

ATAS

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA DÉCIMA SEGUNDA REUNIÃO DO CONSELHO**
2 **TÉCNICO - ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E**
3 **CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Presidência:** Professor
4 Doutor Paulo Martins, Diretor da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH).
5 No segundo dia de dezembro de dois mil e vinte um, por videoconferência GOOGLE MEET -
6 link<<https://meet.google.com/dhz-puqz-shh>> realizou-se a supracitada reunião do Conselho
7 Técnico Administrativo. **COMPARECIMENTOS:** Ana Paula Torres Megiani, Adma Fadul
8 Muhana, Adrian Pablo Fanjul, Antonio José Bezerra de Menezes Junior, Ariovaldo José
9 Vidal, Cláudia Consuelo Amigo Pino, João Paulo Candia Veiga, Leticia Magali Diamint,
10 Marcos Cesar Alvarez, Maria Cristina Correia Leandro Pereira, Maria Cristina Cortez
11 Wissenbach, Sueli Angelo Furlan, Waldir Bevidas, Alfredo Pereira de Queiroz, Tessa Moura
12 Lacerda, José Clóvis. Como assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Eliana Bento da Silva
13 Amatuzzi Barros, Fabio Yoshimitsu Nakamura, Frederico Tresoldi Favoretto, Jose Clovis de
14 Medeiros Lima, Marie Marcia Pedroso, Normando Peres Silva Moura, Valdeni Faleiro.
15 Organização da reunião virtual: A reunião será transmitida ao vivo no Youtube e NÃO haverá
16 interação via chat. Os membros titulares do CTA deverão participar da reunião via Google Meet,
17 mantendo seus microfones desativados. Ativar somente ao falar, para evitar microfonia. A
18 assessoria da direção desligará os microfones que porventura estiverem ligados sem uso da fala.
19 A Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições de falas via chat do Google Meet.
20 **JUSTIFICATIVAS:** Justificaram ausência os seguintes membros: Yuri Tavares Rocha, Cilaine
21 Alves Cunha e Marta Rosa Amoroso. Emerson Galvani será substituído pelo Vice-Presidente,
22 Prof. Antonio Menezes. **I Expediente da Direção:** Com a palavra, o Prof. Dr. Paulo Martins,
23 disse: “Foram justificadas as ausências dos Prof. Dr. Emerson Galvani, que será substituído pelo
24 Vice-Presidente, Prof. Dr. Antonio Menezes, Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha e Profa. Dra. Cilaine
25 Alves Cunha. Tenho alguns informes para fazer: Primeiramente, tivemos a Assembleia
26 Universitária sobre as eleições reitorais e a chapa USP Viva venceu com aproximadamente 60%
27 dos votos. Esperamos que o governador respeite a decisão da Assembleia. O documento foi
28 encaminhado hoje ao governador. Não houve recurso por parte da outra chapa e isso significa
29 que está encaminhado e não depende mais de nós. Gostaria também de informar que durante a
30 semana passada houve uma movimentação entre os representantes do CO (Conselho
31 Universitário) e alguns diretores relativa à questão de um projeto que seria votado dentro do Co.
32 a respeito de inovação. Quero dizer que assinei a favor da retirada da pauta deste documento por
33 achar que ele não contemplava fundamentalmente o sentido mais amplo de inovação e por
34 realmente acreditar que no último Co. do ano isso seria discutido. Diante do debate colocado

ATAS

dentro do Co. com a brilhante fala do Prof. Dr. Adrián e de outros colegas a respeito disso, surgiu uma alternativa que era a proposta da Profa. Dra. Ana Lúcia Duarte Lanna, diretora da FAU. Senti-me contemplado por ela e votei na ideia de que essa discussão deve retornar ao Co. e devemos discutir sim os aspectos específicos da inovação, tendo em vista, principalmente, as humanidades. Explícito aqui porque readeque o meu voto e quero dizer que espero que a próxima gestão reitoral respeite a decisão tal e qual ela foi colocada.” **Expediente da Vice-Direção:** Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani, disse: “Boa tarde a todas e a todos. Tenho dois informes breves: O primeiro é a respeito da comissão de acompanhamento do projeto acadêmico. Os senhores se lembram que no primeiro semestre os departamentos foram consultados a respeito dos formulários que deveriam ser preenchidos para o relatório do projeto acadêmico 2022. O que havia sido anunciado naquele momento é que a avaliação seria encaminhada em novembro às unidades e departamentos. Consultamos a CAI (Comissão de Avaliação Institucional) recentemente, mais especificamente final de outubro, para saber se esse formulário viria mesmo em novembro para que os departamentos começassem a preencher o relatório quinquenal, que na verdade não seria quinquenal e sim sobre 2018 a 2021, e eles disseram que havia uma possibilidade de que seriam sim e que estavam finalizando os relatórios. Nós tivemos uma reunião da comissão de acompanhamento no dia 29 de novembro para distribuir os formulários e as orientações, entretanto os formulários não chegaram. Suspendemos a reunião da comissão. Faremos um breve relatório para a próxima Congregação, elaborado pela comissão de acompanhamento, a respeito do relatório parcial que foi preenchido este ano pelos departamentos e pelas comissões. Os departamentos já receberam os pareceres que foram encaminhados. Não temos a menor ideia se haverá a manutenção daqueles prazos que haviam sido estabelecidos pela CAI e se será possível finalizar a avaliação quinquenal em junho de 2022. Esperamos que esse prazo seja reavaliado e que 2022 seja incluído na avaliação e que possamos começar a trabalhar nesses relatórios no final do ano que vem e não agora. A outra informação é um comunicado às chefias de departamento. Ontem fizemos uma reunião da comissão de claros da Faculdade. Eu, o Prof. Dr. Márcio Silva, que é o coordenador dessa comissão, mais os demais membros consideramos que é um momento importante para apresentarmos à nova reitoria qual o volume de perdas de docentes que tivemos dos últimos sete anos, pelo menos. Gostaria de deixar claro que não há editais de vagas para novos docentes e que não se trata de uma solicitação, mas de comunicar à nova reitoria que a nossa situação está beirando o colapso. Há departamento que não tem condições de, a partir do ano que vem, manter a grade horária. Por conta disso, fizemos um levantamento das perdas de 2014 até 30 de novembro de 2021, e enviaremos, a partir de amanhã, à cada chefia de departamento sua tabela para que nos digam se estão de acordo com

ATAS

69 esse número. Pediremos aos senhores para retornarem, se possível, dentro do prazo que será
70 estabelecido e esperamos que seja anterior à próxima Congregação. Qualquer dúvida que tiverem
71 estaremos à disposição para esclarecimentos.” **Expediente da Assistência Acadêmica: 1)**
72 **Bancas e Concursos (pagamentos/agendamentos)** Com a palavra, Sra. Marie Marcia Pedroso,
73 disse “Boa tarde a todas e todos. Tenho algumas informações e gostaria de diferenciá-las entre
74 oficial e oficioso. Entre as informações oficiais temos a aprovação da manutenção do Projeto
75 Sucupira. Estarei encaminhando hoje informações sobre o Projeto a todos os chefes de
76 departamentos e coordenadores de pós. Quem quiser pedir a renovação deverá nos mandar o
77 material até o dia 17 de dezembro. Aproveitando, neste dia temos várias datas limites para entrega
78 de material relacionado aos concursos. Precisamos desse material para que possamos
79 disponibilizar a pauta da Congregação Extraordinária do dia 6 de janeiro, caso contrário não será
80 possível disponibilizá-la. Abrimos hoje uma portaria sobre eleição complementar para a
81 Congregação. Serão abertas 9 vagas para professores titulares e 3 vagas para professores
82 doutores. Essa informação já está publicada, por favor nos ajudem a divulgá-la, pois a adesão
83 não se confirmou principalmente nestas duas categorias. Ainda sobre as informações oficiais,
84 solicito aos departamentos que ainda não mandaram material de aprovação com a questão de
85 abertura de livre docência que o mande até dia 16 de dezembro, para que possamos publicar o
86 edital no começo de janeiro. Ainda não chegamos em uma data ideal para a publicação, mas, aos
87 departamentos que estão realizando livre docência nos últimos tempos, por ser a livre docência
88 uma defesa de título, a cada dia aparecem mais candidatos. Uma das questões que os candidatos
89 externos têm levantado é: não estarmos dando a devida publicidade. Por isso, a publicação sairá
90 na primeira edição do diário oficial de 2022. Esta é uma informação oficiosa, pois só será
91 oficializada na Congregação Extraordinária do dia 6 de janeiro. Esperamos a adesão e o envio do
92 material para a organização. Quanto a isso gostaria de informar oficialmente, pois depende da
93 aprovação do colegiado, que no calendário de 2022, discutido na última Congregação, temos três
94 pré-reservas de concursos de titular (em fevereiro e março), dois de ingresso na carreira docente
95 (em fevereiro). Para tanto, caso seja necessário agendar Congregações Extraordinárias nesse
96 período, faremos previamente em conjunto com a direção, dado o volume e a complexidade de
97 compromissos que estarão presentes a partir de 6 de janeiro. Agrego a este comunicado que os
98 secretários de departamentos já estão em contato com a Assistência e o Serviço de Apoio
99 Acadêmico levantando dados das necessidades e dos impedimentos para a realização de tais
100 concursos. Temos uma agenda paralela, onde estamos organizando as datas de movimentação de
101 cada um deles. Também oficiosamente, pois não está publicado, amanhã ou segunda será
102 disponibilizada a segunda parte da eleição complementar, que é para o representante dos centros

ATAS

103 interdepartamentais na Congregação. Será uma votação entre os diretores de centro. Outro
104 comunicado oficial que gostaria de passar aos chefes de departamento e secretários: foi publicada
105 a Lei Complementar 1361 dia 21 de outubro de 2021. Seguindo a publicação, o Sr. Frederico
106 Tresoldi Favaretto iniciou um trabalho de levantamento do que isso nos implicaria. A informação
107 que tínhamos até então era de que a reitoria ainda estava estudando essa lei para ver em quê nos
108 afetava. Hoje, um pouco antes do almoço, recebemos as recomendações. Todos os nossos
109 pedidos de prorrogações, de claros e de processos seletivos para a contratação de professores
110 temporários terão de ser adequados a essa legislação e devidamente justificados. Este documento
111 já está disponível no sistema Nereu para que os chefes e secretários de departamento tenham
112 acesso à toda a lei. Peço a todos que colaborem com o Serviço de Apoio Acadêmico.”

113 **Expediente da Comissão de Graduação:** Com a palavra, o **Vice-Presidente da CG – Prof. Dr.**
114 **Antonio José Bezerra Menezes Junior,** disse: “Boa tarde a todos. Pela CG (Comissão de
115 Graduação) queria registrar a reunião que tivemos essa semana com o Pró-Reitor, Prof. Dr.
116 Edmund Baracat, na qual participaram: Profa. Dra. Tessa Moura Lacerda, pela CDDH (Comissão
117 de Defesa dos Direitos Humanos), Prof. Dr. Emerson Galvani, presidente da Comissão de
118 Graduação, Profa. Dra. Ana Paula, entre outros. O tema foi a questão do artigo 75, que é muito
119 difícil de ser flexibilizado tendo em vista que faz parte do regimento geral. Mas um resultado
120 positivo da reunião foi que a nossa proposta, que surgiu do primeiro encontro entre a CDDH e a
121 CG, no sentido de fazermos um trabalho preventivo com relação a questão desse artigo. Ou seja,
122 criarmos mecanismos para trabalhar com esse grupo que pode incorrer no artigo 75. Dos casos
123 que incorreram neste artigo, que foram em torno de 400 no último semestre, existem várias
124 situações onde isso pode ocorrer que são previstos no artigo, como por exemplo alunos que
125 ultrapassaram o período de trancamento, os que não fizeram matrícula em dois semestres
126 seguidos ou os que não obtiveram créditos em dois semestres. Nesses casos o que gostaríamos
127 de trabalhar no sentido preventivo é justamente sobre este terceiro caso, que corresponde a
128 aproximadamente metade das ocorrências. Isso que foi pedido e é nisso que tentaremos trabalhar
129 agora: ao final de todo semestre nós teremos uma lista dos alunos que não obtiveram crédito no
130 último semestre. Quando isso acontece tem que se acender uma luz amarela, tanto para o aluno
131 como para nós, de modo que possamos buscar esses alunos e verificar se está ocorrendo alguma
132 coisa que nós possamos ajudar. Se nós esperarmos apenas a lista final que vem do artigo, o tempo
133 é pequeno para a Seção de Alunos trabalhar. Será muito oportuno fazermos esse trabalho
134 preventivo. Ao mesmo tempo reforço um apelo constante do Prof. Dr. Emerson com relação ao
135 lançamento de notas. Ele deve ser feito dentro do prazo, de preferência até antes, por que às vezes
136 uma nota que um docente demore para lançar pode ser uma diferença grande para um aluno.

ATAS

137 Gostaria de agradecer o apoio da Profa. Dra. Ana Paula e da Profa. Dra. Tessa, porque esse
138 trabalho preventivo deve ser interdisciplinar.” **Expediente da Comissão de Pós-Graduação:**
139 Com a palavra, Presidente da CPG – Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino, disse: “Tenho
140 dois informes. O primeiro é uma boa notícia: hoje foi divulgado pela CAPES (Fundação
141 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) que foi retomada a avaliação
142 quadrienal por conta de uma decisão judicial no Rio de Janeiro. Essa avaliação estava parada por
143 conta de uma decisão de liminar de um juiz também do Rio de Janeiro. O segundo diz respeito a um
144 e-mail, que enviei recentemente a todos os professores. A pró-reitoria liberou a existência tanto de
145 disciplinas não remotas como de híbridas e não presenciais no semestre que vem. Estamos recebendo
146 muitos pedidos para disciplinas 100% remotas. Lembro que nossos programas de pós-graduação
147 foram pensados para serem presenciais, e que os alunos devem ter algum tipo de atividade presencial,
148 até porque é um momento de formação e de criação de rede de contatos muito importante. Por isso,
149 a decisão de oferecer os cursos remotamente deve ser feita com cautela, de uma forma organizada, e
150 não de maneira indiscriminada. Gostaria que os chefes de departamento discutissem internamente
151 sobre isso também.” **Expediente da Comissão de Pesquisa:** Com a palavra, o Presidente da CPq
152 - Prof. Dr. Alfredo Pereira Queiroz Filho, disse: “Boa tarde. Gostaria de começar informando
153 que dia 25 de novembro houve um evento da Comissão de Pesquisa e os destaques da área de
154 humanas foram todos apresentados. Cada CPq teve 10 minutos para apresentar os destaques. A
155 FFLCH apresentou sete destaques de pesquisa. As apresentações da fase internacional do
156 SIICUSP estão se encerrando hoje. A FFLCH participou com 51 trabalhos. Todos que assisti
157 foram realmente muito bons. Em breve as indicações de menção honrosa devem ser divulgadas.
158 Por fim, gostaria de pedir desculpas e a compreensão por eventuais atrasos da CPq. Na última
159 quinzena, dois funcionários saíram de férias simultaneamente e houve um comprometimento das
160 comunicações. As coisas devem voltar ao normal até sexta-feira, mais tardar no começo da
161 semana que vem.” **Expediente da Comissão de Defesa dos Direitos Humanos:** a Presidente
162 da CDDH - Profa. Dra. Tessa Moura Lacerda, disse: “Boa tarde a todas e todos. Farei um informe
163 complementando a fala do Prof. Dr. Antonio Menezes. Diante da preocupação em relação ao
164 possível número elevado de jubilações entre estudantes de graduação, nós da CDDH fizemos
165 uma reunião com a Comissão de Graduação. Nossa maior preocupação é o artigo 75 que diz que
166 dois semestres sem crédito levam ao jubilação do aluno. Já havíamos pensado em fazer uma
167 ação preventiva que visasse prevenir o jubilação do estudante que estiver no primeiro semestre
168 sem crédito, procurando por ele com a ajuda dos CAFs (Centro Acadêmico da Filosofia) e dos
169 coletivos para acompanhar esse aluno. Ainda assim, a CDDH, muito preocupada sobretudo com
170 a saúde mental dos estudantes, solicitou uma reunião com a Pró-Reitoria de Graduação, que
171 aconteceu. Estavam presentes a Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani., o Prof. Dr. Emerson

ATAS

172 Galvani, Prof. Dr. Antonio Menezes e o Pró-Reitor com seus dois secretários. Concretamente a
173 pró-reitoria disse que não é possível flexibilizar esse artigo mais do que já foi feito ao longo deste
174 ano. Ou seja, não há como fazer uma ação agora, apenas uma preventiva. Farei um apelo aqui
175 porque isso diz respeito a cada departamento. O que nos disseram é que existe essa lista de alunos
176 com possível jubramento e é possível termos acesso à essa lista no início de abril e setembro,
177 mas é preciso um trabalho de cada curso para limpar essa lista. O trabalho que o Prof. Dr.
178 Emerson fez no início de 2021 para toda a FFLCH poderia e deve ser feito por cada curso.
179 Segundo o pró-reitor, apenas o curso de história o fez. Ou seja, teremos um alto número de
180 estudantes jubilados. Além disso, comecei a pesquisar os dados sobre o jubramento, que é
181 sempre alto na FFLCH. Quem me passou os dados foi o representante discente, Sr. Tales
182 Mançano. Reforço o apelo feito pelo Prof. Dr. Antonio: todos nós precisamos ajudar. Por fim,
183 fiquei com uma dúvida. Queria saber qual a instância dos departamentos que recebem a lista de
184 possíveis jubilados. Agradeço a Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani por ter mediado e
185 promovido essa reunião com a Pró-Reitoria.” **Expediente da Biblioteca Florestan Fernandes:**
186 Com a palavra, a **Sra. Adriana Cybele Ferrari**, disse: “Boa tarde a todos e todas. Temos recebido
187 algumas demandas perguntando como a biblioteca está atendendo as pessoas nesse momento.
188 Gostaria de reforçar e pedir a todos que reforcem também junto aos colegas que não participam
189 do CTA que temos canais de atendimento para que toda a comunidade possa manifestar a
190 demanda que precisam e para que nós também nos organizemos para atendê-las. Estamos
191 informando, para quem puder, que a devolução do material pode ser feita por correio. Repito:
192 peço para que nos escrevam todas as demandas, pois estamos atendendo a todos. Continuamos a
193 fazer digitalização de documentos. Informo também que sábado passado tivemos a nossa
194 primeira sessão do nosso clube de leitura 'Com Leitura e Com Afeto' com a presença da
195 comunidade interna e externa. Foi uma experiência muito boa e acontecerá o ano todo. Essa
196 iniciativa está sendo feita em conjunto com a Comissão de Cultura e Extensão. Gostaria de
197 relembra-los sobre nosso outro projeto, o 'Armário de Oportunidades'. Temos aqui um armário
198 onde recebemos doações de alimentos não perecíveis e também colocamos alguns livros para
199 que as pessoas possam acessar essa oportunidade se precisarem. Os senhores receberão um e-
200 mail com mais detalhes.” **Expediente da Bancada dos Discentes:** Com a palavra, a **Sra. Letícia**
201 **Magali Diamint (Titular - Grad - Ciências Sociais)**, disse: “Boa tarde a todos. Gostaria de dizer
202 que existe muita insegurança sobre o retorno às aulas entre os discentes. Acredito que seria
203 atencioso da parte da diretoria disponibilizar um comunicado oficial falando sobre quem será
204 responsável pela tomada de decisão da modalidade das aulas no próximo semestre. Gostaria
205 também de pergunta ao Prof. Dr. Adrián se é possível compartilhar o relatório da inspeção do

ATAS

206 prédio conosco ou se é possível que acompanhem as próximas inspeções, pois acho
207 interessante fazermos parte, já que às vezes nós, como estudantes, vemos problemas que os
208 docentes não veem. Por fim, a Sra. Mariê nos informou sobre as eleições, o que me lembrou que,
209 em janeiro, haverá eleição de representantes discentes e, provavelmente, este é meu último CTA.
210 Gostaria de agradecer a todos. Foi um prazer fazer parte deste ano com os senhores.” *Em aparte,*
211 **Diretor.** disse: “Gostaria de deixar bem claro que a intenção da Faculdade é dividir os
212 documentos com os alunos e professores, o laudo não é privado, é um documento público, e
213 como tal será encaminhado aos RDs (Representantes Discentes), CAs (Centros Acadêmicos),
214 aos sindicatos dos trabalhadores e aos representantes da Adusp. Com relação ao comunicado
215 sobre o retorno às aulas, quero dizer que essa é nossa discussão. Aquilo que foi dito na última
216 Congregação é que teremos que esperar um pouco mais para podermos nos pronunciar a
217 respeito.” **Demais membros do colegiado. Prof. Dr. Adrián Pablo Fanju.** disse: Gostaria de
218 lembrar que, em uma Congregação durante este ano foi colocado que na comissão que trabalha
219 com a demanda de claros docentes havia pouca participação das Letras e foi sugerido que fosse
220 incorporado ou alguém do DLM ou do DLO. Consultei no DLM, pois havíamos pensado na
221 Profa. Dra. Augusta, que estava na Comissão Central sobre a progressão horizontal, mas ela
222 recusou. O Prof. Dr. Álvaro Silveira Faleiros se ofereceu para participar e ele tem o apoio do
223 departamento. Gostaria de sugerir que ele seja incorporado na comissão de claros. Claro, que
224 antes devemos verificar se os professores do DLO estão de acordo. Sobre a questão do
225 encaminhamento de temporários, eu ia perguntar se, agora que acabou o período de eleição
226 reitoral, podemos encaminhar os claros cujo contratos terminam agora, porque até agora nós
227 encaminhamos os pedidos de prorrogação. Caso eu tenha entendido o que a Sra. Mariê explicou,
228 agora teríamos que, além de encaminhar esses pedidos, refazer algo nos pedidos de prorrogação.
229 E o que teremos que refazer chegará para mim e para o secretário do departamento via Assistência
230 Acadêmica. Sobre a pergunta da representante discente: o laudo da SEMST será encaminhado à
231 assistência administrativa. Foi dito também que a avaliação ocorrerá nos outros prédios também.
232 Não tenho dúvidas de que a direção irá disponibilizar os laudos. Além disso, a CILE (Comissão
233 Interdepartamental do Curso de Letras), depois de termos recebido o laudo da SEMST, está tendo
234 reuniões frequentemente para decidir como encaminhar isso e como conversar com os outros
235 colegas, para prevermos diversos cenários. Decidimos e encaminhamos hoje uma nota aos
236 discentes explicando que estamos trabalhando com a SEMST, com o apoio da direção, e fizemos
237 uma série de avaliações sobre o prédio. Claro, não podemos dar precisões. Terça, no Co
238 (Conselho Universitário), o reitor disse que ainda não sabemos exatamente o que irá acontecer.
239 Como temos a iminência da matrícula, gostaríamos que os discentes conhecessem algumas

ATAS

240 coisas, por exemplo a questão de que não será possível fazer refeições dentro do prédio. Pode
241 acontecer várias coisas que vocês serão informados antes da matrícula. E, por isso, chamamos
242 um representante discente para uma reunião. A ideia é que sempre haja um ou mais representantes
243 discentes nas reuniões da CILE para que nos ajudem a pensar nos limites estabelecidos pelo
244 regulamento contra COVID.” *Em aparte*, **Sra. Marie Pedroso.** disse: “Exatamente. O Sr.
245 Rodevaldo Borba já está fazendo o levantamento de cada pedido para podermos disparar o que é
246 necessário refazer, porque às vezes, por uma diferença de palavra, o parecer vem diferente.” *Em*
247 *aparte*, **Profa. Dra. Ana Megiani.** disse: “Gostaria de começar por um esclarecimento para que
248 não reste nenhuma dúvida: a comissão de claros não é composta por representantes de
249 departamentos. Seus integrantes são indicados pela Congregação. A solicitação do DLM, feita
250 pelo Prof. Dr. Adrián, será recebida pela Congregação.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Ariovaldo Vidal.**
251 disse: “Trago três questões para a Sra. Marie, todos pontuais e breves. Primeiramente gostaria de
252 perguntar o que é para ser entregue até dia 17, pois perdi essa informação. Sei que uma das coisas
253 é apresentar o material para a Congregação do dia 6, mas não tenho certeza se é somente isso.
254 Minha segunda questão é sobre o material que deve ser entregue para a pauta da Congregação.
255 Se entendi bem, no caso do DTLLC, devemos enviar os pontos das bancas de titularidade.
256 Finalmente, gostaria de perguntar se a revisão que deve ser feita nos pedidos de prorrogação
257 coloca em risco a extensão da contratação dos professores substitutos, porque não sabemos se o
258 decreto do governador proíbe a prorrogação dos contratados.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Waldir**
259 **Beividas,** disse: “Gostaria de reforçar que a Sra. Mariê disse que haverá a necessidade de alguma
260 Congregação Extraordinária para serem feitas algumas aprovações pontuais dada a complexidade
261 de datas, concursos, bancas e afins. Mas foi dito que essa Congregação aconteceria no mês de
262 fevereiro. Eu estenderia esse pedido também para o mês de março porque, para preservar o prazo
263 dos editais, só poderemos montar nossa banca a partir de meados de março. Quanto mais tivermos
264 essas pequenas Congregações Extraordinárias, mas poderemos acelerar os trâmites dos
265 concursos. Gostaria de dirigir agora minha palavra à Profa. Dra. Cláudia Pino. Nós discutimos
266 no Co a sua recomendação por e-mail. A avaliação que fizemos, e que a fala da representante
267 discente destacou, foi a seguinte: a insegurança é muito grande. Se temos uma portaria do ano de
268 2020 que se estendeu para o primeiro semestre de 2022 oferecendo a oportunidade de fazer o
269 curso da pós-graduação remotamente e, como a Sra. mesmo disse, a maioria dos pedidos são para
270 cursos online, deve ser entendido que essa a tendência no momento. O receio de fazer os cursos
271 na modalidade presencial é de aumentar a insegurança, porque eles ocuparão salas, e nós tivemos
272 a recomendação de tentar evitar ao máximo o uso de salas para que possam ser distribuídas para
273 outros cursos de graduação, que é o nosso principal problema. Nós, da CILE (Centro

ATAS

274 Interdepartamental de Letras), estamos fazendo diversas reuniões para discutir todas as possíveis
275 possibilidades de minimizar os efeitos de uma massa de estudantes que vai estar presente na
276 Universidade. No meu entendimento e do Co também, a tua fala foi extemporânea e não
277 condizente com a portaria que autorizou esses cursos online. Sobre os alunos de pós-graduação
278 que moram em outros estados: não é só o fato de que eles têm dificuldade de vir até São Paulo
279 que os impedem de participar presencialmente das atividades acadêmicas, é também o risco que
280 eles correm para virem em apenas um dia da semana em que terão esses cursos. Por fim, sobre a
281 questão psicológica de conhecer ou não presencialmente seus alunos é válida, mas não em um
282 momento de pandemia, de incógnita das novas cepas do vírus. Lamentavelmente, acho que isso
283 não deve ser colocado no momento presente. Portanto eu, como chefe de departamento, não
284 obrigarei nenhum dos docentes à se desdobrarem para fazerem um curso presencial em nome das
285 razões que a Sra. colocou em seu e-mail, que foi individual, e não uma recomendação de Pró-
286 reitoria.” *Em aparte*, **Sra. Marie Marcia Pedroso**, disse: “Prof. Dr. Ariovaldo, acabei de receber
287 a informação de que o Apoio Acadêmico acabou de enviar aos departamentos mensagens sobre
288 as prorrogações dos claros temporários. Não precisa passar no Co. novamente, pois já foi
289 aprovado. Só deverão ser feitas as adequações que agora a reitoria exige. Quanto à colocação do
290 Prof. Dr. Waldir: a direção está ciente que poderão ser convocadas quantos colegiados forem
291 necessários para a realização desses concursos. Mas, de antemão, o Sr. Robson Dantas levou um
292 calendário com várias sugestões dentro do edital do DL e já atrelamos algumas datas às
293 Congregações também. Por fim, um outro detalhe, o Sr. Valdeni Faleiro pediu para os senhores
294 enviarem os planos até fevereiro. Quem tem concurso pré-agendado, no caso DLM, DLTTTC, DH
295 e DF, deve procurar as devidas orientações junto à área financeira com o Sr. Valdeni, pois todos
296 os docentes que têm áreas correlatas devem verificar quantas vezes um mesmo professor pode
297 ser convidado.” *Em aparte*, **Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino**, disse: “Gostaria de
298 responder ao Prof. Dr. Waldir Beividas. Primeiramente, claro que disciplinas presenciais só
299 voltarão caso a pandemia não signifique um risco aos alunos. No caso de alunos que viajam esse
300 risco pode ser maior, mas acredito que neste caso seria interessante pensar em disciplinas híbridas
301 por ora. Esclarecerei algumas dúvidas. A portaria que permitia o ensino remoto emergencial na
302 Pós só é válida até o final de 2021. Para 2022, existe uma circular e uma portaria mais antiga que
303 a citada anteriormente que permitia já que as disciplinas fossem híbridas ou remotas. Como, em
304 geral, os programas de pós-graduação são presenciais, isso era usado de maneira muito pontual.
305 E é assim que deve seguir, pois esses programas foram pensados para serem presenciais, não os
306 imaginamos de maneira remota. Para isso tem de haver um outro planejamento que considere um
307 outro tipo de interação entre os alunos. Supostamente estamos submetidos às regras que

ATAS

308 vigoravam antes da pandemia: era possível fazer essas disciplinas virtualmente, contanto que
309 fossem pontuais. A única diferença é que antes elas deviam ser aprovadas pela câmara curricular,
310 e agora elas são aprovadas na CPG (Comissão de Pós-Graduação), portanto o processo é interno.
311 Sobre a superlotação: não acredito que as disciplinas de pós agravam esse risco por conta do
312 horário. Elas são oferecidas em horários alternados em relação a graduação. Também não são
313 todas as disciplinas de pós que acontecerão, mas acho interessante nos atentarmos para o fato de
314 que as disciplinas ocorram em dias diferentes dentro de cada programa. E sobre o e-mail ter sido
315 uma recomendação individual: não é, pois, o assunto deste foi discutido no Conselho de Pós-
316 graduação, e muitos programas dentro da USP estão prevendo algo parecido para garantir a
317 circulação dos alunos, que é importante não apenas para que os professores conheçam seus
318 alunos, mas para manter uma estabilidade psicológica dos alunos.” **II - ORDEM DO DIA. 1 -**
319 **QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICAS ACADÊMICAS: 1.1- PROPOSTA DE**
320 **DISTRIBUIÇÃO E PLANEJAMENTO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS PARA O**
321 **EXERCÍCIO 2022.** *Em discussão, **Diretor:*** “Quando essa gestão começou, há quase dois anos,
322 criamos um hábito que se tornou em um instrumento de diretrizes orçamentárias que foi
323 produzido em 13 de janeiro de 2021. Quero dizer que isso é um reflexo imediato daquilo que
324 ocorre na universidade como um todo e daquilo que ocorre dentro do governo do estado. Ou seja,
325 todas essas instâncias têm diretrizes orçamentárias, isto é, indicam como gastar e distribuir os
326 recursos, tanto aqueles que são captados pela própria Faculdade como aqueles que advém do
327 tesouro. Esse instrumento dá uma tranquilidade financeira para os departamentos e para os
328 centros porque ele é uma regra que deve ser obedecida por todos. Àqueles que são contra essa
329 regra, está previsto neste instrumento que deverão colocar uma proposta de modificação todo
330 mês de junho para que seja acatada no ano seguinte. Isso significa que não há alteração de regra
331 no meio do ‘jogo’. Para os novos chefes que estão presentes: nós temos uma série de regras que
332 são muito simples. A distribuição dos recursos entre os departamentos compreende uma
333 conjunção de dois momentos. O primeiro deles é a distribuição igualitária de 60 por cento dessa
334 verba entre os 11 departamentos e 40 por cento, um montante que é proporcional ao número de
335 docentes do departamento. O segundo momento fundamental não diz respeito a esse volume de
336 recursos que advém do tesouro, mas sim aquele que advém da produção realizada pelos
337 departamentos e pelos centros, que chamamos de renda industrial. Essa renda pertence, no ano
338 fiscal, àquele que a gerou. Tudo aquilo que for recolhido por um centro ou por um departamento
339 em um determinado ano pertence ao departamento durante esse ano. Cada centro e departamento
340 pode dispor dos recursos que produziu da maneira que desejar sem qualquer tipo de restrição.
341 Nesse sentido, cada vez que for utilizá-lo, é só encaminhar a assistência financeira da Faculdade

ATAS

342 um pedido de liberação de recurso indicando qual centro de despesa será onerado. Recurso
343 público bem utilizado é utilizado corretamente, na minha opinião. Quando se faz um orçamento
344 com dinheiro público supõe-se que esse orçamento será usado em ações e bens materiais que
345 sejam necessários, não só para a condução dos meios da nossa administração, como também para
346 os objetivos, ou seja, a Pós-graduação, a Graduação, a pesquisa, a extensão. Temos que pensar
347 que, quando temos recursos disponíveis, nós devemos utilizá-lo. Gastar bem também significa
348 que deve-se comprar bem. E comprar bem significa comprar planejadamente. Não há como
349 gastar um recurso público sem que haja planejamento. Devemos estabelecer critérios para que,
350 por exemplo, a compra de uma câmera em um determinado departamento e que precise ser
351 comprado também por outro não sejam comprados ao mesmo tempo. Outra questão importante
352 é que o orçamento público tem prazo para ser gasto e, depois, esse recurso é recolhido pelo
353 tesouro do estado. Temos que ter clareza de que o fato do recurso ter sido gerado internamente
354 não significa que haja uma liberdade ou uma autonomia que não siga as regras da utilização dos
355 valores dentro de um período fiscal. Tudo que aqui foi apresentado demanda um esforço dos
356 coordenadores de centro e dos chefes de departamento, que devem se empenhar em gerir seus
357 recursos e utilizá-los da melhor forma possível com planejamento de gastos anual, uma vez que
358 os chefes de departamento, coordenadores e diretores de centro recebem um valor que prevê a
359 quantidade de recurso que virá do tesouro. Vale a pena dizer que os valores vindos do tesouro
360 têm duas ordens. Uma primeira ordem é a verba que chamamos de discricionária, a qual gastamos
361 de acordo com as nossas necessidades utilizando as alíneas ao nosso bel prazer. A segunda é a
362 verba que chamamos de carimbada que significa que o dinheiro vindo do tesouro para uma
363 determinada ação só pode ser utilizado para este fim e nada mais. Ou seja, não há como remanejar
364 verba desses recursos carimbados para verba discricionária. Os senhores devem ter recebido via
365 e-mail a portaria 002 de 13 de janeiro de 2021. Essa portaria permanece em vigor até que outra
366 venha a substituí-la, no máximo até junho de 2022. Portanto, se algum chefe ou diretor tiver
367 algum óbice em relação a essa portaria deverá se pronunciar, no máximo, no CTA de junho.
368 Passado esse período, terão de esperar o próximo ano. Gostaria de comunicá-los que nessa
369 semana tivemos o Co. em que foi aprovada as diretrizes orçamentárias. Uma diretriz
370 orçamentária é, a partir do orçamento do ano anterior, elaborar uma expectativa de quanto o
371 orçamento aumentará ou diminuirá ano vigente. O que costuma acontecer dentro da USP é o
372 seguinte: temos um grupo administrativo-financeiro muito conservador, isto é, sempre calculam
373 que virá menos dinheiro do que de fato vem. Ser conservador nesse sentido é bom, pois não nos
374 vemos despreparados. Uma coisa que vale a pena destacar da leitura das diretrizes orçamentárias
375 da Universidade é que, no ano de 2021, não havia nenhum valor na reserva de ajuste de salários.

ATAS

376 Este ano, podemos observar R\$1.201.754.000,00 a fim de custear as despesas em relação ao
377 reajuste. Isso é importante porque se não há a indicação orçamentária de reajuste previsto, não
378 há reajuste. Nos benefícios, como auxílio alimentação e vale refeição, também haverá
379 significativo reajuste. As despesas de pessoal de 2021 foram de R\$4.702.087.000,00 e para este
380 ano a previsão de gasto será de R\$5.923.006.000,00. Temos a previsão de dias melhores, pelo
381 menos financeiramente. O dinheiro não gasto em um determinado ano fiscal, tanto o que sobra
382 dos recursos do ano anterior advindos do tesouro quanto os que são gerados a partir de renda
383 industrial, pode voltar. Não é obrigatório que isso aconteça, no entanto. Caso isso ocorra, 30 por
384 cento da renda industrial terá de ser repassada para gastos da Faculdade em ações que sejam
385 gerais. Esse 30 por cento é chamado de *overhead*. O dinheiro dos departamentos e dos centros
386 que não foram gastos retornarão normalmente, caso esse dinheiro retorne para a Faculdade.
387 Passarei, agora, a palavra ao nosso assistente financeiro, Sr. Valdeni Faleiro, que apresentará as
388 previsões orçamentárias.” *Em aparte*, **Sr. Valdeni Faleiro**, disse: “Do ano anterior para este ano
389 fizemos um reajuste de 10 por cento no orçamento e tivemos que acrescentar, em certos itens de
390 despesa, alguns valores maiores. É o caso das bancas examinadoras, que terão muitos concursos
391 ano que vem. Não deixamos nenhum recurso para a Comissão de Cooperação Internacional ano
392 passado. Este ano terá o *summer school* e, por isso, foram determinados alguns valores para uso
393 neste evento. Tivemos que acrescentar também 56 mil reais para bolsa de iniciação científica e
394 mais 50 mil, do ano passado para este, de projetos PLEA(Práticas de Leitura e Escrita
395 Acadêmicas)/PAECO(Programa de Acolhimento aos Estudantes Cotistas da FFLCH). Dessa
396 forma, os valores que foram distribuídos para os departamentos continuaram com o mesmo
397 volume do ano passado, haja visto também que não houve gasto em função da pandemia e essa
398 distribuição poderá ser revista a partir do próximo ano. Neste slide apresentado (Orçamento
399 básico 2022) temos o valor da dotação. Ano passado foi R\$4.338.000,00 e este ano estamos
400 prevendo R\$4.555.304,25. Não alteramos o valor nem da administração e nem do auxílio a
401 eventos dos departamentos da unidade, dos centros acadêmicos, da contingência da diretoria, dos
402 departamentos e das despesas comuns. Bancas examinadoras foram de 400 mil para 510 mil
403 reais. Precisamos aumentar as cátedras também, passando de 38 mil do ano passado para 56 mil
404 este ano. Diminuímos o valor dos centros interdepartamentais, que foram de 250 mil para 150
405 mil. No segundo slide, “Demonstrativo do cálculo da verba dos Departamentos – 2022”, são os
406 valores que serão distribuídos aos departamentos. Na última coluna consta o valor das parcelas
407 mensais de cada departamento. Precisei manter o mesmo número de professores apesar de que
408 em alguns departamentos possa ter acontecido alguma mudança. Isso porque, como isso ainda
409 será alterado este ano, não fiz nenhuma mudança nesses dados para haver a distribuição dos

ATAS

410 valores. Portanto, será distribuído aos departamentos R\$1.316.700,00 e cada departamento tem
411 seu valor descrito. Esses quadros seguintes “Dotação para despesas de uso comum” e “Orçamento
412 2022: Centros, Cátedras e Biblioteca” são explicações sobre o que compõe a verba naquele
413 primeiro *slide* apresentado. Este último slide apresenta as “verbas carimbadas”. Os valores que
414 vem para esses itens descritos não podem ser alterados por fazerem parte de um projeto. O
415 orçamento deste ano, se formos considerar o orçamento total da FFLCH, é de R\$26.322.579,68.
416 Se considerarmos somente o valor que podemos utilizar à vontade são R\$4.555.304,25. Temos
417 que pensar em uma maneira de utilizarmos o recurso com passagens aéreas. Temos um contrato
418 de passagem aérea bem limitado. É um contrato anual e não consigo aumentar esse valor, em
419 função das outras unidades também, por ser um contrato que a reitoria faz para todas as
420 faculdades, e não podemos usar mais do que o limite pois, ao final do valor do contrato, não é
421 possível comprar mais nenhuma passagem. A não ser que outra faculdade liberasse o recurso
422 para nós. Para os departamentos termos que deixar o valor de, aproximadamente, 308 mil reais,
423 que será distribuído aos onze departamentos. Isso significa que ficará algo em torno de 28 mil
424 reais por departamento. Para isso, precisaremos que os departamentos que forem utilizar esse
425 recurso de passagem aérea encaminhem até 1 de fevereiro uma previsão de quanto precisarão ao
426 financeiro. Os que não encaminharem, retiraremos esse valor e repassaremos para outros
427 departamentos que pediram e para banca de concurso.” *Em aparte*, **Diretor**, disse: “Muito
428 obrigado, Sr. Valdeni. Chegou o momento de repensarmos a questão da passagem aérea, mas,
429 principalmente, a questão do pró-labore. Nós temos um gasto com pró-labore em bancas que é
430 extremamente pesado para o nosso orçamento. Quero dizer que, se você é convidado a participar
431 em banca de concurso ou em banca de mestrado, doutorado ou livre docência, em outras
432 universidades, você não recebe o pró-labore. Estamos negando, apresentando e gastando um
433 volume, que não é pequeno, com isso para garantir algo pedante da gente, como se a gente
434 estivesse em uma situação melhor que a dos outros, e sabemos muito bem que não estamos. As
435 federais não pagam. Acho que devemos pensar numa forma de reciprocidade, que é aquilo que
436 move as relações internacionais, inclusive. Você não pode conceder mais do que aquilo que você
437 recebe. Parece-me uma lógica razoável. Com relação às passagens, gostaria de pedir aos
438 programas de pós-graduação que se atentassem para isso. Sei que não é simples lidar com
439 programas de pós-graduação, principalmente para os que são o PROAP (Programa de Apoio a
440 Pós-Graduação), porém acredito que os que o PROEX (Programa de Excelência Acadêmica)
441 pode nos ajudar bastante. Creio que seria uma coisa boa garantir as passagens aéreas aos
442 membros da banca e aos membros do PROAP, dentro das limitações, pois sabemos que há uma
443 diferença abissal entre os programas PROAP e PROEX. De que maneira os recursos podem

ATAS

444 auxiliar a essas questões que são operacionais e exclusivas da pós-graduação. Talvez seja algo a
445 ser discutido dentro da nossa pós-graduação. Peço à CPG que faça uma discussão sobre em que
446 medida poderíamos ter uma regra um pouco menos dolorosa para o orçamento da Faculdade do
447 ponto de vista das passagens. Houve anos que gastamos quase o dobro do valor máximo. Tudo
448 foi absolutamente devido e justificado, claro, mas temos que ter um pouco mais de parcimônia
449 na utilização desse recurso. Acredito também que, sob o ponto de vista do modo que da forma
450 que estávamos fazendo as bancas, estamos indo muito bem nessa forma online. Claro que é muito
451 mais agradável ter nossos colegas discutindo conosco próximo. Mas temos que, em alguns
452 momentos, nos valeremos desses meios para garantir uma saúde financeira para nossa Faculdade
453 para que possamos realizar coisas que serão para um bem de todos, não somente para uma
454 questão mais limitada. Levantarei a questão sobre o pró-labore em outro momento, mas acredito
455 que seja uma discussão que temos de colocar para que possamos chegar em junho com uma
456 proposta de alteração do nosso instrumento de diretriz orçamentária para que futuramente seja
457 possível fazermos algo mais interessante.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Ariovaldo Vidal**, disse:
458 “Gostaria de um esclarecimento do Sr. Valdeni. A data para apresentar a previsão do gasto com
459 passagens é primeiro de fevereiro? O que precisa ser apresentado como dado nessa previsão?”
460 *Em aparte*, **Sr. Valdeni Faleiro**, disse: “O senhor precisa apresentar o gasto aproximado que terá
461 em seu departamento. Não será preciso discriminar os locais de viagem, apenas os valores.” *Em*
462 *aparte*, **Prof. Dr. Ariovaldo Vidal**, disse: “Obrigado Sr. Valdeni. Sr. Diretor, gostaria de fazer
463 um pequeno comentário ainda sobre este ponto. Concordo com a necessidade de economizarmos,
464 mas no caso das bancas de concurso acredito que o professor da casa poderia receber um pró-
465 labore, pois fazer avaliação de 80 candidatos em um concurso equivale a mais de um mês de
466 trabalho na pós-graduação. Sei que não depende da Faculdade por ser uma questão maior de
467 legislação.” *Em aparte*, **Diretor**, disse: “A respeito das bancas de mestrado e doutorado: está
468 garantido aos concursos, para aqueles que são de fora, o recebimento de pró-labore. Concurso de
469 ingresso, livre docência e titularidade haverá para os membros que são externos à Faculdade o
470 pagamento.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Adrián Faniul**, disse: “Gostaria de fazer algumas perguntas.
471 A passagem aérea de membros de bancas de concursos é por conta do departamento? Ou seja, na
472 previsão de passagens aéreas não é preciso incluir os membros da banca de concurso? Concordo
473 com o que o Sr. Diretor disse sobre os pró-labores. Não existe a possibilidade de restringir isso
474 já para este ano? Sobre a previsão de despesas. Já participo há vários anos da execução de
475 orçamento e tenho visto que, em determinados momentos do ano, decidimos comprar outras
476 coisas e nunca tivemos problema com isso. Só há um item que, durante este ano, o DLM tentou
477 gastar e não foi possível: foi quando decidimos pagar pró-labore aos membros externos que

ATAS

478 haviam participado da avaliação da progressão horizontal. Gostaria de ter uma ideia mais precisa
479 de quais as grandes alíneas que devem ser previstas. Notei uma diminuição grande na verba do
480 centro de línguas. Isso tem algo a ver com eles terem gasto menos? Gostaria também de fazer
481 uma pergunta que concerne aos chefes de Letras. Semana passada tivemos a visita da
482 SESMT(Sistema de Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho) e a partir da conclusão
483 dessa visita, nós, os chefes de departamentos, elencamos uma série de solicitações que
484 conseguimos terminar de elaborar ontem e foi enviado hoje. Essas solicitações estão em diversos
485 itens das alíneas. Gostaria de mencionar algumas delas para ter claro em que alíneas estariam e
486 se estão previstas ou se é possível de ser inserido. São: conserto de abertura de janelas que estão
487 emperradas; bloqueio dos aparelhos de ar condicionado e ventiladores; instalação de placas de
488 acrílico nos púlpitos; compra de fitas adesivas para marcação de chão e mesas; atualização e
489 modernização das caixas de som existentes nas salas de aula para a utilização de microfones;
490 instalação escalonada de equipamentos para transmissão simultânea online em um conjunto de
491 salas de aula a serem definidas; totens de álcool em gel em cada corredor e instalação de
492 exaustores de limpeza de ar. Esses itens citados são todos para o espaço interno. Para o externo
493 precisamos da instalação de uma tenda de grande porte no jardim fronteiro à Av. Luciano
494 Gualberto na parte térrea na saída da lanchonete e copiadora, criando um espaço de alimentação
495 e convivência com um mínimo de aglomeração. Entendo que são itens muito diversos. Gostaria
496 de saber se parte disso pode estar incluído dentro dessa verba que veio de intervenções
497 estruturantes.” *Em aparte*, **Sr. Valdeni Faleiro**, disse: “A banca de concurso já é prevista no
498 orçamento, portanto não é necessário discriminá-la na previsão.” *Em aparte*, **Diretor**, disse:
499 “Coisas como fita adesiva e álcool, que dizem respeito a todos no prédio, é material de consumo
500 e obrigatoriamente compramos pela Faculdade como um todo. Os grandes equipamentos são
501 mais complexos. Como dizem respeito ao prédio de Letras e ainda estamos dependendo da
502 vistoria nos outros dois prédios, talvez sejam as mesmas demandas. Caso isso se verifique,
503 podemos fazer uma licitação que cubra esses materiais. Do ponto de vista da vistoria e daquilo
504 que foi posto como prioridade por vocês, a única coisa que me preocupa mais é a tenda. Temos
505 que perguntar ao proprietário da lanchonete se eles aceitam.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Adrián Pablo**
506 **Fanjul**, disse: “O engenheiro disse que a cantina no espaço atual não tem como funcionar. A
507 tenda é uma solução para que a cantina possa funcionar e é algo que deve ser negociado com a
508 cantina, claro.” *Em aparte*, **Sr. Frederico Favoretto**, disse: “O Prof. Dr. Adrián levantou que a
509 lanchonete pode funcionar, mas entregando as refeições como se fosse para viagem e os
510 estudantes teriam de consumir em um lugar externo, que seria a tenda. Já nos adiantamos com
511 algumas coisas do laudo do SESMT, mas ele ainda não está pronto definitivamente. O engenheiro

ATAS

512 pediu um prazo maior porque está analisando as questões, principalmente de ventilação com
513 ventiladores, e está buscando dados mais técnicos para inserir no relatório, e também a questão
514 do distanciamento. Hoje o distanciamento do Estado de São Paulo é de um metro, mas o
515 município aboliu o distanciamento e ele entende que é viável respeitar o distanciamento de um
516 metro pelo menos na organização das salas. Por isso ainda não temos o relatório. Uma coisa
517 importante é que nosso assistente, Sr. Clóvis, conseguiu levantar junto à Faculdade de Física de
518 São Carlos a existência de um equipamento, chamado OXYClean, que limpa o ambiente com
519 raios UV. É uma espécie de torre que consegue purificar um ambiente de 48m² em 10 minutos.
520 Foi desenvolvido na Universidade, já entramos em contato com os desenvolvedores e os valores
521 já foram repassados para nós. Seria uma coisa que sanaria muitos dos nossos problemas atuais
522 com relação às salas de aula. As coisas levantadas pelo SESMT, que estarão no próximo laudo,
523 já estão sendo adiantadas pela administração, principalmente as compras miúdas como acrílico e
524 máscaras, por exemplo.” *Em aparte*, **Diretor**: “Com relação à questão do pró-labore levantada
525 pelo Prof. Dr. Adrián, podemos discuti-la agora. Não há nenhum problema nisso, pois acho que
526 devemos ter, no mínimo, uma isonomia. Se a Universidade que nos recebe, paga, se não paga,
527 nós também não pagamos. Posso colocar em votação a questão do pró-labore depois da discussão
528 orçamentária. Este é um CTA de orçamento e podemos sim decidir a alteração de determinados
529 gastos que estejam dentro de nossas diretrizes orçamentárias. Com relação a previsão do
530 orçamento, temos já mapeado quais são os gastos e as alíneas que costumeiramente temos que
531 fazer. É muito simples para o Sr. Valdeni passar para os departamentos os prazos e as licitações
532 que serão feitas no início do ano. Os gastos se repetem, o que não é costumeiro que é mais
533 complexo. Estamos cometendo um erro crasso quanto ao item de intervenções estruturantes. O
534 dinheiro foi conseguido por conta de uma série de projetos apresentados anteriormente, com
535 destaque aos projetos da biblioteca. A Sra. Adriana Cybele fez muitos projetos que totalizaram
536 13 milhões de reais. Não pensávamos que iríamos receber 13 milhões, mas vieram, não 13, mas
537 14 milhões. 2 milhões estão em andamento e já estamos fazendo um projeto descritivo dos outros
538 12 milhões. Portanto, esse dinheiro não veio antes da elaboração do projeto, foi o projeto que
539 primeiro foi estruturado para depois recebermos as verbas, e no edital está discriminado que é
540 proibido gastar com outra coisa que não seja o projeto apresentado anteriormente. Há algumas
541 brechas, mas não muitas.” *Em aparte*, **Sr. Valdeni Faleiro**, disse: “Agradeço ao Prof. Dr. Adrián
542 por nos alertar sobre os pontos de compras. Estávamos recebendo muitos pedidos iguais em
543 tempos diferentes e acabamos comprando a mesma coisa diversas vezes. Isso causa um
544 retrabalho muito grande. Por isso, logo no início de janeiro até o começo de fevereiro passaremos
545 aos departamentos informações do que precisamos, quando realizaremos as compras, para os

ATAS

546 senhores terem também uma previsão e, para isso, pedimos a colaboração dos chefes de
547 departamento para montarmos uma agenda de compras. É necessário alertar aos professores que
548 têm verbas especiais que os projetos vencem em meados de junho. Quando é recebido o recurso
549 do projeto a documentação já deve ser mandada para o financeiro, para que possamos fazer a
550 compra do que foi colocado no projeto. O que acontece hoje é que há professores que deixam
551 para mandar a lista de compra no último mês, e isso nos atrapalha muito. Ano que vem vamos
552 estruturar esse processo melhor para podermos atender melhor a todos os departamentos.” *Em*
553 *aparte*, **Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino**, disse: “Tenho quatro questões para
554 comentar em relação à pós-graduação. A primeira, se não me engano, é que as passagens aéreas
555 para bancas já vinham sendo pagas com verba PROAP (Programa de Apoio à Pós-Graduação).
556 A segunda é que no semestre passado eu solicitei ao orçamento da Faculdade dez bolsas
557 suplementares do PAE (Programa de Aperfeiçoamento de Ensino) para alunos de grupos
558 específicos, principalmente pretos, pardos, indígenas e transexuais, que muitas vezes não
559 contavam com a bolsa do PAE. É pouco para a Faculdade pois as bolsas são mais ou menos 650
560 reais e estou pedindo 10, e seriam 5 bolsas por semestre para cada um dos alunos. Gostaria que
561 isso fosse considerado no orçamento. Sobre a questão dos pró-labores eu gostaria de discutir com
562 as CPGs, se possível, pois é um assunto que atinge especialmente a pós-graduação e por isso
563 gostaria de saber a opinião dos colegas. Acredito que, em geral, serão favoráveis, mas pediria
564 para discutir com eles. Por fim, não temos ainda uma diretriz sobre a volta presencial das bancas.
565 Por enquanto estão sendo de forma remota e continuarão sendo assim até março ou até uma nova
566 diretriz. A atual permite que elas aconteçam e sejam previstas até março. Comparado com um
567 ano normal, até março não teremos bancas presenciais. Isso é algo que podemos contar com uma
568 diferença do orçamento em relação a outros anos.” *Em aparte*, **Profa. Dra. Adma Fadul**
569 **Muhana**, disse: “Gostaria de dar uma especificação acerca do pronunciamento do Prof. Dr.
570 Adrián em relação à visita do engenheiro da SESMT, que foi ótimo. Agradeço a direção por ter
571 feito esse contato. A maior parte das sugestões que foram feitas pelo engenheiro são coisas que
572 não demandam verbas. O bloqueio dos aparelhos de ar-condicionado e dos ventiladores é relativo
573 ao impedimento de ligar o aparelho caso alguém tente. A instalação de placas de acrílico, que o
574 Sr. Frederico já mencionou e está sendo providenciada, a retirada de carteiras, a compra de fita
575 adesiva, o conserto das janelas, essas são coisas que não demandam verba. Acredito que, na
576 verdade, o que sobrou de mais pesado de aquisição é a questão das caixas de som com a
577 atualização e modernização para utilização de microfone quando for o caso, pois temos salas que
578 não conseguimos nos comunicar, sobretudo se for com transmissão simultânea online. Ainda não
579 temos feito em quais salas seriam imprescindíveis termos uma aparelhagem adequada para uma

ATAS

580 transmissão simultânea no caso de termos que ter um sistema híbrido. A questão dos exaustores
581 de limpeza do ar, testados na Usp São Carlos que foi comentada pelo Sr. Frederico e Sr. Clóvis,
582 me pareceu bastante importante porque nossos corredores não têm ventilação. A questão da tenda
583 me parece, salvo engano, que não é algo que o dono da cantina possa ter uma opinião quanto a
584 isso, pois é uma recomendação da medicina do trabalho desde que a saída da nossa lanchonete
585 se encontra em um espaço minúsculo e que, como a cantina não tem condições de uso por não
586 ter qualquer ventilação, se houver uma bancada para os funcionários fornecerem os pedidos os
587 estudantes vão se aglomerar naquele espaço. É fundamental que as pessoas não aguardem sua
588 alimentação naquele espaço e que haja uma tenda para que possam aguardar o recebimento de
589 seus alimentos e possam fazer suas refeições do lado externo. Eram esses pontos que gostaria de
590 destacar pois nos parece que são coisas que não demandam tanto, mas que são imprescindíveis
591 para o retorno seguro.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Waldir Bevidas**, disse: “Boa tarde. Gostaria de
592 fazer um adendo às falas da Profa. Dra. Adma e do Prof. Dr. Adrián porque eu também estive lá
593 durante a visita do engenheiro e a melhor solução que foi encontrada nas conversas que tivemos
594 sobre a questão da cantina foi a seguinte: para quem conhece aquele espaço, a sala da xerox tem
595 uma janela que dá imediatamente para o pátio. A ideia era transferir a cantina para aquela sala,
596 abrir as janelas e ali ficaria um balcão, de modo que os alunos nem entrassem dentro da cantina.
597 O lanche seria retirado no balcão e consumido na tenda. Imagino que aquele terreno é da USP e
598 é plano, o que significa que a tenda pode ser facilmente construída. Não sei se precisa de tanta
599 burocracia da prefeitura, mas acredito que o próprio prefeito seria sensibilizado com essa atitude,
600 pois ela beneficiaria a segurança sanitária da sua população e haveria um ganho suplementar.
601 Essa tenda poderia servir não só como lugar de refeição, mas também um lugar de convivência
602 ao ar livre. Acredito que teríamos que fazer os maiores esforços para que isso ocorresse, pois se
603 tivéssemos pensado sobre isso antes e se essa visita tivesse sido feita em julho ou agosto, teríamos
604 mais tempo.” *Em aparte*, **Diretor**, disse: “O esclarecimento com relação ao ambiente da cantina,
605 com essa abertura para fora e com a tenda me parece muito mais exequível. Acho que dá para
606 fazer e tenho certeza que o proprietário da cantina vai adorar porque ele terá um espaço melhor
607 para trabalhar. Gostaria de saber se posso colocar essa proposta orçamentária em votação. Ela é
608 passível de alteração por CTA e por Congregação, não no geral, mas em aspectos específicos.
609 Ela não é um monolito absoluto, mas sim uma proposta de diretriz que também vai sofrer
610 alterações de acordo com o valor que recebermos. Quanto a pergunta da Claudia, eu acho que
611 hoje talvez não fosse melhor ouvir a CPG a respeito disso e essa indicação só facilita na economia
612 da compra de passagens, se houver, da mesma forma a questão da reciprocidade do ponto de
613 vista do pagamento de pró-labore. Deixaremos esses ajustes para frente.” Em votação, o item

ATAS

614 acima foi **APROVADO**. 1.2- PROPOSTA DE CALENDÁRIO DOS COLEGIADOS PARA O
615 ANO DE 2022. Em votação, o item acima foi **APROVADO**. **2 - AFASTAMENTO DOCENTE**
616 **E DE SERVIDORES NÃO DOCENTES:** 2.1- (Ad referendum) Pedido do DLM no sentido de
617 que o Prof. Dr. DANIEL DE MELLO FERRAZ seja autorizado a afastar-se, no período de
618 21/09/2021 a 01/10/2021, s.p.v. e, das demais vantagens, para Humaitá-AM. 2.2- (Ad
619 referendum) Pedido do DLM no sentido de que o Prof. Dr. PABLO FERNANDO GASPARINI
620 seja autorizado a afastar-se, no período de 18/10/2021 a 08/11/2021, s.p.v. e, das demais
621 vantagens, para França. 2.3- (Ad referendum) Pedido do DLM no sentido de que o Prof. Dr.
622 HELMUT PAUL ERICH GALLE seja autorizado a afastar-se, no período de 03/11/2021 a
623 14/11/2021, s.p.v. e, das demais vantagens, para Alemanha. 2.4- Pedido do DH no sentido de que
624 a Profa. Dra. MARIA HELENA PEREIRA TOLEDO MACHADO seja autorizada a afastar-se,
625 no período de 02/02/2022 a 20/03/2022, s.p.v. e, das demais vantagens, para Inglaterra. Em
626 votação em bloco, sem prejuízo de destaque, os itens acima foram **APROVADOS**. **3 -**
627 **SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE DIPLOMA - PÓS-GRADUAÇÃO:** 3.1- A Sra. LETÍCIA
628 FAGUNDES DE OLIVEIRA solicita emissão de 2ª via de diploma de MESTRADO em História
629 Social, em virtude de extravio da via original. A defesa foi realizada em 26/08/2003 e a expedição
630 do diploma em 26/11/2003. Prot. 2021.5.379.8.5. Em votação, o item acima foi **APROVADO**.
631 **4 - CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE**
632 **INTENÇÕES:** 4.1- Convênio entre a FFLCH-USP e a Secretaria de Cultura da Prefeitura do
633 Município de São Paulo. Para compor a coordenação do referido convênio foi indicada pela
634 FFLCH-USP, a Profa. Dra. Rose Satiko Gitirana Hikiji, e pela Secretaria Municipal da Cultura,
635 o Prof. Dr. Luca Otero D'Almeida Fuser. Proc. 21.1.2584.08.8. 4.2- Convênio entre FFLCH-
636 USP e a Université Paris Oest Nanterre La Défense. Para compor a coordenação do referido
637 convênio foi indicado pela FFLCH-USP, o Prof. Dr. o Prof. Dr. Vladimir Pinheiro Safatle, e pela
638 Université Paris Oest Nanterre La Défense, o Serviço de Relações Internacionais. Proc.
639 21.1.2707.8.2. 4.3- Convênio entre FFLCH-USP e a Fundación Esade Law School, Espanha.
640 Para compor a coordenação do convênio foi indicado pela FFLCH-USP, o Presidente da CCInt,
641 e pela Fundación Esade Law School, a Diretora de Relaciones Internacionales ESADE Law
642 School. Proc. 21.1.2706.8.6. 4.4- Convênio entre FFLCH-USP e a Universidade de Trás-os-
643 Montes e Alto Douro, Portugal. Para compor a coordenação do convênio foi indicada pela
644 FFLCH, a Profa. Dra. Marli Quadros Leite, e pela UTAD, o Prof. Dr. Carlos Assunção. Proc.
645 21.1.2738.8.5. 4.5- Convênio entre FFLCH-USP e a Hebei Normal University, China. Para
646 compor a coordenação do convênio foi indicado pela FFLCH, o Prof. Dr. Antonio José Bezerra
647 de Menezes Jr., e pela Hebei Normal University, Profa. Dra. Ana Qiao. Proc. 21.1.2958.8.5 *Em*

ATAS

648 *discussão*, **Diretor**: “Gostaria de fazer um comentário: a nossa CCInt está extremamente ativa e
649 isso depende exclusivamente do empenho dos colegas em estabelecer esses convênios, tanto com
650 o exterior quanto com instituições nacionais. Temos que, inclusive, repensar o nome CCInt, pois
651 não estamos diante apenas de uma comissão de relações internacionais, mas também nacionais.
652 É importante que todos entendam que qualquer tipo de convênio que seja firmado pela Faculdade
653 de Filosofia com qualquer instituição, seja ela uma universidade, um centro de pesquisa ou uma
654 empresa, todos passam pela CCInt e isso é essencial para a visibilidade da nossa Faculdade.” Em
655 votação em bloco, sem prejuízo de destaque, os itens acima foram **APROVADOS. 5 -**
656 **DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE:** 5.1-
657 Pedido do Prof. Dr. MARCELO REDE (DH) no sentido de se incorporar ao patrimônio da
658 FFLCH, 4 livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc.
659 2021.1.2635.8.1. 5.2- Pedido da Profa. Dra. MARIA LÚCIA MELLO E OLIVEIRA
660 CACCIOLA (DF) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 40 livros (excluídos os
661 itens assinalados em asteriscos), adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD.
662 Proc. 2021.1.2508.8.0. 5.3- Pedido do Prof. Dr. JEFFERSON AGOSTINI MELLO (DLCV) no
663 sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 impressora, 1 notebook e 12 livros,
664 adquiridos com recursos do CNPq. Os equipamentos estão na Secretaria do DLCV e os livros
665 estão no SBD. Proc. 2021.1.2568.8.2. 5.4- Pedido da Profa. Dra. LAURA PATRICIA ZUNTINI
666 DE IZARRA (DLM) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 Ideapad, 1 capa de
667 neoprene notebook 1 HD externo e 157 livros, adquiridos com recursos do CNPq. Os
668 equipamentos estão na Secretaria do DLM e os livros estão no SBD. Proc. 2021.1.2833.8.8. Em
669 votação em bloco, sem prejuízo de destaque, os itens acima foram **APROVADOS. 6 -**
670 **ADITAMENTO:** 6.1- RELATÓRIO DE AFASTAMENTO DOCENTE A Profa. Dra. FRAYA
671 FREHSE (DS) apresentou relatório de atividades desenvolvidas no período de 18/07 a
672 14/09/2021, período em que foi autorizada a realizar pesquisa na Technische Universität
673 Berlin/Alemanha (Proc. 07.1.1016.8.1.) Em votação aberta, o item acima foi **APROVADO.**
674 Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente encerrou a sessão. E, para
675 constar, eu, Marie Marcia Pedroso, Assistente Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos,
676 redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor Presidente. São Paulo, 02 de dezembro
677 de 2021.