

ATAS

1 **ATA DA TRECENTÉSIMA DÉCIMA QUARTA REUNIÃO DO CONSELHO TÉCNICO**
2 **- ADMINISTRATIVO DA FACULDADE DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS**
3 **HUMANAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Presidência: Professor Doutor Paulo**
4 **Martins, Diretor da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (FFLCH). No terceiro**
5 **dia do mês de março do ano de dois mil e vinte e dois, no Salão Nobre da Faculdade, realizou-se**
6 **a supracitada reunião do Conselho Técnico Administrativo. COMPARECIMENTOS: Adma**
7 **Fadul Muhana, Adrian Pablo Fanjul, Adriana Cybele Ferrari, Cilaine Alves Cunha, Claudia**
8 **Consuelo Amigo Pino, Emerson Galvani, João Paulo Candia Veiga, Marcos Cesar Alvarez,**
9 **Maria Cristina Correia Leandro Pereira,, Oliver Tolle, Paulo Martins, Tales Almeida Mançano**
10 **Fernandes, Túlio Ferreira Leite da Silva. Atuaram como assessores: Dayane Esteves Nogueira,**
11 **Fabio Yoshimitsu Nakamura, Frederico Tresoldi Favoretto, Marie Marcia Pedroso, Normando**
12 **Peres Silva Moura, Valdeni Faleiro, Vivian Pamela de Castro. I – **EXPEDIENTE**. Com a**
13 **palavra, o Diretor Prof. Dr Paulo Martins, **disse:** “Gostaria de agradecer a presença de todos.**
14 **Farei um breve expediente da direção para poder dar conta de algumas questões que se colocaram**
15 **desde a última Congregação a respeito das nossas condições de espaço físico e da situação da**
16 **epidemia relativa ao retorno presencial. Estamos todos trabalhando no mesmo ritmo e direção**
17 **para o retorno presencial, que se coloca de modo inexorável não só pela determinação da Reitoria,**
18 **mas também pela nossa convicção de que é necessário que retornemos haja vista que a**
19 **manutenção do nosso afastamento absoluto de nossos alunos é algo grave para a formação deles**
20 **e, também, a variante ômicron começou a sofrer um decréscimo, que me parece significativo é**
21 **absolutamente coaduna com aquilo que ocorreu em todos os outros países em que ela esteve**
22 **presente. Portanto, quero crer que podemos sim no retorno seguro. Não abrirei mão da segurança**
23 **de nenhum de nós, nisto incluo funcionários, alunos e professores. Várias ações foram realizadas**
24 **do ponto de vista físico da Faculdade. Do ponto de vista da segurança, da ventilação e de tudo**
25 **que foi pedido – e foi confirmado pelo engenheiro de segurança do trabalho que visitou nossas**
26 **instalações – foi realizado. A segunda questão que foi colocada foi justamente o fato da direção**
27 **perder legado aos cursos para que eles fizessem uma demanda do ponto de vista prático a respeito**
28 **daquilo que era necessário para que o retorno seguro pudesse acontecer. Neste sentido, não será**
29 **a direção que determinará o retorno seguro por ser incapaz de ter a mesma visão que os chefes**
30 **de departamento a respeito de suas questões particulares. Todas as demandas foram remetidas ao**
31 **nosso assistente administrativo, Sr. Frederico Favoretto, que nos atende diuturnamente, a respeito**
32 **dessas demandas que são importantes para cada um dos prédios para que, do ponto de vista**
33 **material, tudo seja respondido de forma imediata. Não há aqui nenhum recuo a respeito das**
34 **questões que envolvam a manutenção dos prédios, a segurança e as especificidades de cada curso.**

ATAS

35 A Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, sob a minha perspectiva, está preparada
36 para receber, com segurança, alunos, alunas, professores, professoras, funcionárias e
37 funcionários. Não há a menor possibilidade de não darmos a mesma segurança que as pessoas
38 têm no seu dia a dia do ponto de vista institucional. Não vejo como isso possa ser aventado.
39 Gostaria de falar a respeito da demanda por mais salas de aula que foi feita pelos chefes de todos
40 os cursos. Quanto a isso, várias unidades se colocaram à disposição demandando a nós o número
41 de salas de aula, de alunos que seriam deslocados e quais seriam as disciplinas que seriam
42 ministradas, porque muitos desses prédios têm regime de segurança. Dos onze departamentos,
43 nenhum nos respondeu, o que me leva a crer que não temos demanda para mais espaços e que o
44 afastamento que temos hoje é suficiente para que as nossas demandas sejam respondidas.
45 Portanto, faço aos senhores o seguinte pedido: se existe a demanda de mais salas para que
46 consigamos efetivamente responder a um retorno totalmente presencial, nos comuniquem.” *Em*
47 *aparte*, **Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul**: “Os chefes dos Departamentos de Letras informaram
48 na quinta-feira passada que iam realizar um pedido e que ele estará pronto até dia 7 de março.
49 Além disso, na sexta-feira enviamos uma nova carta detalhada à Assistência Acadêmica, à
50 Assistência Administrativa e à Direção. Ainda não temos pronto o pedido porque o curso de
51 Letras vinha fazendo um planejamento no qual o retorno seria parcial, ou seja, um retorno com
52 alternância entre aulas presenciais e remotas. Na reunião de chefes de departamento, a partir de
53 diversas discussões, decidimos fazer esse plano alternativo, mas não porque pressupomos que
54 não seriam necessárias mais salas de aula. Esse plano estará detalhado na carta que será entregue
55 dia 7. Só queremos antecipar essa informação e, por isso, enviamos o material um pouco antes,
56 mas o pedido de salas será grande.” **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Estamos caminhando,
57 do ponto de vista prático e pragmático, para resolver questões que são importantes para todos
58 nós. Essa reunião será encaminhada, porque pedirei que cada um dos cursos apresente suas
59 questões relativas ao plano de retorno, que é aquilo que achamos que não conseguiríamos fazer.
60 Se não atende a um anseio maior, que é o do retorno completamente presencial, é por conta das
61 nossas demandas de espaço, visto que os nossos não contemplam nossa necessidade pelo número
62 de alunos que temos. O reitor tem dito a vários órgãos da mídia, em primeiro lugar, que a USP
63 voltará a ter aulas presenciais e, em segundo lugar, que teremos especificidades que não darão
64 conta dessa volta total ao presencial. Parece-me muito razoável essas declarações e eu e a vice
65 direção nos colocamos de forma clara a favor da segurança de todos. Dado tudo que foi dito,
66 quero afirmar que os planos construídos coletivamente por cada curso são e serão respeitados
67 pela direção. Não haverá atropelo nem exigências que sejam em desacordo a isso que foi pedido
68 aos cursos para que fizessem. Gostaria de fazer alguns informes a respeito do Co. Sinto-me

ATAS

69 honrado, pois o Conselho aprovou meu nome como membro titular da CAA (Comissão de
70 Atividades Acadêmicas), que é responsável pela distribuição dos cargos de docentes titulares, e
71 deveria ser também dos de doutores, de todas as Unidades. Pelas Humanidades foram indicados
72 como membros titulares da Comissão eu e o Prof. Dr. Joubert José Lancha do Instituto de
73 Arquitetura e Urbanismo (IAU) de São Carlos. Além da responsabilidade atribuída pela CAA,
74 os membros desta Comissão têm voz ativa na CPA (Comissão Permanente de Avaliação) e fomos
75 convocados segunda-feira para termos uma reunião com a CPA. Quero dizer que levarei uma
76 demanda nossa que já havia sido feita para a CAI (Câmara de Avaliação Institucional) que era a
77 prorrogação de entrega dos nossos dados de avaliação institucional. Não quero dizer que vocês,
78 chefes de departamento e presidentes de comissão, não fizeram o trabalho. Quero dizer que é
79 necessário que façamos a depuração dos dados que foram informados. Antes de mais nada, quero
80 agradecer à fala do Prof. Dr. Adrián Fanjul no Co, que foi de uma generosidade tremenda ao
81 referendar a minha indicação de candidato à CAA. Outra questão que gostaria de trazer é a
82 seguinte: tive uma reunião presencial com quase todos os Centros Acadêmicos, com exceção de
83 um único – que acredito que seja o CA da Filosofia – e o apoio ao retorno presencial foi unânime.
84 É bom que haja clareza de que parte da estrutura da Universidade se coloca favorável ao retorno
85 presencial. Gostaria de informar que fizemos também um levantamento precioso, por parte da
86 Assistência Acadêmica, a respeito da situação vacinal dos nossos alunos por curso e os números
87 são bons: no curso de geografia foram aprovados 637 atestados; filosofia, 606; ciências sociais,
88 apenas 356; história, 1002; e em letras, 2722. É óbvio que precisamos melhorar e, para isso, peço
89 ajuda aos chefes de departamento e à representação estudantil para que informem os alunos sobre
90 a importância de colocarem o atestado de vacinação nos sistemas Júpiter e Janus, que é
91 fundamental para todos nós termos segurança nesse retorno presencial.” *Em aparte*, **Prof. Dr.**
92 **Emerson Galvani**: “Gostaria de deixar registrado que nossos funcionários, que estão atuando na
93 central unificada de matrícula, estão fazendo um esforço a mais para validar a documentação
94 referente à validação, além de atender alunos no presencial. Os dados que foram apresentados
95 pelo Diretor são de ontem, das 14h, e pode ser que já tenha sido atualizado. Estes dados são
96 atualizados todos os dias. Alguns cursos estão mais atrasados na verificação dos comprovantes
97 de vacinação e talvez esse seja o caso de ciências sociais, que têm 498 casos aguardando
98 validação. Se estiver tudo certo com esses casos, serão cerca de 900 alunos com comprovantes
99 validados na Ciências Sociais. Na unidade, independente do curso, são 55% de validados com
100 duas doses ou dose única até este momento, com 15,2% aguardando validação. Com a validação
101 desses 15,2%, a porcentagem sobe para 70,3% da unidade com ciclo vacinal completo. Reforço
102 também o pedido do Diretor para buscarmos esses novos alunos que já tem esses documentos

ATAS

103 para incluir no sistema.” *Em aparte*, **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Fiquei impressionado
104 com os números que o Prof. Dr. Emerson Galvani nos apresentou. Quero dizer que com relação
105 à pós-graduação não tivemos uma precisão maior dos dados, mas a informação que temos é que
106 70% dos alunos estão com o sistema vacinal completo. Gostaria de dizer que são poucos os
107 lugares do mundo em que encontramos uma situação tão segura quanto essa de estarmos
108 convivendo com tantas pessoas com o ciclo vacinal completo. Estamos praticando aqui o que foi
109 cientificamente aprovado. Do ponto de vista do Brasil, quero que levemos em consideração que
110 temos 21 estados em ritmo de queda tanto em número de mortes. Esses dados são oficiais e de
111 fontes confiáveis.” *Em aparte*, **Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva**: “Aproveitando esse esforço
112 coletivo gostaria de dizer que nós, da representação discente, temos dificuldade de comunicação
113 com nossos colegas e por isso queremos saber se poderia ser disponibilizado para nós uma
114 autorização para disparo de e-mail para todos os colegas. Com algumas regras, claro, que podem
115 ser instituídas pelo STI, mas que nos permita ter algum contato com os nossos colegas.” *Em*
116 *aparte*, **Diretor Prof Dr Paulo Martins**: “A demanda do Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva é
117 histórica e não temos controle sobre. A USP atende ao sigilo de dados de uma forma precisa e
118 nós não temos a possibilidade de informar esses e-mails, infelizmente. O que podemos fazer são
119 três e-mails, um para professores, um para alunos e um para funcionários reforçando a
120 importância e dizendo que a representação estudantil e a representação funcional para que
121 possam, em certa medida, referendar e assinar conosco esse pedido de reforço para que as pessoas
122 coloquem em seus respectivos prontuários nos sistemas USP. Peço perdão por ter me alongado,
123 mas penso ser necessário expor aquilo que a direção da Faculdade pensa a respeito da questão da
124 pandemia. Recebi antes de vir para a reunião a carta das chefias dos departamentos de
125 Antropologia, Ciências Políticas, Filosofia, Sociologia e da coordenação dos cursos de Ciências
126 Sociais e Letras. Quero dizer que não tive tempo de ler, mas todos terão tempo nesta reunião para
127 expor as questões tratadas na carta. Comunico aos senhores também que tive uma conversa com
128 o Prof. Alfredo Pereira Queiroz Filho e há uma preocupação grande com o atraso no pagamento
129 das bolsas em relação a alguns alunos. Esses atrasos podem ser de 2 até 17 dias e isso se deu
130 devido a um problema técnico na Faculdade que já foi resolvido. Por achar tecnicamente
131 razoável, fiz um aditamento que determina que para todos aqueles que tiveram suas bolsas
132 atrasadas, independentemente da quantidade de dias, terão a garantia de mais um mês de bolsa
133 ao final de seu contrato. Dia 7 de março cairá regularmente todas as bolsas. **Expediente da**
134 **Assistência Acadêmica**. Com a palavra, Sra. Marie Marcia Pedroso, disse: “Complementando as
135 informações dadas pelo Diretor, gostaria de dizer que em todos os sistemas já está disponível a
136 entrada para os cartões de vacinação. A maioria dos departamentos já estão com todos os

ATAS

137 funcionários e docentes com carteira de vacinação validada, com algumas exceções de segunda
138 dose e dose de reforço. A graduação está nesse mesmo ritmo, com a Ciências Sociais mais
139 atrasada, pois só tem uma pessoa fazendo a verificação dos comprovantes pois os demais
140 membros são líderes de equipe de outras unidades. O Prof. Dr. Alfredo Pereira Queiroz Filho me
141 informou antes da reunião que já tem informações sobre a vacinação no sistema Atena. Não
142 temos acesso a mais informações sobre a Comissão de Pesquisa porque os interessados que
143 devem fazer o *upload* do documento. A CPq já enviou um documento pedindo para que seus
144 pesquisadores, doutorandos e pós-doutorandos insiram o certificado de vacinação.” *Em aparte,*
145 **Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino**: “Tenho uma dúvida sobre como será feito o
146 controle do comprovante de vacinação. Porque os alunos devem cadastrar os comprovantes nos
147 sistemas USP, assim como nós professores, e esse comprovante estará presente no nosso *e-card*?”
148 *Em aparte,* **Sra. Marie Marcia Pedroso**: “Exatamente. Também há uma informação não
149 confirmada de que nas listas de presença das disciplinas ministradas informarão quais são os
150 alunos vacinados e quais não. No caso dos não vacinados existe uma resolução que prevê que
151 eles não possam ter acesso ao campus, com exceção dos que tiverem comprovado que, por razões
152 médicas, não puderam se vacinar. Não sei de que maneira efetivamente será feito isso, mas esses
153 dias no Portão 3 estavam pedindo carteirinha para liberarem a passagem.” *Em aparte,* **Prof. Dr.**
154 **Oliver Tolle**: “Foi-nos dito que os alunos que não inscreveram seus comprovantes de vacinação
155 não serão matriculados. Isso resolveria boa parte do problema.” *Em aparte,* **Sr. Valdeni Faleiro**:
156 “Tivemos sexta-feira uma reunião com o novo pró-reitor de graduação, Prof. Dr. Aluisio
157 Segurado, em conjunto com seu adjunto, Prof. Dr. Marcos Neira, e o assunto ‘o que fazer com o
158 aluno não vacinado’ surgiu. A Universidade é muito diferente entre suas Unidades, e algumas,
159 como o IAG (Instituto de Astronomia, Geofísica e Ciências Atmosféricas), disseram que
160 bloquearam as catracas. Outras já relataram dificuldades como as nossas e o Prof. Dr. Aluisio
161 Segurado, que felizmente é infectologista, disse claramente que o risco é para o aluno não
162 vacinado que estará em um universo de 70 a 80 alunos vacinados. Portanto, a mensagem do
163 professor é a seguinte: se a unidade tem condições de fazer um cara-crachá na entrada, assim o
164 faça; caso não tenha condições, adote o sistema de conscientização desses alunos e os chame
165 para dialogar. As penalidades administrativas já estão impostas e a pessoa será impedida de entrar
166 no restaurante universitário e no CEPEUSP, por exemplo. Quanto o que o Prof. Dr. Oliver Tolle
167 mencionou sobre o bloqueio das matrículas, infelizmente foi algo que não conseguiu ser feito,
168 portanto foi feita a matrícula de todos os alunos sejam eles vacinados ou não.” *Em aparte,* **Profa.**
169 **Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino**: “Então, de acordo com o que foi dito pelo Prof. Dr. Aluisio
170 Segurado não haverá um controle generalizado da Universidade e o controle ficará a cargo das

ATAS

171 unidades. Gostaria de saber quem vai se responsabilizar por conversar com os poucos que não se
172 vacinaram. Serão os professores?” *Em aparte*, **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Temos que
173 encontrar uma forma razoável e enérgica de convencimento. Às vezes o problema não é
174 convencer o aluno a se vacinar, mas sim de disponibilizar o comprovante no sistema. Essa será
175 uma responsabilidade da administração da Faculdade. Caberá a nós encontrar uma possibilidade
176 de fazer uma aproximação pontual daqueles que não tiveram seus comprovantes de vacina, sejam
177 funcionários, alunos ou docentes.” **Expediente da Comissão de Graduação** – Com a palavra,
178 **Presidente da CG – Prof. Dr. Emerson Galvani**, disse: : “A Universidade tem adotado as
179 estratégias para fazer a verificação e o controle da vacinação em uma escala da Universidade
180 quando, por exemplo, um cartão é bloqueado de passar no restaurante universitário. Por isso diria
181 que um grosso do controle é feito pela gestão central e, eventualmente, sobrar para as unidades,
182 especialmente para aquelas que são abertas como a nossa. Nesses casos será necessário um
183 esforço conjunto: da representação discente, docente, dos funcionários, direção, comissões e
184 assim por diante. Tem também o caso de algumas unidades que não oferecem cursos de
185 graduação mas recebem alunos de graduação. Nestes casos é a Universidade que fará controle
186 desses alunos. Se, por exemplo, um aluno nosso não vacinado quiser entrar no IAG não
187 conseguirá, pois, a catraca não será liberada. Acredito que com o tempo isso se diluirá mais, pois
188 já temos 70% de vacinados, que é um número que fiquei surpreso quando vi.” *Em aparte*, **Diretor**
189 **Prof. Dr Paulo Martins**: “Gostaria de apontar que este é o número de quem disponibilizou o
190 comprovante no sistema. Acredito que o número real excede esse percentual que foi
191 apresentado.” **Prof. Emerson Galvani**: “Tivemos uma longa reunião com o pró-reitor onde um
192 documento foi apresentado e acho que vale a pena mencionar alguns itens. Um deles é o seguinte:
193 das 54 unidades, 39 responderam o questionário que foi enviado a todos os presidentes de
194 comissões. Houve um tempo muito curto para responder esse questionário e os outros presidentes
195 talvez não tenham respondido por causa do tempo. Dessas 39 unidades: 33 farão a verificação de
196 vacina, 29 implantaram totens com álcool 70% por toda unidade, 26 construíram protocolos de
197 recebimentos dos alunos, 18 fizeram campanhas de comunicação e divulgação, 17 estão
198 distribuindo máscaras PFF (proteção contra partículas finas, fumos e névoas tóxicas) para alunos
199 que eventualmente cheguem sem máscara, 12 disseram que ampliaram o reforço da higienização
200 dos ambientes, e 3 estão fazendo a testagem. De alguma maneira coaduna com essas outras
201 unidades também. 13 unidades também afirmaram que farão uso de ensino remoto em aulas
202 teóricas. Reorganização das turmas, ensino híbrido em turmas grandes e disciplinas em caráter
203 complementar são algumas das medidas que já são e continuarão sendo feitas. A limitação da
204 quantidade de matrículas por questão de espaço físico gerou alguns problemas. Uma parte dessas

ATAS

205 disciplinas já foram ajustadas, enquanto a outra parcela ainda precisa de ajuste. Outra medida
206 foram salas de aula-espelho, onde o professor divide uma mesma turma em duas, ministrando a
207 aula presencial para uma e virtual para a outra. A unidade FFLCH é a única em que cada curso
208 adotou uma medida diferente ao considerar seus espaços e corpos discente e docente. Agora se
209 implica quais medidas serão tomadas pela FFLCH para recuperar as aprendizagens durante esses
210 dois anos de ensino remoto. Na Geografia, foi adotada a realização dos trabalhos de campo
211 pretéritos a 2020, 2021 e 2022. Outras medidas como monitorias, tutorias, mentorias, cursos
212 extras durante o contraturno, reposições de aulas práticas, nivelamento, atividades especiais,
213 revisão de conteúdo, reposição de materiais e programas de acolhimento são estratégias para
214 aplacar a defasagem de dois anos remotos. Para finalizar, achei que agora seria votado o
215 documento no item 1.2.” *Em aparte*, **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Sim, vou esperar os
216 colegas de cada curso exporem suas considerações e então votaremos.” **Prof. Dr. Emerson**
217 **Galvani**: “Por fim, haverá uma reunião dia 7 de março junto a Comissão de Licenciatura e Apoio
218 Pedagógico para discutir a resolução CNE/CP 2019, que define as Diretrizes Curriculares
219 Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base
220 Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação),
221 e impacta diretamente a licenciatura em termos de carga horária, dimensões e da expectativa do
222 aluno em relação ao curso. Todos os coordenadores de licenciatura da nossa unidade foram
223 convidados a participar para pensarmos como a universidade se adequaria a essa resolução
224 federal. Isto impacta de maneira vigorosa a forma como se pensa o que é a licenciatura: o bacharel
225 e o licenciado indissociáveis. A FFLCH é a única unidade do Brasil que oferece bacharel e
226 licenciatura em uma única entrada, contraria a recomendação do Ministério da Educação. A
227 resolução supracitada dificulta essa maneira como é entendido o curso de licenciatura para a
228 FFLCH hoje.” *Em aparte*, **Diretor Prof Dr Paulo Martins**: “É uma tristeza pois essa é uma
229 característica historicamente defendida aqui. Naquilo que depender desta direção, assim
230 continuará.” **Prof. Dr. Emerson Galvani**: “Essa será a primeira reunião para abordar e
231 desenvolver estratégias para que isso seja combatido.” **Expediente da Comissão de Pós-**
232 **Graduação**. Com a palavra, a **Presidente da CPG – Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino,**
233 **disse**: “É importante saber que hoje saiu o edital da Universidade para o pós-doutorado
234 sanduíche, que era esperado faz tempo uma vez que o edital da Capes já havia sido divulgado. O
235 número de vagas para cada programa, as exigências e quais serão as Universidades parceiras será
236 divulgado para os alunos. Consegui marcar uma reunião com a diretoria para o próximo dia 9
237 para discutir com os coordenadores a mudança administrativa na pós-graduação. Entendemos
238 que a solução para contratar estagiários era temporárias, mas agora que os contratos estão

ATAS

239 vencendo tem que se pensar se serão renovados ou que outra estratégia será adotada.” *Em aparte,*
240 **o Diretor Prof. Dr. Paulo Martins:** “Não há a menor possibilidade de contratação de
241 funcionários. Encontramos uma grande dificuldade na realocação de funcionários, então como
242 não há uma possibilidade nem outra, a parceria feita pelos departamentos para fazer os
243 programas, insisto que para no ano de 2022 continuamos trabalhando nessa mesma perspectiva.
244 Quantos funcionários são necessários e como se organizar administrativamente são discussões
245 que devem ser retomadas para que seja criado um plano de substância para ser apresentado à
246 reitoria, apontando também as necessidades específicas da pós-graduação. Temos até abril de
247 2022 para novas contratações, senão só no ano que vem. Não abrirão vagas, então temos que
248 reeditar a mesma ação. Essa será a regra deste ano, mantendo a mesma lógica de parceria entre
249 os departamentos que têm interesse.” **Profa. Dra. Claudia Consuelo Amigo Pino,** disse:
250 “Também fiz um convite ao pró-reitor Prof. Márcio de Castro para que ele viesse conversar com
251 a CPG em relação a dois grandes impasses que temos: os regulamentos que não foram
252 regulamentados, mesmo após insistência para resposta da reitoria; e os problemas enfrentados
253 pelos coordenadores do programa PROAP. Foram adotadas medidas temporárias que já não são
254 mais suficientes, por isso se faz importante a questão sobre essa política do Capes que está
255 perturbando os coordenadores. A discussão com o pró-reitor Prof. Dr. Márcio de Castro também
256 é importante para que sejam apresentadas as novas políticas adotadas para a CPG e suas
257 propostas. Uma delas é a criação da Câmara Didática Pedagógica, que nós deveríamos ter uma
258 participação importante uma vez que tratamos com didática.” **Expediente da Comissão de**
259 **Pesquisa:** Com a palavra, o Presidente da CPq - Prof. Dr. Alfredo Pereira de Queiroz Filho,
260 disse: “Logo depois do carnaval, o Prof. Dr. Paulo Martins me recebeu e eu só tenho a agradecer.
261 Penso que o problema quanto ao atraso do pagamento dos bolsistas está completamente resolvido
262 e penso que essa reparação supera a reivindicação da comissão de pesquisa em gerar a folha de
263 pagamento dos bolsistas. Gostaria de agradecer à funcionária Misleide Rosa, que exercia essa
264 função e que depois contribuiu para reparar e minimizar o problema vivenciado durante o
265 primeiro pagamento do ano de 2022.” *Em aparte,* **Diretor Prof. Dr Paulo Martins:** Gostaria de
266 reiterar o agradecimento à Misleide Rosa, que é uma funcionária extremamente competente,
267 comprometida e solícita, digna de uma menção neste conselho técnico-administrativo em
268 respeito a ela. Muito obrigado, Misleide Rosa, aqui meus cumprimentos públicos deste CTA e
269 desta Direção.” **Expediente da Comissão de Culturas e Extensão Universitária:** Com a
270 palavra, o Presidente da CCEX - Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha, disse: “Gostaria de iniciar me
271 solidarizando com o Prof. Dr. Paulo Martins pelo o que ele passou durante a última Congregação.
272 Temos que ter respeito pela alteridade e autoridade, quando discutimos em Congregação estamos

ATAS

273 debatendo com pessoas que foram eleitas para estarem aqui. Seguindo, ao considerar o que foi
274 falado anteriormente pela Sra. Mariê Marcia Pedroso, gostaria de dizer sobre o sistema Apolo,
275 que não consigo acessar como cursista. Me informarei se já há essa possibilidade. No nosso caso,
276 estamos aguardando a primeira reunião do CoCEX (Conselho de Cultura e Extensão) com nossa
277 nova pró-reitora da Comissão de Cultura e Extensão Universitária, Profa. Dra. Marli Quadros
278 Leite, onde creio que poderei tirar essa dúvida. Nossa unidade tem feito, até o presente momento,
279 os cursos de maneira remota. A partir de agora, pretendemos iniciá-los no presencial com os
280 protocolos de segurança, o que será conversado com a Comissão de Graduação em relação a
281 demanda de salas, uma vez que a prioridade é a graduação. Precisa haver um planejamento antes
282 de aprovar um curso presencial sem o espaço físico para sua realização. A partir da reunião no
283 dia 10, pretendemos fazer esse ajuste. Também gostaria de comunicar que antes do carnaval, a
284 Profa. Cilaine Alves e eu fizemos a avaliação de cinco projetos que foram submetidos ao sétimo
285 edital da pró-reitoria em parceria com o Santander. Desses cinco, três foram enviados, usando
286 critérios como o objetivo, a abrangência, a qualidade do projeto e a própria adequação ao edital.
287 Os indicados foram da Linguística, da Geografia e da Sociologia. Rapidamente, gostaria de
288 repassar alguns dados do que foi a atividade de cultura e extensão da faculdade no ano de 2021.
289 Foram 299 cursos realizados, com exceção aos de *Summer School* que não foram incluídos no
290 sistema Apolo em função da falta de prazo, que totalizam 22% dos cursos oferecidos pela
291 Universidade de São Paulo. Desses 299, 6 foram de atualização e 293 de fusão, 70 pagos e 223
292 gratuitos. Os cursistas totalizaram 18.428, 10% dos cursistas da Universidade de São Paulo.
293 Foram 74 professores docentes e 550 professores especialistas, enquadrando docentes de outras
294 unidades da própria USP, pós-doutorandos, pós-graduandos até um caso onde um aluno de
295 graduação participou de um curso junto a um coordenador. Agradeço imensamente à equipe de
296 Cultura e Extensão, Danilo, Cris e Angela, e aos estagiários. Reuniões com a direção são de suma
297 importância, foi apenas graças a ela que conseguimos atender a alta demanda contratando mais
298 um estagiário. Gostaria de agradecer também a todos os ministrantes e demais apoiadores pela
299 importância que a Extensão atingiu dentro da nossa Faculdade, e também desejar uma ótima
300 gestão para nossa colega Profa. Marli Quadros Leite.” **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**, disse:
301 “Gostaria de alertá-los que a nossa *Summer School* da CCInt foi transformada em *Winter School*
302 para ser realizada em julho de 2022 e também está mantido o aporte orçamentário para a
303 realização desta atividade que tem sido extremamente profícua para os nossos estudantes e
304 professores. Agradeço o comprometimento da Vivian Pamela e da equipe pela condução
305 administrativa dessa atividade e a CCInt (Comissão de Cooperação Internacional).” **Expediente**
306 **da Comissão de Defesa dos Direitos Humanos**: Com a palavra, o Presidente da CDDH - Profa.

ATAS

307 Dra. Tessa Moura Lacerda disse: “Tenho alguns informes e questões. A CDDH foi contatada
308 pela Comissão de Direitos Humanos da OAB para pensar uma parceria e será feita uma reunião
309 para tratar o assunto na próxima semana. Eles parecem mais interessados em promover
310 seminários interdisciplinares, porém pediremos também um apoio concreto cotidiano em relação
311 a casos que não sabemos muito bem o que fazer. Segundamente, a CDDH auxiliará a Atlética da
312 FFLCH a elaborar um novo estatuto. Também gostaria de fazer pedidos relacionados aos casos
313 que têm nos chegado: que a Faculdade pense em uma campanha contra transfobia e machismo.
314 Temos recebido casos complexos que abarcam os assuntos. Quanto ao retorno presencial, o
315 controle de entrada já foi respondido, mas a questão que ainda preocupa os alunos são os casos
316 positivos onde o indivíduo tem que ficar em casa. Inclusive, penso que com a campanha de
317 conscientização, já que a Faculdade não tem controle de catraca, é necessário que se tenha
318 consciência da gravidade. E se esta for a situação, o aluno com caso positivo tem que ter um
319 suporte que o permita recuperar posteriormente as atividades perdidas, sejam tarefas avaliativas
320 ou conteúdo.” *Em aparte*, **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Precisamos descobrir qual será um
321 bom momento esse ano, mas iremos sim iniciar uma campanha contra transfobia. Acho,
322 inclusive, que teremos muito êxito e visibilidade. Quero lembrar que a Profa. Dra. Raquel Rolnik,
323 que é agora prefeita do campus, me ligou para tirar uma dúvida de português: posso colocar
324 todes? E eu disse que, do ponto de vista técnico, é sofrível, porém do ponto de vista político e
325 ideológico, é essencial. Concordamos entre nós, mas seria necessário atentar se as demais pessoas
326 vão concordar. O importante é que se tenha consciência e ela tem que partir das Unidades e
327 Faculdades como a nossa. Do ponto de vista da adaptação e com relação diagnóstico positivo,
328 nosso trabalho é conscientizar de maneira veemente a partir dos departamentos, que são os que
329 têm o contato mais próximo do aluno. Se ele for testado e estiver positivo, ou mesmo apenas
330 começar a exibir sintomas, para que não venha e comunique ao seu respectivo coordenador de
331 curso que há a possibilidade de estar doente. É bom que haja clareza para a chance desse tipo de
332 situação e que seja feito um movimento em relação a isso.” **Expediente da Bancada dos**
333 **Discentes**: Com a palavra, Tales Almeida Mançano Fernandes disse: “Participei da COC
334 (Comissão de Coordenação de Cursos) do curso de Ciências Sociais reunida ao Departamento de
335 Filosofia. Minha fala pretende focar mais no retorno presencial, pensando nas propostas capazes
336 de criar um consenso dentro da comunidade acadêmica. Foi um tema amplamente discutido
337 durante a última Congregação para além das muitas opiniões pessoais diversas entre professores
338 e cursos. As propostas que conseguiram alcançar consonância dentro dos cursos precisam ser
339 aprovadas e implementadas para a Faculdade. No curso de Ciências Sociais, optamos pela
340 rotatividade como a maioria dos cursos, o que apresentou muitas particularidades e

ATAS

341 complicações. Finalmente, 11 dias antes do início das aulas da graduação, conseguimos chegar
342 a uma definição em toda a Faculdade e esperamos continuar conseguindo. Tê-lo conseguido
343 apenas faltando 11 dias demonstra o nível de dificuldade enfrentado e como teria sido proveitoso
344 ter podido chegar a essa definição antes. Mesmo com os contratemplos, é muito positivo estar
345 aqui após essa decisão e é de suma importância que esses planos sejam aprovados. Sobre a
346 validação da carteira de vacinação dos estudantes, é certo que ambas as entidades estudantis e a
347 representação discente concordam com a necessidade do incentivo ao máximo para inserirem a
348 carteira de vacinação no sistema e se certificarem que estão vacinados. Os centros acadêmicos,
349 juntos à comunicação oficial da faculdade, tem o potencial de alcançar e conscientizar o maior
350 número de estudantes possível, desde as salas de aula, os prédios e a direção como um todo,
351 apontando quais medidas devem ser tomadas ao considerar que não há a possibilidade de
352 bloqueio físico de entrada como em outras faculdades. Acho fundamental a campanha de
353 conscientização levantada pela Comissão de Defesa dos Direitos Humanos e também fico muito
354 feliz com informações positivas da graduação, extensão e pesquisa apontadas anteriormente. *Em*
355 *aparte*, **Sr. Túlio Ferreira Leite da Silva**: “Gostaria de expandir brevemente o que foi abordado
356 pela Profa. Tessa Moura com relação às dificuldades dos alunos no retorno presencial para
357 pensarmos em estratégias para lidar com futuros jubileamentos. Sabemos que há colegas com
358 problemas para retornar pois cuidam de familiares com alguma comorbidade, a situação é bem
359 complexa. Para mais, recebemos informações de que alguns alunos com média ponderada muito
360 bom não estão conseguindo se inscrever nas disciplinas e isso está causando um
361 comprometimento com a finalização do curso. Como se sabe, algumas disciplinas têm requisito
362 de outras, e isso acaba levantando um problema sério. Gostaríamos de levantar a
363 possibilidade neste CTA de aumentar o prazo para que os colegas da graduação não sejam
364 prejudicados por um problema estrutural da Faculdade, que não têm professores suficientes para
365 a demanda de inscrições. Para complementar uma demanda levantada pelo Diretor a respeito do
366 acesso ao e-mail dos alunos, o STI nos forneceu algumas listas fechadas. Recentemente,
367 obtivemos uma para as habilitações, o que não havia antes. Por exemplo, no Departamento de
368 Linguística a comunicação entre colegas era prejudicada devido à complexidade da situação.
369 Agora, conseguimos a lista de e-mails da habilitação de Linguística, o que demonstra que esse
370 nível de capilaridade já é possível. Se for permitido fazer um projeto, seria interessante criar listas
371 de e-mails que facilitem o acesso aos nossos colegas. Isso, ao meu ver, não vai contra a política
372 de projeção de dados da USP, só queremos que haja o acesso aos nossos colegas que não é
373 possível de outra maneira.” **Expediente da Biblioteca Florestan Fernandes**: Com a palavra,
374 Sra **Adriana Cybele Ferrari**, disse: “Gostaria de iniciar com um aviso rápido e uma sugestão

ATAS

375 partindo da fala do Prof. Dr. Emerson Galvani. A biblioteca continua com o acesso fechado,
376 porém seguimos com atendimento remotos e também alguns presenciais agendados quando não
377 há a possibilidade de se fazer a distância. Muitos colegas têm nos telefonado para questionar
378 quando a biblioteca abrirá e eu queria ressaltar que esta não é uma decisão tomada pela biblioteca,
379 e sim pelo conjunto dos colegiados porque para que seja possível abrir a biblioteca é preciso que
380 o contingente de funcionários tenha voltado a sua carga total. Assim que isso for decidido,
381 poderemos voltar ao atendimento presencial. Os projetos da biblioteca continuam, como o clube
382 de leitura “Com leitura e com Afeto” aos sábados. Estamos, também, com a iniciativa “Armário
383 de oportunidades” desenvolvida em conjunto com a Comissão de Cultura e Extensão, um móvel
384 colocado na frente da biblioteca em resposta às demandas levantadas pelo e-mail solidário, que
385 apresentou diversas necessidades dos estudantes, inclusive em relação a alimentos. Retomando
386 a fala do Prof. Dr. Emerson Galvani sobre o risco da vacinação para o não vacinado, penso ser
387 de imensa importância fazer uma campanha para reforçar a necessidade da vacinação e também
388 das informações que dispomos, como dispensar a quarentena de livros. Além disso, tem que se
389 considerar que haverá um contingente de pessoas não vacinadas que são aquelas que não podem
390 se vacinar. É prioridade investir nas questões do cuidado com todos para ter a segurança devida.
391 Nós na biblioteca temos discutido muito o assunto, o cuidado e a conscientização precisa ser de
392 cada um.” *Em aparte*, **Diretor**: “Não está previsto um expediente para a fala de conselheiros,
393 mas passarei a palavra ao Prof. Dr. Adrián Fanjul e depois discutirei o ponto 1.2. que os cursos
394 façam sucintamente uma apresentação de suas propostas para, em seguida, realizarmos sua
395 votação.” **Expediente: Falas concedidas por inscrição:** Com a palavra, Prof. Adrián Pablo
396 Fanjul disse: “Foi mencionado na fala do Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha sobre a Congregação
397 anterior e eu discordo que houve qualquer tipo de desrespeito. Pelo contrário, acho que criticar e
398 pontuar coisas que precisam ser melhoradas não implica em falta de respeito. Eu respeito
399 imensamente o Prof. Paulo Martins e espero que ele saiba que eu ajo com respeito. A condução
400 de colegiados é algo muito difícil e acredito que houveram sim problemas de condução durante
401 a última Congregação o que gerou tensão no final. Penso que o retorno presencial tenha sido
402 somente levantado durante o expediente da Comissão de Graduação, gerando acúmulo de fala e
403 um extenso aparte do Diretor, que não deixava claro com quem era a discussão e que contribuiu
404 para agitar algumas sensibilidades. Anterior a isso, foram apresentados diferentes planos de
405 retorno presencial, e durante alguns momentos parecia haver uma tensão com alguém que não
406 quisesse esse retorno. Gostaria de lembrar algumas palavras absurdas que foram ditas na última
407 Congregação com o intuito de frisar que nenhum professor, muito menos chefe de departamento
408 ou diretor merecem ouvir, considerando o trabalho minucioso que tem sido feito para que haja o

ATAS

409 retorno mais seguro possível ao presencial: sala de aula só não faz bem para a saúde de quem
410 não quer estudar. Tenho certeza que o Diretor não teve nenhuma intenção de ofender ninguém,
411 mas penso que gerou alguns efeitos desagradáveis. Por isso, reforço a importância na condução
412 dos colegiados de apresentar as posições com mais clareza, tentar comentar menos a fala de cada
413 um e evitar a introdução de alguém por uso de epítetos. Sei que não fui o único que se sentiu mal
414 após a Congregação, e também gostaria de lembrar que foi o terceiro colegiado interrompido
415 subitamente.” **Expediente: Falas Concedidas por Inscrição- Curso de Ciências Sociais:** Com
416 a palavra, **Prof. Dr. Marcos César Alvarez**, disse: “Em resumo sobre o retorno, o documento de
417 14 de fevereiro e a ideia é que na semana do dia 14 de março seja o início de todas as disciplinas
418 obrigatórias e optativas de maneira remota, enquanto o retorno presencial apenas no dia 28 de
419 março em regime rotativo para as disciplinas da graduação, seguindo a norma de acomodações
420 com apenas 70% da capacidade total. Foram encaminhados dois documentos ligados a este
421 planejamento que abarcam uma série de itens, alguns deles já previamente discutidos neste
422 colegiado, explicitando as nossas necessidades.” *Em aparte*, **Sra. Marie Marcia Pedroso**, disse:
423 “Foi colocado ontem no sistema Nereu um documento atualizado sobre o curso de Ciências
424 Sociais.” **Prof. Dr. Marcos César Alvarez**: “O que eu tenho aqui é do dia 14 de fevereiro.” *Em*
425 *aparte*, **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Esse documento diz respeito apenas ao curso de
426 Ciências Sociais e tenho um outro em mãos, uma carta das chefias dos departamentos de
427 Antropologia, Filosofia, Sociologia e Ciências Sociais. Eu o encaminhei ao Frederico Favoretto
428 e tenho a impressão de que em sua maioria já foram demandados e resolvidos, mas sugestões e
429 pedidos dos departamentos são bem-vindos. A responsabilidade da condução específica dos
430 cursos é de seus respectivos chefes de departamento, pois cada curso e cada departamento
431 entende perfeitamente suas demandas individuais. Toda informação que venha a ser dirigida à
432 direção no que se propõe implementação de mudança e demanda de gasto serão bem-vindas,
433 sempre. É imprescindível a comunicação entre chefe de departamento e essa direção, para que a
434 responsabilidade de harmonizar demandas seja executada.” **Prof. Dr. Marcos César Alvarez**:
435 “Esclarecendo que medidas anteriores foram pensadas em conjunto ao prédio do meio.”
436 **Expediente: Falas concedidas por Inscrição:** Com a palavra: o **Prof. Dr. João Paulo Cândia**
437 **Veiga** disse: “Minha intervenção caminha mais no sentido levantado pelos colegas previamente:
438 e se elaboramos um protocolo para os professores que darão aula presencial a partir do dia 14 de
439 março, apontando como eles devem tratar algumas das situações levantadas aqui? Alunos que
440 não conseguem demonstrar que foram vacinados, por exemplo, e outros casos. Se isso faz
441 sentido, podemos pensar em algo nessa direção? Imagino que os professores terão dúvidas sobre
442 como agir em algum momento e questionarão os chefes de departamento. Deixo aqui esse

ATAS

443 encaminhamento, que não necessariamente precisa ser discutido agora, mas penso que é
444 importante para auxiliar os colegas.” *Em aparte*, **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Concordo
445 que precisamos de um conjunto de diretrizes para guiar os professores. Na nossa lista de chefes
446 de departamento, podemos levantar algumas questões para nortear ações particulares e
447 específicas a esse respeito. Eu acato e peço que encaminhemos o tema no grupo de discussão.
448 Qualquer poder coercitivo não é da nossa alçada, teremos que encontrar soluções que sejam
449 minimamente em acordo com os direitos humanos, com tranquilidade.” *Em aparte*, Prof. Dr.
450 **Emerson Galvani**: “Foi informado durante a reunião com a pró-reitoria de graduação que será
451 produzido um protocolo para todas as atividades da Universidade, exatamente a fala do Prof. Dr.
452 João Paulo Cândido Veiga. Se não for divulgado hoje, imagino que seja amanhã. Esse protocolo
453 abarcará viagens didáticas, atividades didáticas em sala de aula, o uso dos laboratórios, dos
454 bandejões, do barco oficial da Universidade, dos carros oficiais e demais infraestruturas. O que
455 esse protocolo não nos atender enquanto Unidade, podemos debater e acrescentar.” *Em aparte*,
456 **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “E precisamos publicizar ao máximo esse protocolo da
457 reitoria.” *Em aparte*, Prof. Dr. **Emerson Galvani**: “Têm sido, também, divulgados alguns vídeos
458 como uma espécie de status semanal sobre a pandemia sempre com a presença de um especialista
459 para falar de perspectiva de futuro, o que tem me acalmado. Penso que esse tipo de vídeos seriam
460 um bom veículo de informação para ser divulgado entre a comunidade acadêmica.” *Em aparte*,
461 **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Os vídeos estão postados na página da Faculdade e, se não
462 me engano, já estamos no terceiro. O material é excelente e as pessoas são altamente
463 confiáveis.” **Expediente: Falas concedidas por inscrição- Curso de Filosofia:** Com a palavra,
464 o **Prof. Dr. Oliver Tolle**, disse: “Decidimos fazer um retorno presencial facultativo, o que
465 significa que cada professor irá se adaptar durante as primeiras três semanas de acordo com as
466 possibilidades. Estamos considerando, principalmente, o laudo técnico dos calouros e repetentes,
467 porque não temos como colocá-los nas nossas maiores salas. Queremos estar totalmente
468 presenciais em abril. As turmas menores começarão presencialmente dia 14, porém a recepção
469 dos calouros será online. Facultamos aos grupos de professores que se adequassem da melhor
470 maneira possível para esse retorno. Há a recomendação que os professores que começarem
471 diretamente no presencial gravem áudios das disciplinas e disponibilize aos alunos, para que,
472 caso tenham se mudado para da capital, fiquem cientes de que o presencial já retornou e tenham
473 tempo de voltar. Pensamos em uma forma mais flexível antes da semana santa. Assim como a
474 Ciências Sociais, nós também temos pedidos para salas grandes. Com salas grandes, podemos
475 repensar nosso cronograma.” *Em aparte*, **Diretor**: “Eu entendo que o problema de falta de salas
476 grandes se restringe ao período noturno, correto? Durante o vespertino, está disponível grande

ATAS

477 parte das salas das letras. É o que eu entendo que acontece, também, no curso de Letras, que
478 precisará recorrer a salas do prédio do meio (prédio de Filosofia e Ciências Sociais), na História
479 e Geografia durante o período noturno. O ideal seria a utilização das salas grandes que existem
480 na Letras, 102 e 107, e também outras no fundo do prédio.” **Prof. Dr. Oliver Tolle, disse:** “Esse
481 é o problema. À tarde, temos a entrada de 80 alunos e à noite, 90.” *Em aparte, Diretor:* “À tarde,
482 você tem as salas 102 e 107 no prédio de Letras, que são muito agradáveis e boas. Comporta bem
483 esse público.” *Em aparte, Sra. Adriana Cybele Ferrari:* “Há a indicação do distanciamento de
484 1 metro do plano USP do ano passado. Será mantido esse ano?” *Em aparte, Diretor:* “Estamos
485 fazendo cadeira sim, cadeira não, e está no laudo. O espaço da cadeira e mais um pouco é de 1
486 metro.” *Em aparte, Prof. Dr. Oliver Tolle:* “Seguindo o raciocínio, temos também que cuidar
487 de estratégias para o convívio em espaços comuns. Não pode abraçar, beijar e nem comer dentro
488 do prédio. Cabe pendurar cartazes incentivando os alunos a utilizarem os espaços ao ar livre.
489 Outras questões práticas: como serão os bandejões e as cantinas? É importante avisar aos alunos
490 para optarem por trazer lanche de casa.” *Em aparte, Diretor:* “Isso estava sendo pensado hoje de
491 manhã e já temos algumas soluções em prática. Em relação ao prédio de Letras, a maior parte já
492 foi resolvida. Na cantina, foram colocadas tendas na área externa onde as refeições serão
493 servidas. A cantina Tia Bia continua servindo na área externa. No prédio de História e Geografia,
494 há uma barraca por enquanto, mas ainda há carência. Estamos trabalhando para alertar a todos
495 os estudantes que tragam sua própria alimentação e bebida de casa, o que evita em grande escala
496 a contaminação. Todos esses protocolos estão sendo implantados agora.” **Expediente: Falas**
497 **Concedidas por Inscrição- Curso de Geografia:** Com a palavra, o **Prof. Dr. Anselmo Alfredo,**
498 disse: “Nossas definições foram realizadas em diferentes colegiados: reuniões de professores e
499 alunos. O que se constitui neste documento se define como preliminar por enquanto, uma vez
500 que ainda faltam colegiados programados, um deles sendo a plenária com o Departamento e uma
501 reunião com os professores do semestre. A ideia geral é a de revezamento entre aulas online e
502 presenciais, a primeira semana de calouros sendo online e prosseguindo, até encontrarmos
503 condições sanitárias mais seguras, em aproximação de um presencial completo. Há uma
504 comissão de planejamento que está responsável por analisar os dados da pandemia para tornar
505 possível uma mudança a partir do que for investigado ser mais seguro. Muitas coisas já foram
506 feitas desde janeiro, como higienização do prédio, melhoria das condições de gravações das
507 aulas, levando em conta que haverá este fator de revezamento entre aulas online e presenciais.
508 Perguntando ao Sr. Frederico Tresoldi Favoretto, disse que houve uma melhoria significativa e
509 que isso será possível. Estando no prédio, uma reivindicação que achei importante foi sobre os
510 bebedouros, achamos bom que seja instalado um de torneiras antes do início das aulas, onde as

ATAS

511 pessoas possam encher suas garrafas.”**Expediente: Falas concedidas por Inscrição- Curso de**
512 **História:** Com a palavra, a **Profa. Dra. Maria Cristina Correia Leandro Pereira**, disse:
513 “Decidimos pelo retorno 100% presencial após o dia 21 após a semana de calouros. Diminuímos
514 a quantidade de alunos matriculados por disciplina para 60, o máximo de lotação das salas, e
515 incluímos mais turmas para matérias obrigatórias e estamos fazendo uma campanha para mais
516 disciplinas optativas. Utilizaremos os auditórios e também transformamos o andar térreo do salão
517 de estudos em sala de aula. Com isso, conseguimos as 10 de que precisamos. As salas menores
518 com menos ventilação não serão utilizadas, apenas salas bem ventiladas. Neste semestre,
519 excepcionalmente, não aceitaremos pedidos de requerimento de alunos de outros cursos, e foi
520 montada uma comissão composta por alunos e professores para analisar requerimentos que
521 possam vir a ultrapassar o limite de 60 por disciplina, mediante critérios como, por exemplo,
522 alunos concluintes no ano de 2022. Outras mudanças foram o local da secretaria do
523 departamento, agora em um ambiente maior e mais ventilado, e o desbloqueio das janelas que
524 estavam fechadas.”**Expediente: Falas concedidas por Inscrição- Curso de Letras:** Com a
525 palavra, **Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul**, disse: “O curso de Letras elaborou um plano para
526 alternar aulas remotas e presenciais para evitar a superlotação das salas. Temos problemas com
527 a logística das salas de aula, que ao operarem com sua ocupação normal acaba deixando os alunos
528 a meros 20 centímetros um do outro, o que gera uma situação impossível de se lidar em um
529 período pós-pandemia como agora. A concretização desse plano significa um rodízio de
530 diferentes departamentos por semana: a primeira semana seria o Departamento de Letras
531 Clássicas e Vernáculas; na segunda, os de Teoria Literária e Linguística; na terceira semana, o
532 Departamento de Línguas Modernas; na quarta, o de Línguas Orientais, que operariam também
533 em acordância com a demanda de sala pela quantidade de alunos, assim como o DLM. Isso
534 implica que as disciplinas obrigatórias, que são majoritárias, teriam apenas 25% das aulas
535 presenciais, assim como várias outras das habilitações com o maior número de alunos. Após
536 muito debate e uma carta enviada pelos alunos, percebemos ser de alta importância encarar o
537 problema que seria lidar com os espaços no prédio de maneira mais abrangente. Queremos
538 atender o desejo da maioria, que é alcançar a totalidade em retorno presencial. Para isso,
539 precisamos de maior disponibilização de salas de aula em outros prédios, sobretudo para as
540 disciplinas obrigatórias do português. Calculamos que teremos que pedir em torno de 25 a 30
541 salas para cada período, e essa lista será produzida e entregue no dia 7. Já antecipamos a
542 Assistência Acadêmica sobre a margem dessa necessidade. Algumas decisões precisaram de
543 ajustes, que consideraram opiniões tomadas em conjunto e a constante análise de evolução das
544 situações externas pertinentes à pandemia e ao COVID-19. Também acredito que essa decisão

ATAS

545 de volta presencial procurando outras salas dependerá do convencimento, conversado entre
546 departamentos. Outro pedido que estamos elaborando diz respeito às cadeiras que não serão
547 utilizadas por ultrapassarem o novo limite por turma, que deverão ser movidas para salas que não
548 serão usadas” *Em aparte*, **Profa. Dra. Cilaine Alves Cunha**: “Nossa situação de superlotação
549 de turmas é gravíssima no curso de Letras. Temos disciplinas com 80, 100, 120 alunos,
550 encostados na sala ombro a ombro. Esse plano tem sido elaborado desde outubro e eu gostaria
551 de perguntar se será possível conseguir essa quantidade de salas até o início das aulas. Caso
552 contrário, como poderemos seguir com esse plano, uma vez que o pedido para diminuir a
553 capacidade das turmas partiu da diretoria?” *Em aparte*, **Prof. Dr. Adrián Pablo Faniul**:
554 “Sabemos que essa quantidade de salas não se consegue rapidamente em tão poucas semanas.
555 Talvez sim, se a Universidade for mobilizada e fazer disto uma prioridade, garantindo o retorno
556 presencial. Nosso problema é tão importante quanto diversos outros enfrentados agora pela
557 Universidade. Caso chegue dia 14 e ainda estejam faltando salas, temos duas opções: iniciar o
558 plano de rodízio de departamentos, ou iniciar as aulas presenciais apenas para as turmas que já
559 têm salas atribuídas. Ao invés de diversas plenárias, estamos pensando em fazer uma grande com
560 todo o corpo do curso de Letras.” *Em aparte*, **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Uma dúvida
561 que este caso me gerou: será necessário o mesmo número de salas para os períodos da manhã e
562 da noite?” *Em aparte*, **Prof. Dr. Adrián Pablo Faniul**: “É provável que haja uma menor
563 necessidade de salas para o período matutino. Além disso, há maior chance dessa questão ser
564 resolvida dentro da Faculdade neste período do que durante o noturno. Reitero: as salas do prédio
565 de Letras estão em disponibilidade para o período vespertino. Imagino que o grande problema
566 será para o período noturno dentro da Faculdade, e que outros Institutos deverão ser consultados.
567 São praticamente as mesmas disciplinas nos períodos matutino e noturno, incluindo o ciclo
568 básico que inicialmente seria todo remoto, e entendo que este começa com o mesmo número de
569 inscritos de manhã e de noite. Em outras disciplinas, por vezes acontece de haver mais inscritos
570 durante o durante o noturno que o matutino. Porém, acabamos colocando a necessidade de salas
571 para esses dois períodos.” *Em aparte*, **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “Já que todos os planos
572 foram expostos, gostaria de iniciar a aprovação por blocos sem prejuízo de destaque, o que foi
573 acordado entre a Direção e os Chefes Departamentos para que apresentassem seus planos para
574 discussão e sugestão. Se houverem sugestões, que se coloquem agora, caso não, peço que
575 iniciemos a votação sem prejuízo de destaque. Antes de tudo, respondendo a Profa. Dra. Cilaine
576 Alves Cunha, se é possível tirar as carteiras sobressalentes e também se serão conseguidas de 20
577 a 30 salas para que se inicie o curso presencial com o distanciamento seguro. Primeiramente,
578 tínhamos optado por colocar adesivos indicando cadeiras que não poderiam ser usadas em sala.

ATAS

579 Somos adultos suficientes para entender que é uma medida de segurança. Penso que retirar as
580 carteiras é mais complexo pela logística de onde as colocaríamos, e corremos o risco de estragar
581 esses itens. Estamos trabalhando com um número restrito de funcionários e essa ação demandaria
582 esforço físico.” *Em aparte*, **Prof. Dr Adrián Pablo Faniul**: “Se formos colocar faixas, devemos
583 trabalhar com a capacidade de cada sala. Não são todas as salas que têm as cadeiras muito
584 próximas, foi passado uma lista com as salas que são assim.” *Em aparte*, **Prof. Dr. Paulo**
585 **Martins**: “Em algumas salas seria melhor que se pulassem duas cadeiras seguidas, por
586 exemplo?” *Em aparte*, **Prof. Dr. Adrián Pablo Faniul**: “Deve-se considerar a capacidade de
587 pessoas conforme a lista que mandamos para a Assistência Acadêmica.” *Em aparte*, **Diretor**
588 **Prof. Dr Paulo Martins**: “Acho sim que é possível respeitar a capacidade que foi estipulada
589 pelos Chefes de Departamento. Estamos, também, movimentando o pedido para salas fora da
590 Unidade, considerando quais serão as disciplinas, quantos alunos e quem serão eles, uma vez que
591 alguns desses prédios têm entrada controlada. Temos que conseguir até dia 14, iremos conseguir,
592 principalmente para o período noturno, uma vez que imagino que a Unidade dará conta
593 internamente para o matutino. Temos os auditórios, a Casa de Cultura Japonesa, os prédios de
594 História, Geografia, Ciências Sociais, Filosofia e Letras. Acredito piamente que acolheremos a
595 necessidade para o período da manhã.” **Expediente: Falas concedidas por Inscrição:**
596 **Assistência Acadêmica**: Com a palavra, Sra. Marie Marcia Pedroso, disse: “Na próxima
597 Congregação, passaremos quatro concursos que já foram realizados para homologação: dois para
598 titular e dois para ingresso. Especialmente para os departamentos de professores dos cursos de
599 História e Filosofia, para que providenciem os projetos de pesquisa para o RDIDP para que sejam
600 aprovados em CTA o quanto antes porque o prazo se encerrará em 2 de julho. Precisamos
601 processar isso o mais breve possível para que as nomeações saiam até julho.” **Demais membros**
602 **do colegiado. II - ORDEM DO DIA. 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICA**
603 **ACADÊMICA** - 1.1 - Recomposição da comissão de cargos docentes FFLCH *Em discussão*,
604 **Diretor Prof. Dr Paulo Martins**: “A comissão, de acordo com a Congregação, ficou decidida
605 da seguinte maneira: pela História, o Prof. Dr. Rafael de Bivar Marquese; pela Geografia, o Prof.
606 Dr. Anselmo Alfredo; pela Antropologia, o Prof. Dr. Marcio Ferreira da Silva; pela Sociologia,
607 Profa. Dra. Ana Paula Hey; pelo Departamento de Ciências Políticas, o Prof. Dr. Bruno Speck;
608 pela Filosofia, o Prof. Dr. Alex Moura; pelo DLCV, Prof. Dr. Ricardo Cunha Lima; pelo DLM,
609 Prof. Dr. Álvaro Faleiros; pelo Departamento de Linguística, o Prof. Dr. Antonio Vicente
610 Pietroforte; pelo DLO, Prof. Dr. Mamede Jarouche; pelo DTLLC, o Prof. Dr. Fábio de Souza
611 Andrade. Portanto, está recomposta a comissão de claros. Fico feliz pelos nomes indicados,
612 parabênzo a todos e, mais que isso, quero dizer que guardar a memória da comissão é essencial

ATAS

613 e acho que ela foi mantida. Portanto, parabênzo aos novos membros, agradeço aos anteriores e
614 quero dizer que essa comissão é extremamente importante, porque ela é muito delicada, e peço
615 que os membros entendam que, ainda que sejamos uma Federação, nós temos que entender que
616 a unidade é importante e precisa ser garantida. Temos que ter o equilíbrio de entender que os
617 nossos departamentos são importantes, mas que às vezes dificuldades em outros se sobrepõem
618 àquelas que são as nossas próprias. Sempre evoco aqui a posição do Departamento de Linguística
619 em relação ao DLM, que foi uma posição em que a Profa. Dra. Esmeralda Negrão do DL, diante
620 um impasse, observando a grande necessidade e fragilidade do DLM, abriu mão, em nome de
621 seu departamento, de uma vaga para o outro departamento. Isso não pode ser esquecido e não
622 podemos deixar de entender que o solidário é importante.” 1.2 - Planejamento dos Cursos do 1o.
623 Semestre de 2022. Em votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque, o item
624 acima foi **APROVADO. 2 - CONVÊNIO DE INTERCÂMBIO CULTURAL E**
625 **CIENTÍFICO/PROTOCOLO DE INTENÇÕES:** 2.1- Convênio entre FFLCH-USP e a
626 Universidad Nacional de Colômbia, Colômbia. Para compor coordenação do convênio são
627 indicados pela FFLCH, o Prof. Dr. Julio Cesar Suzuki, e pela Universidad Nacional de Colômbia,
628 a Profa. Dra. Nohra León Rodríguez. Prec. 22.1.0572.8.3. 2.2 - Acordo de Cooperação Técnica
629 entre a FFLCH-USP e a Secretaria Municipal de Educação, para fins de formação de educadores
630 da rede pública do município de São Paulo para cumprimento da Lei 11.465-08, que altera a
631 redação da Lei 10.639/03, a respeito da obrigatoriedade de ensino de “História e Cultura Afro-
632 Brasileira e Indígena”, nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos
633 e privados do país. Para compor a coordenação do convênio dão indicados pela FFLCH os Profs.
634 Drs. Beatriz Perrone Moisés e Renato Sztutman e, pela Secretaria Municipal de Educação, as
635 Sra. Carolinne Mendes da Silva e Eva Aparecida dos Santos. Proc. 22.1.666.8.8. Em votação
636 aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque, o item acima foi **APROVADO. 3 -**
637 **SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE DIPLOMA - PÓS-GRADUAÇÃO:** 3.1- A Sra. CHRISTINA
638 HELENA DA MOTTA BARBOZA solicita emissão de 2ª via de diploma do DOUTORADO em
639 História Social, em virtude de extravio da via original. A defesa foi realizada em 04/11/2002 e a
640 expedição do diploma em 05/05/2004. Prot. 2022.5.6.8.5. Em votação aberta, em bloco, sem
641 prejuízo de pedidos de destaque, o item acima foi **APROVADO. 4 - CREDENCIAMENTO**
642 **JUNTO A CERT:** 4.1 - Pedido de Credenciamento junto a CERT da Profa. Dra. LUCIANA
643 RACCANELLO STORTO, Departamento de Linguística, para participar como co-curadora
644 (atividade cultura e extensão) de março a julho de 2022, no Museu de Língua Portuguesa, visando
645 a criação de uma exposição temporária sobre línguas indígenas. *Em discussão, **Diretor Prof. Dr***
646 **Paulo Martins**: “Gostaria de fazer um comentário sobre a fala do Reitor de quando foi

ATAS

647 apresentada a questão da CERT(Comissão Especial de Regimes de Trabalho) e da CAD (Câmara
648 de Atividades Docentes). Pareceu-me claro que a sugestão foi que a CERT será absorvida pela
649 CAD.” **Prof. Dr. Adrián Faniul**: “ A CERT deixará de avaliar docentes. Mas as outras funções,
650 como por exemplo pedir credenciamento para realizar uma outra atividade remunerada,
651 continuará com a CERT.” Em votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque, o
652 item acima foi **APROVADO**. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente
653 encerrou a sessão. E, para constar, eu, Marie Márcia Pedroso, Assistente Técnica de Direção para
654 Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor Presidente. São
655 Paulo, três de março de 2022.