

## ATAS

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA DÉCIMA QUINTA REUNIÃO DO CONSELHO TÉCNICO**  
2 **- ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS**  
3 **HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Presidência: Vice-Diretora Profa. Dra.**  
4 **Ana Paula Torres Megiani.** No sétimo dia do mês de abril de dois mil e vinte e dois, na Rua do  
5 Lago, 717 - No Salão Nobre - Cidade Universitária - São Paulo, realizou-se a supracitada reunião  
6 do Conselho Técnico Administrativo. **COMPARECIMENTOS:** Ana Paula Torres Megiani,  
7 Adma Fadul Muhana, Adrian Pablo Fanjul, André Vereta Nahoum, Claudia Consuelo Amigo  
8 Pino, Eliana Bento da Silva Amatuzzi Barros, Frederico Tresoldi Favoretto, João Paulo Cândia  
9 Veiga, Jose Clovis de Medeiros Lima, Lenin Oliveira de Araújo, Luiz Sergio Repa, Mamede  
10 Mustafa Jarouche, Marie Marcia Pedroso, Sueli Angelo Furlan, Tales Mançano, Valdeni Faleiro,  
11 Yuri Tavares Rocha. **JUSTIFICATIVAS:** Justificaram as ausências os seguintes membros:  
12 Prof. Dr. Emerson Galvani, Prof. Dr. Antônio José Bezerra de Menezes Júnior, Profa. Dra. Tessa  
13 Moura Lacerda e a Profa. Dra. Fernanda Padovesi Fonseca. **I – Expediente da Direção:** Com a  
14 palavra, a **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani,** disse: “Boa tarde, eu vou  
15 fazer os informes da Direção e da Vice-Direção que são os mesmos. Irei em primeiro lugar,  
16 informar sobre a indicação que foi organizada pelo nosso funcionário Clóvis Medeiros, e também  
17 pelo professores Roberto Bolzani da Filosofia e a professora Selma Garrido Pimenta, ex pró-  
18 reitora de graduação da USP, referente a indicação do professor doutor Francisco Capuano  
19 Scarlato para a medalha Padre José de Anchieta da Câmara Municipal de São Paulo, foi  
20 organizada uma Comissão que possibilitou essa indicação e esperamos que o professor seja  
21 contemplado. Meu segundo informe é a respeito de uma demanda. Eu fui procurada por uma  
22 Comissão de estudantes de Letras para organizar uma colação de grau de maneira presencial. São  
23 pessoas que estão muito gratas por terem conseguido concluir o curso, e como não ocorreu nos  
24 dois últimos anos, eles pensaram em realizar neste semestre, sendo estes os formandos de 2020  
25 e 2021. Na última reunião que tivemos um outro grupo de História que possui o mesmo interesse  
26 também se juntará à Comissão e, buscamos com a ajuda das secretárias da direção encontrar  
27 locais na USP para a realização deste evento, pois o número de alunos ultrapassa duzentos e eles  
28 gostariam de realizar em um auditório grande para que se possa se trazer familiares e  
29 companheiros. Essa condição é complicada porque a USP não possui um auditório grande o  
30 suficiente para que se garanta o distanciamento. O único disponível seria o do CDI (Centro de  
31 Difusão Internacional), entretanto ele ainda não está com o agendamento disponível para o ano.  
32 Os estudantes pretendem realizar a colação de grau entre meados de maio ou começo de julho,  
33 neste semestres. Eles conseguiram um auditório grande, próximo ao centro da cidade, no bairro

## ATAS

34 da Liberdade, um Centro de Cultura Japonesa, a data ainda não está definida, porém eu achei  
35 muito bonita a vontade do grupo em realizar essa cerimônia. Conforme tivermos mais notícias  
36 eu vou comunicando a vocês. Só ressaltando que a Faculdade não possui uma cerimônia oficial  
37 anual formal de colação de grau, portanto, elas acontecem conforme os estudantes vão se  
38 formando, e então se organizam para que haja a colação. Mais um informe, agora acerca do  
39 retorno presencial e a situação das salas ao longo desses quinze dias que tem mudado muito.  
40 Agradeço muito ao trabalho da Sra. Marie Márcia Pedroso e do Sr. Frederico Tresoldi Favoretto  
41 quem tem nos ajudado muito nessa organização e redistribuição das turmas dos prédios o ICB  
42 (Instituto de Ciências Biomédicas), da Geociências e de tantos outros institutos que nos cederam  
43 salas, mas não salas do modo como tinha sido solicitada por não terem salas disponíveis durante  
44 o noturno. Nessa semana, fizemos uma reunião com o funcionário, Sr. Julio Henrique Hiroyuki  
45 Fuji, da Letras, a Profa. Dra. Cilaine Alves Cunha, a Sra. Marie Márcia Pedroso, o Sr. Frederico  
46 Tresoldi Favoretto e eu para tentarmos ajudar a redistribuir e esclarecer aquilo que estivesse ao  
47 nosso alcance. Acho que as questões estão conseguindo ser, em um volume maior, ultrapassadas,  
48 mesmo ainda existindo questões pontuais, isso é normal, mesmo em situações em que não  
49 precisaríamos fazer essa redistribuição. Em relação ao retorno presencial, está acontecendo uma  
50 questão referente ao prédio do meio e ao fechamentos das portas. Já levantamos algumas questões  
51 que aquela porta não pode ficar fechada, até porque ela faz parte da rota de fuga do prédio,  
52 portanto sugere inclusive, que se instalasse uma mola para que assim que a pessoa passar, a porta  
53 se fechar imediatamente, mas que numa situação de urgência não esteja trancada porque não é  
54 possível deixar uma pessoa ali somente para trancar e destrancar a porta. É uma questão mesmo  
55 com as pessoas do prédio e as pessoas que precisam cruzar este prédio para se deslocar no sentido  
56 de mobilidade. Essas pessoas inclusive têm questionado a Direção, porém essa questão não foi  
57 tomada pela Direção e sim pelas pessoas que chefiam o prédio. Outro informe, agora referente  
58 ao Relatório de Avaliação do Projeto Acadêmico. Nós estamos trabalhando na Comissão, a  
59 informação concreta que temos é de que não haverá prorrogação da entrega do relatório da  
60 Unidade que é para o dia 30 de junho, e nesse dia nós temos que ter o relatório da unidade  
61 preenchido com as comissões, assistências e também os relatórios dos departamentos analisados  
62 pela mesma comissão. A Comissão vai fazer dois trabalhos, em 30 de abril, que foi a data que  
63 estabelecemos para a entrega dos relatórios dos Departamentos. Que é ao longo do mês de maio  
64 vai elaborar o parecer sobre os relatórios dos Departamentos e ao mesmo tempo, junto comigo,  
65 as Comissões estatutárias e os assistentes vão redigir o texto final que nós vamos enviar para o  
66 CAI (Câmara de Avaliação Institucional) e a CEPEA (Centro de Estudos Avançados em

## ATAS

67 Economia Aplicada) em junho. O item número 5 do relatório da Unidade já é uma espécie de  
68 pré-projeto para o próximo quinquênio. Então nós também vamos precisar discutir isso. É muito  
69 importante na minha percepção cronológica, que a gente possa ter os relatórios dos  
70 departamentos no dia 30 de abril, e que tenhamos os relatórios das assistentes e Comissões  
71 estatutárias que irão compor o relatório da Unidade até o dia 30 de maio, para que tenhamos o  
72 mês de julho disponível para trabalhar na versão final deste relatório que será encaminhado 30  
73 de junho. Na semana passada eu perguntei pessoalmente se haveria alguma previsão para o  
74 formulário que seria disponibilizado com as perguntas que enviamos em word e me responderam  
75 que ainda não existe revisão. Se no dia 30 de abril ainda não tivermos formulários para os  
76 departamentos, então não entregaremos os relatórios. Em relação a eles eu diria para irmos  
77 preenchendo as informações, mas na ausência do formulário não entregaremos. Na reunião de  
78 segunda-feira, o Sr. Thiago Gomes Verissimo e o Sr. Nelson Alves Caetano se disponibilizaram  
79 e deram muitas ideias. Eles irão elaborar uma série de disponibilização e sugestões para os  
80 Departamentos que precisarem da ajuda deles. Finalmente, reformulamos a Comissão de claros  
81 docentes, não trouxe os nomes, mas não tem problema. Agora a comissão está composta por cada  
82 um dos onze Departamentos e iremos organizar o agendamento de uma nova reunião para pensar  
83 critérios aos dois claros de titulares que não foram devolvidos para Faculdade ainda, acho que  
84 no dia da Congregação o Prof. Dr. Paulo Martins deu esse informe, de que recebemos sete claros  
85 de titulares devolvidos aos respectivos Departamentos que haviam feito a solicitação, porém os  
86 dois da sociologia e da história não voltaram porque ambos os Departamentos são considerados  
87 acima da porcentagem máxima que a USP estabelece. Enfim, havíamos feito um recurso no meio  
88 do semestre passado contra essa porcentagem, pois ela não leva em conta o número de concursos  
89 abertos no Departamento e nem o de aposentadorias. Isso, portanto, é uma distorção provocada  
90 pela própria política de claros da USP, que também não levou em consideração a própria  
91 excepcionalidade dos Departamentos de História e Geografia, que tem notas excelentes em  
92 programas de pós-graduação, produção e enfim, um destaque muito grande nacional e  
93 internacionalmente. A Comissão de claros irá se debruçar na redistribuição dos dois Claros de  
94 titulares que não vão para os Departamentos de origem, então apresentaremos aos novos  
95 membros quais são esses critérios que foram construídos e aprovados na Congregação. Sendo  
96 que a próxima etapa será também discutir em breve a chegada dos novos Claros, já foi anunciado  
97 o número e a estratégia de como vai ser a distribuição desses claros nos próximos anos. Gostaria  
98 de dar boas vindas aos membros dessa nova Comissão que são da Congregação e não do CTA  
99 (Conselho Técnico-Administrativo), mas que vão trabalhar bastante, pois acredito que serão

## ATAS

100 demandadas muitas reflexões a respeito de como distribuiremos os Claros que vão chegar para  
101 além do trabalho que está sendo feito”. **Expediente da Comissão de Pós-Graduação:** Com a  
102 palavra, a **Profa. Dra. Claudia Amigo Pinto**, disse: “A Comissão de Pós-Graduação possui  
103 várias pautas, porém, escolhi me limitar ao mais urgente: a volta das bancas presenciais. No  
104 último conselho de pós-graduação, ocorrido no dia 24 de março, o Prof. Dr. Márcio de Castro  
105 Filho anunciou que as bancas de pós-graduação neste primeiro semestre de 2022 seriam  
106 preferencialmente presenciais ou híbridas, sendo que casos excepcionais poderiam ocorrer de  
107 forma remota mediante justificativa. Dado essa nova disposição, os programas da FFLCH na  
108 última reunião da CPG (Comissão de pós-graduação) manifestaram dificuldade em retomar estas  
109 bancadas por conta da escassez de verba. No início da década de 2010, a Faculdade pagava as  
110 passagens, as diárias, pró-labore, almoços no clube dos professores e o táxi para os membros da  
111 banca. Na gestão do Prof. Dr. Sérgio França Adorno de Abreu, as passagens passaram a ser pagas  
112 pelos programas e o pró-labore deixou de ser pago aos membros na banca por determinação da  
113 própria CPG por falta de reciprocidade com outras universidades. Durante a gestão da Profa. Dra.  
114 Maria Arminda do Nascimento Arruda, o pró-labore voltou a ser pago e as diárias eram limitadas,  
115 sendo uma para cada membro da banca. Porém, com o advento da pandemia o pagamento de  
116 diárias pela Faculdade foi interrompido e não foi retomado. O pró-labore foi também abolido  
117 em dezembro de 2021 por votação aqui no CTA, e como não contamos mais com clube dos  
118 professores, a Faculdade paga somente o táxi dos membros das bancas. Assim, os gastos com as  
119 bancas devem ser pagas pelos programas que, em muitos casos tem recursos muito limitados.  
120 Observamos a diminuição da verba PROAP (Programa de Apoio à Pós-Graduação) dos  
121 programas principalmente nota 4 e 5, sendo que o pagamento integral das bancas presenciais  
122 limitaria muito o uso de recursos para financiamento e a divulgação da pesquisa dos nossos  
123 alunos e docentes. Nós, como membros da CPG, temos os seguintes questionamentos: já que a  
124 direção deixou de pagar as bancas, todo esse custo deve ser repassado aos Programas ou essa  
125 verba que era destinada às bancas foi realocada nos departamentos? Os departamentos deveriam  
126 pagar as diárias dos membros das bancas ou a Faculdade deve voltar a pagar pelo menos uma  
127 diária dos membros da banca? Outra pauta são as limitações técnicas que possuímos,  
128 portanto, as outras bancas presenciais que tem acontecido, como o caso de hoje, a da Profa. Dra.  
129 Adma Fadul Muhana, que ocorreram problemas e não havia apoio técnico presente na Faculdade  
130 para ajudar os professores durante este período. Às vezes, no meio da banca ocorrem interrupções  
131 por diversos empecilhos, como problemas no microfone e no projetor, além da falta de controle  
132 remoto para o seu manuseio. Além disso, existe ainda o problema das salas, que foram reduzidas

## ATAS

133 para as bancas presenciais. Estamos em uma situação complexa, na qual precisamos de apoio,  
134 apoio técnico, apoio financeiro e também de funcionários para poder retomar essas bancas”. Em  
135 aparte, a **Vice-Diretora, Ana Paula Torres Megiani**, disse: “As preocupações que você coloca  
136 são as mesmas que nós temos, e obviamente assim como aconteceu com as salas de aula, nós  
137 fomos percebendo muitos problemas a medida em que elas foram sendo usadas, e imagino que  
138 precisamos tomar providência muito urgentes em relação aos problemas técnicos. Faremos  
139 também uma conversa bastante propositiva referente ao pagamento”. **Expediente da Comissão**  
140 **de Pesquisa:** Com a palavra, o **Prof. Dr. Alfredo Pereira Queiroz Filho**, presidente da CPq,  
141 disse: “Boa tarde a todos, a Comissão de Pesquisa tem dois rápidos informes: primeiro, o  
142 Conselho de Pesquisa discutiu a minuta do oferecimento de bolsas PIBIC em 2022 no último  
143 Conselho e, acredito que na próxima reunião da CPq nós iremos discutir a minuta e a  
144 possibilidade sugerida pela representação discente de incorporar políticas afirmativas neste  
145 edital. Nossa segunda e última questão é que, dado o número de Pós-doutorandos, cerca de 300,  
146 a CPq irá solicitar ao Pró-reitor a permissão para que os Departamentos consultem eventuais  
147 pendências de seus alunos pós-doutorandos, com o intuito de agilizar e tornar mais eficiente  
148 determinados processos”. **Expediente da Comissão de Cultura e Extensão:** Com a palavra, o  
149 **Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha**, presidente da CCEX, disse: “Boa tarde a todos, me desculpem  
150 pelo atraso. Rapidamente, gostaria de comentar apenas três pontos: o primeiro é que estamos  
151 recomendando que os cursos de extensão permaneçam de maneira remota, pois não possuímos  
152 espaços físicos adequados, a não ser em casos excepcionais que precisam do uso de laboratórios.  
153 Outro ponto é que estaremos lançando em maio o Inverno FFLCH, não fizemos o pacote de  
154 cursos no verão, mas no inverno nós iremos fazer. E por último, gostaria de convidar a todos e a  
155 todas, no sábado agora, dia 09, às 16 horas será a apresentação do tenor Jean William que já  
156 havia se apresentado três vezes no Engenho, mas como o auditório foi interditado pelo fogo, ele  
157 não pode se apresentar mais lá. Fizemos uma parceria com o museu do Café, então às 16:00 ele  
158 se apresentará novamente, sendo que a única exigência é levar o comprovante de vacinação.  
159 Estão todos e todas convidados”. Em aparte, a **Vice-Diretora, Ana Paula Torres Megiani**,  
160 disse: “Gostaria de dar um informe que eu esqueci de comentar anteriormente, relacionado a  
161 Comissão dos Direitos Humanos, que com muita honra, assinei agora há pouco a permissão para  
162 as obras de reforma das salas. Onde fica a Humanitas será a sala da CDDH e também do Projeto  
163 PAECO, sendo que essas reformas já começam segunda-feira. Contando também com um  
164 estúdio, sendo este o motivo da obra ter demorado um pouco. Provavelmente teremos barulho  
165 no prédio.” **Expediente da Bancada dos Discentes:** Com a palavra, o **Sr. Túlio Leite da Silva**,

## ATAS

166 disse: “ Boa tarde a todos senhoras e senhores conselheiros, meu informe também diz respeito  
167 ao CoPq (Conselho de Pesquisa), eu também tive a felicidade de participar da outra reunião e  
168 conseguimos a vitória de ter mais representantes discentes para este Conselho. Antes possuímos  
169 cinco representantes do doutorado e conseguimos deixar mais flexível para que eles possam ser  
170 do mestrado e do doutorado, além disso também conseguimos duas vagas para a Graduação, ou  
171 seja, dois candidatos discentes da graduação, e três representantes do pós-doutorado. Isso é uma  
172 vitória porque conseguimos manter os nossos dez por cento, portanto, foram criadas novas vagas.  
173 Essa luta é uma caminhada que o Conselho Universitário tem feito muito fortemente para  
174 aumentar a representação discente, principalmente nestes Conselhos e Câmaras em que a gente  
175 não tem uma alternância clara de representação concomitante de pós-graduação e de graduação.  
176 O segundo informe diz respeito ao pedido de créditos para as iniciações científicas. Eu fui bem  
177 acolhido pelo Pró-Reitor de Pesquisa e Inovação, Prof. Dr. Paulo Alberto Nussenzveig, e pela  
178 Pró-Reitora Adjunta de Pesquisa, Profa. Dra. Susana Inês Cordoba de Torresi, que me  
179 informaram que o sistema de créditos faz parte das novas políticas de incentivo a pesquisa,  
180 criando inclusive um grupo de trabalho de Iniciação Científica e pré-iniciação tecnológica, que  
181 eu tive a felicidade de ser indicado pelos meus colegas como representante discente, então neste  
182 sentido, conceder créditos para Iniciação Científica me parece estar alinhado com os desejos e  
183 deveres da Pró-Reitoria de graduação com relação a produção de pesquisa na faculdade. A minha  
184 proposta é a produção e divulgação de um formulário que seria divulgado para toda a graduação,  
185 com o intuito de medir o tanto que a Iniciação Científica foi utilizado pelos alunos que estavam  
186 com dificuldades na obtenção de créditos de optativas eletivas, justamente por conta de um baixo  
187 fornecimento dessas disciplinas durante o período de pandemia. Com isso, a ideia é  
188 apresentarmos no próximo CTA uma minuta solicitando emergencialmente que os alunos que  
189 começaram uma iniciação científica no segundo semestre de 2019 até o segundo semestre de  
190 2021, possam utilizar emergencialmente esses créditos. Gostaríamos de apresentar  
191 quantitativamente na próxima reunião o número de alunos que seriam beneficiados e que sentem  
192 que haveria uma forma justa de compensação dessa dificuldade de finalização dos seus  
193 respectivos cursos no período ideal”. Em aparte, a **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula**  
194 **Torres Megiani**, disse: “Cada curso possui seu projeto pedagógico com sua própria grade  
195 curricular, portanto essa grade de créditos e disciplinas não pode ser mudada de um mês ou de  
196 um semestre pro outro, esse processo tem todo um trâmite de aprovação. Incluir mais créditos  
197 que não estão na grade exige toda uma reforma no curso, essas mudanças podem ser simples ou  
198 não. Sugiro que você converse com o Prof. Dr. Emerson Galvani, presidente da Comissão de

## ATAS

199 Graduação, ele irá te esclarecer como funcionam os trâmites para mexer nas grades dos cursos.”  
200 Com a palavra, o **Sr. Tales Almeida Mançano Fernandes**, disse: “A respeito do e-mail enviado  
201 pela Direção da FFLCH sobre a paralisação por parte dos alunos, sendo que muitos deles se  
202 sentiram desrespeitados pelas palavras utilizadas. Gostaríamos de ressaltar que toda força e  
203 demanda política são legítimas, então precisamos ter um pouco de cuidado antes de deslegitimar  
204 a luta dos nossos colegas.” Em aparte, a **Vice-Diretora, Ana Paula Torres Megiani**, disse:  
205 “Muitas informações falsas foram divulgadas a respeito deste assunto, inclusive que a pró-aluno  
206 está fechada. Estou dizendo isso, pois houve muito trabalho envolvido e nós do outro lado  
207 também nos sentimos desrespeitados, mas acho que teremos muito tempo para voltar a falar sobre  
208 isso” Em aparte, o **Sr. Tales Almeida Mançano Fernandes** disse: “Dando continuidade à fala  
209 do Túlio, a questão dos créditos é realmente uma demanda dos estudantes de Ciências Sociais,  
210 essa demanda foi levada à COC (Comissão de Coordenação de Cursos) do curso e acredito que  
211 os outros cursos de graduação também tentaram fazer algo neste sentido. Outras demandas dos  
212 alunos é a questão da pró-aluno. Talvez tenha existido um problema de comunicação, mas é  
213 importante que busquemos sanar esta demanda. Existem grupos no *Whatsapp* que buscam avisar  
214 quando elas estão funcionando ou não, então com isso a gente pode observar a inconstância de  
215 seu funcionamento. Acredito que este fator deva ser tratado com bastante urgência, assim  
216 poderemos entender o que está acontecendo e poderemos discutir este tópico nos melhores  
217 termos. Observa-se que muitos estudantes enxergam a pró-aluno como política de permanência,  
218 sendo este um serviço fornecido e pago pela Universidade, pelo menos em relação ao papel que  
219 é a principal questão. Em adição a isso, serviços que não estão necessariamente atrelados a  
220 FFLCH também estão em defasagem, como os Restaurantes Universitários e os Ônibus Circular  
221 que não tem funcionado da melhor maneira em horários de pico, devemos buscar sanar essas  
222 pautas de maneira bem dialogada e que de fato possamos conciliar demandas e incitações  
223 orçamentárias e de logística para que elas não fiquem pouco transparentes, demonstrando para  
224 os estudantes de maneira clara o uso referentes às verbas da Faculdade. Em adição, ao conversar  
225 com o CeUPES (Centro Acadêmico de Ciências Sociais) eles pedem que se abram as portas do  
226 prédio do meio, pois o centro acadêmico avalia que deixar o prédio com apenas duas saídas acaba  
227 criando questões sanitárias mais prejudiciais do que deixar o corredor fechado, gerando um fluxo  
228 menor dentro do prédio. Por último, também relacionada as bolsa, eu fico muito feliz com as  
229 falas do Prof. Dr. Alfredo Pereira Queiroz Filho, é uma questão que fizemos no semestre passado  
230 e que estava presa na questão jurídica, e é muito importante que isso de fato tenha se tornado  
231 uma possibilidade. Gostaria de dar um ponto referente ao incentivo à iniciação científica com

## ATAS

232 créditos, pois na representação discente porque na representação discente da Comissão de  
233 Pesquisa e no Conselho de Pesquisa, a gente ver como que a distribuição de bolsas de iniciação  
234 científica por parte do PIBIC pra USP, o que envolve diversos fatores, porém me chamou atenção  
235 que algumas Unidades que possuem menos alunos que os nossos, recebem um número de mais  
236 ou menos 89-90 bolsas, pelo menos no ano passado, o que seria cerca de 9 por cento, sendo que  
237 a nossa representação discente representa mais ou menos 15 por cento da Faculdade. Esses  
238 oferecimentos estão ligados às demandas dos professores que as solicitam, e visando que  
239 possuímos cerca de 400 professores nós estaríamos bem posicionados neste quesito, porém  
240 observa-se que Unidades com uma organização mais tradicional neste quesito conseguem uma  
241 obtenção maior do número de bolsas mesmo com menos docentes e discentes também. Acredito  
242 que no curso de Ciências Sociais o incentivo à pesquisa seja muito relevante como um todo, além  
243 de ser bastante estimulado pelos professores da COC e dentro dos Departamentos também.  
244 Podemos notar que a Iniciação Científica é tida por parte do corpo docente como algo de extrema  
245 importância, acredito ser interessante para a Faculdade pensar em seu projeto político pedagógico  
246 essa questão de incentivo à pesquisa na Universidade como um todo”. **Expediente da Bancada**  
247 **dos Funcionários:** Com a palavra, o **Sr. Lenin Oliveira de Araújo**, disse: “Boa tarde a todos e  
248 a todas. Anteriormente eu estava na posição de suplente e agora entrei como titular, fiquei  
249 sabendo desta mudança nas minhas férias. Existem algumas demandas em que estamos nos  
250 organizando. se alguém precisar falar comigo, eu deixo disponível meu email institucional:  
251 lenin@usp.br. Depois de dois anos estamos voltando e eu estou meio perdido. Muito obrigado”.  
252 **Expediente da Biblioteca Florestan Fernandes** com a palavra, a **Sra. Adriana Cybele Ferrari**,  
253 disse: “Boa tarde, apenas gostaria de dizer que o nosso atendimento voltou, porém com um  
254 horário especial, onde abrimos às 09:00 e fechando às 20:00, para poder proporcionar a volta dos  
255 funcionários e observar como as coisas se desenvolvem neste período de adaptação. Estamos  
256 felizes porque a biblioteca está cheia, existem pessoas pesquisando, estudando e retirando livros.  
257 Recebemos bastante mensagens encorajadoras referentes ao nosso trabalho, ao fato da biblioteca  
258 estar funcionando e isso é muito bom, pois estamos caminhando para uma reforma grande deste  
259 espaço, portanto estamos produzindo um relatório referente ao ano passado, sendo que eu  
260 gostaria de destacar dois tópicos: O primeiro é que no período de fechamento da biblioteca nós  
261 chegamos a fornecer cerca de 100 mil cópias de demandas de documentos da biblioteca, de  
262 demandas particulares, além de enriquecer também o nosso projeto que chamamos de “Florestan  
263 Digital”, onde possuímos cerca de 260 mil cópias digitalizadas, sendo elas, teses e dissertações,  
264 com destaque para o projeto que fizemos juntos com a Pós-Graduação da Geografia que deu um

## ATAS

265 aporte de mais de 100 mil páginas de documentos e também com esforços internos da biblioteca,  
266 adicionamos mais 85 mil cópias, sendo elas artigos e teses. Gostaria de agradecer a equipe de  
267 informática que preparou um servidor de modo que nos possibilitou atender a comunidade, pois  
268 temos recebido demandas externas de vários locais que nos faz perceber que quanto mais vamos  
269 visibilizando determinados projetos, mais essas demandas começam a aparecer. Em adição,  
270 gostaria de pedir aos chefes de Departamento que respondam à indicação e nomeação dos  
271 membros do Conselho de biblioteca.” **Expediente - Falas concedidas por inscrição -**  
272 **Conselheiros:** Com a palavra, o **Prof. Dr. Luiz Sérgio Repa**, disse: “Boa tarde a todos e todas,  
273 referente a questão das portas, é relevante ressaltar que essa decisão referente às portas do prédio  
274 do meio foi baseada num laudo de um engenheiro de segurança de medicina do trabalho, não foi  
275 nada arbitrário. Ele recomendou que houvesse o mínimo de pessoas concentradas no prédio, essa  
276 é a ideia. E seguimos com essas medidas dentro das salas de aula, portanto a ideia é evitar essa  
277 circulação. Gostaríamos de limitar a circulação de pessoas sem prejudicar a circulação de ar,  
278 sendo que a nossa primeira medida foi colocar faixas, que sinalizasse as pessoas que não  
279 poderiam transitar, porém, elas duraram cerca de 20 minutos. Por isso, optamos por esta nova  
280 porta, que possibilita a circulação de ar, sendo que a população do prédio do meio diminuiu para  
281 50 por cento. Portanto, observa-se que a decisão foi baseada em uma gama de recomendações  
282 técnicas. Em aparte, a **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani**, disse: “Nós  
283 estamos aqui pra isso, pra sempre responder aquilo que não foi bem entendido e esclarecer o  
284 porquê ter sido decidido.” **Expediente - Falas concedidas por inscrição - Conselheiros:** Com  
285 a palavra, o **Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul**, disse: “Boa tarde a todos, gostaria de tratar de  
286 vários assuntos, Primeiro, sobre a avaliação institucional, no Departamento começamos a  
287 trabalhar com o questionário, sendo que o item 5 de certo modo já tem embutido um projeto, isto  
288 é, uma perspectiva para os próximos anos. Dentro dela, no item 5.2, observa-se explicitar os  
289 principais indicadores sugeridos pelo Departamento para o acompanhamento das metas. Porém,  
290 antes no documento existe uma identificação de fatores quantitativos e qualitativos utilizados  
291 pelo Departamento com o intuito de avaliar a sua produção intelectual. Embora cada  
292 Departamento possa fazer isso da melhor maneira que considerar, eu lembro que na elaboração  
293 do Projeto Acadêmico em 2018, o Departamento de Letras Modernas que integrava a Comissão  
294 naquele tempo, havia feito uma descrição detalhada de que tipo de produção, sobretudo de  
295 produção bibliográfica, dando bastante atenção a certas especificidades, como por exemplo a  
296 produção de traduções de obras de grande porte. Trabalhamos naquele tempo com a ideia de  
297 hierarquizar essas produções. Vamos a princípio produzir uma hierarquização referente aos tipos

## ATAS

298 de produção e posteriormente a Comissão Central vê como organiza determinado cenário. Este  
299 fator me preocupou bastante, pois devemos preparar isso antes de qualquer reunião geral da  
300 Faculdade. Gostaria de comentar também sobre o retorno presencial, pois eu já soube de alguns  
301 casos de contágio e na página “Retorno Seguro” as únicas diretrizes que foram apresentadas é  
302 referente ao distanciamento. Como já houveram diversos casos de contágio, divulgados inclusive  
303 pela USP, que a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas de Ribeirão Preto, acabou  
304 produzindo um protocolo próprio, no qual se 15% de uma turma se infectar, todos os alunos desta  
305 sala ficam de quarentena de dez dias. Dado a autonomia da unidade em produzir protocolo,  
306 evidencia-se a falta de comando por parte da reitoria. E como já tiveram alguns casos, mesmo  
307 que isolados, gostaria de saber se a Faculdade irá determinar algum tipo de protocolo. No nosso  
308 caso, como não possuímos turmas, não poderíamos fazer como foi feito em Ribeirão Preto.  
309 Devemos pensar em algum tipo de procedimento minimamente padronizado. Sobre as bancas,  
310 acredito que devemos pensar seriamente nas propostas trazidas pela Comissão de Pós-  
311 Graduação, porque nas outras reuniões do CTA decidimos que não pagaríamos mais o pró-labore  
312 nas bancas, que inclusive, eu fui de acordo. Agora, uma coisa é pagar pró-labore, coisa que  
313 ninguém faz hoje, outra coisa é a concessão de ajuda diária para pessoas que vêm de fora. Quando  
314 pensamos nos orçamentos não estávamos na realidade do retorno presencial, porém existe uma  
315 certa margem e digamos que neste sentido devemos ser mais flexíveis perante o assunto, ou seja,  
316 quero dizer que concordo com o pedido da Comissão de Pós-Graduação com essa questão da  
317 diária”. **Expediente - Falas concedidas por inscrição - Conselheiros:** Com a palavra, **Prof.**  
318 **Dra Claudia Amigo Pino**, disse: “Em relação a diária e as respostas positivas, eu pergunto, essa  
319 postura é da Faculdade, Faculdade estaria disposta? Eu diria que neste primeiro semestre são  
320 poucas bancas que serão presenciais, com convidados presenciais, aprovam a ideia?” Em aparte,  
321 a **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani**, disse: “Vamos conversar para ver se  
322 isso é possível”. Com a palavra, **Prof. Dra. Claudia Amigo Pino**, disse “ Nós costumamos  
323 pensar que a banca híbrida é o melhor formato, mas é o pior do mundo, porque as questões  
324 técnicas não funcionam, não havendo diálogo, por isso, quando possível nós gostaríamos de  
325 privilegiar as bancas presenciais, quando possível, considerar o apoio da Faculdade com uma  
326 diária”. Em aparte, a **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani**, disse: “Eu, na  
327 minha posição de Vice-Diretora em exercício, não posso afirmar que iremos pagar a diária, mas  
328 vamos conversar com o Sr. Valdeni Falero na saída e ver quais as possibilidades de fazer isso.”  
329 Com a palavra, **Profa. Dra Claudia Amigo Pino**, disse: “Sobre os créditos, no Departamento de  
330 Letras Modernas, temos a fórmula do TGI (Trabalhos de Graduação Individual), então, quando

## ATAS

331 temos alunos que fazem iniciação científica, nos os matriculamos nessa disciplina e eles ganham  
332 os créditos, então vocês podem optar por este modelo, em Geografia também existe este modelo.  
333 Ou seja, não é incorporar os créditos como iniciação científica, mas sim um trabalho de  
334 graduação individual grande que é reconhecido nos créditos. A outra questão é que no  
335 Departamento de Letras Modernas, imagino que em outros Departamentos também, a iniciação  
336 científica serve como crédito de atividade científica cultural acadêmica, sendo esses créditos  
337 válidos para a licenciatura e não para o Bacharelado. A terceira questão é mais particular, não  
338 tem nada a ver com a Pós-Graduação, em 2019, a última vez que eu vim aqui, depois ocorreu o  
339 afastamento, a minha sala havia inundado, então ela estava toda coberta com plásticos, os  
340 gabinetes dos professores de Letras foram bastante afetados no terceiro andar do prédio de Letras.  
341 Quando eu volto em 2022, o prédio está em pior estado, além dele ter chovido, o forro ter caído  
342 e ter baldes, a sala ainda está mofada. Então eu gostaria de saber o que está sendo feito e se é  
343 possível fazer uma obra emergencial para termos alguma sala onde ficar”. **Expediente - Falas**  
344 **concedidas por inscrição - Conselheiros:** Com a palavra, a **Profa. Dra. Adma Fadul Muhana,**  
345 disse: “ Boa tarde, gostaria de enfatizar o que a Profa. Dra Claudia Amigo Pino falou referente  
346 às bancas híbridas, é um modelo desejável, embora seja o mais difícil, é o desejável porque  
347 existem vários colegas de longe que podem participar, então possibilita que vários colegas do  
348 exterior façam parte, sendo este um dos ganhos, mas para isso precisamos ter condições porque  
349 inviabiliza esse desejável convívio acadêmico, com espectro mais amplo de Universidade, então  
350 concordo inteiramente com a professora. A outra questão que eu gostaria de falar mais uma vez  
351 é referente ao retorno presencial, em primeiro lugar agradecer a Sra. Marie Márcia Pedroso, ao  
352 Sr. Frederico Tresoldi Favoretto e ao Sr. Clóvis Medeiros Lima, por todo esforço que têm sido  
353 feito para conseguirmos mais salas. Para quem não sabe, ficamos com 600 alunos do lado de fora  
354 do prédio, justamente porque não temos salas e espaços apropriados para abrigar esses alunos  
355 com a capacidade máxima normal das salas de aula. Isso demandou e continua demandando que  
356 nós tenhamos salas em outros prédios, alguns muito distantes, já que não é todo curso que oferece  
357 aula no noturno. Então isso está em processo e tem ido bem até o momento, porém estamos  
358 passando por dificuldades de ordem que ultrapassam a Faculdade, mas que são do âmbito da  
359 Universidade que é a questão dos transportes e a questão da vigilância. Sei que isso foi  
360 anteriormente discutido na reunião que teve no início da semana como apontado pela Profa. Dra.  
361 Ana Paula Torres Megiani, mas acredito que este problema seja fulcral para que os alunos e os  
362 professores se sintam seguros para estarem em prédios distantes onde não há outros cursos. A  
363 questão é, como se concentrar na aula, se a preocupação é se haverá ou não transporte? Bom,

## ATAS

364 estamos fazendo uma redistribuição, até pensando em pessoas com carro e do sexo masculino  
365 que se sentirem mais seguros para irem para estes locais distantes, enquanto a gente não encontra  
366 uma situação mais favorável e mais satisfatória. A gente espera que no próximo semestre a gente  
367 entre com a demonstração da necessidade da gente ter mais espaços, mais professores, e que a  
368 gente possa dar um *upgrade* nos nossos cursos. Obrigada Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani,  
369 obrigada a todos por estarmos trabalhando juntos”. **Expediente - Falas concedidas por**  
370 **inscrição - Conselheiros:** Com a palavra, a **Sra. Marie Márcia Pedroso**, disse: “Boa tarde a  
371 todos, primeiramente gostaria de informar que no último mês e meio realizamos sete concursos.  
372 Dois professores de ingresso já estão em tramitação nos sistemas da USP, e cinco de titulares que  
373 também soubemos que estão sendo convocados pelo Centro Compartilhado para tomar os  
374 preparativos para tomar posse. A segunda coisa, também é referente a titulares em relação a esta  
375 nova demanda. No final 2021, nós tínhamos a sinalização de que em fevereiro iria acontecer a  
376 reunião para a distribuição de cargos de titulares e por isso toda organização se deu no sentido  
377 de que na primeira semana de janeiro, organizarmos e publicarmos concursos, inclusive veio no  
378 parecer que os nossos claros estavam em andamento, não havia nenhum em estado ocioso. Então  
379 por sua vez, dado esses dois novos cargos de titulares, eu estou elaborando duas propostas de  
380 calendário para remeter aos Departamentos para organizarmos essa nova demanda, mesmo que  
381 entremos em períodos eleitorais, mas é importante que nós tenhamos já os editais. As duas  
382 propostas são para publicá-los a partir de maio e junho, o que possibilitaria a realização dos  
383 concursos para homologar na última Congregação do ano e realizar para o começo de 2023, é  
384 necessário que essa demanda esteja em processamento, para que de alguma forma quando  
385 puxarem os dados esse quesito já está planejado e organizado. Só nos falta vir uma resposta que  
386 está na Comissão de Avaliação que é um claro do DLM de um concurso não provido, mas que  
387 na próxima eles tiraram as normativas e os critérios para as aberturas de todos os concursos e  
388 ficou para ser analisado na próxima reunião que será em breve pois eles estão em processo bem  
389 acelerado lá na Reitoria”. **Expediente - Falas concedidas por inscrição - Conselheiros:** Com a  
390 palavra, o **Sr. Frederico Tresoldi Favoretto**, disse: “Boa tarde a todos, gostaria de fazer um  
391 apontamento sobre os três tópicos que foram comentados, o primeiro sendo o do Prof. Dr. Luiz  
392 Sérgio Repa, com relação ao fechamento do prédio, muitas pessoas me perguntam porque os  
393 vigilantes não estão nas portas. Com o funcionamento quase integral dos prédios, eles fazem a  
394 ronda, então é impossível que eles fiquem nas portas abrindo e fechando. Portanto, atualmente  
395 eles foram induzidos a assumirem uma postura de rigidez moderada perante o funcionamento do  
396 local, porque como o senhor falou as fitas não funcionaram, deixar o ambiente aberto também

## ATAS

397 não adiantou, o pessoal entra e deixa aberto, e fechar com a chave também é rota de fuga e não  
398 podemos fazer isso. Achávamos que era um problema insolúvel, porém após conversas chegamos  
399 em um consenso de que as portas ficariam abertas e, quando o vigilante estivesse presente no  
400 local, elas ficariam fechadas, promovendo a remoção parcial da circulação do prédio. Outro  
401 assunto, Profa. Dra. Claudia Amigo Pino, sobre sua sala e a de muitos outros professores, nós  
402 contratamos uma empresa que está fazendo a vistoria de todos os telhados, além de nos estarem  
403 passando um relatório com os valores, além disso, estamos conversando com o Sr. Valdeni  
404 Faleiro, Prof. Dr. Paulo Martins e com a Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani, a ideia é começar  
405 a resolver de imediato, claro, mas temos algumas prioridades. Por exemplo, tivemos que priorizar  
406 a sala 270, que é uma sala de aula muito importante e que tem feito muita diferença, então essa  
407 já foi feito um empenho para ela. No caso da sua sala, a empresa está estudando e assim que nos  
408 for passado o relatório teremos uma perspectiva de gasto para fazer a contratação, então eu acho  
409 que nos próximos dias teremos uma perspectiva maior referente aos gastos porque os problemas  
410 nós já identificamos. O terceiro ponto são os equipamentos de audiovisual. Como o Sr. Lenin  
411 Oliveira de Araújo colocou, estou conversando com ele e com o Normando Peres para  
412 colocarmos equipamentos novos exatamente para suprir essa necessidade que a gente já entendeu  
413 existir, mas é a mesma coisa, estamos seguindo de acordo com as prioridades, então agora  
414 partiremos com este caminho”. Em aparte, o **Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul**, disse: “Sobre os  
415 telhados que comentou a Profa. Dra. Claudia Amigo Pino, a questão da sala 270, etc, e os  
416 professores perguntam muito, porém eu não tenho claro de que tipo de serviço se trata, e se eu  
417 não me engano, posso estar errado, que essa parte dos gabinetes havia sido feito pela reitoria ou  
418 administração central, então somente eles poderiam concertar”. Com a palavra, o **Sr. Frederico**  
419 **Tresoldi Favoretto**, disse: “Bom, a princípio pensamos ser sujeira, portanto, contratamos uma  
420 empresa e o problema continuou. Então recebemos a prefeitura e identificou-se o problema do  
421 caimento do telhado. Entretanto, só conseguimos resolver este problema de maneira parcial,  
422 conseguimos mexer apenas em partes do telhado. Nós iremos resolver o problema, o orçamento  
423 deu 33 mil reais, então nós conseguimos arcar de forma mais imediata”. Em aparte, o **Prof. Dr.**  
424 **Luiz Sergio Repa**, disse: “A respeito dessa questão referente às defesas, mesmo antes da  
425 pandemia nós já tínhamos as defesas híbridas, e elas funcionam. Eu não estou conseguindo  
426 identificar quais são os problemas referentes ao seu funcionamento.” Em aparte, a **Profa. Dra.**  
427 **Claudia Amigo Pino**, disse: “Obrigada por me dar a oportunidade de esclarecer isso, as  
428 dificuldades são as seguintes: antes existia apoio técnico constante, e hoje em dia não existe mais,  
429 porém eles são necessários porque os equipamentos envelheceram. Por exemplo, hoje tínhamos

## ATAS

430 uma defesa às 8:00 horas da manhã e não tinha nenhum funcionário presente neste horário.  
431 Estamos com poucas salas disponíveis nos prédios, então contar com elas neste momento seria  
432 muito difícil. Além disso, existe o cerimonial de vir até aqui, de acompanhar a construção da ata  
433 na hora de ter essa proximidade com o serviço de pós graduação, são coisas que podemos discutir  
434 no futuro, mas a princípio a defesa passava por este prédio por estar próxima do Serviço de Pós-  
435 Graduação e neste prédio, não há apoio técnico e os aparelhos estão velhos”. Em aparte, a **Vice-**  
436 **Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani,** disse: “Pelo que eu estou entendendo, as  
437 qualificações funcionam bem, porém as defesas híbridas que estão com problema”. Com a  
438 palavra,, o **Sr. Frederico Tresoldi Favoretto,** disse: “Só um comentário, lembrando que temos  
439 salas que não costumavam ser salas de aula, portanto, recentemente precisamos dos funcionários  
440 do audiovisual aqui, além disso, dois anos pra gente significa muito em perdas de funcionário.  
441 Recentemente eu fiz gráfico e é queda livre do número de funcionários, porém, tem a questão  
442 dos equipamentos também”. Em aparte, a **Profa. Dra. Sueli Ângelo Furlan,** disse: “É apenas  
443 um informe, ontem saiu a Avaliação Internacional dos melhores cursos do mundo e nós da  
444 Faculdade ficamos muito orgulhosos. Todos os três cursos presentes dentre os seis subiram de  
445 posição, nós da Geografia ficamos bastante felizes, ficamos em trigésimo oitavo, melhoramos  
446 oito pontos. A sociologia foi de 63 para 49 e a antropologia de 44 para 42. Importante destacar,  
447 acredito que Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul já tenha feito uma fala sobre o que seria esse *World*  
448 *University Link*, que é justamente o que mede como os outros nos veem, e nem 1/3 da nota vem  
449 das escolhas que o mundo faz em relação aos profissionais que desejam ter nos seus quadros.  
450 Isso significa para nós um motivo de comemoração dado o contexto de pandemia que nos afetou  
451 e afetou ao mundo todo, mas conseguimos manter a qualidade e ser reconhecido por isso”. Em  
452 aparte, a **Vice-Diretora, Profa. A Dra. Ana Paula Torres Megiani,** disse: “Obrigada, Profa.  
453 Dra. Sueli Ângelo Furlan, você fez a fala que eu recebi mais cedo do Sr. Clóvis Medeiros Lima  
454 que me mandou esse resultado, se eu não me engano, Letras Modernas também, não é? ” Em  
455 aparte, o **Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul,** disse: “Na verdade, existe uma coisa que eu gostaria  
456 de esclarecer e que devemos esclarecer sempre: línguas estrangeiras modernas, não é apenas o  
457 DLM, Com certeza todo o trabalho do DLO (Departamento de Letras Orientais), Português para  
458 estrangeiros, e muito provavelmente o trabalho do DLCV (Departamento de Letras Clássicas e  
459 Vernáculas), mais especificamente o estudo de línguas, mas também de literatura, enfim, claro  
460 que o DLM tem sua parte. Mas eu fico contente que são três Departamentos que foram afetados  
461 diretamente pela crise, com uma grande perda de docentes, então foi uma notícia muito boa. Na  
462 vez anterior, a Profa. Dra. Sueli Ângelo Furlan fez uma referência a isso, e é um ranking

## ATAS

463 interessante porque ele mede coisas como por exemplo empregabilidade, coisas que não são  
464 habitualmente vistas”. **Expediente - Falas concedidas por inscrição - Conselheiros:** Com a  
465 palavra, o **Prof. Dr. Luiz Sérgio Repa**, disse: “Gostaria de comentar a respeito do fechamento  
466 do vão, após muitos anos de reivindicação tanto dos professores, quanto dos funcionários, que  
467 vinham reclamando do barulho acima do espaço verde, havendo, inclusive, manifestações por  
468 parte dos próprios funcionários. As obras começaram, mas aparentemente pararam, então nós  
469 gostaríamos de saber se existe uma previsão para o término, o ideal seria que elas ficassem  
470 prontas agora em abril, pois retornaremos as aulas daqui a pouco”. Em aparte, o **Sr. Frederico**  
471 **Tresoldi Favoretto**, disse: “O término estava previsto para essa semana. Se não me engano, foi  
472 devido a falta de algum material que ficou faltando, porém até o final da semana a obra estará  
473 concluída.” **Expediente - Falas concedidas por inscrição - Conselheiros:** Com a palavra, a  
474 **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani**, disse: “Bom, eu irei fazer apenas um  
475 esclarecimento a respeito das salas pró-aluno, elas estão funcionando. Agradeço a fala do Sr.  
476 Tales Almeida Mançano Fernandes, sempre muito ponderada, esclarecendo as movimentações,  
477 pois eu não estava entendendo o tumulto dos e-mails. Porém, foi esclarecido que o problema  
478 referente a elas é a instabilidade, pois ontem, inclusive durante as manifestações, elas já estavam  
479 abertas. Tentaremos resolver essa questão. Outro tópico a ser discutido é a paralisação de aulas  
480 em momentos em que nós estamos trabalhando de forma incansável para que ocorra o retorno  
481 presencial. Isso me deixou muito surpresa, eu realmente não entendi. Fico me questionando se  
482 esse esforço que estamos tendo, funcionários e alunos, faz sentido, pois a opção de não ir à aula  
483 me assusta neste contexto. Poderiam ter optado por discutir com os docentes em sala de aula a  
484 questão dos materiais didáticos do curso e o tema, mas não foi o ocorrido. Lendo as redes sociais,  
485 observa-se que não era aquilo que foi conversado nas reuniões do Centro Acadêmico, tanto com  
486 o Diretor Prof. Dr. Paulo Martins, quanto com o Sr. Normando Peres, pois as postagens não  
487 informavam o que estava sendo conversado. Instabilidade é uma coisa, sala da pró-aluno fechada,  
488 é outra, e não é verdade”. Em aparte, o **Sr. Tales Almeida Mançano Fernandes**, disse: “Gostaria  
489 de fazer um pequeno aparte na fala da senhora que foi bastante esclarecedora, a senhora trouxe a  
490 sugestão dos professores e alunos conversarem sobre os materiais didáticos em sala, e isso é algo  
491 que eu e a Profa. Dra Adriana Zavaglia conversamos bastante, principalmente neste contexto de  
492 pandemia, que é justamente a disponibilização dos textos acadêmicos. Acredito que não sejam  
493 todos, principalmente os alunos, que possuem essa informação, mas se os professores se  
494 organizarem e comunicarem a biblioteca, eles podem solicitar que sejam digitalizados os textos  
495 que serão utilizados durante o período letivo e disponibilizarem no moodle”. Com a palavra, a

## ATAS

496 **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani**, disse: “Obrigado, Sr. Tales Almeida  
497 Mançano Fernandes. Eu estou pensando desde segunda-feira após o susto, em organizar um  
498 debate referente ao uso do material didático na Faculdade. Aconteceu bastante coisa durante a  
499 pandemia e a gente não prestou atenção, no sentido de querer voltar o mais logo possível e  
500 acabamos ignorando e agora elas apareceram, elas precisam ser conversadas”. Em aparte, a **Sra.**  
501 **Adriana Cybele Ferrari**, disse: “Só acrescentando, referente aos materiais didáticos, que nós já  
502 estamos fazendo isso, porque dentro dos ambientes de aprendizado, quando os professores  
503 submetem isso, estamos amparados na questão dos direitos autorais. Eu sou vice-presidente da  
504 Federação Brasileira de Associações de Bibliotecários, e nós lançamos um guia apoiado com  
505 juristas que fala exatamente sobre essa questão da reprodução. Essa questão afetou muito as  
506 bibliotecas do Brasil inteiro, pois não se tem todo o acervo digitalizado e o que é digital também  
507 tem regramentos. Nós estamos à disposição, iremos fazer uma ação para chegar a todos este guia,  
508 pois às vezes as pessoas tem receio de digitalizar por conta dos direitos autorais, mas fazer isso  
509 dentro do ambiente de aprendizagem a gente pode fazer, o que não pode fazer é colocar os PDFs  
510 na internet, mas agora, o acesso garantido para esta finalidade específica é ter um amparo.  
511 Desculpe me alongar, há tempos atrás, quando eu estava na direção do SIBI (Sistema Integrado  
512 de Bibliotecas), nós tivemos uma grande questão aqui na USP, por conta das reprografias. Os  
513 bibliotecários estavam parando na delegacia por conta de uma ação as Associação Brasileira de  
514 Direitos Reprográficos, sendo que a partir disso, nós motivamos uma resolução, aprovada no CO  
515 (Conselho Universitário), que mostra que o que estamos fazendo aqui não é comércio ilegal.  
516 Percebe-se que o mercado editorial tem muita força neste sentido e ninguém aqui quer  
517 desrespeitar os direitos autorais, mas entre desrespeitar os direitos autorais e dar o acesso que a  
518 pessoa precisa para as suas atividades de pesquisa e extensão são coisas muito distintas”. Com a  
519 palavra, a **Vice-Diretora, Profa. Dra. Ana Paula Torres**, disse: “Na nossa reunião de terça-  
520 feira, iremos colocar um item para pensar uma proposta de como esclarecer de maneiras bem  
521 acessíveis com esses aspectos, do que pode ser impresso, o que precisa ficar num PDF fechado  
522 pro aluno. Passemos agora para a ordem do dia e enquanto esperamos para que haja projeção da  
523 pauta, gostaria de lembrar a questão levantada por uma representante discente quanto a compra  
524 de kindles e tablets para que os alunos possam usufruir a leitura dos PDFs, então isso também  
525 está em análise e discussão. Não deixamos de pensar sobre isso, estamos conversando sobre isso,  
526 o fornecimento de equipamento.” Em aparte, a **Sra. Adriana Cybele Ferrari**, disse: “Ainda  
527 falando sobre os kindles, acho que uma boa provocação poderia ser com o pessoal da Inovação,  
528 que têm dado respostas muito rápidas. Poderíamos provocar para ter uma coisa baixo-custo, feita

## ATAS

529 pela Universidade para que seja feito bem mais rápido. Poderíamos propor isso ao Prof. Dr.  
 530 Marcelo Zuffo, para que isso não seja só para os alunos, mas que seja utilizado pela sociedade.”

531 **II - ORDEM DO DIA: 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICA ACADÊMICA: 1.1-**  
 532 **CRENCIAMENTO DE NOVOS DOCENTES JUNTO A CERT (votação aberta, em bloco,**  
 533 **sem prejuízo de pedidos de destaque) 1.1.1 - Pedido de Credenciamento em RDIDP junto à**  
 534 **CERT Prof. Dr. Rafael Scopacasa, junto ao Departamento de História. 1.1.2 - Pedido de**  
 535 **credenciamento RDIDP junto à CERT Profa. Dra. Isabel Coelho Fragelli, junto ao Departamento**  
 536 **de Filosofia. Em votação aberta, em bloco e sem prejuízo de destaque, os itens acima foram**  
 537 **APROVADOS. 2 - CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E**  
 538 **CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE INTENÇÕES - (votação aberta, em bloco, sem prejuízo**  
 539 **de pedidos de destaque): 2.1- Convênio entre FFLCH-USP e a Consellería de Cultura,**  
 540 **Educación e Universidade da Xunta da Galicia –Espanha. Para compor a coordenação do**  
 541 **convênio é indicada pela FFLCH, a Profa. Dra. Valéria Gil Condé, e pela Xunta de Galicia, será**  
 542 **indicado posteriormente. Proc. 22.1.776.8.8. 2.2- Convênio entre FFLCH-USP e a Universidade**  
 543 **de Évora, Portugal. Para compor a coordenação do convênio são indicadas pela FFLCH, as Profs.**  
 544 **Drs. Ana Paula Torres Megiani e Maria Célia Lima-Hernandes, e pela Universidade de Évora, a**  
 545 **Profa. Dra. Cesaltina Pires. (ad referendum). Em votação aberta, em bloco e sem prejuízo de**  
 546 **destaque, os itens acima foram APROVADOS. 3 - SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE**  
 547 **DIPLOMA - PÓS-GRADUAÇÃO (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de**  
 548 **destaque): 3.1- A Sra. NATÁLIA GONÇALVES DE SOUZA SANTOS solicita emissão de 2ª**  
 549 **via de diploma de DOUTORADO em Teoria Literária e Literatura Comparada, em virtude de ter**  
 550 **sido danificada a via original. A defesa foi realizada em 05/06/2018 e a expedição do diploma**  
 551 **em 24/09/2018. Prot. 2022.5.103.8.0. 4 - RELATÓRIO DE ATIVIDADES DOCENTES EM**  
 552 **RDIDP (votação aberta, sem prejuízo de pedidos de destaque): 4.1- O Prof. Dr. MURILLO**  
 553 **MARSCHNER ALVES DE BRITO lotado no DS, ref. MS-3 apresentou relatório de atividades**  
 554 **desenvolvidas durante estágio probatório em RDIDP, período de janeiro a novembro de 2021.**  
 555 **(ad referendum). Em votação aberta o item acima foi APROVADOS. 5 - REVALIDAÇÃO DE**  
 556 **DIPLOMA - COMISSÃO DE GRADUAÇÃO (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de**  
 557 **pedidos de destaque): 5.1- AMER AL SALHANI solicita revalidação de seu Diploma de**  
 558 **Bacharelado em Letras - Inglês e Licenciatura em Letras - Inglês, expedido pela Damascus**  
 559 **University, Síria. Proc. 2019.1.2886.1.4. (A CG-FFLCH em reunião realizada em 08/02/2022,**  
 560 **endossou os pareceres da Comissão ad hoc indicada pela coordenação do Bacharelado em Letras**  
 561 **- Inglês -, e da Faculdade de Educação da USP, FAVORÁVEIS, respectivamente, à Revalidação**

### ATAS

562 do Diploma de estrangeiro do interessado para Bacharelado em Letras - Inglês - e Licenciatura  
 563 em Letras Inglês. (ad referendum). 5.2- RAZAN AL NABULSI solicita revalidação de seu  
 564 Diploma de Bacharelado em Letras - Inglês e Licenciatura em Letras - Inglês, expedido pela  
 565 Damascus University, Siríia Proc. 2019.1.2869.1.2. (A CG-FFLCH em reunião realizada em  
 566 08/02/2022, endossou os pareceres da Comissão ad hoc indicada pela coordenação do  
 567 Bacharelado em Letras - Inglês -, e da Faculdade de Educação da USP, **FAVORÁVEIS**,  
 568 respectivamente, à Revalidação do Diploma de estrangeiro da interessada para Bacharelado em  
 569 Letras - Inglês - e Licenciatura em Letras Inglês. (ad referendum). 5.3- ANA HERNÁNDEZ  
 570 LICOURT –Licenciada em Língua Inglesa (Universidad de La Habana - Cuba) / Bacharela e  
 571 Licenciada em Letras: habilitação Inglês (FFLCH FE - USP). Proc. 20.1.4195.1.0. No que  
 572 concerne ao bacharelado, a Comissão *ad hoc*, constituída pelos Professores do Departamento de  
 573 Letras Modernas Marcos Cesar Soares, Marilí Mendes Ferreira e Maria Elisa Burgos Pereira da  
 574 Silva Cevasco, assim se manifestou: “*Em resumo, apresentamos um PARECER POSITIVO em*  
 575 *relação ao pedido.* (A CG-FFLCH em reunião realizada em 08/03/2022, endossou o parecer da  
 576 Comissão ad hoc indicada pela coordenação do Bacharelado em Letras - Inglês). 5.4- LARISSA  
 577 CABRINI MORGATO – Laurea in Lettere Moderne (Università degli Studi di Bologna) /  
 578 Bacharela em Letras: habilitação Italiano (FFLCH - USP). Proc. 20.1.3014.1.2. A Comissão *ad*  
 579 *hoc*, constituída pelas Professoras do Departamento de Letras Modernas Roberta Barni, Giliola  
 580 Maggio e Adriana Iozzi Klein, assim se manifestou: “*Diante do exposto e da abrangência dos*  
 581 *conteúdos essenciais contemplados pelo curriculum acadêmico apresentado pela candidata e*  
 582 *detalhado acima, essa comissão considera sua formação compatível com a do curso Bacharel*  
 583 *em Letras com Habilitaçãoem Italiano –USP (Brasil).*”. (A CG-FFLCH em reunião realizada  
 584 em 08/03/2022, endossou o parecer da Comissão ad hoc indicada pela coordenação do  
 585 Bacharelado em Letras - Italiano). 5.5- TAMARA DAVIDSON URIBE –English Language and  
 586 Communication Studies (major) Italian Language (minor) (Middlesex University –Inglaterra) /  
 587 Bacharela em Letras: habilitação Inglês (FFLCH - USP). Proc. 20.1.4292.1.6. A Comissão ad  
 588 hoc, constituída pelos Professores do Departamento de Letras Modernas Marcos Cesar Soares,  
 589 Marilí Mendes Ferreira e Maria Elisa Burgos Pereira da Silva Cevasco, assim se manifestou:  
 590 “*Em resumo, INDEFERIMOS o pedido e nos colocamos à disposição para os esclarecimentos*  
 591 *que forem necessários*”. (A CG- FFLCH em reunião realizada em 08/03/2022, endossou o  
 592 parecer da Comissão ad hoc indicada pela coordenação do Bacharelado em Letras - Inglês). Em  
 593 votação aberta, em bloco e sem prejuízo de destaque, os itens acima foram **APROVADOS**. 6 -  
 594 **DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE MATERIAL PERMANENTE**

## ATAS

595 **(votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque):** 6.1- Pedido do Prof. Dr.  
596 MÁRCIO FERREIRA DA SILVA (D.A) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH,  
597 1 notebook e 1 multifuncional, adquiridos com recursos da FAPESP. Os equipamentos estão no  
598 D.A. Proc. 2022.1.397.8.7. 6.2- Pedido do Prof. Dr. JOÃO FELIPE FERREIRA GONÇALVES  
599 (D.A) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 notebook, adquirido com recursos  
600 da FAPESP. O equipamento está no D.A. Proc. 2022.1.538.8.0. 6.3- Pedido do Prof. Dr. LUÍS  
601 CÉSAR GUIMARÃES OLIVA (D.F) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 11  
602 livros, adquiridos com recursos do CNPq. Os livros estão no SBD. Proc. 2022.1.792.8.3. 6.4-  
603 Pedido do Prof. Dr. LUIZ SÉRGIO REPA (D.F) no sentido de se incorporar ao patrimônio da  
604 FFLCH, 1 livro, adquirido com recursos da FAPESP. O livro está no SBD. Proc.  
605 2022.1.1107.8.2. 6.5- Pedido do Prof. Dr. JOÃO PAULO GARRIDO PIMENTA (D.H) no  
606 sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 33 livros, adquiridos com recursos da  
607 FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc. 2022.1.791.8.7. e 2022.1.916.8.4. 6.6- Pedido da Profa.  
608 Dra. MARIA CRISTINA CORREIA LEANDRO PEREIRA (D.H) no sentido de se incorporar  
609 ao patrimônio da FFLCH, 7 livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD.  
610 Proc. 2022.1.430.8.4. 6.7- Pedido da Profa. Dra. MARIA CRISTINA CORTEZ WISSENBACH  
611 (D.H) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 notebook, 1 câmera filmadora, 1  
612 HD externo e 1 fonte carregador, adquiridos com recursos da FAPESP. Os equipamentos estão  
613 no D.H. Proc. 2022.1.375.8.3. 6.8- Pedido da Profa. Dra. IRIS KANTOR (D.H) no sentido de se  
614 incorporar ao patrimônio da FFLCH, 8 livros, adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros  
615 estão no SBD. Proc. 2022.1.396.8.0. 6.9- Pedido da Profa. Dra. MARIA HELENA PEREIRA  
616 TOLEDO MACHADO (D.H) no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 27 livros,  
617 adquiridos com recursos da FAPESP. Os livros estão no SBD. Proc. 2022.1.431.8.0. 6.10- Pedido  
618 do Prof. Dr. RAFAEL DE BIVAR MARQUESE (D.H) no sentido de se incorporar ao patrimônio  
619 da FFLCH, 1 canon digital SLR camera, adquirida com recursos da FAPESP. O equipamento  
620 está no D.H. Proc. 2022.1.376.8.0. 6.11- Pedido da Profa. Dra. IEDA MARIA ALVES (D.L.C.V)  
621 no sentido de se incorporar ao patrimônio da FFLCH, 1 notebook e 4 livros, adquiridos com  
622 recursos da FAPESP. O notebook está no D.L.C.V e os livros no SBD. Proc. 2022.1.1193.8.6.  
623 6.12- Pedido do Prof. Dr. WATARU KIKUCHI (D.L.O) no sentido de se incorporar ao  
624 patrimônio da FFLCH, 3 notebooks, 2 microcomputadores DELL e 1 microcomputador AIO,  
625 doados pela Fundação Japão. Os equipamentos estão no CEJAP. Proc. 2022.1.788.8.6. 6.13-  
626 Pedido da Profa. Dra. NADYA ARAUJO GUIMARÃES (D.S) no sentido de se incorporar ao  
627 patrimônio da FFLCH, 1 notebook, adquiridos com recursos do CNPq. O equipamento está no

## ATAS

628 D.S. Proc. 2022.1.793.8.0. 6.14- Doação do Prof. Dr. MARCOS CESAR ALVAREZ (D.S) de  
629 38 cadeiras fixas. Proc. 2022.1.569.8.2. Em votação aberta, em bloco e sem prejuízo de destaque,  
630 os itens acima foram **APROVADOS**. “Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor  
631 Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Mariê Marcia Pedroso, Assistente Técnica de  
632 Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com a Senhora  
633 Presidente”. São Paulo, 7 de abril de 2022.