

## A T A S

1 **Ata da 389ª sessão (ORDINÁRIA) da Congregação, realizada em 10/12/2020, por**  
2 **videoconferência - Google Meet: <<https://meet.google.com/rhi-atfp-hqv>> e disponibilizada**  
3 **no Youtube: <<https://youtu.be/4iapcYPzJJs>> sob a presidência de Paulo Martins e com a**  
4 **presença dos membros:** Ana Paula Torres Megiani, Adrian Pablo Fanjul, Alex de Campos  
5 Moura, Álvaro Silveira Faleiros, Ana Cecilia Arias Olmos, Ana Claudia Duarte Rocha  
6 Marques, Ana Lúcia Pastore Schritzmeyer, Ana Paula Tavares Magalhães Tacconi, Andre  
7 Vitor Singer, Betina Bischof, Cicero Romao Resende de Araujo, Cilaine Alves Cunha, Danilo  
8 Augusto de Oliveira Costa, Edelcio Gonçalves de Souza, Fernanda Arêas Peixoto, Gabriel  
9 Henrique Borges, Heitor Frúgoli Junior, Helmut Paul Erich Galle, Horácio Gutiérrez, João  
10 Paulo Candia Veiga, João Paulo Garrido Pimenta, Jorge Luis da Silva Grespan, José Clovis de  
11 Medeiros Lima, Lucas Morbach de Arruda Câmara, Luís César Guimarães Oliva, Lusine  
12 Yeghiazaryan, Mamede Mustafa Jarouche, Manoel Mourivaldo Santiago Almeida, Maria  
13 Arminda do Nascimento Arruda, Mariangela de Araujo, Marilza de Oliveira, Marta Inez  
14 Medeiros Marques, Mary Anne Junqueira, Milena Polizelli Leite de Souza, Moacir Aparecido  
15 Amâncio, Oliver Tolle, Patricio Tierno, Rafael Antonio Duarte Villa, Rafael de Bivar  
16 Marquese, Reinaldo Paul Pérez Machado, Renata Biagioni Wroblewski, Ricardo da Cunha Lima,  
17 Roberto Bolzani Filho, Rosangela Sarteschi, Sandra de Albuquerque Cunha, Shirlei Lica  
18 Ichisato Hashimoto, Sueli Angelo Furlan, Tercio Loureiro Redondo, Vanessa Martins do  
19 Monte, Waldemar Ferreira Netto, Waldir Beividas, Yuri Tavares Rocha. Como assessores  
20 atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Eliana Bento da Silva Amatuzzi Barros, Frederico Tresoldi  
21 Favoretto, Marie Marcia Pedroso, Normando Peres Silva Moura, Valdeni Faleiro.  
22 **ORGANIZAÇÃO DA REUNIÃO VIRTUAL:** A reunião da Congregação é transmitida ao  
23 vivo, por *LIVE* no *Youtube*, e **NÃO** haverá interação via *chat*. Participam desta reunião somente  
24 os representantes titulares das categorias docente, discente e funcional. Os membros  
25 participantes devem deixar seus microfones desativados e ativar somente ao falar, para evitar  
26 microfonia. A assessoria da direção desligará os microfones que porventura estiverem ligados  
27 sem uso da fala. **I - EXPEDIENTE. Diretor:** “Boa tarde a todos e todas. Dou início à 389ª  
28 sessão ordinária da Congregação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Espero  
29 que todos estejam bem e saudáveis, assim como os seus familiares. Começo com os informes.  
30 Justificaram as ausências: Prof. Márcio Silva (Licença Prêmio); Prof. Carlos Zeron (ministrando  
31 aula); Profa. Sylvia Caiuby; Profa. Fátima Bueno; Profa. Viviana Bosi; Profa. Ana Paula  
32 Pacheco; Profa. Elisabetta Santoro; Prof. Marcos Cesar Alvarez – chefe DS (será representado  
33 pela Profa. Maria Arminda do Nascimento Arruda); Prof. André Vereta Nahoum – vice chefe –  
34 DS; Profa. Maria Helena Pereira Toledo Machado; Prof. Wagner Costa Ribeiro; Prof. Jaime

## A T A S

35 Ginzburg. Comunico, com pesar, o falecimento da Profa. Jaffa Rifka Berezin, Professora  
36 Titular de Língua e Literatura Hebraica do Departamento de Letras Orientais, ocorrido em  
37 03.12.2020. Informo que amanhã, 11.12, às 10h00 será realizada a cerimônia de posse da  
38 Direção a ser transmitida pelo canal do Youtube da FFLCH. Acredito que todos devam ter  
39 recebido o convite. Ficarei grato e contente com a presença dos que puderem comparecer. Dou  
40 as boas-vindas aos representantes discentes eleitos para esta Congregação, sendo eles:  
41 Graduação: Filosofia - Renata Biagioni Wroblewski (titular) / Mariana Ribeiro dos Santos  
42 Kurowski (suplente); História - Gabriel Henrique Borges (titular) / Daniel Freitas Porto  
43 (suplente); Geografia - Gabriel Ferreira Silva (titular) / Fábio Vinicius Ferreira Chaves  
44 (suplente); Ciências Sociais - Milena Polizelli Leite de Souza (titular) / Gabriel Pinheiro de  
45 Sousa (suplente). Pós-Graduação: Ciência Política - Lucas Morbach de Arruda (titular) /  
46 Gabriel Pietro Siracusa (suplente) / Lis Macêdo de Barros (suplente); Filosofia - Danilo  
47 Augusto de Oliveira Costa (titular) / Lis Macêdo de Barros (suplente). Fico muito feliz com a  
48 presença dos novos alunos na representação discente. Dando continuidade, gostaria de dizer  
49 que, na próxima terça-feira, haverá uma reunião do Conselho Universitário em que se discutirá  
50 a peça orçamentária do ano que vem. Recebi com grata satisfação uma cópia dessa peça  
51 orçamentária e conseguimos observar que houve um pequeno aumento em nossa dotação  
52 orçamentária. Estávamos esperando algo em torno de três milhões e setecentos e veio algo em  
53 torno de quatro milhões e trezentos, superando as nossas expectativas. Afinal, esperávamos  
54 uma redução de 10% aproximadamente e, como isso não aconteceu, já é motivo de júbilo.  
55 Sabemos que isso se deve, justamente, à realização do orçamento anterior, ou seja, quanto mais  
56 se gasta bem o dinheiro, tanto mais receberemos no futuro. Devemos agradecer principalmente  
57 à Profa. Maria Arminda pelo esforço contínuo durante os quatro anos de gestão em que tentou  
58 modificar a cultura de devolução de dinheiro para a Reitoria ao final do ano. Também surge – e  
59 está circulando em vários lugares/listas/fóruns – a discussão a respeito do estatuto de  
60 conformidade de condutas. Quero lembrar que essa discussão a respeito do estatuto de  
61 conformidade de condutas merecerá, na minha opinião, uma reunião específica para que  
62 possamos fazer alguma contribuição e que tenhamos uma discussão substantiva da questão. Eu  
63 sei que muitos de vocês já se manifestaram nas redes, li, inclusive, documentos e comentários  
64 publicados por vários professores. Enfim, estou a par de tudo o que está acontecendo, mas acho  
65 que seria melhor qualificarmos a nossa discussão para um momento anterior àquele que vai  
66 haver no Co a discussão e o recebimento de sugestões por parte das unidades, dos colegiados,  
67 para emendarmos, se possível, com as nossas teses, esse estatuto. Então, a princípio, o que foi  
68 feito foi colocar essa peça em discussão. Como é uma peça extensa e tenho certeza que todos os

## A T A S

69 membros desta Congregação têm interesse em participar da discussão bem qualificada, peço  
70 que essas discussões sejam postas para o futuro, dando andamento à Congregação que será bem  
71 rápida. Gostaria de agradecer publicamente os professores João Paulo Garrido Pimenta e Rafael  
72 Marquese que abrilhantaram a nossa Congregação como chefe e vice chefe do Departamento  
73 de História. Quero dizer que a parceria realizada entre ambos e a direção anterior e a atual foi  
74 importantíssima. Tivemos uma convivência muito boa, tanto na gestão passada quanto nesse  
75 início de gestão. Eles nos ajudaram bastante. Muito obrigado, Prof. Rafael, muito obrigado,  
76 Prof. João Paulo. Já havia agradecido no CTA, mas quero deixar muito clara a importância que  
77 vocês tiveram nas nossas discussões, tanto da Congregação quanto do CTA. Aproveito o ensejo  
78 também para parabenizar a Profa. Maria Cristina Correia Leandro Pereira e a Profa. Maria  
79 Cristina Cortez Wissenbach que assumem o Departamento de História como chefe e vice chefe  
80 a partir do dia 12.12.2020. Sejam bem-vindas. Espero que possamos dar continuidade à nossa  
81 relação estreita e frutífera com o departamento. Tenho pouca coisa a dizer a respeito de  
82 generalidades, mas duas coisas são bem importantes. Comecei, com o CTA passado, a  
83 organizar o orçamento do ano que vem. Já havíamos discutido algumas bases iniciais e, a partir  
84 do CTA passado, fizemos um espelho do que seria o orçamento futuro se aprovado,  
85 naturalmente, na próxima reunião extraordinária do CTA, marcada para o dia 07.01.2021.  
86 Explico por que tão próxima e importante essa construção antecipada do orçamento em relação  
87 aos outros anos: para que comecemos o exercício financeiro da Faculdade com o orçamento  
88 pronto em mãos. Assim, poderemos começar o trabalho com o dinheiro assim que for liberado  
89 o nosso orçamento para o ano que vem. Teremos a peça orçamentária a partir do primeiro dia  
90 de orçamento liberado para que não tenhamos sobressaltos e tenhamos clareza daquilo que  
91 poderemos fazer, gastar, planejar, etc. Nesse sentido, comunico à Congregação que a Direção  
92 está cumprindo um compromisso de campanha de 1) abrir com mais antecedência a discussão;  
93 2) começássemos a implementação orçamentária logo em janeiro. Essa era a primeira  
94 informação que eu precisava passar. A segunda é que o nosso Escritório de Apoio ao  
95 Pesquisador está de vento em popa, com um trabalho sendo muito bem feito, tanto pelo Sr.  
96 Nelson Caetano, quanto pela Sra. Cristiane Souza, ambos estão à frente desse escritório e estão  
97 realizando um belíssimo trabalho de planejamento para os próximos anos. Teremos uma base  
98 de dados muito sólida que conversa com todos os sistemas da USP, inclusive com os Lattes dos  
99 professores, ou seja, sempre teremos dados muito fidedignos, porque estarão sendo gerados a  
100 partir do próprio Lattes (que o professor deve manter atualizado). Assim que é feita uma  
101 alteração no Lattes, o sistema de dados da Faculdade também os atualizará automaticamente,  
102 como faz a Biblioteca Virtual da Fapesp. Ela tem um pequeno *gap*, entretanto, depois de um ou

## A T A S

103 dois dias, o Lattes já estará na base, fornecendo dados importantes para todos nós. Eu também  
104 pedi que fossem incluídos o Google Acadêmico e o ORCiD, pois considero importante tê-los  
105 nas páginas dos professores. Com isso, as páginas oficiais de vocês passarão a ser iguais a ter  
106 os mesmos dados e isso, em certa medida, dá também uma musculatura para as nossas  
107 informações. Fico muito feliz que esse trabalho já está em andamento: o sistema já foi  
108 realizado, os dados estão sendo coletados e os profissionais que estão trabalhando no Escritório  
109 já fizeram o curso da Fapesp e do GIP, um novo programa de prestação de contas da Reitoria.  
110 Informo que o GIP, que é da USP, será o programa de prestação de contas da Fapesp também.  
111 Nós seremos, então, não só aqueles que elaboraram o programa, como também os primeiros no  
112 Estado de São Paulo a utilizá-lo. Tanto os funcionários do escritório de Pesquisa quanto da área  
113 financeira fizeram o curso para conhecer o sistema e entender o seu funcionamento. Além  
114 disso, tivemos uma boa notícia do Pró-Reitor de Pesquisa: a nossa Faculdade poderá mandar  
115 mais pessoas para fazerem esse curso – a princípio, eram cinco funcionários por unidade, mas,  
116 diante do nosso tamanho, o Prof. Sylvio Canuto liberou mais vagas para aqueles que desejarem  
117 conhecer o sistema de prestação de contas que será utilizado a partir, seguramente, do ano que  
118 vem. São essas as questões que eu queria colocar.”. Em aparte, **Sra. Mariê Pedroso**: “Só  
119 gostaria de informar que, nos últimos minutos, chegaram as justificativas de ausência dos  
120 professores Marcos Napolitano, Claudia Pino, Maria Augusta e Eduardo Monteiro.”. **Profa.**  
121 **Rosangela Sarteschi**: “Boa tarde a todos e todas. Prof. Paulo, eu gostaria de voltar um  
122 pouquinho no estatuto de conformidade de condutas, que você disse que chamará,  
123 provavelmente, uma nova reunião para a discussão exclusiva. Pelos documentos que tivemos  
124 acesso, 15 de janeiro será uma data para a recolha das eventuais sugestões. Logo, a reunião  
125 deverá ocorrer até lá, provavelmente (entre 02 e 15 de janeiro).” **Diretor**: “Espero que seja  
126 bem antes de 15.01 e bem depois de 01.01. Precisa ser por volta do dia 07.01. Como teremos  
127 um CTA exclusivo no dia 07.01, talvez eu marque uma Congregação extraordinária também no  
128 dia 07.01, assim teremos tempo para ler o documento, discuti-lo e fazer as nossas propostas de  
129 emenda.”. **EXPEDIENTE DA VICE-DIREÇÃO – Profa. Ana Paula Megiani**: “Boa tarde,  
130 colegas. Tenho apenas duas notícias: 1) desde o início da nossa gestão, temos pensado muito  
131 em criar situações em que as três categorias possam se integrar de forma mais interessante  
132 nesse contexto de pandemia, afinal, a nossa vivência coletiva está bastante afetada. Então, na  
133 tentativa de minimizar um pouco esse problema, eu pensei e sugeri ao Prof. Paulo se não  
134 poderíamos fazer um concurso literário, com textos a partir da experiência de pandemia. Estou  
135 anunciando aqui pela primeira vez hoje. O Prof. Paulo gostou da ideia. Pensamos em um  
136 concurso literário, claro, por categoria (docentes, funcionários e discentes) e, como resultado

## A T A S

137 desse concurso, uma publicação pela Faculdade e outras formas de reconhecimento. A ideia,  
138 então, é formarmos um grupo, uma comissão de especialistas em crônicas, contos e poesia para  
139 analisar as produções que tragam a experiência da vivência da pandemia, do isolamento, de  
140 situações de solidariedade, de perdas, de convivência. Achamos que essa poderia ser uma  
141 maneira de nos aproximarmos e termos essa publicação conjunta de textos que possam ser,  
142 então, selecionados por uma comissão de especialistas. Vou elaborar minimamente os critérios,  
143 as regras desse concurso. Pensamos em convidar docentes dos departamentos de Letras  
144 Clássicas e Vernáculas, Letras Modernas e Crítica Literária para formarem essa comissão.  
145 Então, a partir de janeiro, vou começar a montar melhor esse projeto, mas a ideia é que, até  
146 meados do ano que vem, tenhamos o resultado dessa produção literária. Pensamos em  
147 conseguir vales-livros da Edusp para as pessoas que alcançarem os resultados do concurso,  
148 enfim, há várias ideias – já surgiu até a ideia de organizarmos, com o Sr. Abílio, leituras  
149 dramáticas depois dos textos. Enfim, estamos pensando em uma maneira de fazer com que esse  
150 tempo triste que estamos vivendo também resulte em uma produção artística que também fique  
151 na memória dos nossos anos de 2020 e 2021. 2) sugerimos, no CTA, que a sala  
152 multidisciplinar, criada pelo projeto da CG fosse homenageada com o nome de Marina Kohler  
153 Harkot, se a CG assim autorizasse/apoiasse, pois ela é ex-aluna da Faculdade e sofreu  
154 atropelamento, morrendo de forma trágica. Além disso, representaria, também, todos os jovens  
155 e estudantes que têm passado por questões complexas e difíceis a ponto dessa aluna ter sido  
156 vítima neste ano, não das doenças que estão nos acometendo, mas de uma doença também  
157 extremamente terrível que é a falta de socorro. Seria um símbolo, uma memória deste  
158 momento. A CG já aprovou e só estamos aguardando as manifestações dos departamentos das  
159 Ciências Sociais e de Filosofia, que são os departamentos do prédio do meio, onde fica a sala.  
160 Dessa maneira, estamos caminhando também para fazer com que o nosso ano de 2020 deixe  
161 uma memória que vá além das nossas dores e perdas. Eu apresentei a minha ideia, mas pessoas  
162 que tiverem outras ideias sobre formas de como integrarmos melhor as três categorias, tanto no  
163 momento de distanciamento, quanto quando voltarmos ao presencial, estou à disposição. Na  
164 gestão passada, tivemos várias situações legais, como a apresentação do coral no prédio da  
165 História/Geografia, que foi muito bonita. Acho que precisamos, no nosso GT que vai pensar  
166 sobre o retorno presencial (e já foi proposto no CTA), pensar também em formas artísticas de  
167 integração da nossa vivência. E que possamos, nos nossos espaços, por meio da Faculdade e  
168 das nossas comissões, promover esses eventos coletivos que são muito importantes e  
169 necessários (concertos, apresentações, leituras dramáticas, enfim). Aproveitando também o  
170 ambiente virtual, acho que vamos conseguir manifestar muito mais o nosso amor pela

## A T A S

171 Faculdade a partir deste momento tão difícil.”. **Diretor**: “Perfeito, Profa. Ana Paula.  
172 Anteontem aconteceu um fato muito interessante e que tem a ver com a nossa Faculdade. Ela  
173 participou de um evento cultural que estava sendo organizado pelo Centro de Estudos  
174 Helênicos em Harvard. Professores – eu incluso – alunos e pesquisadores da área de estudos  
175 clássicos recitaram o canto XIX da Odisseia inteiro. Foram mais de vinte universidades no  
176 mundo fazendo a leitura da Odisseia por um dia inteiro, desde o canto I até o último. Então  
177 foram 24 horas de leitura de um texto clássico transmitido mundialmente. A leitura foi feita em  
178 várias línguas, grego antigo, grego moderno, inglês, francês, português, espanhol, japonês, etc.  
179 Foi sensacional.”. **EXPEDIENTE DA REPRESENTAÇÃO DA CONGREGAÇÃO NO**  
180 **CONSELHO UNIVERSITÁRIO – Prof. Dr. André Singer**: “Boa tarde, Prof. Paulo Martins  
181 e Profa. Ana Paula Megiani. Boa tarde aos colegas da Congregação. Gostaria de relatar sobre a  
182 reunião extraordinária do Co que ocorreu no dia 24.11.2020 para avaliar as diretrizes  
183 orçamentárias, visto que a proposta virá agora no dia 15.12. Também houve algumas votações.  
184 Duas delas quero relatar, pois as considero úteis para a Congregação. 1) criou-se a figura – que  
185 parece já existir em outras unidades, mas não na nossa – do Titular Interdepartamental, ou seja,  
186 a partir de agora poderá haver concurso para titulares de mais de um departamento. É uma  
187 legislação um pouco curiosa, porque, na realidade, o professor continuará pertencendo a um  
188 departamento (ele não vai pertencer a mais de um departamento), mas o concurso pode ser  
189 proposto por mais de um departamento. Além disso, não precisam ser apenas dois  
190 departamentos. Mais de um departamento pode se unir na proposta de um concurso de titular  
191 para um programa interdisciplinar, por assim dizer. Terminado este concurso, o professor  
192 aprovado escolhe em qual departamento quer ficar. Dessa forma o professor pode se transferir  
193 de departamento sem nenhuma situação especial. Esta transferência, no entanto, deve ser  
194 aprovada pela Congregação, quer dizer, passa a haver concursos interdepartamentais para  
195 professor titular, cuja escolha final é do professor, porém submetida à Congregação. Essa é  
196 uma novidade importante, pois cria uma nova situação. Várias unidades se manifestaram já  
197 como sendo uma coisa habitual e que isto veio legalizar uma situação que ocorria sem  
198 formalização. No entanto, para nós é uma novidade e, como somos uma Faculdade grande,  
199 pode ser interessante para vários de nós. 2) houve uma votação sobre a proibição de reingresso  
200 nos cursos da Universidade. Não quero ocupar o tempo, mas relatarei brevemente. No caso da  
201 Farmácia, um aluno graduado prestou vestibular e reingressou. Ele já tinha o diploma, mas  
202 reingressou – e não se tratava de uma nova habilitação. Aparentemente, ele queria fazer jus a  
203 algum benefício oferecido pela Universidade, o qual não ficou exatamente claro (acesso à  
204 biblioteca, alguma instância da Universidade, etc.). O fato é que a Congregação da Farmácia

## A T A S

205 propôs que fosse proibido o reingresso de alunos na graduação já graduados formalmente e o  
206 Conselho Universitário acabou por aprovar. Nas questões mais substantivas, a previsão  
207 orçamentária é razoável, tendo em vista a situação de crise econômica pela qual estamos  
208 passando. Não vou me deter nisso porque não há grandes novidades em relação à previsão  
209 orçamentária do ano que vem. Mas queria apenas me deter no planejamento plurianual, que  
210 está prevendo, para 2022, um montante de quase cinco milhões de reais para pagamento de  
211 pessoal e, segundo o relatório que foi aprovado, isso permitirá, já em 2022, retomar o reajuste  
212 salarial, a progressão na carreira e as contratações docentes. A partir daí, – e quero destacar que  
213 houve uma iniciativa do Prof. Paulo Martins de articulação entre várias unidades – me  
214 pronunciei em relação a este ponto, especificamente. Lembrando que há várias manifestações  
215 da nossa Congregação, uma que nós decidimos fazer na última Congregação com relação ao  
216 problema da progressão horizontal, com a qual não estamos confortáveis, devido ao modo  
217 como está, atualmente, sendo executada. A partir da informação que nós teremos, oficialmente,  
218 em 2022, a condição de retomar tanto o reajuste salarial quanto a progressão na carreira, sugeri  
219 que a Universidade revisse esta atual progressão horizontal que vai, aliás, encavalar com o que  
220 já estava previsto na resolução 7272, que era a progressão na carreira de todos os docentes que  
221 tivessem cumprido com o programa de cinco anos de avaliação docente instituído. Tenho a  
222 impressão de que haveria um ganho se esta progressão atual fosse revista no sentido que  
223 TODOS os professores que tivessem merecimento pudessem progredir na carreira em 2022.  
224 Acrescentei informações que estavam – não no nosso documento, nem no documento do fórum  
225 dos professores – no documento dos professores associados, que também se manifestaram em  
226 favor de uma revisão da atual proposta de progressão horizontal. Eles se manifestaram  
227 fortemente a favor de uma revisão, levantando uma série de problemas, entre eles, por exemplo,  
228 o fato de que as creches estão fechadas, o que prejudicará as colegas professoras que,  
229 porventura, venham a se candidatar à progressão horizontal neste momento (de pandemia), o  
230 que é mais um motivo dentre vários, sendo o principal o problema do ranqueamento, com o  
231 qual entendo que nós não concordamos. Acredito que esse é o ponto principal, mas não deixei  
232 de me referir também ao nosso descontentamento com a iniciativa do *Boat Show* na  
233 Universidade de São Paulo. Por fim, fiz também uma observação com relação ao ganho que a  
234 ADUSP teve na Justiça com relação à Lei Complementar 173 – esta lei que nos obriga a  
235 suspender todos os concursos, a efetivação de livre-docente já aprovado, entre outras medidas.  
236 A resposta, quanto aos itens que levantei foram as seguintes: com relação à progressão  
237 horizontal, na verdade, não houve resposta. Me parece, diante de um volume grande de  
238 manifestações, que deve haver uma revisão. Talvez o Prof. Paulo Martins possa falar disso

## A T A S

239 quando for o caso na Congregação de hoje, mas talvez haja alguma possibilidade de a Reitoria  
240 rever essa iniciativa. Não quero ser otimista demais, mas gostaria de ouvir o Prof. Paulo  
241 Martins a respeito disso, visto que ele está mais perto das instâncias diligentes. Com relação à  
242 Lei Complementar 173, a informação da Reitoria é, de certo modo, reconhecer que o assunto é  
243 muito complicado, mas que este ganho na Justiça não é definitivo e, portanto, a Universidade,  
244 por precaução, precisa manter suspensas as execuções orçamentárias que a lei proíbe de modo a  
245 não incorrer em ilegalidade. Muito obrigado pela atenção das colegas e dos colegas. Continuo à  
246 disposição aqui.”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO – Prof. Dr.**  
247 **Emerson Galvani – Presidente:** “Boa tarde a todos e todas. Tenho quatro informes bem  
248 rápidos. 1) o primeiro diz respeito ao calendário 2021 que vocês já receberam. Finalmente  
249 temos um calendário para 2021. Em princípio ocorreram algumas dúvidas com relação às datas  
250 e se o sistema ficaria aberto mesmo para o período de reposição de aulas – o entendimento é  
251 que sim. De 08 à 20.03.2021 será o período de realização da recuperação do primeiro e do  
252 segundo semestre. Essa era uma dúvida. O primeiro semestre está nesse calendário sim,  
253 inclusive já está atualizado no *Júpiterweb*. Em 12.04 começa o primeiro semestre de 2021 para  
254 calouros e veteranos. São datas importantes para nos organizamos. O que está na página da  
255 Universidade de São Paulo é o calendário definitivo que teremos que seguir. 2) o segundo  
256 comunicado é com relação ao edital específico que trata dos consórcios acadêmicos para  
257 excelência no ensino de Graduação. É uma demanda da Pró-Reitoria de Graduação com data  
258 limite em 15.01.2021 e várias modalidades de ações. Nós, dentro da Comissão de Graduação,  
259 conversamos com alguns colegas e estamos organizando, enquanto Comissão de Graduação da  
260 Unidade (o edital pode ser enviado por qualquer docente da unidade), em uma proposta ampla.  
261 Convidamos os professores coordenadores de curso que tenham ações dentro do item 4 desse  
262 edital, que é política de inclusão e o ingresso na Universidade de São Paulo. A nossa ideia,  
263 enquanto Comissão de Graduação, é submeter uma proposta nesse edital (CAEG – Consórcios  
264 Acadêmicos para o Ensino de Graduação) e convidamos os colegas que tiverem interesse para  
265 participarem de uma reunião que vamos realizar na semana que vem. Podem nos contatar por e-  
266 mail, tanto a mim quanto ao Prof. Eduardo Donizeti Giroto, já que estamos à frente desse  
267 movimento. A ideia é que a Unidade submeta uma proposta dentro desse tema que nos  
268 interessa muito (nosso perfil de alunos). 3) o terceiro informe diz respeito ao assunto já  
269 mencionado pela Profa. Ana Paula. Gentilmente, a Comissão de Graduação foi demandada pela  
270 Diretoria para nos manifestarmos acerca da homenagem. Agradecemos a gentileza da Direção  
271 em nomear o Laboratório de Estudos Interdisciplinares com o nome da nossa ex-aluna Marina  
272 Kohler Harkot. O pedido foi aprovado por unanimidade pelo colegiado na última reunião de



## A T A S

273 terça-feira e já remetemos essa deliberação à Direção. Agora só temos que ouvir a Congregação  
274 e os demais departamentos envolvidos no uso desse espaço. 4) por fim, recebi hoje, pela  
275 manhã, um novo edital pela Pró-Reitoria de Graduação que será divulgado a todos, salvo  
276 engano se já não o foi feito. Trata-se do Edital PRG012021 e chama-se Programa de Estímulo à  
277 Modernização e Reformulação das Estruturas Curriculares dos Cursos de Graduação. São duas  
278 categorias: A, que envolve as reformulações curriculares completas dos cursos; B, que envolve  
279 as readequações curriculares dos cursos de Graduação da Universidade de São Paulo. É uma  
280 forma de apoio a esses projetos, com bolsa, equipamentos, custeio, etc. Ainda não entendemos  
281 totalmente o edital, pois não pudemos lê-lo todo, mas a data limite definida é 30.01.2021. Além  
282 disso, é uma oportunidade para a nossa Unidade capitanear esses recursos via Pró-Reitoria de  
283 Graduação. Penso ser isso. Muito obrigado. Fiquem bem e pensem sempre em coisas boas.”.

**EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO – Prof. Dr. Edécio Gonçalves**

284 **de Souza – Vice-Presidente:** “Boa tarde a todos. Boa tarde Prof. Paulo Martins e Profa. Ana  
285 Paula. Serei rápido. Há vários avisos que a Profa. Cláudia Pino me pediu para passar. Saiu o  
286 calendário da Pós-Graduação via Pró-Reitoria, que prevê o início das aulas no dia 23.03.2021.  
287 Tivemos também o encerramento da possibilidade de fazer informações dos anos anteriores do  
288 Sucupira. Foi um trabalho hercúleo que os coordenadores dos programas de Pós-Graduação  
289 tiveram que executar. Finalmente, conseguimos concluir no prazo. Agora temos a finalização  
290 do Sucupira para o final de março, para a conclusão do quadriênio para nova avaliação.  
291 Tivemos uma reunião com o Escritório de Pesquisa, mencionado pelo Prof. Paulo no início da  
292 reunião. Foi uma reunião muito proveitosa. O Sr. Nelson Caetano e a equipe estão fazendo um  
293 trabalho excelente. Acho que isso vai ajudar bastante na divulgação de informação e vai ajudar  
294 os coordenadores de programa com o Sucupira. Tivemos uma boa discussão sobre egressos.  
295 Acho que isso está bem encaminhado. Uma novidade da Capes: as verbas dos programas  
296 PROAP podem agora ser gerenciadas de acordo com as regras dos programas PROEX. Isso  
297 diminui muito a burocracia. Amanhã, às 14h, haverá uma reunião com o Pró-Reitor, Prof.  
298 Carlotti, para explicar como são essas regras. Recebemos um informe do CNPq com todas as  
299 bolsas e sabemos que a Universidade teve um desfalque geral de bolsas, por isso a Pró-Reitoria  
300 pediu que cada programa fizesse um levantamento de quantas bolsas recebeu e quantas bolsas  
301 perdeu para ser encaminhado à Pró-Reitoria, que fará um levantamento completo para, se  
302 possível, fazer alguma manifestação na agência. Os programas responderam prontamente e  
303 conseguimos enviar os dados. Na semana que vem, terça-feira, teremos a última reunião do ano  
304 da CPG. Infelizmente, a Direção da Faculdade não poderá participar devido ao Conselho  
305 Universitário. Para encerrar, um ponto que me foi pedido para enfatizar: uma possível previsão  
306

## A T A S

307 do orçamento do ano que vem para a contratação de estagiários para os programas de Pós-  
308 Graduação. Temos insistido muito nisso com o Prof. Paulo. Estamos em discussão  
309 praticamente permanentes sobre isso. Esses estagiários serão cruciais para conseguirmos dar  
310 um bom andamento para os trabalhos da Pós-Graduação em geral. Há uma discussão sobre  
311 como podemos gerenciar esse trabalho que é muito grande e espero que consigamos entrar no  
312 próximo ano de maneira um pouco mais organizada.” **Diretor:** “Muito obrigado, Prof. Edécio.  
313 Gostaria de informar a todos que, na semana passada, foi publicada uma obra de cunho  
314 científico internacional em homenagem ao Prof. Edécio. Parabéns, professor.”  
315 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PESQUISA – Prof. Patrício Tierno:** “Boa tarde a  
316 todos e a todas. Quanto aos informes da Comissão de Pesquisa, vou me remeter à reunião do  
317 Conselho de Pesquisa, realizada ontem. Foi uma reunião de balanço, mas já com foco em 2021.  
318 De alguma maneira, essa reunião colocou de forma ambiciosa a agenda de pesquisa do futuro,  
319 que se denomina Agenda de Pesquisa 2030. A reunião se concentrou a partir de diversos temas  
320 nessa perspectiva. Houve alguns eixos levantados com vista a essa agenda de pesquisa futura e  
321 vou mencionar apenas o que me parece mais importante e que tem conexão com questões que  
322 costumam repercutir aqui. A primeira questão, muito presente, tem a ver com a  
323 multidisciplinaridade, inclusive em consonância com um critério que escolhemos no último  
324 CTA para a apresentação de destaques de Pesquisa da FFLCH em 2020. O Prof. Paulo  
325 elaborou, gentilmente, dois slides para mim, pois estava em semana de bancas. Apresentei,  
326 então, essas pesquisas interdisciplinares. Houve apresentações de todas as unidades, tanto de  
327 pesquisa quanto das propostas inovadoras associadas a essa agenda 2030 o Prof. Sylvio Canuto  
328 tomou anotações de todas elas. Há alguns casos muito diferentes entre si, mas entre as quais  
329 também se faz necessário estabelecer um diálogo. Outro eixo dessa agenda é a colaboração  
330 internacional, o que já sabemos. Além das ações agregadoras nacionalmente, a ciência aberta,  
331 quanto à concepção da produção do conhecimento. Por fim, outro eixo que me parece digno de  
332 consideração é a ênfase com o diálogo com a sociedade, o que poderia ser entendido até como  
333 uma visão de extensão da própria Universidade. Isso formou parte de um conteúdo substantivo  
334 que se apresentou na reunião. Outro informe que pode ser de utilidade aqui, nesse âmbito, é  
335 referente aos NAP’s das unidades. Imagino que quem participa dos NAP’s já sabe, mas, de  
336 qualquer modo, reitero: deve ser entregue até janeiro, se não entendi errado (porque foi  
337 prorrogado o prazo), o relatório de cada núcleo. É importante a entrega do relatório, caso  
338 contrário, o núcleo corre o risco de ser fechado. Faço o registro desse lembrete para que não  
339 deixem de enviar os relatórios no prazo estipulado pela Reitoria. Um terceiro informe, breve e  
340 pontual: a fase internacional do SIICUSP que acontecerá, será realizada online. Já falei no

## A T A S

341 SIICUSP em oportunidades anteriores, então não vou repetir informação. Por último, dando  
342 retorno a uma consulta feita pelo Prof. Emerson Galvani no último CTA: o professor me  
343 sinalizou que o sistema Atena tem um limite de capacidade para submeter projetos de pós-  
344 doutorado que requerem inserção de imagens, mapas, figuras, que torna os arquivos muito  
345 pesados. Transmiti a dificuldade que muitos colegas encontram para inserir arquivos no sistema  
346 Atena e o Prof. Sylvio Canuto, Pró-Reitor, reconheceu que essa dificuldade existe e me disse  
347 que a modificação envolve a participação do STI. Então imagino que a Pró-Reitoria, em algum  
348 momento, irá acionar o STI para tentar avaliar a capacidade e permitir lançar arquivos no  
349 sistema Atena com todos os seus anexos ou no mesmo arquivo, imagens, mapas, etc. – que  
350 tenha maior capacidade para incluir arquivos mais pesados. Eram esses os informes. Estou à  
351 disposição para qualquer outro esclarecimento que me solicitarem por aqui.”. **EXPEDIENTE**  
352 **DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA - Prof. Dr. Yuri**  
353 **Tavares Rocha – Presidente:** “Boa tarde a todas e a todos. Também queria prestar  
354 homenagem ao Prof. Edélcio gostaria de prestar homenagem à publicação sobre a obra do Prof.  
355 Edélcio. Parabéns. Também agradeço pelo convívio com os professores João e Rafael do  
356 departamento de História, por esse tempo que estivemos juntos em várias ocasiões. Foi um  
357 grande aprendizado de uma relação proveitosa, acredito que para todos nós, pelo menos, para  
358 mim, foi. Gostei muito das ideias propostas pela Profa. Ana Paula para esse projeto. Já há  
359 algum tempo, temos na CCEEx um projeto que ainda não conseguimos colocar em prática, mas  
360 conseguiremos em 2021. Eu batizei de ‘Talentos da FFLCH’ e seria mais ou menos nesse  
361 sentido de produção literária, mas envolveria uma apresentação, ou seja, um concurso com  
362 apresentação dos talentos com vários alunas e alunos, funcionárias e funcionários e docentes.  
363 Tinha até conversado com o Prof. Paulo Martins e com a profa. Ana Paula sobre a ideia de  
364 ampliarmos o projeto, então gostei muito. Quero repassar alguns informes: em 03.12 participei  
365 da última reunião da CoCEEx do ano e a primeira depois da minha reeleição (e da Profa. Cilaine)  
366 e houve uma série de informações que já foram repassadas pelos representantes. Duas são mais  
367 importantes: 1) foi aberto o edital chamado *Carnathon USP: ‘Fomento às Iniciativas de*  
368 *Cultura e Extensão ligadas aos desafios de inovação na gestão da sustentabilidade dos campi*  
369 *da USP’*, que segue o estilo das maratonas, relacionado a iniciativas de cultura e extensão  
370 ligadas aos desafios de inovação relacionados à sustentabilidade dos *campi* da USP. 2) foi  
371 apresentada nessa reunião do CoCEEx o projeto das unidades móveis, cujo edital ainda está  
372 sendo delineado. Serão carretas com contrato de locação que terão todo o layout da USP e uso  
373 interno para projetos desenvolvidos com a Cultura e Extensão junto a comunidades. Até o dia  
374 15.12, podemos receber sugestões para este edital, no entanto, inicialmente, o edital vai

## A T A S

375 priorizar projetos entre unidades e projetos que já possam ter contato/contrapartida com as  
376 prefeituras dos municípios, por exemplo, pois pode haver a necessidade de uso de sanitário  
377 químico e energia elétrica. Estou repassando aqui, caso alguém tenha alguma sugestão, pode  
378 nos enviar até o dia 14.12 para termos tempo de encaminhar até o dia 15.12. De qualquer  
379 forma, isso já foi repassado para os representantes dos departamentos. Podem enviar para o e-  
380 mail agenda@fflch.usp.br. Foi feito um manual com instruções gerais a respeito dos cursos de  
381 especialização e também já foi passado para os representantes. Fui eleito, novamente, para  
382 compor a comissão de formação profissional da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão. Também  
383 quero registrar e agradecer novamente pela reunião que tivemos em 16.11 com o Prof. Paulo e  
384 com a Profa. Ana Megiani que foi muito proveitosa. Acredito que esse contato será mais  
385 frequente e os alinhamentos e a sintonia serão muito importantes. Quero comentar também que  
386 que enviei aos representantes um tutorial a respeito do registro das atividades de cultura e  
387 extensão universitária de docentes. Como o Prof. Paulo falou, o Escritório de Apoio à Pesquisa  
388 também está trabalhando com a coleta desses dados da plataforma Lattes para que possamos  
389 colocar no Apolo, mas, no momento, ainda não temos esse automatismo. Registro que já  
390 ultrapassamos o número de treze mil bolsistas dos mais de trinta cursos que a nossa Faculdade  
391 ofereceu neste ano, o que representa mais de 45% no número de cursistas e mais de 22% do  
392 número de cursos em relação à 2019. Na atual situação, é um ganho muito grande porque,  
393 assim, ampliamos a nossa abrangência geográfica. Além disso, agora há uma modalidade de  
394 sorteio das vagas dentro do Apolo. Gostaria de dizer também que quando o assunto Boat Show  
395 surgiu na reunião, eu me pronunciei e coloquei o link da Nota da Congregação para que todos e  
396 todas pudessem acessar. Por enquanto é isso. Aproveito para desejar feliz natal e ano novo a  
397 todos e a todas. Que tenhamos ânimo e força para continuarmos no ano que vem. Muito  
398 obrigado.”. **Diretor**: “Obrigado Prof. Yuri Tavares. Só gostaria de lembrar que esse tutorial o  
399 qual o Prof. Yuri se referiu é muito importante, porque poucos reconhecem, dentro da  
400 plataforma Apolo, um lugar para colocarmos as nossas atividades de extensão. Lá, teremos o  
401 nosso repositório de todos os documentos e atividades de acordo com aquela portaria que  
402 regula o que são as atividades de extensão. Isso está no nosso Projeto Acadêmico e todos  
403 sabem. Enfim, lá vocês têm como registrar essas atividades. Agora que vamos ter avaliação  
404 para progressão horizontal, digo que é um peso considerável as atividades de extensão – e todos  
405 nós fazemos muitas atividades de extensão. Deem uma olhada no tutorial e no Apolo (valerá a  
406 pena.”. Em aparte, via *chat*, **Prof. Yuri Rocha**: “Sobre o edital que comentei: *Carnathon USP:*  
407 *‘Fomento às Iniciativas de Cultura e Extensão ligadas aos desafios de inovação na gestão da*  
408 *sustentabilidade dos campi da USP’*. Carnathon USP: edital para projetos de sustentabilidade:

## A T A S

409 Edital-Carnathon\_V02\_01DEZ2020.pdf (usp.br).” Em aparte, via *chat*, **Prof. Cícero Araújo:**  
410 “Prezados. Como informei ao Prof. Paulo Martins, por conta de outro compromisso tenho de  
411 me retirar da reunião. Um bom final de ano a todos!”. **EXPEDIENTE DA**  
412 **REPRESENTAÇÃO DA BIBLIOTECA FLORESTAN FERNANDES – Sra. Adriana**  
413 **Cybele Ferrari:** “Boa tarde a todos. Gostaria apenas de reforçar que a Biblioteca está a postos  
414 para atender às demandas. Sabemos dos prejuízos em relação à Pesquisa, mas estamos  
415 atendendo. Então reforço que as demandas de materiais que só se encontram na nossa  
416 Biblioteca podem ser solicitadas em nossos canais, e-mails, telefones. Temos atendido e feito  
417 algumas digitalizações, apoiado algumas ações de formação em parceria com os professores em  
418 algumas disciplinas. Agradeço a colaboração e o entendimento neste momento com esse  
419 prejuízo. Afinal, sabemos que é bem complicado manter a Biblioteca fechada, mas estamos  
420 tentando atender e conseguir, juntos, encontrar uma série de saídas até bastante criativas para  
421 podermos contornar o fechamento da Biblioteca. A minha fala é mais nesse sentido. Gostaria  
422 de dizer também que, neste íterim, estamos fazendo várias alterações na Biblioteca. Quando  
423 pudermos retornar, mesmo que parcialmente, vocês poderão observar remanejamento de  
424 acervo, para também respeitarmos o máximo possível os protocolos sanitários, como eles são  
425 ditos – um deles, vocês sabem, é não ter o livre acesso às estantes. Também quero agradecer à  
426 Administração, pessoal que nos apoiou com a contratação emergencial de algumas forças-  
427 tarefas para desmontar e carregar estantes, colocar acrílico, comprar tapete sanitizante e outros  
428 itens para garantir a nossa segurança e a segurança de todos. Obrigada, Prof. Paulo. Obrigada,  
429 professores.”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS FUNCIONÁRIOS – Sandra de**  
430 **Albuquerque Cunha:** “Boa tarde a todos. A minha fala é sobre a forma como a Reitoria está  
431 sendo irresponsável quando apresentou o plano de retorno de atividades dos funcionários. Esse  
432 plano foi compulsório, sem consulta aos funcionários. A Reitoria sequer recebeu o nosso  
433 sindicato. Notamos um tratamento desigual e desonesto conosco. E, como se não bastasse,  
434 agora eles querem que façamos 60h das horas trabalhadas, mesmo estando em um período de  
435 pandemia. Só para constar, já faleceram 16 funcionários (entre terceirizados e efetivos), dois  
436 colegas, inclusive, do Hospital Universitário que trabalhavam na farmácia com comorbidades e  
437 não foram afastados. Estamos indignados com a postura da Reitoria. Hoje mesmo, um juiz,  
438 cujo nome não me recordo agora, reafirmou a liminar, informando que se a Reitoria não afastar  
439 funcionários com problemas de saúde, comorbidades, que eles irão pagar, inclusive  
440 criminalmente. Mais uma coisa que gostaria de ressaltar no que tange às mortes há diferença  
441 entre docentes, alunos e funcionários: só um docente faleceu e um aluno – é, então, notável a  
442 diferença entre os funcionários e as demais categorias. Quero registrar essa denúncia e pedir

## A T A S

443 que a Congregação se posicione acerca da forma como a Reitoria tem nos tratado. Muito  
444 obrigada.”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES – Lucas Morbach de**  
445 **Arruda (titular - Pós-Graduação - Ciência Política)**: “Boa tarde a todos e todas. Gostaria de  
446 primeiro me apresentar. Estou começando hoje. Me chamo Lucas, me formei na Faculdade de  
447 Economia da USP e, ano passado, atravessei a R Luciano Gualberto e estou no Departamento  
448 de Ciência Política, no mestrado. Quero agradecer as boas-vindas da Congregação, do Prof.  
449 Paulo e gostaria de cumprimenta-los pela iniciativa de homenagear a ex-aluna Marina Harkot.  
450 Acho que não é só legal com os alunos, mas também um posicionamento para a cidade, visto  
451 que ela era uma pessoa com ativismo bastante disseminado. Aproveito esse último relato para  
452 me solidarizar com os funcionários. Estou no Conselho de Gestão do campus e, como RD lá, de  
453 fato, por mais que tenha havido uma boa vontade de conversa, ainda faltam avanços,  
454 especialmente em como regular o nosso cotidiano de trabalho – menos do que quem vai,  
455 quantos % onde e mais, dados os nossos espaços físicos, como agrupar onde tem ar-  
456 condicionado, onde não tem, como as equipes se comunicam, esse tipo de coisa. Enfim, nós  
457 sabemos que essa comunicação entre níveis na USP é muito difícil, tanto horizontal quanto  
458 vertical, mas acho que a pandemia nos obriga a pensar (e dar mais importância) neste tipo de  
459 coisa. Para finalizar, a Profa. Ana Paula Megiani trouxe a proposta do concurso e falou um  
460 pouco sobre essas interações enquanto categorias diferentes e, no espírito disso, a representação  
461 discente já, no ano passado, participou ativamente no COP (inclusive, há um suplente da  
462 FFLCH como aluno) para trazer mais orçamento para permanência estudantil, que sabemos  
463 estar sendo um gargalo, afinal, não está fácil a situação da academia no Brasil. Já estudei  
464 Direito na UFPA e larguei para vir para a USP e quando ingressei à Universidade, estávamos  
465 no auge do Reuni. Então, a trajetória de quem queria crescer academicamente nas humanidades  
466 é fazer mestrado, doutorado e provavelmente fazer um concurso, mas hoje a realidade é  
467 completamente diferente. Minha geração que está entrando, mais do que uma dificuldade  
468 imediata de financiamento de bolsa, se vê em uma perspectiva muito desanimadora. Vejo  
469 muitas pessoas brilhantes, com muitas contribuições a dar, que pensam ‘tudo bem, até consigo  
470 fazer um mestrado sem bolsa, mas cinco anos de doutorado não há condições’ e para fora  
471 também é custoso, tanto do ponto de vista financeiro quanto pessoal. Enfim, me coloco à  
472 disposição para ser um canal de contato com vocês, quando vocês quiserem. Com essa notícia  
473 alvissareira do orçamento, se pudermos pensar em alguma medida, ainda que pequena, porque  
474 provavelmente o problema da permanência não vai se resolver a nível da Faculdade, dentro dos  
475 departamentos, mas se nós conseguirmos pensar em alguma coisa que dê para destacar para  
476 ajuda, não sei como, talvez algo na pesquisa mesmo, assim ajuda as atividades de pesquisa dos

## A T A S

477 professores enquanto contribui com a permanência, enfim, o que pudermos pensar seria bem-  
478 vindo. Mais uma vez, obrigado.”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES –**  
479 **Danilo Augusto de Oliveira Costa (titular - Pós-Graduação - Filosofia):** “Boa tarde.  
480 Gostaria de ler um texto que elaboramos, caso vocês me permitam. ‘Carta de RD’S da Pós-  
481 Graduação. Formas de violência na USP: precarização do CRUSP, repressão policial e evasão  
482 da carreira acadêmica. Como deve ser de conhecimento mais ou menos geral, dos dias 23 e 24  
483 aconteceu dois atos contra o Boat Show, um evento milionário de venda e compra de  
484 mercadorias náuticas luxuosas, como barcos e lanchas, além de helicópteros. O evento trouxe  
485 para a USP cerca de 20 mil pessoas e movimentou mais de 150 milhões de reais, em plena  
486 segunda onda de Covid-19.<sup>1</sup> Moradoras e moradores do CRUSP (Conjunto Residencial da  
487 USP) se organizaram e protagonizaram dois atos, apoiados pelo CAF (Centro Acadêmico de  
488 Filosofia), ADUSP (Associação de Docentes da USP), SINTUSP (Sindicato de Trabalhadores  
489 da USP), DCE (Diretório Central de Estudantes da USP) e outros Centros Acadêmicos,  
490 denunciando a irresponsabilidade da USP com suas vidas, mas também com as vidas de  
491 trabalhadoras e trabalhadores terceirizados da Albatroz, que foram, inclusive, realocados para o  
492 evento. Os atos também visavam se opor à privatização da USP, que não se restringe à  
493 concessão do espaço público para uso mercantil, mas também se manifesta na internalização da  
494 própria lógica empresarial, fazendo a Universidade operar como uma empresa ou ‘simulacro de  
495 fábrica’, visando reduzir gastos e maximizar resultados.<sup>2</sup> E, por fim, os atos visavam mostrar o  
496 contraste entre uma Universidade que se abre para um evento milionário ao mesmo tempo que  
497 deixa seus estudantes pobres amargando nas mais precárias condições de vida. Ao mesmo  
498 tempo que a USP integra os já integrados, que vieram à Raia da USP expor e consumir seus  
499 equipamentos náuticos luxuosos, os já excluídos continuam sendo excluídos: as cozinhas do  
500 CRUSP estão sem fogão funcionando, pias sem torneiras, semanas atrás vazamento de gás em  
501 uma das cozinhas do bloco D sem ação efetiva da SAS; nenhuma máquina das lavanderias  
502 funciona, temos que lavar todas as roupas na mão; chega a faltar água em blocos inteiros; a  
503 internet que a SAS prometeu instalar anda em passos de tartaruga; alguns apartamentos, dada a  
504 infiltração generalizada, estão com cogumelos crescendo sob o teto;<sup>3</sup> há goteiras em caixas de  
505 energia; apartamentos que não tem quase nenhuma tomada funcionando por causa da fiação  
506 elétrica precária cujos curtos circuitos danificam os aparelhos eletrônicos dos moradores e os  
507 colocam sobre um risco real de incêndio, como já aconteceu no Bloco G.<sup>4</sup> Faz anos que, dada a  
508 ausência de manutenção, desencadeada pelos programas de demissão voluntária, o CRUSP  
509 vem tendo sua infraestrutura precarizada. A reitoria e a SAS até agora não tomaram nenhuma  
510 medida efetiva para garantir condições dignas de moradia e assim avançar concretamente nas

## A T A S

511 políticas de permanência. Ao contrário, a precarização do CRUSP é determinante na evasão de  
512 estudantes pobres, que são também negros, indígenas, mulheres, mães e pais, e que, além disso,  
513 estão tendo que cumprir com todas as exigências avaliativas da Universidade.<sup>5</sup> O ato além disso  
514 foi reprimido com spray de pimenta e bomba de gás. A repressão, que circulou num vídeo que  
515 chegou a ser publicado pela Folha de São Paulo, ocorreu, aliás, após duas moradoras do  
516 CRUSP serem agredidas com chutes e socos por visitantes e por gente da organização do  
517 evento. A USP mobilizou, principalmente no segundo dia de ato, um contingente policial  
518 enorme para reprimir o protesto, ao mesmo tempo em que era conivente com os atos de  
519 agressão física e verbal de pessoas da organização do Boat Show e dos seus visitantes: há  
520 vídeos que mostram visitantes avançando sobre manifestantes com seus carros. No último dia  
521 de ato, um morador do CRUSP foi, inclusive, ameaçado de morte pela polícia militar do  
522 campus, além de ter sido agredido por homens do evento Boat Show, como relata a matéria que  
523 saiu no portal jornalismo sobre a repressão.<sup>6</sup> A militarização da Universidade, que não é uma  
524 novidade, e que é mobilizada para reprimir manifestações, também se volta e se concentra  
525 contra moradores do CRUSP: a USP construiu uma base da PM em frente aos blocos K e L,  
526 logo após a greve de 2016 na qual houve uma tentativa de ocupação dos blocos. Temos relatos  
527 de moradores do CRUSP que sofreram e sofrem enquadros de policiais dessa base militar. Um  
528 dos moradores relatou ter sofrido, em apenas um ano, 14 enquadros da Polícia Militar da USP.  
529 É inadmissível essa militarização da Universidade que atinge também de maneira mais aguda  
530 quem mora no CRUSP. É importante, nesse sentido, que a Faculdade da FFLCH se posicione  
531 não só – e como já foi feito - contra a decisão da reitoria de realizar o BOATSHOW e avançar  
532 na privatização da Universidade, mas também contra o descaso da reitoria e da SAS em relação  
533 ao CRUSP e à repressão que aconteceu, endossando as pautas de estudantes moradores do  
534 CRUSP. Por fim, gostaríamos de salientar também as reivindicações presentes na carta aberta  
535 da APG da USP e tiradas na Assembleia de estudantes da pós-graduação da USP. A carta  
536 argumenta de forma consistente que devido aos problemas decorridos da pandemia e por  
537 fatores sócio-político-econômicos os discentes da pós-graduação não conseguiram render ou  
538 minimamente executar/continuar suas pesquisas. Entre os fatores que contribuíram para essa  
539 situação estão: o corte de bolsas; falta de redes de apoio que são consequência direta do  
540 fechamento de creches e escolas durante a pandemia e falta de condições estruturais dignas  
541 para a permanência estudantil decorrente do sucateamento da infraestrutura da Universidade  
542 manifestada no fechamento da Creche o Oeste e na própria situação do CRUSP. Todos esses  
543 fatores se intensificam ainda sob um ponto que gostaríamos de destacar: que os efeitos  
544 causados pela pandemia sob uma sociedade profundamente desigual, se torna mais intenso em



## A T A S

545 pessoas que são mães, pais e cuidadores, que além da intensificação das tarefas domésticas na  
546 pandemia, ainda são responsáveis pelo cuidado de terceiros. Desse modo, além do  
547 reconhecimento da importância da prorrogação em até 12 meses dos prazos para apresentação  
548 de proficiência, realização de exame de qualificação e depósito de dissertação possibilitados  
549 pela Pró-Reitoria de pós graduação da Universidade, e além do reconhecimento da resolução  
550 8020 (de 24 de setembro de 2020), que garante a suplementação emergencial de bolsas de  
551 estudos em caso de prorrogação de prazo de vigência por licença maternidade, paternidade e  
552 adoção, a APG da USP Capital também apresenta como proposta, tirada na Assembleia de  
553 estudantes de Pós-Graduação da USP, realizada em 12 de novembro, a garantia da prorrogação  
554 dos prazos por até 24 meses para pessoas que exercem função parental ou de cuidado  
555 continuado. A prorrogação se justifica como condição de garantia do tempo de readaptação  
556 necessário às pesquisas de mães, pais e cuidadores em consonância com sua rotina doméstica,  
557 intensificada na pandemia pela responsabilidade sobre a vida de terceiros. É um prazo longo,  
558 porém trata-se de um momento de exceção que afeta profundamente discentes já  
559 desfavorecidos que são mães, pais e cuidadores, demandando uma reestruturação de seus  
560 projetos. A prorrogação do prazo é uma maneira, assim, de evitar a evasão da carreira  
561 acadêmica e achamos necessário que a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas  
562 (FFLCH) endosse também nossas reivindicações. <sup>1</sup> <[https://portalradar.com.br/formato-inedito-  
563 da-sao-paulo-boat-show-movimentou-r-155-milhoes/](https://portalradar.com.br/formato-inedito-da-sao-paulo-boat-show-movimentou-r-155-milhoes/)>. <sup>2</sup> Sobre a transformação da  
564 Universidade na figura empresa, simulacro de fábrica ou universidade operacional, indicamos a  
565 entrevista com Franklyn Leopoldo e Silva ‘Despolitização leva ao empobrecimento intelectual  
566 da USP’. In: <<https://www.adusp.org.br/files/revistas/57/mat01.pdf>>. <sup>3</sup> Para um  
567 acompanhamento da situação do CRUSP recomendamos a página no Facebook e Instagram  
568 @epicentrodarevolta e o site organizado por *cruspianos*:  
569 <<https://crusptransparencia.github.io/>>. <sup>4</sup> Fogo destrói apartamento no Bloco G do Crusp.  
570 <[http://www.jornaldocampus.usp.br/index.php/2017/10/fogo-destroi-apartamento-no-bloco-g-  
571 do-crusp/](http://www.jornaldocampus.usp.br/index.php/2017/10/fogo-destroi-apartamento-no-bloco-g-do-crusp/)>. <sup>5</sup> Ver sobre isso, uma matéria do Jornal do Campus, p. 6 -  
572 <[https://issuu.com/jornaldocampususp/docs/p\\_gina01-mesclado](https://issuu.com/jornaldocampususp/docs/p_gina01-mesclado)>. <sup>6</sup> <[https://ponte.org/pm-  
573 reprimiu-estudantes-que-protestaram-contr-evento-nautico-milionario-dentro-da-usp/](https://ponte.org/pm-reprimiu-estudantes-que-protestaram-contr-evento-nautico-milionario-dentro-da-usp/)>.’. Me  
574 desculpem se excedi o tempo.”. **Diretor:** “Peço a todos que respeitem o tempo máximo de  
575 cinco minutos para suas intervenções. O Prof. Tercio sugeriu que façamos a divulgação da nota  
576 dos alunos nos canais da Faculdade, pergunto se todos estão de acordo. Com a ausência de  
577 manifestações contrárias, foi **APROVADA** a divulgação. Precisamos terminar o Expediente e  
578 vencer a Ordem do Dia. Peço que controlem o próprio tempo. Muito obrigado.”.

## A T A S

579 **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES – Milena Polizelli Leite de Souza**

580 **(titular - Graduação - Ciências Sociais)**: “Boa tarde. A minha fala vem mais no sentido de me  
581 apresentar. Meu nome é Milena, estou no primeiro ano de Ciências Sociais, sou representante  
582 discente do curso de Graduação de Ciências Sociais, faço parte da gestão do CeUPES pelo  
583 Afronte e espero que esse seja um espaço de conversa para a construção de uma universidade  
584 mais plural e agregadora para todos. Queria também me solidarizar e posicionar a nossa  
585 indignação em relação à fala da funcionária Sandra de Albuquerque. É realmente muito triste  
586 que acontece descaso da Reitoria em relação a isso e à condição do CRUSP, que acaba  
587 afetando os alunos cada vez mais. É isso. Obrigada pelas boas-vindas.”. **Renata Biagioni**

588 **Wroblewski (titular - Graduação - Filosofia)**: “Boa tarde a todas as pessoas presentes. Devo  
589 ser breve. Sou do curso de Filosofia e, antes de mais nada, quero agradecer pela confiança dos  
590 discentes que nos colocaram na incumbência de estar aqui neste espaço para trazer discussões,  
591 debate-las amplamente e também retornar deste espaço o que foi debatido. Acho que essa é  
592 uma das importâncias maiores que nós temos, principalmente no atual contexto de  
593 distanciamento social que passamos. Não sei se a Faculdade, os representantes estão cientes,  
594 mas acho importante pontuar que a Reitoria, hoje, não distribui mais *kits* de internet e, ao que  
595 apreço, o primeiro semestre de 2021 começará inteiramente *online*. Gostaria, então, de  
596 reivindicar que a Faculdade se responsabilizasse inicialmente por abrir uma discussão com a  
597 Reitoria e, caso a discussão não seja profícua, se manifestar, como se manifestou em outras  
598 instâncias, como quando a Congregação se manifestou a respeito do retorno dos funcionários.  
599 E, mais além, pensar em projetos que possam não só garantir o ingresso dos nossos estudantes,  
600 mas, antes de tudo, temos que garantir acesso e permanência desses novos estudantes, que  
601 serão 50% cotistas por curso e turno em 2021. Segundo a resolução 7373 de 2017, precisamos  
602 garantir não somente o ingresso, mas também a permanência dessa população, que está  
603 ingressando na Universidade que tem claro objetivo textual, inclusive, de acolher, enquanto  
604 universidade pública, essa mesma população. No mais, gostaria de demarcar a nossa  
605 solidariedade aos funcionários, que são constantemente condicionados a um retorno sem vacina  
606 e sem quaisquer outros cuidados pela Reitoria, não deixando de reconhecer a carta desta  
607 Congregação, que objetivou garantir a saúde dos funcionários dessa Faculdade e que teve um  
608 papel muito importante para frear a política da Reitoria. Reforçamos também a preocupação  
609 com o Estatuto de Conformidade e Condutas, que é, segundo foi colocado pela ADUSP e pelo  
610 Prof. Souto Maior, um documento obscurantista e inquisitório, que pode ter consequências  
611 muito graves não só para esta Universidade, mas mais amplamente juridicamente, conforme  
612 apresentado nas instâncias dessa Universidade. O estatuto já está em aberto e as pessoas podem

## A T A S

613 ter acesso a ele. Acredito que temos que nos posicionar frente a isso, mas antes de tudo,  
614 precisamos garantir acesso e permanência dos novos estudantes que serão 50% cotistas em  
615 2021. É isso. Obrigada.”. Em aparte, via *chat*, **Prof. Emerson Galvani**: “Renata, em reunião  
616 do COG, o Prof. Baracat informou que os kits de acesso à internet serão renovados e acrescidos  
617 de lote de 520 kits da PRG e mais 200 kits para USP via banco Santander.”. **Demais membros**  
618 **do colegiado. Prof. Adrian Fanjul**: “Boa tarde a todos. Eu também quero expressar  
619 solidariedade com os funcionários, tão discriminados pela Reitoria e lembrar que esta é uma  
620 das Faculdades que fez muita força para que esse plano não se aplicasse. Também me  
621 solidarizo com os estudantes que estão se manifestando. Eu vi vídeos do que aconteceu, como  
622 comentou aqui o representante discente. Bom, me inscrevi por dois motivos. Primeiro, a  
623 respeito da avaliação interna que a Faculdade vai fazer sobre o andamento do Projeto  
624 Acadêmico, já tentei, no DLM, formar uma comissão para isso, mas, a princípio, queremos  
625 trabalhar com essa comissão depois das férias. Gostaria de ver se avançou um pouco no  
626 desenho de como seria mais ou menos a avaliação, sobretudo para ver neste meio tempo vale a  
627 pena pedir dados mais estatísticos à secretaria ou se será uma avaliação mais de conteúdo. Não  
628 precisamos discutir isso agora, mas que haja uma data à vista para que isso seja conversado.  
629 Gostaria, agora, de comentar que houve uma reunião de professores associados convocada pelo  
630 nosso representante no Co, Prof. Marcílio Alves. A reunião ocorreu na terça-feira e o assunto  
631 foi o Estatuto de Conformidade. Quero informar que foi uma reunião muito representativa  
632 porque foi chamada uma lista de 400 pessoas e apareceram colegas de unidades diversas.  
633 Apareceram colegas da Faculdade, mas a maioria era de outras unidades e também não era de  
634 humanas. As opiniões eram unânimes no sentido de rejeitar o texto, com diferenças apenas,  
635 talvez, em matizes quanto ao modo de fazê-lo, se pedindo mais tempo, se dizendo que tem que  
636 ser depois, etc. Agora, um reconhecimento a várias das produções que pessoas da nossa  
637 Faculdade fizeram a respeito disso, por exemplo, foi muito mencionado o texto do Prof.  
638 Ricardo Cunha Lima, algumas coisas que eu havia postado ali também. E o interessante é que  
639 docentes de unidades muito diferentes expressaram desgosto, relacionando esta peça, digamos,  
640 de reajustes de conduta, com o tipo de regime que a USP está adotando. Por exemplo, as  
641 reuniões de dirigentes foram muito mencionadas, inclusive, por um colega chamando a atenção  
642 sobre que elas violam princípios de transparência no sentido que elas não têm atas e nem  
643 representantes. Foi apontada a inspiração não humanista por uma colega, cuja unidade não me  
644 recordo, embora seu nome fosse Maria da Penha e, um item interessante que também surgiu,  
645 comparado com o Estatuto de 1972 (com o regime disciplinar de 1972), há algo ainda pior: a  
646 introdução dessa ideia de reputação e decisão da Universidade não estava na época da ditadura

## A T A S

647 militar em que evidentemente ainda havia uma percepção maior de que a Universidade era  
648 parte da sociedade. Eu penso que parte do esforço de reflexão que a nossa Faculdade pode fazer  
649 é relacionar essa introdução com o conceito de universidade operacional que a Profa. Marilena  
650 Chaui tantas vezes explicou, porque seria, então, a manifestação violenta disso. Estamos  
651 escrevendo um texto (por uma comissão que se formou na reunião) e quero antecipar que esse  
652 texto (que ainda não está terminado) destaca que o documento requer reformulação completa,  
653 que deve ser feita com participação ampla da comunidade e que deve-se evitar qualquer tipo de  
654 pressa e decisões apressadas em torno dele. Então, como o Prof. Marcílio vai se referir a isso no  
655 Conselho Universitário, queria solicitar que a Faculdade apoie, pelo menos, propriamente esta  
656 ideia de que seja dado outro tipo de discussão e com mais tempo para consideração. É isso.”.

657 Em aparte, via *chat*, **Profa. Ana Paula Megiani**: “Prof. Adrian, é Acompanhamento. Haverá  
658 uma reunião no dia 14 da Comissão de Acompanhamento do Projeto Acadêmico e enviaremos  
659 novas orientações para a coleta de dados e acompanhamento das metas. Acho que a Profa.  
660 Maria da Penha é da Saúde Pública.”. **Prof. Heitor Frúgoli**: “Boa tarde a todos.  
661 Primeiramente, quero comunicar que, infelizmente, o Conselho de Departamento terá uma  
662 reunião às 10am amanhã, no momento em que será a cerimônia de posse dos professores Paulo  
663 Martins e Ana Megiani. Quero, então, desde já saudá-los e dizer que, infelizmente, nós não  
664 poderemos estar presentes, embora a Profa. Fernanda Peixoto, professora-titular do  
665 departamento tenha se oferecido, gentilmente, para representar o departamento. Ela estará lá  
666 em nosso nome. Desde já os felicito pela cerimônia, desejando todo o sucesso para a gestão de  
667 vocês. Uma segunda coisa, reforço o comentário do Prof. Adrian Fanjul. Nós também estamos  
668 buscando formar uma comissão que trabalhe com essa avaliação do Projeto Acadêmico, o que  
669 está sendo bastante desafiante porque janeiro e fevereiro são meses de férias e, no caso do  
670 departamento, as seleções de mestrado e doutorado também estão acontecendo neste momento.  
671 Vamos dar conta, mas acho que, como haverá uma reunião na segunda-feira, como disse a  
672 Profa. Ana Paula via *chat*, teremos uma definição mais clara do desenho do conteúdo – isso  
673 seria muito importante, porque há muitas perguntas dos colegas. É importante porque,  
674 conforme houver demanda, podemos ter que lidar com uma quantidade muito brutal de dados.  
675 Então, seria importante que pudéssemos ter o maior número de referências possíveis para  
676 fazermos isso da melhor forma possível, otimizada. Para finalizar, quero manifestar a nossa  
677 solidariedade com os estudantes que se manifestaram contra o *Boat Show* na USP e também a  
678 nossa solidariedade para com os funcionários, com a sua fala e o número de falecimentos. No  
679 departamento, temos tido uma política de evitar a todo custo que haja qualquer envolvimento  
680 dos funcionários com o trabalho presencial. Obrigado.”. **Prof. Ricardo Lima**: “Boa tarde a

## A T A S

681 todos. Também quero me solidarizar com a triste notícia de falecimento dos funcionários e  
682 também com os estudantes. A situação que eles estão vivendo no CRUSP é assustadora. Me  
683 inscrevi para apoiar a proposta do Prof. Paulo de fazermos uma reunião especial para tratar da  
684 questão do Estatuto de Conformidade e já solicito um espaço/opportunidade nessa reunião para  
685 apresentar o trabalho que foi feito a cargo da própria Congregação em 2013 à comissão que  
686 justamente discutiu durante um ano e meio o Regimento Disciplinar da USP. Eu gostaria de ter  
687 a oportunidade para falar, porque isso aconteceu há sete anos – foi em 2013 que fizemos uma  
688 apresentação pública na Congregação em novembro – e muita gente nem sabe muito bem desse  
689 trabalho. Há um site vinculado à Faculdade com informações interessantes e importantes sobre  
690 histórico e a motivação da proposta, mas, de todo modo, eu gostaria de ter a oportunidade de  
691 apresentar e esclarecer um pouco. Afinal, foi um trabalho da Congregação. Também me  
692 comprometo a entrar em contato com os antigos membros da comissão – 2 estão presentes na  
693 Congregação: as professoras Marilza e Ana Lúcia – e também em entrar em contato com outras  
694 redes/grupos, como a Rede Não Cala, Comissão de Defesa dos Direitos Humanos da  
695 Faculdade, instituída pela direção passada e, então, tentar organizar para essa reunião no dia 7.  
696 Só não sei se a data é muito boa porque seria bem no meio das férias, mas é importante que  
697 haja essa reunião. Antes do dia 15 temos que fazer alguma coisa. Só muito rapidamente, quero  
698 apresentar - e não passei essa informação no fórum – uma conclusão muito importante da  
699 comissão que elaborou esse manual de convivência, à época, é que já existe na USP um código  
700 de ética que já prevê uma série de questões. Então a nossa conclusão, à época, foi a seguinte:  
701 não se trata de escrever um novo código disciplinar (ou estatuto de conformidade e conduta),  
702 mas, sim, de dar força e instrumentos para que o Código de Ética seja aplicado. É por isso que  
703 no manual, basicamente, quando as pessoas leem, não há uma lista de infrações como no  
704 estatuto que foi anunciado, mas uma tentativa de criar órgãos que façam com que o Código de  
705 Ética da USP que já existe e é um pouco mais democrático que o Regime da década de 1970,  
706 funcione. Então, acho que esse é um ponto central que deve ser levado em conta. Tem muitas  
707 outras questões que podemos tratar no tempo devido, mas esse ponto é muito importante  
708 porque a USP não precisa de um estatuto, visto que ela já tem um Código de ética. A queixa de  
709 muitas pessoas é que ele não era operacionalizado. Acho difícil que até o dia 15 de janeiro  
710 consigamos ter sugestões que não sejam superficiais, mas é muito importante a reunião para  
711 darmos andamento a isso e nos posicionarmos. Obrigado.”. em aparte, via *chat*, **Profa. Ana**  
712 **Lúcia Schritzmeyer**: “Muito importante retomar o trabalho do ‘Manual de Convivência’, Prof.  
713 Ricardo e todas(os). <<http://convivencia.fflch.usp.br/>>.”. **Sra. Mariê Pedroso**: “Gostaria  
714 apenas de dar um esclarecimento a todos os membros da Congregação. A cerimônia de posse

## A T A S

715 da Direção amanhã será toda transmitida pelo Youtube, devido às restrições sanitárias.  
 716 Presentes só estarão o Reitor, o chefe de gabinete, Profa. Maria Arminda, Prof. Paulo Martins e  
 717 Profa. Ana Paula. Segue o link para que as pessoas possam acompanhar:  
 718 <<https://youtu.be/kavQgJdBwqs>>.”. **II - ORDEM DO DIA.** 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE  
 719 POLÍTICA ACADÊMICA. 1.1 - PROPOSTA DE CALENDÁRIO DAS REUNIÕES  
 720 ORDINÁRIAS DO CTA E DA CONGREGAÇÃO PARA 2021 - VOTAÇÃO ABERTA.

CTA	Congregação	Mês
04	25	Fevereiro
04 (orçamento)	18	Março
08	29	Abril
06	20	Mai
03	17	Junho
05	19	Agosto
02	23	Setembro
07	21	Outubro
04	18	Novembro
02	16	Dezembro

721

722 1. As reuniões ordinárias do CTA e da Congregação, sempre são às quintas-feiras. Primeira  
 723 convocação: 13h30; segunda convocação: 13h45; terceira convocação, com qualquer número:  
 724 14h. 2. Pede-se àqueles que participam desses colegiados que, desde logo, agendem esses  
 725 compromissos. Aos Departamentos, Centros, Comissões e demais organismos, solicita-se o  
 726 especial favor de organizarem calendário de reuniões, de forma a possibilitar o envio das  
 727 matérias aos colegiados maiores da Faculdade em tempo hábil de apreciação, ou seja, até a  
 728 segunda-feira anterior às reuniões (proposta elaborada pela Assistência Acadêmica e aprovada  
 729 pelo CTA de 03.12.2020). *Em discussão.* **Diretor:** “Temos apenas uma pequena novidade: a  
 730 reunião extraordinária do CTA em janeiro, visto que nunca houve CTA ou Congregação em  
 731 janeiro, que seria, agora, não só um CTA, mas um CTA seguido de uma Congregação  
 732 exclusiva. Afinal, como é um CTA que vai estar mais ou menos ‘digerido’, me parece que será  
 733 rápido. Faríamos, então, a discussão do código de condutas.”. Em votação, o item acima foi  
 734 **APROVADO.** 1.2 - CARGOS DE PROFESSOR TITULAR - pedidos de manutenção -  
 735 votação aberta. 1.2.1 - O DCP solicita a manutenção do cargo de PROF. TITULAR, vago em  
 736 virtude da aposentadoria do Prof. Dr. ÁLVARO DE VITA. 1.2.2 - O DTLLC solicita a  
 737 manutenção do cargo de PROF. TITULAR, vago em virtude da aposentadoria da Profa. Dra.  
 738 SANDRA MARGARIDA NITRINI. 1.2.3 - O DF solicita a manutenção dos cargos de PROF.  
 739 TITULAR, vagos em virtude das aposentadorias dos Profs. Drs. LUIZ FERNANDO BATISTA  
 740 FRANKLIN DE MATOS e RICARDO RIBEIRO TERRA. 1.2.4 - O DLM solicita a

## A T A S

741 manutenção do cargo de PROF. TITULAR, vago em virtude da aposentadoria da Profa. Dra.  
742 VALERIA DE MARCO. 1.2.5 - O DLCV solicita a manutenção do cargo de PROF.  
743 TITULAR, vago em virtude da aposentadoria da Profa. Dra. TANIA CELESTINO DE  
744 MACEDO. 1.2.6 - O DG solicita a manutenção do cargo de PROF. TITULAR, vago em  
745 virtude da aposentadoria da Profa. Dra. ANA FANI ALESSANDRI CARLOS. 1.2.7 - O DH  
746 solicita a manutenção do cargo de PROF. TITULAR, vago em virtude da aposentadoria do  
747 Prof. Dr. MARCOS ANTONIO DA SILVA. 1.2.8 - O DS solicita a manutenção do cargo de  
748 PROF. TITULAR, vago em virtude da aposentadoria do Prof. Dr. SERGIO ADORNO  
749 FRANÇA DE ABREU. *Em discussão.* **Diretor:** “Como essa é uma questão que demanda  
750 àquela Comissão Permanente de Claros Docentes, eu pediria ao Prof. Yuri Rocha que  
751 esclarecesse à Congregação a motivação que veio o pedido de manutenção dos claros, tendo em  
752 vista que temos aquelas regras de iteração também já aprovadas.”. **Prof. Yuri Rocha:** “Boa  
753 tarde novamente. Estou aqui representando a Comissão. O Prof. Alex, presente na reunião,  
754 também integra a Comissão. Infelizmente, os outros professores não puderam estar presentes  
755 hoje por uma série de compromissos. Fiquei, então, encarregado de comentar com vocês as  
756 nossas discussões a respeito disso. Já tivemos três reuniões e recebemos os dados de todos os  
757 departamentos. Dos onze, oito estão pedindo a manutenção, mas como a regra que temos é de  
758 que caso haja uma não manutenção de uma vaga em um departamento, passa para outro  
759 departamento, temos que fazer uma classificação, digamos assim, para saber qual  
760 departamento, então, chegaria a receber essa vaga. Por isso que nós solicitamos tantos dados  
761 dos onze departamentos (por exigência, inclusive, da CAA). Temos analisado os dados que  
762 estão sendo encaminhados para a comissão. Se referem às seguintes vagas, devido  
763 aposentadorias, etc.: DLCV 1 vaga, DF 2 vagas, DG 1 vaga, História 1 vaga, DLM 1 vaga,  
764 DCP 1 vaga, DTLLC 1 vaga e DS 1 vaga. Então são oito departamentos e 9 vagas. A CAA tem  
765 como regra estabelecida que nós façamos essa análise, que é um encaminhamento. É uma  
766 comissão assessora, portanto. A gestão anterior transformou a comissão em permanente,  
767 juntando a temática de docentes, não se referindo apenas aos titulares. Após as discussões sobre  
768 esses pedidos, chegamos a duas posições. 1) a comissão decidiu encaminhar consubstanciando  
769 todas as justificativas. Essa é uma primeira proposta que a Comissão apresenta à Congregação.  
770 2) no dia 14.07 deste ano, tivemos uma reunião com o Prof. Catalani sobre as disparidades que  
771 temos aqui dentro e pensamos em pedir que a CAA julgasse alguns casos que queremos maior  
772 atenção. Tanto que a nossa regra de iteração enviada no ano passado não foi aprovada pela  
773 CAA – e discutimos isso também com o Prof. Catalani – que era de quando há a necessidade de  
774 fazer uma redistribuição, ou seja, quando um departamento não conseguir manter aquela vaga,

## A T A S

775 ele a perde e vai para o fim da fila, assim, ele não perderia uma segunda vaga caso isso tivesse  
776 em reanálise, mas essa regra não foi aprovada. Na recente reunião, no entanto, tivemos uma  
777 sinalização que quando da necessidade de fazer uma análise de uma excepcionalidade, a CAA  
778 se prontificou com uma sensibilidade em analisar esses casos. Quais são os casos de  
779 excepcionalidade? Quando, principalmente o departamento tem a relação titular/número total  
780 de docentes acima da média da USP, que é de 22% atualmente. A média atual da nossa  
781 Unidade, com os dados que temos congelados de 7 de dezembro é de 19,9%, mas há  
782 departamentos que estão na faixa dos 9% enquanto há departamentos que estão acima dos 22%.  
783 Então aqueles que estão pedindo manutenção e que, por acaso, estejam acima dos 22%, nós,  
784 então, trabalharemos no apelo da análise dessa excepcionalidade, caso a Congregação  
785 concorde. Duas análises importantes é que nós temos vagas de professores doutores que, por  
786 causa da lei federal, ainda não poderão ser preenchidas e alguns departamentos que têm a sua  
787 média aumentada porque, justamente o denominador é que está distribuindo, porque o número  
788 total de docentes, quando da aposentadoria diminui. Isso não só falando de professor titular,  
789 mas de professor associado e professor doutor. Fico à disposição para tirar dúvidas.”. **Diretor**:  
790 “Creio que a sinalização da comissão é a aprovação dessa lista tal e qual e a apresentação da  
791 justificativa consubstanciada nos casos em que o percentual de titulares excede a média USP. É  
792 isto?”. **Prof. Yuri Rocha**: “Exatamente – aliando a essa argumentação dos departamentos em  
793 relação à relevância de produção de pesquisa acadêmica e uma série de parâmetros  
794 qualiquantitativos que temos, alguns têm sido mais prejudicados em razão da diminuição do  
795 total de docentes.”. **Prof. Horácio Gutierrez**: “Caso não seja aceita essa argumentação com os  
796 pedidos dos departamentos que estão acima da média, essa vaga seria deslocada para outro  
797 departamento? Pergunto pelo medo de perdermos essa vaga para a Unidade ou para outras.”.  
798 **Prof. Yuri Rocha**: “Cairia na regra de iteração. Temos essa ‘autonomia vigiada’. É como dizer  
799 para uma criança que ela pode trocar de canal, mas o controle fica na mão do adulto. Então, nós  
800 encaminhamos os pedidos e recebemos uma resposta da CAA. Temos um exemplo de caso  
801 bem-sucedido de quando o DH pediu a manutenção de 2 vagas de titular. Em princípio, a CAA  
802 negou. Nós fizemos, então, um recurso e ficou mantida uma vaga no departamento e a outra foi  
803 redistribuída. Nessa redistribuição, tivemos alguns critérios que foram aprovados na  
804 Congregação. A última atualização da CAA foi em relação ao peso que o nosso Projeto  
805 Acadêmico deu em relação às atividades de Graduação, Pós-Graduação, Pesquisa, Extensão e  
806 Gestão. Nós temos essa autonomia de que a Unidade é que faz o seu gerenciamento dos claros  
807 e das vagas dos titulares, enquanto temos uma outra possibilidade que quando há uma chamada  
808 de quais departamentos precisam de novos claros. Assim, os departamentos solicitam e nós



## A T A S

809 encaminhamos. Mas a série temporal é desfavorável.”. **Profa. Maria Arminda Arruda:**  
810 “Queria agradecer muitíssimo à Congregação. Amanhã estaremos presencialmente na posse da  
811 nova gestão. Desejo a todos ótimas festas dentro do possível e que 2021 seja um ano digno de  
812 ser vivido. Muito obrigada por tudo.”. **Prof. Yuri Rocha:** “Prof. Paulo, peço, por favor, só  
813 mais um minuto para comentar algo que esqueci a respeito da normatização de professor titular  
814 entre departamentos. Na última reunião da Comissão, discutimos e estudamos, mas precisamos  
815 de mais tempo, porque há uma dúvida em relação a de onde sairia essa vaga (se seria da cota do  
816 departamento ou dos departamentos que vão abrir o edital em conjunto).” **Diretor:** “Entendo  
817 que de algum lugar saia a vaga. Mas existe uma política. Vocês estão lembrados de uma  
818 questão de meses atrás em que a Reitoria falou que programas que fossem interdepartamentais  
819 ou atividades interdepartamentais receberiam claros a mais? Isso foi dito. Então, gostaria de  
820 pensar que essas vagas de professor titular de caráter interdepartamental serão claros novos. É a  
821 minha impressão. Tanto é verdade que, ao final do concurso, o professor escolhe para onde ele  
822 vai. É uma possibilidade.”. **Prof. André Singer:** “Apenas um esclarecimento. Eu gostaria que o  
823 Prof. Paulo tivesse razão, mas me parece que não. É o que está no regulamento. Eu acho, prof.  
824 Yuri, que o claro sai do departamento ao qual o professor em tese pertence (o professor que  
825 estaria se candidatando, embora o concurso seja aberto e pode, inclusive, ser disputado por  
826 pessoas de outras universidades). Eu acho que o claro vem de um departamento e supostamente  
827 continuaria ali. A questão é que, ao fazer o concurso interdepartamental, o professor pode optar  
828 por outro, desde que a Congregação autorize. Muito obrigado.”. Em votação em bloco, sem  
829 prejuízo de destaque, os itens acima foram **APROVADOS** por unanimidade. 1.3 - ELEIÇÃO  
830 PARA PRESIDENTE E VICE PRESIDENTE DA COMISSÃO DE PÓS GRADUAÇÃO DO  
831 PROGRAMA DE INTEGRAÇÃO - PROLAM - Portaria ECA nº 17/2020 de 02/10/2020. Os  
832 Professores Doutores Júlio César Suzuki (FFLCH-USP) e Marilene Proença Rebello de Souza  
833 (IP-USP) foram eleitos Presidente e Vice-Presidente, respectivamente (Proc. 19.5.72.27.0) -  
834 eleição a ser homologada pela Congregação da FFLCH-USP. Em votação, a homologação da  
835 eleição, conforme item acima, foi **APROVADA**. 2 - INGRESSO NO PROGRAMA DE  
836 PROFESSOR SÊNIOR. 2.1 - O Professor Doutor PABLO RUBEN MARICONDA encaminha  
837 o pedido de renovação no Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de  
838 FILOSOFIA. Proc. 19.1.502.8.1. Em votação, o item acima foi **APROVADO**. 3 -  
839 PROGRAMAS DE LIVRE DOCÊNCIA PARA OBTENÇÃO DE TÍTULO DE LIVRE-  
840 DOCÊNCIA NOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS A PARTIR DO 1º SEMESTRE DE 2021  
841 (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque). 3.1 - O DLM propõe a  
842 INCLUSÃO do programa “Área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em

## A T A S

843 Francês, disciplina de Tradução, aprovado no CD de 09/11/2020: 01. Tradução e enunciação;  
 844 02. Marcas e marcadores culturais na tradução do português para o francês; 03. Tradução,  
 845 Lexicografia e Terminologia; 04. Estrangeirização e domesticação na tradução; 05. A tradução  
 846 comentada: método e projeto de tradução; 06. A terminologia na tradução de textos literários;  
 847 07. Abordagens francesas da tradução; 08. A tradução de textos técnicos e científicos; 09.  
 848 Tradução literária versus tradução especializada; 10. Linguística de corpus e tradução; 11. A  
 849 tradução juramentada e os países de língua francesa. 3.2 - O DCP propõe a INCLUSÃO do  
 850 Programa da "Disciplina: Constitucionalismo, Democracia e Instituições de Justiça", aprovado  
 851 no CD de 03/12/2020: 1. Constitucionalismo e democracia em perspectiva comparada 2.  
 852 Metodologia de análise constitucional: teoria e empiria. 3. Constitucionalização de políticas  
 853 públicas. 4. O problema do emendamento constitucional. 5. Supremo Tribunal Federal: o  
 854 híbrido brasileiro. 6. Supremo Tribunal Federal na relação entre poderes. 7. Controle judicial de  
 855 políticas públicas. 8. Ministério Público e Polícia Federal contra a corrupção política e o crime  
 856 organizado. 9. Voluntarismo político e construção institucional: questões conceituais 10.  
 857 Controles democráticos: *polity*, *politics*, *policy* e *police*. 11. Política constitucional: atores,  
 858 processos e governabilidade. 3.3 - O DH propõe que somente o programa “Área de Ensino de  
 859 História”, aprovado pelo CD de 15/06/2020 e na sessão ordinária da Congregação em  
 860 18/06/2020, seja publicado no Edital de Livre Docência para o 1º semestre de 2021. 3.4 - O  
 861 DTLLC propõe a INCLUSÃO e publicação do Programa da “Área: Teoria Literária e  
 862 Literatura Comparada”, aprovado no CD de 02/12/2020, no Edital de Livre Docência para o 1º  
 863 semestre de 2021: 1. Ritmo e poesia. 2. A imagem poética e outros regimes de imaginação. 3.  
 864 A enunciação no discurso poético. 4. Teorias do signo e poesia. Os modos de existência da  
 865 linguagem. 5. Poéticas da voz. 6. Políticas da voz. 7. Poesia, historicidade e outras  
 866 temporalidades. 8. Moderno e antimoderno na recepção da poesia europeia no Brasil. 9.  
 867 Poéticas ameríndias e o complexo da oralidade antropofágica. 10. Poéticas negras e/ou afro-  
 868 brasileiras. Variações ontológicas. 11. Normatividades heterogêneas: relações entre direito e  
 869 poesia no Brasil. 12. Limites e limiares na crítica literária brasileira. Em votação em bloco,  
 870 sem prejuízo de destaques, os itens acima foram **APROVADOS** por unanimidade. 4 -  
 871 CONCURSO DOCENTE - LIVRE DOCENTE - COMISSÃO JULGADORA (Votação  
 872 Sistema) <<http://sistemas.fflch.usp.br/apoio/votacao/>>. 4.1 - Departamento de História - área:  
 873 História Contemporânea, disciplina de História Contemporânea: século XX - Edital FFLCH nº  
 874 013-2020 de 01/07/2020 - candidato: Everaldo de Oliveira Andrade - Prot.: 20.5.00290.08.3.  
 875 DOCENTES INDICADOS PELO DH PARA COMPOR A COMISSÃO JULGADORA:  
 876 Membros Titulares: Profs. Drs. Osvaldo Luis Angel Coggiola (DH-FFLCH, titular), Lincoln

## A T A S

877 Ferreira Secco (DH-FFLCH, livre-docente), Ricardo Gaspar Müller (UFSC, titular), Laura  
878 Antunes Maciel (UFF, titular), Marcos Cordeiro Pires (UNESP, livre-docente); Membros  
879 Suplentes: Angelo de Oliveira Segrillo (DH-FFLCH, livre-docente) Adalmir Leonídio  
880 (ESALQ, livre-docente), Marcos Cezar de Freitas (UNIFESP, livre-docente), Marcelo Badaró  
881 Mattos (UFF, titular). Para constituição da comissão julgadora, obteve-se em votação o  
882 seguinte resultado: Membros Titulares: Profs. Drs. Osvaldo Luis Angel Coggiola (DH-FFLCH,  
883 titular) **29 votos**, Lincoln Ferreira Secco (DH-FFLCH, livre-docente) **30 votos**, Ricardo Gaspar  
884 Müller (UFSC, titular) **30 votos**, Laura Antunes Maciel (UFF, titular) **32 votos**, Marcos  
885 Cordeiro Pires (UNESP, livre-docente) **28 votos**; Membros Suplentes: Angelo de Oliveira  
886 Segrillo (DH-FFLCH, livre-docente) **9 votos**, Adalmir Leonídio (ESALQ, livre-docente) **2**  
887 **votos**, Marcos Cezar de Freitas (UNIFESP, livre-docente) **5 votos**, Marcelo Badaró Mattos  
888 (UFF, titular) **5 votos**, **2 votos em BRANCO e 1 voto NULO.** 5 - CONCURSO DOCENTE -  
889 LIVRE-DOCÊNCIA - RELATÓRIO FINAL - votação aberta. 5.1 - DEPARTAMENTO DE  
890 CIÊNCIA POLÍTICA. DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA E INOVAÇÃO DEMOCRÁTICA.  
891 REALIZAÇÃO: De 30/11 a 02/12/2020. CANDIDATO APROVADO E INDICADO:  
892 PROFESSOR DOUTOR ADRIAN GURZA LAVALLE. Em votação, o RELATÓRIO FINAL  
893 foi **ACEITO** e, portanto, o item acima foi **APROVADO.** 5.2 - DEPARTAMENTO DE  
894 LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS. ÁREA DE FILOGIA E LÍNGUA  
895 PORTUGUESA, OPÇÃO 7: LINGUÍSTICA HISTÓRICA. REALIZAÇÃO: De 30/11 a  
896 04/12/2020. CANDIDATOS APROVADOS E INDICADOS: PROFESSOR DOUTOR JOSÉ  
897 DA SILVA SIMÕES E PROFESSORA DOUTORA VERENA KEWITZ. Em votação, o  
898 RELATÓRIO FINAL foi **ACEITO** e, portanto, o item acima foi **APROVADO.** ITEM  
899 INSERIDO EM PAUTA - 6 - PROPOSTA DE NOTA DA CONGREGAÇÃO (votação  
900 aberta). 6.1 - Nota da Congregação sobre Estatuto de Conformidade de Condutas. Versão final:  
901 *“Nota da Congregação sobre Estatuto de Conformidade de Condutas. A Congregação da*  
902 *Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas vêm a público expressar enorme*  
903 *preocupação quanto à recente proposta reitoral de um Estatuto de Conformidade de Condutas,*  
904 *sobretudo em virtude da época em que ele é apresentado, às vésperas do recesso de fim de ano,*  
905 *e da exiguidade do tempo oferecido para sua discussão. Em virtude da importância do tema,*  
906 *de suas graves implicações na vida e na carreira de docentes, funcionários técnico-*  
907 *administrativos e estudantes, adverte-se para a necessidade de que qualquer discussão sobre o*  
908 *tema se abra, de maneira transparente e democrática, a toda a comunidade universitária, e*  
909 *que se garanta o necessário tempo para um debate maduro e frutífero. A uma iniciativa que,*  
910 *entre outras coisas, prevê punições que chegam à própria expulsão e/ou ao encerramento de*

## A T A S

911 *contratos de trabalho, cabem não apenas contribuições individuais, conforme o solicitado pela*  
912 *reitoria, mas uma discussão de fundo sobre o tipo de relações acadêmicas que desejamos*  
913 *estabelecer na Universidade de São Paulo. Desse modo, este colegiado requer a pronta*  
914 *suspensão do processo. Os termos mesmos em que ele se apresenta inviabilizam sua discussão.*  
915 *São Paulo, 10 de dezembro de 2020”. Em discussão. **Prof. Tercio Redondo:** “Boa tarde, Prof.*  
916 *Paulo Martins, Profa. Ana Paula e colegas. Esta preocupação que foi levantada aqui,*  
917 *inicialmente, pela Profa. Rosângela e agora pelo Prof. Ricardo, está patente que o tempo que*  
918 *dispomos para tratarmos do assunto Estatuto de Conformidade e Condutas é muito exíguo.*  
919 *Pensando nisso, em primeiro lugar, na nossa Faculdade, como de costume aliás, deve se*  
920 *manifestar no devido tempo sobre um assunto de tal natureza e gravidade. Esse tempo é muito*  
921 *breve. Eu gostaria que a Faculdade tivesse a compreensão que a Congregação se omitiu. Por*  
922 *conta disso, se vocês me derem licença, gostaria de ler a todos uma nota que escrevi agora, no*  
923 *sentido de dizer para a Faculdade que estamos atentos e cuidando do assunto, isso não foi*  
924 *esquecido. E, portanto, haverá uma reunião extraordinária da Congregação justamente para*  
925 *debater a questão. Peço licença a todos para ler uma nota muito curta. Diz o seguinte: ‘Nota da*  
926 *Congregação sobre Estatuto de Conformidade de Condutas. A Congregação da Faculdade de*  
927 *Filosofia, Letras e Ciências Humanas vêm a público expressar enorme preocupação quanto à*  
928 *recente proposta reitoral de um Estatuto de Conformidade de Condutas, sobretudo em virtude*  
929 *da época em que ele é apresentado, às vésperas do recesso de fim de ano, e da exiguidade do*  
930 *tempo oferecido para sua discussão. Em virtude da importância do tema, de suas graves*  
931 *implicações na vida e na carreira de docentes, funcionários técnico-administrativos e*  
932 *estudantes, adverte-se para a necessidade de que se abra, de maneira transparente e*  
933 *democrática, a toda a comunidade universitária, e que se garanta o necessário tempo para um*  
934 *debate maduro e frutífero. A uma iniciativa que, entre outras coisas, prevê punições que*  
935 *chegam à própria expulsão e/ou ao encerramento de contratos de trabalho, cabem não apenas*  
936 *contribuições individuais, conforme o solicitado pela reitoria, mas uma discussão de fundo*  
937 *sobre o tipo de relações acadêmicas que desejamos estabelecer na Universidade de São Paulo.*  
938 *São Paulo, 10 de dezembro de 2020’. Querida, ainda, aproveitando o tempo que me resta, fazer*  
939 *uma pequena nota de agradecimento a três colegas, começando pelo decanato, ao Prof.*  
940 *Coggiola, pelo belíssimo texto que ele escreveu e publicou em nosso fórum sobre o Maradona,*  
941 *ao nosso colega da Faculdade de Direito, Prof. Jorge Luiz Souto Maior, que já foi mencionado*  
942 *nesta reunião e também ao Prof. Ricardo, nosso colega aqui presente, pelo também ótimo texto*  
943 *sobre o estatuto. Digo isso porque estamos sendo engolfados por um modus operandi de vida*  
944 *acadêmica que nos conduz a escrever textos levando em conta os pontinhos que a Capes e*

## A T A S

945 outras agências lhes conferem. Então tenho admiração por colegas que se dão ao trabalho de  
946 publicar, generosamente, textos – que gastam o seu precioso tempo – para tecer reflexões que  
947 são de enorme utilidade para o nosso trabalho interno na Faculdade. Agradeço aos três pelos  
948 textos. Não poderia também deixar de agradecer aos relatos feitos pelos estudantes e  
949 funcionária, em particular pelo aluno da Pós-Graduação. Ele apresenta um panorama,  
950 infelizmente, sombrio da vida de estudantes, rapazes e moças que vivem no CRUSP  
951 abandonados à própria sorte e eu pediria, se houver concordância de meus colegas da  
952 Congregação, que a Congregação divulgasse oficialmente esse relato, porque essas coisas não  
953 podem ficar escondidas. Elas precisam ser divulgadas. Não é para falar mal de alguém, não. É  
954 porque o socorro é urgente. Esses meninos e meninas estão totalmente abandonados. Eu tive a  
955 oportunidade de ver, no começo da pandemia, uns vídeos, gravados por esses estudantes, da  
956 situação predial do CRUSP. É uma coisa medonha. Acredito que alguns de vocês também  
957 tiveram a oportunidade de ver essas imagens horrorosas. Apresento a vocês, então, essa  
958 pequena contribuição. Gostaria que esse pequeno texto fosse apreciado pela Congregação. O  
959 sentido é apenas dizer: ‘olha, nós estamos atentos, não vamos deixar isso passara batido, vamos  
960 nos reunir, estamos cuidando do tema com a responsabilidade que ele requer’. A segunda  
961 proposta é que o texto lido pelo representante discente seja divulgado oficialmente. Obrigado.”.

962 Em aparte, via *chat*, Sr. **Danilo Augusto Costa**: “Coloco aqui um drive com algumas imagens  
963 da situação do CRUSP que mencionei, como cogumelos nascendo no teto, a situação das  
964 cozinhas etc.: < <https://drive.google.com/drive/folders/1s6B0o7nHweqrtB2T-It8-S2OGC82p4JW?usp=sharing> > e também ‘linko’ aqui a matéria do Ponte Jornalismo sobre a  
965 repressão, e que menciona o caso de um morador que foi ameaçado de morte pela PM e  
966 agredido, além de ter tido seus pertences furtados: <<https://ponte.org/pm-reprimiu-estudantes-que-protestaram-contra-evento-nautico-milion>>.”. **Prof. Waldir Beividas**: “Boa tarde, Prof.  
967 Paulo Martins, Profa. Ana Paula Megiani e demais colegas. Obrigado pela paciência de vocês  
968 para mais uns minutos de fala, mas quero somar a minha fala ao que acabam de dizer os  
969 professores Adrian Fanjul e Tércio. Dada a gravidade da questão do Estatuto de Conformidade,  
970 subscrevo integralmente o teor do texto que o Prof. Tércio nos fez a gentileza de preparar no  
971 momento, mas eu acrescentaria um seguinte segmento: vejam bem, estamos com um Estatuto  
972 de 1972 e, numa pandemia, no final de ano, às vésperas do natal, com todo mundo entrando em  
973 férias, é proposta uma alteração desse Estatuto de Conformidade (nessas circunstâncias)? É  
974 completamente inoportuna e intempestiva a proposta. Então, independentemente da  
975 responsabilidade a qual o Prof. Tércio relembra, das nossas posições, do nosso  
976 acompanhamento, do nosso estudo sobre o teor desse estatuto e agradecendo às pessoas que o  
977  
978

## A T A S

979 Prof. Tércio fez questão de mencionar pelas discussões que já se deram em torno disso e  
980 estendo ao Prof. Marcílio, que convocou uma reunião especificamente para discutir isso e que  
981 está, junto a uma comissão, preparando um texto. Quero enfatizar que, mesmo trabalhando em  
982 um aperfeiçoamento do texto, solicito que saia daqui um pedido de suspensão momentânea do  
983 lançamento desse estatuto. Não é o melhor momento, aliás, é o pior momento que isso possa  
984 ser colocado em uma universidade nas circunstâncias atuais. Não há sentido de nós,  
985 atabalhoadamente, fazer uma reunião em começo de janeiro para seguir em uma coisa que tem  
986 um vício de origem. Ele é inoportuno. Eu acredito que a nossa Congregação deva bater em uma  
987 tecla bem firme, mostrando para a Reitoria o descabimento e a importunidade de tal  
988 documento. Quero também aproveitar o modo como o Prof. Heitor se colocou aqui e também  
989 pedir desculpas porque amanhã, tanto eu, quanto o vice chefe do meu departamento, Prof. Ivan,  
990 estaremos em um Congresso e justamente a nossa mesa de trabalho será amanhã. Então eu  
991 também não poderei estar presente. Muito obrigado.”. **Diretor:** “Obrigado, Prof. Waldir  
992 Beividas. Além dos encaminhamentos, gostaria de fazer dois comentários. O primeiro é  
993 relativo ao Projeto Acadêmico, que foi levantado tanto pelo Prof. Heitor, quanto pelo Prof.  
994 Adrian e eu gostaria de salientar que não vamos fazer avaliação, vamos fazer acompanhamento,  
995 isto é, um balanço das nossas metas, que foram propostas por todos nós, inclusive os  
996 departamentos, verificando onde estamos. Ninguém aqui vai falar ‘você teve nota dez e você  
997 teve nota zero’, não é isso. Esse acompanhamento é para que possamos fazer, inclusive,  
998 correção de rumos, quer dizer, adaptar determinadas coisas que foram prometidas e que ou  
999 caducaram ou não deram certo ou foram substituídas, etc. Então vale a pena, sim, termos um  
1000 olhar sobre aquilo que nós fazemos (ou fez 18,19, 20) para que não sejamos pegos de calças  
1001 curtas. É para nos organizarmos de uma forma mais pragmática dentro das metas que nós  
1002 mesmos estabelecemos. Assim, não caímos em nenhuma armadilha que nós mesmos armamos.  
1003 É um cuidado, uma atenção. Essa comissão de acompanhamento foi criada para isso mesmo,  
1004 quer dizer, para observar aquilo que está no plano e verificar se estamos caminhando do jeito  
1005 certo. Esta é a ideia central. Segunda-feira, a comissão dirá quais são os limites, o que fazer,  
1006 quais dados – imagino que deva haver dados que são qualitativos e dados quantitativos. Em  
1007 torno disso, a comissão faz o acompanhamento e vai corrigir rumos, dar sugestões, essas coisas.  
1008 Sobre o código de condutas: ainda que eu concorde com o Prof. Waldir, tenho uma questão.  
1009 Não podemos ser contra uma coisa que ainda não existe. Precisamos ter clareza que está sendo  
1010 pautada a discussão para um futuro que não será em 15 de janeiro – esta data é para a remessa  
1011 das informações, das correções e, inclusive, da retirada do projeto. Não há problema nenhum  
1012 que nós, no dia 7, cheguemos à conclusão ‘não concordamos com nada, então o nosso voto é

## A T A S

1013 contrário ao código' ou, por outro lado, que retirem as punições, que observe de maneira a não  
1014 haver sobreposição de estatutos legais, como o Código de Ética, como aquilo que já existe.  
1015 Afinal, já há uma série de regramentos que deveriam ser observados. Apenas uma sobreposição  
1016 não diz nada. Temos, então, que entender que ainda estamos em um momento que antecede o  
1017 repúdio, porque tal projeto sequer está sendo apresentado na sua forma definitiva. Veja bem,  
1018 concordo com você que a hora é inoportuna, que a época é imprópria, que a situação da saúde  
1019 demanda outros tipos de preocupação que não essa, mesmo porque comportamento estando em  
1020 isolamento social pode ficar estranho. Enfim, acho que a nota do Prof. Tércio é ponderada,  
1021 muito clara e precisa e dá a sua sinalização. No entanto, acho também que esta Congregação  
1022 tem de fazer a discussão a respeito disso para termos uma posição qualificada, seja para negar  
1023 *in totum*, seja para fazer as emendas que acha que se deva fazer. A partir do dia 15, quando eles  
1024 terminarem de receber as sugestões, provavelmente farão a sistematização das propostas. Isso  
1025 vai demandar tempo, porque são 42 unidades. Até fazerem essa sistematização, apresentar no  
1026 Co e partir para a votação, isso, seguramente, acontecerá no segundo semestre. Porque antes de  
1027 passar pelo Conselho Universitário, terá de passar pela CLR. Então não acho que devemos  
1028 gastar o nosso latim agora. Acredito que devemos sinalizar, sim, para os professores, alunos e  
1029 funcionários que estamos preocupados com isso, que iremos fazer uma discussão qualificada e  
1030 que essa discussão qualificada pode chegar à conclusão que ela bem desejar. Aqui não há  
1031 cerceamento, mas que façamos isso tendo em vista uma leitura atenta do documento por todos  
1032 os membros da Congregação. Eu não me sinto à vontade, por exemplo, em afiançar firmemente  
1033 algo sobre esse documento, pois não tive oportunidade de lê-lo completamente – li excertos e  
1034 não gostei – mas li os textos do Prof. Ricardo, do Prof. Souto Maior, as contribuições que o  
1035 Prof. Adrian fez no fórum dos associados. Enfim, nós ainda estamos apalpando. Por isso, não  
1036 acho que seja o lugar mais adequado e a hora mais oportuna para fazermos uma oposição tão  
1037 ferrenha, porque não sabemos a que conclusão iremos chegar no dia 7 – isso se esta  
1038 Congregação achar que o dia 7 é razoável para realizar essa discussão de fundo (qualificada)  
1039 para uma questão tão importante como essa. Essa é uma posição minha, mas encaminharei à  
1040 votação agora, sem problemas. Temos uma primeira proposta: ter uma Congregação exclusiva  
1041 no dia 7 de janeiro de 2021 para tratar da questão do código de condutas. Não pude votar, mas  
1042 pelo que notei, voto sim também. Quero salientar uma coisa muito importante que esqueci de  
1043 dizer. Existe um grupo de WhatsApp de uma articulação de dentro do Co. É uma articulação  
1044 bem razoável e parece que a Psicologia está indicando que vai pedir que seja estendido o prazo  
1045 para a discussão. Parece que o prazo que vai ser proposto no Conselho Universitário será maio.  
1046 Sendo em maio, teremos mais tempo ainda. Se assim for, podemos colocar a discussão para

## A T A S

1047 mais adiante, se assim a Congregação concordar, ou seja, teremos mais tempo ainda. Se houver  
1048 uma posição positiva da Reitoria de jogar isso para outra data, vocês me dão liberdade para  
1049 estender esse prazo para mais adiante?”. **Sra. Renata Wroblewski**: “Uma questão de ordem,  
1050 professor. Há duas questões no meio disso. Primeiro, acho que seria uma segunda votação, se  
1051 poderemos expandir esse prazo ou não, porque acho que a questão está mais alinhada ao que o  
1052 Prof. Tércio falou e é mais urgente. Além disso, acho que existe uma diferença também entre  
1053 propostas que é: uma coisa não exclui a outra. Uma coisa é fazermos uma Congregação que  
1054 discuta essa pauta em específico, e outra coisa é a proposta do Prof. Tércio, de nós, desde já,  
1055 colocarmos expressa uma nota de repúdio ou algo do tipo”. **Diretor**: “Essa seria a segunda  
1056 parte da votação. Inclusive, apoio a proposta do Prof. Tércio. Coloco agora frente a frente  
1057 ambas, que me parecem antagônicas e não conciliáveis (a proposta do prof. Tércio e do Prof.  
1058 Waldir), salvo engano. É isso?”. **Prof. Tércio Redondo**: “Prof. Paulo, posso esclarecer? Acho  
1059 que, de fato, elas aparentemente são excludentes, mas acho que não. Se for desejo da  
1060 Congregação, podemos pedir, desde já, que essa discussão seja suspensa nos moldes em que ela  
1061 está sendo proposta pela Reitoria, porque há um entendimento de que as aplicações são muito  
1062 graves e, não obstante, vamos nos reunir em data oportuna para debater o assunto. O assunto  
1063 foi trazido à baila, não temos como evita-lo, mas acho que poderíamos prosseguir assim. Eu li o  
1064 texto e é escandaloso”. **Diretor**: “O fato é que já está havendo, no Conselho Universitário,  
1065 uma articulação para suspender, pelo menos postergar a discussão. Então essa discussão já  
1066 ocorre e não são poucas pessoas, mas muitas. Então eu pediria que nós esperássemos essa  
1067 articulação que ocorre no fórum (que é o fórum adequado), ou seja, no Co, para que possamos  
1068 nos posicionar de uma forma mais contundente. Podemos, sim, ter uma posição peremptória,  
1069 contrária a esse código de condutas, entretanto, em um momento mais pertinente, porque ele,  
1070 agora, sequer está aprovado. Nós não temos o texto completo. Esse é um texto para ser  
1071 emendado. A partir do momento que haja algo concreto e definitivo, nós podemos, sim, nos  
1072 posicionar, inclusive na hora de uma votação possível que esse texto venha a ter na sua versão  
1073 final. Do jeito que o texto está, todos são contra, eu não tenho a menor dúvida, mas teremos  
1074 uma reunião do Conselho Universitário já na terça-feira e há uma articulação contrária ao texto  
1075 lá. Nos posicionar agora é um pouco sem sentido. Ficamos sem nada para dizer, é se eximir  
1076 da discussão. Me parece que a nota do Prof. Tércio exclui inicialmente a proposição do Prof.  
1077 Waldir. Não que a do Prof. Waldir esteja fora de propósito, só que não é o momento agora. Nós  
1078 devemos esperar o Conselho acontecer, vamos ver o que vai acontecer lá, enquanto isso, vamos  
1079 lendo esse texto até o dia 7 de janeiro, vamos nos qualificar para essa discussão para depois nos  
1080 posicionar a favor, contra ou com emendas possíveis. É um encaminhamento”. **Prof.**



## A T A S

1081 **Waldir Bevidas:** “Eu gostaria de me manifestar porque eu não interpretei que a minha  
1082 proposta fosse contrária à do Prof. Tércio. Porque, veja bem, de onde surgiu essa minuta já está  
1083 lançada a discussão e nós estamos já em um regime de tensão atabalhoada, tentando  
1084 desesperadamente ver o que é possível fazer. Então acho que uma nota saída daqui, hoje, nos  
1085 termos em que o Prof. Tércio propôs e se talvez puder ser ‘adendado’ o fato da inoportunidade  
1086 do lançamento no momento, cria forças para o Co que vai haver, senão vamos para lá sem a  
1087 força da Congregação da FFLCH. Ninguém vai ficar sabendo o que ocorreu aqui se não  
1088 divulgamos uma nota.”. **Diretor:** “Compreendi a sua posição. Então aprova-se ou não o adendo  
1089 do Prof. Waldir à nota do Prof. Tércio. No entanto, primeiro deve-se aprovar a nota e depois o  
1090 adendo. Me parece que é isso. Peço aos professores Waldir e Tércio que façam as adaptações  
1091 necessárias até o final dessa Congregação. Muito obrigado.”. **Prof. Tercio Redondo:** “Por  
1092 meio de uma troca de mensagens no WhatsApp com o Prof. Waldir Bevidas, vou expor a  
1093 última formulação que fiz, mas se o Prof. Waldir tiver algum reparo, peço que se manifeste.”.  
1094 Em aparte, **Prof. Waldir Bevidas:** “Já vi e já concordei com o texto proposto.”. **Prof. Tercio**  
1095 **Redondo:** “Há uma pequena modificação no corpo do texto: ‘Nota da Congregação sobre  
1096 Estatuto de Conformidade de Condutas. A Congregação da Faculdade de Filosofia, Letras e  
1097 Ciências Humanas vêm a público expressar enorme preocupação quanto à recente proposta  
1098 reitoral de um Estatuto de Conformidade de Condutas, sobretudo em virtude da época em que  
1099 ele é apresentado, às vésperas do recesso de fim de ano, e da exiguidade do tempo oferecido  
1100 para sua discussão. Em virtude da importância do tema, de suas graves implicações na vida e  
1101 na carreira de docentes, funcionários técnico-administrativos e estudantes, adverte-se para a  
1102 necessidade de que qualquer discussão sobre o tema se abra, de maneira transparente e  
1103 democrática, a toda a comunidade universitária, e que se garanta o necessário tempo para um  
1104 debate maduro e frutífero. A uma iniciativa que, entre outras coisas, prevê punições que  
1105 chegam à própria expulsão e/ou ao encerramento de contratos de trabalho, cabem não apenas  
1106 contribuições individuais, conforme o solicitado pela reitoria, mas uma discussão de fundo  
1107 sobre o tipo de relações acadêmicas que desejamos estabelecer na Universidade de São Paulo.  
1108 Desse modo, este colegiado requer a pronta suspensão do processo. Os termos mesmos em que  
1109 ele se apresenta inviabilizam sua discussão. São Paulo, 10 de dezembro de 2020’. Coloquei  
1110 ‘qualquer discussão sobre o tema’ para deixar mais claro que é o entendimento mais geral e  
1111 universal que temos sobre coisas dessa natureza. E o fechamento fica: ‘Desse modo, este  
1112 colegiado requer a pronta suspensão do processo. Os termos mesmos em que ele se apresenta  
1113 inviabilizam sua discussão’.”. **Diretor:** “Gostaria de saber se a Congregação crê que nós  
1114 possamos negociar a prorrogação do prazo? Se a discussão está inviabilizada, me parece que o

## A T A S

1115 primeiro ponto é a questão do tempo ser exíguo. Agora, se por acaso aparecer uma proposta de  
1116 prorrogação desse prazo e ele fique mais ampliado, acredito que tanto a Direção quanto a  
1117 representação possam encaminhar em favor da extensão desse prazo.” **Prof. Tercio Redondo:**  
1118 “prof. Paulo, se me permite, acredito que há uma questão de fundo aí. Da maneira como eu  
1119 entendo, eu não queria simplesmente adiar a discussão em torno desse documento, pois ele traz  
1120 vícios de origem. Não queria discutir a partir dessa proposta. Nós estamos recusando. Eu  
1121 entendo assim. Acho que podemos discutir o assunto, mas não a partir dessa minuta.” **Diretor:**  
1122 “Eu achei que esta questão já estava superada. Vai haver uma reunião da discussão desse tema  
1123 no dia 7 de janeiro. Me parece que essa discussão pode chegar à conclusão de enviar à Reitoria  
1124 a recusa do documento. Isso, para mim, é claro. Ela pode decidir que vai emendar esse  
1125 documento ou que vai concordar com ele, quer dizer, a Congregação do dia 7 de janeiro é  
1126 soberana para aprovar o documento, aprová-lo em parte ou recusá-lo. São essas as posições.  
1127 Hoje, simplesmente estamos discutindo sobre como nos posicionarmos no Co. A partir do  
1128 momento em que houver a possibilidade de votação para a extensão de um prazo, devemos nos  
1129 colocar. É só isso, nada além. O fato de você estender o prazo, não significa que o resultado da  
1130 discussão realizada por essa Congregação será de submeter-se a esse documento, mas discuti-  
1131 lo. Acho que é uma posição razoável, até porque nem todos tiveram a oportunidade de ler o  
1132 documento com tanta precisão como os professores Ricardo, Adrian, você. Acho que a  
1133 Congregação não pode se recusar a discutir um documento. Nós temos o direito de discuti-lo. O  
1134 fato de fazer a discussão não significa que sejamos favoráveis ou contrários ao documento à  
1135 priori. Já foi concordado que haverá a discussão no dia 7 de janeiro.” **Prof. Ricardo Cunha:**  
1136 “Poderia fazer uma pergunta? Fiquei com uma dúvida: haverá reunião no dia 7 de janeiro desde  
1137 que a Reitoria mantenha o Co para o dia 15 de dezembro. É isso?” **Diretor:** “Dia 15.12 agora  
1138 haverá Co, isto é fato. No dia 15.01.2021 (que não haverá Co), a Faculdade deverá mandar a  
1139 sua posição a respeito do documento, emendando ou não, recusando ou aprovando. Essa é a  
1140 decisão que se tomará no dia 07.01. Caso agora, no dia 15.12, eles aumentem o prazo para  
1141 discussão, a assistência acadêmica envia uma nova data correspondente com a extensão que  
1142 ganharmos para remarcar com um tempo maior para termos maiores chances de  
1143 estudarmos o documento. Então está mantido o dia 07.01 para a nossa reunião de Congregação  
1144 exclusiva. A partir daí, fazemos a discussão, no dia 15.01 e remetemos à Secretaria geral a  
1145 posição dessa Congregação, isso se for mantido o prazo, se não, estendemos. Acho que agora  
1146 esclareci.” **Prof. Ricardo Cunha:** “Obrigado, Prof. Paulo. Falo em nome da comissão, faz  
1147 anos que não nos reunimos e precisamos de um tempo para preparar um documento de  
1148 esclarecimento. Claro, faremos a reunião no dia 07.01 se a Reitoria não estender o prazo, mas

## A T A S

1149 certamente se a Reitoria estender o prazo – e espero muito que isso aconteça – aí, sem dúvidas,  
1150 vamos ter a oportunidade. Até para nós, da comissão, é preciso voltar a estudar o assunto, pois  
1151 há mais de seis anos não estudamos. Para nós, como comissão, será muito bom e importante  
1152 que o prazo seja estendido.”. **Diretor**: “Então estamos conversados.”. **Sra. Renata Wroblewski**:  
1153 “Desculpe, professor, uma questão de ordem: acho que foi aprovado que mesmo antes dessa  
1154 reunião do dia 7, esta Congregação divulgaria um documento apontando que existe um  
1155 problema com o documento originário justamente para que as outras faculdades e escolas  
1156 pudessem se juntar a esse grupo e fortalecer o discurso de que esse estatuto, como está, não  
1157 representa uma visão possível. Acho que tínhamos mais de trinta pessoas de acordo.”. **Diretor**:  
1158 “O entendimento que eu fiz é o seguinte: no dia 7 é a data da reunião, pois teremos até o dia 15  
1159 de janeiro para fazer a articulação necessária (se for necessária). De agora até o dia 07.01,  
1160 temos que nos organizar no sentido de convencer as pessoas, nos mobilizar, falar com outros  
1161 diretores, os alunos conversarem entre si com as suas representações (inclusive no Co), enfim,  
1162 acho que temos que ter articulação. Não podemos sair primeiro atirando antes de nos  
1163 articularmos.”. **Sra. Renata Wroblewski**: “É que foi dito que existe uma minuta que já está  
1164 lançada e que a Congregação se colocaria em oposição a essa minuta como ela está. Se ela se  
1165 modificar, seja no Co no dia 15.12, seja com mais prazo, etc., desde já nós teríamos uma  
1166 posição com relação a essa minuta como ela está agora justamente para conseguirmos articular  
1167 em outros espaços.”. **Profa. Ana Paula Megiani**: “Me desculpem, mas o texto do Prof. Tércio  
1168 não é exatamente isso? Está aprovado e vamos publicá-lo hoje.”. **Diretor**: “Já aprovamos o  
1169 texto, que diz tudo o que tem que ser dito. Todos tiveram o direito de emendar o texto e ele foi  
1170 aprovado. Não podemos transformar isso em uma discussão bizantina. Dou por encerrada agora  
1171 esta discussão.”. Em votação, a Nota da Congregação sobre Estatuto de Conformidade de  
1172 Condutas foi **APROVADA**. ITEM INSERIDO EM PAUTA - 7. - INDICAÇÃO DO PADRE  
1173 JÚLIO LANCELLOTTI PARA O PRÊMIO PRINCESA DAS ASTÚRIAS – CATEGORIA  
1174 CONCÓRDIA - 7.1 - Formação de uma comissão para a elaboração de um documento a ser  
1175 enviado à Pró-Reitoria de Pesquisa para a indicação do Padre Júlio Lancellotti para o prêmio  
1176 Concórdia da Fundação Princesa de Astúrias na Espanha. *Em discussão*. **Prof. Jorge Grespan**:  
1177 “Boa tarde, Prof. Paulo Martins, Profa. Ana Paula e colegas. Venho trazer aqui uma sugestão –  
1178 que acho que muitos de vocês já conhecem e já concordaram com ela, pois foi apresentada por  
1179 dois colegas nossos aposentados, os professores Renato Janine Ribeiro e Flávio Aguiar – de a  
1180 Congregação formar uma comissão para preparar a indicação do Padre Júlio Lancellotti para  
1181 concorrer a um prêmio, oferecido anualmente pela Fundação Princesa de Astúrias da Espanha.  
1182 Há uma categoria específica, Concórdia, muito importante e a indicação do Padre Júlio

## A T A S

1183 Lancellotti teria uma função simbólica e efetiva, na medida em que o trabalho feito pelo Padre  
1184 Júlio Lancellotti é muito importante política, ética e socialmente em todos os sentidos. Então, a  
1185 sugestão que foi dada, a qual eu concordo e me comprometi a trazer para a Congregação, é que  
1186 a Congregação fizesse à Pró-Reitoria de Pesquisa a indicação do Padre Júlio Lancellotti para  
1187 que ela faça a sua indicação para concorrer a esse prêmio. Há um texto já mais ou menos  
1188 preparado sobre isso. O próprio Prof. Flávio Aguiar se ofereceu para fazer parte dessa comissão  
1189 que seria nomeada para fazer a documentação toda e enviar para a Pró-Reitoria de Pesquisa.  
1190 Muito obrigado.”. **Diretor:** “Eu proponho que a comissão encarregada para a formulação dessa  
1191 documentação seja formada pelos dois proponentes (Prof. Flávio Aguiar e Prof. Renato Janine)  
1192 mais o Prof. Jorge Grespan.”. Em votação, a indicação do Padre Júlio Lancelotti ao Prêmio  
1193 Concórdia da Fundação Princesa de Astúrias e a formação de uma comissão composta pelos  
1194 professores Flávio Aguiar, Jorge Grespan e Renato Janine Ribeiro para elaboração da  
1195 documentação foram **APROVADAS**. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor  
1196 Presidente encerrou a sessão. E, para constar, eu, Mariê Marcia Pedroso, Assistente Técnica de  
1197 Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor  
1198 Presidente. São Paulo, 10 de dezembro de 2020.