

RELATÓRIO FINAL DO CONCURSO PÚBLICO DE TÍTULOS E PROVAS VISANDO À OBTENÇÃO DO TÍTULO DE LIVRE-DOCENTE NO DEPARTAMENTO DE LETRAS MODERNAS, ÁREA DE ESTUDOS LINGÜÍSTICOS, LITERÁRIOS E TRADUTOLÓGICOS EM FRANCÊS, DISCIPLINA: O ENSINO E A APRENDIZAGEM DO FRANCÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA. CANDIDATA INSCRITA: PROFESSORA DOUTORA ELIANE GOUVÊA LOUSADA.

A Professora Doutora Eliane Gouvêa Lousada submeteu-se às provas do concurso para a Livre-Docência (Arguição do Memorial, Prova Didática, Prova Escrita e Defesa de Tese) de 07 a 09 de outubro de 2024, nos termos da legislação vigente na USP, conforme Edital FFLCH nº 001-2024 de 29/12/2023 (Proc.: 23.1.550.8.0 e Prot.: 24.5.33.8.4).

A Congregação, em reunião ordinária de 22/08/2024, aceitou o pedido de inscrição da candidata, Professora Doutora Eliane Gouvêa Lousada, no concurso público de títulos e provas visando à obtenção de título de Livre-Docência no Departamento de Letras Modernas, área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em Francês, disciplina: O Ensino e a Aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira, bem como aprovou os seguintes nomes para a constituição da Comissão Julgadora: **Titulares:** Profs. Drs. Marília Mendes Ferreira (FFLCH-DLM/USP, associada, Presidente 1), Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UFC, titular); Sandoval Nonato Gomes Santos (FE/USP, associado), Regina Celi Mendes Pereira da Silva (UFPB, titular), Maria Cecília Pérez de Souza e Silva (PUC-SP, titular); **Membros Suplentes:** Prof. Drs. Adrián Pablo Fanjul (FLM/USP, associado Presidente 2), Paulo Roberto Gonçalves Segundo (FLC/USP, associado, Presidente 3), Claudia Zavaglia (UNESP, associado), Solange Aranha (UNESP, associada).

O referido concurso foi realizado por videoconferência, pela plataforma do Google Meet, <https://meet.google.com/imc-jgym-mff>, com transmissão ao vivo pelo Youtube, <https://youtube.com/live/3DQFKFtcV98>. A presidente, Profa. Dra. Marília Mendes Ferreira e a candidata, Profa. Dra. Eliane Gouvêa Lousada, realizaram as atividades presencialmente com participação remota dos membros da Comissão Julgadora: Profs. Drs. Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin, Sandoval Nonato Gomes Santos, Regina Celi Mendes Pereira da Silva e Maria Cecília Pérez de Souza e Silva.

No dia 07 de outubro de 2024 às 10h00, iniciaram-se os trabalhos com a instalação da Comissão Julgadora, a determinação do calendário e a elaboração da lista de pontos para a prova escrita.

Às 10h25, a candidata tomou ciência do calendário e da lista de pontos para a prova escrita, concordando com eles. Às 10h30, iniciou-se a Arguição de Memorial. O Memorial da candidata Eliane Lousada apresenta todos os elementos que constituem esse gênero acadêmico, em duas partes bem definidas: a vida pessoal e a vida acadêmica, escrito em uma linguagem apropriada ao seu contexto de

produção. Quanto ao conteúdo temático, a professora expõe as diversas atividades desenvolvidas no âmbito do ensino e aprendizagem, da pesquisa e da extensão. Demonstra articulações com diversos países, a partir de cooperações internacionais, sobretudo envolvendo a francofonia. Mostra as diferentes participações em eventos nacionais e internacionais; em redes de pesquisas com investigadores brasileiros e estrangeiros. Ressaltam-se as publicações de capítulos de livros, artigos em periódicos e as organizações de livros; e as orientações de mestrado e doutorado, no Brasil e no Canadá. Ao longo de seu memorial, percebem-se a consistência teórica e os objetos de investigação. Durante sua defesa, a candidata mostrou-se coerente com o texto apresentado à banca, com postura condizente com o gênero de texto oral em ação, demonstrando atenção às perguntas formuladas, e compreensão das intervenções dos membros da comissão julgadora, e respondendo a elas com vivacidade e eloquência. A arguição do memorial terminou às 13h15.

Às 14h32, iniciou-se a Defesa de Tese, intitulada: **O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL POTENCIAL DE PROFESSORES DE FRANCÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA**. A tese se apresenta em formato `multipaper` e é constituída de uma introdução e cinco artigos que tratam da formação de professores e do seu agir em sala de aula : 1) A aprendizagem do *métier* de professor: caminhos para a formação; 2) O estudo dos processos de desenvolvimento profissional de professores de FLE; 3) Analisar textos produzidos por professores sobre o trabalho de ensinar; 4) Revelando as dificuldades, conflitos e dilemas do professor de FLE; e 5) A sequência languageira de potencial desenvolvimento profissional. A introdução contextualiza o tema comum dos cinco artigos - formação de professores - e apresenta os objetivos e perguntas de pesquisa que cada artigo irá desenvolver e responder, respectivamente. De forma articulada, esses artigos apresentam um recorte da ampla pesquisa da docente sobre formação de professores dentro do arcabouço teórico do Interacionismo sócio-discursivo e da Clínica da Atividade, cuja origem está na pesquisa de doutorado da candidata. Cada artigo apresenta objetivo e metodologia de pesquisa bem articulados. Possui um propósito maior que é apresentar dispositivos para a formação de professores de FLE, de forma a possibilitar-lhes refletir sobre o seu próprio agir. Durante a arguição, a comissão julgadora explorou diferentes aspectos do texto escrito apresentado pela candidata, a saber: elementos teórico-metodológicos, natureza dos dados explorados nas pesquisas, aportes teóricos convocados e a perspectiva epistemológica que articula todos esses aspectos; além dos impactos da pesquisa realizada pela candidata para o campo de pesquisa sobre ensino de línguas e formação docente, e ainda para as políticas acadêmicas de formação do profissional da área de Letras. A candidata demonstrou atenção às perguntas, e compreensão das intervenções dos membros da comissão julgadora, reagindo a elas com entusiasmo, eloquência e posicionamento crítico. Às 17h05 terminou a defesa de tese e a Comissão Julgadora encerrou os trabalhos do dia.

No dia 08 de outubro de 2024, às 10h25, teve início a prova Escrita (com consulta a livros, periódicos e outros documentos bibliográficos durante sessenta minutos, após o sorteio). A Prova Escrita, acerca do tema **nº 4 – A abordagem acional para o ensino e aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira** foi elaborada no tempo regulamentar, em computador, conforme opção prévia feita pela candidata, obedecendo ao disposto na Portaria FFLCH nº 007/2022 de 02/07/2022. Às 15h35, a candidata tomou ciência da lista e sorteou o ponto da Prova Didática.

No dia 09 de outubro de 2024, às 15h40, iniciou-se a prova didática sobre o tema **nº 8- A gramática no ensino-aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira**, que foi realizada em 50 minutos. Ao longo da exposição, a candidata revelou capacidade de síntese, problematização e amplitude no tratamento do tema, além de qualidade didática excepcional.

Às 16h41, a candidata fez a leitura da prova escrita, que indica seu domínio do tema. A Prova Escrita apresenta uma introdução, três seções e referências bibliográficas, desenvolvidos com coerência e aprofundamento teórico. A prova contém oito laudas (a 9ª lauda é de referências bibliográficas), ao longo das quais a candidata abordou o ponto sorteado número (4) A abordagem acional para o ensino e aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira. A exposição e o desenvolvimento do assunto foram muito bem organizados e coerentes, abordando quatro subtópicos: a) a emergência da abordagem comunicativa na reflexão sobre o ensino de línguas; b) a transição dessa abordagem para a perspectiva acional; c) o incremento dessa última pela incorporação do conceito de gêneros textuais e, finalmente, d) o desdobramento de uma perspectiva acional centrada no trabalho com gêneros textuais para a compreensão e investigação de práticas de letramento acadêmico e de formação docente no campo do ensino de línguas.

Às 18h00, a Senhora Presidente declarou publicamente a média final de cada um dos examinadores, sendo elas: Marília Mendes Ferreira: 10 (dez inteiros) (aprovada); Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin: 10 (dez inteiros) (aprovada); Sandoval Nonato Gomes Santos: 10 (dez inteiros) (aprovada); Regina Celi Mendes Pereira da Silva: 9,6 (nove inteiros e sessenta décimos) (aprovada); e Maria Cecília Pérez de Souza e Silva: 10 (dez inteiros) (aprovada).

Diante do exposto, a Comissão Julgadora, tendo em vista que a candidata, Professora Doutora **ELIANE GOUVÊA LOUSADA**, satisfaz às exigências para a Livre-Docência, considera-a habilitada na área de Estudos Linguísticos, Literários e Tradutológicos em Francês, disciplina: O Ensino e a Aprendizagem do Francês como Língua Estrangeira.

HOMOLOGADO NA REUNIÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DE 24 DE OUTUBRO DE 2024