

## ATAS

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA DÉCIMA SEGUNDA REUNIÃO DO CONSELHO**  
2 **TÉCNICO - ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E**  
3 **CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Presidência:** Professor  
4 Doutor Paulo Martins, Diretor da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH).  
5 No segundo dia de dezembro de dois mil e vinte um, por videoconferência GOOGLE MEET -  
6 link<<https://meet.google.com/dhz-puqz-shh>> realizou-se a supracitada reunião do Conselho  
7 Técnico Administrativo. **COMPARECIMENTOS:** Ana Paula Torres Megiani, Adma Fadul  
8 Muhana, Adrian Pablo Fanjul, Antonio José Bezerra de Menezes Junior, Ariovaldo José  
9 Vidal, Cláudia Consuelo Amigo Pino, João Paulo Candia Veiga, Leticia Magali Diamint,  
10 Marcos Cesar Alvarez, Maria Cristina Correia Leandro Pereira, Maria Cristina Cortez  
11 Wissenbach, Sueli Angelo Furlan, Waldir Bevidas, Alfredo Pereira de Queiroz, Tessa Moura  
12 Lacerda, José Clóvis. Como assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Eliana Bento da Silva  
13 Amatuzzi Barros, Fabio Yoshimitsu Nakamura, Frederico Tresoldi Favoretto, Jose Clovis de  
14 Medeiros Lima, Marie Marcia Pedroso, Normando Peres Silva Moura, Valdeni Faleiro.  
15 Organização da reunião virtual: A reunião será transmitida ao vivo no Youtube e NÃO haverá  
16 interação via chat. Os membros titulares do CTA deverão participar da reunião via Google Meet,  
17 mantendo seus microfones desativados. Ativar somente ao falar, para evitar microfonia. A  
18 assessoria da direção desligará os microfones que porventura estiverem ligados sem uso da fala.  
19 A Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições de falas via chat do Google Meet.  
20 **JUSTIFICATIVAS:** Justificaram ausência os seguintes membros: Yuri Tavares Rocha, Cilaine  
21 Alves Cunha e Marta Rosa Amoroso. Emerson Galvani será substituído pelo Vice-Presidente,  
22 Prof. Antonio Menezes. **I Expediente da Direção:** Com a palavra, o Prof. Dr. Paulo Martins,  
23 disse: “Foram justificadas as ausências dos Prof. Dr. Emerson Galvani, que será substituído pelo  
24 Vice-Presidente, Prof. Dr. Antonio Menezes, Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha e Profa. Dra. Cilaine  
25 Alves Cunha. Tenho alguns informes para fazer: Primeiramente, tivemos a Assembleia  
26 Universitária sobre as eleições reitorais e a chapa USP Viva venceu com aproximadamente 60%  
27 dos votos. Esperamos que o governador respeite a decisão da Assembleia. O documento foi  
28 encaminhado hoje ao governador. Não houve recurso por parte da outra chapa e isso significa  
29 que está encaminhado e não depende mais de nós. Gostaria também de informar que durante a  
30 semana passada houve uma movimentação entre os representantes do CO (Conselho  
31 Universitário) e alguns diretores relativa à questão de um projeto que seria votado dentro do Co.  
32 a respeito de inovação. Quero dizer que assinei a favor da retirada da pauta deste documento por  
33 achar que ele não contemplava fundamentalmente o sentido mais amplo de inovação e por  
34 realmente acreditar que no último Co. do ano isso seria discutido. Diante do debate colocado

## ATAS

dentro do Co. com a brilhante fala do Prof. Dr. Adrián e de outros colegas a respeito disso, surgiu uma alternativa que era a proposta da Profa. Dra. Ana Lúcia Duarte Lanna, diretora da FAU. Senti-me contemplado por ela e votei na ideia de que essa discussão deve retornar ao Co. e devemos discutir sim os aspectos específicos da inovação, tendo em vista, principalmente, as humanidades. Explícito aqui porque readeque o meu voto e quero dizer que espero que a próxima gestão reitoral respeite a decisão tal e qual ela foi colocada.” **Expediente da Vice-Direção:** Com a palavra, a Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani, disse: “Boa tarde a todas e a todos. Tenho dois informes breves: O primeiro é a respeito da comissão de acompanhamento do projeto acadêmico. Os senhores se lembram que no primeiro semestre os departamentos foram consultados a respeito dos formulários que deveriam ser preenchidos para o relatório do projeto acadêmico 2022. O que havia sido anunciado naquele momento é que a avaliação seria encaminhada em novembro às unidades e departamentos. Consultamos a CAI (Comissão de Avaliação Institucional) recentemente, mais especificamente final de outubro, para saber se esse formulário viria mesmo em novembro para que os departamentos começassem a preencher o relatório quinquenal, que na verdade não seria quinquenal e sim sobre 2018 a 2021, e eles disseram que havia uma possibilidade de que seriam sim e que estavam finalizando os relatórios. Nós tivemos uma reunião da comissão de acompanhamento no dia 29 de novembro para distribuir os formulários e as orientações, entretanto os formulários não chegaram. Suspendemos a reunião da comissão. Faremos um breve relatório para a próxima Congregação, elaborado pela comissão de acompanhamento, a respeito do relatório parcial que foi preenchido este ano pelos departamentos e pelas comissões. Os departamentos já receberam os pareceres que foram encaminhados. Não temos a menor ideia se haverá a manutenção daqueles prazos que haviam sido estabelecidos pela CAI e se será possível finalizar a avaliação quinquenal em junho de 2022. Esperamos que esse prazo seja reavaliado e que 2022 seja incluído na avaliação e que possamos começar a trabalhar nesses relatórios no final do ano que vem e não agora. A outra informação é um comunicado às chefias de departamento. Ontem fizemos uma reunião da comissão de claros da Faculdade. Eu, o Prof. Dr. Márcio Silva, que é o coordenador dessa comissão, mais os demais membros consideramos que é um momento importante para apresentarmos à nova reitoria qual o volume de perdas de docentes que tivemos dos últimos sete anos, pelo menos. Gostaria de deixar claro que não há editais de vagas para novos docentes e que não se trata de uma solicitação, mas de comunicar à nova reitoria que a nossa situação está beirando o colapso. Há departamento que não tem condições de, a partir do ano que vem, manter a grade horária. Por conta disso, fizemos um levantamento das perdas de 2014 até 30 de novembro de 2021, e enviaremos, a partir de amanhã, à cada chefia de departamento sua tabela para que nos digam se estão de acordo com

## ATAS

69 esse número. Pediremos aos senhores para retornarem, se possível, dentro do prazo que será  
70 estabelecido e esperamos que seja anterior à próxima Congregação. Qualquer dúvida que tiverem  
71 estaremos à disposição para esclarecimentos.” **Expediente da Assistência Acadêmica: 1)**  
72 **Bancas e Concursos (pagamentos/agendamentos)** Com a palavra, Sra. Marie Marcia Pedroso,  
73 disse “Boa tarde a todas e todos. Tenho algumas informações e gostaria de diferenciá-las entre  
74 oficial e oficioso. Entre as informações oficiais temos a aprovação da manutenção do Projeto  
75 Sucupira. Estarei encaminhando hoje informações sobre o Projeto a todos os chefes de  
76 departamentos e coordenadores de pós. Quem quiser pedir a renovação deverá nos mandar o  
77 material até o dia 17 de dezembro. Aproveitando, neste dia temos várias datas limites para entrega  
78 de material relacionado aos concursos. Precisamos desse material para que possamos  
79 disponibilizar a pauta da Congregação Extraordinária do dia 6 de janeiro, caso contrário não será  
80 possível disponibilizá-la. Abrimos hoje uma portaria sobre eleição complementar para a  
81 Congregação. Serão abertas 9 vagas para professores titulares e 3 vagas para professores  
82 doutores. Essa informação já está publicada, por favor nos ajudem a divulgá-la, pois a adesão  
83 não se confirmou principalmente nestas duas categorias. Ainda sobre as informações oficiais,  
84 solicito aos departamentos que ainda não mandaram material de aprovação com a questão de  
85 abertura de livre docência que o mande até dia 16 de dezembro, para que possamos publicar o  
86 edital no começo de janeiro. Ainda não chegamos em uma data ideal para a publicação, mas, aos  
87 departamentos que estão realizando livre docência nos últimos tempos, por ser a livre docência  
88 uma defesa de título, a cada dia aparecem mais candidatos. Uma das questões que os candidatos  
89 externos têm levantado é: não estarmos dando a devida publicidade. Por isso, a publicação sairá  
90 na primeira edição do diário oficial de 2022. Esta é uma informação oficiosa, pois só será  
91 oficializada na Congregação Extraordinária do dia 6 de janeiro. Esperamos a adesão e o envio do  
92 material para a organização. Quanto a isso gostaria de informar oficialmente, pois depende da  
93 aprovação do colegiado, que no calendário de 2022, discutido na última Congregação, temos três  
94 pré-reservas de concursos de titular (em fevereiro e março), dois de ingresso na carreira docente  
95 (em fevereiro). Para tanto, caso seja necessário agendar Congregações Extraordinárias nesse  
96 período, faremos previamente em conjunto com a direção, dado o volume e a complexidade de  
97 compromissos que estarão presentes a partir de 6 de janeiro. Agrego a este comunicado que os  
98 secretários de departamentos já estão em contato com a Assistência e o Serviço de Apoio  
99 Acadêmico levantando dados das necessidades e dos impedimentos para a realização de tais  
100 concursos. Temos uma agenda paralela, onde estamos organizando as datas de movimentação de  
101 cada um deles. Também oficiosamente, pois não está publicado, amanhã ou segunda será  
102 disponibilizada a segunda parte da eleição complementar, que é para o representante dos centros

## ATAS

103 interdepartamentais na Congregação. Será uma votação entre os diretores de centro. Outro  
104 comunicado oficial que gostaria de passar aos chefes de departamento e secretários: foi publicada  
105 a Lei Complementar 1361 dia 21 de outubro de 2021. Seguindo a publicação, o Sr. Frederico  
106 Tresoldi Favaretto iniciou um trabalho de levantamento do que isso nos implicaria. A informação  
107 que tínhamos até então era de que a reitoria ainda estava estudando essa lei para ver em quê nos  
108 afetava. Hoje, um pouco antes do almoço, recebemos as recomendações. Todos os nossos  
109 pedidos de prorrogações, de claros e de processos seletivos para a contratação de professores  
110 temporários terão de ser adequados a essa legislação e devidamente justificados. Este documento  
111 já está disponível no sistema Nereu para que os chefes e secretários de departamento tenham  
112 acesso à toda a lei. Peço a todos que colaborem com o Serviço de Apoio Acadêmico.”

113 **Expediente da Comissão de Graduação:** Com a palavra, o **Vice-Presidente da CG – Prof. Dr.**  
114 **Antonio José Bezerra Menezes Junior,** disse: “Boa tarde a todos. Pela CG (Comissão de  
115 Graduação) queria registrar a reunião que tivemos essa semana com o Pró-Reitor, Prof. Dr.  
116 Edmund Baracat, na qual participaram: Profa. Dra. Tessa Moura Lacerda, pela CDDH (Comissão  
117 de Defesa dos Direitos Humanos), Prof. Dr. Emerson Galvani, presidente da Comissão de  
118 Graduação, Profa. Dra. Ana Paula, entre outros. O tema foi a questão do artigo 75, que é muito  
119 difícil de ser flexibilizado tendo em vista que faz parte do regimento geral. Mas um resultado  
120 positivo da reunião foi que a nossa proposta, que surgiu do primeiro encontro entre a CDDH e a  
121 CG, no sentido de fazermos um trabalho preventivo com relação a questão desse artigo. Ou seja,  
122 criarmos mecanismos para trabalhar com esse grupo que pode incorrer no artigo 75. Dos casos  
123 que incorreram neste artigo, que foram em torno de 400 no último semestre, existem várias  
124 situações onde isso pode ocorrer que são previstos no artigo, como por exemplo alunos que  
125 ultrapassaram o período de trancamento, os que não fizeram matrícula em dois semestres  
126 seguidos ou os que não obtiveram créditos em dois semestres. Nesses casos o que gostaríamos  
127 de trabalhar no sentido preventivo é justamente sobre este terceiro caso, que corresponde a  
128 aproximadamente metade das ocorrências. Isso que foi pedido e é nisso que tentaremos trabalhar  
129 agora: ao final de todo semestre nós teremos uma lista dos alunos que não obtiveram crédito no  
130 último semestre. Quando isso acontece tem que se acender uma luz amarela, tanto para o aluno  
131 como para nós, de modo que possamos buscar esses alunos e verificar se está ocorrendo alguma  
132 coisa que nós possamos ajudar. Se nós esperarmos apenas a lista final que vem do artigo, o tempo  
133 é pequeno para a Seção de Alunos trabalhar. Será muito oportuno fazermos esse trabalho  
134 preventivo. Ao mesmo tempo reforço um apelo constante do Prof. Dr. Emerson com relação ao  
135 lançamento de notas. Ele deve ser feito dentro do prazo, de preferência até antes, por que às vezes  
136 uma nota que um docente demore para lançar pode ser uma diferença grande para um aluno.

## ATAS

137 Gostaria de agradecer o apoio da Profa. Dra. Ana Paula e da Profa. Dra. Tessa, porque esse  
138 trabalho preventivo deve ser interdisciplinar.” **Expediente da Comissão de Pós-Graduação:**  
139 Com a palavra, Presidente da CPG – Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino, disse: “Tenho  
140 dois informes. O primeiro é uma boa notícia: hoje foi divulgado pela CAPES (Fundação  
141 Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) que foi retomada a avaliação  
142 quadrienal por conta de uma decisão judicial no Rio de Janeiro. Essa avaliação estava parada por  
143 conta de uma decisão de liminar de um juiz também do Rio de Janeiro. O segundo diz respeito a um  
144 e-mail, que enviei recentemente a todos os professores. A pró-reitoria liberou a existência tanto de  
145 disciplinas não remotas como de híbridas e não presenciais no semestre que vem. Estamos recebendo  
146 muitos pedidos para disciplinas 100% remotas. Lembro que nossos programas de pós-graduação  
147 foram pensados para serem presenciais, e que os alunos devem ter algum tipo de atividade presencial,  
148 até porque é um momento de formação e de criação de rede de contatos muito importante. Por isso,  
149 a decisão de oferecer os cursos remotamente deve ser feita com cautela, de uma forma organizada, e  
150 não de maneira indiscriminada. Gostaria que os chefes de departamento discutissem internamente  
151 sobre isso também.” **Expediente da Comissão de Pesquisa:** Com a palavra, o Presidente da CPq  
152 - Prof. Dr. Alfredo Pereira Queiroz Filho, disse: “Boa tarde. Gostaria de começar informando  
153 que dia 25 de novembro houve um evento da Comissão de Pesquisa e os destaques da área de  
154 humanas foram todos apresentados. Cada CPq teve 10 minutos para apresentar os destaques. A  
155 FFLCH apresentou sete destaques de pesquisa. As apresentações da fase internacional do  
156 SIICUSP estão se encerrando hoje. A FFLCH participou com 51 trabalhos. Todos que assisti  
157 foram realmente muito bons. Em breve as indicações de menção honrosa devem ser divulgadas.  
158 Por fim, gostaria de pedir desculpas e a compreensão por eventuais atrasos da CPq. Na última  
159 quinzena, dois funcionários saíram de férias simultaneamente e houve um comprometimento das  
160 comunicações. As coisas devem voltar ao normal até sexta-feira, mais tardar no começo da  
161 semana que vem.” **Expediente da Comissão de Defesa dos Direitos Humanos:** a Presidente  
162 da CDDH - Profa. Dra. Tessa Moura Lacerda, disse: “Boa tarde a todas e todos. Farei um informe  
163 complementando a fala do Prof. Dr. Antonio Menezes. Diante da preocupação em relação ao  
164 possível número elevado de jubilações entre estudantes de graduação, nós da CDDH fizemos  
165 uma reunião com a Comissão de Graduação. Nossa maior preocupação é o artigo 75 que diz que  
166 dois semestres sem crédito levam ao jubilação do aluno. Já havíamos pensado em fazer uma  
167 ação preventiva que visasse prevenir o jubilação do estudante que estiver no primeiro semestre  
168 sem crédito, procurando por ele com a ajuda dos CAFs (Centro Acadêmico da Filosofia) e dos  
169 coletivos para acompanhar esse aluno. Ainda assim, a CDDH, muito preocupada sobretudo com  
170 a saúde mental dos estudantes, solicitou uma reunião com a Pró-Reitoria de Graduação, que  
171 aconteceu. Estavam presentes a Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani., o Prof. Dr. Emerson

## ATAS

172 Galvani, Prof. Dr. Antonio Menezes e o Pró-Reitor com seus dois secretários. Concretamente a  
173 pró-reitoria disse que não é possível flexibilizar esse artigo mais do que já foi feito ao longo deste  
174 ano. Ou seja, não há como fazer uma ação agora, apenas uma preventiva. Farei um apelo aqui  
175 porque isso diz respeito a cada departamento. O que nos disseram é que existe essa lista de alunos  
176 com possível jubramento e é possível termos acesso à essa lista no início de abril e setembro,  
177 mas é preciso um trabalho de cada curso para limpar essa lista. O trabalho que o Prof. Dr.  
178 Emerson fez no início de 2021 para toda a FFLCH poderia e deve ser feito por cada curso.  
179 Segundo o pró-reitor, apenas o curso de história o fez. Ou seja, teremos um alto número de  
180 estudantes jubilados. Além disso, comecei a pesquisar os dados sobre o jubramento, que é  
181 sempre alto na FFLCH. Quem me passou os dados foi o representante discente, Sr. Tales  
182 Mançano. Reforço o apelo feito pelo Prof. Dr. Antonio: todos nós precisamos ajudar. Por fim,  
183 fiquei com uma dúvida. Queria saber qual a instância dos departamentos que recebem a lista de  
184 possíveis jubilados. Agradeço a Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani por ter mediado e  
185 promovido essa reunião com a Pró-Reitoria.” **Expediente da Biblioteca Florestan Fernandes:**  
186 Com a palavra, a **Sra. Adriana Cybele Ferrari**, disse: “Boa tarde a todos e todas. Temos recebido  
187 algumas demandas perguntando como a biblioteca está atendendo as pessoas nesse momento.  
188 Gostaria de reforçar e pedir a todos que reforcem também junto aos colegas que não participam  
189 do CTA que temos canais de atendimento para que toda a comunidade possa manifestar a  
190 demanda que precisam e para que nós também nos organizemos para atendê-las. Estamos  
191 informando, para quem puder, que a devolução do material pode ser feita por correio. Repito:  
192 peço para que nos escrevam todas as demandas, pois estamos atendendo a todos. Continuamos a  
193 fazer digitalização de documentos. Informo também que sábado passado tivemos a nossa  
194 primeira sessão do nosso clube de leitura 'Com Leitura e Com Afeto' com a presença da  
195 comunidade interna e externa. Foi uma experiência muito boa e acontecerá o ano todo. Essa  
196 iniciativa está sendo feita em conjunto com a Comissão de Cultura e Extensão. Gostaria de  
197 relembra-los sobre nosso outro projeto, o 'Armário de Oportunidades'. Temos aqui um armário  
198 onde recebemos doações de alimentos não perecíveis e também colocamos alguns livros para  
199 que as pessoas possam acessar essa oportunidade se precisarem. Os senhores receberão um e-  
200 mail com mais detalhes.” **Expediente da Bancada dos Discentes:** Com a palavra, a **Sra. Letícia**  
201 **Magali Diamint (Titular - Grad - Ciências Sociais)**, disse: “Boa tarde a todos. Gostaria de dizer  
202 que existe muita insegurança sobre o retorno às aulas entre os discentes. Acredito que seria  
203 atencioso da parte da diretoria disponibilizar um comunicado oficial falando sobre quem será  
204 responsável pela tomada de decisão da modalidade das aulas no próximo semestre. Gostaria  
205 também de pergunta ao Prof. Dr. Adrián se é possível compartilhar o relatório da inspeção do

## ATAS

206 prédio conosco ou se é possível que acompanhem as próximas inspeções, pois acho  
207 interessante fazermos parte, já que às vezes nós, como estudantes, vemos problemas que os  
208 docentes não veem. Por fim, a Sra. Mariê nos informou sobre as eleições, o que me lembrou que,  
209 em janeiro, haverá eleição de representantes discentes e, provavelmente, este é meu último CTA.  
210 Gostaria de agradecer a todos. Foi um prazer fazer parte deste ano com os senhores.” *Em aparte,*  
211 **Diretor.** disse: “Gostaria de deixar bem claro que a intenção da Faculdade é dividir os  
212 documentos com os alunos e professores, o laudo não é privado, é um documento público, e  
213 como tal será encaminhado aos RDs (Representantes Discentes), CAs (Centros Acadêmicos),  
214 aos sindicatos dos trabalhadores e aos representantes da Adusp. Com relação ao comunicado  
215 sobre o retorno às aulas, quero dizer que essa é nossa discussão. Aquilo que foi dito na última  
216 Congregação é que teremos que esperar um pouco mais para podermos nos pronunciar a  
217 respeito.” **Demais membros do colegiado. Prof. Dr. Adrián Pablo Fanju.** disse: Gostaria de  
218 lembrar que, em uma Congregação durante este ano foi colocado que na comissão que trabalha  
219 com a demanda de claros docentes havia pouca participação das Letras e foi sugerido que fosse  
220 incorporado ou alguém do DLM ou do DLO. Consultei no DLM, pois havíamos pensado na  
221 Profa. Dra. Augusta, que estava na Comissão Central sobre a progressão horizontal, mas ela  
222 recusou. O Prof. Dr. Álvaro Silveira Faleiros se ofereceu para participar e ele tem o apoio do  
223 departamento. Gostaria de sugerir que ele seja incorporado na comissão de claros. Claro, que  
224 antes devemos verificar se os professores do DLO estão de acordo. Sobre a questão do  
225 encaminhamento de temporários, eu ia perguntar se, agora que acabou o período de eleição  
226 reitoral, podemos encaminhar os claros cujo contratos terminam agora, porque até agora nós  
227 encaminhamos os pedidos de prorrogação. Caso eu tenha entendido o que a Sra. Mariê explicou,  
228 agora teríamos que, além de encaminhar esses pedidos, refazer algo nos pedidos de prorrogação.  
229 E o que teremos que refazer chegará para mim e para o secretário do departamento via Assistência  
230 Acadêmica. Sobre a pergunta da representante discente: o laudo da SEMST será encaminhado à  
231 assistência administrativa. Foi dito também que a avaliação ocorrerá nos outros prédios também.  
232 Não tenho dúvidas de que a direção irá disponibilizar os laudos. Além disso, a CILE (Comissão  
233 Interdepartamental do Curso de Letras), depois de termos recebido o laudo da SEMST, está tendo  
234 reuniões frequentemente para decidir como encaminhar isso e como conversar com os outros  
235 colegas, para prevermos diversos cenários. Decidimos e encaminhamos hoje uma nota aos  
236 discentes explicando que estamos trabalhando com a SEMST, com o apoio da direção, e fizemos  
237 uma série de avaliações sobre o prédio. Claro, não podemos dar precisões. Terça, no Co  
238 (Conselho Universitário), o reitor disse que ainda não sabemos exatamente o que irá acontecer.  
239 Como temos a iminência da matrícula, gostaríamos que os discentes conhecessem algumas

## ATAS

240 coisas, por exemplo a questão de que não será possível fazer refeições dentro do prédio. Pode  
241 acontecer várias coisas que vocês serão informados antes da matrícula. E, por isso, chamamos  
242 um representante discente para uma reunião. A ideia é que sempre haja um ou mais representantes  
243 discentes nas reuniões da CILE para que nos ajudem a pensar nos limites estabelecidos pelo  
244 regulamento contra COVID.” *Em aparte*, **Sra. Marie Pedroso.** disse: “Exatamente. O Sr.  
245 Rodevaldo Borba já está fazendo o levantamento de cada pedido para podermos disparar o que é  
246 necessário refazer, porque às vezes, por uma diferença de palavra, o parecer vem diferente.” *Em*  
247 *aparte*, **Profa. Dra. Ana Megiani.** disse: “Gostaria de começar por um esclarecimento para que  
248 não reste nenhuma dúvida: a comissão de claros não é composta por representantes de  
249 departamentos. Seus integrantes são indicados pela Congregação. A solicitação do DLM, feita  
250 pelo Prof. Dr. Adrián, será recebida pela Congregação.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Arioaldo Vidal.**  
251 disse: “Trago três questões para a Sra. Marie, todos pontuais e breves. Primeiramente gostaria de  
252 perguntar o que é para ser entregue até dia 17, pois perdi essa informação. Sei que uma das coisas  
253 é apresentar o material para a Congregação do dia 6, mas não tenho certeza se é somente isso.  
254 Minha segunda questão é sobre o material que deve ser entregue para a pauta da Congregação.  
255 Se entendi bem, no caso do DTLLC, devemos enviar os pontos das bancas de titularidade.  
256 Finalmente, gostaria de perguntar se a revisão que deve ser feita nos pedidos de prorrogação  
257 coloca em risco a extensão da contratação dos professores substitutos, porque não sabemos se o  
258 decreto do governador proíbe a prorrogação dos contratados.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Waldir**  
259 **Beividas,** disse: “Gostaria de reforçar que a Sra. Mariê disse que haverá a necessidade de alguma  
260 Congregação Extraordinária para serem feitas algumas aprovações pontuais dada a complexidade  
261 de datas, concursos, bancas e afins. Mas foi dito que essa Congregação aconteceria no mês de  
262 fevereiro. Eu estenderia esse pedido também para o mês de março porque, para preservar o prazo  
263 dos editais, só poderemos montar nossa banca a partir de meados de março. Quanto mais tivermos  
264 essas pequenas Congregações Extraordinárias, mas poderemos acelerar os trâmites dos  
265 concursos. Gostaria de dirigir agora minha palavra à Profa. Dra. Cláudia Pino. Nós discutimos  
266 no Co a sua recomendação por e-mail. A avaliação que fizemos, e que a fala da representante  
267 discente destacou, foi a seguinte: a insegurança é muito grande. Se temos uma portaria do ano de  
268 2020 que se estendeu para o primeiro semestre de 2022 oferecendo a oportunidade de fazer o  
269 curso da pós-graduação remotamente e, como a Sra. mesmo disse, a maioria dos pedidos são para  
270 cursos online, deve ser entendido que essa a tendência no momento. O receio de fazer os cursos  
271 na modalidade presencial é de aumentar a insegurança, porque eles ocuparão salas, e nós tivemos  
272 a recomendação de tentar evitar ao máximo o uso de salas para que possam ser distribuídas para  
273 outros cursos de graduação, que é o nosso principal problema. Nós, da CILE (Centro



## ATAS

274 Interdepartamental de Letras), estamos fazendo diversas reuniões para discutir todas as possíveis  
275 possibilidades de minimizar os efeitos de uma massa de estudantes que vai estar presente na  
276 Universidade. No meu entendimento e do Co também, a tua fala foi extemporânea e não  
277 condizente com a portaria que autorizou esses cursos online. Sobre os alunos de pós-graduação  
278 que moram em outros estados: não é só o fato de que eles têm dificuldade de vir até São Paulo  
279 que os impedem de participar presencialmente das atividades acadêmicas, é também o risco que  
280 eles correm para virem em apenas um dia da semana em que terão esses cursos. Por fim, sobre a  
281 questão psicológica de conhecer ou não presencialmente seus alunos é válida, mas não em um  
282 momento de pandemia, de incógnita das novas cepas do vírus. Lamentavelmente, acho que isso  
283 não deve ser colocado no momento presente. Portanto eu, como chefe de departamento, não  
284 obrigarei nenhum dos docentes à se desdobrarem para fazerem um curso presencial em nome das  
285 razões que a Sra. colocou em seu e-mail, que foi individual, e não uma recomendação de Pró-  
286 reitoria.” *Em aparte*, **Sra. Marie Marcia Pedroso**, disse: “Prof. Dr. Ariovaldo, acabei de receber  
287 a informação de que o Apoio Acadêmico acabou de enviar aos departamentos mensagens sobre  
288 as prorrogações dos claros temporários. Não precisa passar no Co. novamente, pois já foi  
289 aprovado. Só deverão ser feitas as adequações que agora a reitoria exige. Quanto à colocação do  
290 Prof. Dr. Waldir: a direção está ciente que poderão ser convocadas quantos colegiados forem  
291 necessários para a realização desses concursos. Mas, de antemão, o Sr. Robson Dantas levou um  
292 calendário com várias sugestões dentro do edital do DL e já atrelamos algumas datas às  
293 Congregações também. Por fim, um outro detalhe, o Sr. Valdeni Faleiro pediu para os senhores  
294 enviarem os planos até fevereiro. Quem tem concurso pré-agendado, no caso DLM, DLTTTC, DH  
295 e DF, deve procurar as devidas orientações junto à área financeira com o Sr. Valdeni, pois todos  
296 os docentes que têm áreas correlatas devem verificar quantas vezes um mesmo professor pode  
297 ser convidado.” *Em aparte*, **Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino**, disse: “Gostaria de  
298 responder ao Prof. Dr. Waldir Beividas. Primeiramente, claro que disciplinas presenciais só  
299 voltarão caso a pandemia não signifique um risco aos alunos. No caso de alunos que viajam esse  
300 risco pode ser maior, mas acredito que neste caso seria interessante pensar em disciplinas híbridas  
301 por ora. Esclarecerei algumas dúvidas. A portaria que permitia o ensino remoto emergencial na  
302 Pós só é válida até o final de 2021. Para 2022, existe uma circular e uma portaria mais antiga que  
303 a citada anteriormente que permitia já que as disciplinas fossem híbridas ou remotas. Como, em  
304 geral, os programas de pós-graduação são presenciais, isso era usado de maneira muito pontual.  
305 E é assim que deve seguir, pois esses programas foram pensados para serem presenciais, não os  
306 imaginamos de maneira remota. Para isso tem de haver um outro planejamento que considere um  
307 outro tipo de interação entre os alunos. Supostamente estamos submetidos às regras que

## ATAS

308 vigoravam antes da pandemia: era possível fazer essas disciplinas virtualmente, contanto que  
309 fossem pontuais. A única diferença é que antes elas deviam ser aprovadas pela câmara curricular,  
310 e agora elas são aprovadas na CPG (Comissão de Pós-Graduação), portanto o processo é interno.  
311 Sobre a superlotação: não acredito que as disciplinas de pós agravam esse risco por conta do  
312 horário. Elas são oferecidas em horários alternados em relação a graduação. Também não são  
313 todas as disciplinas de pós que acontecerão, mas acho interessante nos atentarmos para o fato de  
314 que as disciplinas ocorram em dias diferentes dentro de cada programa. E sobre o e-mail ter sido  
315 uma recomendação individual: não é, pois, o assunto deste foi discutido no Conselho de Pós-  
316 graduação, e muitos programas dentro da USP estão prevendo algo parecido para garantir a  
317 circulação dos alunos, que é importante não apenas para que os professores conheçam seus  
318 alunos, mas para manter uma estabilidade psicológica dos alunos.” **II - ORDEM DO DIA. 1 -**  
319 **QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICAS ACADÊMICAS: 1.1- PROPOSTA DE**  
320 **DISTRIBUIÇÃO E PLANEJAMENTO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS PARA O**  
321 **EXERCÍCIO 2022.** *Em discussão, **Diretor:*** “Quando essa gestão começou, há quase dois anos,  
322 criamos um hábito que se tornou em um instrumento de diretrizes orçamentárias que foi  
323 produzido em 13 de janeiro de 2021. Quero dizer que isso é um reflexo imediato daquilo que  
324 ocorre na universidade como um todo e daquilo que ocorre dentro do governo do estado. Ou seja,  
325 todas essas instâncias têm diretrizes orçamentárias, isto é, indicam como gastar e distribuir os  
326 recursos, tanto aqueles que são captados pela própria Faculdade como aqueles que advém do  
327 tesouro. Esse instrumento dá uma tranquilidade financeira para os departamentos e para os  
328 centros porque ele é uma regra que deve ser obedecida por todos. Àqueles que são contra essa  
329 regra, está previsto neste instrumento que deverão colocar uma proposta de modificação todo  
330 mês de junho para que seja acatada no ano seguinte. Isso significa que não há alteração de regra  
331 no meio do ‘jogo’. Para os novos chefes que estão presentes: nós temos uma série de regras que  
332 são muito simples. A distribuição dos recursos entre os departamentos compreende uma  
333 conjunção de dois momentos. O primeiro deles é a distribuição igualitária de 60 por cento dessa  
334 verba entre os 11 departamentos e 40 por cento, um montante que é proporcional ao número de  
335 docentes do departamento. O segundo momento fundamental não diz respeito a esse volume de  
336 recursos que advém do tesouro, mas sim aquele que advém da produção realizada pelos  
337 departamentos e pelos centros, que chamamos de renda industrial. Essa renda pertence, no ano  
338 fiscal, àquele que a gerou. Tudo aquilo que for recolhido por um centro ou por um departamento  
339 em um determinado ano pertence ao departamento durante esse ano. Cada centro e departamento  
340 pode dispor dos recursos que produziu da maneira que desejar sem qualquer tipo de restrição.  
341 Nesse sentido, cada vez que for utilizá-lo, é só encaminhar a assistência financeira da Faculdade

## ATAS

342 um pedido de liberação de recurso indicando qual centro de despesa será onerado. Recurso  
343 público bem utilizado é utilizado corretamente, na minha opinião. Quando se faz um orçamento  
344 com dinheiro público supõe-se que esse orçamento será usado em ações e bens materiais que  
345 sejam necessários, não só para a condução dos meios da nossa administração, como também para  
346 os objetivos, ou seja, a Pós-graduação, a Graduação, a pesquisa, a extensão. Temos que pensar  
347 que, quando temos recursos disponíveis, nós devemos utilizá-lo. Gastar bem também significa  
348 que deve-se comprar bem. E comprar bem significa comprar planejadamente. Não há como  
349 gastar um recurso público sem que haja planejamento. Devemos estabelecer critérios para que,  
350 por exemplo, a compra de uma câmera em um determinado departamento e que precise ser  
351 comprado também por outro não sejam comprados ao mesmo tempo. Outra questão importante  
352 é que o orçamento público tem prazo para ser gasto e, depois, esse recurso é recolhido pelo  
353 tesouro do estado. Temos que ter clareza de que o fato do recurso ter sido gerado internamente  
354 não significa que haja uma liberdade ou uma autonomia que não siga as regras da utilização dos  
355 valores dentro de um período fiscal. Tudo que aqui foi apresentado demanda um esforço dos  
356 coordenadores de centro e dos chefes de departamento, que devem se empenhar em gerir seus  
357 recursos e utilizá-los da melhor forma possível com planejamento de gastos anual, uma vez que  
358 os chefes de departamento, coordenadores e diretores de centro recebem um valor que prevê a  
359 quantidade de recurso que virá do tesouro. Vale a pena dizer que os valores vindos do tesouro  
360 têm duas ordens. Uma primeira ordem é a verba que chamamos de discricionária, a qual gastamos  
361 de acordo com as nossas necessidades utilizando as alíneas ao nosso bel prazer. A segunda é a  
362 verba que chamamos de carimbada que significa que o dinheiro vindo do tesouro para uma  
363 determinada ação só pode ser utilizado para este fim e nada mais. Ou seja, não há como remanejar  
364 verba desses recursos carimbados para verba discricionária. Os senhores devem ter recebido via  
365 e-mail a portaria 002 de 13 de janeiro de 2021. Essa portaria permanece em vigor até que outra  
366 venha a substituí-la, no máximo até junho de 2022. Portanto, se algum chefe ou diretor tiver  
367 algum óbice em relação a essa portaria deverá se pronunciar, no máximo, no CTA de junho.  
368 Passado esse período, terão de esperar o próximo ano. Gostaria de comunicá-los que nessa  
369 semana tivemos o Co. em que foi aprovada as diretrizes orçamentárias. Uma diretriz  
370 orçamentária é, a partir do orçamento do ano anterior, elaborar uma expectativa de quanto o  
371 orçamento aumentará ou diminuirá ano vigente. O que costuma acontecer dentro da USP é o  
372 seguinte: temos um grupo administrativo-financeiro muito conservador, isto é, sempre calculam  
373 que virá menos dinheiro do que de fato vem. Ser conservador nesse sentido é bom, pois não nos  
374 vemos despreparados. Uma coisa que vale a pena destacar da leitura das diretrizes orçamentárias  
375 da Universidade é que, no ano de 2021, não havia nenhum valor na reserva de ajuste de salários.

## ATAS

376 Este ano, podemos observar R\$1.201.754.000,00 a fim de custear as despesas em relação ao  
377 reajuste. Isso é importante porque se não há a indicação orçamentária de reajuste previsto, não  
378 há reajuste. Nos benefícios, como auxílio alimentação e vale refeição, também haverá  
379 significativo reajuste. As despesas de pessoal de 2021 foram de R\$4.702.087.000,00 e para este  
380 ano a previsão de gasto será de R\$5.923.006.000,00. Temos a previsão de dias melhores, pelo  
381 menos financeiramente. O dinheiro não gasto em um determinado ano fiscal, tanto o que sobra  
382 dos recursos do ano anterior advindos do tesouro quanto os que são gerados a partir de renda  
383 industrial, pode voltar. Não é obrigatório que isso aconteça, no entanto. Caso isso ocorra, 30 por  
384 cento da renda industrial terá de ser repassada para gastos da Faculdade em ações que sejam  
385 gerais. Esse 30 por cento é chamado de *overhead*. O dinheiro dos departamentos e dos centros  
386 que não foram gastos retornarão normalmente, caso esse dinheiro retorne para a Faculdade.  
387 Passarei, agora, a palavra ao nosso assistente financeiro, Sr. Valdeni Faleiro, que apresentará as  
388 previsões orçamentárias.” *Em aparte*, **Sr. Valdeni Faleiro**, disse: “Do ano anterior para este ano  
389 fizemos um reajuste de 10 por cento no orçamento e tivemos que acrescentar, em certos itens de  
390 despesa, alguns valores maiores. É o caso das bancas examinadoras, que terão muitos concursos  
391 ano que vem. Não deixamos nenhum recurso para a Comissão de Cooperação Internacional ano  
392 passado. Este ano terá o *summer school* e, por isso, foram determinados alguns valores para uso  
393 neste evento. Tivemos que acrescentar também 56 mil reais para bolsa de iniciação científica e  
394 mais 50 mil, do ano passado para este, de projetos PLEA(Práticas de Leitura e Escrita  
395 Acadêmicas)/PAECO(Programa de Acolhimento aos Estudantes Cotistas da FFLCH). Dessa  
396 forma, os valores que foram distribuídos para os departamentos continuaram com o mesmo  
397 volume do ano passado, haja visto também que não houve gasto em função da pandemia e essa  
398 distribuição poderá ser revista a partir do próximo ano. Neste slide apresentado (Orçamento  
399 básico 2022) temos o valor da dotação. Ano passado foi R\$4.338.000,00 e este ano estamos  
400 prevendo R\$4.555.304,25. Não alteramos o valor nem da administração e nem do auxílio a  
401 eventos dos departamentos da unidade, dos centros acadêmicos, da contingência da diretoria, dos  
402 departamentos e das despesas comuns. Bancas examinadoras foram de 400 mil para 510 mil  
403 reais. Precisamos aumentar as cátedras também, passando de 38 mil do ano passado para 56 mil  
404 este ano. Diminuímos o valor dos centros interdepartamentais, que foram de 250 mil para 150  
405 mil. No segundo slide, “Demonstrativo do cálculo da verba dos Departamentos – 2022”, são os  
406 valores que serão distribuídos aos departamentos. Na última coluna consta o valor das parcelas  
407 mensais de cada departamento. Precisei manter o mesmo número de professores apesar de que  
408 em alguns departamentos possa ter acontecido alguma mudança. Isso porque, como isso ainda  
409 será alterado este ano, não fiz nenhuma mudança nesses dados para haver a distribuição dos

## ATAS

410 valores. Portanto, será distribuído aos departamentos R\$1.316.700,00 e cada departamento tem  
411 seu valor descrito. Esses quadros seguintes “Dotação para despesas de uso comum” e “Orçamento  
412 2022: Centros, Cátedras e Biblioteca” são explicações sobre o que compõe a verba naquele  
413 primeiro *slide* apresentado. Este último slide apresenta as “verbas carimbadas”. Os valores que  
414 vem para esses itens descritos não podem ser alterados por fazerem parte de um projeto. O  
415 orçamento deste ano, se formos considerar o orçamento total da FFLCH, é de R\$26.322.579,68.  
416 Se considerarmos somente o valor que podemos utilizar à vontade são R\$4.555.304,25. Temos  
417 que pensar em uma maneira de utilizarmos o recurso com passagens aéreas. Temos um contrato  
418 de passagem aérea bem limitado. É um contrato anual e não consigo aumentar esse valor, em  
419 função das outras unidades também, por ser um contrato que a reitoria faz para todas as  
420 faculdades, e não podemos usar mais do que o limite pois, ao final do valor do contrato, não é  
421 possível comprar mais nenhuma passagem. A não ser que outra faculdade liberasse o recurso  
422 para nós. Para os departamentos termos que deixar o valor de, aproximadamente, 308 mil reais,  
423 que será distribuído aos onze departamentos. Isso significa que ficará algo em torno de 28 mil  
424 reais por departamento. Para isso, precisaremos que os departamentos que forem utilizar esse  
425 recurso de passagem aérea encaminhem até 1 de fevereiro uma previsão de quanto precisarão ao  
426 financeiro. Os que não encaminharem, retiraremos esse valor e repassaremos para outros  
427 departamentos que pediram e para banca de concurso.” *Em aparte*, **Diretor**, disse: “Muito  
428 obrigado, Sr. Valdeni. Chegou o momento de repensarmos a questão da passagem aérea, mas,  
429 principalmente, a questão do pró-labore. Nós temos um gasto com pró-labore em bancas que é  
430 extremamente pesado para o nosso orçamento. Quero dizer que, se você é convidado a participar  
431 em banca de concurso ou em banca de mestrado, doutorado ou livre docência, em outras  
432 universidades, você não recebe o pró-labore. Estamos negando, apresentando e gastando um  
433 volume, que não é pequeno, com isso para garantir algo pedante da gente, como se a gente  
434 estivesse em uma situação melhor que a dos outros, e sabemos muito bem que não estamos. As  
435 federais não pagam. Acho que devemos pensar numa forma de reciprocidade, que é aquilo que  
436 move as relações internacionais, inclusive. Você não pode conceder mais do que aquilo que você  
437 recebe. Parece-me uma lógica razoável. Com relação às passagens, gostaria de pedir aos  
438 programas de pós-graduação que se atentassem para isso. Sei que não é simples lidar com  
439 programas de pós-graduação, principalmente para os que são o PROAP (Programa de Apoio a  
440 Pós-Graduação), porém acredito que os que o PROEX (Programa de Excelência Acadêmica)  
441 pode nos ajudar bastante. Creio que seria uma coisa boa garantir as passagens aéreas aos  
442 membros da banca e aos membros do PROAP, dentro das limitações, pois sabemos que há uma  
443 diferença abissal entre os programas PROAP e PROEX. De que maneira os recursos podem

## ATAS

444 auxiliar a essas questões que são operacionais e exclusivas da pós-graduação. Talvez seja algo a  
445 ser discutido dentro da nossa pós-graduação. Peço à CPG que faça uma discussão sobre em que  
446 medida poderíamos ter uma regra um pouco menos dolorosa para o orçamento da Faculdade do  
447 ponto de vista das passagens. Houve anos que gastamos quase o dobro do valor máximo. Tudo  
448 foi absolutamente devido e justificado, claro, mas temos que ter um pouco mais de parcimônia  
449 na utilização desse recurso. Acredito também que, sob o ponto de vista do modo que da forma  
450 que estávamos fazendo as bancas, estamos indo muito bem nessa forma online. Claro que é muito  
451 mais agradável ter nossos colegas discutindo conosco próximo. Mas temos que, em alguns  
452 momentos, nos valeremos desses meios para garantir uma saúde financeira para nossa Faculdade  
453 para que possamos realizar coisas que serão para um bem de todos, não somente para uma  
454 questão mais limitada. Levantarei a questão sobre o pró-labore em outro momento, mas acredito  
455 que seja uma discussão que temos de colocar para que possamos chegar em junho com uma  
456 proposta de alteração do nosso instrumento de diretriz orçamentária para que futuramente seja  
457 possível fazermos algo mais interessante.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Ariovaldo Vidal**, disse:  
458 “Gostaria de um esclarecimento do Sr. Valdeni. A data para apresentar a previsão do gasto com  
459 passagens é primeiro de fevereiro? O que precisa ser apresentado como dado nessa previsão?”  
460 *Em aparte*, **Sr. Valdeni Faleiro**, disse: “O senhor precisa apresentar o gasto aproximado que terá  
461 em seu departamento. Não será preciso discriminar os locais de viagem, apenas os valores.” *Em*  
462 *aparte*, **Prof. Dr. Ariovaldo Vidal**, disse: “Obrigado Sr. Valdeni. Sr. Diretor, gostaria de fazer  
463 um pequeno comentário ainda sobre este ponto. Concordo com a necessidade de economizarmos,  
464 mas no caso das bancas de concurso acredito que o professor da casa poderia receber um pró-  
465 labore, pois fazer avaliação de 80 candidatos em um concurso equivale a mais de um mês de  
466 trabalho na pós-graduação. Sei que não depende da Faculdade por ser uma questão maior de  
467 legislação.” *Em aparte*, **Diretor**, disse: “A respeito das bancas de mestrado e doutorado: está  
468 garantido aos concursos, para aqueles que são de fora, o recebimento de pró-labore. Concurso de  
469 ingresso, livre docência e titularidade haverá para os membros que são externos à Faculdade o  
470 pagamento.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Adrián Faniul**, disse: “Gostaria de fazer algumas perguntas.  
471 A passagem aérea de membros de bancas de concursos é por conta do departamento? Ou seja, na  
472 previsão de passagens aéreas não é preciso incluir os membros da banca de concurso? Concordo  
473 com o que o Sr. Diretor disse sobre os pró-labores. Não existe a possibilidade de restringir isso  
474 já para este ano? Sobre a previsão de despesas. Já participo há vários anos da execução de  
475 orçamento e tenho visto que, em determinados momentos do ano, decidimos comprar outras  
476 coisas e nunca tivemos problema com isso. Só há um item que, durante este ano, o DLM tentou  
477 gastar e não foi possível: foi quando decidimos pagar pró-labore aos membros externos que

## ATAS

478 haviam participado da avaliação da progressão horizontal. Gostaria de ter uma ideia mais precisa  
479 de quais as grandes alíneas que devem ser previstas. Notei uma diminuição grande na verba do  
480 centro de línguas. Isso tem algo a ver com eles terem gasto menos? Gostaria também de fazer  
481 uma pergunta que concerne aos chefes de Letras. Semana passada tivemos a visita da  
482 SESMT(Sistema de Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho) e a partir da conclusão  
483 dessa visita, nós, os chefes de departamentos, elencamos uma série de solicitações que  
484 conseguimos terminar de elaborar ontem e foi enviado hoje. Essas solicitações estão em diversos  
485 itens das alíneas. Gostaria de mencionar algumas delas para ter claro em que alíneas estariam e  
486 se estão previstas ou se é possível de ser inserido. São: conserto de abertura de janelas que estão  
487 emperradas; bloqueio dos aparelhos de ar condicionado e ventiladores; instalação de placas de  
488 acrílico nos púlpitos; compra de fitas adesivas para marcação de chão e mesas; atualização e  
489 modernização das caixas de som existentes nas salas de aula para a utilização de microfones;  
490 instalação escalonada de equipamentos para transmissão simultânea online em um conjunto de  
491 salas de aula a serem definidas; totens de álcool em gel em cada corredor e instalação de  
492 exaustores de limpeza de ar. Esses itens citados são todos para o espaço interno. Para o externo  
493 precisamos da instalação de uma tenda de grande porte no jardim fronteiro à Av. Luciano  
494 Gualberto na parte térrea na saída da lanchonete e copiadora, criando um espaço de alimentação  
495 e convivência com um mínimo de aglomeração. Entendo que são itens muito diversos. Gostaria  
496 de saber se parte disso pode estar incluído dentro dessa verba que veio de intervenções  
497 estruturantes.” *Em aparte*, **Sr. Valdeni Faleiro**, disse: “A banca de concurso já é prevista no  
498 orçamento, portanto não é necessário discriminá-la na previsão.” *Em aparte*, **Diretor**, disse:  
499 “Coisas como fita adesiva e álcool, que dizem respeito a todos no prédio, é material de consumo  
500 e obrigatoriamente compramos pela Faculdade como um todo. Os grandes equipamentos são  
501 mais complexos. Como dizem respeito ao prédio de Letras e ainda estamos dependendo da  
502 vistoria nos outros dois prédios, talvez sejam as mesmas demandas. Caso isso se verifique,  
503 podemos fazer uma licitação que cubra esses materiais. Do ponto de vista da vistoria e daquilo  
504 que foi posto como prioridade por vocês, a única coisa que me preocupa mais é a tenda. Temos  
505 que perguntar ao proprietário da lanchonete se eles aceitam.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Adrián Pablo**  
506 **Fanjul**, disse: “O engenheiro disse que a cantina no espaço atual não tem como funcionar. A  
507 tenda é uma solução para que a cantina possa funcionar e é algo que deve ser negociado com a  
508 cantina, claro.” *Em aparte*, **Sr. Frederico Favoretto**, disse: “O Prof. Dr. Adrián levantou que a  
509 lanchonete pode funcionar, mas entregando as refeições como se fosse para viagem e os  
510 estudantes teriam de consumir em um lugar externo, que seria a tenda. Já nos adiantamos com  
511 algumas coisas do laudo do SESMT, mas ele ainda não está pronto definitivamente. O engenheiro

## ATAS

512 pediu um prazo maior porque está analisando as questões, principalmente de ventilação com  
513 ventiladores, e está buscando dados mais técnicos para inserir no relatório, e também a questão  
514 do distanciamento. Hoje o distanciamento do Estado de São Paulo é de um metro, mas o  
515 município aboliu o distanciamento e ele entende que é viável respeitar o distanciamento de um  
516 metro pelo menos na organização das salas. Por isso ainda não temos o relatório. Uma coisa  
517 importante é que nosso assistente, Sr. Clóvis, conseguiu levantar junto à Faculdade de Física de  
518 São Carlos a existência de um equipamento, chamado OXYClean, que limpa o ambiente com  
519 raios UV. É uma espécie de torre que consegue purificar um ambiente de 48m<sup>2</sup> em 10 minutos.  
520 Foi desenvolvido na Universidade, já entramos em contato com os desenvolvedores e os valores  
521 já foram repassados para nós. Seria uma coisa que sanaria muitos dos nossos problemas atuais  
522 com relação às salas de aula. As coisas levantadas pelo SESMT, que estarão no próximo laudo,  
523 já estão sendo adiantadas pela administração, principalmente as compras miúdas como acrílico e  
524 máscaras, por exemplo.” *Em aparte*, **Diretor**: “Com relação à questão do pró-labore levantada  
525 pelo Prof. Dr. Adrián, podemos discuti-la agora. Não há nenhum problema nisso, pois acho que  
526 devemos ter, no mínimo, uma isonomia. Se a Universidade que nos recebe, paga, se não paga,  
527 nós também não pagamos. Posso colocar em votação a questão do pró-labore depois da discussão  
528 orçamentária. Este é um CTA de orçamento e podemos sim decidir a alteração de determinados  
529 gastos que estejam dentro de nossas diretrizes orçamentárias. Com relação a previsão do  
530 orçamento, temos já mapeado quais são os gastos e as alíneas que costumeiramente temos que  
531 fazer. É muito simples para o Sr. Valdeni passar para os departamentos os prazos e as licitações  
532 que serão feitas no início do ano. Os gastos se repetem, o que não é costumeiro que é mais  
533 complexo. Estamos cometendo um erro crasso quanto ao item de intervenções estruturantes. O  
534 dinheiro foi conseguido por conta de uma série de projetos apresentados anteriormente, com  
535 destaque aos projetos da biblioteca. A Sra. Adriana Cybele fez muitos projetos que totalizaram  
536 13 milhões de reais. Não pensávamos que iríamos receber 13 milhões, mas vieram, não 13, mas  
537 14 milhões. 2 milhões estão em andamento e já estamos fazendo um projeto descritivo dos outros  
538 12 milhões. Portanto, esse dinheiro não veio antes da elaboração do projeto, foi o projeto que  
539 primeiro foi estruturado para depois recebermos as verbas, e no edital está discriminado que é  
540 proibido gastar com outra coisa que não seja o projeto apresentado anteriormente. Há algumas  
541 brechas, mas não muitas.” *Em aparte*, **Sr. Valdeni Faleiro**, disse: “Agradeço ao Prof. Dr. Adrián  
542 por nos alertar sobre os pontos de compras. Estávamos recebendo muitos pedidos iguais em  
543 tempos diferentes e acabamos comprando a mesma coisa diversas vezes. Isso causa um  
544 retrabalho muito grande. Por isso, logo no início de janeiro até o começo de fevereiro passaremos  
545 aos departamentos informações do que precisamos, quando realizaremos as compras, para os



## ATAS

546 senhores terem também uma previsão e, para isso, pedimos a colaboração dos chefes de  
547 departamento para montarmos uma agenda de compras. É necessário alertar aos professores que  
548 têm verbas especiais que os projetos vencem em meados de junho. Quando é recebido o recurso  
549 do projeto a documentação já deve ser mandada para o financeiro, para que possamos fazer a  
550 compra do que foi colocado no projeto. O que acontece hoje é que há professores que deixam  
551 para mandar a lista de compra no último mês, e isso nos atrapalha muito. Ano que vem vamos  
552 estruturar esse processo melhor para podermos atender melhor a todos os departamentos.” *Em*  
553 *aparte*, **Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino**, disse: “Tenho quatro questões para  
554 comentar em relação à pós-graduação. A primeira, se não me engano, é que as passagens aéreas  
555 para bancas já vinham sendo pagas com verba PROAP (Programa de Apoio à Pós-Graduação).  
556 A segunda é que no semestre passado eu solicitei ao orçamento da Faculdade dez bolsas  
557 suplementares do PAE (Programa de Aperfeiçoamento de Ensino) para alunos de grupos  
558 específicos, principalmente pretos, pardos, indígenas e transexuais, que muitas vezes não  
559 contavam com a bolsa do PAE. É pouco para a Faculdade pois as bolsas são mais ou menos 650  
560 reais e estou pedindo 10, e seriam 5 bolsas por semestre para cada um dos alunos. Gostaria que  
561 isso fosse considerado no orçamento. Sobre a questão dos pró-labores eu gostaria de discutir com  
562 as CPGs, se possível, pois é um assunto que atinge especialmente a pós-graduação e por isso  
563 gostaria de saber a opinião dos colegas. Acredito que, em geral, serão favoráveis, mas pediria  
564 para discutir com eles. Por fim, não temos ainda uma diretriz sobre a volta presencial das bancas.  
565 Por enquanto estão sendo de forma remota e continuarão sendo assim até março ou até uma nova  
566 diretriz. A atual permite que elas aconteçam e sejam previstas até março. Comparado com um  
567 ano normal, até março não teremos bancas presenciais. Isso é algo que podemos contar com uma  
568 diferença do orçamento em relação a outros anos.” *Em aparte*, **Profa. Dra. Adma Fadul**  
569 **Muhana**, disse: “Gostaria de dar uma especificação acerca do pronunciamento do Prof. Dr.  
570 Adrián em relação à visita do engenheiro da SESMT, que foi ótimo. Agradeço a direção por ter  
571 feito esse contato. A maior parte das sugestões que foram feitas pelo engenheiro são coisas que  
572 não demandam verbas. O bloqueio dos aparelhos de ar-condicionado e dos ventiladores é relativo  
573 ao impedimento de ligar o aparelho caso alguém tente. A instalação de placas de acrílico, que o  
574 Sr. Frederico já mencionou e está sendo providenciada, a retirada de carteiras, a compra de fita  
575 adesiva, o conserto das janelas, essas são coisas que não demandam verba. Acredito que, na  
576 verdade, o que sobrou de mais pesado de aquisição é a questão das caixas de som com a  
577 atualização e modernização para utilização de microfone quando for o caso, pois temos salas que  
578 não conseguimos nos comunicar, sobretudo se for com transmissão simultânea online. Ainda não  
579 temos feito em quais salas seriam imprescindíveis termos uma aparelhagem adequada para uma

## ATAS

580 transmissão simultânea no caso de termos que ter um sistema híbrido. A questão dos exaustores  
581 de limpeza do ar, testados na Usp São Carlos que foi comentada pelo Sr. Frederico e Sr. Clóvis,  
582 me pareceu bastante importante porque nossos corredores não têm ventilação. A questão da tenda  
583 me parece, salvo engano, que não é algo que o dono da cantina possa ter uma opinião quanto a  
584 isso, pois é uma recomendação da medicina do trabalho desde que a saída da nossa lanchonete  
585 se encontra em um espaço minúsculo e que, como a cantina não tem condições de uso por não  
586 ter qualquer ventilação, se houver uma bancada para os funcionários fornecerem os pedidos os  
587 estudantes vão se aglomerar naquele espaço. É fundamental que as pessoas não aguardem sua  
588 alimentação naquele espaço e que haja uma tenda para que possam aguardar o recebimento de  
589 seus alimentos e possam fazer suas refeições do lado externo. Eram esses pontos que gostaria de  
590 destacar pois nos parece que são coisas que não demandam tanto, mas que são imprescindíveis  
591 para o retorno seguro.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Waldir Bevidas**, disse: “Boa tarde. Gostaria de  
592 fazer um adendo às falas da Profa. Dra. Adma e do Prof. Dr. Adrián porque eu também estive lá  
593 durante a visita do engenheiro e a melhor solução que foi encontrada nas conversas que tivemos  
594 sobre a questão da cantina foi a seguinte: para quem conhece aquele espaço, a sala da xerox tem  
595 uma janela que dá imediatamente para o pátio. A ideia era transferir a cantina para aquela sala,  
596 abrir as janelas e ali ficaria um balcão, de modo que os alunos nem entrassem dentro da cantina.  
597 O lanche seria retirado no balcão e consumido na tenda. Imagino que aquele terreno é da USP e  
598 é plano, o que significa que a tenda pode ser facilmente construída. Não sei se precisa de tanta  
599 burocracia da prefeitura, mas acredito que o próprio prefeito seria sensibilizado com essa atitude,  
600 pois ela beneficiaria a segurança sanitária da sua população e haveria um ganho suplementar.  
601 Essa tenda poderia servir não só como lugar de refeição, mas também um lugar de convivência  
602 ao ar livre. Acredito que teríamos que fazer os maiores esforços para que isso ocorresse, pois se  
603 tivéssemos pensado sobre isso antes e se essa visita tivesse sido feita em julho ou agosto, teríamos  
604 mais tempo.” *Em aparte*, **Diretor**, disse: “O esclarecimento com relação ao ambiente da cantina,  
605 com essa abertura para fora e com a tenda me parece muito mais exequível. Acho que dá para  
606 fazer e tenho certeza que o proprietário da cantina vai adorar porque ele terá um espaço melhor  
607 para trabalhar. Gostaria de saber se posso colocar essa proposta orçamentária em votação. Ela é  
608 passível de alteração por CTA e por Congregação, não no geral, mas em aspectos específicos.  
609 Ela não é um monolito absoluto, mas sim uma proposta de diretriz que também vai sofrer  
610 alterações de acordo com o valor que recebermos. Quanto a pergunta da Claudia, eu acho que  
611 hoje talvez não fosse melhor ouvir a CPG a respeito disso e essa indicação só facilita na economia  
612 da compra de passagens, se houver, da mesma forma a questão da reciprocidade do ponto de  
613 vista do pagamento de pró-labore. Deixaremos esses ajustes para frente.” Em votação, o item

## ATAS

614 acima foi **APROVADO**. 1.2- PROPOSTA DE CALENDÁRIO DOS COLEGIADOS PARA O  
615 ANO DE 2022. Em votação, o item acima foi **APROVADO**. **2 - AFASTAMENTO DOCENTE**  
616 **E DE SERVIDORES NÃO DOCENTES:** 2.1- (Ad referendum) Pedido do DLM no sentido de  
617 que o Prof. Dr. DANIEL DE MELLO FERRAZ seja autorizado a afastar-se, no período de  
618 21/09/2021 a 01/10/2021, s.p.v. e, das demais vantagens, para Humaitá-AM. 2.2- (Ad  
619 referendum) Pedido do DLM no sentido de que o Prof. Dr. PABLO FERNANDO GASPARINI  
620 seja autorizado a afastar-se, no período de 18/10/2021 a 08/11/2021, s.p.v. e, das demais  
621 vantagens, para França. 2.3- (Ad referendum) Pedido do DLM no sentido de que o Prof. Dr.  
622 HELMUT PAUL ERICH GALLE seja autorizado a afastar-se, no período de 03/11/2021 a  
623 14/11/2021, s.p.v. e, das demais vantagens, para Alemanha. 2.4- Pedido do DH no sentido de que  
624 a Profa. Dra. MARIA HELENA PEREIRA TOLEDO MACHADO seja autorizada a afastar-se,  
625 no período de 02/02/2022 a 20/03/2022, s.p.v. e, das demais vantagens, para Inglaterra. Em  
626 votação em bloco, sem prejuízo de destaque, os itens acima foram **APROVADOS**. **3 -**  
627 **SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE DIPLOMA - PÓS-GRADUAÇÃO:** 3.1- A Sra. LETÍCIA  
628 FAGUNDES DE OLIVEIRA solicita emissão de 2ª via de diploma de MESTRADO em História  
629 Social, em virtude de extravio da via original. A defesa foi realizada em 26/08/2003 e a expedição  
630 do diploma em 26/11/2003. Prot. 2021.5.379.8.5. Em votação, o item acima foi **APROVADO**.  
631 **4 - CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE**  
632 **INTENÇÕES:** 4.1- Convênio entre a FFLCH-USP e a Secretaria de Cultura da Prefeitura do  
633 Município de São Paulo. Para compor a coordenação do referido convênio foi indicada pela  
634 FFLCH-USP, a Profa. Dra. Rose Satiko Gitirana Hikiji, e pela Secretaria Municipal da Cultura,  
635 o Prof. Dr. Luca Otero D’Almeida Fuser. Proc. 21.1.2584.08.8. 4.2- Convênio entre FFLCH-  
636 USP e a Université Paris Oest Nanterre La Défense. Para compor a coordenação do referido  
637 convênio foi indicado pela FFLCH-USP, o Prof. Dr. o Prof. Dr. Vladimir Pinheiro Safatle, e pela  
638 Université Paris Oest Nanterre La Défense, o Serviço de Relações Internacionais. Proc.  
639 21.1.2707.8.2. 4.3- Convênio entre FFLCH-USP e a Fundación Esade Law School, Espanha.  
640 Para compor a coordenação do convênio foi indicado pela FFLCH-USP, o Presidente da CCInt,  
641 e pela Fundación Esade Law School, a Diretora de Relaciones Internacionales ESADE Law  
642 School. Proc. 21.1.2706.8.6. 4.4- Convênio entre FFLCH-USP e a Universidade de Trás-os-  
643 Montes e Alto Douro, Portugal. Para compor a coordenação do convênio foi indicada pela  
644 FFLCH, a Profa. Dra. Marli Quadros Leite, e pela UTAD, o Prof. Dr. Carlos Assunção. Proc.  
645 21.1.2738.8.5. 4.5- Convênio entre FFLCH-USP e a Hebei Normal University, China. Para  
646 compor a coordenação do convênio foi indicado pela FFLCH, o Prof. Dr. Antonio José Bezerra  
647 de Menezes Jr., e pela Hebei Normal University, Profa. Dra. Ana Qiao. Proc. 21.1.2958.8.5 *Em*

## ATAS

648 *discussão*, **Diretor**: “Gostaria de fazer um comentário: a nossa CCInt está extremamente ativa e  
649 isso depende exclusivamente do empenho dos colegas em estabelecer esses convênios, tanto com  
650 o exterior quanto com instituições nacionais. Temos que, inclusive, repensar o nome CCInt, pois  
651 não estamos diante apenas de uma comissão de relações internacionais, mas também nacionais.  
652 É importante que todos entendam que qualquer tipo de convênio que seja firmado pela Faculdade  
653 de Filosofia com qualquer instituição, seja ela uma universidade, um centro de pesquisa ou uma  
654 empresa, todos passam pela CCInt e isso é essencial para a visibilidade da nossa Faculdade.” Em  
655 votação em bloco, sem prejuízo de destaque, os itens acima foram **APROVADOS. 5 -**  
656 **DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE:** 5.1-  
657 Pedido do Prof. Dr. MARCELO REDE (DH) no sentido de se incorporar ao patrimônio da  
658 FFLCH, 4 livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc.  
659 2021.1.2635.8.1. 5.2- Pedido da Profa. Dra. MARIA LÚCIA MELLO E OLIVEIRA  
660 CACCIOLA (DF) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 40 livros (excluídos os  
661 itens assinalados em asteriscos), adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD.  
662 Proc. 2021.1.2508.8.0. 5.3- Pedido do Prof. Dr. JEFFERSON AGOSTINI MELLO (DLCV) no  
663 sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 impressora, 1 notebook e 12 livros,  
664 adquiridos com recursos do CNPq. Os equipamentos estão na Secretaria do DLCV e os livros  
665 estão no SBD. Proc. 2021.1.2568.8.2. 5.4- Pedido da Profa. Dra. LAURA PATRICIA ZUNTINI  
666 DE IZARRA (DLM) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 Ideapad, 1 capa de  
667 neoprene notebook 1 HD externo e 157 livros, adquiridos com recursos do CNPq. Os  
668 equipamentos estão na Secretaria do DLM e os livros estão no SBD. Proc. 2021.1.2833.8.8. Em  
669 votação em bloco, sem prejuízo de destaque, os itens acima foram **APROVADOS. 6 -**  
670 **ADITAMENTO:** 6.1- RELATÓRIO DE AFASTAMENTO DOCENTE A Profa. Dra. FRAYA  
671 FREHSE (DS) apresentou relatório de atividades desenvolvidas no período de 18/07 a  
672 14/09/2021, período em que foi autorizada a realizar pesquisa na Technische Universität  
673 Berlin/Alemanha (Proc. 07.1.1016.8.1.) Em votação aberta, o item acima foi **APROVADO.**  
674 Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente encerrou a sessão. E, para  
675 constar, eu, Marie Marcia Pedroso, Assistente Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos,  
676 redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor Presidente. São Paulo, 02 de dezembro  
677 de 2021.