

ATAS

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA DÉCIMA SEXTA REUNIÃO DO CONSELHO TÉCNICO-**
2 **ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS**
3 **HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Presidência: Professor Doutor Paulo**
4 **Martins, Diretor da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH). No quinto dia**
5 **de maio de dois mil e vinte dois, no Salão Nobre da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências**
6 **Humanas da USP - Rua do Lago, 717 - sala 145 - Cidade Universitária realizou-se a supracitada**
7 **reunião do Conselho Técnico Administrativo. COMPARECIMENTOS: Ana Paula Torres**
8 **Megiani, Adrián Pablo Fanjul, Antonio José Bezerra de Menezes Junior, Cilaine Alves Cunha,**
9 **Eliana Bento da Silva Amatuzzi Barros, Emerson Galvani, Fernanda Padovesi Fonseca,**
10 **Frederico Tresoldi Favoretto, Ivã Carlos Lopes, João Paulo Cândia Veiga, Mamede Mustafa**
11 **Jarouche, Marie Marcia Pedroso, Normando Peres Silva Moura, Oliver Tolle, Paulo Martins,**
12 **Tales Almeida Mançano Fernandes, Valdeni Faleiro, Yuri Tavares Rocha. JUSTIFICATIVAS:**
13 **Justificaram as ausências: Emerson Galvani e Tessa Moura Lacerda. I – Expediente da Direção:**
14 **Com a palavra, o Prof. Dr. Paulo Martins, disse: “Farei uma fala breve a respeito de duas**
15 **questões fundamentais. A primeira diz respeito à sessão do Conselho Universitário desta terça-**
16 **feira, que me parece histórica para a Universidade. Imagino que todos tenham acompanhado nos**
17 **jornais, visto que tivemos uma alteração no estatuto da universidade, criando uma Pró-Reitoria**
18 **de Inclusão e Pertencimento, e uma alteração em outra Pró-Reitoria. A primeira foi importante**
19 **pois tínhamos ações afirmativas, porém não coordenadas. Havia problemas de saúde mental,**
20 **moradia, inclusão devido as contas, permanência e outras inúmeras medidas, que eram todas**
21 **tomadas isoladamente. Elas deveriam ser tratadas em conjunto, visto que a pessoa que é aflita**
22 **por um desses problemas, muitas vezes também é afetada pelos outros. O ideal é que exista uma**
23 **pró-reitoria que abranja todas essas questões, porém incluir todos estes tópicos dentro dela não**
24 **garante nada. Entretanto, a vontade política de incluir essa pró-reitoria dentro das circunstâncias**
25 **atuais, dentro dessa política absolutamente regressiva do Governo Federal, parece que temos uma**
26 **ação que coloca a Universidade em interação direta e fundamental com nossa sociedade. Foi uma**
27 **votação muito robusta, e tivemos 103 votos a favor e apenas 2 abstenções. A segunda alteração**
28 **foi a inclusão da inovação na pesquisa. Não há como imaginar que uma pesquisa não irá inovar**
29 **em qualquer área. Não podemos imaginar que a questão da inovação se restringe às áreas**
30 **tecnologia, de exatas, biológicas ou de saúde. Temos sim um espaço importante dentro da**
31 **inovação em várias áreas que temos coisas a dizer e a contribuir. Por isso, solicitei dentro do**
32 **Conselho Universitário (CO) que as áreas de humanas fossem consideradas nas ações de**
33 **inovação que a Faculdade pretende alavancar. A terceira coisa é que essa pró-reitoria foi**
34 **aprovada com uma votação expressiva, com apenas 5 votos contrários, o que também determina**

ATAS

35 ser uma votação bem aceita pelo Conselho Universitário. A última coisa que gostaria de dar
36 destaque, relacionado ao CO, foi a apresentação do Reitor relativo aos claros docentes que estão
37 aí, e ele fez algumas explicações mais esclarecedoras referentes a respeito daquela matéria que
38 recebemos sobre a distribuição de claros. A nossa faculdade foi a que teve maior número de
39 claros docentes recebidos. Isso não significa que esses claros sejam suficientes, pois as perdas
40 são muito mais longevas do que 2014. Eu imagino que a grande última contratação de docentes
41 tenha sido em 2003, onde tivemos mais de 100 professores contratados, ou seja, quando
42 observamos esse número cru, pensamos ser muito humilde, entretanto, quando comparamos com
43 outras unidades igualmente grandes, nós temos uma posição significativa dentro disso. Óbvio
44 que existem coisas que discordamos, coisas falhas e que gostaríamos de implementar, porém, a
45 sensibilidade de atender a nossa Faculdade com um número que corresponde em torno de 10 por
46 cento dos claros oferecidos, é justamente o tamanho que a Faculdade tem diante ao número de
47 alunos Não é o ideal, entretanto, o número que chegou agora nos coloca em uma melhor situação.
48 Sobre os claros temporários, eles devem estar justificados dentro dos padrões estabelecidos pela
49 reitoria, no sentido de que claro temporário não pode ser usado no lugar do claro permanente,
50 ou seja, é necessário que o claro temporário comece e termine, tendo que substituir uma atividade
51 que comece e termine fora da Unidade. Não concordo, mas temos que entender que nem todos
52 os claros temporários que estão no sistema correspondem a uma necessidade temporária.

53 **Expediente da Vice-Direção:** Com a palavra, a **Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani**, disse:
54 “Gostaria de saudar todos e lembrar que hoje é o Dia Internacional da Língua Portuguesa, uma
55 formalidade e memória criada pela UNESCO em 2019 para homenageá-la. Aqui na Faculdade
56 nós temos um grande comprometimento com o estudo das línguas e também com o
57 reconhecimento de que a língua portuguesa é uma língua intensa, dinâmica, inclusiva e que cria
58 uma circulação e uma transdisciplinaridade importante com relação a nossa existência e países
59 também falantes do idioma. No nosso expediente estamos aguardando os relatórios dos
60 departamentos. O Sr. Nelson Caetano já comunicou que nós temos acesso ao banco de dados
61 com as informações de todas as comissões, portanto, os Departamentos que estiverem com
62 dificuldade pode entrar em contato que ele ajuda com as orientações. Amanhã realizaremos a
63 reunião referente à Comissão de claros. Todos os membros da Comissão se debruçaram na
64 portaria de criação dos claros e a nossa nova responsabilidade de fazer todas as justificativas dos
65 claros temporários e efetivos, Em adição, temos que discutir a posição dos dois claros de titular
66 que não foram devidamente devolvidos aos seus departamentos de origem, pois, esses
67 Departamentos se encontram com a porcentagem de titulares acima da média da USP, o que nós
68 também não concordamos. Gostaria de manifestar minha satisfação pela criação da nova Pró-

ATAS

69 Reitoria, acredito que ela seja muito importante na nossa Unidade, a Comissão que vai surgir a
70 partir dessa nova estrutura e estamos muito empenhados em dialogar com as novas pró-reitorias
71 dessa reitoria de inclusão e pertencimento”. Em aparte, o **Diretor, Prof. Dr. Paulo Martins,**
72 disse: “Quero dizer que tivemos no fim de semana passado, uma festa, nada diferente daquilo
73 que sempre aconteceu. Uma festa que, salvo engano, foi patrocinada pela atlética, e nela
74 ocorreram danos ao patrimônio. Quero informar que essa Diretoria, continuaremos a agir da
75 mesma forma que a gestão anterior agia. Houve dano no patrimônio, e ele será repassado aos
76 organizadores das festas. Não existe a menor chance disso não acontecer. Veja só, era uma festa
77 comemorativa. O reparo dos danos causados atinge, principalmente, aos funcionários. Então, se
78 estamos diante de uma faculdade que preza o trabalho, principalmente o trabalho alheio, nada
79 mais natural imaginar que o dano causado deve ser consertado por um agente que é um
80 funcionário da casa, ou um funcionário contratado fora. Com isso, produzirá um ônus financeiro.
81 Mas não apenas pelo ônus, mas sim pelo trabalho realizado sem a necessidade de ser realizado
82 em primeiro lugar. Peço a representação discente que repassem essas informações, visto que
83 havíamos chegado a um bom termo antes da pandemia. Elas aconteciam e o dano ao patrimônio
84 não acontecia mais. Não haverá retrocesso. Não vamos impedir as festas, mas o patrimônio
85 público tem de ser respeitado. Estamos fazendo uma ação que defende esse patrimônio”. Em
86 aparte, o **Sr. Tales Almeida Mancano Fernandes,** representante discente da graduação, disse:
87 “Qual o dano?” Em aparte, o **Diretor, Prof. Dr. Paulo Martins,** disse: “Pixação, rolos de papel
88 higiênico, danos aos banheiros, o de sempre. Nada que a gente não conheça, mas conseguimos
89 evitar isso com a parceria com os alunos. Sempre conversamos e vamos continuar a conversar
90 com a categoria discente. Não há motivo para regressos. Peço uma atenção especial dos alunos,
91 e precisamos verificar que festas que tenham um acúmulo de mais de 1.500 pessoas, o
92 organizador tem de oferecer banheiros químicos, ambulância, e tudo mais proporcional a uma
93 aglomeração como era. Sendo aglomeração a palavra chave. Não digo mais nada”. Em aparte, o
94 **Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva,** representante discente da pós-graduação, disse: “Que seja
95 comunicada a representação discente e que informe o ocorrido. Em aparte, o **Diretor, Prof. Dr.**
96 **Paulo Martins,** disse: “Existe um dossiê robusto, e vocês irão receber todas as informações
97 necessárias. Não haverá conflito, apenas conversa.” **Expediente da Comissão de Pós-**
98 **Graduação:** Com a palavra, o **Presidente da CPG – Prof. Dr. Edelcio Gonçalves de Souza,**
99 disse: “Quero só fazer uma comunicação sobre a situação da aprovação dos regimentos dos
100 programas. É um problema que tem preocupado a CPG (Comissão de pós-graduação), e estamos
101 há 5 anos tentando fazer essas aprovações. A Reitoria tinha uma comissão que era muito diversa
102 quanto aos critérios de credenciamento, mas o fato é que essa comissão foi alterada na pró-

ATAS

103 reitoria, então temos uma nova comissão que está fazendo esse pente fino nos regulamentos. Eu
104 e a Profa. Dra. Claudia Amigo Pino, acabamos de chegar da Pró-Reitoria, com o Prof. Dr. Márcio
105 de Castro Silva Filho e com o Prof. Dr. Nilson e a próxima comissão que está sendo colocada
106 agora vai adotar critérios muito mais flexíveis, principalmente no caso das ciências humanas.
107 Vamos conseguir desencalacrar esse grande problema. O Prof. Dr. Márcio de Castro Silva Filho
108 gostaria de conseguir aprovar essas coisas todas em junho.” Com a palavra, o **Diretor, Prof. Dr.**
109 **Paulo Martins**, disse: “Essa é uma notícia auspiciosa, pois isso parece uma novela mexicana.
110 Em aparte, o Prof. Dr. Edécio Gonçalves de Souza, disse: “Eles queriam que colocássemos
111 métricas para avaliar a qualidade, mas isso não é aplicável a todas as áreas, então parece que
112 conseguimos um meio termo, então estou mais otimista para com a possibilidade de uma rápida
113 aprovação de tudo o que falta, incluindo os programas que dentre os 20, 17 são nossos”.

114 **Expediente da Comissão de Pesquisa:** Com a palavra, o **Presidente da CPq - Prof. Dr.**
115 **Alfredo Pereira Queiroz Filho**, disse: “Tenho um informe dentro da Comissão de Pesquisa, é
116 o seguinte, com a aprovação da nova pró-reitoria, a Comissão de pesquisa deverá em certa
117 medida alinhar um tipo de ação que esteja em consonância com a pró-reitoria. Como sabemos,
118 as Comissões estatutárias refletem as estruturas das Comissões centrais nas Unidades. Teremos
119 o trabalho de rearranjar a Comissão de Pesquisa para discutir a questão da inovação nas suas
120 especificidades dentro das Humanidades”. **Expediente da Comissão de Defesa dos Direitos**
121 **Humanos:** Com a palavra, a **Presidente da CDDH - Profa. Dra. Fernanda Padovesi**, disse:
122 “Boa tarde a todos e a todas. O que eu gostaria de trazer pela Comissão é a nossa felicidade pela
123 anulação do segundo cancelamento de matrícula da aluna Keith Costa Pereira, que ocorreu pela
124 leitura da última Congregação, da excepcionalidade da situação de fragilidade que se encontrava
125 essa aluna indígena. Por isso a importância da criação da Pró-Reitoria de inclusão e
126 pertencimento com a estrutura que ela se propõe dentre as 5 áreas. Obrigada”. **Expediente da**
127 **Bancada Discente:** Com a palavra, o **Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva**, disse: “Boa tarde a
128 todos, primeiramente é uma felicidade para nós que podemos participar da última reunião do CO,
129 é um ganho, principalmente para os alunos e também para os docentes, pois essa nova pró-reitoria
130 se propõe a aumentar a inclusividade na docência. Como o Prof. Dr. Paulo Martins bem
131 mencionou, eu tive a oportunidade de fazer uma fala durante a mudança da pró-reitoria de
132 pesquisa, para a pró-reitoria de inovação, e um dos principais ganho que tivemos, foi o de
133 conseguir retirar uma cláusula contida na resolução, que colocava o empreendedorismo como
134 atividade fim da universidade, uma vez que no máximo poderia ser uma atividade meio, para o
135 fim que seria a inovação. A partir do momento em que se transformasse o empreendedorismo a
136 atividade fim da Universidade a uberização estaria permitida aqui dentro. Eu também fiz questão

ATAS

137 de reprisar que nós das Ciências Humanas também somos responsáveis pela inovação. Nunca
138 sabemos onde a inovação vai dar. Em relação aos informes é isso, mas eu e os outros discentes
139 gostaríamos de fazer uma solicitação. Gostaríamos de propor a construção de uma bolsa de
140 liderança político-administrativa, pois ela se enquadra nas mudanças que a Universidade está
141 propondo. Até o fim do mês é possível que eu esteja ocupando 10 colegiados da Universidade, e
142 a representação discente não é um trabalho simples e fácil. Como os senhores sabem, a estrutura
143 dessa faculdade é algo labiríntico, com inúmeras resoluções e estatutos e nunca sabemos como
144 coordenar essas coisas, não só nós do corpo discente, mas também muitos professores têm a
145 dificuldade de entender as burocracias da Universidade. Por exemplo, a representação discente
146 lida com formas, são complexibilidades que a estrutura exige e que o aluno não consegue
147 aprender. A pessoa precisa desse incentivo, e a nossa ideia é que seja criado um grupo de trabalho
148 (GT) para analisar essa possibilidade do ponto de vista estatutário, regimental e orçamentário,
149 mas acho que uma das questões mais importantes para a construção desse GT é que alunos dos
150 núcleos mais diversos de representação sejam chamados, para que não haja um esvaziamento
151 político no sentido de torná-la burocrática. Gostaríamos de uma discussão para ver até que ponto
152 nós poderíamos premiar representantes discentes, principalmente aqueles em condições que
153 demandam um olhar mais atento, que esses possam ter um apoio financeiro para que possam se
154 dedicar a representação discente. Quando pensamos na liberação de verba para a recomposição
155 de cargo, teremos que ter recomposição de cargos de funcionários, portanto, alunos que estejam
156 preparados tecno-administrativamente para olhar a Faculdade de uma outra forma poderão já ter
157 uma opção de trabalho. Outro ponto positivo é pensar que esses alunos um dia serão os
158 professores, facilitando a administração no futuro. Toda eleição discente é um caos, nós
159 representantes discentes nos envolvemos muito, então esse representante discente se envolve
160 muito na administração, claro que tudo tem que ser construído num grupo de trabalho, para que
161 uma medida de solução não acabe se tornando um problema. Então nosso pedido é esse, que seja
162 criado um grupo de trabalho para que representantes discentes que possuam dificuldades
163 socioeconômicas possam receber bolsa e porque não representante discente em geral receber até
164 créditos. Gostaria de trazer a favor de algo neste sentido, o artigo 8º, parágrafo 3º, da resolução
165 que institui a pró-reitoria de inclusão e pertencimento. Ele fala que a representação discente
166 referida no inciso sexto do caput deste artigo eleita por seus pares terá mandato de um ano,
167 permitida uma recondução devendo ser apresentada por ocasião da candidatura um programa de
168 atividades que ressalta a atuação do interessado em políticas de inclusão e pertencimento. Ou
169 seja, a nova pró-reitoria já exige que o aluno crie um projeto para que ele esteja assumindo este
170 cargo”. Em aparte, o **Diretor, Prof. Dr. Paulo Martins**, disse: “O meu medo não é referente a

ATAS

171 concessão da bolsa e sim como isso será recebido pelos estudantes, pois é complexo você
172 conceder a bolsa a alguém que deve fazer uma leitura crítica das circunstância em que está
173 envolvida a categoria e isso propiciar em algum momento o questionamento da sua própria
174 capacidade de representação, no mais tudo pode ser discutido, porém acredito que isso resultaria
175 em um alvoroço dentro do movimento estudantil. Não sou contrário e nem a favor, nós criaremos
176 este gt, entretanto temo pelos estudantes que estão propondo”. Com a palavra, o **Sr. Túlio**
177 **Ferreira Leite da Silva**, disse: “Eu acho que depois da reunião eu e o Sr. Tales Almeida
178 Mançano Fernandes podemos conversar mais tranquilamente sobre isso e apresentar o resultado
179 dessa consulta com os nossos colegas e apresentá-lo na Congregação ou no próximo CTA”. Em
180 aparte, o **Sr. Tales Almeida Mançano Fernandes**, disse: “Desde antes pagar representante é
181 uma grande polêmica, mas o que eu quero trazer na minha fala é um assunto totalmente diverso,
182 como o Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva falou, tem representantes que participam de colegiados
183 demais. Eu participo da COC (Comissão de Coordenação de Cursos) das Ciências Sociais e uma
184 coisa que discutimos na última reunião foi sobre os currículos e as demandas que o ensino da
185 faculdade tem, sendo que uma delas é a questão do inglês instrumental na graduação. Vários
186 professores do meu curso de graduação possuem essa iniciativa de permitir maior acesso do
187 inglês aos estudantes sendo muito relevante já que a faculdade tem uma série de recursos neste
188 sentido, enfim , solicitaram a abertura de um espaço para que se discuta a criação de várias
189 possibilidades para o ampliamto do letramento acadêmico em inglês instrumental para
190 pesquisa e leitura. Então basicamente esse é o informe, existem várias iniciativas, incluindo
191 estudantis, acho que vale a pena mencionar o NELE (Núcleo de Estudo de Línguas Estrangeiras),
192 da Filosofia, para dar cursos de idiomas na Faculdade, com colaboração da comunidade, porém
193 existem iniciativas da própria Universidade, só não sei quais são e nem nossos pares sabiam”.
194 Em aparte, o **Diretor, Prof. Dr. Paulo Martins**, disse: “Gostaria de dizer que todos nós que
195 estudamos aqui há um tempo atrás, tivemos acesso a isso, seja pelo Centro de Línguas, seja pela
196 grade. Se você quisesse fazer alguma língua estrangeira do ponto de vista instrumental,
197 seguramente o francês, espanhol e o inglês havia. Colegas da Filosofia que cursaram grego e
198 latim porque o objeto de trabalho deles era a filosofia grega, ou seja, havia essa possibilidade. O
199 Centro de Línguas, por conta da quantidade de educadores que eles haviam contratado, era capaz
200 de atender uma demanda enorme de alunos, funcionários e professores. À tarde, no prédio da
201 Letras, tínhamos a possibilidade de estudar com o Centro de Línguas que ofereciam o ensino
202 desses idiomas instrumentalmente. Então, estão pedindo uma coisa que já existia na Faculdade.
203 Esbarramos então em duas questões: primeiro, não contratamos educadores para o Centro de
204 Línguas há anos, a carência do centro de línguas do ponto de vista desses educadores está

ATAS

205 completamente prejudicada, pois o educador do centro de línguas não é professor, ele é
206 funcionário e será contratado por CLT, e como a contratação de funcionários está estagnada há
207 muito tempo, a contratação desses funcionários viu-se prejudicada. Devemos ter muita clareza
208 de que já houve essa iniciativa e que ela sempre funcionou. No caso de qualquer outra língua que
209 pudesse existir para dar uma facilidade de leitura instrumental, esbarramos na falta de
210 professores. Enquanto não houver a recomposição do quadro docente da Faculdade, eu acho
211 extremamente difícil que haja a possibilidade da abertura de curso de línguas instrumentais.
212 Porém, é um horizonte, não podemos pensar que permaneceremos na mesma situação, existe a
213 opção do Laboratório de Letramento em Línguas Estrangeiras. Eu e a Profa. Dra. Ana Paula
214 Torres Megiani estivemos reunidos com os colaboradores do laboratório, tivemos várias ideias,
215 e acredito ser um bom caminho também, pois esse tipo de financiamento é mais fácil”.

216 **Expediente da Comissão de Cultura e Extensão:** Com a palavra, o **Prof. Dr. Yuri Tavares**
217 **Rocha**, disse: “Boa tarde a todos, desculpem o atraso, rapidamente gostaria de reforçar algumas
218 questões, pois estamos no processo de abertura do bloco de Cursos do Inverno FFLCH e em
219 breve iremos passar para vocês, também gostaria de parabenizar a Profa. Dra. Ana Paula Scher
220 da linguística e o Prof. Dr. Alfredo Queiroz que foram contemplados pelo 7 ° edital Santander.
221 Recebemos uma verba da pró-reitoria para a edição do e-book “Dossiê, gêneros e feminismo”
222 que é uma iniciativa da Comissão, pois este material foi produzido pelos ministrantes dos cursos
223 deste bloco e ele servirá tanto para quem assiste as aulas dos cursos no Youtube, quanto para as
224 próximas edições, produzindo um material que registra a existência do curso e facilita as
225 próximas edições. Obrigado”. **Expediente da Biblioteca Florestan Fernandes:** Com a palavra,
226 a **Sra. Adriana Cybele Ferrari**, disse: “Boa tarde a todos. Reforçar o convite que fizemos na
227 Congregação, do nosso segundo encontro de integração da pós-graduação, nos dias 23 a 25 de
228 maio, no ambiente virtual. É uma iniciativa que tem para um segundo encontro de integração na
229 pós-graduação, em ambiente virtual, uma iniciativa que tem uma parceria com a biblioteca,
230 comissão de pós-graduação, conselhos de bibliotecas, assessorias, diretoria, assistência de
231 informática, a ideia é termos um processo de boas-vindas e mostrar o funcionamento e os recursos
232 disponíveis. Esse ano, no dia 24, iremos contar com uma palestra internacional de uma professora
233 da Universidade de Washington e também de Maryland da University College, Sarah Ketley. Ela
234 irá apresentar sobre humanidades digitais e mineração de dados e teremos tradução simultânea
235 para o português. Gostaria de dizer que é uma alegria anunciar que voltamos a atender a
236 biblioteca das 8:30 as 21:30, e esse sábado retornaremos aos plantões na biblioteca, e estamos
237 bem felizes em poder ampliar nossos serviços. Nós estamos também com um caráter inovador,
238 com o terminal de autoatendimento para empréstimo de livros, sendo a única da universidade

ATAS

239 que faz isso. Com isso convido a todos vocês que ao invés de usarem os balcões, usem o terminal
240 de autoatendimento que estamos testando. Queria pedir uma gentileza para os Departamentos,
241 porque observamos o lançamento de muitos docentes que tem lançado livros e que vocês enviem
242 esses livros pra gente para que a biblioteca armazena, cuide dissemine a produção intelectual da
243 casa, e quem sabe, organizarmos uma coletiva de professores para mostrar esses livros e que os
244 docentes realmente fiquem próximos de seus leitores. **Expediente - Falas concedidas por**
245 **inscrição- Conselheiros:** Com a palavra, o **Prof. Dr. Adrián Pablo Faniul**, disse: “Boa tarde a
246 todos, primeiro gostaria de chamar atenção sobre a necessidade de incluir na pauta os processos
247 probatórios que vem da CERT (Comissão Especial de Regimes de Trabalho), tem um processo
248 de uma professora do DLM (Departamento de Línguas Modernas) que já superou instâncias
249 departamentais e para ir pra CERT parece que precisa passar por Congregação ou pelo CTA,
250 então como não esteve na pauta do CTA, gostaria de ver se é possível passar pela Congregação,
251 Maria Helena Novinsky, Outra coisa, gostaria de complementar que as informações sobre os
252 claros docentes, o gráfico que o reitor mostrou com detalhes o que cada Unidade recebeu,
253 especifica que este 80 por cento que se obtém de 1 de janeiro de 2014 a 22 de março de 2022
254 Esse são os 876 claros que a USP precisa repor, tem 204 que já foram atendidos em concessões
255 parciais em 2019, 50 de grandes projetos e do que restou que são 622 claros, a Comissão de
256 Claros Docentes da administração central, decidiu que 80 por cento disso seja repartido
257 proporcionalmente às perdas das Unidades. Nossa Unidade, além de ser uma das maiores,
258 também foi a que mais perdeu, então me parece um elemento importante para que a Comissão
259 leve em conta para pensar essa redistribuição dentro da Faculdade. Sobre as línguas, havia muito
260 mais disponibilidade desse tipo de curso, por um lado cursos instrumentais de leitura,
261 fundamentalmente a partir do curso do Centro de Línguas e da extensão do Departamento de
262 Letras Modernas com cursos das quatro habilidades e eu fiz diversos cursos aqui. Agora, o que
263 acontece é que esses cursos de extensão precisam ter um professor responsável, que seja da casa,
264 e ele se ocupa de várias coisas, embora não dê aulas. Então, estando na crise em que estamos,
265 essa seria uma das consequências, porém de qualquer modo, o Centro de Línguas continua a
266 oferecer cursos que em vários casos são de preparação para exames, por exemplo o Toefl. A área
267 de francês do Departamento de Letras Modernas via extensão, não havia centro de línguas e nem
268 secretaria de extensão, dando regularmente cursos de francês das quatro habilidades e inclusive
269 de preparação para o Delfi. Existe uma iniciativa em andamento que eu aposto muito, que diante
270 a situação que culminou na falta de professores para a graduação, combinando a falta de critérios
271 para ajudar os alunos que possuem interesse em fazer a internacionalização, coisa que a AUCANI
272 (Agência USP de Cooperação Acadêmica Nacional e Internacional) já estava vendo, diante disso

ATAS

273 tudo foi-se criado um gt interunidade que integra os professores dos Departamentos da Faculdade
274 de Letras e da Faculdade de Educação e fizeram um projeto geral de uma política de línguas para
275 a USP. Tem sido bastante bem recebido, já tiveram reunião com duas pró-reitorias, a de extensão
276 e graduação, e posteriormente terá também com a reitoria essa semana. Estamos fazendo toda
277 essa movimentação para ver se a USP desenha uma política linguística já aprovada por diversas
278 universidades, com o intuito de resolver o problema da diversidade linguística em todos os
279 âmbitos, internacionalização, pesquisa etc. Eu não duvido que isso irá gerar resultados. Também
280 existe o Laboratório de Letramento Acadêmico, no DLM (Departamento de Letras Modernas),
281 sendo as responsáveis as professoras doutoras Marília Ferreira e Eliane Lousada, que oferecem
282 preparação para escrita pelo menos em francês e em inglês. Por último, sobre o relatório de
283 projeto acadêmico, gostaria de fazer uma sugestão, assim como outros departamentos, nós
284 estamos concluindo o preenchimento agora, porém o item 5 que eu penso ser um item que
285 antecipa um projeto acadêmico e temos somente 3000 caracteres. Mas me parece importante ter
286 uma certa homogeneização, embora alguns departamentos já entregaram, me parece ser bom uma
287 conversa entre a comissão e a chefia sobre este item, para não colocarmos coisas muito
288 defasadas”. Em aparte, a **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani**, disse:
289 “Obrigada, porque essa sua observação demonstra uma preocupação que eu havia imaginado
290 desde de que recebemos a primeira vez os formulários em janeiro e o item 5 é uma prévia do
291 projeto acadêmico dos próximos cinco anos, e contanto que os os Departamentos não entrassem
292 no relatório, eles não poderiam perceber isso que você está dizendo hoje. Estava aguardando o
293 momento para pensarmos, até meados de junho essa ideia de fazermos uma reunião sobre o item
294 5 para todos. **Expediente - Falas concedidas por inscrição- Conselheiros:** Com a palavra, o
295 **Prof. Dr. Anselmo Alfredo**, disse: “Primeiro uma questão referente à nova pró-reitoria que
296 abriu, fiquei muito feliz que abriu principalmente numa Universidade com um país como o
297 nosso, porém gostaria de destacar duas observações que estão incluídas num universo de
298 importância que essa pró-reitoria vai agregar. Primeiro, é extremamente importante, a direção já
299 mencionou, a nossa aproximação, isto é, a reitoria em relação a essas questões, considerando,
300 inclusive, o perfil dos nossos alunos. Gostaria de salientar que existem dois elementos para mim
301 que têm sido muito presentes, pois já foram amplamente vivenciados com o Departamento de
302 Geografia, e também na FFLCH como um todo, que é relativo a residência universitária que
303 precisa de uma atenção absurdamente urgente. Sobre esse assunto, os alunos vêm conversar
304 conosco espontaneamente sobre o que está acontecendo, e é preciso que neste canal de
305 interlocução com a reitoria e com a pró-reitoria que isso seja levado o mais seriamente possível,
306 pois isso não é bom para nossa vivência e não podemos fazer de conta de que não está

ATAS

307 acontecendo nada. Gostaria de trazer essa perspectiva, pois são políticas de inclusão e
308 permanência na Universidade. Outra questão que é urgente, além de estabelecer essa
309 interlocução, é o sistema modal, sendo ele metrô e ônibus. Chegar na estação e ver aquela fila
310 virando o corredor e saber que aquela fila que dá a volta no quarteirão é a fila da USP. Isso tem
311 implicância com a nossa permanência, com a nossa disposição de ir ou não para aula, tem haver
312 também com a saúde emocional. Os horários de entrada e saída da USP são impraticáveis do
313 ponto de vista do sistema modal. O segundo aspecto é que eu sei que houveram diversos
314 empecilhos que impediram de marcar a Comissão de claros, nós fizemos um esforço incrível,
315 fiquei preocupado e não consegui participar do horário agendado, pois eu dou aula e eu acho
316 constrangedor sair para participar de um compromisso burocrático. Gostaria de saber e solicitar
317 a possibilidade de caso eu opte por dar aula, a Profa Dra. Sueli Angelo Furlan me substituisse e
318 compareceria nas próximas reuniões”. Em aparte, a **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula**
319 **Torres Megiani**, disse: “Professor, no último e-mail que a Rosangela enviou para a convocação
320 definitiva da reunião amanhã, foi acrescentada essa possibilidade, pois tivemos três tentativas de
321 marcar essa reunião, e a que mais tinha disponibilidade foi na sexta-feira à tarde. Então, é claro
322 que isso é uma possibilidade, tanto para você, quanto para a Profa. Dra. Raquel Santana Santos.
323 Agora, é uma reunião para começar uma reunião. A expectativa é que a gente possa encontrar
324 um dia comum para todos”. O **Diretor, Prof. Dr. Paulo Martins**, disse: “Prof. Dr. Anselmo
325 Alfredo, antes de ontem, se não me engano, o reitor deu uma informação que me parece
326 significativa que o Prof. Dr. Carlos Gilberto Carlotti Júnior havia visitado o bloco da pós-
327 graduação quando era pró-reitor, e sabemos a diferença deste para o prédio da graduação, é um
328 paraíso na terra para quem mora no CRUSP (Conjunto Residencial da USP). E ele foi visitar
329 agora como reitor, e ficou chocado com o que viu. Falou que deverá haver ações concretas e
330 importantes para solucionar o problemas do CRUSP, nós sabemos que isso envolve muita coisa,
331 não basta apenas ter sensibilidade, estou apenas reproduzindo aquilo que eu ouvi no Conselho
332 Universitário, pois me parece um bom sinal, não me lembro de nenhum reitor ter ido ao CRUSP
333 desde os anos 1980, pelo contrário. Todas as reitorias que eu conheço desde essa época parecem
334 ter esquecido do CRUSP, o que explica o estado em que se encontra hoje em dia. Me parece que
335 a ação do CRUSP é talvez a mais urgente e importante, pois garante a vida social do aluno dentro
336 da universidade e qualidade de vida. Não é nenhuma ação prática, mas é uma atenção dada pela
337 autoridade do reitor da universidade, não sei se ajuda, mas é mais uma observação.” **II - ORDEM**
338 **DO DIA. 1 - CREDENCIAMENTO DE NOVOS DOCENTES JUNTO A CERT** (votação
339 aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque): 1.1- Pedido de Credenciamento em
340 RDIDP junto à CERT do Prof. Dr. Fernando Januário Pimenta, junto ao Departamento de Letras

ATAS

341 Orientais. 2 - **CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E**
342 **CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE INTENÇÕES - (votação aberta, em bloco, sem prejuízo**
343 **de pedidos de destaque):** 2.1- Acordo de Cooperação Técnica entre a FFLCH-USP e a
344 Venerável Ordem Terceira de São Francisco da Penitência da Cidade de São Paulo. Para compor
345 a coordenação do convênio são indicados pela FFLCH, os Profs. Drs. Ana Paula Torres Megiani
346 (DH) e Pablo Roberto Marchis Fachin (DLCV) e pela Venerável Ordem Terceira de São
347 Francisco da Penitência da Cidade de São Paulo os irmãos, Alex Sandro Bastos Ferreira e
348 Edmílson Soares dos Anjos. Proc. 22.1.1338.8.4. (ad referendum). **APROVADO** por
349 unanimidade. 3 - **CONVÊNIO ACADÊMICO:** 3.1- Convênio entre a FFLCH-USP e ALESP,
350 para a pesquisa e estruturação do projeto Fronteiras Cruzadas do LAPS, sob a coordenação das
351 Professoras Bianca Freire-Medeiros e Vera da Silva Telles do departamento de Sociologia. Proc.
352 22.1.1790.8.4. **APROVADO** por unanimidade. 4 - **REVALIDAÇÃO DE DIPLOMA -**
353 **COMISSÃO DE GRADUAÇÃO (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de**
354 **destaque):** 4.1- FERNANDO PUCHARELLI DE SANTANA solicita revalidação de Diploma
355 Estrangeiro - Litentiati Gradu In Liberalium Artium Facultate (Universidade de Lisboa -
356 Portugal) / Bacharel e Licenciado em Letras: Habilitações Latim e Português (FFLCH FE-USP).
357 Processo: 2018.1.2236.1.9. (A CG-FFLCH em reunião realizada em 19/04/2022, endossou os
358 pareceres das Comissões ad hoc indicadas pelas coordenações dos Bacharelados em Letras -
359 Latim e Português -, e da Faculdade de Educação da USP, FAVORÁVEIS à Revalidação do
360 Diploma Estrangeiro do interessado para Bacharelado em Letras - Latim e Português -, e
361 DESFAVORÁVEL à Revalidação do Diploma Estrangeiro do interessado para Licenciatura em
362 Letras. 4.2- MARIA LIGIA GONÇALVES ROSPANTINI solicita revalidação de seu Diploma
363 Estrangeiro - Magister Artium (Universität Tübingen - Alemanha) / Licenciatura em Letras:
364 Português e Alemão (FFLCH-USP). Processo: 2020.1.1420.1.3. (A CG-FFLCH em reunião
365 realizada em 19/04/2022, endossou os pareceres das Comissões ad hoc indicadas pelas
366 coordenações dos Bacharelados em Letras - Alemão e Português -, e da Faculdade de Educação
367 da USP, a saber: 1) FAVORÁVEL à Revalidação do Diploma Estrangeiro da interessada para
368 Bacharelado em Letras - Alemão; 2) DESFAVORÁVEL à Revalidação do Diploma Estrangeiro
369 da interessada para Bacharelado em Letras - Português. 3) DESFAVORÁVEL à Revalidação do
370 Diploma Estrangeiro da interessada para Licenciatura em Letras. **Prof. Dr. Antonio José**
371 **Bezerra de Menezes Junior:** “São vários pedidos. No 4.1., o aluno pede validação do diploma
372 para Bacharelado em Letras - Latim/Português, que foi concedido, mas não para sua licenciatura.
373 O mesmo acontece com o aluno no caso 4.2., visto que universidades internacionais não possuem
374 equivalência com nossa licenciatura. Isso acontece com certa frequência.” **Diretor:** “Retificando

ATAS

375 o que eu havia dito, há pareceres desfavoráveis no caso das licenciaturas devida a falta de
376 equivalência dos currículos de universidades de fora com a nossa.” 4.3- RONALD LEÓN
377 NÚÑEZ solicita revalidação de seu Diploma Estrangeiro - Licenciado em Ciências Sociais
378 (Universidad Nacional de Asunción - Paraguai) / Licenciado em Ciências Sociais (FFLCH-USP).
379 Processo: 2019.1.1568.1.9. (A CG-FFLCH em reunião realizada em 19/04/2022, endossou os
380 pareceres da Comissão ad hoc indicada pela coordenação do curso de Bacharelado em Ciências
381 Sociais, DESFAVORÁVEL à Revalidação do Diploma Estrangeiro do interessado para
382 Bacharelado em Ciências Sociais.4.4- CRISÓSTOMO PINTO NGALA solicita revalidação de
383 Diploma Estrangeiro (Universidade Católica de Angola) / Bacharel e Licenciado em Filosofia.
384 Proc. 2021.1.13477.1.6. (A CG-FFLCH em reunião realizada em 19/04/2022, endossou o parecer
385 da Comissão ad hoc indicada pela coordenação do curso de Bacharelado em Filosofia,
386 FAVORÁVEL à Revalidação do Diploma Estrangeiro do interessado para Bacharelado em
387 Filosofia). Votação aberta, em bloco, sem prejuízo de destaques. **APROVADO** por
388 unanimidade. 5 - **ALTERAÇÃO DE JORNADA DE TRABALHO DE SERVIDORES NÃO**
389 **DOCENTES - (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque):** 5.1- Pedido
390 de redução de jornada de trabalho, de 40 para 30 horas semanais do funcionário JOSSELITO
391 BATISTA DE JESUS, lotado no Departamento de Geografia. Proc. 1986. 1.10383.1.5. Em
392 aparte, **Sr. Frederico Tresoldi Favoretto**: “É um pedido de redução de jornada a pedido da
393 Faculdade de Geografia.” **APROVADO** por unanimidade. 6 -
394 **DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE**
395 **(votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque):** 6.1- Pedido do Prof. Dr.
396 GLAUCO PERES DA SILVA (DCP) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1
397 microcomputador, adquirido com recursos da FAPESP. O equipamento está no DCP. Proc.
398 2022.1.1682.8.7. **APROVADO** por unanimidade.
399 Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente encerrou a sessão. E, para
400 constar, eu, Mariê Marcia Pedroso, Assistente Técnica de Direção para Assuntos Acadêmicos,
401 redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor Presidente. São Paulo, 05 de maio de
402 2022.