

## A T A S

1 **Ata da 393ª sessão (ORDINÁRIA) da Congregação, realizada em 20/05/2021 via Google**  
2 **Meet, link: <<https://meet.google.com/uex-vvjt-kvb>>, e disponibilizada no Youtube, link:**  
3 **<<https://youtu.be/IX1YLI4TwmU>>, sob a presidência de Paulo Martins e com a presença**  
4 **dos membros:** Ana Paula Torres Megiani, Adrian Pablo Fanjul, Adriano Scatolin, Agnes de  
5 Oliveira Costa (Danilo Augusto de Oliveira Costa), Alex de Campos Moura, Alfredo Pereira de  
6 Queiroz Filho, Álvaro Silveira Faleiros, Ana Cecilia Arias Olmos, Ana Lúcia Pastore  
7 Schritzmeyer, Ana Paula Tavares Magalhães Tacconi, André Malta Campos, Antonio José  
8 Dario Horacio Gutierrez Gallardo, Edelcio Gonçalves de Souza, Eduardo Cesar Leão Marques,  
9 Eduardo de Almeida Navarro, Everaldo de Oliveira Andrade, Felipe Costa Sunaitis, Fernanda  
10 Arêas Peixoto, Gabriel Ferreira Silva, Gabriel Henrique Borges, Heitor Frúgoli Junior, Helmut  
11 Paul Erich Galle, Homero Silveira Santiago, Jaime Ginzburg, João Paulo Candia Veiga, Jorge  
12 Luis da Silva Grespan, Jose Clovis de Medeiros Lima, Lucas Morbach de Arruda Câmara,  
13 Lusine Yeghiazaryan, Mamede Mustafa Jarouche, Marcos Cesar Alvarez, Marcos Francisco  
14 Napolitano de Eugênio, Maria Cristina Correia Leandro Pereira, Maria Cristina Cortez  
15 Wissenbach, Maria Teresa Celada, Mariangela de Araujo, Marilza de Oliveira, Mary Anne  
16 Junqueira, Mauricio Cardoso, Milena Polizelli Leite de Souza, Moacir Aparecido Amâncio,  
17 Oliver Tolle, Patricio Tierno, Priscila Loyde Gomes Figueiredo, Rafael de Bivar Marquese,  
18 Reinaldo Paul Pérez Machado, Renata Biagioni Wroblewski, Ricardo da Cunha Lima, Ricardo  
19 Musse, Roberta Barni, Rosangela Sarteschi, Ruy Gomes Braga Neto, Sandra de Albuquerque  
20 Cunha, Sara Albieri, Sarah Priscilla Foli, Shirlei Lica Ichisato Hashimoto, Sueli Angelo Furlan,  
21 Sylvia Maria Caiuby Novaes, Tercio Loureiro Redondo, Tessa Moura Lacerda, Vanessa  
22 Martins do Monte, Viviana Bosi, Waldemar Ferreira Netto, Waldir Beividas, Yuri Tavares  
23 Rocha. Como assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Frederico Tresoldi Favoretto, Marie  
24 Marcia Pedroso, Normando Peres Silva Moura, Valdeni Faleiro, Vivian Pamella Viviani de  
25 Castro. ORGANIZAÇÃO DA REUNIÃO VIRTUAL: A reunião da Congregação está sendo  
26 transmitida ao vivo, por LIVE no Youtube, e NÃO haverá interação via chat. Participam desta  
27 reunião somente os representantes titulares das categorias docente, discente e funcional. Os  
28 membros participantes devem deixar seus microfones desativados e ativar somente ao falar,  
29 para evitar microfonia. A assessoria da direção desligará os microfones que porventura  
30 estiverem ligados sem uso da fala. **I – EXPEDIENTE. EXPEDIENTE DA DIREÇÃO -**  
31 **Prof. Paulo Martins:** “Boa tarde a todos. Damos início à 393ª sessão ordinária da  
32 Congregação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Espero que essa reunião  
33 seja breve, embora isso nem sempre se realize. Naturalmente, a brevidade não significa  
34 prejuízo, mas apenas um alento para que consigamos vencer a pauta, que não é extensa. Desejo

## A T A S

35 a todos uma boa reunião e que consigamos resolver todos os problemas, tomar ciência de  
36 algumas informações importantes que temos a dar. Peço à Sra. Mariê, a nossa Assistente  
37 Acadêmica, que informe as ausências, por favor.”. **Sra. Mariê Pedroso:** “Boa tarde a todos.  
38 Justificaram a ausência: Prof. Emerson Galvani (será substituído pelo vice-presidente da CG,  
39 Prof. Antônio Menezes); Prof. André Singer; Prof. Carlos Alberto Zeron; Prof. Elias Thomé  
40 Saliba; Profa. Maria Arminda do Nascimento Arruda; Profa. Maria Augusta Vieira; Prof.  
41 Wagner Costa Ribeiro; Profa. Esmeralda Negrão; Prof. Cícero Romão Araújo; Profa. Maria  
42 Helena Machado). Também queremos dar boas-vindas aos representantes discentes recém-  
43 eleitos na abertura que fizemos recentemente: bem-vindos Tales Almeida Mançano Fernandes  
44 e Sarah Priscila Folli (Repr. Disc. Grad. Ciências Sociais); Mariana Ferreira Vieira e João  
45 Alessandro Frazão Trindade (Repr. Disc. Pós Humanidades, Direito e Outras Legitimidades).  
46 Esses são os nossos comunicados.”. **Diretor:** “Muito obrigado, Sra. Mariê. Há um ou dois  
47 meses, a Reitoria informou que a Universidade está organizando um evento grande e  
48 importante, que envolve praticamente todas as unidades, relativamente ao Projeto ‘3 vezes 22’.  
49 Explico: naturalmente, o primeiro 22 seria 1822, o segundo seria 1922 e o terceiro o atual 2022,  
50 ou seja, ano que vem e aí a proposta – e aqui não entro em juízo de valor – de pensar em coisas  
51 para o futuro. Acho justo que a Universidade planeje e pense no que podemos oferecer em cem  
52 anos. Houve, então, uma reunião. Não foram todos os dirigentes convocados. Eu fui um deles,  
53 assim como o IEB, a EDUSP e algumas unidades que foram chamadas a participar por questão  
54 de proximidade. Dessa reunião, surgiu uma ideia básica em que todas as unidades, por motivo  
55 um ou outro, deveriam promover algum tipo de evento. Portanto, essa reunião produziu uma  
56 ideia de aglutinar em torno de um único site a ideia de coordenar as ações para que não  
57 houvesse repetição de eventos dentro da Universidade. Essa coordenação foi passada à atual  
58 diretora do IEB, Profa. Diana Gonçalves Vidal. Eu imagino, seguramente, que temos muito a  
59 dizer a respeito de 1822, 1922 e 2022. Acho que a nossa posição a respeito da atualidade é  
60 muito importante, bem como a respeito do passado, não só do ponto de vista histórico, como  
61 artístico, social, político. Penso que temos muita coisa a oferecer a esses eventos. Então, nesse  
62 sentido, peço aos colegas desta Congregação, que desejarem participar de um comitê  
63 organizador de atividades que digam respeito a essas datas ao decurso deste ano, para  
64 chegarmos ao ano que vem com alguma robustez, para que se coloquem, via chat. Há colegas  
65 que estudam império no Brasil, há colegas que estudam a Semana de Arte Moderna, enfim, eu  
66 acho que todo tipo de ação que venha das nossas capacidades será bem-vinda. Abro, aqui, para  
67 que os participantes de uma comissão de organização possam participar dentro dessa  
68 organização local que participará da organização da Universidade. Nós pretendemos fazer um

## A T A S

69 evento forte. Também temos que entender que nada impede que realizemos um ‘esquenta’, ou  
70 seja, alguns eventos que possam acontecer ainda em 2021, que delineiem alguma coisa para o  
71 futuro.”. Em aparte, via chat, **Profa. Sueli Furlan**: “Professor André Martin está organizando  
72 um evento sobre isto. Ele pode estar na comissão e eu também quero participar.”. **Diretor**:  
73 “Esse é um informe e pedido de auxílio da Direção a colegas que pretendam ou tenham em  
74 mente realizar algum tipo de evento para que se unam à Direção na organização dessas ações.  
75 Não é uma deliberação da Congregação. Já pedi à Biblioteca que verificasse o que há de  
76 significativo em nosso catálogo de obras raras, pelo menos de 1822 e 1922, e que nos forneça o  
77 material para o digitalizarmos, com os robôs de scanner, por exemplo, que a BBN tem, para  
78 podermos disponibilizar essas obras raras para o público já dentro do Portal 22 USP. Gostaria  
79 de fazer um informe a respeito de uma discussão que tivemos sobre o processo da Profa.  
80 Larissa. Recebi da rede europeia de cientistas para a responsabilidade social e de ecologia um  
81 documento de apoio à Profa. Larissa no que diz respeito à ação dela, do ponto de vista da sua  
82 pesquisa e atuação nas redes internacionais, no âmbito da sua militância acadêmica. A nossa  
83 última Congregação, em nenhum momento, desmereceu ou colocou em dúvida a atuação  
84 acadêmica da professora. Quero dizer que recebo com muita honra esse documento. Eu o recebi  
85 um pouco depois de fecharmos a pauta, mas darei a público. É um documento muito respeitoso,  
86 que devemos ler com o respeito que a professora merece. Não se tratava de julgar, aqui, o  
87 mérito da professora, mas entendermos os processos administrativos que tínhamos que seguir, a  
88 fim de aprovarmos a sua licença. O terceiro ponto que gostaria de comentar é muito triste. Nos  
89 últimos dez dias, tivemos duas mortes de estudantes do curso de Filosofia. Assim que acabar o  
90 meu expediente, vou pedir um minuto de silêncio para eles, mas quero dizer que o chefe de  
91 departamento, Prof. Oliver Tolle e o departamento fizeram uma nota em respeito a isso. Não  
92 acho que devemos entrar no mérito do que ocorreu. Simplesmente, é sempre muito triste termos  
93 os nossos(as) alunos(as) mortos(as). Isso realmente me comove muito, como pai e como  
94 professor. Alunos morrerem não é normal, como não é normal que os nossos filhos morram.  
95 Tivemos uma boa e uma má notícia ao mesmo tempo. Recebi um e-mail comovente de uma  
96 aluna do curso de Letras, da habilitação Português-Linguística, a respeito da impossibilidade  
97 que ela teve de cumprir os créditos necessários, ou melhor, de não cumprir nenhum crédito  
98 necessário tanto no primeiro quanto no segundo semestre de 2020. Fiquei muito preocupado  
99 com essa situação. Conversei com o Prof. Emerson Galvani da CG e entrei em contato imediato  
100 com o Pró-Reitor. A minha preocupação era: como já tínhamos flexibilizado todos os prazos  
101 concernentes à atividade do aluno no primeiro e no segundo semestre de 2020, e que, muito  
102 provavelmente, faríamos a mesma coisa no primeiro e no segundo semestre de 2021, então que

## A T A S

103 a Universidade não fosse tão draconiana no sentido de cancelar a matrícula dos alunos. Eles  
104 receberam um e-mail que dizia que eles tinham as suas matrículas canceladas. Após falar com o  
105 Prof. Emerson e com o Pró-Reitor, conseguimos reverter essa situação. Os alunos que não  
106 conseguiram se matricular no primeiro e no segundo semestre de 2020 em sequência – é isso  
107 que dispõe o § 75 do Regimento Geral da USP, no que diz respeito aos cancelamentos de  
108 matrícula – conseguimos reverter. Houve uma compreensão da Pró-Reitoria de Graduação. A  
109 analogia feita foi de que a Pós-Graduação teve todos os seus prazos flexibilizados. Agora está  
110 garantido àqueles que não fizeram nem a matrícula (ou não cumpriram os créditos) no primeiro  
111 e no segundo semestre de 2020, com a chancela da presidência da Comissão de Graduação, que  
112 esses alunos sejam recolocados dentro das suas grades, atendendo a uma responsabilidade  
113 nossa que é absolutamente social. Tenho muita clareza e fico comovido com o que leio, como  
114 casos em que a família toda de um aluno pega Covid, os familiares perdem empregos, perdem o  
115 norte, do ponto de vista das suas vidas. Essa é a má e a boa notícia, quer dizer, os nossos alunos  
116 de Graduação estão garantidos quanto a esses prazos, que são regimentais, portanto não são da  
117 Faculdade, mas da Universidade, regulados pelo nosso Regimento Geral da USP. Mas  
118 revertermos essa situação e, com isso, fico extremamente feliz. A última coisa, mas não menos  
119 importante, que gostaria de comentar diz respeito à comissão organizadora das homenagens ao  
120 Prof. Alfredo Bosi. Tinha feito uma reunião com o Prof. Guilherme Ary Plonski, do Instituto de  
121 Estudos Avançados a pedido do Prof. Vahan Agopyan, que tinha em altíssima conta o Prof.  
122 Bosi. Nesse ínterim, soubemos que o grupo de Literatura Brasileira e alguns colegas de Teoria  
123 Literária estavam também organizando uma homenagem ao Prof. Alfredo Bosi e acho que  
124 conseguimos juntar as duas homenagens. Iremos fazer uma homenagem ao professor  
125 proximo ao seu aniversário (final de agosto). Essa é uma proposta nossa, reunindo três  
126 mesas em três dias: uma mesa de direitos humanos, uma de literatura e outra de educação, a fim  
127 de homenageá-lo por seu passamento. Fico muito feliz com isso. Essa comissão é formada por  
128 mim, pelo Prof. Ary Plonski do IEA, pelo Prof. Jacques Marcovitch, pelo Prof. Celso Lafer,  
129 pela Profa. Viviana Bosi, Prof. Sérgio Adorno, pelos funcionários Dário (IEA) e Clóvis  
130 (FFLCH) e mais alguém que o grupo da Literatura nos oferecer para acompanhar o evento. O  
131 Prof. Sérgio Adorno, que era um membro do Instituto de Estudos Avançados, agora assumiu a  
132 revista que o Prof. Bosi, durante muito tempo, editou. Esses trabalhos que serão produzidos  
133 para essa reunião, serão traduzidos num volume da Revista de Estudos Avançados, que deverá  
134 ser o último volume deste ano, quer dizer, novembro. Também estamos em tratativas com a  
135 família do Prof. Bosi, a fim de conseguir – e isso já está acertado com a Edusp – a publicação  
136 da sua tese sobre Pirandello, caso, naturalmente, os familiares assim o autorizem, não só um

## A T A S

137 fac-símile, mas também uma edição – edição na acepção técnica da palavra: de pessoas  
138 próximas poderem comentar, anotar, apresentar comentários mais alentados dentro dessa  
139 edição – de forma que possamos realizá-la até dezembro deste ano, senão janeiro do ano que  
140 vem. Iremos incluir em nosso expediente, a fala da Profa. Fernanda Arêas Peixoto, digníssima  
141 Presidente do Conselho de Ética da Universidade de São Paulo para uma fala entre a fala da  
142 Profa. Ana Paula Megiani, vice-diretora e do Prof. Adrian Fanjul, que previamente foi  
143 consultado se aceitaria ceder esse espaço. Assim, peço que ele se manifeste se podemos  
144 prosseguir dessa forma.”. **Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul**: “Sim. Já fui consultado e estou  
145 totalmente de acordo.”. **Diretor**: “Muito obrigado, Prof. Adrian. Falo isso em conformidade  
146 àquilo que sempre tentamos resguardar aqui: a ordem das coisas. Nesse sentido, termino a  
147 minha fala e peço um minuto de silêncio em respeito aos alunos do curso de Filosofia.  
148 Obrigado.”. *A Congregação faz um minuto de silêncio pelo falecimento dos estudantes.*  
149 **EXPEDIENTE DA VICE-DIREÇÃO - Profa. Ana Paula Torres Megiani**: “Boa tarde a  
150 todas e todos os colegas. Bem-vindos também os novos integrantes representantes discentes.  
151 Farei três informes breves, nada de muito novo. Tivemos uma reunião no dia 22.05 com a CAA  
152 a respeito da questão dos claros novos, que estão suspensos, mas as reuniões e negociações  
153 continuam, tanto no caso de claros novos (docentes de ingresso), quanto de titulares, assunto  
154 dessa reunião. A comissão de claros da nossa Faculdade está preparando uma reflexão e alguns  
155 esclarecimentos para a Congregação. Decidimos, então, fazer esses informes em junho,  
156 provavelmente tanto no CTA, quanto na Congregação, mas gostaria de dizer que a comissão  
157 também precisou ser recomposta após a saída do Prof. Marcelo Cândido, que precisou se retirar  
158 da comissão. Em seu lugar, entrou a Profa. Ana Paula Hey, do departamento de Sociologia.  
159 Além disso, o Prof. Paulo Martins, diretor, participava das reuniões com a CAA, mas, a partir  
160 da eleição como suplente da CAA, ele não participará mais das reuniões da comissão com a  
161 CAA. Portanto, eu entrei agora como responsável pela Direção. Estou me inteirando do  
162 andamento e o Prof. Marcio Silva permanece sendo o porta-voz da comissão, que é composta  
163 pelos professores Alex Moura, Cícero Araújo, Marli Quadros, Osvaldo Coggiola, Yuri Rocha e  
164 a nossa secretária Rosângela Duarte Vicente. Então, essa comissão continua trabalhando, se  
165 mantém em suas atividades, mesmo que os concursos estejam suspensos por enquanto. Queria  
166 lembrar que, até o dia 25.05, receberemos das chefias de departamento aquelas sugestões  
167 sobre o questionário que a CAI propôs e, até o dia 14.06, receberemos o relatório parcial da  
168 reflexão sobre as metas do Projeto Acadêmico 2018-2020. São, então, duas datas: 25.05 porque  
169 a CAI quer que a Unidade devolva, até 31.05, as sugestões sobre o questionário de  
170 departamentos e o questionário de Unidade; e 14.06 uma reflexão sobre as metas do Projeto

## A T A S

171 Acadêmico entre os anos de 2018 e 2020. Caso haja alguma dúvida, podem escrever para o e-  
172 mail da vice diretoria (vdfflch@usp.br) ou então para o meu celular, pois posso responder mais  
173 rapidamente.”. **Diretor**: “Antes de chamar a Profa. Fernanda, que muito me honra em ser a  
174 Presidente da Comissão de Ética da Universidade, gostaria de dizer que, nessas duas semanas,  
175 tem nos causado muita estranheza um processo listado pela Procuradoria Geral da República,  
176 em nome do Procurador Geral Augusto Aras, a respeito de um texto produzido pelo Prof.  
177 Conrado Mendes em veículo de grande penetração sobre a sua atuação frente à Procuradoria  
178 Geral da República. Nos estranhou que tenha sido feito à USP um pedido para que fosse  
179 instada à Comissão de Ética. Furtivamente, temos a Profa. Fernanda Peixoto e a Profa. Ana  
180 Paula Megiani como membras da Comissão de Ética da Universidade, sendo a Profa. Fernanda  
181 a presidente dessa comissão e a Profa. Ana Paula membro. Como isso está incomodando muito  
182 – a mim incomodou e espero que a todos nós – esse posicionamento da PGR, eu acho que esse  
183 espaço dado à Profa. Fernanda é uma responsabilidade da nossa Faculdade. Profa. Fernanda,  
184 por favor, tenha voz e vez.”. **Profa. Fernanda Arêas Peixoto**: “Boa tarde, colegas. Obrigada à  
185 Direção por ter me cedido esse espaço. Não vou tomar muito tempo de vocês, mas achei  
186 fundamental fazer um esclarecimento à Congregação da Faculdade, em nome da Comissão de  
187 Ética da Universidade de São Paulo, a qual sou presidente há mais ou menos um mês. Vocês  
188 devem ter acompanhado as notícias no fim de semana. Nós todos ficamos sabendo pela  
189 imprensa, no final de semana, da representação que o Procurador Geral da República, o Sr.  
190 Augusto Aras, encaminhou à Universidade de São Paulo contra o Prof. Conrado Hübner  
191 Mendes, da Faculdade de Direito, alegando difamação, injúria, ataque à honra, quebra de ética,  
192 enfim. Nesses documentos, a partir da divulgação pela imprensa no final de semana, as redes  
193 sociais, as mais variadas associações – no Brasil e no exterior – vêm se manifestando em  
194 relação ao caso. Houve, inclusive, um ato organizado pelos docentes e discentes da Faculdade  
195 de São Francisco em apoio ao professor. O que sai, às vezes, na imprensa é que essa  
196 representação chegou à Comissão de Ética da USP. Em função disso, eu, mas não apenas eu,  
197 vários colegas da comissão temos sido cobrados, demandados em função de um certo silêncio  
198 da comissão sobre o caso. Então gostaria de esclarecer que essa representação não foi  
199 encaminhada à Comissão de Ética, pelo menos até o presente momento. Nesse sentido, não  
200 podemos, na qualidade de Comissão de Ética, nos manifestar, deliberar em relação a um caso  
201 do qual nós não fomos formalmente informados. Nós conhecemos o assunto, como todos  
202 conhecem, pela imprensa. Eu tenho respondido às cartas que já recebemos da Associação  
203 Brasileira de Imprensa, dos jornais que nos perguntam sobre a nossa posição e venho  
204 esclarecendo e achei fundamental dizer, aqui na Congregação, que efetivamente essa

## A T A S

205 documentação não está na Comissão de Ética para a sua apreciação, mas na Reitoria da  
206 Universidade. Era isso o que eu gostaria de esclarecer para que não sejamos acusados de  
207 omissão ou descuido, diante de um caso sensível que vem mobilizando a opinião pública.  
208 Agradeço mais uma vez à direção por ter aberto esse espaço logo no começo, inclusive porque  
209 não poderei ficar até o final da reunião. Obrigada.”. **Profa. Ana Paula Torres Megiani:**  
210 “Quero agradecer à Profa. Fernanda. Me senti completamente representada na fala dela e  
211 também estamos juntas a essa mesma preocupação. Estaremos prontas para discutir, debater a  
212 questão, assim que formos comunicados a respeito disso. Mas, na verdade, gostaria de falar de  
213 outra questão. Ficou uma dúvida no meu informe, que poderiam enviar os relatórios para o meu  
214 e-mail – não. As respostas dos departamentos sobre os questionários da CAI e a reflexão sobre  
215 os anos 2018-2020 do Projeto Acadêmico devem ser enviadas à Assistência Acadêmica,  
216 permanece assim. Eu apenas disse que dúvidas, questões e angústias podem ser enviadas para o  
217 meu e-mail da vice diretoria, que posso ajudar a responder. Novamente: o e-mail é  
218 vdfllch@usp.br. Gostaria apenas de esclarecer para que não achem que eu havia mudado o e-  
219 mail para o recebimento das respostas, continua sendo no e-mail da Assistência Acadêmica.  
220 Desculpem e obrigada.”. **Diretor:** “Reitero, aqui, o agradecimento à Profa. Fernanda, que nos  
221 orgulha tanto de estar à frente de uma comissão tão importante. É significativo para a faculdade  
222 que lá esteja, tanto ela, quanto a Profa. Ana Paula Megiani.”. **EXPEDIENTE DA**  
223 **REPRESENTAÇÃO DA CONGREGAÇÃO NO CONSELHO UNIVERSITÁRIO - Prof.**  
224 **Dr. Adrián Pablo Fanjul:** “Boa tarde a todos. Não houve reunião do Conselho Universitário  
225 entre a reunião passada e esta. Então não tenho informes para apresentar sobre a reunião do Co,  
226 porém teve bastante troca de informações entre membros do Conselho Universitário sobre este  
227 fato que se referiu a Profa. Fernanda Peixoto: sobre essa representação contra o Prof. Conrado  
228 Mendes da Faculdade de Direito. Bom, a partir dessas conversas e de algumas consultas,  
229 gostaria de propor uma moção de apoio ao colega e preparei uma primeira redação que gostaria  
230 de ler, se vocês concordarem: *‘A Congregação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências*  
231 *Humanas manifesta solidariedade ao professor Conrado Hübner Mendes diante da tentativa*  
232 *de censura perpetrada pelo Procurador Geral da República, Antônio Augusto Brandão de*  
233 *Aras em representação encaminhada à Reitoria desta universidade. A pretensão de que a*  
234 *Comissão de Ética da USP processe o professor Mendes por opiniões políticas vertidas nos*  
235 *meios de comunicação é completamente despropositada, dado que os princípios democráticos*  
236 *e de liberdade de expressão que norteiam toda instituição universitária, claramente afirmados*  
237 *no próprio Código de Ética da USP, impedem que um docente seja submetido a qualquer*  
238 *punição por expressar suas opiniões e posicionamentos. A atitude do Procurador Geral da*

## A T A S

239 *República constitui uma condenável tentativa de intimidação à Universidade, na esteira dos*  
240 *ataques contra a autonomia das instituições de ensino superior e de pesquisa que caracterizam*  
241 *a atual gestão federal.’.”. Em aparte, **Profa. Fernanda Arêas Peixoto**: “Só quero dizer que a*  
242 *Comissão de Ética não pode processar. É só uma formulação sobre a parte: ‘a pretensão de que*  
243 *a Comissão de Ética da USP processe o professor Mendes’. A Comissão de Ética não tem este*  
244 *poder de processar. A Comissão de Ética investiga, avalia, delibera, faz um parecer e o*  
245 *encaminha para os órgãos da Universidade. Gostaria apenas de fazer essa pequena retificação*  
246 *em relação à formulação, se me permitir, Prof. Adrian. É só um detalhe, mas acho importante*  
247 *retificá-lo.”. **Prof. Adrián Fanjul**: “Podemos substituir o termo. Estou de acordo, Profa.*  
248 *Fernanda e agradeço o esclarecimento. Podemos substituir o termo por ‘avalie uma acusação*  
249 *contra o professor Mendes’. Faço as modificações que vocês propuserem e depois envio o texto*  
250 *para a Assistência Acadêmica.”. **Diretor**: “Para que sejamos céleres nisso, ainda que não seja a*  
251 *forma adequada, a comum pelo menos, peço autorização dessa Congregação para que*  
252 *coloquemos em votação essa nota para que ganhem tempo e continuemos os nossos*  
253 *trabalhos. Nesse sentido, aqueles que forem contra essa nota ou se abstenham por favor,*  
254 *coloquem suas opiniões no chat.”. **Prof. Adrián Fanjul**: “O Prof. Tércio Redondo colocou no*  
255 *chat que ‘é necessário verificar aquilo que foi expressamente pedido por Aras’ e talvez*  
256 *precisamente em função desse verbo ‘que se avalie, que investigue, que abra processo’, enfim,*  
257 *eu posso fazer isso antes de fechar a nota, porque a representação está reproduzida pelo menos*  
258 *na página da Adusp.”. **Diretor**: “Há uma questão um pouco problemática. O pedido do Sr. Aras*  
259 *não é público, por enquanto. Sabemos que ele fez o pedido, mas não sabemos o conteúdo, a não*  
260 *ser que tenha vazado. Eu não acho que seja interessante para a Congregação expor uma posição*  
261 *que, do ponto de vista processual, não chegou ao lugar que ele queria. Porque assim teríamos*  
262 *uma informação que seria privilegiada e que não seria conveniente para a nossa Congregação.*  
263 *Sabemos qual é a intenção, mas não o teor da proposta. Acho, então, que devemos ter essa*  
264 *posição inicial. Eu não tenho o menor problema em perder votação. Se vocês acharem que é*  
265 *razoável o teor geral – e aí a questão do verbo, da resposta específica temos até amanhã para*  
266 *pensarmos em uma solução adequada, mas que não seja colocar ‘no colo’ da Comissão de Ética*  
267 *da Universidade uma responsabilidade que não é dela – seria apenas uma adequação que*  
268 *teríamos que fazer. Vocês concordam? Consideram isso razoável? Porque não temos o*  
269 *documento. Sabemos que ele acusa o professor, mas não sabemos o teor. O que estou*  
270 *colocando é que qualquer coisa que falemos a respeito da proposição desse documento do PGR*  
271 *depende do nosso conhecimento. Se nos manifestamos a respeito de alguma coisa que, do*  
272 *ponto de vista técnico, não conheçamos – conhecer no sentido estrito do Direito, que você dê*

## A T A S

273 conhecimento, tenha conhecimento – estaríamos sendo informados de uma forma que não é  
274 legal. Então é preferível que nos atenhamos a uma resposta da Congregação diante do fato do  
275 Procurador Augusto Aras ter se manifestado contra o Prof. Conrado Mendes. Isso penso ser  
276 razoável. Agora, a respeito exatamente de qual foi a acusação que ele fez, ninguém pode dizer a  
277 não ser o Reitor e a Procuradoria Geral da Universidade de São Paulo. Nem a Comissão de  
278 Ética, como a Profa. Fernanda acaba de dizer – e a Profa. Ana Paula corrobora – teve acesso a  
279 esse documento. Se não temos acesso a esse documento, ficaria muito estranho nos  
280 pronunciarmos a respeito de uma coisa que não sabemos ou, pelo menos, não deveríamos  
281 saber, mas coloco aqui se podemos continuar a despeito dessa colocação do Prof. Tércio, a qual  
282 respeito. No entanto, penso que devemos aprovar o conteúdo geral e não nos preocuparmos  
283 com os pormenores imediatamente, nem abrir discussão, pois não seria o lugar certo (seria a  
284 Ordem do Dia), mas estou abrindo excepcionalmente para que sejamos céleres. Ok, o Prof.  
285 Tércio já concordou. Pelo que pude notar, não há no chat nenhuma oposição ou abstenção.”.  
286 Em votação, a nota produzida pelo Prof. Adrian Fanjul em nome da Congregação foi inserida  
287 na pauta e **APROVADA** por unanimidade. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE**  
288 **GRADUAÇÃO - Prof. Dr. Antônio José Bezerra de Menezes Junior – Vice-Presidente:**  
289 “Boa tarde a todos. Trago três breves informes da Comissão de Graduação. O primeiro já foi  
290 mencionado pelo Prof. Paulo Martins acerca do Artigo 75. De tempos em tempos, os  
291 algoritmos do sistema Júpiter percorrem toda a base de dados e emitem alertas de alunos que  
292 possam estar configurados em algum desses artigos que implicam jubramento e, ao detectar  
293 isso, o sistema envia automaticamente e-mails de alerta para os alunos. Esses e-mails de  
294 sistema são sempre muito assustadores e draconianos, como posto pelo Prof. Paulo, mas é  
295 importante destacar que as Seções de Aluno e a Comissão de Graduação sempre estão à  
296 disposição dos alunos e, nesses e-mails, pede-se que esses alunos se manifestem quanto a essa  
297 questão. Porque, às vezes, podem ser questões muito triviais. De qualquer modo, graças a essa  
298 gestão, tanto do Prof. Paulo, quanto do Prof. Emerson, junto à Pró-Reitoria de Graduação, essa  
299 questão de jubramento está sendo flexibilizada, assim como todos os outros prazos também  
300 estão sendo flexibilizados nesse período. Falei um pouco com o Prof. Emerson antes da  
301 Congregação e a nossa intenção é ter a listagem total dos alunos que tenham incorrido nesse  
302 artigo ou em outro que implique jubramento e enviar essa lista inteira para a Pró-Reitoria, não  
303 apenas a lista dos alunos que se manifestaram, mas a lista toda, porque pode acontecer de o  
304 aluno não ter recebido o e-mail. Acredito que esse assunto está bem encaminhado e acrescento  
305 que, a respeito de todos esses casos de jubramento ou reingresso, a Comissão de Graduação é  
306 sempre muito sensível aos argumentos apresentados, especialmente na época que estamos

## A T A S

307 vivendo. O segundo assunto: tivemos o ingresso de mais dezessete alunos na sétima lista de  
308 chamada da Fuvest, um número alto. Além disso, chegarmos na sétima lista de chamada não é  
309 muito comum. Por último, gostaria de falar sobre a implementação das AAC's. É uma  
310 resolução nova e obrigatória. Portanto, nós temos que implementar isso e estamos progredindo  
311 nesse processo. O primeiro ponto foi que houve uma reunião com os presidentes das três  
312 comissões (professores Patrício Tierno, Yuri Rocha e Emerson Galvani) há mais ou menos um  
313 mês. Foi uma reunião muito boa e produtiva e as três comissões, de comum acordo, em perfeito  
314 consenso, concordaram então que o fluxo desse registro fique na Comissão de Graduação.  
315 Logo, a Comissão de Graduação é que vai assumir 100% desse processo. O assunto está sendo  
316 discutido agora dentro da Comissão de Graduação para vermos em detalhe como isso será  
317 processado na prática. Já temos uma visão de como isso pode ser feito e vamos tentar  
318 implementar em breve. Fechando esse assunto das AAC's, também recebemos a contribuição  
319 tanto da Comissão de Pesquisa, quanto da Comissão de Cultura e Extensão para a elaboração  
320 de uma normativa daquilo que a Faculdade vai reconhecer como atividades complementares.  
321 Aproveito aqui para já agradecer às duas comissões pelo envio desse material e concluo  
322 chamando atenção para esse recurso das atividades acadêmicas complementares para que sejam  
323 olhadas com muito carinho no momento que os cursos fizerem a reformulação das suas grades.  
324 Eu sei que reformulação de grade é sempre um trabalho gigantesco, mas com engenho e arte,  
325 podemos conseguir uma grade mais leve e mais rica ao mesmo tempo, porque a ideia dessas  
326 atividades complementares não é uma carga que se deva acrescer na nossa carga horária que já  
327 é muito alta, mas deve ser uma carga horária que entre no cerne do curso. Isso, para nós, é uma  
328 coisa muito interessante porque, justamente, aqui na Faculdade, as atividades de pesquisa são  
329 muito amplas e estão muito estruturadas e enraizadas na nossa tradição. As atividades de  
330 cultura e extensão, então, nem se fala. Eu acho que a nossa Unidade é a mais rica nesse setor.  
331 São duas áreas muito ricas que podemos, cada vez mais, integrar nas grades dos cursos. Essa é  
332 a grande riqueza dessas atividades complementares. Claro que leva tempo para amadurecermos  
333 e entendermos isso, mas guardem na memória, os que forem trabalhar com reformulação de  
334 grade, de fazer bom uso das AAC's, que é uma grande conquista. Muito obrigado.”.

335 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO - Prof. Dr. Edécio Gonçalves**  
336 **de Souza – Vice-Presidente:** “Boa tarde a todos. Deixem-me fazer um comentário sobre a  
337 representação feita pelo Procurador Geral da República. Como vocês sabem, hoje na página 2  
338 do Estadão tem um artigo do Prof. Eugênio da ECA em que ele fala sobre essa representação e  
339 dá detalhes do texto. O texto tem onze páginas, delas, em quatro ele discorre sobre o currículo  
340 do Sr. Aras, etc. Portanto, esse texto já deve estar em algum lugar. Caros, aqui está o texto da

## A T A S

341 representação do Procurador Aras:  
342 <<https://pt.scribd.com/document/508039040/REPRESENTAC-A-O-USP-03-05-2021>>. É só  
343 um comentário para acrescentar à discussão e fico, de fato, muito feliz que a Faculdade faça  
344 essa nota. Sobre a Pós-Graduação, tivemos um evento organizado pela Biblioteca para dar  
345 boas-vindas aos ingressantes da Pós-Graduação de toda a Faculdade. Compareceram o Prof.  
346 Paulo Martins, a Profa. Ana Paula Megiani, Prof. Carlos Gilberto Carlotti e foi um evento  
347 muito interessante. A principal e importante novidade é sobre a prorrogação da prorrogação.  
348 Quando começou a pandemia, não imaginávamos que duraria tanto tempo, tampouco sabemos  
349 quanto tempo ela vai durar, de maneira que começou a haver uma pressão muito forte na Pró-  
350 Reitoria da Pós-Graduação para fazer uma nova prorrogação. Nós já havíamos prorrogado por  
351 um ano para os alunos que estavam matriculados durante a pandemia no ano passado e agora  
352 essa prorrogação passa a ser de mais um ano. Então todos os alunos, que estavam matriculados  
353 no ano passado, têm direito a prorrogar prazos de qualificação, depósito e exame de línguas por  
354 setecentos e vinte dias, contados separadamente. Sempre explico isso aos professores: esses  
355 prazos não se somam, você prorroga separadamente cada uma dessas datas. A prorrogação de  
356 uma data não implica automaticamente a prorrogação de nenhuma outra data. Para este ano, os  
357 ingressantes de 2021 terão então direito à prorrogação de trezentos e sessenta dias, dado que  
358 eles estão entrando agora na Universidade. Isso tem causado uma grande confusão, porque  
359 demorou para o texto da portaria sair. O setor de Pós-Graduação está muito sobrecarregado  
360 com telefones, dúvidas sobre as regras. O que é muito importante de dizer é que, para a  
361 prorrogação de agora, diferentemente do ano passado, o aluno só pode pedir uma única vez  
362 para cada prazo separadamente. No ano passado, por exemplo, ele podia pedir sessenta dias  
363 para a qualificação. Não conseguiu fazer? Podia pedir mais trezentos para a qualificação – não  
364 tinha problema. Podia juntar até trezentos e sessenta dias. Agora não se poderá fazer mais de  
365 um pedido. Portanto, para cada prazo você pode fazer um pedido só. Isso tem causado um certo  
366 alvoroço porque os alunos ficam com medo, na dúvida se é melhor pedir logo, se é melhor  
367 pedir todo mundo e nós não sabemos ainda como lidar com essa situação. Estamos estudando  
368 alguma estratégia para lidar com isso (esclarecimento de secretarias, de coordenador de Pós-  
369 Graduação de CCP). Estamos trabalhando nessa direção, mas as coisas estão difíceis, porque  
370 estamos em um momento bastante delicado em que há uma esperança de que talvez possamos  
371 conter a pandemia, mas ao mesmo tempo vemos as coisas que estão acontecendo, como a CPI  
372 da Covid, etc. Gostaria, então, de informar que estamos preocupados com essas questões e  
373 vamos tentar estabelecer estratégias. Muito obrigado e boa tarde a todos.”. Em aparte, via chat,  
374 **Sra. Adriana Ferrari:** “Para quem não pôde participar do evento da Pós-Graduação, segue o

## A T A S

375 link: <[https://www.fflch.usp.br/encontro\\_pos\\_graduandos\\_2021/programacao](https://www.fflch.usp.br/encontro_pos_graduandos_2021/programacao)>.”.

376 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PESQUISA - Prof. Dr. Patricio Tierno – Presidente:**

377 “Boa tarde a todos e todas. Não tenho muitos informes para passar sobre a Comissão de  
378 Pesquisa, mas queria fazer menção a dois ou três pontos. Primeiro, gostaria de agradecer ao  
379 Prof. Antônio Menezes, vice-presidente da Comissão de Graduação, e ao Prof. Yuri Rocha,  
380 presidente da Comissão de Cultura e Extensão, assim como estendo para o Prof. Emerson  
381 Galvani, presidente da CG pela discussão frutífera que tivemos sobre as AAC’s. Também  
382 complementando as informações passadas pelo Prof. Antônio, a Comissão de Pesquisa decidiu  
383 pela delegação da competência no processamento do fluxo das AAC’s à Comissão de  
384 Graduação. Após uma cuidadosa análise, ter estudado a documentação, a normativa, as  
385 informações que fomos recebendo, o colegiado considerou e, portanto, decidiu, que o âmbito  
386 da Graduação é o mais adequado para processar esse fluxo de atividades que afeta diretamente  
387 o histórico escolar de cada aluno. Reitero os agradecimentos aos presidentes e vice-presidentes  
388 dessas comissões estatutárias já mencionadas. Fico feliz que possamos ter chegado a um  
389 encaminhamento certo, razoável, sensato e que pode beneficiar a Unidade em seu conjunto.  
390 Feitos esses agradecimentos e relatado o que houve na Comissão de Pesquisa sobre o assunto  
391 das AAC’s, passo ao próximo ponto. É um lembrete apenas. A Comissão enviou a todos os  
392 docentes da Unidade esclarecimentos gerais e depois esclarecimentos adicionais sobre os atuais  
393 editais PIBIC, PIBITI e PIBIC – Ensino Médio, cujas inscrições encerram-se amanhã às 12h.  
394 Esses esclarecimentos foram enviados, são relativos às inscrições, ao funcionamento do sistema  
395 e contém instruções para realizar as submissões. Lembrete feito, o próximo ponto é para contar  
396 que ontem realizamos, junto à representação discente da Comissão de Pesquisa – e por sua  
397 iniciativa – com apoio da CP e da Faculdade, que proporcionou o suporte técnico necessário,  
398 uma *live* intitulada ‘Primeiros Passos sobre a IC’. Oferecemos informações e tentamos criar um  
399 espaço de discussão com os alunos, sobretudo os mais novos, ingressantes, para que eles  
400 possam saber mais e melhor acerca da Iniciação Científica, das modalidades, das opções, das  
401 possibilidades que existem nos diferentes cursos de Graduação da FFLCH. O encontro deu  
402 certo e funcionou tudo muito bem. Além da representação discente, a Profa. Eunice Ostrenski,  
403 vice-presidente da CP, também participou do encontro. Foi um trabalho conjunto do presidente,  
404 da vice-presidente, da representação discente da Comissão, teve apoio técnico da Faculdade e  
405 dos funcionários da CP. Deu certo porque se tratou de um trabalho de iniciativa mancomunada.  
406 Ficamos com duas impressões que queria compartilhar com vocês, porque acredito que, de  
407 certa forma, excedem o âmbito da Comissão de Pesquisa e ecoam algo que já apareceu aqui,  
408 nessa reunião da Congregação. A primeira impressão é a falta de informação dos alunos nesta

## A T A S

409 fase de virtualidade. Há uma notória necessidade de informação sobre assuntos da Iniciação  
410 Científica, da Pesquisa, mas acho que também do que eles estão fazendo nesses primeiros  
411 passos na Faculdade. E a impossibilidade de contato direto com os espaços físicos, com as  
412 pessoas, agudiza essa dificuldade. Então os alunos(as) se sentem um pouco perdidos(as) e nem  
413 sempre recorrem às páginas institucionais das comissões estatutárias ou da Faculdade ou até da  
414 USP para encontrarem as informações que precisam. Estamos enfrentando essas limitações que  
415 fazem com que as pessoas se sintam um pouco desorientadas, sem um enraizamento autêntico  
416 nas atividades que estão realizando. A segunda impressão, que está vinculada à anterior – e  
417 talvez seja até mais profunda – diz respeito a uma outra necessidade: a necessidade de espaços  
418 de diálogo, de reflexão com os estudantes e até me atreperia dizer de contenção. Porque há  
419 muita angústia. Os falecimentos que ocorreram nos últimos dias no curso de Filosofia geraram  
420 um certo impacto e sabemos que, tragicamente, não são os únicos. É um momento em que há  
421 muitas perdas, de profunda tristeza. Criar esses espaços de escuta e fala, mesmo com as  
422 limitações, é muito importante diante da situação que vivenciamos. Queria compartilhar essas  
423 duas impressões com vocês porque entendo que pode ser de interesse dos departamentos, de  
424 outras comissões, dos professores em suas disciplinas e também para deixar o registro desse  
425 sentimento generalizado de perda, de angústia, de ansiedade que é possível sentir em nossos  
426 estudantes. Encerro e agradeço. O encontro realizado ontem ‘Primeiros Passos sobre a IC’ foi  
427 gravado e está disponível no canal da FFLCH do YouTube: <[https://youtu.be/z\\_IKG66gZOW](https://youtu.be/z_IKG66gZOW)>.  
428 Por favor, compartilhem com os estudantes de graduação. Há nele informações úteis sobre  
429 **IC.”. EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**  
430 **- Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha – Presidente:** “Boa tarde, Prof. Paulo, Profa. Ana Paula e  
431 demais colegas. Começo também me solidarizando a essas tristes perdas. A partida das pessoas  
432 é sempre triste, mas quando são partidas precoces, a tristeza aumenta. Nós, do projeto de  
433 Extensão Solidária, temos recebido vários e-mails. Inclusive, aproveito para agradecer ao  
434 funcionário Thiago Veríssimo: eu tive um problema com a expiração da senha e não conseguia  
435 acessar o e-mail e nem mudar a senha, mas ele me ajudou. Por isso, fiquei uns dias sem  
436 responder e havia pedidos de atendimento psicológico. São muitos e-mails que aparecem essa  
437 solicitação, com crise de ansiedade, depressão, algumas manifestações, inclusive, de tendência  
438 ao suicídio e isso tem me preocupado. Tenho encaminhado aos mecanismos que a USP tem à  
439 disposição, mas me assustei muito quando, respondendo esse último e-mail, ao verificar no  
440 Instituto de Psicologia, vi um aviso de que eles estão com uma fila de espera muito grande. Até  
441 aproveito a presença da Direção e da presidência da Comissão de Ética para pedir que façam  
442 um pedido de reforço nas instâncias possíveis da Universidade – nós temos, além do Instituto

## A T A S

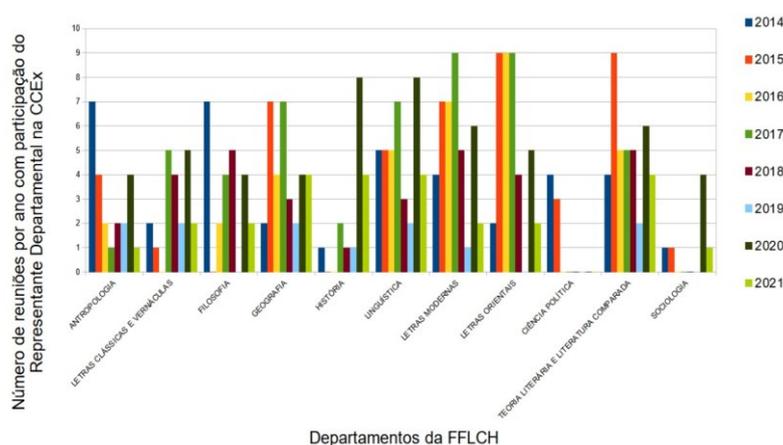
443 de Psicologia, o Escritório de Saúde Mental da USP – de modo que isso possa ser, digamos,  
444 potencializado. Porque não sabemos – e eu, particularmente, que participo desse projeto, não  
445 tenho formação – muitas vezes se esse tempo de espera será longo. Eu não sabia desses casos  
446 da Filosofia, mas me comovem muito. Tenho apresentado uma força para responder esses e-  
447 mails, mas eles são avassaladores, muito tristes. Recebemos até e-mails de pedido de ajuda de  
448 pessoas que não são da comunidade da USP. Fazemos o que podemos na medida do possível,  
449 visto que não são da comunidade USP. Então aproveito o final da fala do Prof. Patrício para  
450 registrar essa questão.”. Em aparte, **Diretor**: “A Profa. Ana Paula e eu temos pensado em fazer  
451 parceria com psicólogos que possam atender à Faculdade especificamente. Já estamos notando  
452 que não há a menor possibilidade de buscar um atendimento psicológico que seja geral para o  
453 Campus Salles de Oliveira. Esse campus é uma cidade universitária. Não há como um, dois ou  
454 três psicólogos resolverem. Precisamos de espaço para acolher e verificar com algumas  
455 unidades, que já têm psicólogos contratados, se podemos partilhar. Acredito que há essa  
456 possibilidade, mas, caso não haja a possibilidade de partilha da atividade profissional do  
457 psicólogo, que busquemos fazer a mesma ação que essas unidades estão fazendo. É o caso,  
458 salvo engano – e já peço desculpas à Congregação se eu estiver errado – da Física. É contratado  
459 um psicólogo que faz atendimento, dá plantão uma ou duas vezes por semana para atender a  
460 casos específicos. Depois da última carta que recebi e que me comoveu profundamente por  
461 conta do caso de cancelamento de matrícula – e imagino como não é para você, Prof. Yuri, ou  
462 até para o Prof. Patrício –, me comprometo a buscar algum tipo de solução que não seja  
463 especificamente esperar do órgão central alguma ação que atenda a todos, porque será  
464 absolutamente impossível. Essa é uma solução local, especialmente pelo tamanho da Faculdade  
465 e pelo tipo de aproximação que temos com os nossos alunos. Acho que é uma coisa produtiva.  
466 É claro que isso deve passar por aprovação, porque demanda orçamento, pelo CTA desta  
467 Faculdade. Então será uma proposta a ser colocada em breve. Eu acho que a demanda é  
468 importante, é sensível e, se acreditamos na educação pública de qualidade, democrática, para  
469 todos, enfim, tudo o que creio que todos comungamos aqui, então nada mais justo que  
470 tenhamos um tipo de apoio profissional, porque todos somos amadores diante dessa situação. É  
471 o que eu tenho a dizer. Vocês, Prof. Yuri, da Extensão, têm todo o meu apoio por tudo o que  
472 vocês estão fazendo na extensão universitária, dentro da comissão, mas acho que precisaremos  
473 dar um passo à frente.”. **Prof. Yuri Rocha**: “Obrigado, Prof. Paulo. É uma atitude muito  
474 importante a de a nossa Unidade poder auxiliar e diminuir um pouco dessa angústia dessas  
475 alunas e desses alunos. Torcerei para que isso se concretize. No que pudermos ajudar, ficamos  
476 à disposição. Dito isso, queria parabenizar o evento realizado pela Biblioteca para os alunos e

## A T A S

477 alunas de Pós-Graduação. Tenho um alerta dos vídeos do canal da FFLCH, então, quando é  
478 possível, acompanho alguns dos eventos. Assim, acompanhei esse evento e gostei muito, assim  
479 como o de ontem, pela Comissão de Pesquisa sobre Iniciação Científica. Acho que são eventos  
480 muito importantes e parte desse acolhimento de mostrar perspectivas, ações que podem ser  
481 realizadas, mesmo nas circunstâncias lamentáveis e nefastas que estamos enfrentando juntos.  
482 Também gostaria de reforçar o que disse o Prof. Patrício, porque é uma questão que envolvia  
483 ambas as comissões. Quero agradecer à Direção, que participou da primeira reunião para  
484 discutirmos a questão e depois os respectivos colegiados tomaram essa decisão (aqui está a  
485 resolução <[http://www.leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-cog-cocex-e-copq-no-7788-de-26-](http://www.leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-cog-cocex-e-copq-no-7788-de-26-de-agosto-de-2019)  
486 [de-agosto-de-2019](http://www.leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-cog-cocex-e-copq-no-7788-de-26-de-agosto-de-2019)>) em que cabe às AAC's. O nosso colegiado também aprova todas as que  
487 estão relacionadas na resolução do link divulgado. Também agradeço à compreensão da  
488 Comissão de Graduação sobre essa decisão que tivemos, porque o objetivo foi realmente pensar  
489 no que era melhor para o nosso corpo discente nessas decisões de computação dos créditos das  
490 AAC's. E quem melhor pode fazer isso, com visão integral de cada aluno(a), é a Comissão de  
491 Graduação. Quero informar também que tivemos a divulgação do resultado do sexto Edital  
492 Santander da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (link:  
493 <[https://prceu.usp.br/noticia/contemplados-6o-edital-santander-usp-fusp-de-fomento-as-](https://prceu.usp.br/noticia/contemplados-6o-edital-santander-usp-fusp-de-fomento-as-iniciativas-de-cultura-e-extensao/)  
494 [iniciativas-de-cultura-e-extensao/](https://prceu.usp.br/noticia/contemplados-6o-edital-santander-usp-fusp-de-fomento-as-iniciativas-de-cultura-e-extensao/)>) no qual nós tínhamos dois projetos submetidos (projeto de  
495 material didático: *Fonologia, Aquisição e Educação*; e e-book gratuito: *Harry Potter: caminhos*  
496 *interpretativos*). Podíamos indicar no máximo três, mas apenas dois foram submetidos e ambos  
497 foram contemplados – aprovados parcialmente em relação ao seu orçamento, um com admissão  
498 de quase mil reais e outro com admissão de mil reais. Quero convidar a Comissão de Pós-  
499 Graduação e a Direção para a participação da nossa próxima reunião do colegiado da Comissão  
500 de Cultura e Extensão, dia 08.06, porque está em discussão uma política sobre cursos pagos e  
501 sobre a possibilidade de pagamento pró-labore, principalmente a alunos(as) de Pós-Graduação  
502 que puderem oferecer cursos de Extensão, na medida em que muitos(as) estão sem bolsa. Essa  
503 discussão tem sido feita. Agradeço aos representantes que estiveram lá e estão contribuindo  
504 com ela. A Profa. Cilaine esteve presente na última reunião me substituindo, pois eu estava em  
505 outra reunião com a comissão de claros e CAA no mesmo horário. Como alguns conselhos de  
506 departamentos estão discutindo isso, acho importante resgatar também os departamentos e, em  
507 junho, o colegiado retomará essa discussão. Por último, quero comentar o resultado de um  
508 trabalho feito pela secretária do Serviço de Cultura e Extensão que diz respeito à presença dos  
509 representantes departamentais no nosso colegiado em uma série temporal de sete anos e as  
510 quatro reuniões que já ocorreram em 2020-2021 – na verdade, tivemos cinco, mas há um dado

## A T A S

511 que não conseguimos levantar. Há o nome de todos os departamentos e uma cor diferente para  
 512 cada ano. Em 2014, por exemplo, tivemos sete reuniões e o representante do departamento de  
 513 antropologia participou de duas reuniões. Desde a gestão anterior, nós fazemos um apelo para  
 514 que justamente haja participação do colegiado, pois é um momento de discussão, como agora  
 515 estamos discutindo a questão dos cursos pagos. Infelizmente, alguns departamentos, em alguns  
 516 anos, não apresentam participação. O mais triste é que são dois docentes que estão numa  
 517 agenda, mas não participam, visto que o departamento, quando faz a indicação, indica o  
 518 representante departamental e um suplente. Quando não há participação, o departamento fica  
 519 sem acompanhar diretamente o que se discute a respeito de cultura e extensão no colegiado e  
 520 quem não vai, deixa trabalho para quem vai, porque precisamos ver os processos, etc. Alguns  
 521 departamentos ficam preocupados com os seus projetos acadêmicos departamentais, mas é  
 522 preciso ver qual é a importância da cultura e extensão à medida que, em nosso projeto  
 523 institucional, essa atividade tem peso 2. Então a representação participativa dá o indicativo de  
 524 que o departamento está interessado, preocupado e quer desenvolver políticas. Não quero fazer  
 525 aqui nenhum julgamento de valor, porque sei que há várias outras questões envolvidas. Estou  
 526 usando os dados do passado para pensarmos no futuro. Portanto, queria fazer novamente o  
 527 apelo para que as chefias dos departamentos, cujas representações não estão tendo  
 528 disponibilidade para participar, indiquem outros representantes. Desculpem se ultrapassei o  
 529 tempo da minha fala.”



530

531 Em aparte, via chat, **Profa. Marilza de Oliveira**: “Pegando carona na fala do professor,  
 532 informo que montei um grupo de leitura, para além de minhas atividades regulares, para ajudar  
 533 os alunos a ‘preencherem’ o tempo com discussão de textos literários. Já lemos dois romances  
 534 em conjunto. Quanto aos alunos ingressantes, estou procurando envolver os alunos em  
 535 atividades artísticas. Os alunos estão se organizando para um sarau. Essa tem sido minha ação

## A T A S

536 para auxiliar os alunos.”. Em aparte, via chat, **Profa. Priscila Figueiredo**: “Também estou  
537 combinando com os alunos de nos ‘encontrarmos’ aos sábados à tarde para ler poesia e falar de  
538 outros assuntos que desejem, inclusive a pandemia.”. Em aparte, **Diretor**: “Antes do próximo  
539 expediente, preciso dar um informe. Tenho um compromisso às 17:30 e gostaria de sair desta  
540 reunião às 17:15 para ter tempo de me preparar. Gostaria, inclusive, que todos participassem  
541 desse compromisso, visto que é o lançamento do livro dos professores André Singer, Cícero  
542 Araújo e Leonardo Belinelli sobre democracia, enfim, essas coisas que já esquecemos como  
543 acontecem. É sempre bom participarmos desses eventos. Por conta de inúmeros compromissos,  
544 não tive como não optar por esta data. Então, às 17:15, a Profa. Ana Paula assumirá a reunião,  
545 caso não terminemos a tempo. Porém, ela tem aula no período noturno, então devemos nos  
546 atentar ao horário, não só por isso, mas também por isso.”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO**  
547 **DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL - Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto –**  
548 **Presidente**: “Boa tarde, Prof. Paulo, Profa. Ana e demais colegas. O relato da CCInt será muito  
549 breve. Em primeiro lugar, quero agradecer às funcionárias Vivian e Márcia por terem  
550 respondido tão prontamente à demanda pela organização das informações relativas às  
551 atividades da CCInt nesse período avaliativo, a partir de 2018. Elas têm trabalhado na  
552 agregação desses dados por departamento, para que os departamentos possam, a partir dessa  
553 base, formular cada um o seu próprio relatório, que seja um serviço que a CCInt esteja  
554 prestando para o conjunto dos departamentos da Faculdade. Elas têm se empenhado muito  
555 nisso e acredito que, a partir de semana que vem, nós já tenhamos na página da CCInt esses  
556 dados agregados por departamento. Eu próprio sou parte interessada, porque eu fiquei com a  
557 tarefa de relatar as atividades de internacionalização desse período avaliativo (2018-2022) no  
558 meu departamento. Então fico muito feliz que a CCInt esteja fazendo esse trabalho e agradeço  
559 muito às funcionárias, que têm se empenhado bastante nisso. Também quero lembrar que  
560 estamos em período de renovação de convênios e também de celebração de novos convênios,  
561 com universidades na França, Roma, Peru. Estamos renovando os convênios que são  
562 importantes para a nossa estratégia de internacionalização, com universidades na Alemanha,  
563 China, México. Finalmente, anuncio que nós, da CCInt, estamos organizando para o próximo  
564 mês de junho, um seminário virtual, convidando representantes de agências de fomento à  
565 internacionalização, que tradicionalmente financiam bolsas de estudos fora do país, acessíveis  
566 aos nossos estudantes, além de representante da FAPESP, para que possamos ter condições de  
567 termos um pouco mais de clareza a respeito do que pensam essas agências, que são centrais  
568 para a nossa estratégia de internacionalização sobre o futuro próximo. Como fica, por exemplo,  
569 o financiamento de bolsas para circulação internacional no ano que vem. Esse será o nosso

## A T A S

570 segundo seminário virtual, pois já havíamos feito um em fevereiro. Agora teremos esse em  
571 junho. Muito obrigado pela atenção.”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE DEFESA DOS**  
572 **DIREITOS HUMANOS - Profa. Dra. Tessa Moura Lacerda – Presidente:** “Boa tarde,  
573 Prof. Paulo, Profa. Ana Paula e demais colegas. Nós, na verdade, não temos nenhum informe a  
574 fazer, mas acho que é inevitável mencionar o luto do departamento de Filosofia. Ficamos muito  
575 chocados. Sou da CDDH, mas também da Filosofia. O departamento está se movimentando,  
576 mas a CDDH também está atenta a isso. Estamos pensando em talvez fazer um evento sobre  
577 saúde mental, embora ainda seja apenas um projeto. Talvez também pensar em algo para ajudar  
578 os departamentos em casos assim. Vou aproveitar a deixa do Prof. Yuri e fazer um apelo aos  
579 chefes de departamento para que os departamentos que não têm representantes ou cujos  
580 representantes não estão podendo ir à CDDH, indiquem outros nomes. Porque acredito que,  
581 neste momento, é primordial a participação de todos os departamentos da Faculdade. Sempre é,  
582 mas estamos em um momento dramático. Obrigada.”. Em aparte, via chat, **Prof. Alex de**  
583 **Campos Moura:** “Caros, o Departamento de Filosofia tem oferecido há alguns anos um ciclo  
584 de conferências sobre formação acadêmica, ao longo do semestre e com ênfase na graduação.  
585 Entre outros, contamos com a presença de um médico psiquiatra que atuou na Faculdade de  
586 Medicina, especializado em questões ligadas à vida acadêmica. Fizemos as conferências no ano  
587 passado com ênfase no contexto da pandemia, e faremos novamente esse ano. Queria já  
588 convidar e disponibilizar esse espaço a todos os estudantes.”. **Diretor:** “Muito obrigado, Profa.  
589 Tessa. Saiba que as obras da sala da Comissão irão começar em breve. Tínhamos um problema  
590 com o comprometimento do piso do prédio da Administração e precisávamos daquele espaço  
591 para passar material, mas agora já está feito. A diretoria, assim como nenhuma das secretarias  
592 irão cair no chão. Começaremos muito em breve a organizar o espaço da Comissão de Defesa  
593 dos Direitos Humanos, que será um ponto de honra para a Profa. Ana Paula e eu.”.  
594 **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS FUNCIONÁRIOS – Sandra Albuquerque Cunha:**  
595 “Boa tarde, Prof. Paulo, Profa. Ana Paula e a todos. Não tenho nenhum informe, mas gostaria  
596 de fazer uma sugestão. Como você falou, Prof. Paulo Martins, que estão pensando em fazer  
597 uma parceria para atendimento psicológico aos discentes e docentes, pensei se não poderiam  
598 estender aos funcionários, porque alguns colegas têm me procurado, pedindo e dando  
599 sugestões, que talvez possamos fazer uma terapia em grupo, alguma atividade. Que  
600 pudéssemos nos encontrar também. Obrigada. Cuidem-se todos.”. **Diretor:** “Ótimo você ter  
601 comentado isso, Sra. Sandra. Em hipótese alguma, assim como a CDDH não é exclusiva de  
602 discentes, docentes ou funcionários, mas extensiva a todos, o serviço que queremos propor tem  
603 essa intenção se tudo ocorrer bem – pois sabemos que nada na USP é fácil, é difícil por motivos

## A T A S

604 variados – e se uma unidade consegue, nós conseguiremos. E, se for aberto a alunos, será  
605 aberto aos funcionários e aos docentes. Estamos todos juntos e não há distinções.”. Em aparte,  
606 via chat, **Prof. Yuri Rocha**: “Sandra, o projeto Extensão Solidária/CCEX está à disposição de  
607 toda comunidade FFLCH: solidariedadefflch@usp.br”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS**  
608 **DISCENTES - Sarah Priscilla Foli (suplente - Grad - Ciências Sociais)**: “Boa tarde. Eu  
609 gostaria só de começar agradecendo aos centros acadêmicos e também à Assistência  
610 Acadêmica. Nós reconhecemos como é fundamental o espaço da representação discente e a  
611 importância de construir esse espaço de forma coletiva e autônoma. Temos alguns repasses, os  
612 quais serão dados pela Milena de Souza e depois eu retorno para finalizar.”. **Milena Polizelli**  
613 **Leite de Souza (titular - Grad - Ciências Sociais)**: “Boa tarde a todos. No repasse que farei,  
614 trarei uma denúncia que veio do AmorCrusp, da Associação de Moradores do CRUSP, cuja  
615 nota foi divulgada no dia 16.05 sobre a presença da polícia no campus, onde um estudante foi  
616 denunciado por ser um morador supostamente irregular. Ele teve sua bolsa e seu computador  
617 revistados. Nessa nota, os moradores trazem elementos que fazem parte do que pensamos a  
618 respeito. Por isso, vou ler alguns trechos: ‘[...] *A ideia de que a presença da PM no campus*  
619 *está relacionada à segurança é absurda, segurança de quem? Evidentemente, não se trata da*  
620 *segurança alimentar dos alunos que têm suas marmitas na Pandemia com deficiência*  
621 *nutricional, muito menos da segurança estrutural de apartamentos no Crusp com buracos no*  
622 *teto e infiltração. Sabemos que a presença da PM não passa de um controle ao movimento*  
623 *político dos estudantes, e que a criminalização de estudantes por conta da irregularidade é*  
624 *absurda, dado que a existência de estudantes irregulares no Crusp é reflexo da falta de vagas,*  
625 *[...]. Ao mesmo tempo que a Reitoria e a SAS se desresponsabilizam em relação à manutenção*  
626 *do CRUSP e à ampliação efetiva da permanência estudantil, elas reduzem cada vez mais o*  
627 *problema político da permanência e da precarização a ‘caso de Polícia’. O Prof. José Antonio*  
628 *Visintin, superintendente de segurança da Universidade, o mesmo que enviou a notificação*  
629 *extrajudicial ameaçando com reintegração de posse a Ocupação Buracanã, se referiu ao*  
630 *CRUSP no último conselho gestor como uma ‘bomba que pode explodir a qualquer momento’,*  
631 *em justificativa à presença da PM no campus, pois ‘moradores do CRUSP poderiam ser uma*  
632 *ameaça ao resto da universidade’. A conversão de problemas sociais e institucionais relativos*  
633 *ao CRUSP em problemas de segurança atinge também estudantes que passam a colaborar e*  
634 *reforçar esse processo, eles mesmos delatando e convocando a PM contra seus pares. Essa*  
635 *ideologia deve ser repudiada e combatida! É importante lembrar que a presença da polícia*  
636 *militar no campus é uma ameaça a todo o conjunto da comunidade estudantil e não só aos*  
637 *cruspianos (que são os mais vulneráveis à repressão policial). [...]’. Ao final da nota, eles*

## A T A S

638 convocam uma reunião, que aconteceu no último dia 18.05 e contou com a presença de vários  
639 centros acadêmicos, do DCE e estudantes independentes para discutir como proceder a isso, o  
640 posicionamento dos estudantes, além de quais estratégias adotar. Dentro dos encaminhamentos,  
641 um foi a criação de um dossiê junto à ADUSP, ao SINTUSP, ao DCE e AmorCrusp sobre a  
642 presença da polícia militar no campus e o que ela tem feito em relação ao CRUSP e à  
643 comunidade da São Remo. Esse dossiê seria apresentado em pauta nas congregações de cada  
644 unidade, exigindo o seu posicionamento com relação à presença da PM no campus. Eu acho  
645 que é muito importante que essa Congregação se posicione, assim que esse dossiê sair, que seja  
646 colocado em pauta, que o discutamos e nos posicionemos. O CRUSP não precisa de repressão,  
647 mas de investimento, novas e mais políticas de permanência estudantil. E a nossa Faculdade,  
648 com o histórico de resistência e de luta contra a ditadura e a polícia militar, não pode ser  
649 conivente com a presença dessa base. Obrigada.”. Em aparte, **Diretor**: “É indiscutível que a  
650 Faculdade de Filosofia tem uma posição firme e absolutamente forte a respeito da permanência  
651 estudantil. Nós gastamos muito mais daquilo que poderíamos gastar (mais de um milhão de  
652 reais por ano) em apoio aos estudantes. Nós temos muita clareza de que somos responsáveis  
653 pela educação pública, democrática, de qualidade. Somos inclusivos porque fomos os primeiros  
654 a ter mais cotas. Essa Congregação apoia a luta estudantil, especialmente porque a grande  
655 maioria de nós veio dessa base. Ninguém aqui passou imune ao Movimento Estudantil. Isso é  
656 algo que temos que deixar claro. Existem questões, entretanto, que não partem da Congregação.  
657 A Congregação se limita a questões internas e a alguns posicionamentos que possam ecoar.  
658 Esse é um. É lógico que iremos sempre defender a permanência, o acolhimento, isso é fato,  
659 mas, sistematicamente, é complicado que aceitemos ou referendemos documentos que são  
660 enviados com uma certa tempestividade. Não estou negando, mas dizendo que isso tem que ser  
661 colocado com uma certa antecedência para que os conselheiros possam ler, entender e entrar  
662 em seu juízo. Do meu ponto de vista, no entanto, a situação do CRUSP é algo que não sei como  
663 resolver. Se eu fosse reitor, estaria desesperado. Não vejo uma solução rápida ou fácil, pois  
664 existem questões ali que são complexas – não estou dizendo do ponto de vista político.”.

665 **Milena de Souza (titular - Grad - Ciências Sociais)**: “Eu entendo, Prof. Paulo. Ainda assim, a  
666 fala vai além da questão do CRUSP, mas para a presença da PM no campus. Porque não afetará  
667 apenas a eles, visto que, em algum momento, vamos voltar para a Universidade e sabemos  
668 como é turbulenta a relação entre os estudantes e a Polícia Militar. Ter uma base, inclusive, tão  
669 próxima da nossa Unidade é um pouco problemático. Eu acho que deveríamos prestar atenção  
670 nisso, porque a base terminou de ser construída durante a pandemia, quando o corpo estudantil  
671 não estava em sua totalidade presente no campus. Então não sabemos qual vai ser a real

## A T A S

672 consequência disso ali dentro.”. **Diretor**: “Eu entendo. Proponho que coloquemos isso em uma  
673 ordem do dia e façamos uma discussão de fundo a respeito das questões do CRUSP naquilo que  
674 envolve a Faculdade. Não podemos responder pela Universidade, porque seria um absurdo a  
675 parte responder pelo todo – o todo responde pela parte. Então podemos dar a nossa posição de  
676 parte, mas não sobre o todo. Isso já dizia Gregório de Matos.”. Em aparte, via chat, **Profa.**  
677 **Sylvia Novaes**: “Milena, sugiro que esse dossiê seja acompanhado de fotos do CRUSP em que  
678 fique visível o abandono desse espaço pela USP, que se orgulha de subir nos rankings, mas não  
679 tem o menor cuidado com os moradores da residência universitária.”. Em aparte, via chat,  
680 **Profa. Ana Lúcia Schritzmeyer**: “Lembro que a ADUSP já solicitou à reitoria  
681 esclarecimentos sobre a construção da nova base da PM no campus, inclusive sobre as devidas  
682 autorizações legais e administrativas necessárias para a edificação. Que eu saiba, ainda não  
683 houve resposta. Imagino a razão.”. Em aparte, via chat, **Prof. Adrian Fanjul**: “Sim, parece ser  
684 completamente irregular. E temos que levar em conta o que é a PM nesta fase de república das  
685 milícias. O problema é grave mesmo.”. **Agnes de Oliveira Costa (titular - Pós-Grad -**  
686 **Filosofia)**: “Boa tarde. Tenho dois informes a passar. O primeiro é sobre uma mobilização  
687 estudantil que está acontecendo em relação à ampliação das cotas, iniciada pelo Coletivo  
688 Quilombo Oxê e o Centro Acadêmico XI de Agosto, em decorrência de algumas distorções em  
689 relação ao processo seletivo da FUVEST, principalmente a segunda fase, que está acontecendo  
690 por causa das regras de reserva de vagas que permeiam o processo seletivo. Essa distorção diz  
691 respeito à junção de dois artigos: o Artigo 10 e o Artigo 15 da Resolução CoG Nº 7965 de  
692 2020. Esses artigos prescrevem, primeiro, que os candidatos só poderão concorrer com  
693 candidatos da mesma modalidade de concorrência, ou seja, ampla concorrência, escola pública  
694 ou PPI e, segundo, que serão convocados para a segunda fase da FUVEST, um número quatro  
695 vezes maior que o número de vagas de cada carreira com modalidade de ampla concorrência. A  
696 proposta dessa mobilização que está acontecendo é que haja algumas modificações que toquem  
697 justamente esses dois artigos, porque um dos efeitos que começou a se observar em relação à  
698 segunda fase da FUVEST é que, em alguns cursos, a nota de corte da modalidade de ampla  
699 concorrência é menor que a nota de corte das modalidades de cotas sociais e étnico-raciais.  
700 Assim, os candidatos que aderiram às cotas (ou seja, se inscreveram na modalidade à qual  
701 tinham direito, cujo propósito é justamente reduzir a desigualdade de acesso à universidade  
702 pública) caso tivessem abdicado às cotas e aderido à ampla concorrência, poderiam ter sido  
703 convocados para a segunda chamada. Isso se torna mais grave porque se constata em alguns  
704 cursos, como no caso da Letras, que a modalidade de ampla concorrência nem mesmo atingiu o  
705 limite de vagas. Essa é a configuração desse impasse de penalização dos estudante e candidatos

## A T A S

706 por terem escolhido concorrer via cotas, que está se propondo uma mudança nas diretrizes que  
707 regulam o processo seletivo, para que esses efeitos não mais ocorram e que se passe a ter um  
708 padrão de relação entre as notas de corte das diversas modalidades de concorrência e que esse  
709 padrão seja de maior ou equivalente à nota de corte da modalidade de ampla concorrência. É  
710 uma proposta que visa acabar com essa distorção. O segundo informe é sobre a prorrogação dos  
711 prazos da Pós-Graduação. Na verdade, é mais um apelo. O Prof. Edécio já falou da nova  
712 circular, que estabelece algumas mudanças sobre as prorrogações dos prazos e uma delas é que  
713 a CPG tem que aprovar a justificativa e carimbar o pedido. Antes, era preciso enviar à Pró-  
714 Reitoria de Pós-Graduação. A CPG enviou um e-mail fazendo um apelo para que as  
715 coordenações dos programas de Pós-Graduação conversem com os estudantes a respeito dessas  
716 mudanças, mas também para poderem entender as demandas e necessidades do corpo discente  
717 e divulgar de maneira mais transparente os procedimentos. Queremos fazer um apelo para que  
718 os coordenadores dos programas de Pós-Graduação conversem com os estudantes e tenham  
719 esse contato, para que esse processo seja feito da melhor maneira possível, atendendo às  
720 demandas dos estudantes neste momento durante a pandemia.”. **Renata Biagioni Wroblewski**  
721 **(titular - Grad – Filosofia)**: “Boa tarde. Espero encontrar todos em saúde dentro das  
722 possibilidades do momento. Como o Prof. Paulo Martins colocou, recentemente tivemos a  
723 perda de dois colegas da Filosofia e eu acredito que seja importante dizermos os nomes dessas  
724 pessoas, inclusive para que elas não sejam esquecidas, como mais duas pessoas. São: Paulo  
725 Marcelo Marangon Fulas e Paola Perdigão. Esses foram os dois amigos que nós perdemos. Eles  
726 eram amigos, filho e filha, colegas muito queridos, pessoas presentes dentro do curso,  
727 inclusive, na última Calourada, muitos calouros os conheceram. Eles eram pessoas cuja perda  
728 tocou muitos de nós de vários anos. Muitos de nós, estudantes, não conseguimos, inclusive,  
729 participar das aulas que se seguiram por alguns dias. Isso aconteceu nas duas situações. Eles,  
730 infelizmente, não só por eles, mas por todos nós, não são casos isolados. Muitos de nós temos  
731 que cuidar de familiares doentes, perdemos familiares, amigos além da Faculdade, muitos estão  
732 enfrentando situações diversas de extremo sofrimento psíquico, ansiedade, depressão. A Pró-  
733 Reitoria de Pesquisa divulgou um estudo recente indicando que quase 54% das pessoas entre 21  
734 e 30 anos sofre impactos psicológicos de ansiedade, classificados como severos ou moderados.  
735 Além disso, em uma pesquisa que fizemos no interior da Filosofia, chegamos a dados  
736 alarmantes: um quarto dos estudantes não consegue assistir às aulas além do celular. Eles não  
737 conseguem ter acesso a um computador, então o modem também não funciona e aí a pessoa  
738 tem que usar o próprio 4G. 24% desses estudantes classifica a própria situação ‘de silêncio’  
739 para conseguir estudar como muito insatisfatória. Essas duas questões são subjetivas e

## A T A S

740 estruturais e nos levam a pedir aos professores que sejam também capazes de compreender as  
741 dificuldades que certamente não se limitam aos estudantes da Filosofia. Gravar e disponibilizar  
742 a aula, flexibilizar todos os prazos de entrega e repensar as estruturas e exigências colocadas  
743 diante dos estudantes é urgente. É estranho que em um momento de evidente crise sanitária seja  
744 necessário pedir que não haja exigência de presença em aulas síncronas. Isso ainda acontece em  
745 mais de uma aula, não só dentro do curso, mas também em outros cursos que ouvimos, assim  
746 como na licenciatura. No mais, há professores falando da possibilidade de ensino híbrido em  
747 meses próximos – talvez já no próximo semestre – e isso tem gerado certa tensão. Ainda que  
748 tenhamos dificuldades com o ensino remoto, acredito que o retorno só possa se dar em um  
749 momento que seja seguro para todos. Peço que seja levada também em consideração a saúde  
750 mental dos estudantes de Graduação e Pós. Ter que corresponder às exigências de entrega e  
751 presença em um momento tão sensível, também pode aprofundar as dificuldades. É importante  
752 que, além de contar com os eventos que a FFLCH pode oferecer e que conversamos, hoje, ao  
753 longo da Congregação, que podem auxiliar a saúde psíquica dos estudantes e funcionários, que  
754 também possamos oferecer apoio não mantendo ou estendendo as cobranças comuns a outros  
755 momentos. Ainda vamos ter que lidar com diversas das sequelas deixadas pela situação atual de  
756 pandemia e espero que a Faculdade seja capaz de atenuar as dificuldades atualmente  
757 enfrentadas. Quero compartilhar o link da pesquisa que mencionei. Na verdade, é quase um  
758 infográfico, pois tem algumas imagens e poucas linhas. Faço isso para divulgar aos presentes  
759 sobre a questão da psique dos estudantes e as pesquisas levantadas: <[https://prp.usp.br/wp-](https://prp.usp.br/wp-content/uploads/sites/107/2020/07/Cartilha.pdf)  
760 [content/uploads/sites/107/2020/07/Cartilha.pdf](https://prp.usp.br/wp-content/uploads/sites/107/2020/07/Cartilha.pdf)>. Obrigada.”. Em aparte, via chat, **Agnes de**  
761 **Oliveira Costa (titular - Pós-Grad - Filosofia)**: “Sobre a pauta da PM no campus, lembraria  
762 ainda que numa Congregação do ano passado, nós lemos aqui um texto que passava também  
763 por um caso de ameaça de morte de um morador do CRUSP pela PM da USP, no contexto dos  
764 protestos contra o Boat Show, que também contou com um contingente altíssimo da polícia  
765 militar. O caso saiu na Ponte Jornalismo. E lembro que a Congregação tinha aprovado a  
766 divulgação oficial do texto lido, que também expunha a situação material do CRUSP, mas acho  
767 que não aconteceu.”. Em aparte, via chat, **Prof. Yuri Rocha**: “Reforço os meus sentimentos  
768 pela perda da aluna Paula e do aluno Paulo, aos amig@s, docentes e familiares também!”.  
769 **Sarah Foli (suplente - Grad - Ciências Sociais)**: “O nosso último informe é rápido, mas  
770 também muito importante. Estamos organizando uma campanha para que o auxílio alimentação  
771 que o PAPFE oferece seja convertido em um auxílio pecuniário. Essa campanha começou na  
772 EACH no ano passado e, como solução, a SAS passou a oferecer marmitas, que até então eram  
773 oferecidas somente no campus da Cidade Universitária, para os alunos da EACH a partir de

## A T A S

774 março. Existem vários problemas com a distribuição das marmitas. Um deles é que elas são  
775 oferecidas em apenas algumas unidades e os alunos que não moram no CRUSP ou próximos a  
776 essas unidades precisam se deslocar até os centros de distribuição. Isso se agrava, pois estamos  
777 sem o Passe Livre, o que significa que os alunos têm que pagar para buscar essas marmitas. Um  
778 outro problema é que está sendo oferecida apenas uma marmita por dia. Todos sabemos que  
779 isso não é o suficiente para alimentar uma pessoa e temos recebido denúncias com fotos da  
780 péssima qualidade dessa comida: fotos com marmitas mofadas, com restos de insetos  
781 misturados à comida, etc. Depois da plenária interunidades que fizemos, soubemos que não são  
782 todos os campi que estão recebendo marmita. Alguns campi ainda estão sem nenhuma resposta  
783 em relação a isso. Paralelamente a tudo isso, ontem recebemos um e-mail da SAS informando  
784 que os auxílios do PAPFE não serão pagos hoje (a data prevista), mas apenas em junho, na  
785 primeira semana. Isso é extremamente grave, porque muitos de nós utilizamos as bolsas para  
786 complementarmos a nossa renda. Não tivemos nenhuma justificativa da SAS em relação a isso.  
787 Para fechar, gostaríamos de pedir o apoio de vocês para todas essas pautas que trouxemos hoje.  
788 Além disso, gostaríamos de saber se é possível abrir um espaço aqui na Congregação ou na  
789 FFLCH para pensar em políticas de permanência emergenciais para nós, estudantes, agora  
790 durante a pandemia. Considero isso essencial, porque estamos tendo vários problemas e  
791 deficiências que precisam ser corrigidas para que continuemos na Faculdade. É bem urgente.  
792 Esse é o nosso pedido de apoio. Obrigada.”. Em aparte, via chat, **Agnes de Oliveira Costa**  
793 **(titular - Pós-Grad - Filosofia)**: “Sobre as denúncias da situação do CRUSP e, inclusive, das  
794 marmitas, indico essa página de denúncia: <<https://www.instagram.com/epicentrodarevolta/>>.  
795 Nela consta um caso de uma marmita que veio com um grilo.”. **Diretor**: “Como é um pedido à  
796 Congregação e à Faculdade de modo geral, se ninguém se incomodar, eu gostaria de responder  
797 aos estudantes. Sempre dei e sempre demos todos os apoios possíveis à permanência e aos  
798 estudantes de modo geral. A porta da diretora e vice-diretoria estão abertas. Os canais estão  
799 abertos. Qualquer tipo de suposição de resistência entre a demanda de vocês e o que vocês  
800 encontram no diretor ou vice-diretora deve ser abstraída, porque ela não existe. Sempre estive,  
801 como ex-militante do Movimento Estudantil, assim como a Profa. Ana Paula, do mesmo lado.  
802 A questão é: como montarmos estratégias para que possamos resolver problemas do ponto de  
803 vista prático. Eu sei que a luta é política, entretanto, temos questões que são práticas. Então  
804 temos que nos reunir e fazer a pauta, conversar. E a Direção vai fazer absolutamente tudo o que  
805 puder. Isto está sendo gravado e transmitido e eu não tenho nenhum problema com isso. Vai ser  
806 resolvido dentro dos limites que nós temos. Não temos todos os recursos do mundo, nem todo o  
807 poder político que vocês imaginam que temos. Porque não temos. Mas temos alguma coisa e

## A T A S

808 alguma coisa pode ser útil para todos vocês. Então é preciso marcar uma reunião com a Profa.  
809 Ana Paula Megiani e comigo, dessa comissão de estudantes, para estudarmos uma pauta  
810 mínima para que possamos resolver. Não podemos sonhar com uma possibilidade de alguma  
811 coisa que vamos resolver na Reitoria. Tanto eu, quanto a Profa. Ana Paula não temos poder  
812 nenhum lá. Não sou reitor, assim como ela não é vice-reitora. O que nós resolvemos é no  
813 âmbito da Faculdade e dentro dos nossos limites. Para isso, vocês têm todo acesso a nós. Profa.  
814 Ana Paula, gostaria de falar alguma coisa?”. **Profa. Ana Paula Megiani**: “Não, Prof. Paulo. Eu  
815 confirmo tudo o que você está falando. Vamos marcar uma reunião com a representação  
816 discente para pensarmos em estratégias.”. **Diretor**: “Precisamos montar um plano de trabalho.  
817 Então, Sarah Foli, por favor, marque com os colegas e com a nossa secretária, a Sra. Dayane,  
818 que irá marcar uma reunião. Todos aqui presentes sabem que essa diretoria recebe alunos. A  
819 anterior também, porque era eu quem recebia, assim como a Profa. Maria Arminda, mas eu  
820 tinha uma proximidade maior. Então vamos nos sentar e ver quais problemas podemos  
821 resolver, pois somos sensíveis aos problemas que estão acontecendo. O que nós pudermos  
822 fazer, faremos. O que não pudermos fazer, vamos pensar em estratégias para conseguirmos,  
823 pois o jogo político é maior.”. **Sarah Foli (suplente - Grad - Ciências Sociais )**: “Obrigada,  
824 professor. Nós queríamos fazer as denúncias e pedir o apoio da Congregação, apenas isso.”.  
825 **Diretor**: “Eu tenho certeza que você tem o apoio da Congregação, assim como da Direção.  
826 Estamos todos no mesmo barco. Não há diferença. Vamos marcar uma reunião para vermos  
827 como trabalhar e operacionalizar essas questões. Pode ser assim?”. **Sarah Foli (suplente -**  
828 **Grad - Ciências Sociais )**: “Sim, pode.”. Em aparte, via chat, **Lucas Morbach de Arruda**  
829 **Camara (titular - Pós-Grad - Ciência Política)**: “Pessoal, vou precisar sair para entrar na  
830 reunião do Conselho de Pós-Graduação. Acho que as pautas mais urgentes dos discentes já  
831 foram trazidas pelas colegas. Queria apenas ressaltar, pensando na citação da República das  
832 Milícias, que a PM no campus e o PGR tentando cercear a liberdade de expressão são  
833 intimamente ligados. O caso do prof. Conrado é especialmente didático dos perigos do estatuto  
834 de conduta que discutimos na última reunião.”. **O Sr. Diretor abre a palavra aos demais**  
835 **membros do colegiado. Sra. Mariê Pedroso**: “Peço licença para fazer um comunicado rápido.  
836 Agora são 16:15. O teto previsto para hoje é 17h. Faço o lembrete caso tenhamos mais  
837 inscrições, pois ainda temos que vencer a ordem do dia e abrir para votação.”. **Prof. Waldir**  
838 **Beividas**: “Pensei em suspender a minha fala, mas fiquei muito preocupado quando a Profa.  
839 Fernanda disse que está recebendo muitos e-mails da imprensa cobrando uma espécie de  
840 posição. Meu receio é que a imprensa, que nunca tem bons olhos para com a Universidade,  
841 possa interpretar que essa demora de uma resposta enérgica contra esse abuso intimidatório do

## A T A S

842 Procurador soe como corporativismo ou algo do tipo ‘não têm resposta para dar, então ficam  
843 enrolando’. Acredito que seria interessante que a Reitoria, que certamente já recebeu esse  
844 documento do Procurador, se habilite a responder à imprensa que está tomando providências,  
845 senão, nós professores, vamos ficar pagando o custo disso. Nós já fizemos a nossa parte.  
846 Fizemos abaixo-assinatura em todos os tipos de sites que participamos (fórum, associados,  
847 etc.). Estamos fazendo a nossa parte. Então que a Reitoria seja ágil ao fazer a parte dela, porque  
848 a inércia significa diretamente cumplicidade! E nós não podemos admitir a menor hesitação da  
849 nossa Reitoria perante esse abuso intimidatório da Procuradoria. Era só isso. Me desculpem.”.

850 **Diretor:** “A Comissão de Ética é da Reitoria. Precisamos deixar muito claro isso. Os colegas  
851 que estão ali, estão independentemente assumindo um compromisso de agir do ponto de vista  
852 do documento que é o Estatuto de Ética da Universidade. Então, com todo respeito, quero dizer  
853 que discordo da sua posição, Prof. Waldir, no sentido de cobrar a Profa. Fernanda e a Profa.  
854 Ana Paula.”. **Prof. Waldir Beividas:** “Eu não cobre nada da Profa. Fernanda, por favor. Eu  
855 apenas alertei uma cobrança da Reitoria. Por favor!”. **Diretor:** “Me perdoe, eu havia entendido  
856 que era de forma revezada. O que eu quero dizer é que as professoras Fernanda Peixoto e Ana  
857 Paula Megiani são duas na comissão. Nós temos quase a maioria no Conselho de Ética. Se  
858 tivéssemos mais uma pessoa, seríamos maioria, o que não seria ruim. Eu senti que talvez, quem  
859 pegasse a sua fala no meio poderia passar uma certa animosidade ou uma cobrança de que a  
860 Comissão de Ética, na figura da sua presidente, pudesse tomar uma atitude. Não. A Comissão  
861 de Ética é passiva. Ela recebe a informação e processa (no sentido estrito) a informação e  
862 responde ao que está dentro da sua possibilidade. Eu assinei, inclusive, – e digo publicamente  
863 porque eu assinei – o abaixo-assinado para que se retire isso. Não tenho medo de me opor à  
864 Reitoria. Agora, a posição das colegas nessa comissão eleita dentro do Conselho Universitário  
865 é complexa, porque elas não podem responder por nada. Então saio em defesa delas, ainda que  
866 você não as tenha atacado. Eu entendi o que você disse. Me perdoe. Não quis dizer nada.  
867 Estamos juntos, mas as professoras Fernanda e Ana Paula estão ali para fazerem o papel delas e  
868 eu tenho plena convicção de qual é o papel delas, assim como elas também. Peço desculpas se  
869 fui indecoroso ou mal-educado, não é o meu perfil. Só quero afirmar que tenho certeza que as  
870 professoras Fernanda e Ana Paula estarão a serviço daquilo que é mais ético dentro da  
871 Universidade e tenho certeza que o Conselho Universitário também, porque vou me posicionar  
872 de forma contundente, se isso já não tiver se resolvido – espero que já tenha –, mas se não tiver,  
873 me coloco diante dessa Congregação, que vou pedir fala no primeiro momento possível para  
874 me colocar contrário a essa ameaça fascista do Sr. Aras. Me desculpem.”. **Prof. Jaime**  
875 **Ginzburg:** “Boa tarde. A minha observação diz respeito à fala do Prof. Ruy Braga sobre a

## A T A S

876 CCInt. O Prof. Ruy Braga mencionou que a CCInt prepara um evento de diálogo com as  
877 agências de fomento com relação às perspectivas de apoio à pesquisa e de bolsas. Eu quero  
878 registrar para os colegas que recebi, ontem, um documento da BRASA (*Brazilian Studies*  
879 *Association*) intitulado ‘*BRASA’s Statement on Fulbright’s decision*’. A Fundação *Fulbright* é  
880 extremamente importante e tenho conhecimento de pessoas desta Faculdade que já tiveram  
881 bolsas da *Fulbright*, inclusive estudantes nossos que tiveram bolsas para doutorado ou  
882 doutorado sanduíche. Então a Fundação *Fulbright* é importante e, no Brasil, ela tem uma  
883 articulação com a CAPES. Esse documento que veio da *Brazilian Studies Association* é para  
884 fazer uma denúncia e uma crítica ao fato de que, pela primeira vez na história da Fundação  
885 *Fulbright*, foram excluídas as áreas de humanidades, letras e artes do edital de chamada para  
886 bolsas. Isso é resultado da influência da decisão da própria CAPES de priorizar aquelas áreas  
887 consideradas necessárias pelo CNPq em detrimento das ciências humanas, letras e artes. Então,  
888 a existência desse documento, que é a posição oficial da BRASA a respeito do que está  
889 acontecendo na Fundação *Fulbright*, eu acho que vale a pena que vocês tenham conhecimento,  
890 porque é uma situação histórica. É a primeira vez, na história dessa Fundação, que ela se  
891 rebaixa pela necessidade de não romper com a CAPES, no sentido de criar uma situação  
892 constrangedora dentro dos Estados Unidos – dentro da imagem, nos próprios Estados Unidos,  
893 do trabalho que ela desenvolve. Então agora ela está sendo cobrada pelas instituições norte-  
894 americanas com relação a essa concessão para a mediocridade que a CAPES a está obrigando a  
895 realizar. Deixo aqui o meu registro no sentido de marcar a importância dessa situação, dessa  
896 controvérsia, porque, de fato, se a *Fulbright* caiu nisso, é provável que outras agências  
897 internacionais que têm nos apoiado também o façam e isso é gravíssimo.”. **Diretor**: “Muito  
898 obrigado, Prof. Jaime. Quero dizer que talvez, isto mereça, sim, uma posição, um pedido de  
899 esclarecimento dedicado à *Fulbright*. Não sei, talvez caiba.”. **Prof. Jaime Ginzburg**: “Deixe-  
900 me esclarecer, Prof. Paulo, sobre o que você disse agora a respeito do pedido de  
901 esclarecimento. Esse documento da BRASA é um pedido de esclarecimento ele próprio. Ele é  
902 dirigido à direção da *Fulbright* nos Estados Unidos, dizendo que a explicação dada não  
903 convence e que ou se revê essa posição ou se dá uma explicação que seja academicamente  
904 justa. É isto o que está no documento.”. **Profa. Tessa Lacerda**: “Na verdade, gostaria de fazer  
905 um pequeno aparte à fala da representação discente sobre o CRUSP. Eu não ia falar nem sobre  
906 a questão da presença da polícia militar no campus, que eu acho que vai ficar para uma próxima  
907 reunião, mas sobre aquele documento/nota que a CDDH fez sobre a situação de precariedade  
908 do CRUSP em fevereiro e queríamos insistir que fosse divulgada. Obrigada.”. **Sra. Mariê**  
909 **Pedroso**: “Apenas alguns informes: 1 - Foram eleitos os Profs. Drs. Adrián Pablo Fanjul e

## A T A S

910 Lucia Wataghin, para Chefe e Vice-Chefe do Departamento de Letras Modernas, para o  
911 próximo biênio. 2 - Foram eleitos os Profs. Drs. Mamede Mustafa Jarouche e Antonio José  
912 Bezerra de Menezes Junior como Chefe e Vice-Chefe do Departamento de Letras Orientais,  
913 respectivamente, para o próximo Biênio. 3 - A Profa. Dra. Ana Paula Belém Hey do  
914 Departamento de Sociologia foi designada como membro da Comissão de Cargos Docentes da  
915 FFLCH em substituição ao Prof. Dr. Marcelo Cândido da Silva que solicitou sua saída da  
916 comissão. 4 - Eleição para a Diretoria do Centro de Apoio à Pesquisa em História (CAPH) e  
917 seu Conselho, gestão 2021/2023. Chapa indicada: Prof. Dr. Everaldo de Oliveira Andrade  
918 (Diretor), Prof. Dr. Pedro Puntoni (Vice-Diretor), Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani, Prof.  
919 Dr. Daniel Strum, Prof. Dr. Francisco Cabral Alambert Júnior, Prof. Dr. Francisco Assis de  
920 Queiroz, Profa. Dra. Márcia Regina Barros da Silva. 5 - Eleição para o Conselho Editorial da  
921 Revista de História, gestão 2021/2023: Prof. Dr. Miriam Dolhnikoff (Coordenadora Editora),  
922 Prof. Dr. Miguel Palmeira (Vice-Coordenador Editor). Conselheiros: Prof. Dr. Francisco  
923 Cabral Alambert Júnior, Prof. Dr. José Geraldo Vinci de Moraes, Prof. Dr. Júlio Cesar Pimentel  
924 Pinto Filho, Profa. Dra. Maria Cristina Cortez Wissenbach, Profa. Dra. Stella Maris Scatena  
925 Franco, 5.1- Prof. Dr. Miriam Dolhnikoff (Coordenadora Editora), Prof. Dr. Miguel Palmeira  
926 (Vice-Coordenador Editor), Conselheiros: Prof. Dr. Francisco Cabral Alambert Júnior, Prof.  
927 Dr. José Geraldo Vinci de Moraes, Prof. Dr. Júlio Cesar Pimentel Pinto Filho, Profa. Dra.  
928 Maria Cristina Cortez Wissenbach, Profa. Dra. Stella Maris Scatena Franco.” **II – ORDEM**  
929 **DO DIA.** 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICAS ACADÊMICAS. 1.1-  
930 COMUNICADO CAD 14/05/2021 - Procedimentos para Etapa 4 – PROGRESSÃO  
931 HORIZONTAL NA CARREIRA DOCENTE. *Em discussão.* **Diretor:** “Recebemos um  
932 comunicado da CAD a respeito da quarta fase que diz respeito à progressão horizontal. É um  
933 comunicado razoavelmente complexo que a Profa. Ana Paula e eu estamos estudando com  
934 muita atenção e que iremos passar a vocês em breve. Não há como receber, digerir tudo o que  
935 foi informado de forma imediata. Como é um comunicado dedicado à direção, me senti, e Ana  
936 Paula também, à vontade para estudarmos para que pudéssemos dar uma posição daquilo que  
937 nos incomodasse ou não. Quero dizer que já entramos em contato com o Prof. Aluísio  
938 Segurado duas vezes, por duas questões. Uma já adiantando: as pessoas que fossem membros da  
939 congregação e que estivessem participando da progressão horizontal, que os seus suplentes  
940 assumissem. Eu falei que se isso acontecer, muito provavelmente, não vamos ter Congregação,  
941 porque tanto os suplentes quanto os envolvidos estão na progressão ou reduziríamos a  
942 Congregação aos titulares. Essa é uma questão que está em discussão. Ele nos disse que  
943 deveríamos argumentar, então estamos estudando, vendo números, para que isso aconteça de

## A T A S

944 uma forma minimamente razoável. Essa é uma das questões. Não trouxemos o documento  
945 completo porque o estamos digerindo e tirando dúvidas, mas ficamos tranquilos porque os  
946 recursos aos departamentos vão até o dia 25.05. Temos até o dia 27.05 para enviar as coisas dos  
947 departamentos. Só quero lembrar que tudo aquilo que vier para a Faculdade, para o órgão  
948 central, terá de ser analisado, avaliado, organizado de acordo com uma lógica única, aquilo que  
949 eu já havia dito lá atrás. Não abro agora porque não vale a pena. É algo que todos nós já  
950 sabíamos que iria acontecer. Não há como estabelecermos um critério para a Faculdade que  
951 seja avaliação de todos, se não for uma avaliação que não atenda a todos. Essa é uma questão a  
952 discutir, não será agora, mas já recebemos. É isso o que eu deixo claro a vocês. Estamos dentro  
953 do prazo. Todos vocês serão informados a tempo a respeito disso. Se alguém tiver uma dúvida,  
954 pode colocar imediatamente, que respondo dentro do que já estudamos. Não estudamos tudo.”.

955 **Prof. Adrian Fanjul**: “Eu quero comentar que esse documento, na verdade, circulou um  
956 pouco. Está em algumas páginas, como a do Instituto de Matemática de São Carlos e, a partir  
957 daí, começou a circular para todo mundo. Efetivamente, o cronograma do processo está no  
958 prazo, porque as unidades só precisam enviar o resultado final para a CAD mais ou menos em  
959 agosto, pelo que me lembro. Tendo visto esse documento, ele tem a ambiguidade de todos os  
960 que vieram até agora, volta a falar em ordenamento. Os anteriores diziam que o ordenamento  
961 não era necessário e podia haver empate, por outro lado, já tem departamentos que fecharam o  
962 processo. O DLM fechou o processo e, apesar de não haver precisamente uma pontuação igual  
963 para todos, considerou que todos tinham igual prioridade para a progressão e já enviou.  
964 Colocamos prioridade 1 para todos e enviamos com a declaração do conselho embaixo. Eu vi  
965 esse texto como mais uma tentativa da Reitoria, que não se resigna a não escalonar, a ver o  
966 processo de progressão horizontal como avaliação individual. Eu vi isso como uma tentativa de  
967 ver o que se colhe nas unidades. Eu concordo com o Prof. Paulo que não precisamos discutir  
968 isso agora, que seria bom primeiro que todos vissem e que haja uma data específica. Eu penso  
969 que é devemos diferenciar duas coisas: 1) é uma discussão, que penso que deve ser de toda a  
970 Congregação, incluindo candidatos e não candidatos, de qual a política da Faculdade diante  
971 deste processo; 2) depois, sim, a aprovação do relatório final da comissão central, concordo que  
972 somente votem os que não forem candidatos, aliás, foi como procedemos no DLM. Mas me  
973 parece que é importante, precisamente (porque não houve o mesmo critério em todos os  
974 departamentos), que em alguma sessão da Congregação se discuta qual orientação de política  
975 acadêmica, diante da avaliação docente, fornecerá para a comissão central. São dois  
976 momentos.”. Em aparte, via chat, **Prof. Ricardo Lima**: “Está na própria página da CPA  
977 (Comissão Permanente de Avaliação)”. Em aparte, via chat, **Prof. Rafael Marquese**:

## A T A S

978 “<<https://www.cpa.usp.br/wp-content/uploads/sites/794/2021/05/006-Procedimentos-Etapa-4->  
979 [Analise-Recursos-e-Relatorio-de-Avaliacao.pdf](https://www.cpa.usp.br/wp-content/uploads/sites/794/2021/05/006-Procedimentos-Etapa-4-Analise-Recursos-e-Relatorio-de-Avaliacao.pdf)>”. **Profa. Ana Paula Megiani:** “O  
980 documento não está conhecido pelas pessoas e isso pode causar ansiedade, preocupação. Acho  
981 que devemos marcar uma reunião, como está dizendo o Prof. Adrian.”. **Diretor:** “A Profa. Ana  
982 Paula e eu conversamos antes. Teríamos várias instâncias, inclusive uma Congregação  
983 Extraordinária para a discussão exclusiva desse documento. Ele traz uma série de  
984 questionamentos que, para nós, não é algo razoável. A Profa. Ana Paula e eu estamos  
985 discutindo ponto a ponto. Falei com o Prof. Aluísio Segurado por duas vezes a respeito desse  
986 documento. Há questões que são impossíveis para nós e outras que são absurdas. Tudo isso já  
987 está seguindo um caminho. Não queríamos trazer para esta Congregação um documento sobre  
988 o qual nem eu e nem a Profa. Ana tínhamos absoluta segurança para dar respostas, porque  
989 também, agora, não adianta nada. O nosso comprometimento é: vamos avaliar, conversar com  
990 os chefes em algum momento ou no CTA, desbastar as questões e chamar uma Congregação  
991 extraordinária em que parte desta Congregação esteja, pelo menos, esclarecida do que se trata,  
992 mas acho que podemos conseguir chegar a um bom termo. Eu continuo achando que a  
993 progressão virá para todos. Existe uma posição mais ou menos pacífica de ordenamento único e  
994 não penso que vá ser muito diferente disso (todos têm a mesma importância). Enfim, são  
995 questões que temos para discutir depois. Eu queria apenas pôr a nu e esclarecer  
996 democraticamente que nós recebemos esse documento. Como disse o próprio Prof. Rafael no  
997 chat, esse documento é público. Agora entendi o que disse o Prof. Adrian. Eu achava que eles  
998 não haviam posto o documento publicamente e mandado para apenas para os dirigentes, afinal  
999 o documento é endereçado aos dirigentes, mas é melhor assim. Então todos têm acesso. O CTA  
1000 está aí. O Prof. Rafael postou o link do documento no chat e todos nós vamos poder ficar muito  
1001 mais esclarecidos. E eu e a Profa. Ana Paula vamos buscar mais elementos para podermos  
1002 esclarecer a respeito dele. Tudo bem assim? Pode ser isso, hoje, ou alguém tem alguma outra  
1003 questão?”. Em votação, decidiu-se que o Comunicado da CAD acerca dos procedimentos para  
1004 Etapa 4 da Progressão Horizontal será analisado para ser discutido em próxima reunião. 2 -  
1005 CONCURSO PÚBLICO - LIVRE-DOCÊNCIA - ACEITAÇÃO DAS INSCRIÇÕES (votação  
1006 aberta). 2.1- Área de Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, disciplina de Literaturas em  
1007 Língua Inglesa: Literatura e Cinema (conforme Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021) -  
1008 Prot.: 21.5.00130.08.7. Relator: Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto - parecer favorável  
1009 Candidato inscrito: Marcos César de Paula Soares 2.2- Área de Língua e Literatura Armênia,  
1010 disciplina de Literatura Armênia (conforme Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021) - Prot.:  
1011 21.5.00131.08.3. Relator: Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto - parecer favorável. Candidata

## A T A S

1012 inscrita: Deize Crespim Pereira. 2.3- Área de Fonética (conforme Edital FFLCH nº 001-2021  
 1013 de 27/02/2021) - Prot.: 21.5.00124.08.7. Relator: Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto - parecer  
 1014 favorável. Candidata inscrita: Beatriz Raposo de Medeiros. 2.4- Área de Ensino de História  
 1015 (conforme Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021) - Prot.: 21.5.00128.08.2. Relator: Prof.  
 1016 Dr. Ruy Gomes Braga Neto - parecer favorável. Candidata inscrita: Antonia Terra Calazans  
 1017 Fernandes. Candidato inscrito: Luciano Marcos Curi. Em votação, os itens acima (2.1 a 2.4)  
 1018 foram **APROVADOS** e, portanto, as inscrições foram **ACEITAS**. 3 - CONCURSO  
 1019 DOCENTE - LIVRE DOCENTE - COMISSÃO JULGADORA (Votação Sistema) -  
 1020 sistemas.fflch.usp.br/apoio/votacao/. 3.1- Departamento de Letras Orientais -Área: Língua e  
 1021 Literatura Armênia, disciplina de Literatura Armênia - Edital FFLCH nº 001-2021 de  
 1022 27/02/2021- Candidata: Deize Crespim. Pereira -Prot.: 21.5.00131.08.3 - aprovado no CD de  
 1023 14/04/2021. DOCENTES INDICADOS PELO DLO PARA COMPOR A COMISSÃO  
 1024 JULGADORA: Membros Titulares: Profs. Drs. Mamede Mustafa Jarouche (DLO-FFLCH,  
 1025 titular), Safa Alferd Abou Chahla Jubran (DLO-FFLCH, livre-docente), Beatriz Vahan Kilikian  
 1026 (EP-USP, livre-docente), Silvia de Mattos Gasparian Colello (FE-USP, livre-docente) e Maria  
 1027 Lucia Leitão de Almeida (UFRJ, titular). Membros Suplentes: Profs. Drs. Moacir Aparecido  
 1028 Amâncio (DLO-FFLCH, titular), Suzana Chwartz (DLO-FFLCH, livre-docente), Roberto  
 1029 Gomes Camacho (UNESP, livre-docente) e Cynthia Harumy Watanabe Correa (EACH), livre-  
 1030 docente). Para constituição da comissão julgadora, obteve-se em votação o seguinte resultado:  
 1031 Profs. Drs. Mamede Mustafa Jarouche (DLO-FFLCH, titular) **42 votos**, Safa Alferd Abou  
 1032 Chahla Jubran (DLO-FFLCH, livre-docente) **40 votos**, Beatriz Vahan Kilikian (EP-USP, livre-  
 1033 docente) **43 votos**, Silvia de Mattos Gasparian Colello (FE-USP, livre-docente) **43 votos** e  
 1034 Maria Lucia Leitão de Almeida (UFRJ, titular) **42 votos**. Membros Suplentes: Profs. Drs.  
 1035 Moacir Aparecido Amâncio (DLO-FFLCH, titular) **4 votos**, Suzana Chwartz (DLO-FFLCH,  
 1036 livre-docente) **4 votos**, Roberto Gomes Camacho (UNESP, livre-docente) **1 voto** e Cynthia  
 1037 Harumy Watanabe Correa (EACH), livre-docente) **5 votos, 0 votos em BRANCO e 1 voto**  
 1038 **NULO**. 3.2- Departamento de Linguística - Área de Fonética - Edital FFLCH nº 001-2021 de  
 1039 27/02/2021- Candidata: Beatriz Raposo de Medeiros -Prot.: 21.5.00124.08.7 - aprovado no CD  
 1040 de 26/04/2021. DOCENTES INDICADOS PELO DL PARA COMPOR A COMISSÃO  
 1041 JULGADORA: Membros Titulares: Profs. Drs. Antonio Vicente Seraphim Pietroforte (DL-  
 1042 FFLCH, titular), Waldemar Ferreira Netto (DLCV-FFLCH, titular), Susana Cecilia Almeida  
 1043 Igayara de Souza (ECA-USP, livre-docente), Gladis Massini-Cagliari (UNESP, titular) e  
 1044 Eleonora Cavalcante Albano (UNICAMP, titular). Membros Suplentes: Profs. Drs. Ana Lucia  
 1045 de Paula Muller (DL-FFLCH, livre-docente), Mário Eduardo Viaro (DLCV-FFLCH, livre-

## A T A S

1046 docente), Larissa Cristina Berti (UNESP, livre-docente) e João Antônio de Moraes (UFRJ),  
1047 livre-docente). Para constituição da comissão julgadora, obteve-se em votação o seguinte  
1048 resultado: Membros Titulares: Profs. Drs. Antonio Vicente Seraphim Pietroforte (DL-FFLCH,  
1049 titular) **45 votos**, Waldemar Ferreira Netto (DLCV-FFLCH, titular) **43 votos**, Susana Cecilia  
1050 Almeida Igayara de Souza (ECA-USP, livre-docente) **45 votos**, Gladis Massini-Cagliari  
1051 (UNESP, titular) **43 votos** e Eleonora Cavalcante Albano (UNICAMP, titular) **43 votos**.  
1052 Membros Suplentes: Profs. Drs. Ana Lucia de Paula Muller (DL-FFLCH, livre-docente) **2**  
1053 **votos**, Mário Eduardo Viaro (DLCV-FFLCH, livre-docente) **2 votos**, Larissa Cristina Berti  
1054 (UNESP, livre-docente) **3 votos** e João Antônio de Moraes (UFRJ), livre-docente) **4 votos, 0**  
1055 **votos em BRANCO e 1 voto NULO**. 3.3- Departamento de História - Área de Ensino de  
1056 História - Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021- Candidatos: Antonia Terra Calazans  
1057 Fernandes e Luciano Marcos Curi - Prot.: 21.5.00128.08.2 - aprovado no CD de 13/05/2021.  
1058 DOCENTES INDICADOS PELO DH PARA COMPOR A COMISSÃO JULGADORA:  
1059 Membros Titulares: Profs. Drs. Marcos Francisco Napolitano de Eugênio (DH-FFLCH, titular),  
1060 Ana Paula Torres Megiani (DH- FLCH, livre-docente), Raimundo Nonato Araújo da Rocha  
1061 (UFRN, titular), Francisco Régis Lopes Ramos (UFC, titular) e Ana Maria Ferreira da Costa  
1062 Monteiro (UFRJ, titular). Membros suplentes: Profs. Drs. Maria Cristina Cortez Wissenbach  
1063 (DH-FFLCH, livre-docente), Stella Maris Scatena Franco Vilardaga (DH, livre-docente),  
1064 Cláudia Valentina Assunção Galian (FE/USP, livre-docente) e Maria Rita de Almeida Toledo  
1065 (UNIFESP, livre-docente). Para constituição da comissão julgadora, obteve-se em votação o  
1066 seguinte resultado: Membros Titulares: Profs. Drs. Marcos Francisco Napolitano de Eugênio  
1067 (DH-FFLCH, titular) **41 votos**, Ana Paula Torres Megiani (DH- FLCH, livre-docente) **44**  
1068 **votos**, Raimundo Nonato Araújo da Rocha (UFRN, titular) **44 votos**, Francisco Régis Lopes  
1069 Ramos (UFC, titular) **43 votos** e Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro (UFRJ, titular) **46**  
1070 **votos**. Membros suplentes: Profs. Drs. Maria Cristina Cortez Wissenbach (DH-FFLCH, livre-  
1071 docente) **5 votos**, Stella Maris Scatena Franco Vilardaga (DH, livre-docente) **2 votos**, Cláudia  
1072 Valentina Assunção Galian (FE/USP, livre-docente) **2 votos** e Maria Rita de Almeida Toledo  
1073 (UNIFESP, livre-docente) **3 votos, 0 votos em BRANCO e 1 voto NULO**. 3.4- Departamento  
1074 de Letras Modernas - Área de Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, disciplina de  
1075 Literaturas em Língua Inglesa: Literatura e Cinema - Candidato inscrito: Marcos César de  
1076 Paula Soares - Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021 - Prot.: 21.5.00130.08.7 - aprovado  
1077 no CD de 03/05/2021. DOCENTES INDICADOS PELO DLM PARA COMPOR A  
1078 COMISSÃO JULGADORA: Membros Titulares: Profs. Drs. Lenita Maria Rimoli Pisetta  
1079 (FLM-FFLCH, livre-docente), Maria Sílvia Betti (FLM-FFLCH, livre-docente), Ismail

## A T A S

1080 Norberto Xavier (ECA-USP, livredocente), Rubens Luís Ribeiro Machado Júnior (ECA-USP,  
1081 titular) e Giséle Manganelli Fernandes (UNESP, livre-docente). Membros Suplentes: Profs.  
1082 Drs. Laura Patrícia Zuntini de Izarra (FLM-FFLCH, titular), Elizabeth Harkot de La Taille  
1083 (FLM-FFLCH, livre-docente), Alfredo Luiz Paes de Oliveira Suppia (UNICAMP, livre-  
1084 docente) e Fábio Akcelrud Durão (UNICAMP, livre-docente). Para constituição da comissão  
1085 julgadora, obteve-se em votação o seguinte resultado: Membros Titulares: Profs. Drs. Lenita  
1086 Maria Rimoli Pisetta (FLM-FFLCH, livre-docente) **43 votos**, Maria Sílvia Betti (FLM-FFLCH,  
1087 livre-docente) **36 votos**, Ismail Norberto Xavier (ECA-USP, livredocente) **41 votos**, Rubens  
1088 Luís Ribeiro Machado Júnior (ECA-USP, titular) **41 votos** e Giséle Manganelli Fernandes  
1089 (UNESP, livre-docente) **44 votos**. Membros Suplentes: Profs. Drs. Laura Patrícia Zuntini de  
1090 Izarra (FLM-FFLCH, titular) **6 votos**, Elizabeth Harkot de La Taille (FLM-FFLCH, livre-  
1091 docente) **1 voto**, Alfredo Luiz Paes de Oliveira Suppia (UNICAMP, livre-docente) **1 voto** e  
1092 Fábio Akcelrud Durão (UNICAMP, livre-docente) **4 votos, 0 votos em BRANCO e 1 voto**  
1093 **NULO**. 4 - PROGRAMAS DE LIVRE DOCÊNCIA PARA OBTENÇÃO DE TÍTULO DE  
1094 LIVRE-DOCÊNCIA NOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS A PARTIR DO 2º SEMESTRE  
1095 DE 2021 (votação aberta). 4.1- O DA propõe que somente o programa "área: Antropologia  
1096 Social/Teoria Antropológica", aprovado pelo CD de 12/06/2015 e na sessão ordinária da  
1097 Congregação em 25/06/2015, seja publicado no Edital de Livre Docência para o 2º semestre de  
1098 2021. 4.2- O DG propõe INCLUSÃO do programa: "DISCIPLINA: FLG0701 - Ensino de  
1099 Geografia na Educação Básica", aprovado pelo CD em 14/04/2021. 1. Relação entre a  
1100 Geografia como área de conhecimento acadêmico e a Geografia como disciplina escolar. 2.  
1101 Fundamentos geográficos e concepções teórico-metodológicas do ensino de Geografia. 3.  
1102 Conceitos fundamentais da Geografia no ensino: paisagem, território, espaço, lugar, escala,  
1103 região e natureza. 4. Concepções de aprendizagem e construção de conceitos científicos. 5  
1104 Fatores do ensino: sujeito social, currículo, aula, atividade e avaliação. 6.As representações  
1105 cartográficas na construção de conhecimentos geográficos. 7. Práticas de linguagem com as  
1106 novas tecnologias. 8. O trabalho de campo no ensino fundamental. 9. Cartografia Escolar. 10. O  
1107 ensino de Geografia no currículo e a integração entre os segmentos da Educação Básica. 4.3- O  
1108 DG propõe INCLUSÃO do programa: "FLG0702 - Estágio Supervisionado de Ensino de  
1109 Geografia e Material Didático", aprovado pelo CD em 14/04/2021. 1. Estágio supervisionado e  
1110 a relação entre escola e universidade na formação docente em Geografia. 2. A pesquisa na  
1111 formação docente em Geografia. 3. História da Formação Docente em Geografia: períodos,  
1112 sujeitos e processos. 4. Perspectivas Atuais da Formação Docente em Geografia: os saberes  
1113 docentes e a reflexão sobre e na prática. 5. As políticas educacionais e suas implicações na

## A T A S

1114 formação e no trabalho docente em Geografia. 6. As leis 10639/03 e 11645/08, as relações  
1115 étnico-raciais e a formação docente em Geografia. 7. O Material didático na formação e no  
1116 trabalho docente em Geografia. 4.4- O DH propõe que somente o programa “área: Ensino de  
1117 História”, aprovado pelo CD de 13/05/2021, seja publicado no Edital de Livre Docência para o  
1118 2º semestre de 2021. 4.5- O DLCV propõe ALTERAÇÃO do programa: “ÁREA:  
1119 LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA Opção 1: Literaturas Africanas  
1120 de Língua Portuguesa: História, Tradição e Contemporaneidade”, aprovado pelo CD em  
1121 13/05/2021. 1. Colonialismo e produção literária em países africanos de língua oficial  
1122 portuguesa 2. A repercussão de outras literaturas na formação dos sistemas literários de países  
1123 africanos de língua oficial portuguesa 3. Identidade e literatura em países africanos de língua  
1124 oficial portuguesa 4. História, utopia concreta e política em literaturas africanas de língua  
1125 oficial portuguesa 5. A produção literária de mulheres em literaturas africanas de língua oficial  
1126 portuguesa. 6. A configuração do espaço em literaturas africanas de língua oficial portuguesa 7.  
1127 A poética da negritude em literaturas africanas de língua oficial portuguesa 8. A reinvenção  
1128 política da língua portuguesa nas literaturas africanas de língua oficial portuguesa 9. Tradição  
1129 literária e ruptura estética nas literaturas africanas de língua oficial portuguesa 10. Problemas  
1130 da contemporaneidade no contexto literário de países africanos de língua oficial portuguesa 11.  
1131 Imbricações entre literatura e história nos universos culturais africanos de língua oficial  
1132 portuguesa. 4.6- O DLCV propõe ALTERAÇÃO do programa: “ÁREA: FILOLOGIA  
1133 ROMÂNICA”, aprovado pelo CD em 13/05/2021. 1. Persistência da matriz linguística latina.  
1134 2. Métodos da Linguística Românica. 3. A Filologia Românica e a linguística histórica 4. Latim  
1135 popular - conceitos e características. 5. Fontes do latim popular. 6. Fatores atuantes na  
1136 fragmentação da România. 7. Etapas da transição do latim em românico. 8. A evolução da  
1137 ortografia francesa. 9. O vocalismo do latim popular ao protorromânico. 10. A morfologia do  
1138 latim popular. 11. O superstrato germânico no domínio românico. Em votação em bloco, sem  
1139 prejuízo de destaques, os itens acima (4.1 a 4.6) foram **APROVADOS**. 5 - CONCURSO  
1140 DOCENTE - ABERTURA DE EDITAL - OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCÊNCIA  
1141 - 2º SEMESTRE DE 2021 (votação aberta). Minuta do Edital de Abertura de inscrições para o  
1142 concurso público de títulos e provas visando a obtenção do título de Livre-Docente para o 2º  
1143 semestre de 2021 – Inscrições de 17.08 a 31.08.2021, de acordo com a Resolução USP-7955 de  
1144 5-6-2020, durante o período de prevenção ao novo coronavírus. Em votação, o item acima foi  
1145 **APROVADO**. 6 - INGRESSO E/OU RENOVAÇÃO NO PROGRAMA DE PROFESSOR  
1146 SÊNIOR (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque). 6.1- A Professora  
1147 Doutora DIANA LUZ PESSOA DE BARROS encaminha o pedido de renovação de sua

## A T A S

1148 participação no Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de LINGUÍSTICA. Proc.  
1149 13.1.4228.8.6. 6.2- A Professora Doutora SANDRA GUARDINI TEIXEIRA  
1150 VASCONCELOS encaminha o pedido de renovação de sua participação no Programa de  
1151 Professor Sênior junto ao Departamento de LETRAS MODERNAS. Proc. 19.1.2784.8.4. 6.3-  
1152 O Professor Doutor MANOEL LUIZ GONÇALVES CORRÊA encaminha o pedido de  
1153 renovação de sua participação no Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de  
1154 LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS. Proc. 19.1.2267.8.0. Em votação em bloco, sem  
1155 prejuízo de destaques, os itens acima (6.1 a 6.3) foram **APROVADOS**. 7 – ADITAMENTO.  
1156 7.1- O DF propõe abertura somente para o programa de livre-docência “ÁREA: HISTÓRIA  
1157 DA FILOSOFIA MEDIEVAL” no Edital de Abertura a partir do 2º semestre de 2021,  
1158 aprovado pelo CD em 30/04/2021 (votação aberta). Em votação, o item acima foi  
1159 **APROVADO**. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente encerrou a  
1160 sessão. E, para constar, eu, Mariê Márcia Pedroso, Assistente Técnica de Direção para  
1161 Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor Presidente.  
1162 São Paulo, 20 de maio de 2021.