

A T A S

1 **Ata da 393ª sessão (ORDINÁRIA) da Congregação, realizada em 20/05/2021 via Google**
2 **Meet, link: <<https://meet.google.com/uex-vvjt-kvb>>, e disponibilizada no Youtube, link:**
3 **<<https://youtu.be/IX1YLI4TwmU>>, sob a presidência de Paulo Martins e com a presença**
4 **dos membros:** Ana Paula Torres Megiani, Adrian Pablo Fanjul, Adriano Scatolin, Agnes de
5 Oliveira Costa (Danilo Augusto de Oliveira Costa), Alex de Campos Moura, Alfredo Pereira de
6 Queiroz Filho, Álvaro Silveira Faleiros, Ana Cecilia Arias Olmos, Ana Lúcia Pastore
7 Schritzmeyer, Ana Paula Tavares Magalhães Tacconi, André Malta Campos, Antonio José
8 Dario Horacio Gutierrez Gallardo, Edelcio Gonçalves de Souza, Eduardo Cesar Leão Marques,
9 Eduardo de Almeida Navarro, Everaldo de Oliveira Andrade, Felipe Costa Sunaitis, Fernanda
10 Arêas Peixoto, Gabriel Ferreira Silva, Gabriel Henrique Borges, Heitor Frúgoli Junior, Helmut
11 Paul Erich Galle, Homero Silveira Santiago, Jaime Ginzburg, João Paulo Candia Veiga, Jorge
12 Luis da Silva Grespan, Jose Clovis de Medeiros Lima, Lucas Morbach de Arruda Câmara,
13 Lusine Yeghiazaryan, Mamede Mustafa Jarouche, Marcos Cesar Alvarez, Marcos Francisco
14 Napolitano de Eugênio, Maria Cristina Correia Leandro Pereira, Maria Cristina Cortez
15 Wissenbach, Maria Teresa Celada, Mariangela de Araujo, Marilza de Oliveira, Mary Anne
16 Junqueira, Mauricio Cardoso, Milena Polizelli Leite de Souza, Moacir Aparecido Amâncio,
17 Oliver Tolle, Patricio Tierno, Priscila Loyde Gomes Figueiredo, Rafael de Bivar Marquese,
18 Reinaldo Paul Pérez Machado, Renata Biagioni Wroblewski, Ricardo da Cunha Lima, Ricardo
19 Musse, Roberta Barni, Rosangela Sarteschi, Ruy Gomes Braga Neto, Sandra de Albuquerque
20 Cunha, Sara Albieri, Sarah Priscilla Foli, Shirlei Lica Ichisato Hashimoto, Sueli Angelo Furlan,
21 Sylvia Maria Caiuby Novaes, Tercio Loureiro Redondo, Tessa Moura Lacerda, Vanessa
22 Martins do Monte, Viviana Bosi, Waldemar Ferreira Netto, Waldir Beividas, Yuri Tavares
23 Rocha. Como assessores atuaram: Adriana Cybele Ferrari, Frederico Tresoldi Favoretto, Marie
24 Marcia Pedroso, Normando Peres Silva Moura, Valdeni Faleiro, Vivian Pamella Viviani de
25 Castro. ORGANIZAÇÃO DA REUNIÃO VIRTUAL: A reunião da Congregação está sendo
26 transmitida ao vivo, por LIVE no Youtube, e NÃO haverá interação via chat. Participam desta
27 reunião somente os representantes titulares das categorias docente, discente e funcional. Os
28 membros participantes devem deixar seus microfones desativados e ativar somente ao falar,
29 para evitar microfonia. A assessoria da direção desligará os microfones que porventura
30 estiverem ligados sem uso da fala. **I – EXPEDIENTE. EXPEDIENTE DA DIREÇÃO -**
31 **Prof. Paulo Martins:** “Boa tarde a todos. Damos início à 393ª sessão ordinária da
32 Congregação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Espero que essa reunião
33 seja breve, embora isso nem sempre se realize. Naturalmente, a brevidade não significa
34 prejuízo, mas apenas um alento para que consigamos vencer a pauta, que não é extensa. Desejo

A T A S

35 a todos uma boa reunião e que consigamos resolver todos os problemas, tomar ciência de
36 algumas informações importantes que temos a dar. Peço à Sra. Mariê, a nossa Assistente
37 Acadêmica, que informe as ausências, por favor.”. **Sra. Mariê Pedroso:** “Boa tarde a todos.
38 Justificaram a ausência: Prof. Emerson Galvani (será substituído pelo vice-presidente da CG,
39 Prof. Antônio Menezes); Prof. André Singer; Prof. Carlos Alberto Zeron; Prof. Elias Thomé
40 Saliba; Profa. Maria Arminda do Nascimento Arruda; Profa. Maria Augusta Vieira; Prof.
41 Wagner Costa Ribeiro; Profa. Esmeralda Negrão; Prof. Cícero Romão Araújo; Profa. Maria
42 Helena Machado). Também queremos dar boas-vindas aos representantes discentes recém-
43 eleitos na abertura que fizemos recentemente: bem-vindos Tales Almeida Mançano Fernandes
44 e Sarah Priscila Folli (Repr. Disc. Grad. Ciências Sociais); Mariana Ferreira Vieira e João
45 Alessandro Frazão Trindade (Repr. Disc. Pós Humanidades, Direito e Outras Legitimidades).
46 Esses são os nossos comunicados.”. **Diretor:** “Muito obrigado, Sra. Mariê. Há um ou dois
47 meses, a Reitoria informou que a Universidade está organizando um evento grande e
48 importante, que envolve praticamente todas as unidades, relativamente ao Projeto ‘3 vezes 22’.
49 Explico: naturalmente, o primeiro 22 seria 1822, o segundo seria 1922 e o terceiro o atual 2022,
50 ou seja, ano que vem e aí a proposta – e aqui não entro em juízo de valor – de pensar em coisas
51 para o futuro. Acho justo que a Universidade planeje e pense no que podemos oferecer em cem
52 anos. Houve, então, uma reunião. Não foram todos os dirigentes convocados. Eu fui um deles,
53 assim como o IEB, a EDUSP e algumas unidades que foram chamadas a participar por questão
54 de proximidade. Dessa reunião, surgiu uma ideia básica em que todas as unidades, por motivo
55 um ou outro, deveriam promover algum tipo de evento. Portanto, essa reunião produziu uma
56 ideia de aglutinar em torno de um único site a ideia de coordenar as ações para que não
57 houvesse repetição de eventos dentro da Universidade. Essa coordenação foi passada à atual
58 diretora do IEB, Profa. Diana Gonçalves Vidal. Eu imagino, seguramente, que temos muito a
59 dizer a respeito de 1822, 1922 e 2022. Acho que a nossa posição a respeito da atualidade é
60 muito importante, bem como a respeito do passado, não só do ponto de vista histórico, como
61 artístico, social, político. Penso que temos muita coisa a oferecer a esses eventos. Então, nesse
62 sentido, peço aos colegas desta Congregação, que desejarem participar de um comitê
63 organizador de atividades que digam respeito a essas datas ao decurso deste ano, para
64 chegarmos ao ano que vem com alguma robustez, para que se coloquem, via chat. Há colegas
65 que estudam império no Brasil, há colegas que estudam a Semana de Arte Moderna, enfim, eu
66 acho que todo tipo de ação que venha das nossas capacidades será bem-vinda. Abro, aqui, para
67 que os participantes de uma comissão de organização possam participar dentro dessa
68 organização local que participará da organização da Universidade. Nós pretendemos fazer um

A T A S

69 evento forte. Também temos que entender que nada impede que realizemos um ‘esquenta’, ou
70 seja, alguns eventos que possam acontecer ainda em 2021, que delineiem alguma coisa para o
71 futuro.”. Em aparte, via chat, **Profa. Sueli Furlan**: “Professor André Martin está organizando
72 um evento sobre isto. Ele pode estar na comissão e eu também quero participar.”. **Diretor**:
73 “Esse é um informe e pedido de auxílio da Direção a colegas que pretendam ou tenham em
74 mente realizar algum tipo de evento para que se unam à Direção na organização dessas ações.
75 Não é uma deliberação da Congregação. Já pedi à Biblioteca que verificasse o que há de
76 significativo em nosso catálogo de obras raras, pelo menos de 1822 e 1922, e que nos forneça o
77 material para o digitalizarmos, com os robôs de scanner, por exemplo, que a BBN tem, para
78 podermos disponibilizar essas obras raras para o público já dentro do Portal 22 USP. Gostaria
79 de fazer um informe a respeito de uma discussão que tivemos sobre o processo da Profa.
80 Larissa. Recebi da rede europeia de cientistas para a responsabilidade social e de ecologia um
81 documento de apoio à Profa. Larissa no que diz respeito à ação dela, do ponto de vista da sua
82 pesquisa e atuação nas redes internacionais, no âmbito da sua militância acadêmica. A nossa
83 última Congregação, em nenhum momento, desmereceu ou colocou em dúvida a atuação
84 acadêmica da professora. Quero dizer que recebo com muita honra esse documento. Eu o recebi
85 um pouco depois de fecharmos a pauta, mas darei a público. É um documento muito respeitoso,
86 que devemos ler com o respeito que a professora merece. Não se tratava de julgar, aqui, o
87 mérito da professora, mas entendermos os processos administrativos que tínhamos que seguir, a
88 fim de aprovarmos a sua licença. O terceiro ponto que gostaria de comentar é muito triste. Nos
89 últimos dez dias, tivemos duas mortes de estudantes do curso de Filosofia. Assim que acabar o
90 meu expediente, vou pedir um minuto de silêncio para eles, mas quero dizer que o chefe de
91 departamento, Prof. Oliver Tolle e o departamento fizeram uma nota em respeito a isso. Não
92 acho que devemos entrar no mérito do que ocorreu. Simplesmente, é sempre muito triste termos
93 os nossos(as) alunos(as) mortos(as). Isso realmente me comove muito, como pai e como
94 professor. Alunos morrerem não é normal, como não é normal que os nossos filhos morram.
95 Tivemos uma boa e uma má notícia ao mesmo tempo. Recebi um e-mail comovente de uma
96 aluna do curso de Letras, da habilitação Português-Linguística, a respeito da impossibilidade
97 que ela teve de cumprir os créditos necessários, ou melhor, de não cumprir nenhum crédito
98 necessário tanto no primeiro quanto no segundo semestre de 2020. Fiquei muito preocupado
99 com essa situação. Conversei com o Prof. Emerson Galvani da CG e entrei em contato imediato
100 com o Pró-Reitor. A minha preocupação era: como já tínhamos flexibilizado todos os prazos
101 concernentes à atividade do aluno no primeiro e no segundo semestre de 2020, e que, muito
102 provavelmente, faríamos a mesma coisa no primeiro e no segundo semestre de 2021, então que

A T A S

103 a Universidade não fosse tão draconiana no sentido de cancelar a matrícula dos alunos. Eles
104 receberam um e-mail que dizia que eles tinham as suas matrículas canceladas. Após falar com o
105 Prof. Emerson e com o Pró-Reitor, conseguimos reverter essa situação. Os alunos que não
106 conseguiram se matricular no primeiro e no segundo semestre de 2020 em sequência – é isso
107 que dispõe o § 75 do Regimento Geral da USP, no que diz respeito aos cancelamentos de
108 matrícula – conseguimos reverter. Houve uma compreensão da Pró-Reitoria de Graduação. A
109 analogia feita foi de que a Pós-Graduação teve todos os seus prazos flexibilizados. Agora está
110 garantido àqueles que não fizeram nem a matrícula (ou não cumpriram os créditos) no primeiro
111 e no segundo semestre de 2020, com a chancela da presidência da Comissão de Graduação, que
112 esses alunos sejam recolocados dentro das suas grades, atendendo a uma responsabilidade
113 nossa que é absolutamente social. Tenho muita clareza e fico comovido com o que leio, como
114 casos em que a família toda de um aluno pega Covid, os familiares perdem empregos, perdem o
115 norte, do ponto de vista das suas vidas. Essa é a má e a boa notícia, quer dizer, os nossos alunos
116 de Graduação estão garantidos quanto a esses prazos, que são regimentais, portanto não são da
117 Faculdade, mas da Universidade, regulados pelo nosso Regimento Geral da USP. Mas
118 revertermos essa situação e, com isso, fico extremamente feliz. A última coisa, mas não menos
119 importante, que gostaria de comentar diz respeito à comissão organizadora das homenagens ao
120 Prof. Alfredo Bosi. Tinha feito uma reunião com o Prof. Guilherme Ary Plonski, do Instituto de
121 Estudos Avançados a pedido do Prof. Vahan Agopyan, que tinha em altíssima conta o Prof.
122 Bosi. Nesse ínterim, soubemos que o grupo de Literatura Brasileira e alguns colegas de Teoria
123 Literária estavam também organizando uma homenagem ao Prof. Alfredo Bosi e acho que
124 conseguimos juntar as duas homenagens. Iremos fazer uma homenagem ao professor
125 proximo ao seu aniversário (final de agosto). Essa é uma proposta nossa, reunindo três
126 mesas em três dias: uma mesa de direitos humanos, uma de literatura e outra de educação, a fim
127 de homenageá-lo por seu passamento. Fico muito feliz com isso. Essa comissão é formada por
128 mim, pelo Prof. Ary Plonski do IEA, pelo Prof. Jacques Marcovitch, pelo Prof. Celso Lafer,
129 pela Profa. Viviana Bosi, Prof. Sérgio Adorno, pelos funcionários Dário (IEA) e Clóvis
130 (FFLCH) e mais alguém que o grupo da Literatura nos oferecer para acompanhar o evento. O
131 Prof. Sérgio Adorno, que era um membro do Instituto de Estudos Avançados, agora assumiu a
132 revista que o Prof. Bosi, durante muito tempo, editou. Esses trabalhos que serão produzidos
133 para essa reunião, serão traduzidos num volume da Revista de Estudos Avançados, que deverá
134 ser o último volume deste ano, quer dizer, novembro. Também estamos em tratativas com a
135 família do Prof. Bosi, a fim de conseguir – e isso já está acertado com a Edusp – a publicação
136 da sua tese sobre Pirandello, caso, naturalmente, os familiares assim o autorizem, não só um

A T A S

137 fac-símile, mas também uma edição – edição na acepção técnica da palavra: de pessoas
138 próximas poderem comentar, anotar, apresentar comentários mais alentados dentro dessa
139 edição – de forma que possamos realizá-la até dezembro deste ano, senão janeiro do ano que
140 vem. Iremos incluir em nosso expediente, a fala da Profa. Fernanda Arêas Peixoto, digníssima
141 Presidente do Conselho de Ética da Universidade de São Paulo para uma fala entre a fala da
142 Profa. Ana Paula Megiani, vice-diretora e do Prof. Adrian Fanjul, que previamente foi
143 consultado se aceitaria ceder esse espaço. Assim, peço que ele se manifeste se podemos
144 prosseguir dessa forma.”. **Prof. Dr. Adrián Pablo Fanjul**: “Sim. Já fui consultado e estou
145 totalmente de acordo.”. **Diretor**: “Muito obrigado, Prof. Adrian. Falo isso em conformidade
146 àquilo que sempre tentamos resguardar aqui: a ordem das coisas. Nesse sentido, termino a
147 minha fala e peço um minuto de silêncio em respeito aos alunos do curso de Filosofia.
148 Obrigado.”. *A Congregação faz um minuto de silêncio pelo falecimento dos estudantes.*
149 **EXPEDIENTE DA VICE-DIREÇÃO - Profa. Ana Paula Torres Megiani**: “Boa tarde a
150 todas e todos os colegas. Bem-vindos também os novos integrantes representantes discentes.
151 Farei três informes breves, nada de muito novo. Tivemos uma reunião no dia 22.05 com a CAA
152 a respeito da questão dos claros novos, que estão suspensos, mas as reuniões e negociações
153 continuam, tanto no caso de claros novos (docentes de ingresso), quanto de titulares, assunto
154 dessa reunião. A comissão de claros da nossa Faculdade está preparando uma reflexão e alguns
155 esclarecimentos para a Congregação. Decidimos, então, fazer esses informes em junho,
156 provavelmente tanto no CTA, quanto na Congregação, mas gostaria de dizer que a comissão
157 também precisou ser recomposta após a saída do Prof. Marcelo Cândido, que precisou se retirar
158 da comissão. Em seu lugar, entrou a Profa. Ana Paula Hey, do departamento de Sociologia.
159 Além disso, o Prof. Paulo Martins, diretor, participava das reuniões com a CAA, mas, a partir
160 da eleição como suplente da CAA, ele não participará mais das reuniões da comissão com a
161 CAA. Portanto, eu entrei agora como responsável pela Direção. Estou me inteirando do
162 andamento e o Prof. Marcio Silva permanece sendo o porta-voz da comissão, que é composta
163 pelos professores Alex Moura, Cícero Araújo, Marli Quadros, Osvaldo Coggiola, Yuri Rocha e
164 a nossa secretária Rosângela Duarte Vicente. Então, essa comissão continua trabalhando, se
165 mantém em suas atividades, mesmo que os concursos estejam suspensos por enquanto. Queria
166 lembrar que, até o dia 25.05, receberemos das chefias de departamento aquelas sugestões
167 sobre o questionário que a CAI propôs e, até o dia 14.06, receberemos o relatório parcial da
168 reflexão sobre as metas do Projeto Acadêmico 2018-2020. São, então, duas datas: 25.05 porque
169 a CAI quer que a Unidade devolva, até 31.05, as sugestões sobre o questionário de
170 departamentos e o questionário de Unidade; e 14.06 uma reflexão sobre as metas do Projeto

A T A S

171 Acadêmico entre os anos de 2018 e 2020. Caso haja alguma dúvida, podem escrever para o e-
172 mail da vice diretoria (vdfflch@usp.br) ou então para o meu celular, pois posso responder mais
173 rapidamente.”. **Diretor**: “Antes de chamar a Profa. Fernanda, que muito me honra em ser a
174 Presidente da Comissão de Ética da Universidade, gostaria de dizer que, nessas duas semanas,
175 tem nos causado muita estranheza um processo listado pela Procuradoria Geral da República,
176 em nome do Procurador Geral Augusto Aras, a respeito de um texto produzido pelo Prof.
177 Conrado Mendes em veículo de grande penetração sobre a sua atuação frente à Procuradoria
178 Geral da República. Nos estranhou que tenha sido feito à USP um pedido para que fosse
179 instada à Comissão de Ética. Furtivamente, temos a Profa. Fernanda Peixoto e a Profa. Ana
180 Paula Megiani como membras da Comissão de Ética da Universidade, sendo a Profa. Fernanda
181 a presidente dessa comissão e a Profa. Ana Paula membro. Como isso está incomodando muito
182 – a mim incomodou e espero que a todos nós – esse posicionamento da PGR, eu acho que esse
183 espaço dado à Profa. Fernanda é uma responsabilidade da nossa Faculdade. Profa. Fernanda,
184 por favor, tenha voz e vez.”. **Profa. Fernanda Arêas Peixoto**: “Boa tarde, colegas. Obrigada à
185 Direção por ter me cedido esse espaço. Não vou tomar muito tempo de vocês, mas achei
186 fundamental fazer um esclarecimento à Congregação da Faculdade, em nome da Comissão de
187 Ética da Universidade de São Paulo, a qual sou presidente há mais ou menos um mês. Vocês
188 devem ter acompanhado as notícias no fim de semana. Nós todos ficamos sabendo pela
189 imprensa, no final de semana, da representação que o Procurador Geral da República, o Sr.
190 Augusto Aras, encaminhou à Universidade de São Paulo contra o Prof. Conrado Hübner
191 Mendes, da Faculdade de Direito, alegando difamação, injúria, ataque à honra, quebra de ética,
192 enfim. Nesses documentos, a partir da divulgação pela imprensa no final de semana, as redes
193 sociais, as mais variadas associações – no Brasil e no exterior – vêm se manifestando em
194 relação ao caso. Houve, inclusive, um ato organizado pelos docentes e discentes da Faculdade
195 de São Francisco em apoio ao professor. O que sai, às vezes, na imprensa é que essa
196 representação chegou à Comissão de Ética da USP. Em função disso, eu, mas não apenas eu,
197 vários colegas da comissão temos sido cobrados, demandados em função de um certo silêncio
198 da comissão sobre o caso. Então gostaria de esclarecer que essa representação não foi
199 encaminhada à Comissão de Ética, pelo menos até o presente momento. Nesse sentido, não
200 podemos, na qualidade de Comissão de Ética, nos manifestar, deliberar em relação a um caso
201 do qual nós não fomos formalmente informados. Nós conhecemos o assunto, como todos
202 conhecem, pela imprensa. Eu tenho respondido às cartas que já recebemos da Associação
203 Brasileira de Imprensa, dos jornais que nos perguntam sobre a nossa posição e venho
204 esclarecendo e achei fundamental dizer, aqui na Congregação, que efetivamente essa

A T A S

205 documentação não está na Comissão de Ética para a sua apreciação, mas na Reitoria da
206 Universidade. Era isso o que eu gostaria de esclarecer para que não sejamos acusados de
207 omissão ou descuido, diante de um caso sensível que vem mobilizando a opinião pública.
208 Agradeço mais uma vez à direção por ter aberto esse espaço logo no começo, inclusive porque
209 não poderei ficar até o final da reunião. Obrigada.”. **Profa. Ana Paula Torres Megiani:**
210 “Quero agradecer à Profa. Fernanda. Me senti completamente representada na fala dela e
211 também estamos juntas a essa mesma preocupação. Estaremos prontas para discutir, debater a
212 questão, assim que formos comunicados a respeito disso. Mas, na verdade, gostaria de falar de
213 outra questão. Ficou uma dúvida no meu informe, que poderiam enviar os relatórios para o meu
214 e-mail – não. As respostas dos departamentos sobre os questionários da CAI e a reflexão sobre
215 os anos 2018-2020 do Projeto Acadêmico devem ser enviadas à Assistência Acadêmica,
216 permanece assim. Eu apenas disse que dúvidas, questões e angústias podem ser enviadas para o
217 meu e-mail da vice diretoria, que posso ajudar a responder. Novamente: o e-mail é
218 vdfllch@usp.br. Gostaria apenas de esclarecer para que não achem que eu havia mudado o e-
219 mail para o recebimento das respostas, continua sendo no e-mail da Assistência Acadêmica.
220 Desculpem e obrigada.”. **Diretor:** “Reitero, aqui, o agradecimento à Profa. Fernanda, que nos
221 orgulha tanto de estar à frente de uma comissão tão importante. É significativo para a faculdade
222 que lá esteja, tanto ela, quanto a Profa. Ana Paula Megiani.”. **EXPEDIENTE DA**
223 **REPRESENTAÇÃO DA CONGREGAÇÃO NO CONSELHO UNIVERSITÁRIO - Prof.**
224 **Dr. Adrián Pablo Fanjul:** “Boa tarde a todos. Não houve reunião do Conselho Universitário
225 entre a reunião passada e esta. Então não tenho informes para apresentar sobre a reunião do Co,
226 porém teve bastante troca de informações entre membros do Conselho Universitário sobre este
227 fato que se referiu a Profa. Fernanda Peixoto: sobre essa representação contra o Prof. Conrado
228 Mendes da Faculdade de Direito. Bom, a partir dessas conversas e de algumas consultas,
229 gostaria de propor uma moção de apoio ao colega e preparei uma primeira redação que gostaria
230 de ler, se vocês concordarem: *‘A Congregação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências*
231 *Humanas manifesta solidariedade ao professor Conrado Hübner Mendes diante da tentativa*
232 *de censura perpetrada pelo Procurador Geral da República, Antônio Augusto Brandão de*
233 *Aras em representação encaminhada à Reitoria desta universidade. A pretensão de que a*
234 *Comissão de Ética da USP processe o professor Mendes por opiniões políticas vertidas nos*
235 *meios de comunicação é completamente despropositada, dado que os princípios democráticos*
236 *e de liberdade de expressão que norteiam toda instituição universitária, claramente afirmados*
237 *no próprio Código de Ética da USP, impedem que um docente seja submetido a qualquer*
238 *punição por expressar suas opiniões e posicionamentos. A atitude do Procurador Geral da*

A T A S

239 *República constitui uma condenável tentativa de intimidação à Universidade, na esteira dos*
240 *ataques contra a autonomia das instituições de ensino superior e de pesquisa que caracterizam*
241 *a atual gestão federal.’.”. Em aparte, **Profa. Fernanda Arêas Peixoto**: “Só quero dizer que a*
242 *Comissão de Ética não pode processar. É só uma formulação sobre a parte: ‘a pretensão de que*
243 *a Comissão de Ética da USP processe o professor Mendes’. A Comissão de Ética não tem este*
244 *poder de processar. A Comissão de Ética investiga, avalia, delibera, faz um parecer e o*
245 *encaminha para os órgãos da Universidade. Gostaria apenas de fazer essa pequena retificação*
246 *em relação à formulação, se me permitir, Prof. Adrian. É só um detalhe, mas acho importante*
247 *retificá-lo.”. **Prof. Adrián Fanjul**: “Podemos substituir o termo. Estou de acordo, Profa.*
248 *Fernanda e agradeço o esclarecimento. Podemos substituir o termo por ‘avalie uma acusação*
249 *contra o professor Mendes’. Faço as modificações que vocês propuserem e depois envio o texto*
250 *para a Assistência Acadêmica.”. **Diretor**: “Para que sejamos céleres nisso, ainda que não seja a*
251 *forma adequada, a comum pelo menos, peço autorização dessa Congregação para que*
252 *coloquemos em votação essa nota para que ganhem tempo e continuemos os nossos*
253 *trabalhos. Nesse sentido, aqueles que forem contra essa nota ou se abstenham por favor,*
254 *coloquem suas opiniões no chat.”. **Prof. Adrián Fanjul**: “O Prof. Tércio Redondo colocou no*
255 *chat que ‘é necessário verificar aquilo que foi expressamente pedido por Aras’ e talvez*
256 *precisamente em função desse verbo ‘que se avalie, que investigue, que abra processo’, enfim,*
257 *eu posso fazer isso antes de fechar a nota, porque a representação está reproduzida pelo menos*
258 *na página da Adusp.”. **Diretor**: “Há uma questão um pouco problemática. O pedido do Sr. Aras*
259 *não é público, por enquanto. Sabemos que ele fez o pedido, mas não sabemos o conteúdo, a não*
260 *ser que tenha vazado. Eu não acho que seja interessante para a Congregação expor uma posição*
261 *que, do ponto de vista processual, não chegou ao lugar que ele queria. Porque assim teríamos*
262 *uma informação que seria privilegiada e que não seria conveniente para a nossa Congregação.*
263 *Sabemos qual é a intenção, mas não o teor da proposta. Acho, então, que devemos ter essa*
264 *posição inicial. Eu não tenho o menor problema em perder votação. Se vocês acharem que é*
265 *razoável o teor geral – e aí a questão do verbo, da resposta específica temos até amanhã para*
266 *pensarmos em uma solução adequada, mas que não seja colocar ‘no colo’ da Comissão de Ética*
267 *da Universidade uma responsabilidade que não é dela – seria apenas uma adequação que*
268 *teríamos que fazer. Vocês concordam? Consideram isso razoável? Porque não temos o*
269 *documento. Sabemos que ele acusa o professor, mas não sabemos o teor. O que estou*
270 *colocando é que qualquer coisa que falemos a respeito da proposição desse documento do PGR*
271 *depende do nosso conhecimento. Se nos manifestamos a respeito de alguma coisa que, do*
272 *ponto de vista técnico, não conheçamos – conhecer no sentido estrito do Direito, que você dê*

A T A S

273 conhecimento, tenha conhecimento – estaríamos sendo informados de uma forma que não é
274 legal. Então é preferível que nos atenhamos a uma resposta da Congregação diante do fato do
275 Procurador Augusto Aras ter se manifestado contra o Prof. Conrado Mendes. Isso penso ser
276 razoável. Agora, a respeito exatamente de qual foi a acusação que ele fez, ninguém pode dizer a
277 não ser o Reitor e a Procuradoria Geral da Universidade de São Paulo. Nem a Comissão de
278 Ética, como a Profa. Fernanda acaba de dizer – e a Profa. Ana Paula corrobora – teve acesso a
279 esse documento. Se não temos acesso a esse documento, ficaria muito estranho nos
280 pronunciarmos a respeito de uma coisa que não sabemos ou, pelo menos, não deveríamos
281 saber, mas coloco aqui se podemos continuar a despeito dessa colocação do Prof. Tércio, a qual
282 respeito. No entanto, penso que devemos aprovar o conteúdo geral e não nos preocuparmos
283 com os pormenores imediatamente, nem abrir discussão, pois não seria o lugar certo (seria a
284 Ordem do Dia), mas estou abrindo excepcionalmente para que sejamos céleres. Ok, o Prof.
285 Tércio já concordou. Pelo que pude notar, não há no chat nenhuma oposição ou abstenção.”.
286 Em votação, a nota produzida pelo Prof. Adrian Fanjul em nome da Congregação foi inserida
287 na pauta e **APROVADA** por unanimidade. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE**
288 **GRADUAÇÃO - Prof. Dr. Antônio José Bezerra de Menezes Junior – Vice-Presidente:**
289 “Boa tarde a todos. Trago três breves informes da Comissão de Graduação. O primeiro já foi
290 mencionado pelo Prof. Paulo Martins acerca do Artigo 75. De tempos em tempos, os
291 algoritmos do sistema Júpiter percorrem toda a base de dados e emitem alertas de alunos que
292 possam estar configurados em algum desses artigos que implicam jubramento e, ao detectar
293 isso, o sistema envia automaticamente e-mails de alerta para os alunos. Esses e-mails de
294 sistema são sempre muito assustadores e draconianos, como posto pelo Prof. Paulo, mas é
295 importante destacar que as Seções de Aluno e a Comissão de Graduação sempre estão à
296 disposição dos alunos e, nesses e-mails, pede-se que esses alunos se manifestem quanto a essa
297 questão. Porque, às vezes, podem ser questões muito triviais. De qualquer modo, graças a essa
298 gestão, tanto do Prof. Paulo, quanto do Prof. Emerson, junto à Pró-Reitoria de Graduação, essa
299 questão de jubramento está sendo flexibilizada, assim como todos os outros prazos também
300 estão sendo flexibilizados nesse período. Falei um pouco com o Prof. Emerson antes da
301 Congregação e a nossa intenção é ter a listagem total dos alunos que tenham incorrido nesse
302 artigo ou em outro que implique jubramento e enviar essa lista inteira para a Pró-Reitoria, não
303 apenas a lista dos alunos que se manifestaram, mas a lista toda, porque pode acontecer de o
304 aluno não ter recebido o e-mail. Acredito que esse assunto está bem encaminhado e acrescento
305 que, a respeito de todos esses casos de jubramento ou reingresso, a Comissão de Graduação é
306 sempre muito sensível aos argumentos apresentados, especialmente na época que estamos

A T A S

307 vivendo. O segundo assunto: tivemos o ingresso de mais dezessete alunos na sétima lista de
308 chamada da Fuvest, um número alto. Além disso, chegarmos na sétima lista de chamada não é
309 muito comum. Por último, gostaria de falar sobre a implementação das AAC's. É uma
310 resolução nova e obrigatória. Portanto, nós temos que implementar isso e estamos progredindo
311 nesse processo. O primeiro ponto foi que houve uma reunião com os presidentes das três
312 comissões (professores Patrício Tierno, Yuri Rocha e Emerson Galvani) há mais ou menos um
313 mês. Foi uma reunião muito boa e produtiva e as três comissões, de comum acordo, em perfeito
314 consenso, concordaram então que o fluxo desse registro fique na Comissão de Graduação.
315 Logo, a Comissão de Graduação é que vai assumir 100% desse processo. O assunto está sendo
316 discutido agora dentro da Comissão de Graduação para vermos em detalhe como isso será
317 processado na prática. Já temos uma visão de como isso pode ser feito e vamos tentar
318 implementar em breve. Fechando esse assunto das AAC's, também recebemos a contribuição
319 tanto da Comissão de Pesquisa, quanto da Comissão de Cultura e Extensão para a elaboração
320 de uma normativa daquilo que a Faculdade vai reconhecer como atividades complementares.
321 Aproveito aqui para já agradecer às duas comissões pelo envio desse material e concluo
322 chamando atenção para esse recurso das atividades acadêmicas complementares para que sejam
323 olhadas com muito carinho no momento que os cursos fizerem a reformulação das suas grades.
324 Eu sei que reformulação de grade é sempre um trabalho gigantesco, mas com engenho e arte,
325 podemos conseguir uma grade mais leve e mais rica ao mesmo tempo, porque a ideia dessas
326 atividades complementares não é uma carga que se deva acrescer na nossa carga horária que já
327 é muito alta, mas deve ser uma carga horária que entre no cerne do curso. Isso, para nós, é uma
328 coisa muito interessante porque, justamente, aqui na Faculdade, as atividades de pesquisa são
329 muito amplas e estão muito estruturadas e enraizadas na nossa tradição. As atividades de
330 cultura e extensão, então, nem se fala. Eu acho que a nossa Unidade é a mais rica nesse setor.
331 São duas áreas muito ricas que podemos, cada vez mais, integrar nas grades dos cursos. Essa é
332 a grande riqueza dessas atividades complementares. Claro que leva tempo para amadurecermos
333 e entendermos isso, mas guardem na memória, os que forem trabalhar com reformulação de
334 grade, de fazer bom uso das AAC's, que é uma grande conquista. Muito obrigado.”.

335 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO - Prof. Dr. Edécio Gonçalves**
336 **de Souza – Vice-Presidente:** “Boa tarde a todos. Deixem-me fazer um comentário sobre a
337 representação feita pelo Procurador Geral da República. Como vocês sabem, hoje na página 2
338 do Estadão tem um artigo do Prof. Eugênio da ECA em que ele fala sobre essa representação e
339 dá detalhes do texto. O texto tem onze páginas, delas, em quatro ele discorre sobre o currículo
340 do Sr. Aras, etc. Portanto, esse texto já deve estar em algum lugar. Caros, aqui está o texto da

A T A S

341 representação do Procurador Aras:
342 <<https://pt.scribd.com/document/508039040/REPRESENTAC-A-O-USP-03-05-2021>>. É só
343 um comentário para acrescentar à discussão e fico, de fato, muito feliz que a Faculdade faça
344 essa nota. Sobre a Pós-Graduação, tivemos um evento organizado pela Biblioteca para dar
345 boas-vindas aos ingressantes da Pós-Graduação de toda a Faculdade. Compareceram o Prof.
346 Paulo Martins, a Profa. Ana Paula Megiani, Prof. Carlos Gilberto Carlotti e foi um evento
347 muito interessante. A principal e importante novidade é sobre a prorrogação da prorrogação.
348 Quando começou a pandemia, não imaginávamos que duraria tanto tempo, tampouco sabemos
349 quanto tempo ela vai durar, de maneira que começou a haver uma pressão muito forte na Pró-
350 Reitoria da Pós-Graduação para fazer uma nova prorrogação. Nós já havíamos prorrogado por
351 um ano para os alunos que estavam matriculados durante a pandemia no ano passado e agora
352 essa prorrogação passa a ser de mais um ano. Então todos os alunos, que estavam matriculados
353 no ano passado, têm direito a prorrogar prazos de qualificação, depósito e exame de línguas por
354 setecentos e vinte dias, contados separadamente. Sempre explico isso aos professores: esses
355 prazos não se somam, você prorroga separadamente cada uma dessas datas. A prorrogação de
356 uma data não implica automaticamente a prorrogação de nenhuma outra data. Para este ano, os
357 ingressantes de 2021 terão então direito à prorrogação de trezentos e sessenta dias, dado que
358 eles estão entrando agora na Universidade. Isso tem causado uma grande confusão, porque
359 demorou para o texto da portaria sair. O setor de Pós-Graduação está muito sobrecarregado
360 com telefones, dúvidas sobre as regras. O que é muito importante de dizer é que, para a
361 prorrogação de agora, diferentemente do ano passado, o aluno só pode pedir uma única vez
362 para cada prazo separadamente. No ano passado, por exemplo, ele podia pedir sessenta dias
363 para a qualificação. Não conseguiu fazer? Podia pedir mais trezentos para a qualificação – não
364 tinha problema. Podia juntar até trezentos e sessenta dias. Agora não se poderá fazer mais de
365 um pedido. Portanto, para cada prazo você pode fazer um pedido só. Isso tem causado um certo
366 alvoroço porque os alunos ficam com medo, na dúvida se é melhor pedir logo, se é melhor
367 pedir todo mundo e nós não sabemos ainda como lidar com essa situação. Estamos estudando
368 alguma estratégia para lidar com isso (esclarecimento de secretarias, de coordenador de Pós-
369 Graduação de CCP). Estamos trabalhando nessa direção, mas as coisas estão difíceis, porque
370 estamos em um momento bastante delicado em que há uma esperança de que talvez possamos
371 conter a pandemia, mas ao mesmo tempo vemos as coisas que estão acontecendo, como a CPI
372 da Covid, etc. Gostaria, então, de informar que estamos preocupados com essas questões e
373 vamos tentar estabelecer estratégias. Muito obrigado e boa tarde a todos.”. Em aparte, via chat,
374 **Sra. Adriana Ferrari:** “Para quem não pôde participar do evento da Pós-Graduação, segue o

A T A S

375 link: <https://www.fflch.usp.br/encontro_pos_graduandos_2021/programacao>.”.

376 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PESQUISA - Prof. Dr. Patricio Tierno – Presidente:**

377 “Boa tarde a todos e todas. Não tenho muitos informes para passar sobre a Comissão de
378 Pesquisa, mas queria fazer menção a dois ou três pontos. Primeiro, gostaria de agradecer ao
379 Prof. Antônio Menezes, vice-presidente da Comissão de Graduação, e ao Prof. Yuri Rocha,
380 presidente da Comissão de Cultura e Extensão, assim como estendo para o Prof. Emerson
381 Galvani, presidente da CG pela discussão frutífera que tivemos sobre as AAC’s. Também
382 complementando as informações passadas pelo Prof. Antônio, a Comissão de Pesquisa decidiu
383 pela delegação da competência no processamento do fluxo das AAC’s à Comissão de
384 Graduação. Após uma cuidadosa análise, ter estudado a documentação, a normativa, as
385 informações que fomos recebendo, o colegiado considerou e, portanto, decidiu, que o âmbito
386 da Graduação é o mais adequado para processar esse fluxo de atividades que afeta diretamente
387 o histórico escolar de cada aluno. Reitero os agradecimentos aos presidentes e vice-presidentes
388 dessas comissões estatutárias já mencionadas. Fico feliz que possamos ter chegado a um
389 encaminhamento certo, razoável, sensato e que pode beneficiar a Unidade em seu conjunto.
390 Feitos esses agradecimentos e relatado o que houve na Comissão de Pesquisa sobre o assunto
391 das AAC’s, passo ao próximo ponto. É um lembrete apenas. A Comissão enviou a todos os
392 docentes da Unidade esclarecimentos gerais e depois esclarecimentos adicionais sobre os atuais
393 editais PIBIC, PIBITI e PIBIC – Ensino Médio, cujas inscrições encerram-se amanhã às 12h.
394 Esses esclarecimentos foram enviados, são relativos às inscrições, ao funcionamento do sistema
395 e contém instruções para realizar as submissões. Lembrete feito, o próximo ponto é para contar
396 que ontem realizamos, junto à representação discente da Comissão de Pesquisa – e por sua
397 iniciativa – com apoio da CP e da Faculdade, que proporcionou o suporte técnico necessário,
398 uma *live* intitulada ‘Primeiros Passos sobre a IC’. Oferecemos informações e tentamos criar um
399 espaço de discussão com os alunos, sobretudo os mais novos, ingressantes, para que eles
400 possam saber mais e melhor acerca da Iniciação Científica, das modalidades, das opções, das
401 possibilidades que existem nos diferentes cursos de Graduação da FFLCH. O encontro deu
402 certo e funcionou tudo muito bem. Além da representação discente, a Profa. Eunice Ostrenski,
403 vice-presidente da CP, também participou do encontro. Foi um trabalho conjunto do presidente,
404 da vice-presidente, da representação discente da Comissão, teve apoio técnico da Faculdade e
405 dos funcionários da CP. Deu certo porque se tratou de um trabalho de iniciativa mancomunada.
406 Ficamos com duas impressões que queria compartilhar com vocês, porque acredito que, de
407 certa forma, excedem o âmbito da Comissão de Pesquisa e ecoam algo que já apareceu aqui,
408 nessa reunião da Congregação. A primeira impressão é a falta de informação dos alunos nesta

A T A S

409 fase de virtualidade. Há uma notória necessidade de informação sobre assuntos da Iniciação
410 Científica, da Pesquisa, mas acho que também do que eles estão fazendo nesses primeiros
411 passos na Faculdade. E a impossibilidade de contato direto com os espaços físicos, com as
412 pessoas, agudiza essa dificuldade. Então os alunos(as) se sentem um pouco perdidos(as) e nem
413 sempre recorrem às páginas institucionais das comissões estatutárias ou da Faculdade ou até da
414 USP para encontrarem as informações que precisam. Estamos enfrentando essas limitações que
415 fazem com que as pessoas se sintam um pouco desorientadas, sem um enraizamento autêntico
416 nas atividades que estão realizando. A segunda impressão, que está vinculada à anterior – e
417 talvez seja até mais profunda – diz respeito a uma outra necessidade: a necessidade de espaços
418 de diálogo, de reflexão com os estudantes e até me atreperia dizer de contenção. Porque há
419 muita angústia. Os falecimentos que ocorreram nos últimos dias no curso de Filosofia geraram
420 um certo impacto e sabemos que, tragicamente, não são os únicos. É um momento em que há
421 muitas perdas, de profunda tristeza. Criar esses espaços de escuta e fala, mesmo com as
422 limitações, é muito importante diante da situação que vivenciamos. Queria compartilhar essas
423 duas impressões com vocês porque entendo que pode ser de interesse dos departamentos, de
424 outras comissões, dos professores em suas disciplinas e também para deixar o registro desse
425 sentimento generalizado de perda, de angústia, de ansiedade que é possível sentir em nossos
426 estudantes. Encerro e agradeço. O encontro realizado ontem ‘Primeiros Passos sobre a IC’ foi
427 gravado e está disponível no canal da FFLCH do YouTube: <https://youtu.be/z_IKG66gZOW>.
428 Por favor, compartilhem com os estudantes de graduação. Há nele informações úteis sobre
429 **IC.”. EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**
430 **- Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha – Presidente:** “Boa tarde, Prof. Paulo, Profa. Ana Paula e
431 demais colegas. Começo também me solidarizando a essas tristes perdas. A partida das pessoas
432 é sempre triste, mas quando são partidas precoces, a tristeza aumenta. Nós, do projeto de
433 Extensão Solidária, temos recebido vários e-mails. Inclusive, aproveito para agradecer ao
434 funcionário Thiago Veríssimo: eu tive um problema com a expiração da senha e não conseguia
435 acessar o e-mail e nem mudar a senha, mas ele me ajudou. Por isso, fiquei uns dias sem
436 responder e havia pedidos de atendimento psicológico. São muitos e-mails que aparecem essa
437 solicitação, com crise de ansiedade, depressão, algumas manifestações, inclusive, de tendência
438 ao suicídio e isso tem me preocupado. Tenho encaminhado aos mecanismos que a USP tem à
439 disposição, mas me assustei muito quando, respondendo esse último e-mail, ao verificar no
440 Instituto de Psicologia, vi um aviso de que eles estão com uma fila de espera muito grande. Até
441 aproveito a presença da Direção e da presidência da Comissão de Ética para pedir que façam
442 um pedido de reforço nas instâncias possíveis da Universidade – nós temos, além do Instituto

A T A S

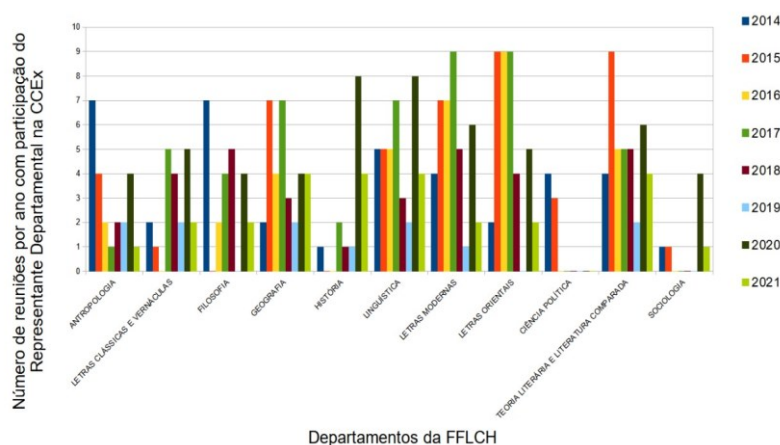
443 de Psicologia, o Escritório de Saúde Mental da USP – de modo que isso possa ser, digamos,
444 potencializado. Porque não sabemos – e eu, particularmente, que participo desse projeto, não
445 tenho formação – muitas vezes se esse tempo de espera será longo. Eu não sabia desses casos
446 da Filosofia, mas me comovem muito. Tenho apresentado uma força para responder esses e-
447 mails, mas eles são avassaladores, muito tristes. Recebemos até e-mails de pedido de ajuda de
448 pessoas que não são da comunidade da USP. Fazemos o que podemos na medida do possível,
449 visto que não são da comunidade USP. Então aproveito o final da fala do Prof. Patrício para
450 registrar essa questão.”. Em aparte, **Diretor**: “A Profa. Ana Paula e eu temos pensado em fazer
451 parceria com psicólogos que possam atender à Faculdade especificamente. Já estamos notando
452 que não há a menor possibilidade de buscar um atendimento psicológico que seja geral para o
453 Campus Salles de Oliveira. Esse campus é uma cidade universitária. Não há como um, dois ou
454 três psicólogos resolverem. Precisamos de espaço para acolher e verificar com algumas
455 unidades, que já têm psicólogos contratados, se podemos partilhar. Acredito que há essa
456 possibilidade, mas, caso não haja a possibilidade de partilha da atividade profissional do
457 psicólogo, que busquemos fazer a mesma ação que essas unidades estão fazendo. É o caso,
458 salvo engano – e já peço desculpas à Congregação se eu estiver errado – da Física. É contratado
459 um psicólogo que faz atendimento, dá plantão uma ou duas vezes por semana para atender a
460 casos específicos. Depois da última carta que recebi e que me comoveu profundamente por
461 conta do caso de cancelamento de matrícula – e imagino como não é para você, Prof. Yuri, ou
462 até para o Prof. Patrício –, me comprometo a buscar algum tipo de solução que não seja
463 especificamente esperar do órgão central alguma ação que atenda a todos, porque será
464 absolutamente impossível. Essa é uma solução local, especialmente pelo tamanho da Faculdade
465 e pelo tipo de aproximação que temos com os nossos alunos. Acho que é uma coisa produtiva.
466 É claro que isso deve passar por aprovação, porque demanda orçamento, pelo CTA desta
467 Faculdade. Então será uma proposta a ser colocada em breve. Eu acho que a demanda é
468 importante, é sensível e, se acreditamos na educação pública de qualidade, democrática, para
469 todos, enfim, tudo o que creio que todos comungamos aqui, então nada mais justo que
470 tenhamos um tipo de apoio profissional, porque todos somos amadores diante dessa situação. É
471 o que eu tenho a dizer. Vocês, Prof. Yuri, da Extensão, têm todo o meu apoio por tudo o que
472 vocês estão fazendo na extensão universitária, dentro da comissão, mas acho que precisaremos
473 dar um passo à frente.”. **Prof. Yuri Rocha**: “Obrigado, Prof. Paulo. É uma atitude muito
474 importante a de a nossa Unidade poder auxiliar e diminuir um pouco dessa angústia dessas
475 alunas e desses alunos. Torcerei para que isso se concretize. No que pudermos ajudar, ficamos
476 à disposição. Dito isso, queria parabenizar o evento realizado pela Biblioteca para os alunos e

A T A S

477 alunas de Pós-Graduação. Tenho um alerta dos vídeos do canal da FFLCH, então, quando é
478 possível, acompanho alguns dos eventos. Assim, acompanhei esse evento e gostei muito, assim
479 como o de ontem, pela Comissão de Pesquisa sobre Iniciação Científica. Acho que são eventos
480 muito importantes e parte desse acolhimento de mostrar perspectivas, ações que podem ser
481 realizadas, mesmo nas circunstâncias lamentáveis e nefastas que estamos enfrentando juntos.
482 Também gostaria de reforçar o que disse o Prof. Patrício, porque é uma questão que envolvia
483 ambas as comissões. Quero agradecer à Direção, que participou da primeira reunião para
484 discutirmos a questão e depois os respectivos colegiados tomaram essa decisão (aqui está a
485 resolução <[http://www.leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-cog-cocex-e-copq-no-7788-de-26-](http://www.leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-cog-cocex-e-copq-no-7788-de-26-de-agosto-de-2019)
486 [de-agosto-de-2019](http://www.leginf.usp.br/?resolucao=resolucao-cog-cocex-e-copq-no-7788-de-26-de-agosto-de-2019)>) em que cabe às AAC's. O nosso colegiado também aprova todas as que
487 estão relacionadas na resolução do link divulgado. Também agradeço à compreensão da
488 Comissão de Graduação sobre essa decisão que tivemos, porque o objetivo foi realmente pensar
489 no que era melhor para o nosso corpo discente nessas decisões de computação dos créditos das
490 AAC's. E quem melhor pode fazer isso, com visão integral de cada aluno(a), é a Comissão de
491 Graduação. Quero informar também que tivemos a divulgação do resultado do sexto Edital
492 Santander da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão (link:
493 <[https://prceu.usp.br/noticia/contemplados-6o-edital-santander-usp-fusp-de-fomento-as-](https://prceu.usp.br/noticia/contemplados-6o-edital-santander-usp-fusp-de-fomento-as-iniciativas-de-cultura-e-extensao/)
494 [iniciativas-de-cultura-e-extensao/](https://prceu.usp.br/noticia/contemplados-6o-edital-santander-usp-fusp-de-fomento-as-iniciativas-de-cultura-e-extensao/)>) no qual nós tínhamos dois projetos submetidos (projeto de
495 material didático: *Fonologia, Aquisição e Educação*; e e-book gratuito: *Harry Potter: caminhos*
496 *interpretativos*). Podíamos indicar no máximo três, mas apenas dois foram submetidos e ambos
497 foram contemplados – aprovados parcialmente em relação ao seu orçamento, um com admissão
498 de quase mil reais e outro com admissão de mil reais. Quero convidar a Comissão de Pós-
499 Graduação e a Direção para a participação da nossa próxima reunião do colegiado da Comissão
500 de Cultura e Extensão, dia 08.06, porque está em discussão uma política sobre cursos pagos e
501 sobre a possibilidade de pagamento pró-labore, principalmente a alunos(as) de Pós-Graduação
502 que puderem oferecer cursos de Extensão, na medida em que muitos(as) estão sem bolsa. Essa
503 discussão tem sido feita. Agradeço aos representantes que estiveram lá e estão contribuindo
504 com ela. A Profa. Cilaine esteve presente na última reunião me substituindo, pois eu estava em
505 outra reunião com a comissão de claros e CAA no mesmo horário. Como alguns conselhos de
506 departamentos estão discutindo isso, acho importante resgatar também os departamentos e, em
507 junho, o colegiado retomará essa discussão. Por último, quero comentar o resultado de um
508 trabalho feito pela secretária do Serviço de Cultura e Extensão que diz respeito à presença dos
509 representantes departamentais no nosso colegiado em uma série temporal de sete anos e as
510 quatro reuniões que já ocorreram em 2020-2021 – na verdade, tivemos cinco, mas há um dado

A T A S

511 que não conseguimos levantar. Há o nome de todos os departamentos e uma cor diferente para
 512 cada ano. Em 2014, por exemplo, tivemos sete reuniões e o representante do departamento de
 513 antropologia participou de duas reuniões. Desde a gestão anterior, nós fazemos um apelo para
 514 que justamente haja participação do colegiado, pois é um momento de discussão, como agora
 515 estamos discutindo a questão dos cursos pagos. Infelizmente, alguns departamentos, em alguns
 516 anos, não apresentam participação. O mais triste é que são dois docentes que estão numa
 517 agenda, mas não participam, visto que o departamento, quando faz a indicação, indica o
 518 representante departamental e um suplente. Quando não há participação, o departamento fica
 519 sem acompanhar diretamente o que se discute a respeito de cultura e extensão no colegiado e
 520 quem não vai, deixa trabalho para quem vai, porque precisamos ver os processos, etc. Alguns
 521 departamentos ficam preocupados com os seus projetos acadêmicos departamentais, mas é
 522 preciso ver qual é a importância da cultura e extensão à medida que, em nosso projeto
 523 institucional, essa atividade tem peso 2. Então a representação participativa dá o indicativo de
 524 que o departamento está interessado, preocupado e quer desenvolver políticas. Não quero fazer
 525 aqui nenhum julgamento de valor, porque sei que há várias outras questões envolvidas. Estou
 526 usando os dados do passado para pensarmos no futuro. Portanto, queria fazer novamente o
 527 apelo para que as chefias dos departamentos, cujas representações não estão tendo
 528 disponibilidade para participar, indiquem outros representantes. Desculpem se ultrapassei o
 529 tempo da minha fala.”



530

531 Em aparte, via chat, **Profa. Marilza de Oliveira**: “Pegando carona na fala do professor,
 532 informo que montei um grupo de leitura, para além de minhas atividades regulares, para ajudar
 533 os alunos a ‘preencherem’ o tempo com discussão de textos literários. Já lemos dois romances
 534 em conjunto. Quanto aos alunos ingressantes, estou procurando envolver os alunos em
 535 atividades artísticas. Os alunos estão se organizando para um sarau. Essa tem sido minha ação

A T A S

536 para auxiliar os alunos.”. Em aparte, via chat, **Profa. Priscila Figueiredo**: “Também estou
537 combinando com os alunos de nos ‘encontrarmos’ aos sábados à tarde para ler poesia e falar de
538 outros assuntos que desejem, inclusive a pandemia.”. Em aparte, **Diretor**: “Antes do próximo
539 expediente, preciso dar um informe. Tenho um compromisso às 17:30 e gostaria de sair desta
540 reunião às 17:15 para ter tempo de me preparar. Gostaria, inclusive, que todos participassem
541 desse compromisso, visto que é o lançamento do livro dos professores André Singer, Cícero
542 Araújo e Leonardo Belinelli sobre democracia, enfim, essas coisas que já esquecemos como
543 acontecem. É sempre bom participarmos desses eventos. Por conta de inúmeros compromissos,
544 não tive como não optar por esta data. Então, às 17:15, a Profa. Ana Paula assumirá a reunião,
545 caso não terminemos a tempo. Porém, ela tem aula no período noturno, então devemos nos
546 atentar ao horário, não só por isso, mas também por isso.”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO**
547 **DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL - Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto –**
548 **Presidente**: “Boa tarde, Prof. Paulo, Profa. Ana e demais colegas. O relato da CCInt será muito
549 breve. Em primeiro lugar, quero agradecer às funcionárias Vivian e Márcia por terem
550 respondido tão prontamente à demanda pela organização das informações relativas às
551 atividades da CCInt nesse período avaliativo, a partir de 2018. Elas têm trabalhado na
552 agregação desses dados por departamento, para que os departamentos possam, a partir dessa
553 base, formular cada um o seu próprio relatório, que seja um serviço que a CCInt esteja
554 prestando para o conjunto dos departamentos da Faculdade. Elas têm se empenhado muito
555 nisso e acredito que, a partir de semana que vem, nós já tenhamos na página da CCInt esses
556 dados agregados por departamento. Eu próprio sou parte interessada, porque eu fiquei com a
557 tarefa de relatar as atividades de internacionalização desse período avaliativo (2018-2022) no
558 meu departamento. Então fico muito feliz que a CCInt esteja fazendo esse trabalho e agradeço
559 muito às funcionárias, que têm se empenhado bastante nisso. Também quero lembrar que
560 estamos em período de renovação de convênios e também de celebração de novos convênios,
561 com universidades na França, Roma, Peru. Estamos renovando os convênios que são
562 importantes para a nossa estratégia de internacionalização, com universidades na Alemanha,
563 China, México. Finalmente, anuncio que nós, da CCInt, estamos organizando para o próximo
564 mês de junho, um seminário virtual, convidando representantes de agências de fomento à
565 internacionalização, que tradicionalmente financiam bolsas de estudos fora do país, acessíveis
566 aos nossos estudantes, além de representante da FAPESP, para que possamos ter condições de
567 termos um pouco mais de clareza a respeito do que pensam essas agências, que são centrais
568 para a nossa estratégia de internacionalização sobre o futuro próximo. Como fica, por exemplo,
569 o financiamento de bolsas para circulação internacional no ano que vem. Esse será o nosso

A T A S

570 segundo seminário virtual, pois já havíamos feito um em fevereiro. Agora teremos esse em
571 junho. Muito obrigado pela atenção.”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE DEFESA DOS**
572 **DIREITOS HUMANOS - Profa. Dra. Tessa Moura Lacerda – Presidente:** “Boa tarde,
573 Prof. Paulo, Profa. Ana Paula e demais colegas. Nós, na verdade, não temos nenhum informe a
574 fazer, mas acho que é inevitável mencionar o luto do departamento de Filosofia. Ficamos muito
575 chocados. Sou da CDDH, mas também da Filosofia. O departamento está se movimentando,
576 mas a CDDH também está atenta a isso. Estamos pensando em talvez fazer um evento sobre
577 saúde mental, embora ainda seja apenas um projeto. Talvez também pensar em algo para ajudar
578 os departamentos em casos assim. Vou aproveitar a deixa do Prof. Yuri e fazer um apelo aos
579 chefes de departamento para que os departamentos que não têm representantes ou cujos
580 representantes não estão podendo ir à CDDH, indiquem outros nomes. Porque acredito que,
581 neste momento, é primordial a participação de todos os departamentos da Faculdade. Sempre é,
582 mas estamos em um momento dramático. Obrigada.”. Em aparte, via chat, **Prof. Alex de**
583 **Campos Moura:** “Caros, o Departamento de Filosofia tem oferecido há alguns anos um ciclo
584 de conferências sobre formação acadêmica, ao longo do semestre e com ênfase na graduação.
585 Entre outros, contamos com a presença de um médico psiquiatra que atuou na Faculdade de
586 Medicina, especializado em questões ligadas à vida acadêmica. Fizemos as conferências no ano
587 passado com ênfase no contexto da pandemia, e faremos novamente esse ano. Queria já
588 convidar e disponibilizar esse espaço a todos os estudantes.”. **Diretor:** “Muito obrigado, Profa.
589 Tessa. Saiba que as obras da sala da Comissão irão começar em breve. Tínhamos um problema
590 com o comprometimento do piso do prédio da Administração e precisávamos daquele espaço
591 para passar material, mas agora já está feito. A diretoria, assim como nenhuma das secretarias
592 irão cair no chão. Começaremos muito em breve a organizar o espaço da Comissão de Defesa
593 dos Direitos Humanos, que será um ponto de honra para a Profa. Ana Paula e eu.”.
594 **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS FUNCIONÁRIOS – Sandra Albuquerque Cunha:**
595 “Boa tarde, Prof. Paulo, Profa. Ana Paula e a todos. Não tenho nenhum informe, mas gostaria
596 de fazer uma sugestão. Como você falou, Prof. Paulo Martins, que estão pensando em fazer
597 uma parceria para atendimento psicológico aos discentes e docentes, pensei se não poderiam
598 estender aos funcionários, porque alguns colegas têm me procurado, pedindo e dando
599 sugestões, que talvez possamos fazer uma terapia em grupo, alguma atividade. Que
600 pudéssemos nos encontrar também. Obrigada. Cuidem-se todos.”. **Diretor:** “Ótimo você ter
601 comentado isso, Sra. Sandra. Em hipótese alguma, assim como a CDDH não é exclusiva de
602 discentes, docentes ou funcionários, mas extensiva a todos, o serviço que queremos propor tem
603 essa intenção se tudo ocorrer bem – pois sabemos que nada na USP é fácil, é difícil por motivos

A T A S

604 variados – e se uma unidade consegue, nós conseguiremos. E, se for aberto a alunos, será
605 aberto aos funcionários e aos docentes. Estamos todos juntos e não há distinções.”. Em aparte,
606 via chat, **Prof. Yuri Rocha**: “Sandra, o projeto Extensão Solidária/CCEX está à disposição de
607 toda comunidade FFLCH: solidariedadefflch@usp.br”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS**
608 **DISCENTES - Sarah Priscilla Foli (suplente - Grad - Ciências Sociais)**: “Boa tarde. Eu
609 gostaria só de começar agradecendo aos centros acadêmicos e também à Assistência
610 Acadêmica. Nós reconhecemos como é fundamental o espaço da representação discente e a
611 importância de construir esse espaço de forma coletiva e autônoma. Temos alguns repasses, os
612 quais serão dados pela Milena de Souza e depois eu retorno para finalizar.”. **Milena Polizelli**
613 **Leite de Souza (titular - Grad - Ciências Sociais)**: “Boa tarde a todos. No repasse que farei,
614 trarei uma denúncia que veio do AmorCrusp, da Associação de Moradores do CRUSP, cuja
615 nota foi divulgada no dia 16.05 sobre a presença da polícia no campus, onde um estudante foi
616 denunciado por ser um morador supostamente irregular. Ele teve sua bolsa e seu computador
617 revistados. Nessa nota, os moradores trazem elementos que fazem parte do que pensamos a
618 respeito. Por isso, vou ler alguns trechos: ‘[...] *A ideia de que a presença da PM no campus*
619 *está relacionada à segurança é absurda, segurança de quem? Evidentemente, não se trata da*
620 *segurança alimentar dos alunos que têm suas marmitas na Pandemia com deficiência*
621 *nutricional, muito menos da segurança estrutural de apartamentos no Crusp com buracos no*
622 *teto e infiltração. Sabemos que a presença da PM não passa de um controle ao movimento*
623 *político dos estudantes, e que a criminalização de estudantes por conta da irregularidade é*
624 *absurda, dado que a existência de estudantes irregulares no Crusp é reflexo da falta de vagas,*
625 *[...]. Ao mesmo tempo que a Reitoria e a SAS se desresponsabilizam em relação à manutenção*
626 *do CRUSP e à ampliação efetiva da permanência estudantil, elas reduzem cada vez mais o*
627 *problema político da permanência e da precarização a ‘caso de Polícia’. O Prof. José Antonio*
628 *Visintin, superintendente de segurança da Universidade, o mesmo que enviou a notificação*
629 *extrajudicial ameaçando com reintegração de posse a Ocupação Buracanã, se referiu ao*
630 *CRUSP no último conselho gestor como uma ‘bomba que pode explodir a qualquer momento’,*
631 *em justificativa à presença da PM no campus, pois ‘moradores do CRUSP poderiam ser uma*
632 *ameaça ao resto da universidade’. A conversão de problemas sociais e institucionais relativos*
633 *ao CRUSP em problemas de segurança atinge também estudantes que passam a colaborar e*
634 *reforçar esse processo, eles mesmos delatando e convocando a PM contra seus pares. Essa*
635 *ideologia deve ser repudiada e combatida! É importante lembrar que a presença da polícia*
636 *militar no campus é uma ameaça a todo o conjunto da comunidade estudantil e não só aos*
637 *cruspianos (que são os mais vulneráveis à repressão policial). [...]’. Ao final da nota, eles*

A T A S

638 convocam uma reunião, que aconteceu no último dia 18.05 e contou com a presença de vários
639 centros acadêmicos, do DCE e estudantes independentes para discutir como proceder a isso, o
640 posicionamento dos estudantes, além de quais estratégias adotar. Dentro dos encaminhamentos,
641 um foi a criação de um dossiê junto à ADUSP, ao SINTUSP, ao DCE e AmorCrusp sobre a
642 presença da polícia militar no campus e o que ela tem feito em relação ao CRUSP e à
643 comunidade da São Remo. Esse dossiê seria apresentado em pauta nas congregações de cada
644 unidade, exigindo o seu posicionamento com relação à presença da PM no campus. Eu acho
645 que é muito importante que essa Congregação se posicione, assim que esse dossiê sair, que seja
646 colocado em pauta, que o discutamos e nos posicionemos. O CRUSP não precisa de repressão,
647 mas de investimento, novas e mais políticas de permanência estudantil. E a nossa Faculdade,
648 com o histórico de resistência e de luta contra a ditadura e a polícia militar, não pode ser
649 conivente com a presença dessa base. Obrigada.”. Em aparte, **Diretor**: “É indiscutível que a
650 Faculdade de Filosofia tem uma posição firme e absolutamente forte a respeito da permanência
651 estudantil. Nós gastamos muito mais daquilo que poderíamos gastar (mais de um milhão de
652 reais por ano) em apoio aos estudantes. Nós temos muita clareza de que somos responsáveis
653 pela educação pública, democrática, de qualidade. Somos inclusivos porque fomos os primeiros
654 a ter mais cotas. Essa Congregação apoia a luta estudantil, especialmente porque a grande
655 maioria de nós veio dessa base. Ninguém aqui passou imune ao Movimento Estudantil. Isso é
656 algo que temos que deixar claro. Existem questões, entretanto, que não partem da Congregação.
657 A Congregação se limita a questões internas e a alguns posicionamentos que possam ecoar.
658 Esse é um. É lógico que iremos sempre defender a permanência, o acolhimento, isso é fato,
659 mas, sistematicamente, é complicado que aceitemos ou referendemos documentos que são
660 enviados com uma certa tempestividade. Não estou negando, mas dizendo que isso tem que ser
661 colocado com uma certa antecedência para que os conselheiros possam ler, entender e entrar
662 em seu juízo. Do meu ponto de vista, no entanto, a situação do CRUSP é algo que não sei como
663 resolver. Se eu fosse reitor, estaria desesperado. Não vejo uma solução rápida ou fácil, pois
664 existem questões ali que são complexas – não estou dizendo do ponto de vista político.”.

665 **Milena de Souza (titular - Grad - Ciências Sociais)**: “Eu entendo, Prof. Paulo. Ainda assim, a
666 fala vai além da questão do CRUSP, mas para a presença da PM no campus. Porque não afetará
667 apenas a eles, visto que, em algum momento, vamos voltar para a Universidade e sabemos
668 como é turbulenta a relação entre os estudantes e a Polícia Militar. Ter uma base, inclusive, tão
669 próxima da nossa Unidade é um pouco problemático. Eu acho que deveríamos prestar atenção
670 nisso, porque a base terminou de ser construída durante a pandemia, quando o corpo estudantil
671 não estava em sua totalidade presente no campus. Então não sabemos qual vai ser a real

A T A S

672 consequência disso ali dentro.”. **Diretor**: “Eu entendo. Proponho que coloquemos isso em uma
673 ordem do dia e façamos uma discussão de fundo a respeito das questões do CRUSP naquilo que
674 envolve a Faculdade. Não podemos responder pela Universidade, porque seria um absurdo a
675 parte responder pelo todo – o todo responde pela parte. Então podemos dar a nossa posição de
676 parte, mas não sobre o todo. Isso já dizia Gregório de Matos.”. Em aparte, via chat, **Profa.**
677 **Sylvia Novaes**: “Milena, sugiro que esse dossiê seja acompanhado de fotos do CRUSP em que
678 fique visível o abandono desse espaço pela USP, que se orgulha de subir nos rankings, mas não
679 tem o menor cuidado com os moradores da residência universitária.”. Em aparte, via chat,
680 **Profa. Ana Lúcia Schritzmeyer**: “Lembro que a ADUSP já solicitou à reitoria
681 esclarecimentos sobre a construção da nova base da PM no campus, inclusive sobre as devidas
682 autorizações legais e administrativas necessárias para a edificação. Que eu saiba, ainda não
683 houve resposta. Imagino a razão.”. Em aparte, via chat, **Prof. Adrian Fanjul**: “Sim, parece ser
684 completamente irregular. E temos que levar em conta o que é a PM nesta fase de república das
685 milícias. O problema é grave mesmo.”. **Agnes de Oliveira Costa (titular - Pós-Grad -**
686 **Filosofia)**: “Boa tarde. Tenho dois informes a passar. O primeiro é sobre uma mobilização
687 estudantil que está acontecendo em relação à ampliação das cotas, iniciada pelo Coletivo
688 Quilombo Oxê e o Centro Acadêmico XI de Agosto, em decorrência de algumas distorções em
689 relação ao processo seletivo da FUVEST, principalmente a segunda fase, que está acontecendo
690 por causa das regras de reserva de vagas que permeiam o processo seletivo. Essa distorção diz
691 respeito à junção de dois artigos: o Artigo 10 e o Artigo 15 da Resolução CoG Nº 7965 de
692 2020. Esses artigos prescrevem, primeiro, que os candidatos só poderão concorrer com
693 candidatos da mesma modalidade de concorrência, ou seja, ampla concorrência, escola pública
694 ou PPI e, segundo, que serão convocados para a segunda fase da FUVEST, um número quatro
695 vezes maior que o número de vagas de cada carreira com modalidade de ampla concorrência. A
696 proposta dessa mobilização que está acontecendo é que haja algumas modificações que toquem
697 justamente esses dois artigos, porque um dos efeitos que começou a se observar em relação à
698 segunda fase da FUVEST é que, em alguns cursos, a nota de corte da modalidade de ampla
699 concorrência é menor que a nota de corte das modalidades de cotas sociais e étnico-raciais.
700 Assim, os candidatos que aderiram às cotas (ou seja, se inscreveram na modalidade à qual
701 tinham direito, cujo propósito é justamente reduzir a desigualdade de acesso à universidade
702 pública) caso tivessem abdicado às cotas e aderido à ampla concorrência, poderiam ter sido
703 convocados para a segunda chamada. Isso se torna mais grave porque se constata em alguns
704 cursos, como no caso da Letras, que a modalidade de ampla concorrência nem mesmo atingiu o
705 limite de vagas. Essa é a configuração desse impasse de penalização dos estudante e candidatos

A T A S

706 por terem escolhido concorrer via cotas, que está se propondo uma mudança nas diretrizes que
707 regulam o processo seletivo, para que esses efeitos não mais ocorram e que se passe a ter um
708 padrão de relação entre as notas de corte das diversas modalidades de concorrência e que esse
709 padrão seja de maior ou equivalente à nota de corte da modalidade de ampla concorrência. É
710 uma proposta que visa acabar com essa distorção. O segundo informe é sobre a prorrogação dos
711 prazos da Pós-Graduação. Na verdade, é mais um apelo. O Prof. Edécio já falou da nova
712 circular, que estabelece algumas mudanças sobre as prorrogações dos prazos e uma delas é que
713 a CPG tem que aprovar a justificativa e carimbar o pedido. Antes, era preciso enviar à Pró-
714 Reitoria de Pós-Graduação. A CPG enviou um e-mail fazendo um apelo para que as
715 coordenações dos programas de Pós-Graduação conversem com os estudantes a respeito dessas
716 mudanças, mas também para poderem entender as demandas e necessidades do corpo discente
717 e divulgar de maneira mais transparente os procedimentos. Queremos fazer um apelo para que
718 os coordenadores dos programas de Pós-Graduação conversem com os estudantes e tenham
719 esse contato, para que esse processo seja feito da melhor maneira possível, atendendo às
720 demandas dos estudantes neste momento durante a pandemia.”. **Renata Biagioni Wroblewski**
721 **(titular - Grad – Filosofia)**: “Boa tarde. Espero encontrar todos em saúde dentro das
722 possibilidades do momento. Como o Prof. Paulo Martins colocou, recentemente tivemos a
723 perda de dois colegas da Filosofia e eu acredito que seja importante dizermos os nomes dessas
724 pessoas, inclusive para que elas não sejam esquecidas, como mais duas pessoas. São: Paulo
725 Marcelo Marangon Fulas e Paola Perdigão. Esses foram os dois amigos que nós perdemos. Eles
726 eram amigos, filho e filha, colegas muito queridos, pessoas presentes dentro do curso,
727 inclusive, na última Calourada, muitos calouros os conheceram. Eles eram pessoas cuja perda
728 tocou muitos de nós de vários anos. Muitos de nós, estudantes, não conseguimos, inclusive,
729 participar das aulas que se seguiram por alguns dias. Isso aconteceu nas duas situações. Eles,
730 infelizmente, não só por eles, mas por todos nós, não são casos isolados. Muitos de nós temos
731 que cuidar de familiares doentes, perdemos familiares, amigos além da Faculdade, muitos estão
732 enfrentando situações diversas de extremo sofrimento psíquico, ansiedade, depressão. A Pró-
733 Reitoria de Pesquisa divulgou um estudo recente indicando que quase 54% das pessoas entre 21
734 e 30 anos sofre impactos psicológicos de ansiedade, classificados como severos ou moderados.
735 Além disso, em uma pesquisa que fizemos no interior da Filosofia, chegamos a dados
736 alarmantes: um quarto dos estudantes não consegue assistir às aulas além do celular. Eles não
737 conseguem ter acesso a um computador, então o modem também não funciona e aí a pessoa
738 tem que usar o próprio 4G. 24% desses estudantes classifica a própria situação ‘de silêncio’
739 para conseguir estudar como muito insatisfatória. Essas duas questões são subjetivas e

A T A S

740 estruturais e nos levam a pedir aos professores que sejam também capazes de compreender as
741 dificuldades que certamente não se limitam aos estudantes da Filosofia. Gravar e disponibilizar
742 a aula, flexibilizar todos os prazos de entrega e repensar as estruturas e exigências colocadas
743 diante dos estudantes é urgente. É estranho que em um momento de evidente crise sanitária seja
744 necessário pedir que não haja exigência de presença em aulas síncronas. Isso ainda acontece em
745 mais de uma aula, não só dentro do curso, mas também em outros cursos que ouvimos, assim
746 como na licenciatura. No mais, há professores falando da possibilidade de ensino híbrido em
747 meses próximos – talvez já no próximo semestre – e isso tem gerado certa tensão. Ainda que
748 tenhamos dificuldades com o ensino remoto, acredito que o retorno só possa se dar em um
749 momento que seja seguro para todos. Peço que seja levada também em consideração a saúde
750 mental dos estudantes de Graduação e Pós. Ter que corresponder às exigências de entrega e
751 presença em um momento tão sensível, também pode aprofundar as dificuldades. É importante
752 que, além de contar com os eventos que a FFLCH pode oferecer e que conversamos, hoje, ao
753 longo da Congregação, que podem auxiliar a saúde psíquica dos estudantes e funcionários, que
754 também possamos oferecer apoio não mantendo ou estendendo as cobranças comuns a outros
755 momentos. Ainda vamos ter que lidar com diversas das sequelas deixadas pela situação atual de
756 pandemia e espero que a Faculdade seja capaz de atenuar as dificuldades atualmente
757 enfrentadas. Quero compartilhar o link da pesquisa que mencionei. Na verdade, é quase um
758 infográfico, pois tem algumas imagens e poucas linhas. Faço isso para divulgar aos presentes
759 sobre a questão da psique dos estudantes e as pesquisas levantadas: <[https://prp.usp.br/wp-](https://prp.usp.br/wp-content/uploads/sites/107/2020/07/Cartilha.pdf)
760 [content/uploads/sites/107/2020/07/Cartilha.pdf](https://prp.usp.br/wp-content/uploads/sites/107/2020/07/Cartilha.pdf)>. Obrigada.”. Em aparte, via chat, **Agnes de**
761 **Oliveira Costa (titular - Pós-Grad - Filosofia)**: “Sobre a pauta da PM no campus, lembraria
762 ainda que numa Congregação do ano passado, nós lemos aqui um texto que passava também
763 por um caso de ameaça de morte de um morador do CRUSP pela PM da USP, no contexto dos
764 protestos contra o Boat Show, que também contou com um contingente altíssimo da polícia
765 militar. O caso saiu na Ponte Jornalismo. E lembro que a Congregação tinha aprovado a
766 divulgação oficial do texto lido, que também expunha a situação material do CRUSP, mas acho
767 que não aconteceu.”. Em aparte, via chat, **Prof. Yuri Rocha**: “Reforço os meus sentimentos
768 pela perda da aluna Paula e do aluno Paulo, aos amig@s, docentes e familiares também!”.
769 **Sarah Foli (suplente - Grad - Ciências Sociais)**: “O nosso último informe é rápido, mas
770 também muito importante. Estamos organizando uma campanha para que o auxílio alimentação
771 que o PAPFE oferece seja convertido em um auxílio pecuniário. Essa campanha começou na
772 EACH no ano passado e, como solução, a SAS passou a oferecer marmitas, que até então eram
773 oferecidas somente no campus da Cidade Universitária, para os alunos da EACH a partir de

A T A S

774 março. Existem vários problemas com a distribuição das marmitas. Um deles é que elas são
775 oferecidas em apenas algumas unidades e os alunos que não moram no CRUSP ou próximos a
776 essas unidades precisam se deslocar até os centros de distribuição. Isso se agrava, pois estamos
777 sem o Passe Livre, o que significa que os alunos têm que pagar para buscar essas marmitas. Um
778 outro problema é que está sendo oferecida apenas uma marmita por dia. Todos sabemos que
779 isso não é o suficiente para alimentar uma pessoa e temos recebido denúncias com fotos da
780 péssima qualidade dessa comida: fotos com marmitas mofadas, com restos de insetos
781 misturados à comida, etc. Depois da plenária interunidades que fizemos, soubemos que não são
782 todos os campi que estão recebendo marmita. Alguns campi ainda estão sem nenhuma resposta
783 em relação a isso. Paralelamente a tudo isso, ontem recebemos um e-mail da SAS informando
784 que os auxílios do PAPFE não serão pagos hoje (a data prevista), mas apenas em junho, na
785 primeira semana. Isso é extremamente grave, porque muitos de nós utilizamos as bolsas para
786 complementarmos a nossa renda. Não tivemos nenhuma justificativa da SAS em relação a isso.
787 Para fechar, gostaríamos de pedir o apoio de vocês para todas essas pautas que trouxemos hoje.
788 Além disso, gostaríamos de saber se é possível abrir um espaço aqui na Congregação ou na
789 FFLCH para pensar em políticas de permanência emergenciais para nós, estudantes, agora
790 durante a pandemia. Considero isso essencial, porque estamos tendo vários problemas e
791 deficiências que precisam ser corrigidas para que continuemos na Faculdade. É bem urgente.
792 Esse é o nosso pedido de apoio. Obrigada.”. Em aparte, via chat, **Agnes de Oliveira Costa**
793 **(titular - Pós-Grad - Filosofia)**: “Sobre as denúncias da situação do CRUSP e, inclusive, das
794 marmitas, indico essa página de denúncia: <<https://www.instagram.com/epicentrodarevolta/>>.
795 Nela consta um caso de uma marmita que veio com um grilo.”. **Diretor**: “Como é um pedido à
796 Congregação e à Faculdade de modo geral, se ninguém se incomodar, eu gostaria de responder
797 aos estudantes. Sempre dei e sempre demos todos os apoios possíveis à permanência e aos
798 estudantes de modo geral. A porta da diretora e vice-diretoria estão abertas. Os canais estão
799 abertos. Qualquer tipo de suposição de resistência entre a demanda de vocês e o que vocês
800 encontram no diretor ou vice-diretora deve ser abstraída, porque ela não existe. Sempre estive,
801 como ex-militante do Movimento Estudantil, assim como a Profa. Ana Paula, do mesmo lado.
802 A questão é: como montarmos estratégias para que possamos resolver problemas do ponto de
803 vista prático. Eu sei que a luta é política, entretanto, temos questões que são práticas. Então
804 temos que nos reunir e fazer a pauta, conversar. E a Direção vai fazer absolutamente tudo o que
805 puder. Isto está sendo gravado e transmitido e eu não tenho nenhum problema com isso. Vai ser
806 resolvido dentro dos limites que nós temos. Não temos todos os recursos do mundo, nem todo o
807 poder político que vocês imaginam que temos. Porque não temos. Mas temos alguma coisa e

A T A S

808 alguma coisa pode ser útil para todos vocês. Então é preciso marcar uma reunião com a Profa.
809 Ana Paula Megiani e comigo, dessa comissão de estudantes, para estudarmos uma pauta
810 mínima para que possamos resolver. Não podemos sonhar com uma possibilidade de alguma
811 coisa que vamos resolver na Reitoria. Tanto eu, quanto a Profa. Ana Paula não temos poder
812 nenhum lá. Não sou reitor, assim como ela não é vice-reitora. O que nós resolvemos é no
813 âmbito da Faculdade e dentro dos nossos limites. Para isso, vocês têm todo acesso a nós. Profa.
814 Ana Paula, gostaria de falar alguma coisa?”. **Profa. Ana Paula Megiani**: “Não, Prof. Paulo. Eu
815 confirmo tudo o que você está falando. Vamos marcar uma reunião com a representação
816 discente para pensarmos em estratégias.”. **Diretor**: “Precisamos montar um plano de trabalho.
817 Então, Sarah Foli, por favor, marque com os colegas e com a nossa secretária, a Sra. Dayane,
818 que irá marcar uma reunião. Todos aqui presentes sabem que essa diretoria recebe alunos. A
819 anterior também, porque era eu quem recebia, assim como a Profa. Maria Arminda, mas eu
820 tinha uma proximidade maior. Então vamos nos sentar e ver quais problemas podemos
821 resolver, pois somos sensíveis aos problemas que estão acontecendo. O que nós pudermos
822 fazer, faremos. O que não pudermos fazer, vamos pensar em estratégias para conseguirmos,
823 pois o jogo político é maior.”. **Sarah Foli (suplente - Grad - Ciências Sociais)**: “Obrigada,
824 professor. Nós queríamos fazer as denúncias e pedir o apoio da Congregação, apenas isso.”.
825 **Diretor**: “Eu tenho certeza que você tem o apoio da Congregação, assim como da Direção.
826 Estamos todos no mesmo barco. Não há diferença. Vamos marcar uma reunião para vermos
827 como trabalhar e operacionalizar essas questões. Pode ser assim?”. **Sarah Foli (suplente -**
828 **Grad - Ciências Sociais)**: “Sim, pode.”. Em aparte, via chat, **Lucas Morbach de Arruda**
829 **Camara (titular - Pós-Grad - Ciência Política)**: “Pessoal, vou precisar sair para entrar na
830 reunião do Conselho de Pós-Graduação. Acho que as pautas mais urgentes dos discentes já
831 foram trazidas pelas colegas. Queria apenas ressaltar, pensando na citação da República das
832 Milícias, que a PM no campus e o PGR tentando cercear a liberdade de expressão são
833 intimamente ligados. O caso do prof. Conrado é especialmente didático dos perigos do estatuto
834 de conduta que discutimos na última reunião.”. **O Sr. Diretor abre a palavra aos demais**
835 **membros do colegiado. Sra. Mariê Pedroso**: “Peço licença para fazer um comunicado rápido.
836 Agora são 16:15. O teto previsto para hoje é 17h. Faço o lembrete caso tenhamos mais
837 inscrições, pois ainda temos que vencer a ordem do dia e abrir para votação.”. **Prof. Waldir**
838 **Beividas**: “Pensei em suspender a minha fala, mas fiquei muito preocupado quando a Profa.
839 Fernanda disse que está recebendo muitos e-mails da imprensa cobrando uma espécie de
840 posição. Meu receio é que a imprensa, que nunca tem bons olhos para com a Universidade,
841 possa interpretar que essa demora de uma resposta enérgica contra esse abuso intimidatório do

A T A S

842 Procurador soe como corporativismo ou algo do tipo ‘não têm resposta para dar, então ficam
843 enrolando’. Acredito que seria interessante que a Reitoria, que certamente já recebeu esse
844 documento do Procurador, se habilite a responder à imprensa que está tomando providências,
845 senão, nós professores, vamos ficar pagando o custo disso. Nós já fizemos a nossa parte.
846 Fizemos abaixo-assinatura em todos os tipos de sites que participamos (fórum, associados,
847 etc.). Estamos fazendo a nossa parte. Então que a Reitoria seja ágil ao fazer a parte dela, porque
848 a inércia significa diretamente cumplicidade! E nós não podemos admitir a menor hesitação da
849 nossa Reitoria perante esse abuso intimidatório da Procuradoria. Era só isso. Me desculpem.”.

850 **Diretor:** “A Comissão de Ética é da Reitoria. Precisamos deixar muito claro isso. Os colegas
851 que estão ali, estão independentemente assumindo um compromisso de agir do ponto de vista
852 do documento que é o Estatuto de Ética da Universidade. Então, com todo respeito, quero dizer
853 que discordo da sua posição, Prof. Waldir, no sentido de cobrar a Profa. Fernanda e a Profa.
854 Ana Paula.”. **Prof. Waldir Beividas:** “Eu não cobre nada da Profa. Fernanda, por favor. Eu
855 apenas alertei uma cobrança da Reitoria. Por favor!”. **Diretor:** “Me perdoe, eu havia entendido
856 que era de forma revezada. O que eu quero dizer é que as professoras Fernanda Peixoto e Ana
857 Paula Megiani são duas na comissão. Nós temos quase a maioria no Conselho de Ética. Se
858 tivéssemos mais uma pessoa, seríamos maioria, o que não seria ruim. Eu senti que talvez, quem
859 pegasse a sua fala no meio poderia passar uma certa animosidade ou uma cobrança de que a
860 Comissão de Ética, na figura da sua presidente, pudesse tomar uma atitude. Não. A Comissão
861 de Ética é passiva. Ela recebe a informação e processa (no sentido estrito) a informação e
862 responde ao que está dentro da sua possibilidade. Eu assinei, inclusive, – e digo publicamente
863 porque eu assinei – o abaixo-assinado para que se retire isso. Não tenho medo de me opor à
864 Reitoria. Agora, a posição das colegas nessa comissão eleita dentro do Conselho Universitário
865 é complexa, porque elas não podem responder por nada. Então saio em defesa delas, ainda que
866 você não as tenha atacado. Eu entendi o que você disse. Me perdoe. Não quis dizer nada.
867 Estamos juntos, mas as professoras Fernanda e Ana Paula estão ali para fazerem o papel delas e
868 eu tenho plena convicção de qual é o papel delas, assim como elas também. Peço desculpas se
869 fui indecoroso ou mal-educado, não é o meu perfil. Só quero afirmar que tenho certeza que as
870 professoras Fernanda e Ana Paula estarão a serviço daquilo que é mais ético dentro da
871 Universidade e tenho certeza que o Conselho Universitário também, porque vou me posicionar
872 de forma contundente, se isso já não tiver se resolvido – espero que já tenha –, mas se não tiver,
873 me coloco diante dessa Congregação, que vou pedir fala no primeiro momento possível para
874 me colocar contrário a essa ameaça fascista do Sr. Aras. Me desculpem.”. **Prof. Jaime**
875 **Ginzburg:** “Boa tarde. A minha observação diz respeito à fala do Prof. Ruy Braga sobre a

A T A S

876 CCInt. O Prof. Ruy Braga mencionou que a CCInt prepara um evento de diálogo com as
877 agências de fomento com relação às perspectivas de apoio à pesquisa e de bolsas. Eu quero
878 registrar para os colegas que recebi, ontem, um documento da BRASA (*Brazilian Studies*
879 *Association*) intitulado ‘*BRASA’s Statement on Fulbright’s decision*’. A Fundação *Fulbright* é
880 extremamente importante e tenho conhecimento de pessoas desta Faculdade que já tiveram
881 bolsas da *Fulbright*, inclusive estudantes nossos que tiveram bolsas para doutorado ou
882 doutorado sanduíche. Então a Fundação *Fulbright* é importante e, no Brasil, ela tem uma
883 articulação com a CAPES. Esse documento que veio da *Brazilian Studies Association* é para
884 fazer uma denúncia e uma crítica ao fato de que, pela primeira vez na história da Fundação
885 *Fulbright*, foram excluídas as áreas de humanidades, letras e artes do edital de chamada para
886 bolsas. Isso é resultado da influência da decisão da própria CAPES de priorizar aquelas áreas
887 consideradas necessárias pelo CNPq em detrimento das ciências humanas, letras e artes. Então,
888 a existência desse documento, que é a posição oficial da BRASA a respeito do que está
889 acontecendo na Fundação *Fulbright*, eu acho que vale a pena que vocês tenham conhecimento,
890 porque é uma situação histórica. É a primeira vez, na história dessa Fundação, que ela se
891 rebaixa pela necessidade de não romper com a CAPES, no sentido de criar uma situação
892 constrangedora dentro dos Estados Unidos – dentro da imagem, nos próprios Estados Unidos,
893 do trabalho que ela desenvolve. Então agora ela está sendo cobrada pelas instituições norte-
894 americanas com relação a essa concessão para a mediocridade que a CAPES a está obrigando a
895 realizar. Deixo aqui o meu registro no sentido de marcar a importância dessa situação, dessa
896 controvérsia, porque, de fato, se a *Fulbright* caiu nisso, é provável que outras agências
897 internacionais que têm nos apoiado também o façam e isso é gravíssimo.”. **Diretor**: “Muito
898 obrigado, Prof. Jaime. Quero dizer que talvez, isto mereça, sim, uma posição, um pedido de
899 esclarecimento dedicado à *Fulbright*. Não sei, talvez caiba.”. **Prof. Jaime Ginzburg**: “Deixe-
900 me esclarecer, Prof. Paulo, sobre o que você disse agora a respeito do pedido de
901 esclarecimento. Esse documento da BRASA é um pedido de esclarecimento ele próprio. Ele é
902 dirigido à direção da *Fulbright* nos Estados Unidos, dizendo que a explicação dada não
903 convence e que ou se revê essa posição ou se dá uma explicação que seja academicamente
904 justa. É isto o que está no documento.”. **Profa. Tessa Lacerda**: “Na verdade, gostaria de fazer
905 um pequeno aparte à fala da representação discente sobre o CRUSP. Eu não ia falar nem sobre
906 a questão da presença da polícia militar no campus, que eu acho que vai ficar para uma próxima
907 reunião, mas sobre aquele documento/nota que a CDDH fez sobre a situação de precariedade
908 do CRUSP em fevereiro e queríamos insistir que fosse divulgada. Obrigada.”. **Sra. Mariê**
909 **Pedroso**: “Apenas alguns informes: 1 - Foram eleitos os Profs. Drs. Adrián Pablo Fanjul e

A T A S

910 Lucia Wataghin, para Chefe e Vice-Chefe do Departamento de Letras Modernas, para o
911 próximo biênio. 2 - Foram eleitos os Profs. Drs. Mamede Mustafa Jarouche e Antonio José
912 Bezerra de Menezes Junior como Chefe e Vice-Chefe do Departamento de Letras Orientais,
913 respectivamente, para o próximo Biênio. 3 - A Profa. Dra. Ana Paula Belém Hey do
914 Departamento de Sociologia foi designada como membro da Comissão de Cargos Docentes da
915 FFLCH em substituição ao Prof. Dr. Marcelo Cândido da Silva que solicitou sua saída da
916 comissão. 4 - Eleição para a Diretoria do Centro de Apoio à Pesquisa em História (CAPH) e
917 seu Conselho, gestão 2021/2023. Chapa indicada: Prof. Dr. Everaldo de Oliveira Andrade
918 (Diretor), Prof. Dr. Pedro Puntoni (Vice-Diretor), Profa. Dra. Ana Paula Torres Megiani, Prof.
919 Dr. Daniel Strum, Prof. Dr. Francisco Cabral Alambert Júnior, Prof. Dr. Francisco Assis de
920 Queiroz, Profa. Dra. Márcia Regina Barros da Silva. 5 - Eleição para o Conselho Editorial da
921 Revista de História, gestão 2021/2023: Prof. Dr. Miriam Dolhnikoff (Coordenadora Editora),
922 Prof. Dr. Miguel Palmeira (Vice-Coordenador Editor). Conselheiros: Prof. Dr. Francisco
923 Cabral Alambert Júnior, Prof. Dr. José Geraldo Vinci de Moraes, Prof. Dr. Júlio Cesar Pimentel
924 Pinto Filho, Profa. Dra. Maria Cristina Cortez Wissenbach, Profa. Dra. Stella Maris Scatena
925 Franco, 5.1- Prof. Dr. Miriam Dolhnikoff (Coordenadora Editora), Prof. Dr. Miguel Palmeira
926 (Vice-Coordenador Editor), Conselheiros: Prof. Dr. Francisco Cabral Alambert Júnior, Prof.
927 Dr. José Geraldo Vinci de Moraes, Prof. Dr. Júlio Cesar Pimentel Pinto Filho, Profa. Dra.
928 Maria Cristina Cortez Wissenbach, Profa. Dra. Stella Maris Scatena Franco.” **II – ORDEM**
929 **DO DIA. 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICAS ACADÊMICAS. 1.1-**
930 **COMUNICADO CAD 14/05/2021 - Procedimentos para Etapa 4 – PROGRESSÃO**
931 **HORIZONTAL NA CARREIRA DOCENTE. Em discussão. Diretor:** “Recebemos um
932 comunicado da CAD a respeito da quarta fase que diz respeito à progressão horizontal. É um
933 comunicado razoavelmente complexo que a Profa. Ana Paula e eu estamos estudando com
934 muita atenção e que iremos passar a vocês em breve. Não há como receber, digerir tudo o que
935 foi informado de forma imediata. Como é um comunicado dedicado à direção, me senti, e Ana
936 Paula também, à vontade para estudarmos para que pudéssemos dar uma posição daquilo que
937 nos incomodasse ou não. Quero dizer que já entramos em contato com o Prof. Aluísio
938 Segurado duas vezes, por duas questões. Uma já adiantando: as pessoas que fossem membros da
939 congregação e que estivessem participando da progressão horizontal, que os seus suplentes
940 assumissem. Eu falei que se isso acontecer, muito provavelmente, não vamos ter Congregação,
941 porque tanto os suplentes quanto os envolvidos estão na progressão ou reduziríamos a
942 Congregação aos titulares. Essa é uma questão que está em discussão. Ele nos disse que
943 deveríamos argumentar, então estamos estudando, vendo números, para que isso aconteça de

A T A S

944 uma forma minimamente razoável. Essa é uma das questões. Não trouxemos o documento
945 completo porque o estamos digerindo e tirando dúvidas, mas ficamos tranquilos porque os
946 recursos aos departamentos vão até o dia 25.05. Temos até o dia 27.05 para enviar as coisas dos
947 departamentos. Só quero lembrar que tudo aquilo que vier para a Faculdade, para o órgão
948 central, terá de ser analisado, avaliado, organizado de acordo com uma lógica única, aquilo que
949 eu já havia dito lá atrás. Não abro agora porque não vale a pena. É algo que todos nós já
950 sabíamos que iria acontecer. Não há como estabelecermos um critério para a Faculdade que
951 seja avaliação de todos, se não for uma avaliação que não atenda a todos. Essa é uma questão a
952 discutir, não será agora, mas já recebemos. É isso o que eu deixo claro a vocês. Estamos dentro
953 do prazo. Todos vocês serão informados a tempo a respeito disso. Se alguém tiver uma dúvida,
954 pode colocar imediatamente, que respondo dentro do que já estudamos. Não estudamos tudo.”.

955 **Prof. Adrian Fanjul**: “Eu quero comentar que esse documento, na verdade, circulou um
956 pouco. Está em algumas páginas, como a do Instituto de Matemática de São Carlos e, a partir
957 daí, começou a circular para todo mundo. Efetivamente, o cronograma do processo está no
958 prazo, porque as unidades só precisam enviar o resultado final para a CAD mais ou menos em
959 agosto, pelo que me lembro. Tendo visto esse documento, ele tem a ambiguidade de todos os
960 que vieram até agora, volta a falar em ordenamento. Os anteriores diziam que o ordenamento
961 não era necessário e podia haver empate, por outro lado, já tem departamentos que fecharam o
962 processo. O DLM fechou o processo e, apesar de não haver precisamente uma pontuação igual
963 para todos, considerou que todos tinham igual prioridade para a progressão e já enviou.
964 Colocamos prioridade 1 para todos e enviamos com a declaração do conselho embaixo. Eu vi
965 esse texto como mais uma tentativa da Reitoria, que não se resigna a não escalonar, a ver o
966 processo de progressão horizontal como avaliação individual. Eu vi isso como uma tentativa de
967 ver o que se colhe nas unidades. Eu concordo com o Prof. Paulo que não precisamos discutir
968 isso agora, que seria bom primeiro que todos vissem e que haja uma data específica. Eu penso
969 que é devemos diferenciar duas coisas: 1) é uma discussão, que penso que deve ser de toda a
970 Congregação, incluindo candidatos e não candidatos, de qual a política da Faculdade diante
971 deste processo; 2) depois, sim, a aprovação do relatório final da comissão central, concordo que
972 somente votem os que não forem candidatos, aliás, foi como procedemos no DLM. Mas me
973 parece que é importante, precisamente (porque não houve o mesmo critério em todos os
974 departamentos), que em alguma sessão da Congregação se discuta qual orientação de política
975 acadêmica, diante da avaliação docente, fornecerá para a comissão central. São dois
976 momentos.”. Em aparte, via chat, **Prof. Ricardo Lima**: “Está na própria página da CPA
977 (Comissão Permanente de Avaliação).”. Em aparte, via chat, **Prof. Rafael Marquese**:

A T A S

978 “<<https://www.cpa.usp.br/wp-content/uploads/sites/794/2021/05/006-Procedimentos-Etapa-4->
979 [Analise-Recursos-e-Relatorio-de-Avaliacao.pdf](https://www.cpa.usp.br/wp-content/uploads/sites/794/2021/05/006-Procedimentos-Etapa-4-Analise-Recursos-e-Relatorio-de-Avaliacao.pdf)>”. **Profa. Ana Paula Megiani:** “O
980 documento não está conhecido pelas pessoas e isso pode causar ansiedade, preocupação. Acho
981 que devemos marcar uma reunião, como está dizendo o Prof. Adrian.”. **Diretor:** “A Profa. Ana
982 Paula e eu conversamos antes. Teríamos várias instâncias, inclusive uma Congregação
983 Extraordinária para a discussão exclusiva desse documento. Ele traz uma série de
984 questionamentos que, para nós, não é algo razoável. A Profa. Ana Paula e eu estamos
985 discutindo ponto a ponto. Falei com o Prof. Aluísio Segurado por duas vezes a respeito desse
986 documento. Há questões que são impossíveis para nós e outras que são absurdas. Tudo isso já
987 está seguindo um caminho. Não queríamos trazer para esta Congregação um documento sobre
988 o qual nem eu e nem a Profa. Ana tínhamos absoluta segurança para dar respostas, porque
989 também, agora, não adianta nada. O nosso comprometimento é: vamos avaliar, conversar com
990 os chefes em algum momento ou no CTA, desbastar as questões e chamar uma Congregação
991 extraordinária em que parte desta Congregação esteja, pelo menos, esclarecida do que se trata,
992 mas acho que podemos conseguir chegar a um bom termo. Eu continuo achando que a
993 progressão virá para todos. Existe uma posição mais ou menos pacífica de ordenamento único e
994 não penso que vá ser muito diferente disso (todos têm a mesma importância). Enfim, são
995 questões que temos para discutir depois. Eu queria apenas pôr a nu e esclarecer
996 democraticamente que nós recebemos esse documento. Como disse o próprio Prof. Rafael no
997 chat, esse documento é público. Agora entendi o que disse o Prof. Adrian. Eu achava que eles
998 não haviam posto o documento publicamente e mandado para apenas para os dirigentes, afinal
999 o documento é endereçado aos dirigentes, mas é melhor assim. Então todos têm acesso. O CTA
1000 está aí. O Prof. Rafael postou o link do documento no chat e todos nós vamos poder ficar muito
1001 mais esclarecidos. E eu e a Profa. Ana Paula vamos buscar mais elementos para podermos
1002 esclarecer a respeito dele. Tudo bem assim? Pode ser isso, hoje, ou alguém tem alguma outra
1003 questão?”. Em votação, decidiu-se que o Comunicado da CAD acerca dos procedimentos para
1004 Etapa 4 da Progressão Horizontal será analisado para ser discutido em próxima reunião. 2 -
1005 CONCURSO PÚBLICO - LIVRE-DOCÊNCIA - ACEITAÇÃO DAS INSCRIÇÕES (votação
1006 aberta). 2.1- Área de Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, disciplina de Literaturas em
1007 Língua Inglesa: Literatura e Cinema (conforme Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021) -
1008 Prot.: 21.5.00130.08.7. Relator: Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto - parecer favorável
1009 Candidato inscrito: Marcos César de Paula Soares 2.2- Área de Língua e Literatura Armênia,
1010 disciplina de Literatura Armênia (conforme Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021) - Prot.:
1011 21.5.00131.08.3. Relator: Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto - parecer favorável. Candidata

A T A S

1012 inscrita: Deize Crespim Pereira. 2.3- Área de Fonética (conforme Edital FFLCH nº 001-2021
 1013 de 27/02/2021) - Prot.: 21.5.00124.08.7. Relator: Prof. Dr. Ruy Gomes Braga Neto - parecer
 1014 favorável. Candidata inscrita: Beatriz Raposo de Medeiros. 2.4- Área de Ensino de História
 1015 (conforme Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021) - Prot.: 21.5.00128.08.2. Relator: Prof.
 1016 Dr. Ruy Gomes Braga Neto - parecer favorável. Candidata inscrita: Antonia Terra Calazans
 1017 Fernandes. Candidato inscrito: Luciano Marcos Curi. Em votação, os itens acima (2.1 a 2.4)
 1018 foram **APROVADOS** e, portanto, as inscrições foram **ACEITAS**. 3 - CONCURSO
 1019 DOCENTE - LIVRE DOCENTE - COMISSÃO JULGADORA (Votação Sistema) -
 1020 sistemas.fflch.usp.br/apoio/votacao/. 3.1- Departamento de Letras Orientais -Área: Língua e
 1021 Literatura Armênia, disciplina de Literatura Armênia - Edital FFLCH nº 001-2021 de
 1022 27/02/2021- Candidata: Deize Crespim. Pereira -Prot.: 21.5.00131.08.3 - aprovado no CD de
 1023 14/04/2021. DOCENTES INDICADOS PELO DLO PARA COMPOR A COMISSÃO
 1024 JULGADORA: Membros Titulares: Profs. Drs. Mamede Mustafa Jarouche (DLO-FFLCH,
 1025 titular), Safa Alferd Abou Chahla Jubran (DLO-FFLCH, livre-docente), Beatriz Vahan Kilikian
 1026 (EP-USP, livre-docente), Silvia de Mattos Gasparian Colello (FE-USP, livre-docente) e Maria
 1027 Lucia Leitão de Almeida (UFRJ, titular). Membros Suplentes: Profs. Drs. Moacir Aparecido
 1028 Amâncio (DLO-FFLCH, titular), Suzana Chwartz (DLO-FFLCH, livre-docente), Roberto
 1029 Gomes Camacho (UNESP, livre-docente) e Cynthia Harumy Watanabe Correa (EACH), livre-
 1030 docente). Para constituição da comissão julgadora, obteve-se em votação o seguinte resultado:
 1031 Profs. Drs. Mamede Mustafa Jarouche (DLO-FFLCH, titular) **42 votos**, Safa Alferd Abou
 1032 Chahla Jubran (DLO-FFLCH, livre-docente) **40 votos**, Beatriz Vahan Kilikian (EP-USP, livre-
 1033 docente) **43 votos**, Silvia de Mattos Gasparian Colello (FE-USP, livre-docente) **43 votos** e
 1034 Maria Lucia Leitão de Almeida (UFRJ, titular) **42 votos**. Membros Suplentes: Profs. Drs.
 1035 Moacir Aparecido Amâncio (DLO-FFLCH, titular) **4 votos**, Suzana Chwartz (DLO-FFLCH,
 1036 livre-docente) **4 votos**, Roberto Gomes Camacho (UNESP, livre-docente) **1 voto** e Cynthia
 1037 Harumy Watanabe Correa (EACH), livre-docente) **5 votos, 0 votos em BRANCO e 1 voto**
 1038 **NULO**. 3.2- Departamento de Linguística - Área de Fonética - Edital FFLCH nº 001-2021 de
 1039 27/02/2021- Candidata: Beatriz Raposo de Medeiros -Prot.: 21.5.00124.08.7 - aprovado no CD
 1040 de 26/04/2021. DOCENTES INDICADOS PELO DL PARA COMPOR A COMISSÃO
 1041 JULGADORA: Membros Titulares: Profs. Drs. Antonio Vicente Seraphim Pietroforte (DL-
 1042 FFLCH, titular), Waldemar Ferreira Netto (DLCV-FFLCH, titular), Susana Cecilia Almeida
 1043 Igayara de Souza (ECA-USP, livre-docente), Gladis Massini-Cagliari (UNESP, titular) e
 1044 Eleonora Cavalcante Albano (UNICAMP, titular). Membros Suplentes: Profs. Drs. Ana Lucia
 1045 de Paula Muller (DL-FFLCH, livre-docente), Mário Eduardo Viaro (DLCV-FFLCH, livre-

A T A S

1046 docente), Larissa Cristina Berti (UNESP, livre-docente) e João Antônio de Moraes (UFRJ),
1047 livre-docente). Para constituição da comissão julgadora, obteve-se em votação o seguinte
1048 resultado: Membros Titulares: Profs. Drs. Antonio Vicente Seraphim Pietroforte (DL-FFLCH,
1049 titular) **45 votos**, Waldemar Ferreira Netto (DLCV-FFLCH, titular) **43 votos**, Susana Cecilia
1050 Almeida Igayara de Souza (ECA-USP, livre-docente) **45 votos**, Gladis Massini-Cagliari
1051 (UNESP, titular) **43 votos** e Eleonora Cavalcante Albano (UNICAMP, titular) **43 votos**.
1052 Membros Suplentes: Profs. Drs. Ana Lucia de Paula Muller (DL-FFLCH, livre-docente) **2**
1053 **votos**, Mário Eduardo Viaro (DLCV-FFLCH, livre-docente) **2 votos**, Larissa Cristina Berti
1054 (UNESP, livre-docente) **3 votos** e João Antônio de Moraes (UFRJ), livre-docente) **4 votos, 0**
1055 **votos em BRANCO e 1 voto NULO**. 3.3- Departamento de História - Área de Ensino de
1056 História - Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021- Candidatos: Antonia Terra Calazans
1057 Fernandes e Luciano Marcos Curi - Prot.: 21.5.00128.08.2 - aprovado no CD de 13/05/2021.
1058 DOCENTES INDICADOS PELO DH PARA COMPOR A COMISSÃO JULGADORA:
1059 Membros Titulares: Profs. Drs. Marcos Francisco Napolitano de Eugênio (DH-FFLCH, titular),
1060 Ana Paula Torres Megiani (DH- FLCH, livre-docente), Raimundo Nonato Araújo da Rocha
1061 (UFRN, titular), Francisco Régis Lopes Ramos (UFC, titular) e Ana Maria Ferreira da Costa
1062 Monteiro (UFRJ, titular). Membros suplentes: Profs. Drs. Maria Cristina Cortez Wissenbach
1063 (DH-FFLCH, livre-docente), Stella Maris Scatena Franco Vilardaga (DH, livre-docente),
1064 Cláudia Valentina Assunção Galian (FE/USP, livre-docente) e Maria Rita de Almeida Toledo
1065 (UNIFESP, livre-docente). Para constituição da comissão julgadora, obteve-se em votação o
1066 seguinte resultado: Membros Titulares: Profs. Drs. Marcos Francisco Napolitano de Eugênio
1067 (DH-FFLCH, titular) **41 votos**, Ana Paula Torres Megiani (DH- FLCH, livre-docente) **44**
1068 **votos**, Raimundo Nonato Araújo da Rocha (UFRN, titular) **44 votos**, Francisco Régis Lopes
1069 Ramos (UFC, titular) **43 votos** e Ana Maria Ferreira da Costa Monteiro (UFRJ, titular) **46**
1070 **votos**. Membros suplentes: Profs. Drs. Maria Cristina Cortez Wissenbach (DH-FFLCH, livre-
1071 docente) **5 votos**, Stella Maris Scatena Franco Vilardaga (DH, livre-docente) **2 votos**, Cláudia
1072 Valentina Assunção Galian (FE/USP, livre-docente) **2 votos** e Maria Rita de Almeida Toledo
1073 (UNIFESP, livre-docente) **3 votos, 0 votos em BRANCO e 1 voto NULO**. 3.4- Departamento
1074 de Letras Modernas - Área de Estudos Linguísticos e Literários em Inglês, disciplina de
1075 Literaturas em Língua Inglesa: Literatura e Cinema - Candidato inscrito: Marcos César de
1076 Paula Soares - Edital FFLCH nº 001-2021 de 27/02/2021 - Prot.: 21.5.00130.08.7 - aprovado
1077 no CD de 03/05/2021. DOCENTES INDICADOS PELO DLM PARA COMPOR A
1078 COMISSÃO JULGADORA: Membros Titulares: Profs. Drs. Lenita Maria Rimoli Pisetta
1079 (FLM-FFLCH, livre-docente), Maria Sílvia Betti (FLM-FFLCH, livre-docente), Ismail

A T A S

1080 Norberto Xavier (ECA-USP, livredocente), Rubens Luís Ribeiro Machado Júnior (ECA-USP,
1081 titular) e Giséle Manganelli Fernandes (UNESP, livre-docente). Membros Suplentes: Profs.
1082 Drs. Laura Patrícia Zuntini de Izarra (FLM-FFLCH, titular), Elizabeth Harkot de La Taille
1083 (FLM-FFLCH, livre-docente), Alfredo Luiz Paes de Oliveira Suppia (UNICAMP, livre-
1084 docente) e Fábio Akcelrud Durão (UNICAMP, livre-docente). Para constituição da comissão
1085 julgadora, obteve-se em votação o seguinte resultado: Membros Titulares: Profs. Drs. Lenita
1086 Maria Rimoli Pisetta (FLM-FFLCH, livre-docente) **43 votos**, Maria Sílvia Betti (FLM-FFLCH,
1087 livre-docente) **36 votos**, Ismail Norberto Xavier (ECA-USP, livredocente) **41 votos**, Rubens
1088 Luís Ribeiro Machado Júnior (ECA-USP, titular) **41 votos** e Giséle Manganelli Fernandes
1089 (UNESP, livre-docente) **44 votos**. Membros Suplentes: Profs. Drs. Laura Patrícia Zuntini de
1090 Izarra (FLM-FFLCH, titular) **6 votos**, Elizabeth Harkot de La Taille (FLM-FFLCH, livre-
1091 docente) **1 voto**, Alfredo Luiz Paes de Oliveira Suppia (UNICAMP, livre-docente) **1 voto** e
1092 Fábio Akcelrud Durão (UNICAMP, livre-docente) **4 votos, 0 votos em BRANCO e 1 voto**
1093 **NULO**. 4 - PROGRAMAS DE LIVRE DOCÊNCIA PARA OBTENÇÃO DE TÍTULO DE
1094 LIVRE-DOCÊNCIA NOS DIVERSOS DEPARTAMENTOS A PARTIR DO 2º SEMESTRE
1095 DE 2021 (votação aberta). 4.1- O DA propõe que somente o programa "área: Antropologia
1096 Social/Teoria Antropológica", aprovado pelo CD de 12/06/2015 e na sessão ordinária da
1097 Congregação em 25/06/2015, seja publicado no Edital de Livre Docência para o 2º semestre de
1098 2021. 4.2- O DG propõe INCLUSÃO do programa: "DISCIPLINA: FLG0701 - Ensino de
1099 Geografia na Educação Básica", aprovado pelo CD em 14/04/2021. 1. Relação entre a
1100 Geografia como área de conhecimento acadêmico e a Geografia como disciplina escolar. 2.
1101 Fundamentos geográficos e concepções teórico-metodológicas do ensino de Geografia. 3.
1102 Conceitos fundamentais da Geografia no ensino: paisagem, território, espaço, lugar, escala,
1103 região e natureza. 4. Concepções de aprendizagem e construção de conceitos científicos. 5
1104 Fatores do ensino: sujeito social, currículo, aula, atividade e avaliação. 6.As representações
1105 cartográficas na construção de conhecimentos geográficos. 7. Práticas de linguagem com as
1106 novas tecnologias. 8. O trabalho de campo no ensino fundamental. 9. Cartografia Escolar. 10. O
1107 ensino de Geografia no currículo e a integração entre os segmentos da Educação Básica. 4.3- O
1108 DG propõe INCLUSÃO do programa: "FLG0702 - Estágio Supervisionado de Ensino de
1109 Geografia e Material Didático", aprovado pelo CD em 14/04/2021. 1. Estágio supervisionado e
1110 a relação entre escola e universidade na formação docente em Geografia. 2. A pesquisa na
1111 formação docente em Geografia. 3. História da Formação Docente em Geografia: períodos,
1112 sujeitos e processos. 4. Perspectivas Atuais da Formação Docente em Geografia: os saberes
1113 docentes e a reflexão sobre e na prática. 5. As políticas educacionais e suas implicações na

A T A S

1114 formação e no trabalho docente em Geografia. 6. As leis 10639/03 e 11645/08, as relações
1115 étnico-raciais e a formação docente em Geografia. 7. O Material didático na formação e no
1116 trabalho docente em Geografia. 4.4- O DH propõe que somente o programa “área: Ensino de
1117 História”, aprovado pelo CD de 13/05/2021, seja publicado no Edital de Livre Docência para o
1118 2º semestre de 2021. 4.5- O DLCV propõe ALTERAÇÃO do programa: “ÁREA:
1119 LITERATURAS AFRICANAS DE LÍNGUA PORTUGUESA Opção 1: Literaturas Africanas
1120 de Língua Portuguesa: História, Tradição e Contemporaneidade”, aprovado pelo CD em
1121 13/05/2021. 1. Colonialismo e produção literária em países africanos de língua oficial
1122 portuguesa 2. A repercussão de outras literaturas na formação dos sistemas literários de países
1123 africanos de língua oficial portuguesa 3. Identidade e literatura em países africanos de língua
1124 oficial portuguesa 4. História, utopia concreta e política em literaturas africanas de língua
1125 oficial portuguesa 5. A produção literária de mulheres em literaturas africanas de língua oficial
1126 portuguesa. 6. A configuração do espaço em literaturas africanas de língua oficial portuguesa 7.
1127 A poética da negritude em literaturas africanas de língua oficial portuguesa 8. A reinvenção
1128 política da língua portuguesa nas literaturas africanas de língua oficial portuguesa 9. Tradição
1129 literária e ruptura estética nas literaturas africanas de língua oficial portuguesa 10. Problemas
1130 da contemporaneidade no contexto literário de países africanos de língua oficial portuguesa 11.
1131 Imbricações entre literatura e história nos universos culturais africanos de língua oficial
1132 portuguesa. 4.6- O DLCV propõe ALTERAÇÃO do programa: “ÁREA: FILOLOGIA
1133 ROMÂNICA”, aprovado pelo CD em 13/05/2021. 1. Persistência da matriz linguística latina.
1134 2. Métodos da Linguística Românica. 3. A Filologia Românica e a linguística histórica 4. Latim
1135 popular - conceitos e características. 5. Fontes do latim popular. 6. Fatores atuantes na
1136 fragmentação da România. 7. Etapas da transição do latim em românico. 8. A evolução da
1137 ortografia francesa. 9. O vocalismo do latim popular ao protorromânico. 10. A morfologia do
1138 latim popular. 11. O superstrato germânico no domínio românico. Em votação em bloco, sem
1139 prejuízo de destaques, os itens acima (4.1 a 4.6) foram **APROVADOS**. 5 - CONCURSO
1140 DOCENTE - ABERTURA DE EDITAL - OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE DOCÊNCIA
1141 - 2º SEMESTRE DE 2021 (votação aberta). Minuta do Edital de Abertura de inscrições para o
1142 concurso público de títulos e provas visando a obtenção do título de Livre-Docente para o 2º
1143 semestre de 2021 – Inscrições de 17.08 a 31.08.2021, de acordo com a Resolução USP-7955 de
1144 5-6-2020, durante o período de prevenção ao novo coronavírus. Em votação, o item acima foi
1145 **APROVADO**. 6 - INGRESSO E/OU RENOVAÇÃO NO PROGRAMA DE PROFESSOR
1146 SÊNIOR (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque). 6.1- A Professora
1147 Doutora DIANA LUZ PESSOA DE BARROS encaminha o pedido de renovação de sua

A T A S

1148 participação no Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de LINGUÍSTICA. Proc.
1149 13.1.4228.8.6. 6.2- A Professora Doutora SANDRA GUARDINI TEIXEIRA
1150 VASCONCELOS encaminha o pedido de renovação de sua participação no Programa de
1151 Professor Sênior junto ao Departamento de LETRAS MODERNAS. Proc. 19.1.2784.8.4. 6.3-
1152 O Professor Doutor MANOEL LUIZ GONÇALVES CORRÊA encaminha o pedido de
1153 renovação de sua participação no Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de
1154 LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS. Proc. 19.1.2267.8.0. Em votação em bloco, sem
1155 prejuízo de destaques, os itens acima (6.1 a 6.3) foram **APROVADOS**. 7 – ADITAMENTO.
1156 7.1- O DF propõe abertura somente para o programa de livre-docência “ÁREA: HISTÓRIA
1157 DA FILOSOFIA MEDIEVAL” no Edital de Abertura a partir do 2º semestre de 2021,
1158 aprovado pelo CD em 30/04/2021 (votação aberta). Em votação, o item acima foi
1159 **APROVADO**. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, o Senhor Presidente encerrou a
1160 sessão. E, para constar, eu, Mariê Márcia Pedroso, Assistente Técnica de Direção para
1161 Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com o Senhor Presidente.
1162 São Paulo, 20 de maio de 2021.