

## ATAS

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA DÉCIMA OITAVA REUNIÃO DO CONSELHO TÉCNICO-**  
2 **ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS**  
3 **HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Presidência: Professora Doutora Ana**  
4 **Paula Torres Megiani**, Vice-Diretora da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
5 (FFLCH). No quarto dia, do mês de agosto, do ano de dois mil e vinte e dois, no Salão Nobre da  
6 Faculdade, realizou-se a supracitada reunião do Conselho Técnico Administrativo.  
7 **COMPARECIMENTOS:** Ana Paula Torres Megiani, Alberto Ribeiro Gonçalves de Barros,  
8 Antonio José Bezerra de Menezes Junior, Ariovaldo José Vidal, Cilaine Alves Cunha, Edelcio  
9 Gonçalves da Silva, Emerson Galvani, Lenin Oliveira de Araújo, Maria Cristina Correia Leandro  
10 Pereira, Túlio Ferreira Leite da Silva, Yuri Tavares Rocha. Atuaram como assessores: Frederico  
11 Tresoldi Favoretto, José Clóvis de Medeiros Lima, Marie Marcia Pedroso, Normando Peres Silva  
12 Moura, Valdeni Faleiro. **I – Expediente da Vice-direção:** Com a palavra, a **Profa. Dra. Ana**  
13 **Paula Torres Megiani**, disse: “Boa tarde a todas e a todos. Agradeço a presença neste momento  
14 de recesso de nossas atividades. Daremos início a 318ª sessão ordinária do Conselho Técnico  
15 Administrativo. O Diretor está ocupado hoje com uma banca de doutorado e, portanto, eu irei  
16 presidir a sessão. Foram justificadas as ausências de: Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul, Profa. Dra.  
17 Cláudia Amigo Pino, Prof. Dr. Waldir Bevidas, Profa. Dra. Tessa Moura Lacerda. Uma série de  
18 atividades estão sendo programadas para o início de nosso semestre letivo, por isso gostaria de  
19 pedir aos chefes e todos os presidentes de comissão e representantes para que comuniquem e  
20 compartilhem as informações com seus departamentos. Sobretudo, na última semana de agosto,  
21 em que teremos um grande evento relacionado com a comemoração dos 200 anos da  
22 independência do Brasil. O evento está sendo organizado pela Cátedra Jaime Cortesão em  
23 parceria com a vice-reitoria da USP e sediado em nossa Unidade. Em breve teremos a divulgação  
24 do programa com a presença de historiadores de renome internacional que certamente farão uma  
25 contribuição reflexiva muito significativa para este momento. Não é, em nenhum sentido,  
26 característica nossa fazer apologia desses acontecimentos. O que nos cabe é fazer uma reflexão  
27 crítica e consistente a respeito do nosso país, dos caminhos e dos rumos que tomamos desde o 7  
28 de setembro de 1822 e que tomaremos para o futuro. Estão sendo programadas, também, outras  
29 atividades para o início do semestre e, sobretudo, envolvendo a divulgação das informações a  
30 respeito das bolsas PUB (Programa Unificado de Bolsas) e de inúmeros editais que surgiram  
31 neste último mês. Além disso, já estamos iniciando os trabalhos para a elaboração do relatório  
32 parcial de dois anos de gestão minha e do Prof. Dr. Paulo Martins. Nossa gestão chegará aos 2  
33 anos em setembro. Teremos eleição para as presidências das Comissões estatutárias como parte  
34 do regimento. Os presidentes que quiserem permanecer nas Comissões poderão se candidatar

## ATAS

35 novamente para a eleição que acontecerá na Congregação. Além disso, incluiremos a  
36 formalização da Comissão de Inclusão e Pertencimento (CIP), que é a nova Comissão associada  
37 com a nova Pró-Reitoria de Inclusão e Pertencimento (PRIP). Nossa Faculdade mudará neste  
38 segundo semestre para melhor. As obras no prédio da administração estão ocorrendo bem,  
39 estamos na fase de acabamentos, tanto da sala da CDDH (Comissão de Defesa dos Direitos  
40 Humanos), do Programa de Acolhimento Estudantes Cotistas (PAECO) e do novo estúdio quanto  
41 das salas novas. Estes foram todos os informes da vice-direção.” **Expediente da Comissão de**  
42 **Graduação:** Com a palavra, o **Presidente da CG – Prof. Dr. Emerson Galvani**, disse: “Boa  
43 tarde a todos e todas. Alguns informes importantes neste quase retorno de semestre. O primeiro  
44 é com relação ao 7º Congresso de Graduação. Houve um debate se havia condições de  
45 realizarmos ainda em 2022 e o CoG (Conselho de Graduação) e o Conselho de Graduação  
46 decidiram que sim. Inicialmente seria na semana da pátria, porém, em função da proximidade e  
47 de ser uma semana com ausência de aulas, entendeu-se que poderia haver um esvaziamento do  
48 Congresso. Portanto, ocorrerá entre 12 a 14 de outubro, sendo que dia 12, feriado religioso,  
49 haverá apenas a abertura do Congresso remotamente. Dias 13 e 14, em que ocorrerá de fato o  
50 Congresso, as apresentações serão presenciais e acontecerão na Cidade Universitária, no Butantã.  
51 Como os senhores sabem, o Congresso de Graduação é itinerante, e este ano retorna a São Paulo.  
52 Estamos na fase de organizar as atividades, portanto estamos demandando junto às coordenações  
53 de cursos o oferecimento de oficinas, palestras e minicursos, atividades voltadas para os  
54 estudantes. Recordando que amanhã, 05 de agosto, é o último dia para a inclusão de conceito e  
55 frequência no sistema Júpiter Web. Esta foi uma demanda da FFLCH. A data inicial era 29 de  
56 agosto e prorrogamos a data da inclusão de nota da primeira avaliação para amanhã até às 23:59.  
57 O período de recuperação, ou segunda avaliação, irá até o dia 12 de agosto, sexta-feira que vem.  
58 Dia 15 inicia-se o segundo semestre de 2022, terminando entre 21 e 22 de dezembro. Nosso  
59 calendário ficará em ordem em 2022. Estamos com três editais, sendo o primeiro o PUB  
60 (Programa Unificado de Bolsas). O PUB é gerenciado pela Pró-Reitoria de Graduação e a  
61 Comissão de Graduação da FFLCH, neste ano em particular, atuou na emissão dos pareceres pela  
62 primeira vez. Demandeí que os coordenadores de curso os avaliassem, pois não tinha o  
63 conhecimento das particularidades dos cursos da FFLCH. Agora estamos na fase de inscrições  
64 de alunos. Os estudantes devem se inscrever nesses editais. Depois, nossa representação falará  
65 sobre uma proposta de um evento de divulgação deste edital aos alunos. A CG (Comissão de  
66 Graduação) tem pouca intervenção no PUB. Apesar de termos atuado na fase de pareceres  
67 excepcionalmente este ano, a gestão e o controle dos estudantes é feito pela Pró-Reitoria de  
68 Graduação. Já o edital PEEG (Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação) é totalmente

## ATAS

69 gerenciado pela CG. Houve a fase de inscrições de projetos, que totalizaram 87. Todos foram  
70 homologados. Temos 65 bolsas da PRG (Pró-Reitoria de Graduação), e atenderemos  
71 inicialmente as disciplinas obrigatórias e, posteriormente, as optativas. Sempre demandamos da  
72 Direção um complemento. Não temos ainda o número exato de qual será essa demanda para este  
73 edital por ainda estar na fase de inscrição. Eventualmente o projeto é homologado, porém, se não  
74 houver alunos inscritos não tem como atribuímos bolsa a ele. Amanhã, às 23:59, encerrará o  
75 prazo de inscrição dos alunos para o programa PEEG, que é destinado aos alunos de graduação  
76 que já cursaram a disciplina e que têm um bom desempenho acadêmico. Segunda-feira, dia 8 de  
77 agosto, teremos o número exato de projetos que precisaremos de recursos e, então, faremos essa  
78 demanda para a Direção da Unidade que sempre nos acolhe gentilmente. O objetivo é atender a  
79 todos os projetos de disciplinas obrigatórias e optativas eletivas da Unidade. O último edital, que  
80 foi lançado dia 2 de agosto, o PAP-Tutoria (Programa de Apoio Pedagógico), teve sua primeira  
81 edição dia 1 de janeiro de 2022 e obteve um resultado muito satisfatório. Levamos essa demanda  
82 ao CoG e os professores Prof. Dr Aluisio Cotrim Segurado e Prof. Dr. Marcos Neira a acolheram  
83 e lançaram o edital. O destino do PAP - Tutoria é diferente do PEEG: no PAP , o objetivo é  
84 alcançar os alunos de 2021 e, por isso, teve uma defasagem de conhecimento. Recomendamos  
85 que o aluno de PAP - Tutoria atue da seguinte maneira: estabelecendo um horário de atendimento  
86 para que os alunos de 2021 possam participar. Em tese, o PAP - Tutoria se encerraria agora no  
87 segundo semestre de 2022, porque, teoricamente, todos os alunos que tiveram demandas  
88 pedagógicas perdidas teriam já sido atendidas. Porém, a PRG (Pró-reitoria de Graduação) tem  
89 olhado com bons olhos para esse edital. Ele é vinculado às disciplinas e está agora em processo  
90 de inscrição pelos docentes no Júpiter Web, que se iniciou dia 1 de agosto e se encerrará dia 11  
91 deste mesmo mês. Após o término das inscrições, as propostas serão revisadas pela CG e  
92 homologadas. Sempre homologamos todos os projetos que estejam dentro das normas do edital.  
93 Após a homologação, será aberto o processo de inscrição dos estudantes. Lembrando que o PAP  
94 é destinado para graduandos, pós-graduandos em nível de mestrado, doutorado e pós-  
95 doutorandos. O período de vigência da bolsa é o mesmo do das disciplinas. O PUB é anual,  
96 enquanto o PEEG e o PAP têm duração de 4 meses.” Em aparte, a **Vice-Diretora, Profa. Dra.**  
97 **Ana Paula Torres Megiani**, disse: “Tenho uma dúvida: professores que não estão ministrando  
98 disciplinas no semestre vigente também podem fazer projeto PAP?”. Com a palavra, o **Prof. Dr.**  
99 **Emerson Galvani**, disse: “Boa pergunta, PEEG eu tenho certeza que não, agora PAP eu vou  
100 olhar o edital e depois te falo.” O **Expediente da Comissão de Pós-graduação:** Com a palavra,  
101 o **Vice-Presidente da CPG – Prof. Dr. Edelcio Gonçalves de Souza**, disse: “Boa tarde a todos.  
102 Nossa reunião da CPG (Comissão de Pós-Graduação) será apenas semana que vem, portanto

## ATAS

103 trago hoje apenas dois avisos. Primeiro é que as próximas reuniões da CPG serão todas  
104 presenciais a partir de agora. O segundo aviso, e o mais importante é que estive na reunião da  
105 câmara curricular, com o Pró-Reitor de Pós-Graduação, Prof. Dr. Márcio Silva Filho, e ele me  
106 informou que as notas dos programas devem sair dia 2 de setembro. Os programas já foram todos  
107 avaliados e as notas já existem. O CTC (Conselho Técnico-Científico) de Humanidade se reunirá  
108 semana que vem, e a divulgação dos resultados no dia 2 será preliminar, pois ainda haverá uma  
109 fase de recursos ao CTC e, depois, à presidência da CAPES.” **Expediente da Comissão de**  
110 **Cultura e Extensão Universitária:** Com a palavra, o **Presidente da CCEX - Prof. Dr. Yuri**  
111 **Tavares Rocha**, disse: “Boa tarde a todas e a todos. Tenho alguns informes. Temos o edital das  
112 Unidades Móveis, que teve o prazo de inscrições prorrogado de fim de julho para 31 de agosto.  
113 Quem tiver interesse em submeter projetos, pode assim fazer até o final deste mês. Sobre os  
114 cursos de inverno da FFLCH: houve uma grande procura, com 30.094 inscritos para 5.085 vagas  
115 oferecidas. Por estarmos oferecendo esses cursos remotamente, essa iniciativa está tendo uma  
116 abrangência nacional e internacional. Dia 26 das 13:00 às 16:00, realizaremos a visita  
117 monitorada. Temos uma programação já estabelecida. Teremos a Feira das Profissões que  
118 coincidirá com muitos eventos do USP Pensa Brasil. A Feira das Profissões acontecerá de 1 a 3  
119 de setembro na Praça do Relógio. A Pró-reitoria havia estipulado quatro monitores que recebem  
120 diária por curso, mas como temos uma demanda muito grande, solicitamos 45 diárias. Peço para  
121 que os senhores divulguem entre seus alunos para que quem tiver interesse em ser monitor mande  
122 email para o endereço agenda@usp.br, que é o email da CCEX (Comissão de Cultura e Extensão)  
123 e estaremos no pavilhão das humanidades nos módulos 10 e 11. Para os monitores também é  
124 oferecido um lanche. Por enquanto temos duas palestras confirmadas com o Prof. Dr. Angelo  
125 Segrillo e eu. Também teremos a 25ª Semana de Arte e Cultura da USP de 26 a 30 de setembro.  
126 A Profa. Dra. Marli Quadros Leite convocou uma reunião com todas as CCEX para falar deste  
127 projeto e temos até 22 de agosto para mandar a nossa programação. A proposta da Semana de  
128 Arte e Cultura da USP é valorizar o potencial artístico e cultural das Unidades. Brevemente  
129 divulgaremos um formulário google para que todos os interessados possam participar. Em função  
130 dessas inscrições faremos uma programação em um horário entre aulas. Gostaria de agradecer  
131 todo o empenho da equipe de Cultura e Extensão e o suporte da Direção.” **Expediente da**  
132 **Bancada dos funcionários:** Com a palavra, o **Sr. Lenin Oliveira de Araújo**, disse: “Boa tarde  
133 a todos. Estava ausente por conta de problemas de saúde. Estou trabalhando com o Sr. Frederico  
134 Tresoldi Favoretto, cuidando das demandas da parte de audiovisual na Casa de Cultura Japonesa.  
135 Há muitas demandas a serem atendidas, e, inclusive, estou solicitando verba para que consigamos  
136 atender a todos da melhor maneira possível visto que muitos equipamentos são antigos e estão

## ATAS

137 apresentando problemas. Como teremos muitos eventos neste segundo semestre, espero  
138 conseguir resolver estas questões da melhor forma possível.” **Expediente da Bancada dos**  
139 **Discentes:** Com a palavra, o **Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva,** disse: “Boa tarde a todas e a  
140 todos. Gostaria de falar um pouco das bolsas PUB. Eu e o representante discente Sr. Tales  
141 Almeida Mançano Fernandes estamos organizando um evento para terça-feira que vem, dia 9 de  
142 agosto, das 18h às 20h, intitulado ‘PUB: apresentação e horizontes de formação’. Uma das  
143 principais questões que mapeamos é que principalmente pelo distanciamento causado pela  
144 pandemia muitos alunos estão muito perdidos sobre as possibilidades que o PUB traz para a sua  
145 formação curricular. Muitos nem sabem o que é o PUB, para quê serve e o quanto pode ajudar a  
146 ter um currículo mais dinâmico. Mais que tudo isso, também há o caráter de permanência da  
147 bolsa, que é uma de suas questões mais profundas. Temos a confirmação da Profa. Dra. Ana  
148 Paula Torres Megiani, vice-diretora da Faculdade, e da Profa. Dra. Mônica Mayrink  
149 O’Kuinghttons, diretora do Centro de Línguas, além de discentes da graduação e da pós-  
150 graduação que irão relatar um pouco de suas experiências com os projetos e os diversos  
151 orientadores, inclusive de orientandos ajudando orientadores no processo de orientação  
152 acadêmica. Essa também é uma oportunidade muito boa para que os alunos da pós-graduação  
153 entendam melhor como funciona a orientação de projetos. Por fim, pensamos que, se 40% do  
154 orçamento da FFLCH é voltado para o oferecimento de bolsas, será que não estamos  
155 desperdiçando orçamento próprio? Dizemos isso baseado no número de bolsas que foram  
156 concedidas este ano na FFLCH. Apesar de ser um número recorde, 356 é um número muito  
157 pequeno dada as proporções da Faculdade. Poderíamos ofertar muito mais bolsas e dizemos isso  
158 com base em um histórico. Todas as bolsas do PLEA (Práticas de Leitura e Escrita Acadêmicas),  
159 por exemplo, já foram ofertadas por meio de bolsas PUB. Essa informação está disponível no  
160 sistema Júpiter Web para consulta. Também há um projeto que ofertou 25 bolsas. Quando  
161 comparamos com os dados estatísticos da nossa Faculdade, vemos que enquanto o DLCV  
162 (Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas) ofertou 69 bolsas, o Departamento de Filosofia  
163 ofertou apenas 5. O que acreditamos é que a questão talvez seja que os professores também não  
164 saibam de todas as possibilidades que eles têm disponíveis para oferecimento de bolsa, que os  
165 orientandos podem ajudar a construir projetos maiores com diversas bolsas. Nossa sugestão à  
166 este CTA é de que sejam construídos mecanismos de incentivo e de esclarecimento para que o s  
167 professores ofereçam mais bolsas, porque isso pode, não só economizar nosso próprio orçamento,  
168 como também oferecer muito mais permanência aos nossos alunos. Para finalizar: de um  
169 universo de 400 professores, apenas 100 forneceram bolsas, ou seja, apenas um quarto dos  
170 docentes.” Em aparte, **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani,** disse: “Não sei

## ATAS

171 se vocês conseguiram fazer este mapeamento, mas há professores que oferecem mais de um  
172 projeto, não sei se o número que você está contabilizando compreende também os professores  
173 que fornecem três projetos, um em cada linha.” Com a palavra, o **Sr. Túlio Ferreira Leite da**  
174 **Silva**, disse: “Nós temos esses dados sim. Inclusive, temos os dados de oferta de bolsas e de  
175 projetos. Quando vemos, por exemplo, o DLCV, foram oferecidas 69 bolsas por meio de 33  
176 projetos. Há projetos com mais estudantes contemplados, que é o caso, por exemplo, do Prof. Dr.  
177 Carlos de Almeida Toledo que conseguiu oferecer 12 bolsas por meio de 3 projetos. O mesmo  
178 acontece com a Profa. Dra. Vanessa Martins do Monte. Estes dados que começamos a coletar  
179 parecem indicar que talvez os professores não saibam que podem integrar uma quantidade maior  
180 de alunos e talvez não saibamos muito bem como conseguir o *savoir-faire* do projeto perfeito,  
181 para que contemple o maior número de ofertas possíveis.” Em aparte, o **Prof. Dr. Emerson**  
182 **Galvani**, disse: “Em resposta a sua pergunta, eu suspeitava que era somente as disciplinas que  
183 serão oferecidas no segundo de 2022, até pelo caráter do PAP, mas o edital diz assim: ‘Os  
184 docentes da unidade de ensino e pesquisa poderão participar do Programa de Apoio Pedagógico  
185 (PAP) deverão inscrever os projetos no sistema Júpiter Web, uma proposta vinculada à disciplina  
186 em que atuarão no segundo semestre de 2022. Contendo nesta proposta o perfil desejado de  
187 estudante.’ Ou seja, o docente pode ter uma proposta com um perfil de graduação, ou uma com  
188 dois perfis – um de graduação e um de pós –, ou três perfis – um de graduação, um de pós e um  
189 de pós-doutorado na mesma proposta.” **Expediente: Falas concedidas por inscrição:** Com a  
190 palavra, o **Sr. José Clóvis de Medeiros Lima**, disse: “Boa tarde a todos e a todas. Gostaria de  
191 fazer um complemento à fala do Sr. Túlio Ferreira. Meu comentário diz respeito à experiência  
192 pregressa em comitê de avaliação na Pró-Reitoria de Cultura e Extensão. Esses dados brutos que  
193 foram apresentados pelo senhor, quando olhados de forma não desagregada, podem dar a  
194 entender que há pouca participação da Faculdade nos projetos. Mas quando percebemos que  
195 alguns projetos demandam mais alunos ou estão em fase mais amadurecida de realização, se  
196 quem for avaliar fizer um critério de equidade máxima ele pode simplesmente tornar natimorto  
197 um projeto, como fiquei sabendo de um recentemente e, inclusive, gostaria de comentar com o  
198 Prof. Dr. Emerson Galvani que o Prof. Dr. Rafael o procurará por conta de um parecer que foi  
199 dado em relação a um grande projeto. Este é um projeto que já existe há muito tempo e que é  
200 interessantíssimo. Ele começou como um projeto de Cultura e Extensão e hoje está no PUB pela  
201 graduação atendendo as periferias de São Paulo discutindo temas atuais através do cinema nas  
202 escolas. Este projeto tem muito a ver com a Universidade, levando docentes e pesquisadores para  
203 as escolas. Portanto, dependendo de como é feita a análise de vagas de bolsa o projeto torna-se  
204 inviável, pois ele já tinha um certo tempo de maturação e número de alunos e, quando é

## ATAS

205 reavaliado, pode se tornar natimorto. Quando pegamos esses dados às vezes tendemos a pensar  
206 que ou tem muito ou tem pouco, mas eles devem ser apurados melhor.” Em aparte, a **Vice-**  
207 **Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani**, disse: “Em relação a questão do número de  
208 bolsistas, no email que recebemos da Pró-Reitoria anunciando que o resultado do PUB seria  
209 publicado, foi informado que seriam disponibilizadas apenas 4 bolsas por projeto. Neste caso,  
210 um projeto como o PLEA teria que ser feito por vários professores. Nunca houve, que eu me  
211 lembre, este limite de 4. Já teve, em outro momento, projeto com 20 bolsas, ou seja, um projeto  
212 ganhava muito e outros ganhavam pouco. Houve muito questionamento em relação a isso. Talvez  
213 eles resolveram distribuir mais, mas o que o Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva disse foi sobre  
214 organizar um grupo de 5 professores para que, em conjunto, peçam 4 bolsas cada e ganhem as  
215 20.” **II - ORDEM DO DIA. 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICAS ACADÊMICAS:**  
216 1.1- Pedido de Credenciamento em RDIDP junto à CERT do Prof. Dr. Manoel Galdino Pereira,  
217 junto ao Departamento de Ciência Política. Em votação aberta, o item foi **APROVADO**. 2 -  
218 **CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE**  
219 **INTENÇÕES:** 2.1- Acordo de Cooperação Técnica entre a FFLCH-USP e a Secretaria de  
220 Educação do Estado. Para compor a coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, a  
221 Profa. Dra. Heloísa Brito de Albuquerque Costa e pela Secretaria Educação do Estado de São  
222 Paulo, Professor Leandro Negretti e Profa. Dra. Selma Denise Gaspar, Diretora Técnica II  
223 (COPED/DEGEPED/CGEPED). Processo 2022.1.2996.8.5.2.2- Acordo de Subvenção entre a  
224 FFLCH-USP e o Korea Foundation, Coréia, com o objetivo de subsidiar a vinda de dois  
225 Professores Visitantes para atuar junto ao Curso de Língua e Literatura Coreana, no período de  
226 agosto de 2022 a julho de 2023. Processo 2022.1.3362.8.0. 2.3- Convênio entre FFLCH-USP e  
227 a Associação Brasileira de Assistência à Pessoa Deficiente (LARAMARA). Para compor a  
228 coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, a Profa. Dra. Maria Célia Lima-Hernandes,  
229 e pela LARAMARA, um funcionário a ser designado para a função. Processo 2022.1.2954.8.0.  
230 2.4- Convênio entre FFLCH-USP e a University of Limerick, Irlanda. Para compor a  
231 coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, a Profa. Dra. Laura Izarra, e pela  
232 University of Limerick, a Profa. Dra. Josephine Page do Serviço de Relações Internacionais.  
233 Processo 22.1.3518.8.0. 2.5- Convênio entre FFLCH-USP e o Instituto Jundiaense Luiz Braille.  
234 Para compor a coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, a Profa. Dra. Maria Célia  
235 Lima Hernandez, e pelo Instituto Jundiaense Luiz Braille, o Prof. Dr. Everton Lima Gondim.  
236 Processo 2022.1.03287.08.8. 2.6- Convênio entre FFLCH-USP e a Universidad de Valparaíso,  
237 Chile. Para compor a coordenação do convênio é indicado pela FFLCH, o Prof. Dr. Cícero  
238 Romão Resende de Araújo. Processo 22.1.3517.8.3. Em votação aberta, em bloco, sem prejuízo

## ATAS

239 de pedidos de destaque, os itens foram **APROVADO**. 3 - REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA -  
240 COMISSÃO DE GRADUAÇÃO: 3.1- LUIS ALFONSO HIDALGO RODRIGUEZ solicita  
241 revalidação Diploma Estrangeiro - Licenciado em Traducción / Bacharelado em Letras:  
242 Português e Inglês (FFLCH-USP). Processo: 2020.1.1576.1.3. (A CG-FFLCH em reunião  
243 realizada no dia 14/06/2022, endossou os pareceres das Comissões ad hoc indicadas pelas  
244 coordenações dos Bacharelados em Letras Modernas e Letras Clássicas e Vernáculas, a saber: 1)  
245 DESFAVORÁVEL à Revalidação do Diploma Estrangeiro do interessado para Bacharelado em  
246 Letras - Inglês; 2) DESFAVORÁVEL à Revalidação do Diploma Estrangeiro do interessado para  
247 Bacharelado em Letras - Português. 3.2- ABDULLATIF KASSABI solicita revalidação de  
248 Diploma Estrangeiro - A In Literature - Translation Program - English Language (Albaath  
249 University - Síria) Bacharelado em Letras: Inglês (FFLCH-USP). Processo: 2020.1.2388.1.6. (A  
250 CG-FFLCH em reunião realizada no dia 14/06/2022, endossou o parecer da Comissão ad hoc  
251 indicada pela coordenação do curso de Bacharelado em Letras Modernas, DESFAVORÁVEL à  
252 Revalidação do Diploma Estrangeiro do interessado para Bacharelado em Letras - Inglês. 3.3-  
253 MARIA ADNAN AL ASSAF solicita revalidação de Diploma Estrangeiro - Bacharela em Letras  
254 Departamento de Língua e Literatura Inglesa (Universidade de Damasco - Síria) Bacharela em  
255 Letras: Inglês (FFLCH-USP). Processo: 2019.1.15250.1.6. (A CG-FFLCH em reunião realizada  
256 no dia 14/06/2022, endossou o parecer da Comissão ad hoc indicada pela coordenação do curso  
257 de Bacharelado em Letras Modernas, DESFAVORÁVEL à Revalidação do Diploma Estrangeiro  
258 da interessada para Bacharelado em Letras - Inglês. **Prof. Dr. Emerson Galvani**: “O primeiro  
259 caso é um parecer que não encontrou equivalência entre as disciplinas cursadas pelo Sr. Luis  
260 Alfonso Hidalgo Rodriguez. A comissão entendeu que o diploma apresentado pelo interessado  
261 para a revalidação tanto do bacharelado em letras-inglês quanto em letras-português se  
262 assemelhava mais a um curso de tradução que a um curso superior. Os dois últimos pontos, o 3.2  
263 e o 3.3, a grande dificuldade da comissão foi que no histórico escolar emitido pelas duas  
264 instituições – a Albaath University e a Universidade de Damasco – não consta carga horária das  
265 disciplinas e nem do curso e, portanto, não encontrou uma forma de validar esses dois diplomas.  
266 Além disso, não foi encontrada equivalência entre o conjunto de disciplinas cursadas pelos dois  
267 interessados e as disciplinas da Faculdade.” Em votação aberta, em bloco, sem prejuízo de  
268 pedidos de destaque, os itens foram **APROVADO**. 4 - SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE  
269 DIPLOMA - PÓS-GRADUAÇÃO: 4.1- A Sra. DANIELLE ALBINO solicita emissão de 2ª via  
270 de diploma de MESTRADO em Geografia Física, em virtude de ter sido danificada a via original.  
271 A defesa foi realizada em 18/08/2014 e a expedição do diploma em 10/04/2015. Prot.  
272 2022.5.257.8.8. 4.2- O Sr. NILO FELIPE BERBERICK solicita emissão de 2ª via de diploma de



## ATAS

273 MESTRADO em Letras, em virtude de ter sido danificada a via original. A defesa foi realizada  
274 em 03/11/1999 e a expedição do diploma em 05/08/2000. Prot. 2022.5.256.8.1. Em votação  
275 aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque, os itens foram **APROVADO**. 5 -  
276 ALTERAÇÃO DE JORNADA DE TRABALHO DE SERVIDORES NÃO DOCENTES : 5.1-  
277 Pedido de redução de jornada de trabalho, de 40 para 30 horas semanais da funcionária JULIANA  
278 ZULEIDE DE OLIVEIRA ROSSETTINI, lotada no Serviço de Pós-Graduação. Processo  
279 2013.1.612.8.6. 5.2- Pedido de redução de jornada de trabalho, de 40 para 30 horas semanais do  
280 funcionário FÁBIO TAKAO MASUDA, lotado no Departamento de História. Processo  
281 2005.1.03600.62.5 Em votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque, os itens  
282 foram **APROVADO**. 6 - DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL  
283 PERMANENTE: 6.1- Pedido do Prof. Dr. RICARDO RIBEIRO TERRA (DF) no sentido de se  
284 incorporar ao patrimônio da FFLCH, 10 Livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros  
285 estão no SBD. Proc. 2022.1.3129.8.3. 6.2- Pedido da Profa. Dra. TESSA MOURA LACERDA  
286 (DF) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 45 livros, adquiridos com recursos  
287 da FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc. 2022.1.3207.8.4. 6.3- Pedido do Prof. Dr. LUÍS  
288 CÉSAR GUIMARÃES OLIVA (DF) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 10  
289 Livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc. 2022.1.3459.8.3.  
290 6.4- Pedido do Prof. Dr. MARCELO REDE (DH) no sentido de se incorporar ao patrimônio da  
291 FFLCH, 12 Livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc.  
292 2022.1.2936.8.2. 6.5- Pedido da Profa. Dra. Vânia Carneiro de Carvalho (DH) no sentido de se  
293 incorporar ao patrimônio da FFLCH, 10 Livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros  
294 estão no SBD. Proc. 2022.1.3460.8.1. 6.6- Pedido do Prof. Dr. ALEXANDER YAO  
295 COBBINAH (DL) no sentido de doar a Associação Ka'apor Ta Hury do Rio Gurupi, 1 notebook  
296 e 1 câmera fotográfica. Os equipamentos ficarão sob a responsabilidade da Associação. Proc.  
297 2022.1.3115.8.2. 6.7- Pedido do Prof. Dr. JOSE MARCOS MARIANI DE MACEDO (DLCV)  
298 no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 8 Livros, adquiridos com recursos da  
299 FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc. 2022.1.3277.8.2. Em votação aberta, em bloco, sem  
300 prejuízo de pedidos de destaque, os itens foram **APROVADO**. Ninguém mais desejando fazer  
301 uso da palavra, a Senhora Vice-Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Mariê Marcia  
302 Pedroso, Assistente Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que  
303 assino juntamente com a Senhora Vice-Presidente. São Paulo, 4 de agosto de 2022.