

A T A S

1 Ata da 297ª sessão (ORDINÁRIA) do Conselho Técnico Administrativo (CTA), realizada aos
2 05/03/2020, na Rua do Lago, 717 - Cidade Universitária - São Paulo - SP - Salão Nobre da
3 Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP - sala 145, sob a presidência de
4 Maria Arminda do Nascimento Arruda e com a presença dos membros: Adrian Pablo Fanjul,
5 Betina Bischof, Edelcio Gonçalves de Souza, Elaine Bicudo Grolla, Heitor Frúgoli Junior, João
6 Paulo Candia Veiga, Juliana Barbosa de Souza Godoy, Luiz Sergio Repa, Mamede Mustafa
7 Jarouche, Mona Mohamad Hawi, Ruy Gomes Braga Neto, Sandra de Albuquerque Cunha,
8 Sueli Angelo Furlan, Yuri Tavares Rocha. Como assessores atuaram: Fabio Yoshimitsu
9 Nakamura, Juliana Maria Costa (ATAD), Neli Maximino, Nelson Alves Caetano, Normando
10 Peres Silva Moura (STI), Rosangela Duarte Vicente (ATAC), Valdeni Faleiro (ATFN).
11 **Diretora:** “Boa tarde a todos e obrigada pela presença. Conforme a reunião for prosseguindo,
12 nós vamos projetar a proposta orçamentária e vocês também receberão em papel para
13 acompanhar. **I – EXPEDIENTE. 1. Justificaram a ausência os seguintes membros:** Profa.
14 Fernanda Arêas Peixoto (Presidente do CPq) e Prof. Mauricio Santana Dias (Vice-Presidente
15 do CPq). Ambos estão numa reunião do conselho emergencial do CPq. **2. Comunico que a**
16 **Aula Magna da FFLCH, a ser proferida pelo Prof. Dr. Franklin Leopoldo e Silva, será**
17 **realizada no próximo dia 25.03, quarta-feira, às 19h30 no Auditório Nicolau Sevcenko.**
18 Quando a nossa direção chegou, em relação às aulas magnas eu tenho solicitado aos
19 departamentos a escolherem os professores que iriam presidi-las. O primeiro professor a
20 proferir a aula magna foi o Prof. José de Souza Martins porque inclusive tinha sido impedido
21 de dar a aula no ano anterior. Depois foram os professores de Ciências Sociais, Sociologia; em
22 seguida foi o Prof. Fernando Antonio Novais da História; ano passado foi o Prof. João Adolfo
23 Hansen das Letras e ele deu uma aula notável. A Geografia tinha tido um professor que deu
24 mais aulas, recentemente, do que a Filosofia. Essa é uma boa prática. Eu perguntei ao
25 departamento de Filosofia e foi indicado, com muita percuciência, o Prof. Franklin. Eu creio
26 que a Faculdade ficou honrada com a presença dele e o tema da aula é “A Experiência da
27 Perplexidade”. Só um filósofo para ter ideia de dar um título como esse e eu mesma estou
28 muito curiosa. As aulas magnas da Faculdade têm sido notáveis. **3. Comunico a eleição do**
29 **representante dos servidores técnicos e administrativos junto ao Conselho Técnico**
30 **Administrativo (CTA) desta Faculdade.** INSCRIÇÕES: 04.03.2020 a 31.03.2020, das 10 às
31 17 horas, no Serviço de Apoio Acadêmico da FFLCH; ELEIÇÃO: dia 06.04.2020, por meio de
32 sistema eletrônico de votação e totalização de votos. POSTO DE REPRESENTAÇÃO: 01 (um)
33 posto no CTA, com mandato de 2 anos a contar da data da 1ª reunião do CTA. Tudo agora na
34 Universidade é feito de modo eletrônico, a não ser aqueles casos estatutários em que as eleições

A T A S

35 são feitas em papel. ”. **Assistência Acadêmica (ATAC) – Sra. Rosângela Duarte Vicente:**
36 “Em relação à representação dos funcionários junto aos conselhos dos departamentos, saiu uma
37 resolução USP que nos dá essa condição, mas precisamos inserir no regimento da Unidade e
38 infelizmente não é uma ação imediata. Acabamos de mandar o nosso regimento com as
39 alterações do final do ano passado e a ideia é inserir esse item na pauta da próxima
40 Congregação e em seguida encaminhá-lo, porque a informação que eu queria passar é que
41 infelizmente não conseguimos já de imediato fazer a eleição. Eu também estou perguntando
42 para outras colegas de outras unidades, pois existe unidade que já aprovou na sua congregação
43 e eles estavam questionando a Procuradoria Geral, já que é uma coisa que todo mundo está de
44 acordo e tem uma resolução USP. Perguntamos se não poderíamos já realizar a eleição antes do
45 Conselho Universitário aprovar a alteração do regimento, mas nós não tivemos respostas e
46 ainda estamos no aguardando. O pessoal está solicitando essa pergunta para a Procuradoria
47 Geral, mas nós vamos pôr na nossa pauta ainda. Estamos um pouquinho atrás. ”. **Diretora:** “É
48 justíssimo que essa resolução seja inserida no regimento. Também quero lembrar que o
49 mandato do CTA é de 2 anos e que os funcionários fiquem atentos com as eleições. Sobre a
50 estrutura funcional, tenho assunto que eu queria tratar no CTA. Se hoje não puder, seria no
51 expediente que eu estou anunciando, eu quero uma decisão para o próximo CTA. **4. Comunico**
52 **o deferimento das inscrições para a Eleição complementar para representantes das**
53 **categorias docentes junto à Congregação.** A Eleição será no dia 10.03.2020, 3ª feira, das 9 às
54 17 horas, por meio de sistema eletrônico de votação e totalização de votos. O link de acesso ao
55 sistema de votação e a senha serão enviados no dia 09.03.2020. As chapas inscritas já foram
56 divulgadas; eram 12 POSTOS de titulares, 3 POSTOS para doutor com 3 chapas e 12 POSTOS
57 de associados com 3 chapas. Eu quero também cumprimentar a Faculdade pela posição que ela
58 adquiriu no último *Ranking*. A Ciências Sociais ficou em 57º lugar, a frente inclusive da
59 Medicina da USP e de todas as áreas; Letras Modernas ficou em 42º lugar, que agora não tem
60 claro e a Geografia ficou em 47º lugar. Parabéns a toda Faculdade, sei que estamos muito bem
61 situados em todas essas avaliações. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “De acordo com os dados
62 da *QS World University Ranking by Subject*, Línguas Modernas é uma das 3 áreas da
63 Universidade com melhor avaliação e a primeira da área de Humanas, ficando em 42º lugar.
64 Anteontem, a Assessoria de Imprensa da Faculdade me contatou para construir uma matéria a
65 respeito. Logo, entrei na página da QS para fazer um comentário pertinente e indaguei sobre os
66 fatores ponderados. Neste caso, peço a autorização de vocês e da Diretora para ler os 3
67 parágrafos que enviei para a Assessoria de Imprensa. ‘O *QS World University* tem uma
68 metodologia específica para produzir os *rankings*, por isso se denomina *by Subject*. Os

A T A S

69 indicadores se ajustam conforme a área de conhecimento, e mesmo por subárea, para tentar
70 adequar-se às práticas que, em cada área determina realmente o impacto da formação e da
71 pesquisa. Assim, dentro da área Artes e Humanidades, a de Línguas Modernas é avaliada
72 mediante os indicadores denominados Reputação Acadêmica, com peso 70%, e Reputação
73 entre Empregadores (*In Profs Reputation*), com peso 30%. Sobre o indicador de Reputação
74 Acadêmica, ele se forma mediante à consulta a pesquisadores consolidados na área de
75 conhecimento, distribuindo-os conforme uma mostra. Esses pesquisadores de diversos países
76 do mundo devem indicar para cada subárea, dentro de Artes e Humanidades, quais
77 universidades – não podendo ser a própria – eles considerem que tem uma pesquisa mais
78 desenvolvida nessas subáreas de conhecimento. Não é casual que a USP seja indicada em
79 relação às línguas estrangeiras modernas, dado que é a única Universidade do Brasil que tem
80 um programa de pós-graduação específico para cada uma dessas línguas, fator que dá uma
81 visibilidade nacional e internacional ímpar, e na graduação é a que concentra maior diversidade
82 de habilitações em maior número de vagas. Nesse sentido é lamentável que a Reitoria da USP
83 convalide o desmonte desta conquista. As habilitações vão ficando inviáveis pela aposentadoria
84 ou exoneração de professores, pois desde que a USP deixou de contratar, o DLM, além dos 23
85 aposentados, tem 4 exonerados. E apesar da insistência do departamento e da Faculdade – a
86 Diretora acompanhou tudo isso -, as políticas de contratação de docentes da Reitoria não
87 contemplam o que acontece com diplomas que não poderiam ser mais oferecidos.
88 Diferentemente de departamentos que podem enfraquecer no aspecto da formação – o que
89 também é ruim -, mas mantendo a habilitação como viável; o saber sobre uma língua ou
90 literatura estrangeira não pode ser substituído por um professor de outra língua. Menciono
91 também o fato de que deliga a assistência de todas as habilitações ou que sejam oferecidas num
92 período só e dentre outros pontos. ‘O segundo fator do *ranking*, denominado *In Profs*
93 *Reputation*, em que o conceito de empregador é bem amplo, incluindo o setor público, todas as
94 modalidades de educação pública ou privada e áreas que são forte campo de trabalho dos
95 nossos egressos, como mercado editorial e a mídia. O indicador, eu estive solicitando aos
96 empregadores que indiquem 10 universidades do próprio país e 30 de outros países, que eles
97 considerem excelentes para contratação e quem é graduado nelas, na área correspondente. ‘.
98 Dentro de Artes e Humanidades, Línguas Modernas é a única que tem o peso de 30% para
99 empregabilidade, enquanto que as outras tem menos. Parece bastante razoável, dado que a
100 empregabilidade do formado em Línguas Estrangeiras é muito visível. Penso sobre esse
101 indicador o porquê os graduados da USP de Línguas Estrangeiras e Modernas tem essa
102 excelente imagem entre empregadores. Eu faço umas considerações sobre como é o ingresso,

A T A S

103 tanto do serviço público e educação privada quanto das editoras e mídias, que são os lugares
104 onde se encontram os nossos formandos. Eu termino perguntando: ‘que universidade é levada a
105 sério para um perfil de internacionalização se não conta com a pesquisa e formação em línguas
106 e culturas estrangeiras?’. Me parece um momento pertinente para expor esse problema, dado
107 que o nosso trabalho é reconhecido pelo menos fora do país. ”. **Diretora:** “Obrigada professor
108 e parabéns. Eu queria solicitar a área de comunicação, que fizessem uma matéria com todos os
109 departamentos a respeito do grande desempenho que a Faculdade tem nessas avaliações.
110 Portanto, eu quero acentuar essa posição que a Faculdade tem no âmbito da USP. Vocês devem
111 ter notado que essa direção tem feito um esforço para projetá-la e, certamente, eu creio que tem
112 tido algum êxito. ”. **II - ORDEM DO DIA:** 1 - PROPOSTA DE DISTRIBUIÇÃO E
113 PLANEJAMENTO DOS RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS PARA O EXERCÍCIO 2020. 1.1
114 - (o arquivo da proposta será inserido no sistema Nereu em 04.03.2020). Em discussão abaixo,
115 o item acima foi **APROVADO**. 2 - SOLICITAÇÃO DE 2ª VIA DE DIPLOMA - PÓS-
116 GRADUAÇÃO (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque: 2.1 - O Sr.
117 VALTEIR BENEDITO VAZ solicita emissão de 2ª via de diploma de MESTRADO em Teoria
118 Literária e Literatura Comparada, em virtude de extravio da via original. A defesa foi realizada
119 em 04/05/2017 e a expedição do diploma em 06/07/2017. Proc. 2020.1.726.8.9. Em votação, o
120 item acima foi **APROVADO**. 3 - DOAÇÕES/TRANSFERÊNCIAS DE DOMÍNIO DE
121 MATERIAL PERMANENTE (votação aberta, em bloco, sem prejuízo de pedidos de
122 destaque): 3.1 - Pedido do Prof. Dr. MARCOS CÉSAR ALVAREZ (DS) no sentido de se
123 incorporar ao patrimônio da FFLCH, 01 Notebook Dell, adquirido com recursos da FAPESP. O
124 equipamento encontra-se na Secretaria do Departamento de Sociologia. Proc. 2020.1.422.8.0.
125 3.2 - Pedido do Prof. Dr. RICARDO MUSSE (DS) no sentido de se incorporar ao patrimônio
126 da FFLCH, 01 Notebook Mac Book Pro, adquirido com recursos da FAPESP. O equipamento
127 encontra-se na Secretaria do Departamento de Sociologia. Proc. 2020.1.612.8.3. **Diretora:** “Sr.
128 Normando, se estiver na Sociologia e quando ela solicitar equipamentos, por favor entre em
129 contato. Estes equipamentos contaram como parte, porque nós não temos recursos para tal. ”.
130 **Sr. Normando Peres Silva Moura:** “Boa tarde. Sobre esses dois itens, um deles eu conversei
131 hoje com a secretária do Departamento de Sociologia e o equipamento está com defeito. Vai ser
132 feito um orçamento para ver a viabilidade para concerto e sobre o que a senhora comentou na
133 última congregação, eu já fiz uma consulta em alguns departamentos. Por exemplo, o
134 Departamento de Filosofia já solicitou que desenvolvêssemos um sistema para empréstimos
135 desses equipamentos, estamos ainda trabalhando nisso, e outros departamentos responderam
136 que esses equipamentos são entregues no Setor de Patrimônio da Faculdade. Entretanto,

A T A S

137 conversando com o Setor de Patrimônio da Faculdade, a informação é que esses equipamentos
138 estão nos departamentos. Outro detalhe, Diretora, é que alguns desses equipamentos são
139 entregues já com 4 ou 5 anos de uso. ”. **Diretora:** “Neste caso, espero que o CTA me apoie
140 nisso, eu queria solicitar que os departamentos, cada vez que solicitarem equipamentos,
141 fizessem uma análise dos equipamentos para ver se eles não podem ser alocados no cotidiano,
142 porque nós não teremos recursos para isso. Também precisa ser feito o levantamento sobre a
143 entrega dos equipamentos com 4 ou 5 anos de uso. ”. **Sr. Normando Peres Silva Moura:**
144 “Sim. Está sendo feito esse levantamento, vai ser enviado para os departamentos, pois alguns
145 desses também precisam fazer investimento, como compra de licença de *software*, já que
146 muitos deles são adquiridos e não tem o pacote, como por exemplo a suíte de escritório. De
147 alguma forma, a Faculdade terá que investir nesses equipamentos, até mesmo para
148 empréstimos. ”. **Diretora:** “Para isso terá que ser feito uma análise de custo, se não nós doamos
149 para a Comunidade São Remo e para as escolas públicas. O que adianta deixar equipamentos
150 sucateado aqui se não forem usados. ”. **Sr. Normando Peres Silva Moura:** “Para finalizar,
151 depois da análise nós enviamos os equipamentos para o Centro de Reciclagem, o CEDIR
152 (Centro de Descarte e Reuso de Resíduos de Informática), em reuso de equipamentos. O
153 CEDIR faz o trabalho de doação. ”. Em votação, os itens acima foram **APROVADOS. III -**
154 **ORÇAMENTO: Diretora:** “Antes de fazer a exposição, digo a vocês que a situação
155 orçamentária da Faculdade não é folgada. Nós tivemos um reajuste de menos de 4% e não
156 repôs a inflação, mas não fiquei propriamente descontente. No orçamento de 2019 tínhamos R\$
157 3.957.765,00 e agora passou para R\$ 4.155.000,00. Foi menor, mas teve um ligeiro reajuste.
158 Todavia, a despeito disso, os gastos da Faculdade aumentaram muito. A proposta orçamentária
159 foi manter na distribuição de orçamento a dotação básica dos departamentos mais o acréscimo
160 de 60% igualmente proporcional e 40% proporcional ao nº de professores. Vocês estão vendo,
161 na tabela Orçamento – 2020 (FFLCH) na página 3, que não tem aquela quantia que tirava da
162 diretoria de internacionalização, porque não tem recursos para dar. O Total da verba para
163 Departamentos é R\$ 1.891.000,00, que é 5% a mais que o anterior. A outra coisa que eu pedi
164 para fazer foi um cálculo dos gastos com permanência estudantil que é a prioridade dessa
165 gestão da Faculdade. Permanência Estudantil, Apoio e Desempenho é R\$ 772.208,00. Mas a
166 partir daí resolvemos fazer um cálculo dos estágios e monitorias: 33 estágios de 30 horas – R\$
167 510.503,40 por ano e 28 estágios de 20 horas – R\$318.020,64 por ano. O Total de estágios que
168 a Faculdade gasta com este orçamento, que é parte da política de manutenção, é de R\$
169 828.524,04 ao ano, mas tem 149 monitorias, que o Total é de R\$ 936705,00 ao ano, quase 1
170 milhão de reais. Entretanto, se somarem R\$ 772.208,00, que é só do PLEA (Projeto Práticas de

A T A S

171 Leitura e Escrita Acadêmica), da PAECO (Programa de Acolhimento a Estudantes Cotista) e da
 172 Suplementação de Bolsas de IC, vai dar mais de 2 milhões de reais. O Total das 70 Bolsas de
 173 IC é de R\$ 336.000,00 e para vocês terem uma ideia, o CNPq dá 50 bolsas. Estou falando
 174 globalmente e é claro que depois vocês vão ter isso discriminado. Em seguida, nós temos as
 175 Reformas dos Prédios e o edifício com piores condições é de Filosofia e Ciências Sociais, cuja
 176 reforma ficou por último. O orçamento foi muito bem planejado pela Comissão de Orçamento e
 177 o Sr. Nelson montou visualmente junto com o Sr. Valdeni e a equipe.

Reformas dos Prédios	Valores	(%)
Pintura Externa Filosofia e Ciências Sociais	194.189,16	12,64%
Seção de Alunos Geografia/História	384.721,20	25,03%
Guarda Corpo e escada de Ferro - Letras	421.910,70	27,45%
Guarda Corpo e escada de Ferro - Filosofia e Ciências Sociais	43.907,31	2,86%
Guarda Corpo e escada de Ferro – Casa de Cultura Japonesa	83.956,68	5,46%
Guarda Corpo e escada de Ferro – História e Geografia	206.773,02	13,45%
Atender normas da Saúde – Sala Reunião e T3 e Sala de Revista de História	107.401,17	6,99%
Calçadas do entorno e ligação dos prédios de Filosofia, Letras e Ponto de ônibus	94.000,00	6,12%
Total.....	1.536.859,24	100%

178 Devo dizer que a reforma e a pintura do prédio de Cultura Japonesa, onde funciona o Centro de
 179 Línguas e etc., no ano passado ficaram em mais de trezentos mil reais. Os processos estão em
 180 andamento e irei agora fazer uma ligeira proposta de suplementação. Eu estou propondo estes
 181 recursos para os centros, igual para todos, diferente do CELP (Centro de Estudos de Língua
 182 Portuguesa). Os centros CAR, CENEDIC e CEDS/CECM não tem orçamentos, visto que os
 183 centros precisam buscar recursos externos com projetos de pesquisa – essa é a minha visão. A
 184 proposta da Comissão de Cooperação Internacional (CCInt) é de R\$ 220.000,00, porque ao
 185 invés da demanda de passagens vir para a diretoria – lembrando que a diretoria está sem verba
 186 e não tem contingência – que fosse demandado diretamente à CCInt, por isso que é maior. O
 187 outro ponto é que as últimas linhas que foram numeradas com o número 1 são verbas que não
 188 tem condição de se alterar, isto é, não pode mexer, como: Treinamento de Recursos Humanos,
 189 Manutenção Predial, Equipamentos Segurança, Diversos e Informática, Transportes - locação
 190 de veículos e Limpeza e Vigilância, cujo gasto é maior do que todo o orçamento. Cátedras e
 191 Contingência da Diretoria estão zeradas. Em Administração Contrato de Passagem Aérea está
 192 registrado como R\$ 248.199,00, mas já foram usados mais de R\$ 46.000,00 no início deste ano.

A T A S

193 Portanto, o Total é de R\$ 195, 000.00 para passagens, que é o valor atualizado. ”. **Prof. Adrian**
194 **Pablo Fanjul**: “Uma pergunta técnica sobre isso. Eu entendo que também existe um limite de
195 compra de passagens, mesmo com a verba dos departamentos. Há uma quantidade máxima do
196 que pode ser gasto em passagens? E qual é esse valor? ”. **Assistência Financeira (ATFN) - Sr.**
197 **Valdeni Faleiro**: “Sim. Antes isso não existia, mas agora o limitador é o valor. Quando era
198 viagem para o exterior, na segunda viagem da pessoa ou do convidado a autorização teria que
199 vir da Reitoria. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Entendi. Você também falou de um valor
200 máximo para compras de passagens internacionais e nacionais. ”. **Sr. Valdeni Faleiro**: “Eu
201 recebi agora a pouco um e-mail da Reitoria e vou repassá-lo para todos os departamentos,
202 porque eles pedem para ver o quanto de passagem aérea vamos solicitar no novo contrato que
203 eles vão fazer. Isso é urgente e vamos ter que entregar até semana que vem, pois vai iniciar um
204 novo contrato de passagem aérea e vai ter que indicar quanto que cada um vai utilizar. Os
205 departamentos terão que utilizar do seu orçamento a quantidade que será gasta em passagem
206 aérea. Aí a gente vai ter que colocar isso e, inclusive, os departamentos vão ter que avisar, pois
207 a responsabilidade vai ficar para o departamento. Cada um que informar o valor e a quantidade
208 de passagem, eles vão tirar do orçamento deles, mas isso tudo é como se fosse uma previsão,
209 não precisa indicar os valores, com base em cotações do ano passado e dos anos anteriores, que
210 você consegue o valor e a quantidade de convidados. No ano passado, por exemplo, tínhamos
211 mais de R\$ 800.000,00. ”. **Diretora**: “Toda reforma de prédio vem da renda industrial que não
212 foi gasta, porque caso contrário não teríamos. Costuma comentar bastante da renda industrial e
213 esse ano ela voltou. Segundo alguns levantamentos que fiz, o total gasto pelo Centro de
214 Línguas em relação aos monitores, por exemplo, é mais de 100 mil reais por ano e de
215 educadores é mais de 1 milhão. Portanto, precisamos dimensionar essas coisas. Como eu vim
216 com toda informação que eu tinha de orçamento da Reitoria e conhecia algumas coisas de
217 orçamento – sei que era, mas depois eu fiz uma consulta oficial -, quando cheguei aqui parece
218 que essas verbas que as Unidades geram são da Unidade. Claro que um gestor de bom senso
219 pode dizer que não designa mais de uma área para a outra que gerar mais. Isso, aqui na
220 Faculdade, foi um dos motivos de dificuldades. Por isso eu resolvi mandar fazer o
221 levantamento dos gastos. Era isso que eu queria apresentar a vocês e quero dizer novamente
222 que a diretoria está zerada, não tem recurso nenhum. ”. **Profa. Sueli Angelo Furlan**: “Em
223 relação a reserva para reformas, nós tínhamos as reformas das nossas salas 9 e 7, que estão com
224 as placas dos tetos caindo e o reparo na iluminação e no teto ficou parado. Quando eu fui na
225 sala 9, metade das luminárias não acendem. Eu queria saber se esses pequenos reparos estão
226 fora desse orçamento, se tem algum outro recurso e se aquele nosso compromisso do ano

A T A S

227 passado, o Prof. Rafael Marquese sabe disso, de pelo menos fazer os reparos ainda está em
228 vigor. ”. **Diretora:** “Está nessa verba de manutenção predial, que é carimbada, porque vem de
229 uma portaria do ex-reitor Prof. Zago, em que toda manutenção é responsabilidade da Unidade.
230 O problema é que a Faculdade não gastava essa verba. ”. **Prof. Heitor Frúgoli Junior:** “Esse
231 valor que foi 4 milhões, o montante, eu não estou conseguindo encontrar. Essa tabela é a
232 primeira vez que estou tendo contato e queria uma explicação. De onde provém e qual é o valor
233 preciso? ”. **Diretora:** “Esse é o valor que a Reitoria está designando e está no orçamento da
234 USP. O valor é R\$ 4.155.653,00 e esse é o valor que nós recebemos. Na segunda tabela da
235 folha de orçamento, se você somar os valores até onde está pintado com a cor laranja, dá o total
236 mencionado. Portanto, essa é a primeira que dá esse valor e que depois uma porcentagem é
237 destinada aos departamentos. Está escrito: Departamentos – R\$ 1.891.000,00 e 19,49%. Isso
238 quer dizer que gastamos com permanência estudantil a mesma coisa com os departamentos.
239 Fundamentalmente o orçamento da Faculdade foi distribuído assim. Este é o meu último
240 orçamento aqui na Faculdade e falo para vocês que eu não me arrependo de ter designado esses
241 recursos para a área estudantil. ”. **Prof. Rafael de Bivar Marquese:** “Só um esclarecimento
242 rápido. Terça-feira a Diretora foi à exposição do CAPH, que é bem legal e vai até amanhã e que
243 nos afeta a todos, porque é o centro de documentação da Faculdade de Filosofia. Dentro do
244 orçamento do CAPH tem também a previsão de um scanner muito bom, porque atualmente
245 estão tocando um projeto de escanear todas as teses antigas que não tem suporte digital. Isso
246 está acontecendo por meio de demanda dos professores da comunidade da FFLCH. Se vocês
247 estão interessados numa tese específica da Sociologia dos anos 1950, por exemplo, entre em
248 contato com o pessoal do CAPH e faz a demanda que eles aos poucos vão preparando esses
249 escanes. Por isso está colocado no orçamento, mas nem majorou muito o orçamento, foram só 4
250 mil reais a mais. Eu queria também reforçar o que a Profa. Sueli falou a respeito do corredor da
251 sala de aula da História e da Geografia. Como bem sabe, é um problema bem antigo e a senhora
252 visitou conosco no primeiro ano de gestão e continua aquela situação caótica. Havia uma
253 previsão de fazer a reforma nas últimas férias e entendemos que nunca conseguimos manter
254 todas as nossas previsões, mas é um assunto importante que precisa ser ressaltado, porque
255 realmente as situações são calamitosas. Eu não sei se os outros colegas já viram em congressos
256 e seminários, mas a situação está feia. Em algumas salas os tetos já caíram, mas foram em
257 momentos que não tinha ninguém na sala. Portanto, isso sairia desse orçamento de manutenção
258 predial? ”. **ASSISTÊNCIA ADMINISTRATIVA (ATAD) – Sra. Juliana Maria Costa:**
259 “Sim, professor. Agora, nós conseguimos fazer a contratação de uma empresa, toda USP
260 demanda desse serviço e a FFLCH foi a primeira Unidade que conseguiu fazer essa

A T A S

261 contratação. Essa empresa atua com as calhas e um dos motivos para fazerem a limpeza delas é
262 a presença de goteiras, que faz o forro cair. Eles encontraram duas árvores crescendo em cima
263 do forro. Ela também está lidando com as rachaduras nas lajes. Estamos acompanhando o
264 serviço e pelo que o Sr. Alexandre Uchôa, dos Serviços Gerais, estava comentando comigo,
265 provavelmente essas infiltrações vão diminuir. Logo o forro não vai cair, mas está previsto
266 também a contratação de todo o serviço. ”. **Sr. Valdeni Faleiro**: “É que para iniciar qualquer
267 reforma lá nos telhados da Faculdade, precisa fazer essa segurança funcional, porque ninguém
268 quer subir nos telhados sem segurança e é justamente esses valores que estão apresentados no
269 Guarda Corpo, caso contrário não daria para fazer o trabalho. Isso, portanto, tem que sair
270 primeiro para poder realizar o serviço. ”. **Profa. Mona Mohamad Hawi**: “Sobre as bolsas das
271 149 monitorias, eu queria saber se aqui poderia estar incluída algumas bolsas PECs e se seria
272 possível a inserção de algumas? Porque nós temos um grande problema em relação a isso e eu
273 vou solicitar ainda na Pró-reitoria de Graduação, na próxima reunião. Isso foi discutido na
274 última Congregação e estamos tentando fazer algo em relação a essas bolsas de monitoria de
275 apoio. Se conseguíssemos pelo menos mais duas aqui ou algumas lá. Eu estou pedindo, se é
276 possível. ”. **Diretora**: “Não, porque neste caso eu não consigo manter o orçamento. De estágios
277 dá R\$ 828.524,04 e de monitoria dá R\$ 936.705,00. É muito mais do que os orçamentos dos
278 departamentos e, nesse caso, se eu pego a permanência estudantil é mais R\$ 772.208,10, ou
279 seja, chega a quase 3 milhões de reais. Aliás, aqui também não está computada as salas pró-
280 aluno que a Faculdade também as mantém. Dentro dessas decisões, eu vejo que não tem mais
281 como aumentar monitoria. ”. **Sra. Juliana Barbosa de Souza Godoy**: “Sobre a destinação de
282 uma porcentagem significativa da verba para a permanência estudantil, que a Diretora acabou
283 de comentar, eu penso que, da maioria das nossas conversas que tivemos ano passado, isso é
284 uma das coisas mais valiosas das quais a Faculdade tem que se orgulhar. Devido a nossa
285 Universidade ser muito antiga e tradicional, ao longo dos anos foi mudando de perfil em
286 relação ao ingresso estudantil, com a questão das cotas sociais e raciais e isso para nós, do
287 Movimento Estudantil, vai ser sempre uma luta. Com mais investimento para a permanência
288 estudantil e este valor destinado para as bolsas, os auxílios, o desempenho acadêmico e as
289 bolsas de permanência aqui na Faculdade, serão muito importantes como motivo de exemplo
290 para outros institutos da USP, que até hoje não tem essa mesma disposição. Sobre as questões
291 dos estágios e monitorias, eu só me pergunto como a Faculdade, se não cobrir com o valor das
292 monitorias, da onde vai vir esse fomento? Porque eu acredito que a tendência só irá aumentar o
293 número tanto da demanda quanto da necessidade de abrir essas vagas e dar essa oportunidade.
294 Se a Faculdade não está disposta, por motivos financeiros, a cumprir com esse orçamento, de

A T A S

295 onde que ele virá? Eu penso que isso é uma problemática que precisamos levar em
296 consideração, pelo menos para os próximos anos e além disso, pensar de onde vão vir esses
297 recursos, se a Faculdade não vai ter condições ou vai estar mais disposta para aumentar esse
298 número, porque eu acredito que a tendência dele é crescer, principalmente com a mudança do
299 perfil dos estudantes que estão entrando e que vão precisar cada vez mais da monitoria e dos
300 estágios remunerados. Também a questão das manutenções dos prédios e das reformas estão
301 previstas aqui, principalmente do prédio da Filosofia e Ciências Sociais, veio em muito boa
302 hora, porque a situação ali está precária. Eu só queria colocar essa questão da permanência
303 estudantil, que ao meu ver vai ser muito importante para nós e cada vez mais tem essa tensão,
304 mas ficou só essa dúvida mesmo a respeito dessa questão das monitorias e dos estágios, porque
305 também é de interesse da Faculdade que continue crescendo. ”. **Diretora:** “Neste orçamento
306 não tem, mas se fosse por mim, cresceria. Por favor, Sr. Valdeni, forneça a informação sobre o
307 aumento. ”. **Prof. Ruy Gomes Braga Neto:** “Tem aumentado, ou seja, na realidade estamos
308 olhando um instantâneo de um ano, mas se você coloca com mais de um tempo, talvez teria
309 aumentado sistematicamente. Ano após ano, esses índices aumentam. Existe, portanto, este
310 acompanhamento da evolução de perfil do nosso estudante. ”. **Diretora:** “Ano retrasado, eram
311 só 50 bolsas. Ano passado foi 70 bolsas. No que diz respeito às MONITORIAS, são 99
312 monitores de GRADUAÇÃO e 02 monitores de PÓS-GRADUAÇÃO: 69 monitores de
313 graduação (Apoio para desempenho acadêmico e permanência estudantil); 12 monitores de
314 graduação (Centro de Línguas); 01 monitor de graduação (Letras Orientais); 01 monitor de pós
315 graduação (Cátedra Jaime Cortesão); 12 monitores de graduação (Programa Aprender na
316 Comunidade); 01 monitor de graduação (Letras Orientais); 01 monitor de graduação (História);
317 01 monitor de graduação (Letras Modernas); 01 monitor de graduação (CITRAT); 01 monitor
318 de graduação (Letras Orientais) e 01 monitor de pós-graduação Vice Diretoria). Eu levantei
319 tudo e vocês sabem que eu tenho a mania de levantar dados e informações. Nós sabemos o que
320 gasta cada centro com monitores etc. Não vou entrar em detalhes porque se não o orçamento
321 não vai ser discutido, mas as informações e a lista estão todas levantadas e isso era algo que a
322 Faculdade não tinha. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Na planilha geral de orçamento, no
323 segundo grupo de coluna, saldo anterior, a coluna do meio básica, eu entendo que esse valor da
324 coluna de RI voltou e é o que vai sustentar as reformas. O que está no meio, coluna básica, isso
325 voltou para a Faculdade? ”. **Sr. Valdeni Faleiro:** “Eu tinha colocado no primeiro item R\$
326 524.294,43, mas a R\$ 316.000,00 ainda não voltou da Reitoria e nós estamos tentando resgatar
327 isso. É o saldo que ficou em algum departamento que não foi gasto e depois foi devolvido. ”.
328 **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Tudo bem. Isso também está na Aucani e entendo que para esse

A T A S

329 ano estariam disponíveis esse valor total de R\$ 2.203.073,48, menos este valor de R\$
330 316.000,00 que não voltaram. Estou certo? ”. **Sr. Valdeni Faleiro:** “Sim, mas como o próprio
331 nome diz é Aucani Bolsas, ou seja, eles mandaram esse recurso no final do curso e neste ano o
332 valor de R\$ 560.000,00 está praticamente zerado. Como também essa Reforma Administração
333 – Verba Reitoria, R\$ 653.718,53 já está licitado, mas está demorando um pouco a verificação
334 da parte legal. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “O que está na última página de Estágios e
335 Monitorias, junto com esse detalhe de quanto a Faculdade gasta por ano, como se representa
336 num quadro geral do orçamento e a que item corresponde? ”. **Sr. Valdeni Faleiro:** “Nesse caso
337 foi mais uma indicação de valor, visto que algumas monitorias são suportadas pelos
338 departamentos e o mesmo também vale para os estágios. Nesse levantamento foi feito para
339 demonstrar o montante que se gasta com esse tipo de suporte, por parte dos departamentos. ”.
340 **Diretora:** “Esses recursos não voltaram e quero reafirmar que não foi na Administração ligada
341 a Diretoria, mas foi o que sobrou em departamentos. E aqui no prédio da Administração vai ser
342 feito a reforma das toaletes assim que a parte legal tiver sido resolvida, porque faltou uma
343 assinatura lá na Reitoria. É bom dizer para todo mundo que trabalha nesse prédio, porque
344 depois ninguém fica falando que foi feito reforma sem avisar. O importante é que o dinheiro já
345 está registrado no orçamento. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Certo. Agora eu vou me referir à
346 um assunto que pode parecer chato, entretanto se trata de um assunto que, ao meu ver, parece
347 interessante, pois não só apareceu na última reunião do Departamento de Letras Modernas, mas
348 é importante trazer e esclarecer devidamente, sobretudo, por causa da última Congregação.
349 Nela, o departamento foi representado pela vice chefe, a Profa. Elizabeth Harkot-de-La Taille,
350 mas eu acompanhei tudo por vídeo. Segundo temos ouvido no CTA e na Congregação, o
351 pedido que feito por vários programas de pós-graduação de estagiários que, durante 2020,
352 ajudem nas tarefas de pós-graduação para ter uma situação mais confortável e a prepararem a
353 elaboração do último relatório que é decisivo para o quadriênio. Como entendo isso não está
354 sendo contemplado, eu vou retomar um pouco esse assunto, pois isso é muito sério. Eu sei que
355 havia um pedido de 10 – algumas vezes escutei 8, 10 e 11 – monitores. Como representante do
356 DLM, eu apenas mencionarei os 5 programas que estão no nosso departamento. Desculpe-me
357 se eu estender um pouco, mas muitas coisas foram ditas na Congregação e que depois caíram
358 muito mal na reunião do departamento. Foi projetado um quadro que eu fiz sobre as notas de
359 avaliação CAPES do quadriênio de 2013 e de 2017. Entre esses dois quadriênios, os únicos
360 programas de pós-graduação da Faculdade que subiram de nota foram 2 do DLM e 1 do DLO,
361 o programa de japonês. Eu não estou dizendo que tenha a nota que queremos que tenha, nós
362 queremos voltar até a nota 5, como tivemos historicamente, mas subiram de nota e eu não vou

A T A S

363 fazer hipóteses sobre por que as outras caíram de nota, porque eu sei perfeitamente por estar já
364 faz quase 20 anos na pós-graduação, que tem coisas que tem a ver muitas vezes com os modos
365 de avaliar, por exemplo. Precisamente, esse foi o setor que, entre os últimos quadriênios, foi o
366 que mostrou uma mudança no sentido de elevação. Se vocês quiserem ver o quadro depois, eu
367 posso envia-los a vocês. Por outro lado, no DLM tínhamos até março de 2019, duas
368 funcionárias que se ocupavam da parte de pós-graduação. Uma delas se exonerou, não porque
369 se transferiu para outro lugar ou porque desgostava de trabalhar, mas sim porque era
370 aposentada e é um caso que temos muito aqui na USP. Eu quero dizer que não é algo que tenha
371 a ver com nenhum erro de nenhuma condução, mas é uma pessoa que decide no seu pleno
372 direito de deixar de trabalhar. A muitos anos tinha um trabalho que era feito por duas pessoas,
373 mas que agora passou a ser feito por uma e isso é previsível, pois 1 é a metade de 2 e que isso
374 leve a um tipo de colapso. Se somarmos a isso, que o DLM tem na pós-graduação mais ou
375 menos 70 docentes e se acrescentaram um grupo importantíssimo de docentes do DLO, produto
376 da unificação dos programas, hoje o DLM com uma pessoa atenderia, se não tivéssemos feito
377 nada, e antes atendia 70 com 2. Nós fizemos bastante coisas e eu fiquei muito chocado ao
378 escutar coisas como ‘não se põem os melhores funcionários’, ‘os departamentos não tomam
379 medidas’. No momento que a funcionária saiu, eu e minha vice chefe reunimos os funcionários,
380 junto com os coordenadores dos 5 programas de pós e temos feito um intensíssimo trabalho de
381 repartir boa parte dos trabalhos de pós entre outros funcionários. Sabemos que não é fácil
382 atribuir novas funções a funcionários, o mesmo também acontece aqui na direção, mas significa
383 muito diálogo, muito cuidado e mostrar que você também vai reclamar e defender pelo o que o
384 departamento necessita. Algumas coisas conseguimos, mas com o Sucupira, ou seja, à cargo do
385 Sucupira como funcionário, temos um, mais o trabalho dos cinco coordenadores, do chefe e da
386 vice chefe que mexem nessa plataforma e não porque seja uma ciência que tenha que ser
387 controlada. Se você nunca tinha entrado depois de uma semana, você já maneja. Eu lembro que
388 quando eu era coordenador de pós, até o ano passado eu não tinha entrado, mas assim que
389 entrei, comecei a manejar e eu não me acho um gênio da informática, mas com uma certa
390 mínima inteligência eu consegui fazer isso. Enfim, todos participam desse lançamento de
391 dados. Eu, por exemplo, estou cadastrando a produção dos egressos e isso que parece um
392 trabalho braçal, eu não tenho problema em fazê-lo. Outra coisa que também se escutam é sobre
393 os programas em relação às notas 3 e 4 em Letras. Não existe programa nota 3 na área de
394 Letras. O único programa nota 3 da Faculdade não é de Letras e não existe, porque os que
395 haviam mudaram de nota e não existem também, porque o Departamento de Letras Modernas
396 teve a política de fundir programas e criar um programa que absorveu aqueles que estavam com

A T A S

397 nota 3 e 2 de outros Departamentos. Digo isso porque, desde que estou aqui, sempre tenho
398 ouvido a necessidade de mudanças, mas o único departamento que fez mudanças significativas
399 foi o DLM, porque eu quero saber qual outro lugar que se moveu nesse sentido na pós-
400 graduação de criar um novo programa e não apenas receber o apoio, como também é tratado
401 com leveza. Na reunião de departamento, muitos lembraram do ministro da Economia, Paulo
402 Guedes, com aquela coisa de que alguns supostamente não querem trabalhar e nós pedimos um
403 apoio específico de estagiários não pagos pelo departamento, porque já pagamos, e a resposta
404 que temos é a suspeita de que alguns coordenadores não queriam trabalhar. Agora, trata-se de
405 algo como se nada tivesse acontecido. Antes da reunião, eu queria falar isso com você, Prof.
406 Mamede Mustafa, porque isso também atinge o DLO, salvo o programa de japonês, já que todo
407 o resto da pós-graduação do DLO está hoje no DLM, concentrado nessas pessoas que eu estou
408 dizendo. Além de mais pessoas, tem um outro professor, isoladamente, das Clássicas e
409 Vernáculas e de outros lugares que se incorporam ao programa. Tudo isso, supostamente,
410 estaria a cargo de uma funcionária e se melhorou um pouquinho foi por causa dos movimentos
411 que eu consegui fazer lá dentro. Por isso eu fico bastante incomodado com essa ideia dos
412 funcionários bons e ruins e acho que vocês conhecem a Sra. Edite dos Santos Nascimento
413 Mendez Pi, da Secretaria de Pós-graduação do DLM. Portanto, eu me vejo obrigado a trazer
414 essa situação aqui e ver o que o CTA vai propor para essa defasagem notável que temos no
415 DLM e, por favor, evitem notícias tremendistas, e somáticas, como por exemplo notícias de que
416 os programas não vão dar mais bolsas e de que a USP não quer mais programas abaixo de 5. A
417 USP tem 38% dos seus programas abaixo de 5 e chegando o caso, terá que ver como se faz e se
418 adaptar. Todos os bolsistas que estão nos programas com nota 4 vão dizer que não podem mais
419 deixar a pós-graduação e vão perder isso para a USP? Vamos tratar seriamente das
420 necessidades prementes que estão colocadas. ”. **Diretora:** “Primeiro, eu penso que a
421 Congregação tratou seriamente e que o senhor deveria ouvir. Depois eu quero a ATA dessa
422 Congregação. Eu só queria dar uma informação adicional. A Faculdade tem outro tipo de
423 recurso que ela usa também. Ela oferece, de 340 a 342 estudantes, o auxílio alimentação,
424 transporte, complemento moradia etc. Por mim, vocês decidem o que irão fazer sobre o
425 orçamento, porque eu não vou entrar nesse mérito. O que eu não posso é dizer que, enquanto eu
426 presidir os colegiados da Faculdade, eu tenho tentado me pautar pela seriedade e isso, para
427 mim, é um princípio que eu preservei na minha vida acadêmica toda e pessoal. Eu gosto de
428 descontração e de diversão, mas nos momentos abrasados para tal. Creio que fiz uma carreira
429 preocupada com a seriedade e se não fosse por mais nada, eu não estaria aqui. ”. **Prof. João**
430 **Paulo Candia Veiga:** “Boa tarde a todas e a todos. A minha colocação é muito objetiva e

A T A S

431 sintética. Eu fiquei preocupado quando o Sr. Valdeni mencionou a questão das viagens e eu
432 imagino que o procedimento é fazer uma estimativa, provavelmente com base nos gastos do
433 ano anterior ou uma média de gastos nos últimos anos e colocar isso para a direção. O
434 Departamento de Ciência Política tem uma particularidade, que é a *summer school*, que é a
435 escola de verão de métodos e técnicas de pesquisa, que é a maior escola do hemisfério sul em
436 parceria com a IPSA-USP, bastante reconhecida. É uma joia da Faculdade, que nós temos para
437 mostrar para o mundo. Ao mesmo tempo que a Faculdade sustenta, ela não sustenta tudo. É um
438 evento patrocinado por muitas entidades: a Faculdade, o Departamento, a IPSA, a CAPES, o
439 CNPq, a FAPESP. ”. **Diretora:** “Quero que isso seja mostrado, porque aparece na imprensa
440 que é da IPSA e do departamento e ninguém diz que a Faculdade é que sustenta, pelo menos a
441 parte que lhe cabe. Mas neste ano não teve nenhum financiamento externo. É isso que eu quero
442 dizer. ”. **Prof. João Paulo Candia Veiga:** “Podemos melhorar a divulgação, mas a demanda
443 específica é que a *summer school* demanda uma série de gastos de passagens. Foram
444 R\$50.000,00 em 2019; não foi a Faculdade que pagou tudo isso, porque nós tivemos outras
445 fontes de recursos, mas a demanda específica era talvez deixar a *summer school* fora dessa
446 regra dos departamentos estimarem um gasto com passagens, porque se o Departamento de
447 Ciência Política for debitar todos os gastos, não vai sobrar recurso para nenhum outro tipo de
448 passagem. Isso pode ser deixado fora? ”. **Sr. Valdeni Faleiro:** “Nesse caso, nós temos que
449 fazer a reserva do recurso. Vou somar todos os valores do departamento, excluir isso do
450 orçamento e acertá-lo. ”. **Prof. João Paulo Candia Veiga:** “Talvez não tenha resposta agora,
451 mas a demanda é essa de separar os recursos de passagem da *summer school* do Departamento
452 de Ciência Política. Óbvio que iremos trabalhar com os professores para reduzir a demanda,
453 mas se pudéssemos separar a rubrica dos gastos de passagem. Colocando de outra forma,
454 podemos pensar em reservar recursos da *summer school* e separá-lo do departamento? ”. **Sr.**
455 **Valdeni Faleiro:** “Sim. Já em outro sentido, a diretoria acaba arcando alguns valores com esse
456 ônus. Fica suspenso o orçamento da diretoria para algumas coisas em função dessa demanda de
457 passagem. Ano passado, por exemplo, foi quase R\$ 800.000,00 de passagem e só tirava dos
458 departamentos aquilo o que ele pedia, mas eu tinha que ter reservado esse recurso, pois estava
459 reservado de algum lugar. Portanto, o montante disso é da diretoria. ”. **Prof. Yuri Tavares**
460 **Rocha:** “Boa tarde a todos e a todas. Eu não trouxe nada para este ano e como outubro também
461 acaba o meu período na Comissão de Cultura e Extensão, eu quero até lá terminar um estudo
462 que tive com essa experiência com pouco mais de um ano, verificando que a nossa comissão
463 não tem a dotação orçamentária, mas em alguns momentos isso se torna um problema. Não que
464 não obtivemos algum apoio quando precisamos de algumas coisas, mas para os dois eventos

A T A S

465 que foram organizados, da minha verba gastei, por minha iniciativa, comidas e lembranças para
466 os palestrantes. Também temos duas demandas e duas professoras organizando eventos me
467 pediram se tínhamos condição de ajudar e de apoiar com alguma coisa, mas eu disse que não
468 temos orçamento. Em breve haverá o abril indígena e um dos cursos quer trazer 2
469 representantes de comunidades indígenas e isso terá um certo custo. Enfim, eu só queria que
470 para quem continuar para a discussão do próximo ano que também, não é uma dotação
471 orçamentária muito grande, mas ela é uma unidade de receita, porque alguns cursos são pagos,
472 não é a maioria dos cursos da Faculdade que são pagos, e é um recurso que não tem um retorno
473 para a comissão, justamente em atender algumas dessas possibilidades. ”. **Diretora:** “Para
474 atendermos a todos esses eventos da Faculdade, é feita uma destinação do orçamento, visto que
475 ele é um plano abstrato e o uso é cotidiano. Às vezes é difícil explicar isso, mas para tal coisa o
476 que foi feito, por exemplo, foi tantos reais. Acontece que até fazer todas as operações demora
477 um tempo, ou seja, tem uma demanda que atende de tal jeito. Por isso temos que conseguir
478 operar com essa defasagem, para ser mais canônica. Entre o que foi planejado e realizado,
479 aquilo que está em defasagem atende a demandas que vão aparecendo no decorrer do ano. ”.

480 **Prof. Ruy Gomes Braga Neto:** “Eu tive a experiência, ao longo da gestão da Diretora e do
481 Prof. Paulo Martins, de participar de algumas comissões de orçamento e eu aprendi o suficiente
482 para entender que a melhor proposta de orçamento é aquela que é apresentada de maneira
483 equânime, ou seja, que tenha uma lógica que distribua recursos com base num certo critério
484 racional e que vale para todo mundo. Lógico que nunca existe uma proposta ideal, porque os
485 recursos são escassos e nós temos muitas necessidades, mas quando eu penso numa proposta de
486 orçamento, eu digo que esta tem lógica, pois todos estão integrados, isto é, todos fazem parte
487 desse processo de distribuição de recursos escassos. É por isso, inclusive, quando estávamos
488 conversando, alguns meses atrás, e a Diretora elaborou uma proposta de uma tentativa de
489 contratação de antigos funcionários para ajudar e apoiar os programas no preenchimento do
490 Sucupira, a ideia era essa, na qual haveria um consenso que se seria implementado. Não por
491 várias razões, não prosperou e isso acontece, naturalmente. No entanto, quando se diz por
492 exemplo, se eu estou lendo bem o que o Prof. Adrian está postulando, que precisamos de
493 estagiários para o apoio no preenchimento do Sucupira, eu pessoalmente sou favorável à
494 contratação de estagiários, ainda mais neste momento que neste ano é mais crítico, difícil e
495 complicado, por conta do fim do quadriênio. Ocorre que se formos incorporar essa demanda, na
496 qual eu acho justa e legítima, nós temos que ter critérios que valem para todos, porque não é só
497 o DLM ou os programas que ele acolhe, sustenta e suporta, que tem problemas. Nós também
498 temos os nossos problemas e gostaríamos de demandar um apoio da direção. Portanto, a minha

A T A S

499 única ponderação é essa: se houver de fato uma decisão, que é justa, que o CTA autorize à
500 direção alocar algum tipo de recursos para a contratação de estagiários para essa finalidade
501 importante, que isso volte para uma discussão com todos os programas, que seja feito com base
502 no elencar de prioridades e que seja transparente, porque nós temos que fugir da lógica de que
503 ‘quem pode mais, chora menos’, ou seja, temos que ter um padrão e um critério para todos e
504 que tenha propriamente uma lógica que incorpore ao invés de desagregar. ”. **Diretora:**
505 “Obrigada, professor. Essa é uma das dificuldades de gerir a Faculdade, porque, como ela é
506 muito grande, é natural o problema da lógica particular – eu não estou acusando ninguém, pois
507 posso vir a ser acusada de estar criticando, longe de mim. É um problema em que você tem que
508 trabalhar com esse conjunto todo e, internamente, existem as lógicas particulares. Eu não sou
509 contra a ideia de atender os programas. Quando a Comissão de Pós-graduação solicitou, eu
510 tinha dito já antes essa ideia, mas ela ficou estagnada. Em seguida, a comissão veio numa
511 reunião, inclusive, em que estavam os coordenadores, e trouxeram novamente a proposta que
512 atenderia todo mundo, mas não houve progresso. A minha ideia de assistir aos programas é
513 uma ideia que eu sempre tive, porque a minha primeira relação na Universidade foi com a pós-
514 graduação. Depois que passei no concurso em 1988, eu comecei a dar aula em 1989 e já era
515 coordenadora da pós-graduação da Sociologia. Depois eu fui para o comitê da CAPES, porque
516 naquela época a Sociologia era muito atuante na política acadêmica. A avaliação da CAPES
517 depende muito de como os programas atuam. Quando entrei no comitê, primeiro fui
518 responsável pela área de Sociologia, depois fui indicada para representar as chamadas
519 Humanidades na CAPES. Ontem, eu recebi o Prof. Abílio Aeta Neves, que vai ficar 1 ano aqui
520 e pediu para falar comigo sobre a dinâmica da pós-graduação da USP e da Faculdade. Claro
521 que ele é da nossa área também, ele é da Ciência Política, mas foi a primeira Unidade que ele
522 visitou. Em seguida fui para o conselho científico da CAPES, representando as Humanidades e
523 foi quando se discutiu esse sistema da pós-graduação, que houve uma mudança. Sempre tive
524 uma relação primeira com a Pós-graduação, que foi onde eu comecei a atuar aqui na Faculdade
525 e, além disso, eu fui me inteirando da dinâmica da pós-graduação. Por isso eu fiz aquela
526 proposta, sabendo que a comissão de assuntos acadêmicos (CAA) decide os cargos de titulares
527 e claros de doutores, cada vez mais centralizado. Colegiado você perde e muitas vezes não
528 ganha. Eu sei que esses critérios passam pela nota da pós-graduação, porque às vezes as
529 pessoas julgam e relacionam seus programas com os dos outros, mas esses critérios são da
530 Faculdade e além deles as Unidades recebem outras porcentagens dadas pela USP. Por
531 exemplo, a porcentagem do critério de cargo de titular, quando é ultrapassada por uma
532 porcentagem que a USP fixou e que agora está em 22% relação professores, é observado o que

A T A S

533 se chama de mérito, para ver se entra ou não a nota de pós, bolsa de pesquisa do CNPq,
534 publicações etc. Por isso que a Faculdade tem um movimento descendente e falo isso do fundo
535 do meu coração, é absolutamente verdadeiro, não é invenção minha, tenho os dados, e não
536 estou dizendo se concordo ou não. Cheguei a conversar com o Prof. Edélcio e o Reitor que a
537 USP, no conjunto, tem o movimento ascendente. É claro que aqui alguém perdeu, o outro
538 aumentou, mas eu digo no conjunto como tendência. Eu fiz quatro anos de Estatística na época
539 que eu fiz Ciências Sociais, porque era obrigatório. Por mínimo que eu trabalho com isso, tenho
540 uma noção de curvas etc., porque caso contrário, não precisava ser muito ignorante para não
541 guardar nada. Foi por isso que eu fiz aquele movimento e penso que é importante atender - o
542 Prof. Ruy tem razão. Para não ficar difícil, vamos construir uma política para o conjunto e eu
543 não tenho nada contra atender para mim. O orçamento, portanto, não é meu, eu não ganho nada
544 com ele. Agora, por meio dos recursos apresentados e dos gastos que tem que ser feitos, vocês
545 irão decidir, o que for necessário, o destino desse orçamento. ”. **Prof. Edélcio Gonçalves de**
546 **Souza**: “Boa tarde a todos. Novamente, eu vou voltar ao tema da Pós-graduação, em parte por
547 conta das coisas que o Prof. Adrian colocou e por conta também do que já discutimos na
548 Congregação. Quando eu fiz a minha fala na Congregação, as coisas que eu disse lá eu tenho
549 repetido nas reuniões da CPG que eu presido. Não é nenhuma novidade as minhas posições
550 sobre as coisas que eu disse. O primeiro ponto é que algumas pessoas, talvez, não tenham
551 entendido o que eu quis dizer, mas nós podemos sentar e conversar. O segundo ponto é que a
552 Pós-graduação precisa ser avaliada. A quantidade de programas é cada vez maior. A quantidade
553 de coisas que as pessoas fazem é cada vez maior. Ninguém duvida que todos os programas da
554 Faculdade tenham qualidade, porque os programas fazem muitas coisas. O problema é que
555 além dos programas fazerem as coisas, eles precisam informar o que fazem para serem
556 avaliados pela CAPES, na famosa plataforma Sucupira. Isso causa uma certa dificuldade,
557 porque a massa de informações que tem que ser colocadas é simplesmente gigantesca. Eu já fui
558 coordenador de Pós-graduação numa outra universidade, na época do DataCAPES, onde você
559 tinha inúmeras tarefas que precisavam ser feitas em janeiro e fevereiro. Houve projeto, eu não
560 vou mais me pronunciar sobre motivos pelos quais o projeto foi abortado, mas o fato é que o
561 projeto previa estagiários e, na minha opinião, é crucial esses estagiários. Não por causa do
562 Sucupira que tem que ser entregue agora, porque por isso não adianta mais, mas os estagiários
563 são cruciais para o próximo Sucupira e eu venho repetindo, constantemente, que o Sucupira
564 fica aberto o ano inteiro. Precisamos de pessoas que trabalhem alimentando a plataforma o
565 tempo todo. Esse é que é o ponto. Se temos pessoas que trabalham o ano todo, é muito mais
566 fácil ter uma ajuda colaborativa. O outro ponto, que eu também mencionei na Congregação, é

A T A S

567 que há um claro desequilíbrio na distribuição de funcionários na Universidade. Estou dizendo
568 alguma bobagem? Não estou. Isso é um problema de política da Faculdade, eu não tenho como
569 resolver uma situação dessas. Envolve muitas discussões, muitas tentativas são feitas, envolve
570 muita conversa e isso não podemos fazer. A solução dos estagiários é algo que nós podemos
571 fazer. Eu já venho falando disso muitas vezes, mas eu venho acompanhando o preenchimento
572 da plataforma dos vários programas da Faculdade e quando um departamento tem 5 programas
573 a situação anda mais devagar. Como uma única pessoa pode fazer o trabalho para 5 programas
574 num departamento que tenha apenas 1 funcionário para lidar com tudo isso? É algo impossível.
575 Nesse processo do preenchimento, 11 programas dos nossos 23 se manifestaram que
576 precisavam de um ajuda premente de estagiários. Na última CPG, mais alguns programas
577 também disseram que iriam precisar. Eu concordo que precisamos fazer uma discussão ampla,
578 mas é uma coisa muito clara também na Faculdade que certos departamentos apresentam suas
579 carências e fazem o trabalho ou porque só tem 1 programa sob sua responsabilidade ou por
580 algum outro motivo, ou porque tem 1 ou dois funcionários. O fato é que são duas coisas que
581 entram nesse cenário, que é a má distribuição e a falta de pessoas que fazem o trabalho
582 braçal. Contudo, o que não pode acontecer é o preenchimento inadequado do Sucupira. Isso
583 não pode acontecer, principalmente com o do ano que vem, não contando com esse ano, que
584 vai fechar muito mais cedo do que esse ano. A notícia é que vai fechar no começo de fevereiro,
585 isto é, teremos pouco tempo e é mais um motivo para termos pessoas – estagiários ou seja
586 quem for - que façam o acompanhamento anual até o ano que vem, porque precisamos que o
587 Sucupira de 2020, que será informado no começo de 2021, esteja redondo para todos os
588 programas da Faculdade, independente da nota que ele tenha, pois não é disso que se trata. Até
589 porque os programas que tem nota mais alta também querem mantê-las e não está fácil. Isso é
590 uma briga para todo mundo. O esforço de um programa aumentar uma nota é quase igual ao
591 esforço de um programa de manter uma nota, ainda mais se ele tem uma nota alta. Manter uma
592 nota entre 5 e 7 é muito difícil. Na verdade, o esforço de todo mundo é o mesmo. Esse pedido
593 de contrato de dez funcionários foi uma estimativa que fizemos com base nas demandas, mas
594 há uma necessidade premente de resolver o problema desse desequilíbrio de funcionários. Isso
595 é muito necessário. ”. **Diretora:** “A Faculdade tem: 23 programas de pós, porque 3 foram
596 absorvidos por outros programas e 22 servidores atuam na Pós-graduação, pois a maior parte
597 está na graduação ou em outras áreas. Detalhe, isso não é igual em todos os departamentos,
598 pois entre eles tem uma diferença. Na minha opinião, essa discussão seria resolvida com a
599 maior facilidade se nesse momento tirarmos os estagiários e decidir sobre algumas áreas. ”.

600 **Prof. Ruy Gomes Braga Neto:** “Eu só queria fazer uma pergunta. O departamento tem

A T A S

601 contratado estagiários, com verbas do departamento para várias funções. Isso não poderia
602 também entrar? Porque o meu receio é que tire muita gente ou muitas bolsas de área para
603 colocar em outra. Para mim é absolutamente legível e eu quero abordar o problema em
604 diferentes frentes, mas os departamentos poderão ser solidários também e em alguma medida
605 entrar nesse jogo, ou seja, os departamentos com suas verbas contratarem também estagiários.
606 ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul**: “Eu esclareço que hoje fazemos. O DLM tem 5 estagiários,
607 sendo 2 da secretaria, com sua verba, ou seja, com a verba própria e além disso, tem 1 monitor.
608 ”. Nesse momento, a Diretora sai do CTA e quem assume é o decano, o Prof. Ruy Gomes
609 Braga Neto. **Profa. Betina Bischof**: “Boa tarde a todos. Isso que o Prof. Edécio acabou de
610 falar é bastante importante. Talvez, possamos focar as energias na contratação de estagiários,
611 porque tem muitas repercussões. A Diretora também acabou de lembrar que os critérios para
612 professor titular ou para claros passem pelas notas de cada um dos programas e não a
613 comunidade como um todo, ou seja, precisamos pensar quais são as repercussões das nossas
614 decisões e o fato de que os estagiários são cruciais, pensando também que a manutenção e o
615 crescimento das notas estão ligados com a possibilidade de bolsas para os alunos. Isso é
616 fundamental, não podemos pensar em programas com muitos alunos de pós-graduação que vão
617 perder a possibilidade de conseguir bolsas e isso é dar um tiro no pé. Portanto, desse ponto de
618 vista, talvez vale a pena pensar, por exemplo, em tirar 10 bolsas daqui para conseguir 50 ali,
619 porque é melhor ter 40 a mais do que 40 menos. Podemos pensar como uma unidade,
620 lembrando que a tentativa da diretoria de antes de tentar reservar uma verba – que seria um
621 plano A – era no sentido de que havia uma emergência, por conta das necessidades desse
622 cálculo, esclarecendo como conseguimos mais bolsas, como apoiamos os alunos e como
623 funcionamos como unidade, já que isso interessa a todos. Foi você, Prof. Adrian, que falou na
624 necessidade de pensar onde conseguir os estagiários para que, principalmente, desse ano
625 crucial, possamos fazer os trabalhos nos departamentos. Sinceramente, eu não sei como alguém
626 consegue com 1 funcionário na Pós-graduação atender cinco programas. Basta fazer as contas
627 relativas de cada um de nós. Eu tenho algumas funcionárias na Pós, mas estou numa situação
628 confortável. Se vier um estagiário e tiver sobrando, vai ser ótimo. Um funcionário lidando com
629 5 programas, de fato, não produtivo por conta do que está sendo colocado aqui com as bolsas
630 de alunos. ”. **Prof. Manoel Mourivaldo Santiago Almeida**: “Boa tarde. Primeiro eu tenho
631 uma pergunta para o Sr. Valdeni. Acredito que foi a mesma pergunta que o Prof. Adrian fez,
632 em relação àquela coluna do saldo anterior do básico. Pelo o que eu entendi, esse valor de R\$
633 300,00, que não voltou, é para a rubricas. Entretanto, eu não estou encontrando e,
634 possivelmente, há o saldo anterior básico dos departamentos. Nem todo departamento gastou

A T A S

635 seu saldo básico. Eu sei o saldo do Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, pois, como
636 vocês sabem, eu presto contas tudo no valor redondo e eu sei exatamente quanto gastou etc. A
637 minha pergunta é: o que sobrou da renda básica, seja da direção da Faculdade como um todo
638 que, seguramente, também tenha sobrado e qual foi o valor, especificamente, para cada
639 departamento? Reformulando, esses valores sobraram ou estão somados em algum saldo? ”. **Sr.**
640 **Valdeni Faleiro:** “Eu lancei inclusive o nome de projetos especiais, que são recursos que
641 muitas vezes vem carimbado, mas a informação do valor geral do orçamento gasto em todos os
642 departamentos foi R\$ 149.000,00 e eles não voltam mais. Eu até tinha lançado como total,
643 porque estava pensando que voltaria, mas ainda deixei, pois como a Diretora solicita muito da
644 Reitoria, ela vai continuar insistindo para ver se conseguimos retornar com esses valores. Em
645 outras palavras, tem uma média de quase quinhentos mil a serem devolvidos. ”. **Prof. Manoel**
646 **Mourivaldo Santiago Almeida:** “Como a Diretora já faz isso, na minha opinião isso tem que
647 intensificar mesmo o retorno desses valores e quando eles retornarem que sejam alocados nos
648 devidos departamentos, principalmente naqueles que fizeram um planejamento de gastos para
649 2020. Eu tenho R\$ 13.000,00, não foi por causa da ausência de planejamento de gastos, porque
650 sabemos que em novembro o financeiro fecha e já tem que tratar dos gastos no máximo até
651 outubro. A minha sugestão de alteração no orçamento para atender especificamente os
652 departamentos com muitos programas e poucos funcionários, que foi o que o Prof. Adrian
653 levantou e com o qual estou totalmente de acordo. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Inclusive,
654 esclareço que o principal problema, mais do que a quantidade de programas, pensando no
655 preenchimento do Sucupira, é a quantidade de docentes e alunos. Com o lançamento dessa
656 produção de regressos, quando mudo eu apenas mudo a senha. ”. **Prof. Manoel Mourivaldo**
657 **Santiago Almeida:** “Eu concordo que este é o ano singular, porque pelo que sabemos é que
658 toda produção de livro agora precisa ser escaneada e colocada no Sucupira. Isso é um trabalho
659 braçal, pois tem a parte dos capítulos, prefácios etc. Conseguimos fazer com os livros de 2017,
660 2018, 2019 e deste ano. Também sempre temos problemas particulares, com docente que não
661 preenche o *lates*, mas neste momento não adianta entrar nesse assunto. Vem muito trabalho
662 pela frente e eu acredito que os coordenadores têm consciência disso, mas se tivermos mais
663 pessoas para estes serviços, não seria tão problemático. Aliás, a Diretora fez menção a uma
664 funcionária que foi transferida para a Faculdade de Odontologia e por acaso, foi uma
665 funcionária do DLCV, que ficará até o dia 27 de março. Nós temos 2 que trabalham na Pós-
666 graduação e vamos ficar com um, mas a questão da funcionária não tinha como fazer, pois,
667 conforme a Diretora deixou esclarecido, é uma questão de segurança. A minha sugestão é a
668 criação de um escritório central da Faculdade, que já começamos a tratar, mas não foi para

A T A S

669 frente, pensando principalmente na má distribuição. Em outras palavras, foi uma sugestão que
670 tivemos em outras reuniões, mas não sei qual foi o motivo, a coisa ficou barrada. Claro que há
671 uma discussão em relação a questão dos funcionários, mas eu penso que isso seria uma ideia
672 que não pode morrer para termos um lugar na Faculdade que cuide disso e não espalhado por
673 departamento. Talvez essa distribuição resolveria. Além do mais, dentro dos valores destinados
674 à apoio para a permanência estudantil existem os pagamentos de estagiários, pois eles são
675 alunos. Portanto, a minha proposta de alteração é que se contratem dentre dez ou onze
676 estagiários. No DLCV, por exemplo, tem 3 estagiários e já me comprometi com esse valor que
677 recebemos agora de contratar mais um para a pós-graduação especificamente, ou seja, teremos
678 4. De onde que vou tirar? Eu vou diminuir a verba de diárias, ou seja, terei 2 funcionários.
679 Nesse caso, a minha sugestão é que tirasse ou que fosse somado esses 10 nesse valor de R\$
680 772.208,00. ”. **Prof. Adrian Pablo Fanjul:** “Eu penso que esse cálculo de 10 e 11 foi feito
681 quando tinha uma perspectiva do encerramento do Sucupira. A minha proposta, portanto, é
682 repensar este cálculo em função de que vai ser fundamentalmente um trabalho preventivo para
683 o ano que vem, desafogando um pouco da questão da urgência e além disso, se eu receber hoje
684 dois estagiários, eu não vou ter tempo de treiná-los devido ao fato de que estamos todos
685 ocupados com o regimento. Nós vamos poder aproveitar e contratar esses estagiários a partir de
686 abril. Ao meu ver, poderia reduzir um pouco esse número, pensando em que não se trata
687 precisamente de lançar sobre uma urgência. Eu não sei se é viável, mas o que podia ser feito é
688 deixar o montante que está reservado para estágios e fazer uma reunião específica dos chefes de
689 departamentos para ver qual é realmente a necessidade mínima e o que podemos reorganizar
690 desses estágios, que eu penso que vai ser menos de 10 se trabalharmos dessa maneira. Não sei
691 se todos estão de acordo, porque o mais difícil é tentar em cinco minutos discutir com todos tais
692 medidas, bem como aqueles estão trabalhando junto na pós-graduação. ”. Em seguida, a
693 Diretora retorna e presidi novamente o CTA. **Diretora:** “Nós discutimos estágios quando
694 tínhamos que discutir a reestruturação administrativa da Faculdade e esse é o verdadeiro tema
695 que ninguém enfrenta, nem eu, porque todas as vezes que tentei enfrentar tive muitos
696 problemas. Por isso tomei essa decisão, e já avisei o CTA, que todos os pedidos de
697 transferência virão para o CTA decidir. Essa é a verdade, porque os estagiários precisam fazer
698 parte das políticas de permanência estudantil e não de atuarem administrativamente dessa
699 maneira. Em compensação, eu não pretendo mais enfrentar sozinha essas bandeiras. Como
700 estamos discutindo essa questão dos estágios, eu vejo que tem um valor total do Programa de
701 Apoio e Desempenho Acadêmico e Permanência Estudantil de R\$ 728.000,00 e, além disso,
702 teria que mexer na suplementação de bolsas de Iniciação Científica, se não mexe no PLEA ou

A T A S

703 no PAECO que são só 9 bolsas. O Programa para cotistas está em questão, pois eu não tenho de
704 onde tirar o dinheiro, tanto que vocês estão vendo que a diretoria não tem orçamento. ”. **Prof.**
705 **Ruy Gomes Braga Neto:** “O Prof. Adrian fez uma fala no sentido de começar a fazer um
706 planejamento com o número um pouco menor de estagiários do que aquilo que tinha sido
707 previsto. Portanto, tomando a fala do Prof. Adrian e tentando juntar várias propostas, a minha
708 sugestão seria esse planejamento. Eu estou pensando alto em relação ao fato de que não é de
709 bolsa de Iniciação Científica e precisa ser tirado da área administrativa, mas poderíamos
710 transferir essa administração mais miúda de onde vai tirar o recurso, porque, eventualmente, a
711 parte administrativa pode tirar recursos de diferentes fontes, sem prejudicar nenhuma das
712 rubricas. Embora 5 estagiários não atendem o conjunto, a ideia, e talvez isso possa ser
713 articulado com as políticas da própria Faculdade, é ter um escritório de dados e contratar 5
714 estagiários sob a supervisão e a coordenação do escritório de dados, tentando atacar o problema
715 do Sucupira de forma coesa. Imaginemos que um programa esteja atrasado por inúmeras
716 razões, ao invés de ficar cada estagiário em um programa, poderíamos elencar prioridades, pois
717 no final das contas você tem que alimentar e tem que dar conta do trabalho. O Sr. Valdeni
718 estava me lembrando que isso já foi feito em outras políticas da Faculdade. A Diretora já fez
719 essa proposta, mas o setor de Letras não aprovou. Contudo, ao mesmo tempo, isso não depende
720 de ninguém aprovar, dependeria do CTA decidir, formar uma espécie de força tarefa de 5
721 estagiários sob a supervisão do Escritório de Dados, porque eles estão fazendo um trabalho de
722 compatibilização dos dados da Faculdade em relação às plataformas, especialmente a
723 plataforma Sucupira, e isso poderia ser utilizado neste início de ano como uma maneira de
724 atacar mais diretamente as áreas que são prioritárias ou os programas que estão tendo mais
725 dificuldade, pois nem todos eles estão tendo dificuldades da mesma forma, o que é natural.
726 Portanto, isso deveria ficar sob responsabilidade do pessoal de dados, nós não deveríamos
727 definir já um número grande de estagiários, mas uma força tarefa pequena, com 5 pessoas, e
728 assim veríamos ao longo dos próximos meses se isso é ou não é produtivo e viável. A partir daí,
729 poderia inclusive contratar mais estagiários. Sem dúvida, eles vão precisar de supervisão e
730 treinamento, porque eles não vão saber fazer, isto é, tem que ter alguém orientando eles e
731 poderiam começar nos próximos meses. Pelo menos já está tudo pronto em abril. O Sr. Nelson
732 é o único responsável na área de dados, mas ele não atuaria sozinho com esses três estagiários.
733 Ele estaria supervisionando e estaria em contato com os funcionários dos programas, que são
734 experientes e fazem todo o trabalho. ”. **Diretora:** “Eu concordo com tudo o que foi dito e nem
735 vou discutir nada Prof. Ruy, mas nós estamos de novo contornando nosso real problema, que é
736 como atuar na área administrativa. Tem setores que tem pessoas, tem outros que não tem e essa

A T A S

737 é a verdadeira questão. Do ponto de vista do meu sentimento e da minha visão de políticas
738 acadêmicas e para a Universidade e, particularmente, a Faculdade que tem tido como projeto a
739 inclusão, isso é errado. Eu penso que tem que haver aumento de bolsas para esses programas de
740 manutenção e nós não estamos enfrentando o verdadeiro problema da Faculdade. Mas...eu vou
741 fazer como Pilatos, vou lavar minhas mãos, pois a proposta do orçamento é uma decisão do
742 CTA, simples assim. ”. **Prof. João Paulo Candia Veiga:** “A Diretora tem toda razão em
743 apontar o verdadeiro problema que está por detrás de toda essa discussão, mas para não sairmos
744 daqui com a sensação e sentimento de impotência, eu penso que a proposta do Prof. Ruy é boa,
745 porque a curto prazo ela ajuda a respaldar as dificuldades de uma parte dos programas, como
746 foi dito aqui, e nós vamos conseguir tomar uma decisão para encaminhar o problema de uma
747 forma minimamente satisfatória. Eu voto a favor da proposta Prof. Ruy. ”. **Prof. Ruy Gomes**
748 **Braga Neto:** “Teria que consultar o Sr. Nelson para também saber se estaria tudo bem. ”. **Prof.**
749 **Adrian Pablo Fanjul:** “A minha dúvida Prof. Ruy é como formaria esse grupo? De que lugar
750 tiraria para fazer os pagamentos? Me parece que continua o mesmo problema, pois o grupo vai
751 estar em contato com os coordenadores e com os chefes de departamento, mas o procedimento
752 é bom. Para eu entender melhor, você disse que seriam 5 estagiários novos ou estagiários que
753 estão em outro lugar? ”. **Prof. Ruy Gomes Braga Neto:** “Ao meu ver, precisamos contratar
754 pessoas exclusivamente para isso e não pode ser por departamento, pois a direção teria que
755 contratar esses estagiários para que ela possa alocá-los e que não haja competição entre
756 departamentos. Por outro lado, de onde viria especificamente cada um dos recursos para o
757 pagamento das bolsas era uma sugestão para o Sr. Valdeni e a Sra. Juliana debruçar novamente
758 sobre o orçamento, porque também não é muito recurso. Não é que vamos devastar uma área, é
759 tirar um pouco de cada canto e movimentar as bolsas. R\$ 55.000,00 era mais ou menos o valor
760 que tínhamos previsto de gastar na antiga proposta da Diretora, que era R\$ 48.000,00. ”. **Sra.**
761 **Maria Imaculada da Conceição:** “Boa tarde. Primeiro, em nome da Sra. Adriana, agradeço a
762 Diretora por todo o apoio que ela deu durante todo o ano. Segundo, eu queria fazer uma
763 pergunta ao Sr. Valdeni. Como a biblioteca está no orçamento? ”. **Sr. Valdeni Faleiro:** “Nessa
764 primeira parte, a biblioteca não foi considerada no orçamento. Nesse caso, vai ter que ser com a
765 renda que entrar ao longo do ano. Esclarecendo melhor, a Faculdade gera uma renda ao longo
766 do ano que extrapola o orçamento previsto. Conforme o dinheiro vai entrando ao longo do ano,
767 a Faculdade vai administrando. ”. **Diretora:** “Eu quero me comprometer atender a biblioteca.
768 Ela era um setor altamente desassistido da Faculdade e que é fundamental para o seu
769 funcionamento. Está registrado aqui. ”. **Sr. Normando Peres Silva Moura:** “Eu fiquei com
770 dúvida sobre os recursos alocados para a área de STI e está como ‘Diversos e Informática’, na

A T A S

771 pág. 2, com valor de R\$ 315.207,00. Essa é uma verba carimbada para a manutenção e
772 reposição de equipamentos de informática, mas eu fiquei com dúvida sobre esse valor. No final
773 do ano passado, eu encaminhei para o Sr. Valdeni algumas propostas das demandas que recebi
774 da Faculdade, entre elas a demanda das Letras, como projetores, computadores e também tem o
775 projeto de *wireless*, que é a *internet* sem fio. Só esse projeto custa em média R\$ 600.000,00.
776 Significa que não teremos esses recursos? Porque está em andamento um registro de preço para
777 os projetos e além disso, só para deixar registrado, os projetos foram entregues para o Sr.
778 Valdeni para fazer parte da peça orçamentária. ”. **Diretora:** “Não temos esse dinheiro. Não
779 existe isso. Eu posso negociar com a STI. Esse valor de R\$ 600.000,00 eu não sei. Você viu
780 que não tem, pois são só R\$4.000.000,00 para atender tudo isso, porém se tivesse mais eu
781 gostaria de ajudar. Isso não entrou na peça orçamentária pelo fato de que não tinha dinheiro.
782 Tem que atender a área de informática também. De onde vai tirar? ”. **Prof. Ruy Gomes Braga**
783 **Neto:** “Será que poderíamos votar essa proposta e depois votar o orçamento? ”. **Diretora:** “Por
784 exemplo, tem que entrar na proposta orçamentária uma maneira de atender a biblioteca e a
785 informática. Tem R\$ 315.000,00 que veio carimbado e projetores etc. vão sair daí, mas o
786 projeto *wireless*, em relação aos R\$ 600.000,00, só se ganhássemos na loteria. ”. **Sr.**
787 **Normando Peres Silva Moura:** “Só um esclarecimento. Um projetor novo, que está sendo
788 orçado, custa em média R\$ 3.000,00 reais. Só para o prédio de Letras precisa trocar 60
789 projetores. Praticamente todo o orçamento vai ser direcionado só com os projetores,
790 laboratórios e os computadores das salas de aula sairá em torno de R\$ 500.000,00. ”. **Diretora:**
791 “Mas por que não usam os computadores que vem toda hora de reserva técnica? Não temos que
792 trabalhar com isso. O que vai fazer com esse lixo industrial para poluir mais o planeta? ”. **Sr.**
793 **Normando Peres Silva Moura:** “Podemos trabalhar com os computadores velhos, mas tenho
794 que ser mais claro que também não podemos receber as reclamações. ”. **Prof. Ruy Gomes**
795 **Braga Neto:** “O Sr. Normando está colocando um problema de ordem prática. Nós precisamos
796 saber trabalhar no dia-a-dia da Faculdade com essas questões, ou seja, é o famoso cobertor
797 curto, em que você cobre de um lado e descobre de outro. Entretanto, eu entendo o lado dele,
798 porque ele recebe toda a cobrança e toda confusão em cima dele. ”. **Diretora:** “Eu sempre ouço
799 que a área de informática da Faculdade não atende, não tem projetor etc. Não tem como fazer,
800 os projetores não estão comigo. Nós temos que decidir de acordo com a proposta da última
801 congregação, cujos os computadores de reserva técnica vêm para os departamentos, porque eu
802 sei daqueles, exceto o de Letras, que guardam seus computadores no armário. Isso não pode,
803 porque depois eles não vão servir para nada e nós temos que usar. Se só o prédio de Letras
804 precisa lidar com a quantidade de projetores, o orçamento dado, segundo o pedido dos chefes, é

A T A S

805 maior do que a verba da informática que foi destinada à Faculdade. Nesse caso, vamos tirar de
806 algum outro lugar, não tenho nada contra, mas as pessoas vão ter que lidar com o fato de que a
807 nossa área de informática está a anos sucateada e estamos repondo aos poucos. O mundo ideal,
808 numa Instituição Pública que sofre os constrangimentos orçamentários, especialmente no
809 momento atual no Brasil, não existe. Isso aqui é uma Instituição Pública, a não ser que nós
810 façamos – eu sou favorável - projetos para demandar recurso externos, mas irão dizer que nós
811 estamos privatizando; eu não sei como fazer. Portanto, as chefias e os professores precisam ter
812 bom senso e não é porque as pessoas não quiseram. A minha proposta é aprovar, com esses
813 destaques. ”. **Prof. Yuri Tavares Rocha:** “Eu só queria dar uma sugestão de um destaque de
814 onde tirar esse dinheiro para pagar os estagiários. Acredito que, como a própria Diretora falou
815 diversas vezes no CTA e na Congregação, a importância da verba orçamentária para a
816 permanência estudantil. Como o Prof. Ruy acabou de falar, não seria descobrindo para cobrir
817 algo que está na outra ponta, isto é, se estamos falando da permanência estudantil, estamos
818 pensando na ponta que é a parte da graduação. Se pudéssemos descobrir uma parte da
819 graduação, só que para essas 5 bolsas não é muito, mas são 5 estudantes que não vão ter essa
820 bolsa talvez para outra finalidade ou outro projeto. A minha ideia, portanto, é fazer um
821 destaque para que houvesse essa discussão entre as chefias dos departamentos e fazerem um
822 ajuste para que elas tirassem a verba. Por exemplo, alguns departamentos estão tirando das suas
823 próprias verbas para pagar o estagiário, enquanto outros não estão fazendo isso. Talvez alguns
824 tirando um pouco para fazer um fundo, poderia ser uma verba deslocada ou desses 60% ou dos
825 40%, levando em consideração também o que já foi lembrado aqui em relação ao número de
826 docentes, de programas e de alunos de pós-graduação que estão ligados àquele dito
827 departamento. Seria uma forma para pensarmos, na lei do Prof. Márcio, da solidariedade.
828 Lógico, com exceção dos departamentos que já tomaram essa iniciativa de tirar do seu próprio
829 orçamento para pagar o estagiário. Neste caso, se criaria um fundo especial para que pagasse a
830 quantia desses estagiários que, talvez, ficassem alocados no escritório de dados. Seria uma
831 sugestão de onde tirar. Talvez não resolva agora, mas ficaria como destaque para ser discutido
832 depois. ”. **Sr. Nelson Alves Caetano:** “Só para esclarecer, o escritório tem como meta, até
833 dezembro deste ano, a geração de relatórios para cada uma das áreas e dos programas, para
834 serem preenchidos no Sucupira. Esses dados são da primeira camada, isto é, não vão envolver
835 dados de projeto pedagógico, aquela parte que o coordenador tem que entrar e fazer aquela
836 parte que só depende dele. Por outro lado, aquela parte braçal dos volumes de dados vão estar
837 sendo contemplados neste relatório. Com esses estagiários, eu tendo acesso às senhas e a tudo
838 mais de cada uma das áreas, eu vou conseguir estar desfazendo esse carregamento também, ou

A T A S

839 seja, eu vou cobrir 100% desta demanda. Nós temos acesso hoje a todos os programas da USP,
840 temos um replicado que eles repassam para a informática, estamos decodificando isso, gerando
841 dados a partir dele, e temos acesso também ao replicado do lattes, cujos os dados dos
842 professores e dos alunos estão dentro dele. O único *gape* que vou ter e ainda eu não consegui
843 equacionar, mas em contato com os coordenadores vamos conseguir, são os egressos, pois eu
844 acredito que isso vai ser fundamental para o relatório. ”. **Prof. Edécio Gonçalves de Souza:**
845 “Uma ideia prática: 5 estagiários custam R\$ 55.000,00 e acima dessa linha apoio ao
846 desempenho acadêmico temos 5 linhas; se você tirar R\$ 11.000,00 de cada uma, monta os R\$
847 55.000,00 e acabou. ”. **Profa. Betina Bischof:** “Eu ia apenas propor que por meio dessas
848 verbas que entram ao longo do ano – e que eu não conhecia – pensássemos em contemplar
849 alguns projetores. Eu sou totalmente favorável a utilização dos computadores antigos, não
850 tenho nenhum problema, mas os projetores são um assunto à parte. Também não penso que
851 precisamos da totalidade deles se está difícil e sermos realistas com relação ao orçamento. Eu
852 quero lembrar que quando não há um projetor o professor, pode levar xerox como antigamente,
853 mas os professores acabam perdendo uma sala de aula, sem falar que não temos muitas salas, o
854 que torna uma questão para pensarmos também. Eu estou colocando essa questão em aberto
855 para ao longo do ano pensarmos e, quem sabe, colocar alguma verba para os projetores –
856 acredito que eu tenha já falado sobre isso nas últimas reuniões – colocando uma porcentagem
857 sobre eles. ”. **Diretora:** “Para os projetores têm e o Sr. Normando já informou sobre isso, mas
858 parece que a demanda para o prédio de Letras é mais de R\$ 5000.000,00. A muito tempo que
859 eu estava afastada quando cheguei aqui como diretora e eu não acompanhei a vida da
860 Faculdade nos últimos seis ou sete anos. Quando eu voltei, eu vi outra Faculdade, nem melhor
861 e nem pior, apenas diferente, mas uma das coisas que eu vi aqui - e que de repente, como
862 quando começamos a fazer as coisas parece que as reivindicações são inúmeras e todas justas -
863 era que estava tudo por fazer. Começamos a organizar as coisas e o prédio da História e
864 Geografia, por exemplo, era um pardieiro. Parece que as demandas crescem, mas é difícil
865 atendermos a um passivo que durante os anos não foi atendido. Talvez possamos colocar como
866 prioridade, mas a Faculdade tem um passivo em todas as áreas e o orçamento dela não aumenta
867 desde 2014, pois aumentar menos de 5% não é aumentar. A Faculdade devolveu recursos
868 vultosos nos anos anteriores. Portanto, se começarmos a perguntar essas coisas, nós vamos ter
869 que fazer essas perguntas e vocês sabem muito bem, não obstante possa parecer uma pessoa
870 temperamental ou por vez jocosa, ao contrário eu estou aqui todos os dias em cima das coisas
871 da Faculdade. Por isso que poucas coisas ainda puderam ser feitas com esse orçamento, sem
872 ganhar um real a mais. Neste caso, nós vamos ter que fazer escolhas. ”. **Profa. Betina Bischof:**

A T A S

873 “Eu precisava dizer que minhas escolhas também eram essas, mas eu concordo que é difícil.
874 Talvez, colocar como prioridade as compras desses equipamentos, mas não definir um
875 percentual, porque talvez isso não seja o momento. ”. **Profa. Sueli Angelo Furlan:** “Só queria
876 informar que foram feitas duas propostas. Eu apoio a proposta de pensar nos valores dos 5
877 estagiários para apoiar os departamentos, mas eu queria que se considerasse o fato de que
878 alguns já tomaram a iniciativa de fazer a contratação. Nós temos dois programas, já temos um
879 estagiário que já está atuando na coleta Sucupira de 2019 e 2020 e foi uma decisão que
880 tomamos com os coordenadores de programa. O programa de Geografia Humana é muito
881 grande, muito maior de alunos e nós temos um número muito grande de egressos. Portanto, se
882 for feito um corte de porcentagem dos 5 itens, que a verba departamental dos departamentos
883 que já fizeram contato não entrasse, porque nós já estamos fazendo isso. ”. **Prof. Rafael de**
884 **Bivar Marquese:** “Eu quero reforçar rapidamente, porque a dois anos o Departamento História
885 fez esse deslocamento de dois estagiários que saíram do orçamento do próprio departamento.
886 Outro assunto que eu queria comentar é que há um desperdício muito grande na FFLCH com
887 bolsas FAPESP de mestrado e doutorado que tem reserva técnica e que os recursos são
888 devolvidos para a FAPESP. ”. **Diretora:** “A reserva técnica não mais fica parada nessa gestão.
889 Agora nós vamos computar, porque a reserva técnica só chega aqui no final de fevereiro e
890 início de março. ”. **Prof. Rafael de Bivar Marquese:** “Mas é outra reserva técnica. É a reserva
891 das bolsas individuais dos alunos de mestrado e doutorado que são vários e todo o santo ano,
892 quando terminam as bolsas, esses alunos devolvem recursos para a FAPESP. Não é uma
893 interferência. Se você consegue levantar pelos programas de pós-graduação quais são os alunos
894 que tem bolsa de mestrado e doutorado e tem um padrão reiterado, você vai conseguir unificar
895 esses dados e a cada final de ano enviar um e-mail para o aluno, fazendo-o lembrar sobre o
896 recurso e que precisa usar até o último centavo. Na realidade, não conseguimos produzir esses
897 dados sobre o que acontece aqui dentro, mas se trata de uma questão de gestão. Isso não é para
898 agora e nem para as próximas reuniões de CTA e de orçamento, mas é para o futuro. Aliás, se
899 cada departamento produzisse um escalonamento do que está faltando no audiovisual ou de
900 informática, por exemplo, a compra é muito rápida. Não tem licitação, você compra o
901 computador barato e isso já entra no esquema. Eu digo isso porque no meu gabinete tem um
902 computador 100% que comprei dessa forma, ou seja, o dinheiro do aluno que seria devolvido,
903 nós usamos para comprar o computador para que no final todo mundo o usasse e você pode
904 colocar essa ideia em todos os departamentos, porque nós temos recursos que são subutilizados.
905 O problema é que nós não produzimos a informação de onde ir atrás desse recurso e esse
906 trabalho é centralizado nas secretarias e essa ideia me ocorreu agora, tanto que vou levá-la para

A T A S

907 a próxima reunião de departamento para que comecem a tabular, pois estamos rodando a muito
908 tempo com esse problema e temos que fazer localmente nas Unidades, inclusive são os
909 funcionários da Unidade que sabem qual é o problema de equipamentos. ”. **Diretora:** “Essa é
910 uma ótima ideia. Vamos agora votar o orçamento básico, fazer um estudo para ver 5 estágios,
911 que ficariam alocados no escritório de dados. A Profa. Sueli e o Prof. Rafael sugerem que
912 aqueles departamentos que já alocaram, não se retire deles a parte do estágio. Façamos dois
913 estudos, imediatamente, um para atender a área de informática e de audiovisual e a biblioteca.
914 ”. Em votação, o orçamento de 2020 foi **APROVADO. IV- EXPEDIENTE: Diretora:** “Eu
915 recebi da Faculdade de Direito uma portaria que, ao meu ver, seria muito de bom alvitre que a
916 Faculdade de Filosofia pudesse de alguma maneira replicar. É uma portaria do diretor, Prof.
917 Floriano de Azevedo Marques Neto, sobre a participação de mulheres nos diversos fóruns e
918 eventos acadêmicos da Faculdade de Direito. ‘PORTARIA nº 09/2020 Estabelece normas e
919 critérios para promover a diversidade na composição dos participantes de eventos acadêmicos a
920 serem realizados na Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo. O Diretor da
921 Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, no exercício das suas atribuições, tendo
922 em vista o deliberado pela E. Congregação da Faculdade de Direito, em sessão de 20 de
923 fevereiro de 2020, estabelece e edita a seguinte Portaria que dita normas e critérios para
924 promover a diversidade na composição dos participantes de eventos acadêmicos a serem
925 realizados na Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo: *Art. 1º.* Os organizadores de
926 eventos acadêmicos a serem realizados na Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo
927 deverão zelar para que na composição das mesas e no rol de interessados haja diversidade
928 ampla de gênero e étnica e, na medida do possível, a presença de participantes externos aos
929 quadros da Faculdade. *Art. 2º.* Sem prejuízo da busca permanente de diversidade maior, os
930 eventos organizadores na Faculdade de Direito deverão ter, na composição das mesas de
931 expositores, debatedores, mediadores e oradores em geral, no mínimo 25% dos participantes do
932 gênero feminino. § 1º. Caso seja inviável ou impossível atingir o percentual mínimo previsto no
933 caput, os organizadores deverão justificar por escrito e motivadamente tal impossibilidade,
934 encaminhando essa justificativa à Chefia do(s) Departamento(s) aos quais estejam vinculados,
935 bem como ao Comitê de Diversidade de Gênero da FDUSP. § 2º. O Diretor da FDUSP poderá
936 indeferir a cessão de espaços para realização de eventos na Faculdade caso identifique
937 programações em desconformidade com o disposto nesta Portaria, solicitando aos
938 organizadores que adequem a composição do evento a seus termos. *Art. 3º.* A Comissão de
939 Diversidade da FDUSP manterá permanentemente atualizado cadastro de docentes e experts
940 com perfil de diversidade de gênero e étnica, contendo no mínimo nome, link para o currículo

A T A S

941 Lattes e endereço de contato, organizada pelas áreas e departamentos da FDUSP de modo que
942 os organizadores de eventos possam consultar a qualquer tempo para buscar nomes a serem
943 convidados. **§ Único** – Na ausência de nomes, o Comitê de Diversidade poderá apoiar os
944 organizadores de eventos na busca e sugestão de pessoas para a participação, nos termos desta
945 Portaria. Art. 4º. Eventuais reclamações quanto a desconformidades de eventos em relação a
946 esta Portaria deverão ser encaminhadas à Ouvidoria para as providências devidas. Faculdade de
947 Direito da Universidade de São Paulo, 21 de fevereiro de 2020. Diretor Floriano de Azevedo
948 Marques Neto. No § 2º. explica que cabe a diretoria da faculdade indeferir a cessão de
949 espaços se a programação gerar desconformidade com a Portaria, ou seja, que não contemplem
950 nem a diversidade étnica e gênero. Eu trouxe essa portaria porque eu estou absolutamente
951 convencida que se a Universidade não fizer ações propositivas, essa desigualdade vai
952 permanecer. Eu fiquei olhando os dados da Faculdade que é tida como uma instituição
953 feminina. Não é, só Letras e nas outras áreas daqui da Faculdade tem mais homens do que
954 mulheres. ”. **Profa. Sueli Angelo Furlan**: “Curioso que a Faculdade de Direito tenha tido
955 necessidade de fazer uma portaria, porque é sinal que o cotidiano não reflete o contemporâneo.
956 No nosso caso, todos os nossos eventos da Geografia já consideram isso. Nós fizemos o
957 Encontro Nacional de Pós-graduação em setembro no ano passado e todas as mesas redondas
958 tinham essa característica que foram mencionadas nesta portaria. Nós tomamos cuidado e
959 escolhemos no cenário nacional da pós-graduação contemplar todas as características.
960 Inclusive, tivemos uma mesa dos povos, de geógrafos, não-geógrafos, ou seja, foi uma mesa
961 dedicada aos povos tradicionais que são objetos de pesquisa de muitos pesquisadores da
962 Geografia e foi um momento muito interessante e, talvez, o mais importante do evento. A
963 minha reflexão é: por quê precisamos ter uma norma? Eu não imagino que na Faculdade tenha
964 um problema parecido. ”. **Diretora**: “Neste caso, eu vou propor no Conselho Universitário para
965 a USP. Eu mandei fazer um levantamento da posição na carreira. Mesmo quando entra mais
966 professoras, o fim da carreira é masculino na Faculdade. Então, é preciso entender isso; pode
967 ser que na Geografia não seja, mas não é o único lugar da Faculdade. ”. **Profa. Sueli Angelo**
968 **Furlan**: “Eu comentei só os eventos. ”. **Diretora**: “Na Congregação estamos trabalhando os
969 dados e isso vai ser totalmente distribuído para todo mundo e você verá, professora, a posição
970 secundária que as professoras têm, mesmo na Faculdade de Filosofia. Se a senhora caminhar
971 por essa galeria de eméritos, já verá este cenário. É claro que aumentou o número mulheres
972 eméritas, mas antes nem tinha e não havia ninguém que fosse merecedor. Eu não sei se isso
973 pode ser decidido aqui hoje, mas se não for hoje, é um tema que eu quero trazer para a
974 Faculdade. Talvez precise ser colocada na pauta da Congregação. ”. **Prof. João Paulo Candia**

A T A S

975 **Veiga:** “Em relação a esse tema, uma coisa que tem me preocupado, diretora, professores e
976 professora, é essa questão de gêneros nos departamentos e nos concursos. Nós vamos promover
977 agora um concurso, para professor doutor, e o departamento de Ciência Política tem uma
978 preponderância de professores homens muito maior. A minha pergunta é se nós temos um
979 mecanismo para facilitar e criar algum incentivo para que as candidatas professoras possam se
980 sentirem confortáveis em prestar os concursos e que, de alguma forma, isso tenha impacto no
981 resultado. Eu penso que é um desconforto e não é só no nosso departamento, mas tem outros
982 departamentos cuja predominância masculina é maior. Só para encerrar, eu quis levantar essa
983 questão em relação a sua colocação e na da Profa. Sueli. ”. **Diretora:** “Por posição na
984 hierarquia acadêmica: *Departamento de Antropologia* é mais feminina, apresentando também
985 mais doutoras (33,3%) do que doutores; *Dep. de Ciência Política* é predominantemente masculina;
986 *Dep. de Filosofia* também apresenta mais homens do que mulheres; *Dep. de Geografia*, apesar
987 de ter mais doutoras, no nível dos associados e em professores titulares tem uma diferença
988 enorme; *Dep. de História* também é masculina, apresentando mais doutores e uma
989 desigualdade entre gênero enorme em professores titulares, porém no nível dos associados
990 apresentam mais professoras do que professores; *Dep. de Letras Clássicas*, com a diferença que
991 o conjunto é mais feminino, tem mais doutoras no nível de doutor, no entanto no nível dos
992 associados e no nível de titulares tem uma grande quantidade de professores do que de
993 professoras; *Dep. de Letras Modernas* é predominantemente feminina; *Dep. de Letras Orientais* é
994 predominantemente masculina, apresentando: no nível de doutor 44,1% doutores e 26,5%
995 doutoras, no nível de associados 11,8% professores e 8,8% professoras e no nível de titulares,
996 5,9% de professores e 2,9% de professoras; *Dep. de Linguística* apresenta mais homens no
997 nível de doutor e de associados, em compensação no nível de titulares apresente mais mulheres;
998 *Dep. de Sociologia* é predominantemente masculina; *Dep. de Teoria Literária* também é
999 dominante masculina, mas apresenta uma igualdade de número de professores e professoras no
1000 nível de titulares. Além desses dados apresentados, é interessante ver o movimento entre os
1001 eméritos: até 1990 não tinha eméritos e depois começaram a aparecer; depois sumiu de novo,
1002 de 1990 a 2000; de 2000 a 2010, teve mais eméritos do que eméritos, mas depois nesses anos
1003 recentes teve mais eméritos do que eméritos. São dados que depois nós iremos discutir. ”. **Prof.**
1004 **Mamede Mustafa Jarouche:** “Mas, segundo esse critério, não está binário, considerando
1005 homens e mulheres apenas? Porque atualmente há bastante críticas em relação às questões
1006 binárias e não binárias. ”. **Diretora:** “Não tem outro jeito de fazer, mas as identidades parciais
1007 podem ser computadas de outra maneira e não dessa forma, porque isso é como as pessoas são
1008 registradas, ou seja, não está entrando no mérito da diversidade. Infelizmente, é um

A T A S

1009 questionamento que ainda não cabe na aplicação de dados, porque além de ser complicado, é
1010 um mérito que precisa ser aplicado, politicamente. Quem sabe, no futuro, uma vez construídos
1011 outros dados, podemos conseguir. Então eu não sei se isso é matéria de decisão, se eu posso
1012 propor uma portaria e depois passar para todo mundo opinar antes de publicar, mas eu vou
1013 levar esse tema ao conselho universitário para ver como será procedido dentro das bancas. ”.

1014 **Prof. Mamede Mustafa Jarouche:** “Talvez bancas majoritariamente femininas, por exemplo.
1015 ”. **Diretora:** “Eu não sei como fazer, mas nós vamos ter que discutir esse tema, porque se não
1016 essa desigualdade vai persistir. Eu vou dizer uma coisa a vocês, agora é um depoimento
1017 pessoal, não tem nada de registro de político mais amplo. Eu sou uma professora que galgou
1018 posições na hierarquia acadêmica - inclusive agora sou diretora -, ainda mais, um tipo de
1019 professora. A estética generalizada da mulher – de pulseira, de enfeite e de salto alto – é uma
1020 imagem colada nas pessoas e a discriminação é enorme, inclusive dentro Faculdade. Muita
1021 coisa acontece comigo, porque sou professora e mulher. Já estou no fim do meu mandato e eu
1022 gostaria de deixar registrado, porque se atribui certos comportamentos para nós que você só
1023 atribui como anátema às mulheres. Uma mulher ambiciosa, por exemplo, é um anátema, o
1024 homem não, porque ele é parte da identidade masculina. A mulher não pode ter ambição. Se ela
1025 se pinta e usa salto, ela deve ser uma passadista, então é uma conservadora ou é uma mulher
1026 que não pensa pela própria cabeça. ”. **Prof. Yuri Tavares Rocha:** “Quero comentar que, por
1027 iniciativa da Comissão de Cultura e Extensão, realizamos os dois últimos eventos nas semanas
1028 do meio ambiente e da consciência negra. Também tivemos essa preocupação na organização,
1029 tanto em relação à questão de gênero quanto, especificamente, na mesma semana da
1030 consciência negra, a convidar pessoas negras e negros para participarem, porque infelizmente a
1031 academia ainda é machista e branca na sua maioria. Portanto, tivemos sim preocupação em
1032 relação a isso e, inclusive, convidei uma aluna regressa da História, Sra. Raquel Virginia, que é
1033 cantora e transgênero. Infelizmente, por questão da agenda, ela não pode participar. Na minha
1034 opinião, essa preocupação tende, talvez, se tornar oficial, porque, usando a nossa própria
1035 semana que organizamos, a assistência foi baixíssima, pois se trata de um tema secundário de
1036 falar sobre isso, ainda subliminarmente, e no racismo estrutural que existe. Eu concordo com a
1037 Profa. Sueli que, por mais que seja evidente para nós, ainda, numa ação futura, exija fazer isso
1038 em relação ao ingresso. Eu também não sei como resolver isso legalmente, mas eu penso que é
1039 importante refletirmos sobre esse assunto. Obrigada”. **Diretora:** “Obrigada professor e
1040 parabéns pela realização desses eventos. ”. **Profa. Betina Bischof:** “Na minha opinião, ouvindo
1041 o Prof. João Paulo falar sobre a possibilidade de ter algum tipo de incentivo às mulheres nos
1042 concursos, seria algo desejável, mas muito complexo e complicado também, pois há várias

A T A S

1043 questões e regras que precisam ser trabalhadas. É muito difícil, mas não impossível. De todo o
1044 modo, algo que poderíamos fazer desde já, porque vai demorar algum tempo para render frutos,
1045 seria por exemplo ter cotas para a iniciação científica. Talvez, se você quiser levar essa questão
1046 ao Conselho Universitário (CO) e se a USP destinar verbas para isso, visto que a iniciação
1047 científica não dá muito trabalho, é uma orientação maravilhosa, é muito bacana fazer, os frutos
1048 são enormes, o progresso é enorme. Se houvesse cotas para mulher e étnicas também na
1049 iniciação científica, pode ser feito em individual ou em grupo e isso daria um impulso
1050 provavelmente enorme, porque é ali que começa e é ali que a pessoa via se fortalecer. Talvez,
1051 essa seria uma primeira alternativa para começarmos a fazer. ”. **Diretora:** “Isso seria uma
1052 ótima ideia. A outra ideia que eu vou levar para o Conselho Universitário é estender a licença
1053 da maternidade para os alunos, porque foi um levantamento que nós fizemos é que as mulheres
1054 têm filhos durante a pós-graduação, predominantemente. As vezes acontece na graduação e
1055 quando são professoras, porém entrar na USP é uma exigência e quando as professoras são
1056 admitidas ou elas já são doutoras e já tiveram filhos. Só que eu descobri que em um
1057 descompasso entre o tempo de bolsa que as agências dão, é o tempo da licença médica e o
1058 tempo que os pais também não têm dispensa, na qual é muito pequena. Portanto, eu vou levar
1059 ao Conselho Universitário uma proposta de mudança disso para ter um acréscimo de bolsas até
1060 6 meses e não 4 meses e para os pais no mínimo 30 dias. ”. **Prof. Mamede Mustafa Jarouche:**
1061 “É interessante a professora ter falado da questão de gênero, mas tem outra questão que para
1062 mim é muito mais grave: a questão étnica. Na Faculdade não temos professores negros, que são
1063 no máximo 3 professores. Isso é bem mais grave e aí sim teria que encontrar maneiras de
1064 fomentar. Isso é racismo e essa questão é pior do que a de gênero, porque a mulher ainda
1065 consegue se impor em alguns espaços aqui, mas o negro não. Tem alunos negros que as vezes,
1066 literalmente, estão pelas sombras, se escondendo, vindo de escola pública. Essa é uma questão
1067 gravíssima que, na minha opinião, está na frente de todas as outras. ”. **Prof. Adrian Pablo**
1068 **Fanjul:** “Apenas um modo de instrumentar um pouco, eu penso que, particularmente, no
1069 âmbito da Faculdade, a questão de gênero é o principal problema. Eu não sou heterossexual,
1070 mas sou consciente que é muito mais difícil ser mulher nesta Faculdade, apesar de estar num
1071 departamento em que a maioria são mulheres. Mas a única observação que eu faria, a respeito
1072 da portaria da Faculdade de Direito, é primeiro ajustar essa porcentagem, pois ela não serve
1073 para nós e segundo, eu não começaria com medidas punitivas que antecipem e por não exceção
1074 de espaço. Talvez pensar num tipo de relatório que informe à própria organização do evento o
1075 levantamento deste problema, como se fosse parte de um projeto. Por algum lugar tem que
1076 começar. ”. **Diretora:** “Tudo isso também vai ter que ser tratado. ”. **Profa. Elaine Bicudo**

A T A S

1077 **Grolla:** “Eu lembrei de algumas políticas que estão sendo feitas em alguns países em que as
1078 mulheres, quando estão sendo avaliadas, por exemplo, para a progressão da carreira horizontal -
1079 parece que essa carreira vai voltar, junto com a admissão de técnicos -, que se considere o
1080 auxílio e retiro e que se exclua, por exemplo, o tempo de maternidade, a quantidade de filhos. E
1081 que isso seja levado em conta de alguma forma, eu não sei como, para que as mulheres não
1082 sejam prejudicadas nessa progressão. ”. **Diretora:** “Vamos pensar diferenciadamente. Eu acato
1083 a sugestão do Prof. Adrian. ”. Todos os presentes acataram a sugestão apresentada. **Diretora:**
1084 “Também queria informar que os móveis dos Centros Acadêmicos, que a Faculdade comprou,
1085 já foram designados para os centros e eles tinham reivindicado. Cada local (Espaço Aquário,
1086 Espaço Verde e CAELL) recebeu: 1 sofá de 3 lugares e 4 conjuntos de mesa e cadeiras.
1087 Também tem uma informação adicional: Espaço Verde tem 215,55 m²; CAELL tem 324,00 m²
1088 e Espaço Aquário tem 510,72 m². Nestas metragens estão computados todos os espaços locados
1089 pelos alunos a empresas e prestadores de serviços. Se eu somo tudo isso dá bem mais de 1000
1090 m². Em relação a CIPA, está aberta o 4º período de inscrições para Comissão Preventiva de
1091 Acidentes da FFLCH. Pode ser feita até amanhã 06 de março pelo e-mail admfflch@usp.br. O
1092 outro assunto que eu quero tratar no CTA, nem que seja para anunciá-lo e para fazer uma
1093 reflexão. Eu tenho sido muito acoimada de segurar funcionários. A solicitação de transferência
1094 de unidades por servidores está suspensa, por decisão desta direção. Como hoje existem
1095 pessoas que são de regime especial, também foi suspenso a divisão de período, porque isso
1096 onera o colega e nós trabalhamos com poucos funcionários. Nesse caso, eu quero que o CTA se
1097 pronuncie, análise e se manifeste sobre estas solicitações, porque eu não posso transferir se não
1098 tiver contrapartida e não pode ser qualquer contrapartida, pois precisa ver se a pessoa é
1099 adequada. Uma faculdade que tem esse corpo funcional para o corpo docente que vai continuar
1100 crescendo, pois vem novos claros, eu para ser responsável como diretora, eu não posso ficar
1101 liberando todo mundo sem contrapartida. Dois agora foram liberados por motivos especiais: a
1102 funcionária da Geografia e uma funcionária do DLCV, por questões de segurança pessoal. Eu
1103 não tenho liberado, porque será criado depois um caos administrativo muito maior. Eu já tentei
1104 fazer a mobilidade interna e é difícil, pois têm setores menos assistidos, outros em que a
1105 dinâmica da administração contemporânea criou outra realidade. Isso era mais ou menos feito
1106 para o CTAT, mas os funcionários não quiseram continuar. Portanto, no próximo CTA, eu
1107 quero que vocês, junto com a direção, assumam a responsabilidade de examinarem e de
1108 decidirem, coletivamente, todas as solicitações que eu irei trazer, porque se não fica só nas
1109 minhas mãos e da Sra. Juliana Maria Costa da Assistência Técnica Administrativa. Nós duas
1110 levamos horas conversando sobre um caso depois da confusão. Eu tive até uma vontade,

A T A S

1111 recentemente, de dizer que quem quiser ir, pode ir, mas isso é administrativamente
1112 irresponsável e eu não posso fazer isso com a minha Instituição. Além do mais, a diferença de
1113 gênero também é presente nas áreas financeira e administrativa na Faculdade, pois são áreas
1114 masculinas, mas na área acadêmica é feminina. Eu esqueci de falar sobre o trabalho da
1115 Ouvidoria. A Sra. Eliana Bento da Silva Amatuzzi Barros e o Prof. Álvaro de Aquino e Silva
1116 Gullo me apresentaram os dados que eu já falei na Congregação. Os reclamantes são,
1117 sobretudo, estudantes e docentes; funcionários são em menor grau. ”. **EXPEDIENTE DA**
1118 **COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO (CPG) - Prof. Edécio Gonçalves de Souza:** "Nós
1119 estamos organizando dois encontros na Faculdade, com coordenadores de áreas da CAPES e eu
1120 estou discutindo com Pró-reitoria de pós-graduação. Vamos fazer dois encontros aqui, um só
1121 com os programas de Letras e um com os outros programas. A ideia é trazer representantes da
1122 CAPES para falar do nosso quadriênio decisivo. Por conta desses 5 estagiários em que
1123 acabamos de votar, a Pró-reitoria vai fazer durante este ano alguns treinamentos para pessoas
1124 lidarem com o Sucupira. Neste caso, cai como uma luva, talvez, para que possamos enviar estes
1125 estagiários e funcionários ou quem tiver envolvido nesses preenchimentos. A coisa mais
1126 importante de tudo é que esse envolvimento seja constante o ano inteiro. Isso é o que eu penso.
1127 Obrigado. ”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO – Prof. Yuri**
1128 **Tavares Rocha:** “Eu já informei isso na Congregação, mas a partir de 3 de fevereiro todos os
1129 registros e acompanhamento dos cursos passaram para o fluxo digital e para isso foi feita uma
1130 nova resolução da câmara de cursos, estabelecendo todas as diretrizes dos passos para cada
1131 tipo. A câmara de formação profissional também fez uma proposta de resolução, que será
1132 apreciada no próximo conselho de Cultura e Extensão que será realizada no dia 11 de março, na
1133 próxima quarta-feira. A outra proposta que tinha sido aprovada e essa nova colocam uma
1134 possibilidade que não existia: quando o curso é pago e se havia mais de 10 vagas, ele tinha que
1135 dar 10%, ou seja, uma vaga, de forma de isenção no pagamento. Continua sendo colocada essa
1136 possibilidade, mas a outra possibilidade é que de acordo com o coordenador pode pegar um
1137 montante, que é o significativo dessa isenção, e aplicar em duas formas: num programa de
1138 permanência estudantil da Unidade ou no aprimoramento do projeto daquele curso, comprando
1139 equipamento. Essa é uma mudança que foi feita e assim que esta outra estiver aprovada, eu
1140 quero discutir nas reuniões como a nossa Unidade vai trabalhar com isso em relação a
1141 prioridades. Antes de ontem, eu estava na reunião da câmara, até a Pró-reitora apareceu no
1142 final, e comentei que estava em desacordo com isso, porque é uma mudança que descaracteriza
1143 um pouco a questão de você dar oportunidade para uma pessoa fazer um curso que não tem
1144 dinheiro e a Pró-reitoria se comprometeu em fazer um acompanhamento disso em relação à

A T A S

1145 USP, se está tendo uma predominância de optar pelas outras possibilidades e não nessa isenção.
1146 Essa nova resolução de formação profissional também vai incluir a questão da residência,
1147 estabelecendo a discussão, e nessa mesma reunião eu acabei sendo informado pela secretária da
1148 Assessora da Câmara que tem uma resolução da época da Diretora como Pró-reitora, quando
1149 trabalhava com a questão da residência artística. Eu digo isso porque também tem uma das
1150 propostas do orçamento de uma residência em editoração, que é uma proposta que a Faculdade
1151 quer fazer. Nessa reunião também estavam presentes o vice-diretor da Biblioteca Brasileira e
1152 ficou decidido que a câmara ficaria comprometida a partir dessa resolução que existe, mas que
1153 não está sendo aplicada essa residência artística, a ver uma discussão e vai ser importante
1154 também discutir aqui as possibilidades que eu possa levar nessa discussão da câmara como
1155 poderia existir um tipo de residência aqui na nossa Unidade. Depois eu vou passar todo esse
1156 material para os departamentos. Para a questão do fluxo digital, existe um curso chamado
1157 PRCEU 2020 no <https://cursosextensao.usp.br/> na medida em que agora, nesse fluxo digital, o
1158 primeiro passo é registrar o curso no Sistema Apolo e o segundo é a chefia dar o
1159 encaminhamento. Essas resoluções, tanto que aqui será aprovado também, passa autonomia
1160 para as Comissões de Cultura e Extensão das Unidades. É importante esse fluxo digital ser
1161 acompanhado também pela secretaria do departamento e isso já foi feito aqui na nossa
1162 Unidade. Todos os departamentos já indicaram o e-mail que vai receber essa notificação do
1163 Apolo e depois vamos divulgar para os departamentos para que o (a) funcionários (a), que vai
1164 ficar responsável para a leitura desse e-mail oficial, acompanhe e dê andamento, já que a
1165 função do fluxo digital é aumentar a velocidade dos encaminhamentos e não ficar parado numa
1166 primeira e segunda instância. Como já havia comentado, nós estamos organizando o Abril
1167 Indígena que acontecerá no mês que vem, onde será oferecido uma série de cursos. Além do
1168 mais, tem duas informações que a Pró-reitora deu nessa reunião – ela vai comentar isso na
1169 próxima reunião COEX. Para as duas Unidades que tenham uma atuação muito grande nessa
1170 área de Cultura e Extensão, serão abertas as possibilidades de conseguirmos uma bolsa de uma
1171 pessoa que vai apoiar as CCEXs dessas Unidades e também um programa de treinamento,
1172 porque a nossa Unidade tem um privilégio de ter funcionários de longa data, com uma
1173 competência e dedicação nessa área, mas algumas unidades precisam ter um treinamento maior
1174 – isso também acontecerá nesse ano. A última informação é que a Pró-reitoria está fazendo uma
1175 chamada para a realização do primeiro congresso de Cultura e Extensão da USP, que será
1176 realizado nos dias 25 e 26 de junho no auditório do Centro de Divulgação Internacional e a
1177 chamada para os trabalhos será brevemente divulgada em abril. Quero parabenizar para as
1178 mulheres que no dia 8 de março é comemorado o dia Internacional da Mulher. Não é um

A T A S

1179 discurso vazio, porque como já foi citado aqui, temos a presença na direção da nossa
1180 Faculdade. Infelizmente, a academia brasileira ainda é muito machista e branca e nós podemos
1181 ver na história da nossa Faculdade quantas professoras se tornaram diretoras ou quantas
1182 professoras na Universidade foram pró-reitoras e reitoras. Pelo visto, ainda temos um longo
1183 caminho e certa vez, uma aluna que estava numa palestra que eu estava lecionando num
1184 programa de pós-graduação da Geografia da UNB, me perguntou por que eu citava muitos
1185 autores e não autoras. Eu disse a ela que, infelizmente, a realidade é essa, mas que cabe a ela e
1186 a outras estudantes, que estão fazendo pós-graduação, mudar esse quadro no futuro. O
1187 problema é que a situação se encontra mais abaixo, porque as alunas não conseguem fazer o
1188 curso completo, não conseguem fazer uma faculdade tão boa, uma pós-graduação e não
1189 consegue, portanto, entrar na carreira de professora universitária. Parabéns para todas.
1190 Obrigado. ”. **Diretora:** “Obrigada professor. A Faculdade vai fazer juntos com o USP
1191 Mulheres um evento no dia 17 de março e o planejamento foi feito ontem. Vem a Profa.
1192 Heloísa Buarque de Holanda e a Profa. Ester Sabino, diretora do Instituto de Medicina Tropical
1193 (IMT-USP), que sequenciou o genoma do covid-19. ”. **EXPEDIENTE DA**
1194 **REPRESENTAÇÃO DOS ESTUDANTES - Sra. Juliana Barbosa de Souza Godoy:**
1195 “Depois dessa longa reunião, eu queria comentar algumas coisas sobre o que o Prof. Yuri
1196 acabou de comentar. Imagino que o dia 8 de março é histórico e ao longo dos anos tem se
1197 transformado cada dia menos corriqueiro e mais reconhecido, graças à luta das mulheres, da
1198 conquista dos nossos direitos e de tudo o que tem sido conquistado ao longo dos anos pelo
1199 movimento feminista. Sobre esse evento do dia 17 de março, eu não estava sabendo e penso
1200 que se trata de um momento muito fundamental. É uma ótima iniciativa da Faculdade e do USP
1201 Mulheres, que agora a Diretora está à frente, ou melhor, às tarefas que estamos impostas. A
1202 Heloísa Buarque de Holanda será uma presença ilustre e a Profa. Ester Sabino, nos últimos dias
1203 nas redes sociais, tem sido bastante comentado o quão surpreendente é o trabalho que ela fez.
1204 Nessa mesma chave, eu queria virar para comentar um pouco sobre a propagação do vírus,
1205 porque eu penso que essa questão do sequenciamento do genoma foi bastante surpreendente,
1206 justamente no momento em que a ciência, no Brasil atual, está sendo tão desvalorizada, deixada
1207 de lado e colocada como algo secundário, em detrimento da pós-verdade, das *fake news* e do
1208 que quer que seja que as pessoas que estão hoje no governo pensam e querem colocar para a
1209 nossa sociedade. Eu acredito que a nossa Faculdade possui uma tarefa e uma responsabilidade
1210 muito grande na construção dessa imagem, principalmente das ciências humanas que são as
1211 áreas, talvez, mais atacadas na questão dos valores, da moral, dos bons costumes. Ano passado,
1212 a nossa Faculdade, especificamente, vivenciou uma experiência muito ruim de denúncia por

A T A S

1213 parte de um evento que nós organizamos inclusive. A minha organização política, para debater
1214 essa história do fascismo e o que está acontecendo no Brasil hoje, fomos denunciados na
1215 Assembleia Legislativa. A Diretora recebeu requerimento, ameaças e um tanto de coisas, que
1216 devíamos, na minha opinião, tomar bastante cuidado e ficar bastante atentos. Na semana
1217 passada tivemos uma tentativa de reservar algumas salas para a calourada unificada do DCE,
1218 que aconteceu nessa semana, e tivemos dificuldades, porque atualmente a Faculdade tem esse
1219 receio de emprestar as salas, os espaços para realizar os eventos relacionados à conjuntura, ao
1220 que está acontecendo no Brasil, até relacionados ao próprio estudo marxista. Isso é muito
1221 preocupante para uma Instituição como a nossa que tem o nome e a história, mas que está
1222 sendo encurralada pela situação política do nosso país. No final, conseguimos reservar e fazer
1223 os nossos eventos. Essa era uma das coisas que queria comentar e que estou animada para este
1224 evento do dia 17. Obrigada. ” **Diretora:** “Eu gostaria de ler uma poesia de Adélia Prado,
1225 titulado ‘Com licença poética’. ‘Quando nasci um anjo esbelto, / desses que tocam trombeta,
1226 anunciou: / vai carregar bandeira. / Cargo muito pesado pra mulher, / esta espécie ainda
1227 envergonhada. / Aceito os subterfúgios que me cabem, / sem precisar mentir. / Não sou tão feia
1228 que não possa casar, / acho o Rio de Janeiro uma beleza e / ora sim, ora não, creio em parto
1229 sem dor. / Mas o que sinto escrevo. Cumpro a sina. / Inauguro linhagens, fundo reinos / -- dor
1230 não é amargura. / Minha tristeza não tem pedigree, / já a minha vontade de alegria, / sua raiz
1231 vai ao meu mil avô. / Vai ser coxo na vida é maldição para homem. / Mulher é desdobrável. Eu
1232 sou.’. Muito obrigada. ”. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, a Senhora Diretora
1233 encerrou a sessão. E, para constar, eu, Rosângela Duarte Vicente, Assistente Técnica de
1234 Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com a Senhora
1235 Presidente. São Paulo, 05 de março de 2020.