à necessidade de fazermos um seminário para discutirmos o sentido da pós-graduação nesta  
407 faculdade, para esse grupo, e as nossas especificidades. Eu acho que o momento é muito  
408 oportuno para isso. Então, queria parabenizar o grupo que está propondo. Vejo aqui o Luís  
409 César [Prof. Dr. Luís Cesar Guimarães Oliva], a Elisabetta [Profa. Dra. Elisabetta Antonietta  
410 Rita Maria Carmela Santoro] - que não está aqui -, Anselmo [Prof. Dr. Anselmo Alfredo]  
411 também está aqui, enfim. Esse grupo que fez isso está em sintonia com alguns dos debates que  
412 temos feito nas reuniões da CPG, e sinalizo que a CPG se sentiria honrada em participar com  
413 vocês, que estão propondo isso no âmbito da Congregação. Podemos somar com prazer,  
414 falando em nome do colegiado, que já tem se manifestado, está atento e tem vontade de levar  
415 essa proposta para frente. Finalmente, gostaria de agradecer à Diretoria da faculdade pela  
416 atenção, pelo cuidado e pelo empenho em trabalhar junto com a CPG, pela iniciativa de  
417 participar do edital de equipamentos. Lamentavelmente, nós vimos o resultado, mas acredito  
418 que gerou um momento importante de conexão entre os programas. Mesmo eu estando de  
419 férias, em São Paulo, fiquei mandando WhatsApp para os coordenadores e recebi a boa notícia  
420 de que os programas, em função desse contato, se articularam e se inscreveram em um edital

## ATA

421 interdisciplinar, graças a esse momento de aproximação. Acho que teve um efeito positivo e  
422 foi um momento importante. Então, agradeço à Diretoria pela iniciativa. Obrigado”. *Com a*  
423 *palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Obrigado, César. Com certeza, foi um trabalho feito  
424 no meio de janeiro, mas que os resultados são importantes para futuras representações e, quem  
425 sabe, não conseguimos barganhar algo no recurso, não sei, vamos ver. Enfim, bom, gente, agora  
426 eu lembrei o que eu tinha que mencionar: está para que todo mundo assine o pedido de entrada  
427 em pauta da professora Ana Fani Alessandri Carlos, do Departamento de Geografia, para o  
428 título de professora emérita. Esse pedido já foi tentado várias vezes online, mediante votação  
429 online, mas não deu certo, porque vocês sabem que tem que ser assinada por 2/3 do colegiado.  
430 Então, vai ser feito de modo manual, como fazíamos antes, antes de 2016, 2017. Hoje, o  
431 Departamento de Geografia vai apresentar o assunto no expediente. Entendo que o Anselmo  
432 vai comentar algo, porque está aí, Anselmo, e depois pedimos que todos os membros titulares  
433 da Congregação, que estão presentes, assinem. E, bom, depois vai circular pelos  
434 departamentos, como fazíamos habitualmente, para chegarmos aos dois terços. Bom, agora vou  
435 passar a palavra à Presidenta da Comissão de Pesquisa e Inovação, Professora Maria Cristina  
436 Pereira”. [Expediente da Comissão de Pesquisa e Inovação] *Com a palavra, **Profa. Dra. Maria***  
437 ***Cristina Correia Leandro Pereira***: “Boa tarde a todas e todos. Eu tenho 2 informes breves.  
438 O primeiro deles é que a etapa internacional do SIICUSP [Simpósio Internacional de Iniciação  
439 Científica e Tecnológica da USP] vai acontecer nos dias 26 e 27 de março, aqui no Centro de  
440 Fusão Internacional, e o cronograma e o modelo do pôster já foram enviados para os  
441 selecionados nesta semana. O segundo informe é que vai acontecer o Segundo Congresso de  
442 Pós-Doutorandos da USP, de 15 a 17 de setembro. As inscrições vão acontecer de 28 de  
443 fevereiro até 26 de maio. A partir da inscrição dos resumos, vão acontecer 3 etapas de seleção  
444 para 195 apresentações orais. Houve uma diminuição em relação à primeira edição, que  
445 aconteceu em 2023. O número de apresentações orais era praticamente o dobro, eram 383,  
446 agora são 195. Nesse Congresso, além dessas apresentações orais, vão acontecer palestras e  
447 workshops. A programação ainda não está fechada, mas já temos uma ideia dos temas e há uma  
448 possibilidade de sugestões. Então, se alguém tiver alguma ideia, pode mandar para o meu e-  
449 mail da CPq [Comissão de Pesquisa e Inovação]. De maneira geral, o que percebi na reunião  
450 de organização para a qual fui convidada é que a programação está voltada muito para o  
451 mercado, e não para o mundo acadêmico. A ideia, que foi mencionada várias vezes, é que isso  
452 funcione como uma espécie de vitrine para os pós-doutorandos da USP, que, conforme  
453 levantamento de outubro do ano passado, são 2778. Foi enviado também para a gente um  
454 balanço do primeiro congresso que aconteceu em 2023. E só para passar para vocês alguns  
455 dados interessantes: dos 740 participantes, 158 foram da FFLCH, de longe o maior número de  
456 pós-doutorandos é da FFLCH. Depois da gente, o próximo maior número é da Faculdade de  
457 Medicina, com 72 participantes. Então, tivemos a maioria dos comunicadores, dos  
458 participantes. O que foi pedido é que haja uma divulgação junto aos supervisores e aos pós-  
459 doutorandos para que haja uma participação ainda maior nesta segunda edição. É isso. Apenas  
460 2 lembretes rápidos: O primeiro que eu já falei algumas vezes: lembrar que agora todas as  
461 assinaturas têm que ser feitas online, seja pelo gov.br ou pelo Assina USP. E lembrar também  
462 das novas normas de pós-doutorado, chamando atenção principalmente para a necessidade do

## ATA

463 plano de trabalho como projeto e a possibilidade de participação em atividades didáticas  
464 práticas. Então, era isso. Obrigada”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:***  
465 “Obrigado, Cristina. Agora vou passar a palavra ao Presidente da Comissão de Cultura e  
466 Extensão Universitária, professor Wagner”. [Expediente da Comissão de Cultura e Extensão  
467 Universitária] *Com a palavra, **Prof. Dr. Wagner Costa Ribeiro:*** “Boa tarde a todas as pessoas.  
468 Professor Adrian, professora Silvana, Marie. Queria dar 4 informes bem breves. O primeiro  
469 deles é um número que me parece extremamente importante: nós recebemos 50.000 inscrições  
470 para cursos de verão, um número extraordinário. Claro que não são 50.000 pessoas, é  
471 importante ressaltar, e vamos tentar corrigir isso, pois o indivíduo pode se inscrever em até 80  
472 cursos ofertados. Vamos mudar isso, tentando limitar a duas inscrições por CPF. Acredito que  
473 isso vai dar um número mais relevante, até porque isso tem gerado um problema, que é o  
474 esvaziamento. Às vezes, o indivíduo está interessado em um curso, se inscreve em outro para  
475 ver o que dá, e acaba não frequentando o curso que se inscreveu, ocupando uma vaga. De  
476 qualquer modo, acredito que esse número mostra a relevância da iniciativa. Queria destacar  
477 aqui o trabalho do Serviço de Extensão, na figura do Danilo [Danilo Ferreira, chefe  
478 administrativo], Cristiane [Cristiane Malischesqui Reina, secretária], e todo o corpo de colegas  
479 e funcionários que são muito dedicados. O segundo aspecto diz respeito à nossa Comissão.  
480 Estamos abrindo a chamada, e vocês devem ter recebido um e-mail, que vai até os dias 10 e 11  
481 de março, para aquilo que chamamos de ‘Abril FFLCH’. Essa ideia também partiu do Danilo,  
482 uma ideia importante, e tem um trocadilho interessante, de abrir o mês de abril com atividades.  
483 Não é para falar de mentira, mas, neste caso, para propormos cursos e atividades. Este ano, o  
484 tema parece ser de grande relevância: Direitos Humanos, Diversidade e Pertencimento. Esse  
485 tema foi acordado com a professora Heloísa [Profa. Dra. Heloísa Buarque de Almeida] da  
486 Comissão de Direitos Humanos. Estamos abertos para os próximos ‘Abrils’ e para outros temas,  
487 então, pessoalmente, fica o convite, especialmente aos pós-graduandos e doutorandos, e, em  
488 particular, aos pós-docs, esses cento e setenta e tantos, que a colega disse fazer referência agora,  
489 para que possamos ofertar atividades vinculadas a esse tema. Isso tem gerado um impacto  
490 muito positivo. Outro informe rápido: a chamada para os cursos de verão teve uma mídia muito  
491 positiva, alcançando lugares inimagináveis, como CNN, CBN, Globo, etc. Isso é ótimo, porque  
492 está falando bem da nossa faculdade, e devemos aproveitar essas ondas positivas. Agora, 2  
493 informes da Pró-Reitoria. Vocês devem ter recebido um e-mail da “USP com você”, que é uma  
494 iniciativa que julgo muito interessante. Podemos contribuir bastante com isso: trata-se do  
495 cadastro de atividades de docentes da faculdade, ou de qualquer unidade da USP, em atividades  
496 ligadas ao ensino. O objetivo é criar um catálogo, e, a partir dele, escolas públicas ou privadas  
497 podem entrar em contato com o docente para, em cima do que ele sugerir lá, propor atividades,  
498 oficinas, cursos, etc. Me parece uma atividade bastante interessante. O cadastro é contínuo;  
499 basta entrar na plataforma, se cadastrar e aguardar eventual contato de alguém interessado nesse  
500 tipo de ação. Por fim, 2 editais da Pró-Reitoria que me parecem muito alinhados com nossas  
501 atividades. O primeiro é o fomento a atividades de extensão universitária. Na nossa última  
502 reunião, constatamos uma redução nas bolsas, o que prejudicou algumas atividades nossas.  
503 Então, vamos tentar captar recursos. O valor é de R\$ 25.000, e o prazo é até o dia 28 deste mês,  
504 portanto, temos aí pouco mais de uma semana. O segundo edital é para fomento a festivais de

505 arte e cultura, e acredito que nossa faculdade tem muito o que dizer sobre isso. O valor é de até  
506 R\$ 15.000, com o mesmo prazo, até o dia 28. Esses são os informes. E, para encerrar, queria  
507 dizer que o número de 50.000 inscrições realmente me deixou muito feliz e impressionado.  
508 Espero que possamos manter esse número, ou algo próximo, agora com o “Abril FFLCH”.  
509 Aguardamos propostas de vocês para os cursos. Muito obrigado”. *Com a palavra, **Prof. Dr.***  
510 **Adrian Pablo Fanjul**: “Obrigado, Wagner. A respeito desse edital que o Wagner comentou,  
511 eu queria esclarecer algo também. Os editais que apareceram entre final de dezembro e começo  
512 de janeiro, e que a partir da direção assumimos como tarefa, consultando os setores necessários,  
513 como a Comissão de Pós-Graduação, grupos de pesquisa e o levantamento da Comissão de  
514 Infraestrutura no caso da FINEP, esses editais indicavam que deveriam ser vários programas e  
515 unidades, no caso da FINEP. Agora, isso não quer dizer, no caso de editais como o que acabou  
516 de ser publicado pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, ou outro que a PRIP também está  
517 lançando, isso não quer dizer que tenha que ser a Faculdade como um todo. Que não possa  
518 haver iniciativas. Porque entendo que, nesses casos, não há essa obrigatoriedade de ser algo  
519 centralizado pela faculdade como um todo. Portanto, iniciativas por parte de grupos ou  
520 indivíduos são muito bem-vindas. Não queremos reproduzir a ideia de que a administração  
521 central é quem reparte ou decide tudo. Então, por favor, sintam-se à vontade para propor suas  
522 iniciativas. Agora, passo a palavra à professora Heloísa, da Comissão de Inclusão e  
523 Pertencimento”. [Expediente da Comissão de Inclusão e Pertencimento] *Com a palavra, **Profa.***  
524 **Dra. Heloisa Buarque de Almeida**: “Obrigada. São poucos informes, na verdade, mas acho  
525 que tem um informe que é importante. Uma das coisas que estávamos tentando fazer no final  
526 do ano passado, e que falei a respeito, é a questão de como a PRIP estava tentando organizar e  
527 sistematizar, em um novo sistema Sankofa, as demandas de estudantes com Transtorno do  
528 Espectro Autista (TEA). E isso seria colocado em um sistema, pra chegar diretamente na  
529 Comissão de Graduação e na Comissão de Pós-Graduação. Esse sistema ainda não está pronto,  
530 estamos recebendo as demandas dos estudantes que querem registrar, mas o sistema ainda não  
531 está pronto. Isso tem a ver com aquelas dificuldades que vocês já ouviram falar sobre a  
532 conversa entre sistemas na universidade, entre os nossos sistemas. Mas as demandas estão  
533 chegando, então vamos tentar fazer um esforço na CIP (Comissão de Inclusão e Pertencimento)  
534 e na Comissão de Defesa de Direitos Humanos. Aliás, tenho outro informe relacionado a isso.  
535 Vamos criar um formulário online, no Google, para os estudantes poderem registrar as suas  
536 demandas, e vamos compartilhar essas informações tanto com a Comissão de Graduação  
537 quanto com a Comissão de Pós-graduação, caso o sistema Sanfoka não resolva. Estamos  
538 atentos ao problema e, embora o sistema ainda não tenha sido finalizado, queremos dar um  
539 encaminhamento para essas questões. O meu apelo é para que, se estudantes chegarem com  
540 demandas desse tipo, os colegas sejam sensíveis a essas necessidades, porque embora a PRIP  
541 tenha criado uma portaria apenas para o transtorno do espectro autista, a posição da maioria  
542 das CIPs (Comissões de Inclusão e Pertencimento) das outras unidades é de que devemos  
543 mapear, além da TEA, outras necessidades. Então, qualquer outro tipo de deficiência ou  
544 transtorno deve ser incluído nesse mapeamento. Isso vai exigir um pouco mais de trabalho da  
545 nossa parte, porque provavelmente teremos que viabilizar que alunos com alguns transtornos  
546 não precisem apresentar seminários, por exemplo. Podemos ter que abrir uma hora a mais de

## ATA

547 prova para alguns estudantes ou criar uma sala separada para a realização de provas. Essas são  
548 demandas que estão surgindo, e que, pela Secretaria da Educação, na verdade, não deveríamos  
549 nem cobrar o laudo. Cobrar o laudo não é obrigatório. Deveria bastar a declaração do estudante  
550 explicando o problema para que a gente pudesse realizar ações de inclusão. Então, esse é um  
551 dilema, sei que não é fácil, e é desconfortável às vezes para nós, como docentes, mas a ideia é  
552 que tentemos organizar isso da melhor maneira possível. Vamos criar o formulário e tentar  
553 divulgar isso, independentemente do sistema Sanfoka, caso ele demore um pouco mais para  
554 ser implementado. Acho que é isso. Obrigada". *Com a palavra, **Profa. Dra. Silvana de Souza***  
555 **Nascimento**: "Em relação aos editais para nós, docentes, o Nelson estava lembrando que está  
556 aberto o edital PIDA [Programa de Incentivo à Demanda por Auxílios] da PRPG [Pró-Reitoria  
557 de Pós-Graduação], que é para incentivar docentes a encaminharem projetos para auxílio  
558 FAPESP [Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo]. Então, é verdade, bem  
559 lembrado, Nelson". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: "Obrigado! Agora, vou  
560 passar para o expediente da biblioteca. Adriana, está com a palavra, a Diretora da biblioteca".  
561 [Expediente da Biblioteca] *Com a palavra, **Sra. Adriana Cybele Ferrari***: "Boa tarde a todos,  
562 todes e todas, é um prazer estar aqui. São 2 avisos na verdade, né? O primeiro é um convite  
563 que está no calendário da semana, da calourada. A gente está fazendo uma exposição:  
564 "Literatura Brasileira na Tela". A biblioteca está totalmente engajada com esse tema, que é do  
565 Oscar, dos livros que viram filme e estão sendo premiados. Motivados por isso, estamos  
566 montando essa exposição que vai até maio, mas vamos inaugurar agora no começo da semana,  
567 como uma atividade da biblioteca. A outra coisa que eu queria falar é sobre um prêmio que a  
568 biblioteca conseguiu, que é o selo ODS [Objetivos de Desenvolvimento Sustentável]. Esse selo  
569 ODS é dado às instituições de ensino e a programas e projetos alinhados com a Agenda 2030.  
570 A gente tem feito um trabalho muito importante colocando a biblioteca como uma parceira  
571 estratégica no alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. E ganhamos esse  
572 prêmio pelo nosso podcast, que é o "Vem Junto 2030". Nesse podcast, falamos sobre os  
573 trabalhos feitos aqui na faculdade, na universidade, alinhados à Agenda 2030. A ideia do  
574 podcast surgiu quando tivemos aquele ministro da educação que falou que as humanidades não  
575 serviam para nada. Então, acabamos fazendo esse podcast junto com a Comissão de Cultura e  
576 Extensão. O professor Yuri foi quem nos ajudou a submeter esse projeto, mostrando como as  
577 humanidades contribuem para uma vida mais justa, humana e sustentável. Então, queria  
578 compartilhar essa alegria com todos. Já compartilhei com o Adrian e com a Silvana, que é um  
579 trabalho da biblioteca sendo reconhecido. E só justificar, Professor, que na próxima  
580 Congregação será o dia do prêmio. Então, não estarei aqui, pois vamos receber o prêmio no  
581 Museu MAR, no Rio de Janeiro. Obrigada". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***:  
582 "Obrigado! Parabéns, Adriana! Nós já sabíamos disso desde dezembro, e também soubemos  
583 sobre o convite, aliás, o convite para 4 pessoas da faculdade. Como é o dia da Congregação,  
584 para mim não seria fácil ir, apesar de adorar ir ao Museu do MAR. Então, penso que o mais  
585 interessante seria enviar mais pessoas da biblioteca, e também professores do Conselho da  
586 Biblioteca. Vamos pensar um pouco sobre isso, para termos uma boa representação. Enfim,  
587 obrigado! Agora, vou passar para o expediente da bancada dos funcionários. Felipe, com a  
588 palavra". [Expediente da bancada dos funcionários] *Com a palavra, **Sr. Felipe Costa Sunaitis***:

## ATA

589 “Boa tarde a todas as pessoas. Acho que essa Congregação está sendo bastante esperada pelos  
590 funcionários, pela questão da infraestrutura. Está todo mundo vendo que estão acontecendo  
591 algumas obras aqui na faculdade, tanto no prédio do meio [Prédio de Filosofia e Ciências  
592 Sociais] quanto na ADM [Prédio de Administração da FFLCH]. Muitas pessoas vieram  
593 conversar com a gente da representação, porque na ADM o caso já vem de bastante tempo, a  
594 obra está acontecendo há quase um ano, se não for um ano. E está aquela bateção o tempo  
595 inteiro, muita poeira, o pessoal que está trabalhando lá tem rinite, muitos problemas  
596 respiratórios, e continuam trabalhando lá, por falta de salas, entre outros motivos. E aqui no  
597 Prédio do Meio recentemente também. Acho que se vocês passarem por lá agora, vai ver que  
598 está tendo bastante poeira no corredor e o pessoal está reclamando bastante. Então, a gente já  
599 tinha falado isso com a outra gestão e agora queria ver com a Congregação a possibilidade de  
600 conversar com a Reitoria sobre uma abertura no nosso ponto eletrônico, para que, quando  
601 houver muita bateção e barulho, os funcionários possam ir embora e colocar isso como um  
602 problema de infraestrutura, por exemplo, porque o nosso ponto eletrônico não tem essa  
603 possibilidade. E como estamos com recesso, estamos com 70 horas negativas, então é um pouco  
604 complicado. E, nesse sentido, gostaríamos de pedir para a Reitoria que, em dias de obras muito  
605 intensas, porque em alguns dias é insuportável, os funcionários possam ficar em casa, fazendo  
606 o trabalho de casa. Já tentamos ver lugares na faculdade, mas tem um problema de espaço  
607 físico. Quando a Reitoria decide resolver, acaba mandando o pessoal para outros lugares que  
608 não têm infraestrutura nenhuma. Por exemplo, já houve obras em que mandaram o pessoal da  
609 veterinária e do núcleo de estudo da violência para o CDI, que não é um prédio feito para  
610 trabalho administrativo, mas para eventos. O problema é que não havia nem copa para as  
611 pessoas comerem, elas tinham que comer em um local que era feito para guardar produtos de  
612 limpeza. Então, as pessoas ficam receosas de a Reitoria resolver mandar para outro prédio, sem  
613 estrutura. Uma possível solução seria a Reitoria abrir a possibilidade de, em dias de obras mais  
614 agudas, os funcionários poderem ficar em casa ou ir embora. Acredito que isso será um  
615 problema também quando as aulas começarem. Não sei como estão as obras, mas enfim, há  
616 também a questão dos banheiros. Com a falta de espaço físico, está tendo banca no prédio da  
617 administração. Quebraram alguns banheiros que usávamos, então temos um banheiro, que  
618 acabou de ser construído, e já está destruído novamente, porque é muita gente usando. Está  
619 caótico. Então, faço um apelo para que a gente tente resolver essas questões. Além disso, faz  
620 um tempo que a faculdade está com a CIPA [Comissão Interna de Prevenção de Acidentes e  
621 de Assédio] sem ser chamada. Talvez a CIPA fosse importante para canalizar essas questões e  
622 tentar achar soluções. Não sei se o Fred sabe como está a situação, mas talvez seja importante  
623 chamar a CIPA, já que tem uma nova NR que coloca a questão psicossocial dentro do  
624 mapeamento de riscos, incluindo o combate ao assédio moral, etc. Então, acredito que a CIPA  
625 será importante nesse próximo período”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:***  
626 “Perdão, vamos ver como continuamos. Eu anotei que se inscreveram a professora Marina  
627 Vanzolini e a professora Beatriz Raposo. A princípio, vocês querem se inscrever no expediente,  
628 que significaria agora escutarmos as falas dos estudantes, ou é algo mais pontual sobre o que o  
629 Felipe está falando? [Resposta das professoras, inaudível]. Como é, ok, bom, tudo bem. Então,  
630 fazemos assim: quem quiser opinar algo muito pontual sobre o que o Felipe colocou, podemos

## ATA

631 falar agora. E se for algo mais extenso, peço que, por favor, se inscrevam no expediente, ou  
632 seja, depois das falas dos representantes estudantis. Tá? Eu só queria perguntar o que é a CIPA.  
633 [resposta dos membros, inaudível] Aham. Ok, perfeito. Bom, então, Marina, por favor, e depois  
634 Beatriz. E acho que o Fred também quer dizer alguma coisa. Isso, tá bom". *Com a palavra,*  
635 **Profa. Dra. Marina Vanzolini Figueiredo:** "Eu queria reiterar a fala do Felipe, porque nós,  
636 as chefias do prédio do Meio, de fato, estamos vivendo uma situação bem complexa nas últimas  
637 semanas. A gente imaginava que as obras não fossem impactar o trabalho das secretarias, mas  
638 tem impactado. Porque não é só a geração de barulho, mas também muita sujeira. E a gente vai  
639 descobrindo que não existe uma solução legal para que os funcionários trabalhem em home  
640 office. E encontrar um espaço alternativo não tem sido nada fácil, porque são muitos  
641 secretários, para encontrar um espaço com uma infraestrutura para que eles trabalhem de fato.  
642 Não está sendo fácil. Então, além dessa situação que estamos vivendo agora e que, com a ajuda  
643 do Fred, do DRH [Departamento de Recursos Humanos], da Silvana [Silvana de Souza  
644 Nascimento, Vice-Diretora], estamos conduzindo da melhor maneira possível, eu acho que é  
645 muito preocupante pensar na obra que está por vir, porque é uma obra gigantesca que a gente  
646 vai enfrentar, uma ampliação do Prédio do Meio, que vai afetar muito o nosso prédio. É um  
647 prédio novo, mas que é diretamente conectado ao Prédio do Meio. Então vai afetar muito o  
648 nosso prédio. Acho que todos, mas o nosso mais ainda. E a gente precisa de uma solução para  
649 que os funcionários não fiquem trabalhando em condições insalubres nesse momento. Então,  
650 queria reiterar nesse momento a necessidade de a gente se organizar para isso". *Com a palavra,*  
651 **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:** "Querida comentar algumas coisas sobre o que já foi tentado,  
652 no prédio da administração. Houve um dia que foi insuportável o barulho em uma das salas, e  
653 o pessoal da Comunicação Social decidiu que não poderia continuar ali, então saíram, porque  
654 realmente não dava. Agora, o que fizeram foi colocar isso como justificativa, porque no sistema  
655 de ponto eletrônico você tem que escolher entre justificativas, então colocaram. Então, não é  
656 algo que... é meio complicado, sabe? Como é? Toda uma sessão esquece de marcar no mesmo  
657 dia? É estranho. E, aliás, mais de um dia, você até pode esquecer uma vez, mas esquecer por  
658 muito tempo, não. E, realmente... Agora vou passar a palavra para a Beatriz. A única  
659 possibilidade que vejo é uma solicitação formal com uma descrição das obras que estão sendo  
660 feitas para uma autorização de trabalho remoto. Não vejo outra possibilidade. Com a anuência  
661 das chefias, com toda a descrição que for pedida, mas creio que é a única possibilidade. E tem  
662 que confiar na Administração Central, aprender a confiar que os Chefes de Departamento e os  
663 Diretores não são pessoas que estão buscando como trabalhar menos. Não. Aqui todo mundo  
664 trabalha pra burro. Então eu não vejo outra possibilidade, porque andar procurando outro tipo  
665 de justificativa, pega mal. Porque é muito evidente. Quando você vê o relógio de ponto, fica  
666 muito evidente. Desculpa, por favor, Beatriz". *Com a palavra,* **Profa. Dra. Beatriz Raposo**  
667 **Medeiros:** "Eu queria me solidarizar com as pessoas que estão sofrendo com essas obras. Não  
668 sabia que estava nesse nível o problema. E quando o Felipe estava falando, eu fiquei me  
669 perguntando: mas quase um ano de obra... Quer dizer, uma obra que você faz em 2 meses,  
670 acho que dá para aguentar, conviver com isso, seja no trabalho ou moradia. Agora, mais que  
671 isso, realmente... Então, minha pergunta é muito simples: Quanto mais vai durar, pelo menos  
672 a da Administração?". *Com a palavra,* **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:** "Eu, quando no início

## ATA

673 da sessão, mostrei esse panorama de como estão os prédios didáticos, preferi não falar do  
674 Prédio da Administração. Primeiro, porque me parecia que, no começo do ano letivo, o que  
675 tínhamos que nos concentrar era no que vamos encontrar. Inclusive, essa informação que dei  
676 aqui vai chegar num comunicado amanhã, um comunicado que preparamos hoje com a Silvana,  
677 para que todo mundo saiba qual é a situação das salas de aula em cada prédio, inclusive das  
678 salas que ainda têm alguma goteira. No prédio de História e Geografia, por exemplo, ainda tem  
679 esse remendo provisório do qual falei. Aproveito para informar que hoje recebi um ofício do  
680 Departamento de Geografia, solicitando a necessidade de revisão de um dos funcionários para  
681 fazer uma vistoria nos telhados. Não, perdão, no teto dos auditórios, pois houve todo esse  
682 trabalho da SEF [Superintendência do Espaço Físico] no telhado em geral, tanto de História  
683 quanto de Geografia. Agora, por exemplo, no prédio da administração, tivemos que esvaziar  
684 algumas salas, porque o próprio trabalho da obra está fazendo com que entre muita água. A  
685 sala onde a professora Silvana trabalha diretamente, está interditada. Estamos trabalhando na  
686 mesma sala, o que é bom em alguns aspectos, mas também chove dentro da sala da direção,  
687 chove no corredor, enfim. Mas isso tem a ver com a obra que está acontecendo. Como o pessoal  
688 contratado pela SEF está ali, temos certa garantia de que vão fazer os reparos antes de terminar  
689 e entregar a obra. Não podemos simplesmente assinar e pronto. Agora, não sei quanto tempo  
690 pode durar, não sei se o Fred ou o Alexandre podem ter uma perspectiva disso. Talvez 2, 3  
691 meses mais na administração? 3 meses, digamos. Agora, as obras no prédio novo vão durar  
692 muito mais. Talvez o pior não seja agora, mas a partir do segundo semestre. O pior, digo, mas  
693 na verdade é algo muito bom, e a gente não pode reclamar de que vamos ter outro prédio. E, se  
694 isso se juntar com as obras do prédio de Letras, vamos ter que realocar cursos. Mas, me parece  
695 que a regulamentação de trabalho remoto para algumas sessões pode ser a única maneira de  
696 lidar com isso. [Comentário de membro da Congregação, inaudível]. Quando fui chefe,  
697 também usávamos muito essa medida. Então, vamos ter que pedir para implementar isso, seja  
698 com esse nome ou outro, de trabalho remoto por conta das obras. Porque, realmente, para nós  
699 não adianta que uma parte da administração passe para outro lugar, porque isso atrapalha muito.  
700 Primeiro, que nos prédios didáticos não temos lugar, e se for para outra faculdade, pior. Aí  
701 realmente não funciona. Bom, estão de acordo em fazer essa solicitação? [Resposta afirmativa].  
702 Ok. Agora, a bancada dos estudantes. Quem vai falar? Túlio. [Expediente da bancada dos  
703 discentes] *Com a palavra, Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva:* “Boa tarde a todas e todos. Na  
704 verdade, é uma solicitação muito simples à direção, mas também, se possível, à Comissão de  
705 Pós-Graduação. Meu nome é Túlio, sou representante discente da Linguística. A Pós-  
706 Graduação, como um todo, se sente muitas vezes carente de eventos, como essa recepção de  
707 calouros. Os calouros da pós-graduação têm muita dificuldade para entender o que é a USP,  
708 como funciona o sistema da USP. Tem alunos, inclusive, que entram aqui na graduação e saem  
709 do pós-doc sem nunca saber que temos um Centro de Práticas Esportivas. Então, a solicitação  
710 é que, se possível, enviem um convite para que também eles procurem os Centros Acadêmicos,  
711 para serem acolhidos por eles. Os Centros Acadêmicos, até onde eu sei, têm muito interesse  
712 em estar cada vez mais próximos também dos estudantes da pós-graduação. Isso é realmente  
713 importante para que esses alunos tenham esse espaço de se familiarizar com a universidade. E  
714 também, mais do que isso, em 2023, tivemos a oportunidade de fazer um evento

## ATA

715 especificamente para a pós-graduação, de recepção, e foi muito bom. A gente poder trabalhar  
716 principalmente com questões que são muito importantes e que os alunos tem muita dificuldade,  
717 como internacionalização, dupla titulação, como se relacionar com os prazos, quais as  
718 possibilidades que você tem com esses prazos, o que pode e o que não pode fazer, conflitos  
719 com orientadores, entre outros. Esses temas são sempre muito ricos e os alunos têm bastante  
720 dificuldade com eles. Então, se possível, nem que seja primeiro essa acolhida pelos Centros  
721 Acadêmicos, apenas mandando um e-mail pela Regina ou pela comunicação para toda a pós-  
722 graduação, convidando os alunos a se incluam na calourada junto com a graduação, já é um  
723 bom caminho. Mas, até mesmo a Adriana, da biblioteca, já fez muitos eventos, inclusive de  
724 ensinar ferramentas como o 'Turnitin', ferramentas de organização acadêmica, que sempre  
725 rendem muito. Então, sempre que podemos acolher a pós-graduação em eventos como esses, é  
726 sempre muito importante. É só isso. Obrigado". *Com a palavra, **Sra. Anna Paula Figliino:***  
727 "Boa tarde, eu sou representante discente do curso de História Econômica. A gente tem  
728 algumas demandas, né, que já foram mencionadas, como as questões do telhado, porque temos  
729 uma sala dos alunos da pós-graduação que podemos usar os computadores, mas tem tantas  
730 goteiras que muitos dos computadores não podem ser ligados. Também temos uma impressora  
731 que precisamos ficar fazendo uma vaquinha para ter papel. Isso é uma situação que expomos  
732 sempre, pois, diferente do espaço dos alunos da graduação, que têm uma sala para eles,  
733 geralmente funcionando, quando não funciona, tem sempre um aviso, para a pós-graduação,  
734 parece que é muito mais difícil fazer uma simples impressão de qualquer coisa. A gente até  
735 comentava, né, porque anos atrás a USP criou aquele programa 'USP Sem Papel', e é um slogan  
736 bem infeliz, né, porque, na verdade, em tese, deveria ser uma coisa supostamente ecológica,  
737 mas, na prática, falta o básico. Fora isso, eu queria comentar e depois tirar algumas dúvidas a  
738 respeito da formação de uma Comissão Editorial da faculdade. Um problema que tivemos no  
739 ano retrasado foi que fizemos um Congresso de História Econômica, que acontece todo ano,  
740 mas durante a pandemia a regularidade foi mais complicada. No site, temos registrado um  
741 ISSN, mas, para fazer a publicação dos anais do congresso, entrei em contato com a biblioteca,  
742 depois com a gráfica da FFLCH, com a editoração, e me explicaram que o ISSN não é utilizado  
743 para esse tipo de situação. Então tem lá um registro de ISSN que não sei se está sendo usado  
744 de fato. O que acontece é que foram feitas publicações que não passaram por uma revisão por  
745 pares, e foram simplesmente publicadas no site do congresso. Não sei se a faculdade está  
746 registrando essas publicações, e imagino que não. Bom, depois também queria conversar sobre  
747 essa situação com a biblioteca. Outra questão também com a biblioteca: na última CPG, foi  
748 comentado um projeto de tentar digitalizar todas as teses da faculdade, e acho que é algo bem  
749 importante que a pós-graduação, particularmente, tem bastante interesse. Afinal, é muito mais  
750 fácil o acesso. E acho que a faculdade poderia pensar em um projeto para agilizar isso, porque  
751 muitas teses só podem ser acessadas presencialmente na biblioteca, e na pós-graduação, os  
752 alunos, não raramente, não moram em São Paulo, vêm para cumprir as disciplinas e depois  
753 voltam para suas cidades, e focam na escrita. Então, a digitalização das teses é algo que a  
754 faculdade poderia pensar em agilizar, talvez até com a ajuda de alunos da graduação, que se  
755 interessarem em fazer algum tipo de estágio, não sei. Eu, particularmente, tenho interesse que  
756 várias teses sejam digitalizadas, porque é muito mais confortável do que ter que vir de

## ATA

757 Guarulhos para cá para pegar qualquer coisa na biblioteca. Acho que era isso que eu tinha para  
758 falar". *Com a palavra, **Sra. Adriana Cybele Ferrari:*** "Só uma resposta muito pontual: a  
759 biblioteca tem feito isso em fluxo contínuo. Eu até participei da reunião com o professor César  
760 e já fiz também uma cantada para a professora Silvana, porque o que tem ajudado muito a gente  
761 são os programas de pós-graduação, que nos ajudam na contratação de empresas  
762 especializadas, que têm a qualidade necessária para submeter as teses ao portal. Então, estamos  
763 super abertos a isso e temos estagiários também que ajudam nesses processos. O problema é  
764 que temos um backlog de quase 8.000 teses, então é bastante coisa. Tá bom". *Com a palavra,*  
765 **Sr. Francisco Napolitano Viotto:** "Boa tarde pra todo mundo. Eu vim trazer uma questão  
766 também bastante breve, que a gente, do Centro Acadêmico de Letras, recebeu muitas  
767 reclamações de diversos alunos do período noturno, por conta de uma questão que, de certa  
768 forma, também tangencia as questões dos funcionários da faculdade. Eu já cheguei a comentar  
769 com o Fred, repassar essas reclamações, que têm a ver com o novo horário de funcionamento  
770 da nossa sessão de alunos aqui da faculdade. Acho que todo mundo sabe que temos um quadro  
771 de funcionários que não é suficiente para toda a demanda, o que gera uma sobrecarga muito  
772 grande. Mas, com o novo horário de funcionamento da seção de alunos, fica muito difícil para  
773 as pessoas que trabalham durante o dia poderem chegar e pegar a sessão de alunos aberta.  
774 Claro, muitas coisas podem ser consultadas virtualmente, por e-mail, mas há muitas outras que  
775 são importantes e que, às vezes, precisamos pegar fisicamente na sessão de alunos. Por  
776 exemplo, agora que os alunos ingressantes recebem sua carteirinha USP, o bilhete USP, que  
777 chega lá na seção de alunos, só tem como pegar no horário em que ela está aberta. Para uma  
778 pessoa que sai do trabalho às 5 ou 6 horas da tarde e chega aqui apenas para a aula do noturno,  
779 é muito complicado não ter a sessão de alunos aberta no horário da aula. Então, só para deixar  
780 registrado, seria muito importante que a gente tivesse uma agilização nessa questão. Pelo que  
781 entendi, existe uma suposta contratação de um novo funcionário para a nossa faculdade, mas,  
782 enfim, queria trazer esse problema, pois não tem como metade dos alunos do curso de Letras  
783 não terem acesso à seção de alunos fora do seu horário de trabalho. Essa é uma demanda  
784 bastante importante desses alunos". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:***  
785 "Obrigado, Chico. Eu queria esclarecer que a contratação que está em andamento é para a seção  
786 de alunos. E tem uma tentativa que começamos a fazer, que é mais difícil, que é, digamos...  
787 um funcionário da seção de alunos que trabalhava em um período que incluía o começo da  
788 noite esteve de licença, voltou, decidiu que trabalha mais cedo, e bom, existe a possibilidade  
789 de uma permuta com um colega de outra faculdade que está procurando um lugar para trabalhar  
790 no horário noturno. Estamos tentando convencer ambas as partes a fazer essa permuta, mas não  
791 é fácil, pois as pessoas muitas vezes se sentem atacadas quando você propõe algo assim. Mas  
792 estamos tentando, com o jeito que temos para tentar essas coisas, porque se não tentarmos, não  
793 vai dar certo. Mas, a primeira coisa é: o único cargo por aposentadoria, que a faculdade obteve  
794 o cargo funcional, único, porque houve uma funcionária que aposentou no ano passado,  
795 precisamente, por essa necessidade, foi destinado à seção de alunos. Quero chamar atenção  
796 também para um aspecto da política de contratação funcional: a ideia é repor apenas a  
797 quantidade de funcionários que se aposentam. E vocês podem imaginar que, devido às novas  
798 leis de aposentadoria e reformas previdenciárias, é cada vez menos previsível que um

799 funcionário queira se aposentar. Da mesma forma que, daqui a 10 anos, vai acontecer com os  
800 docentes. Enfim, para expediente não temos ninguém inscrito, então passaremos...  
801 [inaudível]”. *Com a palavra, Sra. Anna Paula Figliano:* “Esqueci de mencionar uma coisa  
802 importante. Relembrando o que já foi dito, no dia 26 haverá uma reunião para discutir as  
803 reformas na pós-graduação. Hoje de manhã teve um evento na Reitoria, e algumas falas que  
804 foram feitas me preocuparam bastante. Lógico que essas falas vêm com uma ‘purpurina  
805 especial’, mas eu ouvi falas, como por exemplo, ‘a gente colocou diversidade e inclusão porque  
806 está na moda’. Também ouvi a ideia de que precisamos formar para o mercado, aquele discurso  
807 de que as pessoas têm que ter pressa para fazer uma pesquisa científica. Em nenhum momento  
808 foi colocada a questão sobre as bolsas. Inclusive, desde o ano passado se discute a possibilidade  
809 de fusão de alguns programas de pós-graduação, mas não sabemos, na prática, se isso  
810 significará menos contratação de professores e menos vagas ao longo do tempo. Também foi  
811 dito que, na pós-graduação, os alunos não precisam cumprir tantos créditos, o que, no discurso,  
812 parece ser uma coisa que vai facilitar a vida da pós-graduação, é um espaço a menos de debate,  
813 e acaba diminuindo o número de aulas dos professores. Então tem muitas questões que  
814 precisam ser discutidas e questionadas no dia 26. Espero que as pessoas participem”. *Com a*  
815 *palavra, Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:* “Ok, obrigado. Lembrando que o item 1.4  
816 [Discussão: "O Novo Modelo de Pós-graduação"] da ordem do dia trata desse assunto, está  
817 bom? Agora, vou propor o seguinte: vamos passar primeiro para a votação dos itens que não  
818 demandam muita discussão. [II - ORDEM DO DIA: 1 - QUESTÕES DE POLÍTICAS  
819 ACADÊMICAS - 1.6 - Eleição para Presidente e Vice-Presidente da Comissão de Pós-  
820 Graduação do Programa de Integração da América Latina - PROLAM da USP. Chapa única  
821 :Presidente: Profa. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza (IP-USP), vice-presidente: Prof.  
822 Dr Júlio César Suzuki (FFLCH-USP), Conforme portaria ECA 54-2024 de 04/12/2024.  
823 Aprovado ad-referendum da Congregação]. Eu coloco em votação, em primeiro lugar, um item  
824 que é da ordem do dia, mas que podemos votar quase como votamos as bancas, que é o item  
825 1.6, que é a eleição para Presidente e Vice-Presidente da Comissão de Pós-Graduação do  
826 PROLAM [Programa de Pós-Graduação Interunidades em Integração da América Latina]. O  
827 PROLAM não é um programa da faculdade, é interdisciplinar, mas ele está formado por  
828 docentes de várias faculdades. Portanto, as Congregações que integram o PROLAM têm que  
829 ratificar a votação que já foi feita no PROLAM. O PROLAM elegeu como Coordenadora a  
830 professora Marlene Proença [Profa. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza], do Instituto de  
831 Psicologia, e como Vice-Coordenador o professor Júlio Suzuki [Prof. Dr. Júlio César Suzuki].  
832 Podemos ratificar a votação?” **APROVADO POR UNANIMIDADE.** “Agora, passo para o  
833 item 2”. [2 - CONCURSO DOCENTE - LIVRE-DOCÊNCIA - RELATÓRIO FINAL -  
834 (votação aberta): 2.1 - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - ÁREA DE GEOGRAFIA  
835 URBANA - Edital FFLCH Nº 058-2024 de 05/07/2024 - Proc.: 24.1.991.8.8. Realização: 16 a  
836 18 de dezembro de 2024. Candidato aprovado e indicado: CÉSAR RICARDO SIMONI  
837 SANTOS.]. “Hoje não temos itens de bancas para votação no sistema. Temos, no sistema, outro  
838 item que mencionarei mais tarde, e o item 2 se refere ao concurso para livre docência. Temos  
839 o relatório final do concurso do Departamento de Geografia. Parabéns ao César, que é o novo  
840 livre-docente aqui na faculdade. [3 - CONCURSO DOCENTE - DOUTOR - RELATÓRIO

## ATA

841 FINAL - (votação aberta): 3.1 - DEPARTAMENTO DE GEOGRAFIA - ÁREA DE  
842 GEOGRAFIA REGIONAL - Edital FFLCH/FLG Nº 029-2024 de 29/12/2023 - Cargo: 01,  
843 RDIDP, Ref. MS-3 - DOUTOR - nº 1241915 - Proc.: 23.1.2629.8.3. Realização: 09 a 13 de  
844 dezembro de 2024. Candidatos aprovados: Larissa Alves de Lira, Fábio Teixeira Pitta, Eudes  
845 André Leopoldo de Souza, Gustavo Francisco Teixeira Prieto, Igor Venceslau Freitas.  
846 Candidata aprovada e indicada: LARISSA ALVES DE LIRA.] O item 3 é o relatório final de  
847 um concurso, também no Departamento de Geografia. [3.2 - DEPARTAMENTO DE  
848 HISTÓRIA - ÁREA DE HISTÓRIA DA ÁSIA - Edital FFLCH/FLH Nº 013-2024 - Cargo:  
849 01, RDIDP, Ref. MS-3 - DOUTOR - nº 1243306 - Proc.: 24.1.23.8.1. Realização: 03 a 06 de  
850 fevereiro de 2025. Candidatos aprovados: Fabiano Bracht, Renata Cabral Bernabé. Candidato  
851 indicado: FABIANO BRACHT.] O item 3.2 é o relatório final do concurso de História da Ásia  
852 no Departamento de História. Nenhum desses tem recurso. Item 4.1 irei pular, vocês já vão ver  
853 o porquê. [5 - INGRESSO E/OU RENOVAÇÃO NO PROGRAMA DE PROFESSOR  
854 SÊNIOR (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque): 5.1 - O  
855 Departamento de Geografia, encaminha "ad-referendum" do Conselho do Departamento, o  
856 pedido de renovação como Professor Sênior, para a Profa. Dra. Heinz Dieter Heidemann  
857 Processo USP 2018.1.4457.8.0. / 5.2 - O Departamento de Sociologia, encaminha "ad-  
858 referendum" do Conselho do Departamento, o pedido de renovação como Professor Sênior,  
859 para a Profa. Dra. Vera da Silva Telles. Processo USP 2019.1.519.8.1. / 5.3 - O Departamento  
860 de Letras Modernas, encaminha "ad-referendum" do Conselho do Departamento, o pedido de  
861 ingresso como Professor Sênior, para a Profa. Dra. Laura Patrícia Zuntini de Izarra. Processo  
862 USP 2025.1.4.8.8. / 5.4 - O Departamento de Filosofia, encaminha devidamente aprovado em  
863 reunião de seu Conselho o pedido de renovação do sênior do Prof. Dr. Carlos Alberto Ribeiro  
864 de Moura. / 5.5 - O Departamento de Filosofia, encaminha devidamente aprovado em reunião  
865 de seu Conselho o pedido de renovação do sênior do Prof. Dr. Pablo Rubén Mariconda. / 5.6 -  
866 O Departamento de Filosofia, encaminha devidamente aprovado em reunião de seu Conselho  
867 o pedido de renovação do sênior do Prof. Dr. Luiz Henrique Lopes dos Santos. / 5.7 - O  
868 Departamento de Geografia, encaminha "ad-referendum" do Conselho do Departamento o  
869 pedido de renovação do sênior da Profa. Dra. Amélia Luisa Damiani. / 5.8 - O Departamento  
870 de Geografia, encaminha "ad-referendum" do Conselho do Departamento o pedido de  
871 renovação do sênior da Profa. Dra. Rosa Ester Rosini.] Item 5, temos 7 pedidos de ingresso  
872 para o programa de professor sênior. [6 - ATAS PARA APRECIACÃO: 6.1 - ata 3ª  
873 EXTRAORDINÁRIA - para apreciação. / 6.2 - ata 4ª EXTRAORDINÁRIA - para apreciação.  
874 / 6.3 - ata 420ª ORDINÁRIA - para apreciação. / 6.4 - ata 422ª ORDINÁRIA - para apreciação.  
875 / 6.5 - ata 421ª ORDINÁRIA - para apreciação.] Item 6 são as ATA's das últimas sessões da  
876 Congregação. Podemos aprovar todos esses itens em bloco? **APROVADOS POR**  
877 **UNANIMIDADE [ITENS 2, 3, 5 E 6, EM BLOCO]**. "Bom, então agora vou pedir para que  
878 passemos para a ordem do dia. [Manifestação de membro da Congregação, fora da imagem,  
879 inaudível]. Pode ser. Podemos antecipar o Item 4.1. O 4.1 é um pedido do Departamento de  
880 Linguística para o encerramento da licenciatura em Linguística. O pedido foi feito pelo próprio  
881 departamento, e como o encerramento de um curso... apesar de estar muito bem fundamentado,  
882 eu preferi colocar à parte. Então, gostaria de saber se a chefia do Departamento de Linguística

## ATA

883 quer se manifestar. Túlio? Tudo bem.”. *Com a palavra, **Sr. Tulio Ferreira Leite da Silva:***  
884 “Na verdade, eu gostaria de entregar um parecer jurídico dos estudantes regularmente inscritos  
885 na licenciatura da Faculdade de Educação e da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências  
886 Humanas da Universidade de São Paulo, sobretudo aqueles que se encontram matriculados ou  
887 que manifestam o desejo do futuro ingresso na licenciatura em Linguística. Este é um parecer  
888 jurídico feito pela advogada Thaís Simioni Álvares, OAB Nº 491893. Inclusive, gostaria de  
889 entregá-lo para o senhor. É um parecer jurídico que trata da descontinuidade da licenciatura em  
890 Linguística e do porquê isso não deve ser feito. Trata-se de uma consulta formulada pelos  
891 estudantes do curso de Letras (FEUSP, FFLCH-USP) para juridicamente discorrer e balizar as  
892 razões motivadoras da permanência versus o encerramento da licenciatura em Linguística. Eis  
893 o sucinto relatório”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:*** “Eu pensava que isso era  
894 algo que não ia dar lugar a contraditório. Então, eu consulto o departamento se eles querem que  
895 isso não seja disponibilizado agora e que o item seja adiado para a próxima sessão da  
896 Congregação. Porque realmente temos uma pauta longa hoje, e me parece que isso pode não  
897 ser breve. Elaine?”. ***Sr. Tulio Ferreira Leite da Silva:*** “[fora do microfone]... Mas os  
898 estudantes me informaram que não foram consultados, então eles fizeram um parecer jurídico,  
899 e solicitaram a mim que eu trouxesse aqui, para comunicar o interesse deles de não ser  
900 descontinuado...” *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla:*** “[Fora do microfone]...  
901 Consultar a ata da reunião em que isso foi votado para saber se havia representação discente.  
902 Eu não lembro agora, porque houve uma época em que talvez a representante tenha faltado,  
903 mas isso foi votado no departamento de modo completamente pacífico, porque o número de  
904 alunos que fazem essa escolha é ínfimo, e foi inclusive uma solicitação da Pró-Reitoria de  
905 Graduação, porque o número de alunos que fazem é irrisório. Então estou bastante surpresa de  
906 ver isso aqui antes de conversar no departamento e mostrar o descontentamento dos alunos. Eu  
907 não entendi a ordem das ações deles”. ***Sr. Tulio Ferreira Leite da Silva:*** “[fora do  
908 microfone]... Chegou pra gente um parecer de que eles são contrários... judicializar a questão.  
909 E então a gente pensou inclusive se não seria oportuno a retirada de pauta, para que possa voltar  
910 na próxima Congregação, e então ser feito esse debate. Porque comunicaram que nem a  
911 representante discente os comunicou que isso estava acontecendo. Então eu simplesmente...  
912 me pediram para entregar isso, e explicar as questões políticas envolvidas, pedagógicas, etc.  
913 Seria nesse sentido. Se a professora permitir a retirada de pauta, eu não tenho realmente nada...  
914 eu acho, inclusive, melhor que seja mais bem dialogada a questão...” *Com a palavra, **Prof.***  
915 ***Dr. Adrian Pablo Fanjul:*** “Este é um item introduzido por um departamento, por uma decisão  
916 do Conselho de Departamento. Então, para mim, é muito importante ver se, em primeiro lugar,  
917 para o departamento significa algum tipo de prejuízo que o assunto fique para a próxima  
918 Congregação. Se tem algo a ver com prazo... Eu entendo que não, porque talvez com o manual  
919 da Fuvest do ano que vem, não sei...”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla:***  
920 “Eu vou checar com a secretaria”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:*** “Mas  
921 mesmo assim, acho que seria apenas em abril, somente. E entendo que também passou na  
922 Comissão de Graduação, quer dizer...”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla:***  
923 “Passou. Passou por todas as instâncias”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:***  
924 “Então... não sei, tudo me parece meio... E aqui está assinado por uma advogada, não por

925 nenhum aluno.” **Membro da Congregação:** [fora do microfone] “Ela é aluna também. Ela  
926 consultou os alunos.” *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul:*** “Consultou, mas não é  
927 representante. Então, gente, sei lá, realmente, até eu diria ‘bom, que judicialize, se quiser’, pois  
928 me parece que chegou um pouquinho tarde”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo***  
929 **Grolla:** “Sim, e o que me espanta é que não tenham conversado com a chefia, não conversaram  
930 com a coordenação, com ninguém, nem com os alunos, porque imagino que a representação  
931 discente não está sabendo disso, pois ela não veio falar com a gente na última reunião. A  
932 questão é se é válida esse tipo de interpelação dessa maneira”. *Com a palavra, **Sr. Francisco***  
933 **Napolitano Viotto:** “Eu também queria falar rapidinho sobre esse tema e, assim como o Túlio,  
934 sugerir que este item não siga hoje na pauta, e seja adiado para a próxima reunião, para dar um  
935 tempo, inclusive fora do espaço da Congregação, e ter um maior diálogo com os alunos. Muitas  
936 vezes, as decisões passam, mas acabam não chegando aos alunos, ou enfim, o que acontece nas  
937 reuniões é que muitas coisas vão passando, e, enfim... A questão central que eu vejo em relação  
938 a isso é que, apesar de ter sido aprovado no Conselho do Departamento de Linguística, é algo  
939 muito delicado, e abre um precedente que não afeta só a Linguística, porque o argumento de  
940 que há pouca procura é muito perigoso para outros cursos aqui da nossa faculdade, ainda mais  
941 quando é uma coisa que foi sugerida pela Pró-Reitoria de Graduação, pelo que eu entendi. Eu  
942 digo isso porque temos habilitações no curso de Letras com um número pequeno de alunos, o  
943 que não diminui em nada, na minha opinião, a relevância e o valor dessas habilitações para a  
944 nossa faculdade. Portanto, ao eliminarmos um curso como a licenciatura em Linguística, qual  
945 seria o efeito prático na grade curricular dos alunos? Seria apenas uma disciplina a menos,  
946 porque as licenciaturas, de modo geral, têm uma grade bastante similar. Isso abre um  
947 precedente para que, no futuro, a Pró-Reitoria de Graduação, que no nosso entendimento, nessa  
948 gestão, tem se mostrado inimiga das humanidades, privilegiando aí outras áreas, seja na  
949 contratação de professores, na sua política pra universidade, enfim, outros cursos da nossa  
950 faculdade, e cito em especial as habilitações do Departamento de Letras Orientais, que sofrem  
951 bastante com a falta de professores, e que muitas vezes são cursos com poucos alunos, abre um  
952 precedente, na minha opinião, para que isso também se volte contra essas habilitações no  
953 futuro, usando esse mesmo argumento de que há pouca procura. Eu queria sugerir, também, o  
954 adiamento desse item, para que possamos ter, de fato, um debate com os estudantes, não apenas  
955 da Linguística, mas da faculdade como um todo”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo***  
956 **Grolla:** “Bom, Francisco, a questão é a seguinte: o argumento não é apenas o baixo número de  
957 alunos que procuram. Existem outros 2 argumentos importantes. O primeiro é que os alunos  
958 que fazem essa licenciatura têm muita dificuldade em conseguir estágios, porque não há  
959 disciplinas de Linguística nas escolas. Isso dificulta a aceitação dos alunos para estágios. Eu  
960 tenho alunos de iniciação científica que enfrentaram essa dificuldade. O segundo ponto é que  
961 não há a disciplina de Linguística nas escolas, então a licenciatura em Linguística, na prática,  
962 acaba não servindo para nada. A licenciatura que serve é a de Letras, que é o curso que os  
963 alunos interessados vão fazer. Essa dupla licenciatura em Linguística e Letras, na prática, não  
964 ajuda o aluno a conseguir um emprego - é uma questão prática -, e ela dificulta pro aluno que  
965 quer fazer só linguística, porque ele demora muito tempo pra conseguir uma escola que vai  
966 aceitar esse estágio. Então, não é simplesmente uma questão de número baixo, mas sim uma

967 questão para ajudar o aluno diretamente na licenciatura que de fato faz sentido, dado o currículo  
968 das escolas hoje que é Letras, e não linguística. Se tivéssemos a disciplina de Linguística nas  
969 escolas, claro que não estaríamos considerando o fim desse curso, mas isso não é o caso hoje.  
970 A discussão não foi simplesmente eles chegarem pra gente e falar: o número é baixo, então está  
971 aí. A gente já sentia isso, que os alunos não queriam fazer licenciatura porque o perfil da  
972 linguística é pesquisa, não é aula em escola, então tem todas essas nuances, que me preocupa  
973 que os alunos não estejam vendo. Então, é isso". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo***  
974 **Fanjul**: "Gente, o que eu proponho é que decidamos se retiramos esse item da pauta ou  
975 mantemos. Se retirarmos, podemos passar para o próximo assunto e retomar as argumentações  
976 na próxima reunião. Pessoalmente, estou inclinado a retirar da pauta, pois, como linguista,  
977 entendo perfeitamente o que a Elaine disse. Jamais imaginei que pudesse existir uma  
978 licenciatura em uma área que não tem disciplina no ensino básico. Agora, o que me preocupa  
979 é que o argumento que conste esteja centrado na baixa procura. Isso me parece perigoso". *Com*  
980 *a palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla***: "Bom, foi o que eu acabei de falar". *Com a*  
981 *palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: Sim, eu sei. Mas como não temos aqui toda a  
982 documentação para analisar agora, eu sugiro que passemos para a próxima reunião". *Com a*  
983 *palavra, **Profa. Dra. Elaine Bicudo Grolla***: "Minha única preocupação é com a questão do  
984 prazo que você mencionou, pois realmente não sei se isso pode ficar para a próxima ou se isso  
985 pode atrapalhar o ano que vem. Se a Marie puder, não sei se ela consegue descobrir isso para  
986 a gente. O prazo para aprovação da exclusão é em abril? [Resposta afirmativa da Sra. Marie].  
987 Então, tudo bem. Retornamos no mês que vem. Obrigada". *Com a palavra, **Prof. Dr. Ricardo***  
988 **da Cunha Lima**: "Boa tarde. Como esse assunto vai ser retirado de pauta, não entrarei na  
989 argumentação, mas quero apenas explicar que as áreas de Latim e Grego Clássico se reuniram  
990 em novembro e também decidiram pela exclusão da licenciatura pelos mesmos motivos. Esse  
991 pedido será encaminhado em breve. Não entrarei na argumentação, mas gostaria de ressaltar  
992 que o DLCV também está envolvido nessa discussão, pois, na linha de linguística, vamos trazer  
993 o mesmo assunto à Congregação em breve. Obrigado". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian***  
994 **Pablo Fanjul**: "Mas ainda me parece importante que as fundamentações sejam referidas ao  
995 campo de trabalho. Enfim, podemos deixar isso para a próxima Congregação. Por favor, se a  
996 representação discente tiver algo a dizer, que apresentem algo. [II - ORDEM DO DIA: 1 -  
997 QUESTÕES DE POLÍTICAS ACADÊMICAS] Bom, então, vamos passar para o item 1,  
998 questões de políticas acadêmicas, que são os pedidos de claros docentes. Todos os  
999 departamentos entregaram as justificativas. A Marie, em alguns casos, informou que era  
1000 necessário reduzir a quantidade de caracteres, pois o limite é de 5.000. Eu dei uma lida, porque  
1001 como ex-membro da Comissão de Claros, e lembrando daquela experiência quando voltaram  
1002 todos os documentos, enfim, queria checar um pouquinho para garantir que não houvesse nada  
1003 que fizesse barulho nesse sentido. Mas me parece que estão todas muito bem feitas, já temos  
1004 um 'know-how', então aqueles que precisaram reduzir a quantidade de caracteres, fizeram. A  
1005 princípio, pediria que aprovemos em bloco todos os itens, todas as solicitações. Tudo bem?  
1006 Podemos aprovar? Ok. **APROVADO POR UNANIMIDADE [Itens 1.1.1 a 1.1.10]**. [1.2 - O  
1007 Departamento de Letras Orientais solicita a transformação do claro de número 123738101  
1008 (cargo de Professor Doutor, referência MS-3), do regime RTC para o Regime de Dedicção

## ATA

1009 Integral à Docência e Pesquisa (RDIDP) vacante em razão do desligamento da Profa. Dra. Ji  
1010 Yun Kim, que passou a ocupar o claro de No. 123738, Regime de RDIDP, em decorrência do  
1011 concurso FFLCH/FLO No. 036/2024, no mesmo Departamento]. No item 1.2, o Departamento  
1012 de Letras Orientais solicita a transformação de um claro de RTC [Regime de Turno Completo]  
1013 para RDIDP [Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa]. Acontece que a mesma  
1014 professora que estava em RTC passou no concurso para RDIDP, então, esse cargo deve ser  
1015 transformado para RDIDP, para que fique no departamento. Imagino que estamos de acordo,  
1016 pois é nosso regime preferencial. **APROVADO.** [1.3 - Proposta de adendo ao Projeto  
1017 Acadêmico. Ofício CAA para a Faculdade. PERFIL ESPERADO DOS DOCENTES NOS  
1018 DIFERENTES REGIMES E NÍVEIS DA CARREIRA (DOUTOR 1 e 2, ASSOCIADO 1,2,e  
1019 3 e TITULAR). Proposta DLCV. Proposta Daniel Strum]. Bom, vamos agora à questão da  
1020 proposta de adendo ao projeto acadêmico da faculdade. Vou trabalhar um pouquinho mais  
1021 cercado aqui porque tem várias propostas de modificação do adendo. Então, preparei um  
1022 pequeno informe. Como isso aconteceu: Nosso projeto acadêmico foi aprovado pela Câmara  
1023 de Avaliação Institucional em outubro, sem qualquer pedido de revisão. Fiquei sabendo disso  
1024 em novembro e foi informado aqui na Congregação. Outras unidades tiveram que fazer revisões  
1025 de aspectos que a CAI pediu, mas, no nosso caso, não houve nenhum pedido de revisão ou de  
1026 mudança. No entanto, depois, quando a Câmara de Avaliação Docente ia abrir o processo de  
1027 progressão horizontal, diversos setores da administração central opinaram que todas as  
1028 unidades deveriam indicar de forma mais clara e objetiva quais seriam os critérios para a  
1029 progressão de Doutor 1 a Doutor 2, de Associado 1 a Associado 2, e de Doutor 2 a Doutor 3.  
1030 Algumas unidades, cerca de 7 ou 8, não tinham isso registrado no projeto acadêmico. Então,  
1031 para nossa unidade, chegou essa demanda. Inclusive, o Presidente da Comissão de Atividades  
1032 Acadêmicas, o professor Pedro Vitoriano de Oliveira, foi quem nos fez saber dessa  
1033 necessidade, ou melhor, dessa demanda, disse que, como no nosso projeto acadêmico citamos  
1034 resoluções anteriores da faculdade, que basicamente determinam com mais objetividade como  
1035 é a passagem de um nível para outro, bastaria fazermos um texto levantando essas resoluções.  
1036 Inclusive, a partir da opinião deles, tinha que ser simplesmente algo que o diretor decidisse.  
1037 Me parece que não é o modo que trabalhamos na nossa faculdade. Então, eu falei: ‘Olha, vou  
1038 ter que reunir a Congregação’. Então a funcionária que assessora a Comissão de Projeto  
1039 Acadêmico, Rosângela Duarte, fez esse levantamento, que eu enviei primeiro à Comissão de  
1040 Projeto Acadêmico e depois a todos os membros da Congregação, para que vissem, opinassem  
1041 e confirmassem de onde saem cada parágrafo, mostrando que não estamos inventando nada.  
1042 Para que o processo de progressão horizontal seja aberto, a Reitoria colocou como condição  
1043 que as unidades que não têm esse tipo de escala, por assim dizer, no projeto acadêmico, de  
1044 algum modo acompanhem. Eu direcionei aos membros da Congregação, e houve algumas  
1045 observações. Então, o que proponho é que vejamos cada uma dessas observações e tentemos  
1046 ver se conseguimos aprovar. Pode ser? Além da proposta de adendo, há uma solicitação do  
1047 Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, que também contempla algo enviado pelo  
1048 professor Daniel Strum, membro da Congregação, que não pôde estar presente. Então, por uma  
1049 parte, o DLCV propõe que no parágrafo sobre a passagem de associado 1 para associado 2, o  
1050 trecho seja supervisionado ao menos por um pós-doutorado, seja bolsista de produtividade e

## ATA

1051 pesquisa do CNPq ou tenha tido auxílio importante das agências de fomento para seus projetos,  
1052 passe como condição, não para associado 2, mas para associado 3. Por outro lado, o professor  
1053 Daniel Strum propõe que não se mencione a bolsa de produtividade em pesquisa do CNPq, mas  
1054 sim apenas bolsas e auxílios. Essa é a primeira sugestão pontual. Se concordarmos, podemos  
1055 seguir. Há observações? Sim?". *Com a palavra, **Prof. Dr. Pablo Fernando Gasparini:*** "Boa  
1056 tarde, o que eu queria, aproveitando esse momento, é fazer três observações no caso do DLM  
1057 [Departamento de Letras Modernas]. Não temos conselho regular no mês de fevereiro, mas os  
1058 colegas enviaram algumas observações. A primeira observação diz respeito à progressão de  
1059 Professor Doutor 1 para Professor Doutor 2. No primeiro tópico consta que, para passar de  
1060 Professor Doutor 1 para Professor Doutor 2, a pessoa deve ter pelo menos uma orientação de  
1061 iniciação científica concluída. A sugestão, no entanto, é que seja necessário ter pelo menos uma  
1062 orientação de iniciação científica ou de trabalho de graduação individual concluída. Isso parece  
1063 muito importante para os professores doutores. Em seguida, uma professora do departamento  
1064 sugeriu a retirada de um enunciado, que menciona 'grandes números de citações'. Isso aparece  
1065 muitas vezes no documento porque, como foi alegado, o número de citações depende do peso  
1066 que têm as áreas de pesquisa ou os temas de pesquisa, que são mais ou menos populares. E a  
1067 outra é uma opinião de uma colega, não foi consensuada no departamento, mas ela acredita que  
1068 ser bolsista de produtividade não deveria ser um critério para a progressão, já que esse critério  
1069 de avaliação não é nosso. Nem todo colega tem bolsas de produtividade, e muitas vezes a  
1070 quantidade de bolsas de produtividade é muito pequena em comparação com a demanda. Então,  
1071 são três observações bem pontuais: a progressão de Professor Doutor 1 para Professor Doutor  
1072 2, que seja contemplado também [inaudível], depois que seja retirado do documento essa  
1073 questão de 'um grande número de citações', e a terceira, que é a opinião de que não sejam  
1074 considerados bolsistas de produtividade. É isso. Obrigado". *Com a palavra, **Profa. Dra.***  
1075 **Marília Moschkovich:** "Obrigada! Na verdade, é um pedido de esclarecimento, porque, até  
1076 onde eu entendi, lendo o texto e quando o Adrian também reproduziu o trecho específico que  
1077 fala da bolsa de produtividade, eu tinha entendido que isso é um critério possível. A pessoa  
1078 pode ter supervisionado Pós-Doc, ou ter bolsa de produtividade ou ter conseguido  
1079 financiamentos importantes. São três possibilidades, não é nada condicionado à pessoa ter  
1080 conseguido a bolsa de produtividade. No meu ponto de vista, ela deve ser mencionada, porque  
1081 incentivamos os colegas a tentar a bolsa de produtividade. Se você passa por um processo de  
1082 avaliação nacional super competitivo e consegue uma bolsa de produtividade, isso também  
1083 deve ser levado em consideração na sua carreira. Então, pelo que eu entendi, dessa forma que  
1084 está, ou uma coisa ou outra, isso não incorre no problema que os colegas estão levantando em  
1085 relação à bolsa de produtividade". *Com a palavra, **Prof. Dr. Luís César Oliva:*** "Olha, eu  
1086 entendo que essa referência às bolsas de produtividade pode ser polêmica, porque, em todas as  
1087 áreas, vemos algumas distorções no processo, e, como dizem os colegas, a quantidade é muito  
1088 restrita. Mas, eu acho que as bolsas de produtividade podem ser incluídas de maneira mais  
1089 genérica naquele item que fala sobre financiamentos. Ou seja, ter obtido bolsas ou  
1090 financiamento junto a agências de pesquisa, sem determinar especificamente o termo 'bolsas  
1091 de produtividade'. Isso talvez atenda à preocupação dos colegas e também à que você acabou  
1092 de mencionar. Ou seja, a bolsa de produtividade seria uma das formas de bolsa ou

1093 financiamento conseguido junto às agências". *Com a palavra, **Prof. Dr. Ricardo da Cunha***  
1094 **Lima**: "Apenas complementando a fala, gostaria de dizer que a proposta do DLCV não é  
1095 excluir o texto, mas sim transferir o texto que menciona a bolsa para o requisito de Professor  
1096 Associado 3". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: "Sim, entendemos isso. O  
1097 Daniel sim propôs que fosse excluída a denominação 'bolsas de produtividade'. Talvez uma  
1098 possibilidade, para que não haja dúvidas, seria reformular o terceiro item que está aqui, para  
1099 que, ao invés de mencionar 'ou tenha tido auxílio importante das agências de fomento para seus  
1100 projetos', possa ser como 'ou tenha obtido bolsas ou outros auxílios importantes'. Aí, não fica  
1101 em dúvida. Sim, Fernanda?". *Com a palavra, **Profa. Dra. Fernanda Padovesi Fonseca***: "Eu  
1102 só queria fazer um comentário: a maior parte desses parâmetros são individuais, e isso vai  
1103 contra o que já discutimos dentro da nossa faculdade, que é a valorização de projetos coletivos.  
1104 Para mim, o objetivo maior são os projetos coletivos, mas esses estão excluídos da progressão.  
1105 Acho que isso é um problema porque desincentiva, por exemplo, a participação em outros  
1106 projetos. Quem conseguiu o financiamento, quem coordenou o projeto, acaba sendo o único  
1107 reconhecido, enquanto os outros participantes, que não conseguiram o financiamento, não são  
1108 contemplados, mesmo que o financiamento seja para todos usarem. Então, que olhar é esse?  
1109 Me parece que esses parâmetros são muito individualistas e contrários ao espírito colaborativo  
1110 de produção científica que esperamos ter na FFLCH". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo***  
1111 **Fanjul**: "Tem ainda mais propostas de modificação. Então, eu diria que quem mais quiser se  
1112 inscrever para comentar pontualmente sobre isso, podemos ouvir mais duas opiniões antes de  
1113 avançarmos para os outros pontos. Bia, você gostaria de falar sobre isso? Leve o microfone  
1114 para ela, por favor". *Com a palavra, **Profa. Dra. Beatriz Raposo Medeiros***: "Fernanda, eu  
1115 concordo muito com o que você disse, que parece que esses critérios estão muito voltados para  
1116 a produção individual. Eu, particularmente, participo de um grande projeto chamado 'Espira  
1117 Interdisciplinar', e sinto falta de um critério que fale disso. Eu tô querendo dar um nome para  
1118 o que você falou, tá? Então a contribuição que eu estou tentando fazer agora é essa. Quer dizer,  
1119 participação em projetos... não sei como é que a gente chama... É. Financiado.  
1120 Interdisciplinares, interuniversidades, ou inter-institutos, coisas desse tipo. A gente tem que  
1121 nomear. Porque eu acho que tem muita gente fazendo isso ultimamente. [comentário de  
1122 membro da Congregação, fora da imagem, inaudível]. Não, porque eu acho que tem que ser  
1123 redes de pesquisa, mas eu acho que tem que ser um nome mais específico, que cubra, que  
1124 abranja, mas que seja também específico". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***:  
1125 "Tem mais alguém que gostaria de comentar sobre esse item específico? Maria Helena, por  
1126 favor". *Com a palavra, **Profa. Dra. Maria Helena Pereira Toledo Machado***: "Oi. Eu sou  
1127 claramente favorável a que todo tipo de participação seja contemplado, mas, na hora da  
1128 avaliação, ela precisa ser individual, pois quem vai progredir é o docente. Portanto, eu não vejo  
1129 isso como um problema, apesar de meu colega Daniel Strum ter me pedido para defender o  
1130 ponto de vista dele. No CNPq, por exemplo, algumas bolsas são muito importantes para todos  
1131 nós, assim como outros projetos financiados, nacionais ou internacionais. Tudo deve ser  
1132 contemplado, sem excluir nenhum tipo de participação. Eu acho que, na progressão, deve haver  
1133 critérios claros para julgamento, mas não podem ser tão amplos a ponto de não julgar ninguém.  
1134 Essa é a minha opinião". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: "Ok. Para este item,

## ATA

1135 podemos concordar que a redação seja a seguinte: ‘Tenha supervisionado ao menos um pós-  
1136 doutorado ou tenha tido bolsas e/ou auxílios importantes das agências de fomento para seus  
1137 projetos’? Pode ficar assim? Bom, isso é a primeira questão. Segundo: Podemos considerar que  
1138 esse item seja exigido para a passagem de associado 2 para associado 3, e não de associado 1  
1139 para associado 2? Concordam com isso? Ok. Bom, agora temos outra sugestão pontual, número  
1140 2, que é modificar a parte final do cabeçalho do parágrafo para associado 3, que diz: ‘e que  
1141 tenha excelência na pesquisa’ para ‘que tenha excelência em uma das vertentes da carreira  
1142 docente: graduação, pós-graduação, pesquisa, extensão ou gestão’. Bom, eu li a fundamentação  
1143 que o DLCV propôs e me permiti sugerir a seguinte redação: ‘Que tenha excelência em uma  
1144 ou várias das atividades-fim da universidade’. Me parece complicado colocar gestão como  
1145 atividade-fim. Eu sei que dá trabalho, estou justamente envolvido em uma área que demanda  
1146 muito trabalho, mas não posso acreditar que a atividade-fim da universidade seja ser diretor ou  
1147 chefe de departamento, me desculpem. E já está contemplado no nosso projeto acadêmico, e,  
1148 nesses mesmos critérios, que se a pessoa esteve muito dedicada à gestão durante um tempo, os  
1149 outros itens terão um peso menor. Isso está bem claro neste mesmo adendo. Podemos fechar  
1150 dessa forma? [Profa. Dra. Angela Alonso faz um comentário, fora da imagem, inaudível]. Não,  
1151 não. Ficaria assim: Para Professor Associado 3: sugerir que se exija para o nível de Professor  
1152 Associado 3 o cumprimento dos requisitos da progressão anterior - também vai se acrescentar  
1153 isso que passou de 2 para 3 - e que tenha excelência em uma ou várias das atividades-fim da  
1154 universidade”. *Com a palavra, **Profa. Dra. Angela Alonso:*** "Então, mas se a gente tem que  
1155 trabalhar nas 3 coisas — ensino, pesquisa e extensão — a gente deveria ter que apresentar  
1156 contribuições nas 3 áreas para poder progredir, não? [Comentário do Prof. Dr. Adrian Pablo  
1157 Fanjul, fora da imagem, inaudível]. Sim, eu acho que há uma sutileza aqui. Mas, no final das  
1158 contas, uma das áreas vai ser mais valorizada do que as outras em cada caso. Essa é a redação  
1159 que está sendo dada. Pessoalmente, eu não acho ideal, mas também não me oponho". *Com a*  
1160 *palavra, **Profa. Dra. Marília Barbara Fernandes Garcia Moschkovich:*** [fora do microfone]  
1161 “Só uma pergunta [inaudível] essa alteração. Como é que a gente mede excelência em  
1162 graduação, ou excelência em extensão, por exemplo. Porque na pesquisa a gente tem  
1163 parâmetros nacionais, avaliação, etc. Mas e ensino? *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo***  
1164 **Fanjul:** "O mesmo documento diz: ‘Por excelência em pesquisa - aí poderíamos tirar [em  
1165 pesquisa] e dizer: por excelência - entende-se: aquilo que se espera a partir do terceiro nível de  
1166 professor associado, que os trabalhos do docente são considerados referência em sua área de  
1167 atuação, que o reconhecimento do valor dos seus trabalhos se expressa em... bom, aqui tem  
1168 um questionamento que foi feito por outro colega... por grande número de citações, que a  
1169 repercussão resulta em convites para palestras, bancas, comitês editoriais, redação de prefácios  
1170 - isso já não é pesquisa, isso é extensão - bem como convites para docência, ensino, ou  
1171 realização de pesquisa em universidades estrangeiras. Mede-se ainda a excelência em pesquisa  
1172 - está aqui, mas talvez poderíamos tirar - pelos prêmios que o docente obteve, pela qualidade  
1173 das editoras e revistas em que publica seus capítulos e livros, pelas bolsas e auxílios obtidos,  
1174 pela inserção institucional dos Mestres e Doutores que formou, digamos, em ensino de pós-  
1175 graduação. Há outra crítica no mesmo documento do DLCV, que diz que o adendo apresenta  
1176 poucas especificações sobre as outras atividades-fim, como ensino e extensão. Eu concordo,

## ATA

1177 mas penso que se tentássemos encontrar agora indicadores para isso, não poderíamos avançar  
1178 com isso neste momento, e infelizmente essa é uma necessidade que temos para que possa ser  
1179 aberta a progressão horizontal. Ao reler tudo isso, vejo que muitas das decisões feitas pela  
1180 faculdade em 2011 precisam ser revistas. Eu já estava lá, era membro da Congregação, fui um  
1181 dos que decidi, e creio que essas questões precisam ser revistas para um futuro projeto  
1182 acadêmico. Há muitos pontos a revisar, por exemplo, a condição de que, para ser titular, o  
1183 Professor Associado 3 - não me recordo em qual dos níveis - tenha que ter orientado pelo menos  
1184 um doutorado. Se esse novo modelo de pós-graduação for implementado, será necessário  
1185 alterar isso, pois nem todos os professores atuarão diretamente na pós-graduação. Se esse novo  
1186 modelo de pós-graduação se consolidar. A universidade vai ter que adotar uma abordagem  
1187 semelhante à de muitas universidades no Brasil, em que a pós-graduação não é obrigatória para  
1188 a pessoa ter tempo integral. Se continuar a se dar peso à extensão, outras questões também  
1189 terão que ser revistas. Então, embora eu entenda tudo isso que está na proposta do DLCV, diria  
1190 que devemos deixar para uma reformulação mais profunda no projeto acadêmico, para uma  
1191 próxima progressão horizontal. Porque isto não é que vai sair. Isto vai sair como um orientativo  
1192 para a Comissão, solicitado pela Câmara de atividades acadêmicas para o processo de  
1193 progressão horizontal. Para este processo". *Com a palavra, **Profa. Dra. Maria Helena Pereira***  
1194 **Toledo Machado**: "Eu acho que, pelo que me lembro da outra progressão, a pessoa escolhe a  
1195 área na qual acredita ter excelência e apresenta suas realizações, e o parecerista julga com base  
1196 nisso. Porque nós não temos um 'IBOPE'. Não tem como. O curso de graduação. Mas eu me  
1197 lembro de propostas em que a pessoa se justificava: 'Dei tantos cursos, formei tantos alunos,  
1198 fiz isso, fiz aquilo'. E eu acredito que o parecerista, a partir disso, faz a avaliação. Acho que é  
1199 plenamente possível. Assim como na pesquisa, em que não temos o hábito de contar o número  
1200 de citações, até porque, na nossa área, as publicações são predominantemente em livros, e as  
1201 citações de livros não são tão facilmente contabilizadas. Então, acho que esses critérios, nas  
1202 áreas de humanas, são mais variáveis, e acredito que a própria pessoa tem condições de se  
1203 autojustificar". *Com a palavra, **Prof. Dr. Cicero Romão Resende de Araujo***: "Boa tarde,  
1204 gostaria de fazer uma sugestão de resolução. Claro que a nossa faculdade... eu participei de  
1205 uma discussão sobre isso na CAI, tem unidades que declaram expressamente ter uma vocação  
1206 mais voltada para um campo do que para outro. Contudo, a nossa faculdade tem uma vocação  
1207 que é a chamada indissociabilidade entre pesquisa, extensão e ensino. Isso é algo básico para  
1208 nós, é uma pedra angular da orientação da nossa faculdade. No entanto, no projeto de cada  
1209 docente, ele pode declarar que, durante determinado período, deseja investir mais em uma  
1210 dessas áreas, sem perder de vista essa indissociabilidade. É um projeto para um período,  
1211 geralmente de 5 anos, e o próprio projeto vai definir um critério de como o docente deseja ser  
1212 avaliado em relação ao seu investimento em tal área. Acho que essa abordagem resolve o  
1213 problema, mantendo a ideia de excelência de forma vaga, mas permitindo que cada projeto de  
1214 docente declare como pretende ser avaliado". *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***:  
1215 "Então, ainda tem uma proposta de uma colega do DLM que... não sei. Logo eu saí quando o  
1216 Pablo estava falando, não sei se se trata disso, que era que não apareça isto do grande número  
1217 de citações. Eu penso que o modo de resolver isto... porque isto foi a faculdade que escreveu,  
1218 né? Não veio da CAD [Câmara de Atividades Docentes], nada disso. Poderia ser que toda esta

## ATA

1219 parte de excelência em pesquisa, fique mais claro que são alguns desses critérios. Então pode  
1220 ser, por exemplo, ao invés de estar como simplesmente 'entende-se', 'entende-se a articulação  
1221 de alguns destes critérios', para que se saiba que não é que todos têm que ter grande número de  
1222 citações, não é que todos têm que ter, enfim, cada uma das coisas que dizem aqui eu acho que  
1223 a maior parte nós temos. Agora, falando do grande número de citações, é perigoso para nossas  
1224 áreas. Poderíamos dizer 'citações'. Se expressem citações. Sem número, pode ser? Porque pode  
1225 ser um critério também, né? Sim, Ângela. [Profa. Dra. Ângela Alonso faz um questionamento,  
1226 fora da imagem, inaudível]. Não, isso já está em documento da faculdade... [Outro comentário  
1227 de membro da Congregação, fora da imagem, inaudível]. Ok, então tiramos citações. Estamos  
1228 tranquilos? Tudo bem, tiremos. Entendo que este item estaria solucionado. Pablo? [Prof. Dr.  
1229 Pablo Fernando Gasparini faz um comentário, fora da imagem, inaudível] [Prof. Dra. Silvana  
1230 de Souza Nascimento responde, inaudível]. E o TGI [Trabalho de Graduação Individual]? Tudo  
1231 bem, se concordarem. Esperem que eu tenho que anotar aqui. Isso é de Doutor 1 para Doutor  
1232 2? E o TGI. Ok. Fernanda? [Profa. Dra. Fernanda Padovesi Fonseca faz um questionamento,  
1233 fora da imagem, inaudível]. Mas aí é uma orientação... eu não sei. Estão de acordo em  
1234 acrescentar TGI? Sim? **ENVIADO PARA AS DEVIDAS ALTERAÇÕES**. Passamos para o  
1235 item 1.4. [1.4 - Discussão: "O Novo Modelo de Pós-graduação - Projeto CAPES / FAPESP /  
1236 UNIVERSIDADES PAULISTAS]. É um documento apresentado pelo Luís Cesar [Prof. Dr.  
1237 Luís Cesar Guimarães Oliva], Anselmo [Prof. Dr. Anselmo Alfredo], e Elisabetta [Elisabetta  
1238 Antonietta Rita Maria Carmela Santoro]. Vocês querem comentar algo? Querem apresentar?  
1239 Sim, por favor". *Com a palavra, **Prof. Dr. Luís Cesar Oliva***: “Bom gente, nós todos estamos  
1240 aqui, cientes da questão da proposta de mudança da Pós-Graduação. Mas, por incrível que  
1241 pareça, os detalhes desse plano e o impacto que ele pode ter não estão claros para a maior parte  
1242 dos docentes dessa Universidade. Eu conversei com muita gente de outras unidades, inclusive  
1243 sobre o que eles achavam do modelo, e eles disseram: ‘Ah, não sei, ainda não amadureci, não  
1244 vi direito’. Então, eu sinto que há uma preocupação muito grande dos setores específicos das  
1245 CPGs e mesmo das CCPs [Comissões Coordenadoras de Programas] em discutir internamente  
1246 isso, mas eu acho que falta um pouco mais de divulgação, de um debate um pouco mais amplo  
1247 com os professores e alunos da nossa unidade sobre isso que está acontecendo. Até porque,  
1248 tem opiniões muito diversas sobre isso. Tem pessoas que concordam em parte, pessoas que são  
1249 radicalmente contrárias, como eu, e tem pessoas que já estão animadas a entrar nesse novo  
1250 projeto. Tem programas que estão. Eu acho que seria interessante a gente conhecer melhor as  
1251 razões de todos esses grupos. Na última Congregação, que foi uma Congregação muito longa,  
1252 muito extensa em função da apresentação do projeto de construção do anexo aqui da Filosofia  
1253 e Ciências Sociais, surgiu um documento do Departamento de Geografia, que foi apresentado  
1254 pelo Anselmo, e que trouxe parte dessas preocupações. Externou essas preocupações de forma  
1255 muito rápida, até porque o cansaço era grande naquela altura. Colocou algumas propostas, e  
1256 uma delas, de certo modo, envolveu um pedido para a postergação da adesão a esse modelo.  
1257 Mas, como no final das contas, o edital da USP não saiu até agora, eu acredito que, de certa  
1258 maneira, isso já foi respondido. O documento também propunha a realização de um seminário  
1259 para discutir a natureza da pós-graduação em humanidades e esse ponto específico do novo  
1260 modelo de pós-graduação. A proposta, que partiu um pouco de mim em conversa com

## ATA

1261 Elisabetta e depois com Anselmo, é dar um pontapé inicial para essa discussão com um debate.  
1262 Não, eu nem chamaria de seminário ou fórum, porque acho que seria algo grande demais, mas  
1263 um debate que, obviamente, precisaria da participação da Comissão de Pós-Graduação, que já  
1264 está discutindo isso desde o final do ano passado. E, aliás, para quem não viu, o documento de  
1265 perguntas que foi elaborado por uma Comissão da CPG é bastante bom. Ele é praticamente  
1266 exaustivo para essa reunião que nós vamos ter semana que vem com o Pró-Reitor. Seria  
1267 realmente muito importante que todo mundo viesse. Mas isso, do meu ponto de vista, não  
1268 elimina a necessidade de fazer um encontro com os vários setores aqui da faculdade para  
1269 discutir esse ponto. Traria professores de vários departamentos, e alunos, para ver qual é a  
1270 posição, e a gente iria ver quem é a favor, quem é contra, porquê, e qual o impacto que isso vai  
1271 ter. Eu acho que um evento maior para discutir, como o César mencionou antes, sobre o que é  
1272 a pós-graduação em humanidades, eu acho que isso é algo mais longo e mais complexo. Mas,  
1273 pelo menos, um debate inicial promovido aqui pela Direção, pela Congregação, para tentar  
1274 encontrar os vários campos dentro da nossa faculdade para discutir, eu acho que seria saudável.  
1275 E não apenas dos programas nota 6 e 7, que são os que efetivamente vão aderir. Porque, se isso  
1276 der certo, vai ser uma proposta geral para a Universidade, então todo mundo tem que participar  
1277 de alguma maneira e tomar ciência do que está envolvido. Tem muita dúvida com relação a  
1278 isso, não só com relação a bolsas, mas também com relação a como vai ser o doutorado simples  
1279 para quem entra depois, se a bolsa do aluno, por exemplo, que terminou o primeiro ano e não  
1280 foi promovido para o doutorado direto, vai continuar no mestrado, ele vai poder manter essa  
1281 bolsa ou não? O último documento que eu vi da Reitoria dá a entender que não, inclusive  
1282 sugeria outros destinos para essa verba. Então, são várias coisas que não estão claras para todo  
1283 mundo. A proposta é essa. Eu só queria reforçar um último ponto: a ideia não é que nós  
1284 tomemos uma decisão como faculdade, essa decisão é de cada programa. Trata-se apenas de  
1285 um evento para expandir a discussão e esclarecer os vários programas sobre os seus  
1286 posicionamentos. Se estiverem de acordo. Ah, desculpa, Anselmo, gostaria de acrescentar  
1287 alguma coisa?”. *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Então, concordamos com a  
1288 realização de um debate dessas características? Sim. Bom, então, tem que haver uma Comissão  
1289 organizadora. Isso não quer dizer que a direção não vai participar, apoiar. Mas tem que haver  
1290 mais pessoas. Não pode ser organizado só pela direção, né? Então, eu pergunto se os colegas  
1291 que apresentaram o texto participariam da organização. Você e Anselmo também? E, bom,  
1292 teríamos que consultar a Elisabetta. Tem mais alguém que queira participar da organização  
1293 desse debate? O Presidente da CPG também pode ser, não? César? Ou Edgar, enfim... Mas  
1294 alguém, precisamente... Penso que seria bom. Ok? Bom, então damos por aprovado, gente.  
1295 Sim? **APROVADO**. Bom, então agora temos os itens, somente os itens 1.7 e 1.5. Se o professor  
1296 Jorge Schwartz ainda está por aqui... Perdão, sim, sim, sim. Ah, tá bem, perfeito. Então, porque  
1297 ele tinha vindo para apresentar. Mas então... Perfeito, perfeito. Então vamos, eu vou pedir o  
1298 seguinte: Fernanda, você apresentaria a proposta para ‘Honoris Causa’ de Cláudia Andujar”.  
1299 [1.7 - O MAC (Museu de Arte Contemporânea) solicita a concessão de título de Doutora  
1300 Honoris Causa à fotógrafa, artista e ativista Claudia Andujar - (Votação no sistema:  
1301 <https://vote.usp.br/> )]. *Com a palavra, **Profa. Dra. Fernanda Arêas Peixoto***: “Boa tarde, na  
1302 verdade eu sou do Conselho do MAC, o Museu de Arte Contemporânea. Na verdade, o Jorge

## ATA

1303 chegou e está pedindo um apoio. Quer dizer, o encaminhamento é do museu, que está pedindo  
1304 apoio a diversas congregações para a concessão do título de Doutora Honoris Causa a Cláudia  
1305 Andujar. Há um texto escrito e eu acho que seria de bom tom que esse texto fosse lido. São 7  
1306 páginas? Então poderia ser distribuído.” *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Foi  
1307 distribuído na pauta. E esclareço que a votação vai estar aberta precisamente para que possamos  
1308 conseguir os 2/3 necessários. Vai estar aberta até amanhã, não é, Marie? Bom, até amanhã. Não  
1309 me lembro que horas. Depois, quando a Marie vier, dissemos, tá? Jorge”. *Com a palavra, **Prof.***  
1310 **Dr. Jorge Schwartz**: “Agradeço o convite. Eu acho que o Adrian me deu esse espaço para eu  
1311 parar de falar da Cláudia Andujar um pouco. Eu vou tentar ser muito breve. Eu poderia ser  
1312 breve mesmo, dizendo que ela dispensa comentários e pronto. Olha, eu considero ela a maior  
1313 fotógrafa viva do Brasil nesse momento. Vivo seria o Sebastião Salgado. Nem todo mundo  
1314 pode concordar com o que eu estou falando. E esse crescimento dela, que não para, se deve a  
1315 ter feito da fotografia, da grande fotografia de arte, um instrumento político vinculado aos  
1316 Yanomami, desde que ela está no Brasil, praticamente. Ela trabalhou com Darcy Ribeiro. Ela  
1317 fez parte da Comissão da Demarcação das Terras Yanomamis, de 100.000 km². Ela já recebeu  
1318 ‘Honoris Causa’ pela Universidade Federal da Bahia. Para os meus íntimos, eu tenho dito: a  
1319 Cláudia, que nesse momento está lúcida, está viva, mas vai fazer 94 anos, minha única  
1320 preocupação é uma questão de pressa, porque isso ainda tem que ir para o Conselho  
1321 Universitário. Bom, não sei se alguém... Sim, eu tenho que dizer também que foi aprovado pelo  
1322 MAC e tenho que agradecer à Esther Hamburger [Profa. Dra. Esther Império Hamburger]. E,  
1323 nesse momento, no ‘Maria Antônia’ [Centro Cultural Maria Antônia], tem uma exposição da  
1324 Silvia Caiuby [Profa. Dra. Sylvia Caiuby Novaes] de 3 fotógrafas dedicadas à causa indígena,  
1325 que são a Maureen Bisilliat, a Lux Vidal e a causa que eu estou defendendo [Cláudia Andujar].  
1326 Bom, é isso, gente. Quem não viu a exposição no Maria Antônia, eu recomendo muito. Um  
1327 trabalho esplêndido. É isso, eu acho que não posso ficar mais. Vai votar agora ou vota depois?”.  
1328 *Com a palavra, **Prof. Dr. Adrian Pablo Fanjul***: “Então, como que é: Para garantir a votação  
1329 de dois terços, é que vai estar... já está aberta, já está aberta no sistema. Vocês receberam um  
1330 e-mail e vai estar aberto até um horário no dia de amanhã. Um horário que... como que... cadê  
1331 a assistência acadêmica? Que horas? 17h59 do dia de amanhã. E, para não esquecer, podem ir  
1332 votando, mas todos os membros da Congregação receberam um e-mail. De qualquer modo,  
1333 estou pensando que vou pedir para a comunicação enviar um e-mail amanhã de lembrete para  
1334 os membros da Congregação, porque, enfim, vai ter muitos que não estiveram aqui. E esclareço  
1335 também o seguinte: todas as Congregações que integram o Conselho do MAC têm que fazer a  
1336 mesma votação, não é que depende só de nós. E, uma vez conseguido isso, é a Reitoria que  
1337 decide quando coloca em pauta no Co. E às vezes demora um pouco, tá? Digo para que eu...  
1338 enfim... vou tentar, na reunião do Co, insistir com a questão da idade, de que seria muito  
1339 importante que ela receba em vida, mas não é que imediatamente são postas, porque a Reitoria  
1340 faz uma análise, tá bom? [Comentário de membro da Congregação, fora da imagem, inaudível].  
1341 E é bom os lobbies que todos possam ir fazendo, enfim, por outros lados também. Não,  
1342 obrigado a gente, Jorge. E pode ficar o tempo que quiser, essa é sua casa, tá? Enfim... Bom,  
1343 gente, só resta um item de pauta, que é o item 1.5. [1.5 -Proposta de Moção de Apoio aos  
1344 Doutores do HC]. É uma proposta de moção de apoio a 2 colegas do Hospital das Clínicas, que

## ATA

1345 são médicos do Hospital das Clínicas, né? Ela está... vou abrir aqui, enfim, momentinho. Está  
1346 na pauta, mas... Amigo, desculpa, aqui me diz que não estou autorizado a fazer esta operação.  
1347 Eu queria mostrar a proposta para a Congregação. Talvez seja necessário a senha da Marie, não  
1348 sei. Ai, meu Deus... Bom, gente. Miraldo, você pode conectar meu notebook ali? Enfim, não  
1349 sei. Como está esse 1.5. Então vamos ler. Então, eu explico do que se trata. Estes 2 colegas, a  
1350 Dra. Silvia Mônica Cárdenas Prado e Júlio César da Costa Navarro, apareceram muito na mídia  
1351 durante dezembro e janeiro, porque o filho deles... [Comentário de membro da Congregação,  
1352 fora da imagem, inaudível]. De qualquer modo, a moção está aí na pauta. O filho deles foi  
1353 assassinado. Enfim, vocês sabem que tem um contexto de um grande crescimento da violência  
1354 policial em São Paulo. Tem morrido, enfim, pessoas, até crianças, né, como vítimas desse  
1355 aumento da violência. E os pais foram bastante para a mídia. Então, talvez daí alguns de vocês  
1356 possam ter visto. E, bom, eles receberam solidariedade, como eu digo, de vários espaços,  
1357 também estiveram aqui na faculdade, e me pareceu, na conversa com eles, que... Porque, enfim,  
1358 eles sentem solidariedade em muitos espaços institucionais, né, e não encontraram a mesma  
1359 coisa, digamos, no âmbito precisamente da Universidade onde trabalham, né? Então...  
1360 digamos, o que eu proponho é isso, né? Vou ler a moção. [Leitura da moção]. 'A Congregação  
1361 da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas vem expressar apoio aos colegas Silvia  
1362 Mônica Cárdenas Prado e Júlio César da Costa Navarro, médicos do Hospital das Clínicas desta  
1363 Universidade que tentam obter justiça diante do assassinato do seu filho, o estudante de  
1364 Medicina Marco Aurélio Cárdenas da Costa, por membros da Polícia Militar do Estado de São  
1365 Paulo. O caso de Marco Aurélio foi um dos que ocuparam atenção de diários e telejornais nos  
1366 últimos meses de 2024, no contexto do incremento da letalidade policial no estado. Morto em  
1367 20 de novembro durante uma abordagem em um hotel, o registro das câmeras desmentiu  
1368 imediatamente a versão inicial dos militares, mostrando que o jovem foi executado a sangue  
1369 frio, sem que houvesse qualquer agressão prévia por parte dele. Em 3 de janeiro, encerrado o  
1370 inquérito policial civil, o Departamento Estadual de Homicídios e de Proteção à Pessoa pediu  
1371 a prisão dos policiais executores. No entanto, em uma decisão de primeira instância da Justiça  
1372 Estadual, a prisão foi negada. O pai e a mãe de Marco Aurélio têm desenvolvido, desde  
1373 novembro, uma corajosa luta, que já lhes possibilitou serem recebidos pelo Ministro da Justiça  
1374 e Segurança Pública, Ricardo Lewandowski, e pelo Arcebispo de São Paulo, Cardeal Odilo  
1375 Scherer, dentre outras autoridades. Merece destaque o compromisso coletivo que ambos  
1376 imprimem à sua demanda por justiça. Eles foram os principais mentores da audiência de 10 de  
1377 fevereiro, na Assembleia Legislativa, sobre violência policial no estado, que permitiu a  
1378 expressão pública de outras mães e pais, talvez com menos condições de acesso a espaços  
1379 institucionais. E as cartas abertas que publicaram na mídia, direcionadas ao Presidente da  
1380 República e ao Governador do Estado, contextualizam, com dados precisos sobre a violência  
1381 policial, a tragédia que os atingiu. Como outras e outros familiares de vítimas da violência de  
1382 Estado na história do país e do continente, percebem a relação entre sua dor e o interesse  
1383 público e se tornam exemplo para a sociedade. Para a universidade, essa atuação de 2 de seus  
1384 profissionais de saúde pode ser motivo de orgulho, porque expressa uma consciência cidadã,  
1385 cara aos seus valores e princípios. Por esses motivos, a Congregação manifesta admiração pelo  
1386 empenho de Silvia Cárdenas Prado e Júlio César da Costa Navarro e solidariedade diante da

ATA

1387 perda irreparável, e conclama as diferentes instâncias desta universidade a se somarem às  
1388 diversas expressões de apoio que eles têm recebido'. [Fim da leitura da moção]. Essa proposta,  
1389 eu explico um pouco, que me parece, realmente, uma pena que pessoas que estão ganhando as  
1390 características de lideranças de direitos humanos a partir da perda, como temos tantos na  
1391 história, né? [Comentário de membro da Congregação, fora da imagem, inaudível]. A  
1392 universidade... Não. Bom, tá... Bom, o que me parece... vocês não escutaram? Então sim, bom,  
1393 desculpem... Enfim, o que me parece é uma pena que a própria universidade não... seja o único  
1394 lugar onde... Então, me parece que é uma declaração da faculdade, que tem um certo peso, pode  
1395 fazer com que outros setores digam: 'Bom, poxa, estão estas pessoas aqui, né? Vamos  
1396 aproximar uma solidariedade'. Ele teve muita solidariedade dos colegas dele, dos colegas  
1397 individualmente, da faculdade de Medicina. E tanto é assim que, para mim, chegou a partir de  
1398 um colega da Medicina, né? Enfim, é isso. Estão de acordo? **APROVADO**. Ok. Bom,  
1399 obrigado, e desculpem pela questão do microfone, não pensei que fosse tão... enfim. Gente,  
1400 então acho que não tem mais nada. Terminou". Ninguém mais desejando fazer uso da palavra,  
1401 o Senhor Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Marie Márcia Pedroso, Assistente  
1402 Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente  
1403 com o Senhor Presidente. São Paulo, 21 de fevereiro de 2025.