

## A T A S

1 **Ata da 384ª sessão (ORDINÁRIA) da Congregação, realizada em 18/06/2020, via Google**  
2 **Meet <[meet.google.com/ptw-dtrr-fau](https://meet.google.com/ptw-dtrr-fau)> e disponível no Yoututbe por meio do link**  
3 **<<https://youtu.be/7jfspZmsbHI>>, sob a presidência de Maria Arminda do Nascimento**  
4 **Arruda e com a presença dos membros:** Paulo Martins, Adma Fadul Muhana, Adrian Pablo  
5 Fanjul, Alan Rizério da Silva Oliveira, Alex de Campos Moura, Alfredo Pereira de Queiroz  
6 Filho, Álvaro Silveira Faleiros, Ana Cecilia Arias Olmos, Ana Clara Vieira Marques, Ana  
7 Lucia de Paula Muller, Ana Lúcia Pastore Schritzmeyer, Ana Paula Sá e Souza Pacheco, Ana  
8 Paula Tavares Magalhães Tacconi, Ana Paula Torres Megiani, Andre Vitor Singer, Andrea  
9 Cristina Natanael da Silva, Arlene Elizabeth Clemesha, Beatriz Perrone Moisés, Betina  
10 Bischof, Breno Battistin Sebastiani, Celso Cunha Gonçalves, Cicero Romao Resende de  
11 Araujo, Claudia Consuelo Amigo Pino, Edelcio Gonçalves de Souza, Eduardo Cesar Leão  
12 Marques, Elias Thome Saliba, Elisabetta Antonietta Rita Maria Carmela Santoro, Emerson  
13 Galvani, Esmeralda Vailati Negrão, Everaldo de Oliveira Andrade, Felipe Costa Sunaitis,  
14 Fernanda Arêas Peixoto, Gabriel Ferreira Silva, Gildo Magalhães dos Santos Filho, Helmut  
15 Paul Erich Galle, Homero Silveira Santiago, Ieda Maria Alves, Iris Kantor, Jaime Ginzburg,  
16 João Paulo Candia Veiga, João Paulo Garrido Pimenta, Jorge Luis da Silva Grespan, Ligia  
17 Vizeu Barrozo, Lusine Yeghiazaryan, Mamede Mustafa Jarouche, Manoel Mourivaldo  
18 Santiago Almeida, Marcio Ferreira da Silva, Marco Aurélio Werle, Marcos Francisco  
19 Napolitano de Eugênio, Marcos Piason Natali, Maria Helena Pereira Toledo Machado, Maria  
20 Julia Venancio Ananias, Mariangela de Araujo, Marli Quadros Leite, Marta Inez Medeiros  
21 Marques, Mauricio Cardoso, Maurício Cardoso Keinert, Moacir Aparecido Amâncio, Mona  
22 Mohamad Hawi, Oliver Tolle, Patricio Tierno, Reinaldo Paul Pérez Machado, Ricardo da  
23 Cunha Lima, Roberto Bolzani Filho, Ronald Beline Mendes, Rosangela Sarteschi, Ruy Gomes  
24 Braga Neto, Shirlei Lica Ichisato Hashimoto, Sueli Angelo Furlan, Talita Rocha de Oliveira,  
25 Tercio Loureiro Redondo, Vanessa Martins do Monte, Viviana Bosi, Wagner Costa Ribeiro,  
26 Waldemar Ferreira Netto, Yuri Tavares Rocha. Como assessores atuaram: Adriana Cybele  
27 Ferrari, Claudia Sumire Tiba Maglioni Xavier, Dayane Esteves Nogueira, Eliana Bento da  
28 Silva Amatuzzi Barros, Eliete da Rocha Viana, Fabio Yoshimitsu Nakamura, Kely Cristine  
29 Soares da Silva Mendes, Neli Maximino, Normando Peres Silva Moura, Rosangela Duarte  
30 Vicente, Valdeni Faleiro. **I – EXPEDIENTE. 1. PRESIDENTE – Diretora:** “Vamos dar início  
31 à 384ª sessão ordinária da Congregação da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.  
32 Muito boa tarde a todos. Agradeço a presença de todos vocês e espero que todos estejam bem  
33 de saúde, assim como as suas famílias e que possamos passar bem por esses tempos  
34 tormentosos. A Faculdade está em uma situação relativamente privilegiada em relação à

## A T A S

35 pandemia, porque, não obstante tenha algumas pessoas da comunidade doentes, não tivemos,  
36 até agora, nada grave, visto que há professores, estudantes e funcionários da USP em  
37 respiradouros. Como essa sessão é virtual, temos que ter mais disciplina para as manifestações  
38 para que a sessão não fique muito longa. Sei que na Universidade, e nas nossas áreas em  
39 particular, somos muito orais, pois a palavra é o nosso instrumento. No entanto, quero chamar a  
40 atenção para essa disciplina. A Assistência Acadêmica, a Informática e o Audiovisual sempre  
41 têm ajudado muito as atividades da Faculdade, como os senhores Normando Peres, Thiago  
42 Verissimo, Neli Maximino e Nelson Caetano, não obstante a Sra. Neli Maximino esteja agora  
43 na Assistência Administrativa, já que a Sra. Juliana Costa está em férias; o Sr. Fábio Nakamura  
44 também tem sido um grande colaborador na transmissão das atividades da Faculdade. Por isso,  
45 pedi a essas áreas para nos auxiliarem com a organização da reunião virtual. É preciso alguma  
46 disciplina para as discussões. Leio, então, os procedimentos: ‘ORGANIZAÇÃO DA  
47 REUNIÃO VIRTUAL: A reunião será gravada para posterior disponibilização no *Youtube*. Os  
48 membros participantes devem deixar seus microfones desativados e ativar somente ao falar,  
49 para evitar microfonia. A assessoria da direção desligará os microfones que porventura  
50 estiverem ligados sem uso da fala. A Assistência Acadêmica fará o controle das inscrições para  
51 fala via chat do *Google Meet*. Faltando 1 minuto para o término do tempo de fala, a assessoria  
52 da direção informará e ao término do tempo, o microfone será desligado. O tempo para  
53 discussão dos itens de pauta será de, no máximo 30 minutos, com a inscrição de até 5 membros.  
54 As representações deverão enviar para o *e-mail* da Assistência Acadêmica, até um dia antes da  
55 reunião, os arquivos a serem projetados.’. Justificaram as ausências: Heitor Frúgoli – chefe do  
56 DA; João Felipe Ferreira Gonçalves – vice-chefe do DA (O DA será representado pelo seu  
57 decano, Prof. Dr. Marcio Ferreira da Silva); Ana Claudia Marques; Mona Mohamad Hawi (está  
58 em reunião do CoG no mesmo horário e entrará posteriormente para dar os informes sobre a  
59 reunião e sobre o calendário da Graduação da FFLCH enviado à Pró-Reitoria de Graduação e  
60 que difere do divulgado pela Reitoria em 16.06 e será substituída durante a sua ausência pelo  
61 Prof. Emerson Galvani - vice-presidente da CG). Quero comunicar, também, infelizmente, os  
62 falecimentos. Como sempre, a Faculdade se manifesta. Quero manifestar todo o meu  
63 sentimento e também os sentimentos da Faculdade pelos falecimentos: Sra. Yvonne Medeiros,  
64 mãe da professora Laura Moutinho, do Departamento de Antropologia, em 23.05; Prof. José  
65 Cavalcante de Souza, da área de Língua e Literatura Grega da FFLCH USP, em 23.05; Sra.  
66 Lina Guidolin, mãe do professor Adone Agnolin, do Departamento de História da FFLCH, em  
67 29.05. A todos (às famílias, aos professores e aos membros da comunidade da Faculdade),  
68 envio os meus sentimentos pessoais e os da Faculdade. 1. ELEIÇÃO: Cumprimento os eleitos

## A T A S

69 Profs. OLIVER TOLLE e LUIZ SERGIO REPPA para a chefia e vice-chefia do DF, reeleitos  
70 para a chefia do Departamento de FILOSOFIA; 2. O Departamento de Antropologia indica os  
71 professores JÚLIO ASSIS SIMÕES e BEATRIZ PERRONE-MOISÉS como novos  
72 representantes titular e suplente junto à CCEEx. Tenho algumas informações que resultaram da  
73 Reunião dos Dirigentes, ocorrida na terça-feira com o Reitor. A reunião foi dividida,  
74 basicamente, em três grandes partes. A primeira, depois da abertura do Sr. Reitor, houve uma  
75 apresentação do Superintendente de Informática, Prof. Dr. João Eduardo Ferreira, que  
76 apresentou um projeto de unificação dos programas corporativos. Ainda não tem um nome,  
77 mas parece que não haverá mais referências à mitologia. Com a integração desse novo sistema,  
78 foi dito que teremos uma agilidade maior e depois da integração, que será a partir do dia 30 de  
79 setembro, eles colocarão o sistema em discussão para se propor mudanças que forem  
80 necessárias. Depois houve uma exposição do Diretor da CODAGE, Prof. Dr. Luiz Gustavo  
81 Nussio, que apresentou os dados financeiros da Universidade. A USP teve, como vocês sabem,  
82 uma queda significativa de repasse do ICMS porque este caiu muito (no orçamento geral do  
83 Estado, caiu dezoito bilhões). Estava previsto para a Universidade receber cinco bilhões e  
84 oitocentos milhões e, até agora, o que se prevê é que esses recursos não devem passar de cinco  
85 bilhões e cem ou duzentos milhões. Não se sabe muito bem, pois essas questões têm uma  
86 dinâmica muito própria que tem a ver com a arrecadação dos impostos, especialmente do  
87 ICMS. No momento, a folha de salários ainda tem uma folga, porque está em torno de 91%,  
88 visto que em janeiro tinha chegado a 70% aproximadamente. Não há nenhuma previsão, pelo  
89 menos não se disse, de suspensão. A sensação que tenho é que em um momento imediato – e  
90 digo sensação para depois não ser responsável por coisas que não foram ditas – não haverá  
91 suspensão de pagamento de salário. A Unicamp e a UNESP já cortaram, mas a USP não cortou  
92 o repasse de recursos para as unidades. Os recursos diminuíram, claro, pois se diminuiu o  
93 repasse para a Universidade. Em toda reunião de Dirigentes se apresenta um quadro geral das  
94 questões financeiras e de financiamento da Universidade. Outras receitas apareceram, como o  
95 que se chama de USP Vida, voltado para doações, já que a USP começou a receber doações e  
96 fez até campanha para isto e que têm sido utilizadas, sobretudo, no setor de pesquisa. Essa foi a  
97 informação fundamental da área financeira. Já na apresentação do Sr. Reitor,  
98 fundamentalmente, foi dito que dificilmente teremos atividades presenciais, algo que eu já tinha  
99 dito ao CTA, à Congregação e durante as reuniões que faço com a administração. Não teremos,  
100 portanto, atividades presenciais até o final do ano. Há um novo calendário que vamos discutir e  
101 que não é bem o calendário que as unidades haviam encaminhado. A documentação da reunião  
102 de Dirigentes já foi enviada para as unidades e toda a área da Graduação já tem conhecimento

## A T A S

103 desse documento que diz respeito ao calendário. O encerramento das aulas não presenciais será  
104 em 17 de julho O período de férias será de 19 de julho à 16 de agosto. O início das aulas não  
105 presenciais será em 17 de agosto e o encerramento das aulas não presenciais do segundo  
106 semestre letivo em 18 de dezembro. O recesso será de 21 de dezembro à 2 de janeiro de 2021 e,  
107 a partir de 4 de janeiro até 5 de março, estão previstas as reposições de atividades dos 1º e 2º  
108 semestres letivos de 2020, com previsão de início do ano acadêmico de 2021 a partir de 22 de  
109 março – e vamos ver se isso será possível. O que está claro é que a modalidade das reposições  
110 será pensada e a Universidade de São Paulo se comprometeu em oferecer todos os *kits* de  
111 higiene e proteção. Por uma demanda dos funcionários, sobretudo da Sra. Regina Celi  
112 Sant’Ana do Serviço de Pós-Graduação, em uma reunião que faço quase semanalmente com a  
113 administração, perguntei na reunião de Dirigentes se haveria uma possibilidade de fazer  
114 testagens, etc. É algo que está sendo estudado. O ICB já vai fazer testagens dos seus  
115 funcionários, mas eles têm testes, o que não é o nosso caso, mas é possível que consigamos  
116 fazer a testagem, pois a Universidade se comprometeu com isso. Então, há um relatório de  
117 readequação do ano acadêmico. Sei que nós encaminhamos outro calendário, mas isto não  
118 ocorreu apenas com a nossa Unidade, esta questão ainda está sendo discutida na Pró-Reitoria  
119 de Graduação. Várias faculdades fizeram outro planejamento. A Profa. Mona Hawi nos trará  
120 informações ainda hoje. Esse calendário foi fixado pela Comissão de Consolidação dos Planos  
121 que foram enviados por todas as unidades. Como vocês se lembram, essa comissão foi  
122 composta pelos professores: Prof. Dr. Gerson Aparecido Yukio Tomanari (IP); Profa. Dra.  
123 Mônica Sanches Yassuda (EACH); Prof. Dr. Edson Cezar Wendland (EESC); Prof. Dr.  
124 Tarcisio Eloy Pessoa de Barros Filho (FM); Prof. Dr. André Lucirton Costa (FEARP). Eles  
125 não se manifestaram durante a reunião, mas o Vice-Reitor, que lidera essa comissão, divulgou  
126 as informações do trabalho que foi realizado pela comissão. Estou vendo que tem muitas  
127 pessoas se manifestando no *chat*, mas vamos ver esta questão posteriormente. A reunião foi  
128 fundamentalmente isso. O que se espera das unidades? Se espera apresentação de um  
129 planejamento de todas as atividades do ano em todas as áreas: Pesquisa, Graduação, Pós-  
130 Graduação e Cultura e Extensão. A minha impressão é que a área mais confortável com as  
131 atividades *online* é a Cultura e Extensão, que tem sido muito acionada para responder a muitas  
132 coisas. Quero cumprimentar aos professores Yuri Rocha e Cilaine Cunha pelo trabalho que têm  
133 realizado à frente da Comissão de Cultura e Extensão. Vocês se lembram que eu havia dito –  
134 várias vezes – que há uma nova cultura nas universidades e que essa área da Cultura e Extensão  
135 era muito importante devido às exigências a que as universidades estão submetidas para  
136 responder às questões da sociedade. Isso ficou muito claro na apresentação, ainda que a área de

## A T A S

137 Graduação tenha levado mais tempo. Na área de Pesquisa, quero assinalar, voltaram atrás em  
138 relação às bolsas PIBIC que o CNPq havia cortado (no fundo era isso) para a área de  
139 humanidades, ciências sociais e ciências básicas, mas não anularam o decreto. Portanto, ainda é  
140 uma questão que é necessário que se veja. É talvez, então, um ótimo momento para  
141 levantarmos certos dados. As bolsas de pesquisa não foram cortadas: as que estão em vigência  
142 continuam, porém, as próximas terão que incidir ou estarem dirigidas para aquelas prioritárias  
143 que o CNPq considerou. O decreto não foi anulado e as bolsas de pesquisa são bolsas que  
144 repetem aquele decreto, ou seja, novas bolsas ou renovações, se isso for mantido, terão que  
145 trabalhar nessa interface. Segundo o Pró-Reitor de Graduação, 98% dos cursos de Graduação  
146 da USP estão seguindo o semestre por via virtual, quase total (a grande maioria) ou  
147 parcialmente. Com base nisso, esse calendário também foi construído. Estamos, portanto,  
148 diante de alguns desafios. A área de Pós-Graduação também se adaptou promovendo teses e  
149 bancas *online*. Como vocês sabem, se prorrogaram prazos por causa da pandemia. A grande  
150 novidade é que isso será, finalmente, votado no Conselho Universitário da próxima terça-feira.  
151 Os concursos de titulares e de ingressos estão suspensos em razão de decreto presidencial. Não  
152 se pode ter novos concursos e nomeações em graduações na carreira, portanto, estão suspensos  
153 até janeiro de 2022, visto que o decreto tem vigência até dezembro de 2021. Os concursos de  
154 livre-docência, que serão votados, poderão se realizar. Porque os cargos de livre-docência são  
155 públicos. Os cargos de titulares têm número fixo designado pela Assembleia Legislativa, que  
156 passa para a USP e as outras universidades públicas do Estado de São Paulo. Muitas vezes,  
157 ouvimos que a CAA é que não distribui, mas não é bem assim. Há alguns critérios que podem  
158 ser discutidos, mas não é um número aberto proposto pela USP. Além disso, varia um pouco ao  
159 ano. Costuma ficar entre 20% e 23%, não muda muito. O Prof. Márcio abordará essa questão  
160 posteriormente. Os concursos de livre-docência poderão ocorrer *online*, com exceção da prova  
161 escrita, que terá que ser presencial, com o presidente da banca presente. A nomeação, porém, só  
162 sairá em janeiro, se nada mudar, pois é possível que a Universidade consiga mudar esta  
163 situação de alguma forma com a Assembleia ou o Governo. Uma notícia que considero boa: os  
164 concursos foram homologados, mesmo que tenham uma documentação que não foi cumprida.  
165 Será possível se prorrogar prazos para a apresentação desses documentos. De qualquer maneira,  
166 a homologação existe, mas o pleno funcionamento vai depender do fim do período do decreto  
167 presidencial. É uma questão complexa para as universidades. Eu fiz uma manifestação em que  
168 afirmi que a Universidade deveria trabalhar com cenários mais bem definidos. Porque, no  
169 fundo, estamos operando como se estivéssemos em uma situação igual à que estávamos antes  
170 dessa pandemia, mas não estamos mais. Portanto, teríamos que repensar essas coisas. Também

## A T A S

171 pedi que algumas coisas fossem examinadas, sendo duas centrais: o caso das professoras,  
172 funcionárias e mesmo alunas, pois sabemos que o ônus do isolamento tem recaído mais sobre  
173 as mulheres, tanto que vimos dois documentos escritos por jovens professoras, sobretudo, um  
174 documento escrito por professoras da nossa Faculdade. Vejo o peso que tem sido para as  
175 funcionárias e professoras. Tem sido muito difícil cuidar dos filhos em casa, dos mais velhos e  
176 ao mesmo tempo trabalhar e enfrentar a pandemia. Fiz uma fala forte a respeito desta questão e  
177 fiquei de apresentar uma proposta a partir de uma reunião com essas professoras e funcionárias  
178 que estão fazendo reivindicações, sobretudo das que são casadas, têm filhos e pais idosos para  
179 cuidar. Li um artigo em uma revista científica americana sobre a produção acadêmica que dizia  
180 que a das mulheres caiu em 80%, enquanto a dos homens se manteve e, em alguns casos, até  
181 cresceu um pouco. É um padrão de desigualdade muito grande. Agora não tem carreira  
182 funcional, mas quando tiver, as professoras serão cobradas pelo que não fizeram, por todos os  
183 mecanismos de avaliação. Outra coisa que pedi foi uma testagem e um cuidado especial quando  
184 a área administrativa voltar. Outro assunto que quero apresentar a vocês se refere a alguns  
185 relatórios que solicitei para as várias assistências. Para o Sr. Nelson Caetano que está fazendo  
186 um levantamento sobre os dados da Faculdade, peço que levante alguns dados que precisamos  
187 saber. A FAPESP quase não tem financiado bolsas de Pós-Doutorado, Doutorado e mesmo  
188 Mestrado, que não sejam ligadas a temáticos e CEPID's, por isso é importante sabermos disso.  
189 Quantos temáticos temos? Quantas bolsas de pesquisa temos? Onde estão concentradas e em  
190 quais cursos? Qual o nível da bolsa? Quando serão renovadas? Se esse novo decreto do CNPq  
191 vigorar, sabemos que será muito difícil. O Sr. Nelson Caetano acabou de confirmar que fará o  
192 levantamento e apresentará em breve. Muito obrigada. Preciso comentar das atividades que a  
193 Faculdade está fazendo: os chamados *webnaries* – ou *seminários virtuais*. Ontem, tivemos uma  
194 exposição excelente da Profª. Diana Luz Pessoa de Barros da Linguística sobre o discurso das  
195 *fake news*. Já tivemos três: 1) consideramos a exposição feita pelo Prof. José Ricardo Ayres  
196 para o CTA em 16 de abril; 2) a palestra da professora da Faculdade de Ciências Farmacêuticas  
197 (FCF) Elizabeth Igne Ferreira, sobre uso de cloroquina e hidroxicloroquina para tratamento da  
198 Covid-19; 3) a exposição já referida da Profª. Diana Barros. O seminário tem como título  
199 *Humanidade em tempo de pandemia*. A minha ideia era começar pela literatura, da peste  
200 caminhar para os estudos da área de História sobre pestes e pensar, posteriormente, sobre  
201 questões políticas mais agudas. Por complicações de comunicação e a necessidade de começar  
202 logo, fomos nos encaminhando desta forma. Na próxima semana haverá o próximo *webnar*  
203 com o Prof. Kabengele Munanga, que falará sobre a luta antirracista e como a população negra  
204 tem sido mais atingida pela pandemia. Convido a todos. É uma atividade muito interessante e

## A T A S

205 com muita participação. Pedi vários relatórios às assistências, pois estou no fim da gestão e  
206 quero apresentar os documentos de gestão, das realizações que foram feitas e esclarecer certas  
207 manifestações. Percebi que havia uma demanda pelos documentos encaminhados por fóruns,  
208 dizendo coisas como termos um orçamento obscuro. Esse orçamento foi votado e discutido em  
209 comissões e trazido ao CTA e à Congregação. No último orçamento, inclusive, a Diretoria  
210 ficou sem recursos, pois distribuiu para os departamentos e para as obras. Quero deixar isso  
211 claro e mostrar a vocês os dados. Agradeço muitíssimo aos funcionários envolvidos: Srs.  
212 Juliana Costa, Neli Maximino, Alexandre Viotto, Valdeni Faleiro, Mauricio Ceron, a todas as  
213 Assistências, Compras, entre outros. Muitas unidades pararam essas atividades, mas a  
214 Faculdade cresceu. Por que razão? Para prepararmos a Faculdade para o futuro. Vamos ter que  
215 deixar a Faculdade, na área de informática, o mais bem aparelhada possível. Não é que a  
216 Faculdade tenha recursos – temos, inclusive uma dívida com a Reitoria. Tivemos uma reunião  
217 com a Administração e agora convidamos as secretárias e os secretários dos departamentos. Já  
218 foi solicitada a compra dos aparelhos de audiovisual para o prédio de Letras e foi pedido para  
219 que toda a parte de equipamentos esteja pronta, na medida do possível. O Sr. Normando Peres  
220 cotou um orçamento de dois milhões para a implementação do *wireless*, mas não temos esse  
221 recurso. Como o custeio das universidades caiu, a Reitoria nos enviou algum recurso, que pedi  
222 para colocar totalmente na área de informática. Não é muito, mas é o que podemos fazer. Como  
223 estamos com muita dificuldade de acionar certos setores funcionais da Faculdade e os  
224 monitores das salas pró-aluno precisavam das bolsas, pedi para os funcionários envolvidos que  
225 usassem os monitores para darem assistência aos alunos e aos professores. Assim, os monitores  
226 poderiam continuar com a monitoria e teríamos um serviço mais ágil. As salas pró-aluno não  
227 serão mais as mesmas, pelo menos até termos uma vacina. É algo com o qual temos que lidar.  
228 A área de Recursos Humanos também tem continuado e as obras estão a pleno vapor, inclusive  
229 as salas do lado da História no prédio de Geografia e História, além do prédio das Ciências  
230 Sociais e Filosofia. Um recurso foi designado para a Biblioteca, pois ela deve estar aparelhada.  
231 A Sra. Adriana Ferrari tem feito, junto às bibliotecárias, um trabalho muito importante. Não  
232 podemos digitalizar tudo por contas de direitos autorais, também não adianta comprar *scanners*,  
233 pois ficam obsoletas. Teremos que fazer um contrato de aluguel e ver o que é possível. A  
234 Biblioteca é central porque é o nosso instrumento de trabalho, além de ser o repositório  
235 civilizacional. Finalmente, acredito que vamos conseguir o novo telhado para a Biblioteca.  
236 Como vocês sabem, chovia dentro do prédio da Administração há trinta anos, além disso, as  
237 colunas estavam danificadas e isso está sendo arrumado. Vamos começar a obra da secretaria  
238 de alunos integrada e será liberado espaço para os prédios didáticos. Pedi para que as salas de

## A T A S

239 aula dos prédios sejam adequadas, também, dentro do possível, pois a maior parte do  
240 orçamento da Faculdade vai para os departamentos e o acolhimento (bolsas, monitoria,  
241 estágios, acolhimento aos cotistas, PLEA). Isto posto, o Prof. Marcio Silva fará uma  
242 apresentação sobre a distribuição de claros. Nunca interferi nesse assunto e não privilegiei a  
243 área de Ciências Sociais em detrimento das áreas de Letras. Nunca participei de uma reunião,  
244 salvo as reuniões de projeto acadêmico, as quais fui em algumas, apenas. Também não fui às  
245 reuniões para cargos de titulares, para evitar que havia interferência. Eu recebia os documentos,  
246 que iam à Congregação. As nossas áreas estão sendo atacadas. Não precisamos nos combater  
247 internamente. Não tenho nada contra quem pensa que a Faculdade deve se separar, apenas  
248 apresente a separação na Congregação e vamos discutir seriamente. Pelo que li, essa foi uma  
249 proposta do Prof. Álvaro Faleiros, e muitas pessoas de outros prédios aderiram a essa pauta,  
250 mas a Faculdade está unida e temos que pensar como o conjunto. Todos os documentos serão  
251 apresentados até o final da minha gestão e do Prof. Paulo Martins. A Faculdade estava em uma  
252 situação de infraestrutura muito ruim. Os computadores estavam há anos sem trocar e, quando  
253 cheguei à direção, não havia nem *wireless* corretamente na Faculdade. Fizemos o que foi  
254 possível dentro de um orçamento pequeno. Para a pintura do prédio da Geografia e História  
255 conseguimos recursos externos. Naquele momento, chamei os chefes e perguntei se podíamos  
256 aceitar e não havia contrapartida. Foi assim que aquele prédio foi pintado. Pedi doação para um  
257 banco. Aquele prédio estava praticamente destruído. Com exceção do prédio de Letras, os  
258 outros estavam em péssimas condições. Não teremos recursos, acredito, com muita folga no  
259 ano que vem, devido a essa crise, mas posso dizer que o Prof. Paulo Martins e eu deixaremos  
260 uma Faculdade mais bem aparelhada. O dirigente que recebe instituição pública tem que  
261 entregá-la melhor e não pode pensar no seu interesse pessoal. O apoio estudantil deve ser dado,  
262 pois, se é feita a política de cotas, deve ser consequente. Os computadores foram distribuídos  
263 para os funcionários, alunos e professores que disseram que não tinham. Espero que possamos  
264 ter, agora, uma Congregação em que não tenhamos motivos para criar mais problemas do que  
265 já temos, pois além das crises sanitária, política e econômica, enfrentamos uma crise moral. A  
266 instituição pública não pertence a ninguém, é de todos. Só terei mais uma Congregação sob a  
267 minha presidência, acredito. Meu mandato vai até 27 de setembro e vocês terão relatórios  
268 minuciosos de tudo o que foi feito. Do ponto de vista do orçamento, quando assumimos, a  
269 Faculdade não tinha orçamento. Obscuro é sabermos que ela devolvia 80% do seu orçamento e  
270 não o usava. Quero agradecer a todos.” **Prof. Paulo Martins:** “Concordo com absolutamente  
271 tudo o que a Profa. Maria Arminda expôs e me sinto, absolutamente, parte desta gestão. Quero  
272 dizer, fundamentalmente, que não acredito que haja dentro da execução do orçamento qualquer



## A T A S

273 coisa que possam dizer contra, mesmo porque os nossos controles institucionais são muito  
274 competentes. Portanto, não há possibilidade de que qualquer coisa seja feita sem que haja  
275 controle. Mais do que isso, temos, diante de nós, a primeira vez que executamos um orçamento,  
276 do ponto de vista técnico, do começo ao fim. Nesse sentido, me sinto contemplado com a sua  
277 fala e me sinto à vontade de falar sobre isso.”. **EXPEDIENTE DA REPRESENTAÇÃO DA**  
278 **CONGREGAÇÃO NO CONSELHO UNIVERSITÁRIO - Prof. Dr. André Singer:** “Só  
279 gostaria de reiterar que os dois pontos principais são: a questão levantada pela Comissão, cujo  
280 trabalho foi exposto pelo Prof. Marcio Silva, que vamos dar continuidade – a Sra. Diretora por  
281 meio da reunião da CAA e depois, sob a sua orientação, o que deveremos fazer no Co, na terça-  
282 feira. E a questão do documento que foi subscrito pelas Faculdades de Direito, Medicina, nós e  
283 agora outras unidades em favor da democracia e do Estado de Direito, em particular, em  
284 solidariedade ao Supremo Tribunal Federal. Em relação ao Conselho, essas são as duas  
285 questões importantes para destacar previamente. Depois veremos o que vai ocorrer lá.”.  
286 **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE GRADUAÇÃO – Prof. Emerson Galvani:** “Há alguns  
287 informes que posso adiantar, enquanto a profa. Mona Hawi não chega. Ela acabou de sair da  
288 reunião do CoG e está se preparando para entrar na reunião. O primeiro informe é com relação  
289 ao Edital PEEG, o Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação, vinculado à Pró-Reitoria de  
290 Graduação, como todos sabem. A USP disponibiliza, via Pró-Reitoria de Graduação, 450  
291 bolsas destinadas a essa modalidade. O PEEG é destinado às disciplinas de Graduação  
292 oferecidas no semestre. É, portanto, uma bolsa de 4 meses, com remuneração de quatrocentos  
293 reais. Não se conseguiu a prorrogação do prazo de inscrição do edital PEEG. Como este edital é  
294 desenvolvido para as disciplinas de Graduação, ele segue o Calendário geral da USP. A  
295 primeira demanda era tentar uma alteração das datas do edital. Depois a Profa. Moina Hawi  
296 pode trazer mais elucidacões a respeito desta questão. Temos uma demanda muito maior do  
297 que a quantidade de bolsas que a Unidade recebe. Recebemos sempre 48 bolsas. Esse número  
298 aumentou, fruto de uma reunião que tivemos com o Pró-Reitor na nossa Unidade. Antes, eram  
299 40 bolsas. Ainda é um cobertor curto para atender a nossa demanda, por isso, a prioridade de  
300 atendimento vai para as disciplinas obrigatórias dos cursos da FFLCH. Atendendo a essas  
301 disciplinas obrigatórias, é feita a distribuição das disciplinas eletivas, de acordo com o número  
302 de alunos matriculados nas disciplinas. Infelizmente, alguns professores ficam sem essa  
303 cobertura, porque não conseguimos atender ao total de projetos com o que a Pró-Reitoria nos  
304 oferece. Um esclarecimento bastante importante para os alunos e para a representação discente,  
305 presente aqui, é com relação ao auxílio SAS. Houve uma flexibilização dos trancamentos, então  
306 o aluno pode, neste semestre, excepcionalmente, trancar a totalidade dos créditos. A grande

## A T A S

307 questão é: se o aluno fizer o trancamento, ele perde o benefício da Assistência Social? A  
308 primeira leitura era de que não. O Pró-Reitor disse que sustentaria isso, mas depois disse que,  
309 sim, que perderia o benefício e, agora, a informação que temos é de que o aluno não perderá o  
310 seu benefício. No momento, a demanda da Profa. Mona Hawi, via CG, está em análise na SAS,  
311 responsável sobre os auxílios. Entende-se que se o aluno não tem vínculo com a Instituição,  
312 mesmo em caráter excepcional de pandemia e a flexibilização da possibilidade de trancamento,  
313 ele não poderia receber o auxílio. É isso o que está em discussão. Ainda não é uma decisão  
314 definitiva, mas está caminhando para que, possivelmente, o aluno permaneça com os auxílios  
315 (auxílio-alimentação, auxílio-moradia, auxílio-livro). Essa era uma demanda da representação  
316 discente e estamos acompanhando de perto a sua análise. Sobre o ranqueamento do curso de  
317 Letras: ainda não há uma deliberação sobre como proceder nesse caso, inclusive, a Comissão  
318 de Acompanhamento e Planejamento do curso de Letras fará uma reunião no dia 19 de junho  
319 para deliberar sobre isso. É preciso decidir como fica a questão do aluno que optou pelo  
320 trancamento em 2021. A principal informação que temos, a respeito do Calendário, é que os  
321 calendários das unidades serão respeitados pela Pró-Reitoria de Graduação. O Pró-Reitor  
322 apenas solicitou que enviemos, via Comissão de Graduação, mais uma justificativa, além  
323 daquele documento que já enviamos, mantendo o nosso calendário – aquele que, de modo  
324 geral, iniciaria em 14 de setembro, após a semana da pátria. É claro que há disciplinas que irão  
325 finalizar antes, outras já estão finalizando, etc., mas a data limite que vamos buscar junto à Pró-  
326 Reitoria é essa data que havíamos indicado naquele documento anterior. Obviamente, a  
327 Universidade de São Paulo precisa de um calendário geral para definir algumas atividades,  
328 inclusive processos seletivos de vestibular. Vamos fazer uma justificativa, via Comissão de  
329 Graduação e manteremos o documento aprovado pelo CTA e pela Congregação, amplamente  
330 discutido nos colegiados e em todos os cursos. Houve mais uma flexibilização dos  
331 trancamentos: o prazo-limite para o trancamento no primeiro semestre de 2020 encerraria no  
332 dia 20/06 e foi prorrogado até 04/07. Os alunos podem, então, optar pelo trancamento até esta  
333 data, sem prejuízo em seus históricos escolares. Lembrando que trancamento é diferente de  
334 exclusão, que não aparece em momento algum no histórico, após a efetivação da exclusão. O  
335 prazo para a exclusão já passou. Quando o aluno pede o trancamento, aparece no histórico a  
336 letra T, de trancamento. Isso não afeta a média ponderada, mas indica que o aluno se  
337 matriculou e trancou a disciplina.”. **Profa. Mona Hawi:** “Boa tarde a todos e todas. Espero que  
338 todos estejam bem. Agora há pouco terminei a reunião e foi bastante trabalhosa: discutimos  
339 muito a questão do calendário e dos professores que não estão dando aula. Antes de entrar nesta  
340 questão, eu vou explicar sobre a situação da distribuição dos kits. A Comissão de Graduação já

## A T A S

341 mandou duas listas para os kits e depois que foi encaminhada apareceram vários alunos  
342 pedindo, inclusive na Geografia. O Prof. Edmund Baracat enviou uma carta para o Vice-Reitor,  
343 pedindo autorização para as compras, mesmo depois de o prazo já estar encerrado, pois surgiu  
344 um grupo de mais de 176 alunos. Portanto, o que nós pedimos está sendo atendido. Para os  
345 alunos que precisam de computador, teremos que fazer do mesmo modo que a Geografia fez. A  
346 Geografia tem dois grupos de apoio pedagógico, onde tudo é resolvido ali. Criamos uma  
347 Comissão de Acompanhamento do Curso de Letras, então é preciso encaminhar esta demanda  
348 para esta Comissão, pois trata-se de um assunto específico. Encaminhem para esta Comissão  
349 estes problemas, inclusive a questão do Ciclo Básico. Amanhã haverá uma reunião para tratar  
350 da questão do Ciclo Básico e levarei alguns problemas que os alunos das Letras têm me  
351 relatado, junto com o caso dos computadores. Em relação ao assunto das aulas não ministradas,  
352 o Pró-Reitor foi muito taxativo, dizendo que a única condição do professor ser demitido é fato  
353 dele não dar aula e, diante disto, a direção da unidade precisa fazer este levantamento, porque  
354 parece que há um caso muito sério em Pirassununga de alguns professores que não apareceram  
355 em momento algum. Eu não sei o que está acontecendo lá, mas parece que a Presidente da  
356 Comissão da Engenharia de Produção levou este caso bastante complicado, envolvendo  
357 também a direção, porque os professores não apareceram e não justificaram. Sobre o  
358 calendário, o Pró-Reitor afirmou que a USP precisa criar um calendário, mas vai haver  
359 flexibilidade. Eu pontuei que o nosso calendário já tinha sido aprovado no CTA, na  
360 Congregação e depois de muito tempo nós estamos começando a entrar em sintonia com alunos  
361 e professores, resgatando muitos alunos que até então estavam perdidos, portanto, está havendo  
362 uma busca ativa por esses alunos. O Prof. Baracat pediu para a CG fazer uma justificativa deste  
363 calendário e entregar a ele, pois provavelmente é muito certo que será aprovado, porque cada  
364 unidade terá a sua autonomia. Havendo a necessidade de flexibilização, pode acontecer, basta a  
365 unidade justificar. A semana da pátria só terá o feriado do dia 7, ou seja, teremos aulas  
366 normalmente nos outros dias. Em nosso calendário, está previsto para começar o segundo  
367 semestre no dia 14 de setembro, mas alguns cursos começam no dia 8 de setembro, então será  
368 preciso rever isso. Em relação ao trancamento parcial de disciplinas no sistema Júpiter, o prazo  
369 foi adiado para 4 de julho. O cadastramento para as turmas está previsto para até o dia 8 de  
370 julho, fique atento quem ainda não tiver entregado. Quanto ao trancamento total, ainda não há  
371 data, mas, neste caso, deve-se passar para a CG para o deferimento. Se passar da data, a  
372 exclusão é encaminhada para a CG. O sistema Júpiter vai ficar aberto durante todo este tempo  
373 até a volta presencial, se houver, pois não há garantia de voltarmos a ter atividades presenciais  
374 neste ano e caso haja, vai depender da Secretaria da Saúde, do Saneamento e do Governo. Por

## A T A S

375 enquanto, as aulas são remotas. O que se pede é que uma vez que o segundo semestre então  
376 comece, seja pelo Calendário da USP, seja pelo da Faculdade, há necessidade de os professores  
377 melhorarem os seus equipamentos, as transmissões de aulas e entrarem no e-disciplinas, assim  
378 como os alunos. A ponderação se deve ao fato de muitos professores terem essa dificuldade.  
379 Sobre as bolsas PEEG, pediram que a data fosse estendida, mas não foi possível porque  
380 implicaria outras unidades. Sobre a questão dos auxílios da SAS, perguntei ao Pró-Reitor e ele  
381 me informou que encaminhou o meu pedido para a Reitoria, que, por sua vez, encaminhou para  
382 o Prof. Gerson Tomanari, dirigente da SAS. O pedido está, portanto, em análise e ainda não  
383 existe uma resposta negativa deste indeferimento do auxílio. É algo que foge às regras, mas me  
384 foi dito que se trata de um caso de exceção, logo, nada pode ser desconsiderado. Vamos  
385 aguardar mais um pouco e assim que enviarem a resposta, eu me encarrego de encaminhar para  
386 os RD's para que possam encaminhar aos colegas. Para finalizar, o adiamento do semestre não  
387 vai mexer no projeto pedagógico, visto que se trata de uma exceção. O prazo final para o  
388 término do segundo semestre será 18 de dezembro e se houver reposição de aulas práticas,  
389 poderá ser feita no ano que vem – sairá um calendário a esse respeito. Como a nossa Faculdade  
390 já elaborou o seu calendário, poderemos segui-lo sem problema algum. Farei a justificativa  
391 amanhã pela manhã. Obrigada.”. Em aparte, **Profa. Ana Lúcia Schritzmeyer**: “Qual seria a  
392 diferença entre o trancamento parcial e a exclusão? Eu entendi que a exclusão não deixa  
393 registro no histórico escolar e o trancamento fica registrado com um ‘(T)’”. **Profa. Mona**  
394 **Hawi**: “Foi estabelecido esse prazo porque estava havendo muita sobreposição de data e  
395 pediram essa ampliação para 4 de julho, mas o que eu entendi da Pró-Reitoria de Graduação é  
396 que a Unidade vai ter bastante flexibilidade para trabalhar as suas datas. De fato, com a  
397 exclusão não há registro, enquanto o trancamento deixa um ‘(T)’ no histórico, mas não interfere  
398 na média. Se o trancamento ultrapassar a data de 4 de julho, pode ir à Comissão de Graduação  
399 para ser deferido, assim como deve ir para a Comissão de Graduação os pedidos de exclusão.”.  
400 **Diretora**: “Obrigada Profa. Mona Hawi. O meu projeto era apresentar todos os dados  
401 acadêmicos, além dos dados que o Prof. Márcio Silva apresentou, bem como financeiros e  
402 administrativos e os que envolvem claros etc. para a Congregação. Como já avançamos o  
403 horário da reunião, solicito que façamos uma Congregação Extraordinária na próxima quinta-  
404 feira para que eu possa fazer esta apresentação. Percebo, no chat, que os senhores preferem  
405 deixar a apresentação para outra reunião, então vamos marcar para a próxima quinta-feira, mas  
406 terá que ser, no máximo, uma reunião de uma hora e meia.”. **Prof. Patricio Tierno**: “Boa tarde  
407 a todos e a todas. Eu só quero um esclarecimento sobre dois pontos da Graduação. O primeiro  
408 que foi levantado diz respeito ao sistema de empréstimo de computadores. Eu penso que

## A T A S

409 precisa ser organizado melhor, informando aos cursos a disponibilidade, o procedimento e os  
410 critérios para o uso dos computadores. Nas Ciências Sociais não fomos interrogados sobre isto  
411 e não tínhamos informações suficientes para dar à representação discente. Se isso puder ser  
412 divulgado e explicado, nos ajudaria a fazer a solicitação com vista ao segundo semestre de  
413 2020. O segundo pedido que quero fazer é que, uma vez que o calendário da Unidade seja  
414 ratificado pela PRG, se aceitarem a nossa justificativa, que seja divulgado para todos os cursos  
415 e todos os departamentos, inclusive para os estudantes, para que não se crie uma confusão entre  
416 o calendário da USP e o nosso (especificamente de cada curso). Isso é importante, porque pode  
417 gerar uma grande confusão. Estes eram os dois pedidos para serem esclarecidos. Obrigado.”.

418 **Prof. Cicero Araújo**: “Pela informação dada pela Profa. Mona Hawi, entendo que a nossa  
419 Faculdade pode fixar o calendário, conforme foi fixado na última reunião da Congregação. Pelo  
420 o que eu entendo, os cursos e disciplinas do segundo semestre da nossa Faculdade devem  
421 começar entre 1 e 30 de setembro. Esta informação está correta, Profa. Mona Hawi? Além  
422 disso, se eu quiser começar uma disciplina antes de setembro, eu posso?”. **Profa. Mona Hawi**:  
423 “Professor, essa expressão de ‘só pode’ irá depender do coordenador, mas é preferível que se  
424 comece uniformemente. No caso da Filosofia, por exemplo, o segundo semestre vai começar  
425 antes visto que o primeiro terminou antes. Por isso que nós deveríamos, talvez, sentar  
426 novamente para tentarmos aproximar essa data do dia 14 de setembro, porque ficamos sabendo  
427 hoje que não haverá a semana da pátria e muitos cursos, com exceção da Letras, estavam  
428 querendo começar depois do feriado prolongado. Por outro lado, há cursos que talvez não  
429 tenham a necessidade de alteração de data, pois vão começar uma ou duas semanas antes do  
430 feriado, mas nós tínhamos definido que começaríamos no mesmo mês, ou seja, em setembro  
431 (por decisão já aprovada) e antes deste começo, os professores fariam revisão de conteúdo,  
432 outros tipos de atividade e recuperação, visto que foi definido e aprovado no CTA. O Conselho  
433 de Graduação (CoG) das Ciências Sociais, por exemplo, definiu o dia 14 de setembro como  
434 data do início do segundo semestre, seguindo as diretrizes da Congregação, do CTA e da CG.  
435 Portanto, os professores que já tiverem finalizado as disciplinas do primeiro semestre não  
436 podem iniciar o segundo semestre antes desta data.”. **Prof. Cicero Araújo**: “Neste caso, a  
437 Congregação, junto com a Diretoria, deveria fazer um comunicado de forma clara ao conjunto  
438 dos docentes, discentes e chefes de departamento a respeito da resolução Congregação, se não  
439 vai ser uma confusão.”. Em aparte, **Prof. Tércio Redondo**: “Eu só queria esclarecer que, como  
440 membro da Congregação, essa decisão foi tomada em reunião da Congregação e ficou decidido  
441 que nós deveríamos começar o próximo semestre entre o dia 1 e 30 de setembro. Os  
442 departamentos tiveram liberdade para, dentro deste prazo, determinar o início dos respectivos

## A T A S

443 cursos. No meu departamento, por exemplo, dentro do limite estabelecido, pela Congregação,  
444 determinou uma outra data próxima entre o dia 14 de setembro.”. **Profa. Mona Hawi**: “A  
445 Reitoria demorou muito para definir um calendário oficial, mas nós nos antecipamos e  
446 definimos o nosso. Após a autorização do Pró-Reitor de Graduação, eu vou passar para a  
447 Diretoria as datas fechadas e podemos, em seguida, fazer este comunicado geral para a  
448 comunidade, mas antes não podíamos fazer nada, porque a própria Pró-Reitoria de Graduação e  
449 a Reitoria não tinham um calendário. Agora existe um calendário USP e calendários específicos  
450 das próprias unidades, pelo menos da nossa Unidade, que serão respeitados.”. **Diretora**:  
451 “Primeiro, o calendário da Pró-Reitoria foi apresentado na terça-feira e hoje, no CoG, seria  
452 tratado o caso da relação do calendário da Reitoria com os das unidades. Uma vez que a Profa.  
453 Mona Hawi tenha informado que o CoG aceitará os calendários das unidades, nós vamos fazer  
454 o comunicado, mas não podíamos ter alertado antes, porque a Reitoria não tinha feito o  
455 calendário.”. **Prof. Cicero Araújo**: “Como agora a Profa. Mona Hawi esclareceu essa confusão  
456 com a decisão da Pró-Reitoria de Graduação, vale a pena que se faça o comunicado para todos  
457 os professores e estudantes a respeito do calendário da Faculdade.”. **Sr. Normando Peres**:  
458 “Boa tarde a todos. Tenho uma pergunta para a Profa. Mona Hawi e tenho um esclarecimento  
459 sobre a questão dos computadores. Nós temos, hoje, 38 monitores bolsistas no programa Pró-  
460 Aluno, com bolsas no valor de R\$ 400,00, carga horária de duas horas por dia e o edital encerra  
461 no dia 31 de julho. Estes monitores estão fazendo trabalho nestas salas, com funcionamento das  
462 8h às 14h. Segue o link da sala virtual para que os docentes possam entrar quando precisarem  
463 de algum suporte, com apoio para estas tecnologias que estão disponíveis no momento:  
464 <<https://meet.google.com/mup-myso-xkd?authuser=1>>. O edital supracitado é divulgado pela  
465 Comissão de Graduação, que encaminha, em seguida, à nossa área para que possamos fazer a  
466 seleção anual. Ao mesmo tempo, há muita ansiedade por parte destes monitores, porque, até o  
467 momento, a Pró-Reitoria de Graduação não enviou as informações para a Faculdade sobre o  
468 edital de 2020/2021. Pergunto se a Profa. Mona Hawi tem alguma informação que eu possa  
469 retransmitir para os monitores. Eu já escrevi duas vezes para a Pró-Reitoria, mas pediram  
470 simplesmente visitar o site. O detalhe é que essas bolsas costumavam ser divulgadas no mês de  
471 maio ou, no mais tardar, no início do mês de junho.”. **Profa. Mona Hawi**: “Não me  
472 informaram nada, mas eu posso perguntar sobre este edital.”. **Sr. Normando Peres**: “Em  
473 relação aos computadores, a Faculdade está emprestando não somente para alunos, mas para  
474 funcionários e docentes. No caso da Geografia, o departamento se organizou, nos enviou uma  
475 lista e estamos atendendo. Eu sugeri no último CTA que os coordenadores dos cursos fizessem  
476 o mesmo procedimento – eu não tenho como atender a todos– mas, à medida que chega uma

## A T A S

477 relação, a Faculdade prontamente vai buscar atender. Nós tentamos adquirir webcams, o que  
478 tem sido difícil de encontrar no mercado no momento e, por isso, não conseguimos; e tentamos  
479 fazer a locação de notebooks (também não foi possível). Por isso, decidimos emprestar os  
480 computadores das salas Pró-Aluno. Porém, só recebemos a lista do curso de Geografia, mas se  
481 recebermos demandas via coordenação de curso podemos atender. Se houver mais alguma  
482 dúvida, estou à disposição.”. **Diretora:** “Portanto, eu quero dizer que a Faculdade está  
483 atendendo às demandas. Nós repassamos os computadores para a Geografia porque ela enviou  
484 uma solicitação. Estamos repassando para funcionários e estudantes; para os alunos dos  
485 CRUSP emprestamos computadores das salas pró-aluno. Se os cursos não forem informados,  
486 entrem em contato com a secretaria do departamento. Em um momento como este, tão  
487 complicado, as informações podem, às vezes, se perder, mas não é culpa de ninguém.”.

**EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO - Prof. Dr. Edécio Gonçalves**

489 **de Souza:** “[Boa tarde a todos. A Pós-Graduação terminou o prazo de entrega dos relatórios  
490 Sucupira do ano passado, mas quero reportar uma preocupação da Pós-Graduação. Trata-se de  
491 uma Portaria que a CAPES lançou em 10 de junho. Essa portaria cria uma Comissão especial  
492 destinada a propor e atualizar a classificação de áreas de avaliação no âmbito da CAPES. Essa  
493 comissão tem que analisar as áreas de conhecimento, propor uma nova estrutura de distribuição  
494 de áreas de conhecimento, propor agrupamentos de novas áreas, eliminar sobreposições,  
495 ambiguidades, contradições, transversalidades observadas, avanços na dinâmica da  
496 interdisciplinaridade, utilização de terminologias técnicas juridicamente adequadas, etc. O que  
497 é preocupante é que essa comissão é composta de onze pessoas (entre elas o Prof. Carlos  
498 Carlotti, o único da Universidade de São Paulo) e nenhuma pessoa de ciências humanas. Há  
499 muitos engenheiros, uma professora de Psicologia e um professor do Direito. O Secretário  
500 executivo da Comissão é o Prof. Dárson Astorga de La Torre, que não tem nem Currículo  
501 Lattes. Isso preocupa um pouco a Faculdade, não só a FFLCH, mas também a FFCLRP.  
502 Teremos uma reunião da CPG na semana que vem e vamos solicitar uma reunião com o Prof.  
503 Carlos Carlotti para sabermos sobre os caminhos dessa Comissão, pois queremos acompanhar  
504 de perto, uma vez que não há nenhum representante das humanidades. Os informes são esses.  
505 Quem fez a Comissão foi a presidência da CAPES: é uma Portaria da CAPES de 10 de junho  
506 de 2020, assinada pelo presidente da CAPES Benedito Guimarães Aguiar Neto. Muito obrigado  
507 a todos.”. **Diretora:** “Se o senhor considerar pertinente, eu gostaria de falar com você e com o  
508 Prof. Carlotti, pois, se não temos representação, o Prof. Carlotti terá que nos representar.”.  
509 **Prof. Edécio Souza:** Sim. A ideia que alguns professores da CPG deram foi de fazermos, se  
510 possível, uma reunião com o Prof. Carlotti. Se ele aceitar, peço que a Senhora Diretora

## A T A S

511 participe da reunião para discutirmos esta questão”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE**  
512 **PESQUISA - Profa. Dra. Fernanda Arêas Peixoto**: “Boa tarde. Hoje não tenho muitos  
513 informes, além das bolsas PIBIC, que já foram avaliadas pela Comissão de Pesquisa e já foram  
514 encaminhadas para a Pró-Reitoria de Pesquisa. Para este ano sugerimos que as novas datas para  
515 o SIICUSP fossem realizadas entre os dias 9 e 13 de novembro, remotamente. Em função  
516 destas datas propostas pela Pró-Reitoria de Pesquisa (de meados de outubro ao final de  
517 novembro), optamos, ao conversar com o IEB, por realizarmos juntos, como sempre, o  
518 SIICUSP. Obrigado.”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO DE CULTURA E EXTENSÃO**  
519 **UNIVERSITÁRIA - Prof. Dr. Yuri Tavares Rocha**: “Boa tarde a todos e a todas. Irei fazer  
520 uma rápida apresentação sobre o que está acontecendo na área de Cultura e Extensão. ‘Para  
521 contextualizar a situação da FFLCH em relação ao oferecimento dos cursos de extensão, foi  
522 feito um resumo dos dados atualizados até 31 de maio de 2020’ a pedido da Pró-Reitoria de  
523 Cultura e Extensão e encaminhado com destino à Direção. ‘Na comparação com os dados de  
524 2019 da FFLCH, que já foram 38% maiores que os de 2018, e, apesar de decorridos apenas  
525 cinco meses 2020, já foram oferecidos: 157 cursos (57% do total de 275 cursos de 2019) e  
526 participação de 5.022 alunos (57% do total de 8.981 alunos de 2019)’. Obviamente, desde a  
527 suspensão das atividades presenciais tivemos cancelamentos de vários cursos, mas nesta  
528 semana já foi aprovada a realização de mais um curso. Em seguida, apresentamos os  
529 contemplados do ‘5º Edital Santander / USP /FUSP de Fomento às iniciativas de Cultura e  
530 Extensão. O edital selecionou 41 projetos que apresentam vínculo com a Extensão  
531 Universitária por meio de ações voltadas para a sociedade para apoiar parcial ou  
532 integralmente.’. Nós tivemos 7 projetos inscritos, mas por orientação do próprio edital somente  
533 3 puderam ser indicados pela nossa Unidade. Ontem também foi decretada a Portaria PRCEU  
534 nº 13, de 17 de junho de 2020, da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão, no que concerne aos  
535 cursos de Extensão Universitária nas modalidades presencial e semipresencial que tinham um  
536 limite máximo de carga horária do total do curso de 20% para as atividades desenvolvidas à  
537 distância. Logo, este limite ficou suspenso. Pensando nisso, podemos trabalhar com os cursos  
538 presenciais que ainda estavam em andamento, sem as atividades presencias, e já que o limite  
539 máximo de 20% foi suspenso, podemos concluir a carga horária de forma remota. A outra  
540 informação é que a partir de 10 de julho, passando no Sistema Apolo, teremos a possibilidade  
541 de incluir as atividades de Cultura e Extensão que estão de acordo com a Resolução 5940/2011  
542 e nessa possibilidade podemos de forma retroativa, inclusive, cadastramos de acordo com essa  
543 portaria as atividades realizadas. Muitas vezes elas estão registradas no Lattes, mas não estão  
544 no sistema para efeitos de acompanhamento do desempenho acadêmico, mesmo porque



## A T A S

545 estamos no quinquênio do Projeto Acadêmico da Instituição, e infelizmente o Sistema Apolo  
546 não conversa com o Lattes. Neste caso, teríamos que ter um trabalho braçal para fazer esta  
547 inclusão no Sistema Apolo. O meu conselho é que possamos oferecer uma prioridade para o  
548 registro das atividades a partir de 2019. A Feira Virtual deste ano, que seria realizada no  
549 campus Butantã, foi suspensa na modalidade presencial, mas será feita no formato virtual. Para  
550 isto, discutimos na reunião do colegiado da CCEEx de 19 de maio sobre como atender a  
551 demanda da Pró-Reitoria com uma nova solução viabilizada. Por isso, todos os coordenadores  
552 do curso precisam entregar o resumo até amanhã de manhã (o prazo de entrega foi estendido  
553 até o dia 15 de junho). Agradeço a colaboração de todos envolvidos. Até o momento temos  
554 completado as solicitações dos cursos de Ciências Sociais, Geografia e, parcialmente, dos  
555 outros cursos. Portanto, peço encarecidamente que os chefes, coordenadores e docentes  
556 relembrem os contatos que tiverem para cumprirmos essa missão amanhã. O penúltimo informe  
557 é que os cursos de inverno tiveram uma excelente participação na apresentação de mais de 100  
558 propostas na modalidade online, mas por causa de problemas técnicos, foram 71 cursos  
559 cadastrados, em ordem de chegada (pela impossibilidade de fazer o cadastro e manter o  
560 calendário), totalizando 3595 vagas. ‘Dou os parabéns e agradecimentos à equipe do SCE,  
561 especialmente ao Danilo Camargo e ao Julio Fuji!’. Já tivemos 5 mil alunos nesse ano, mesmo  
562 nessa modalidade de atividade remota, então provavelmente ultrapássemos o total de vagas de  
563 2019, o que dá um exemplo importante para a própria Universidade de que a nossa Faculdade  
564 consegue continuar cumprindo a sua missão de Extensão Universitária, apesar destas  
565 excepcionalidades de restrições. A minha sugestão é que estes cursos não cadastrados possam  
566 ser recadastrados como cursos avulsos ou como outro projeto que possamos criar, como, por  
567 exemplo, Cursos de Primavera da FFLCH. Para finalizar, nós continuamos com o Projeto de  
568 Extensão Solidária. Tivemos o atendimento de algumas solicitações, inclusive agradeço à STI e  
569 à SAS por nos terem ajudado. O nosso e-mail é solidariedadefflch@usp.br. Muito obrigado.  
570 Fico contente de ver todos e todas bem. Vou ler as perguntas feitas no chat. A Profª. Rosangela  
571 Sarteschi pergunta se esses critérios foram divulgados antes. Não, professora, me desculpe. Não  
572 tínhamos estes critérios, porque não tínhamos ideia de que teríamos esta quantidade de  
573 propostas apresentadas e trabalhamos com o número máximo que já foi trabalhado em torno  
574 dos 70 cursos no pacote dos Cursos de Verão. Tivemos que discutir até chegarmos a este  
575 número arrazoado pois há um trâmite para todos os interessados apresentarem as propostas, que  
576 vão para a digitalização da plataforma Apolo. Uma das dificuldades do trabalho remoto, é dar  
577 conta desse grande volume de trabalho. Infelizmente, tivemos que estabelecer o critério de  
578 ordem de chegada justamente por conta do tempo, pois a jornada de trabalho tem ultrapassado

## A T A S

579 as oito horas diárias. Talvez não seja a melhor opção, mas em uma próxima oportunidade  
580 podemos, de forma prévia, pensar em um critério equalizado e ter um total mais equilibrado da  
581 proporção de propostas por departamento. Infelizmente, não conseguimos desta vez.”. **Profa.**  
582 **Rosangela Sarteschi:** “Boa tarde a todos. Gostaria apenas de colocar um ponto na discussão.  
583 Me sinto pessoalmente atingida, porque trabalho muito com a Extensão e propus dois cursos  
584 que enviei no último dia por questões as quais me impediram de enviar antes. Eu imagino que  
585 não tenha sido contemplado porque enviei por último. Para as próximas iniciativas, eu penso  
586 que possa haver uma previsão em relação a isso e que os critérios de aceitação do curso sejam  
587 divulgados antes. Lamento não poder estar nesta faixa em uma área na qual me decido bastante.  
588 Obrigada.”. **Prof. Yuri Rocha:** “A senhora está coberta de razão, professora. É uma situação  
589 de excepcionalidade para todos nós, ainda mais que os processos, atualmente, dispõem de um  
590 fluxo digital e isso não é, obviamente, falta de empenho por parte da equipe do Serviço de  
591 Cultura e Extensão. Diariamente, temos contato com a Pró-Reitoria e a STI de lá para resolver  
592 estas questões, pois o fluxo digital começou em fevereiro deste ano e ainda existem ajustes que  
593 estão sendo feitos. Nós temos um volume muito grande de cursos, o que tem dificultado,  
594 também, que consigamos entrar em contato com a Pró-Reitoria e com a gestão para tentar  
595 resolver estas questões que são uma inovação, ainda mais em relação a situações excepcionais  
596 do fluxo digital, além da questão das atividades remotas. Obviamente, isto não impossibilita a  
597 senhora oferecer os cursos, mas neste caso eles precisam ser cadastrados como cursos  
598 avulsos.”. Em aparte, via chat, **Prof. Adrian Fanjul:** “No caso do DLM, vejo que tem 11  
599 cursos, mas só recebi o pedido de autorização no Apolo para 1 deles, isto é, pediam que eu  
600 autorizasse a participação do docente. No início estranhei.”. **Prof. Yuri Rocha:** “Nós,  
601 conseguimos nessa gestão com a Pró-Reitoria – como é previsto – que a Unidade estabeleça os  
602 projetos de cursos em forma de pacote da própria Unidade. No fluxo digital, há a necessidade  
603 de passar pela chefia do departamento depois que o ministrante faz o cadastro no Apolo. Nós  
604 estamos aprovando os cursos, exceto para os departamentos que tem a necessidade, de acordo  
605 com seus critérios internos, de fazerem a aprovação. Então voltamos um passo atrás, pedindo a  
606 aprovação dos conselhos departamentais, como é o caso do departamento de Sociologia. Por  
607 esta razão, aconteceu isso como todos os processos dos outros, tanto dos Cursos de Inverno,  
608 quanto dos Cursos de Verão. Agora, estamos adotando essa prática no fluxo digital com esse  
609 pacote. Ainda não deu tempo de fazermos esse comunicado oficial aos departamentos, porque  
610 estávamos fechando todos os dados, mas foi feito hoje um e-mail para os ministrantes, dando  
611 algumas informações. Muito obrigado pelas perguntas.”. **EXPEDIENTE DA COMISSÃO**  
612 **DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL (CCINT) – Profa. Arlene Clemesha:** “Gostaria

## A T A S

613 de transmitir um informe da CCINT. Como todas as comissões, nos deparamos com o  
614 problema da Covid-19 e, diante disto, vários dos nossos parceiros universitários ao redor do  
615 mundo estão fechando a possibilidade do intercambio presencial. Faz meses que recebemos  
616 vários informes em relação ao intercambio e resolvemos fazer uma reunião da CCINT para  
617 tratar só deste assunto. Primeiro consultamos a Diretora e depois, em reunião, nós decidimos  
618 que realmente não tínhamos condições de receber alunos estrangeiros presencialmente devido a  
619 situação caótica do sistema público de saúde, as diretrizes completamente contraditórias dos  
620 nossos governos, que poderia expor os intercambistas a um risco e tanto a USP quanto a  
621 FFLCH têm uma responsabilidade muito grande. Por isso, resolvemos aceitar apenas alunos  
622 virtualmente neste semestre. É claro que isto já foi colocado em um e-mail que será enviado em  
623 breve, com todas as razões para as universidades, ou seja, precisam alertar seus alunos sobre o  
624 programa do idioma, porque, às vezes, já é difícil seguir com aula presencial em português,  
625 virtualmente pode se tornar mais difícil ainda. Em vista disto, vamos oferecer um curso de  
626 português virtual – que tem funcionado muito bem – no mês de julho para ajudar a preparar os  
627 alunos a conseguirem acompanhar as nossas aulas e isso abre uma brecha boa: o aumento do  
628 número de vagas. Poderemos aceitar mais alunos, desde que haja uma reciprocidade, ou seja,  
629 um interesse mútuo, de forma que a universidade estrangeira esteja disposta a aumentar o  
630 número vagas também. Também gostaria de frisar a questão dos alunos que já foram aprovados  
631 no processo seletivo para o intercâmbio. Eles terão a sua vaga garantida. De todos os  
632 aprovados, pouquíssimos podem usufruir dessa vaga que já conquistaram por causa da falta de  
633 bolsas e da diretriz da Universidade de não haver viagens (está tudo fechado), mas nós  
634 resolvemos manter e dar prioridade àqueles que já foram selecionados. Portanto, tudo vai ser  
635 postergado em relação às novas seleções; vamos atender, distribuir as bolsas que vierem da  
636 Aucani e, na medida do possível, o que já tiverem seu intercâmbio selecionado poderão ser  
637 contemplados. A maioria já se manifestou que prefere adiar para o ano que vem o intercâmbio,  
638 mas tem alguns que vão se formar e, por isso, querem encerrar este ano. Nestes casos, teremos  
639 que tratar um a um. A secretaria da CCINT está entrando em contato com cada universidade  
640 para ver qual delas pode aceitar um aluno que, eventualmente, queira ir com meios próprios, ou  
641 seja, estamos tendo um trabalho minucioso, avaliando todas as necessidades e possibilidades,  
642 inclusive, havendo essas necessidades por parte de vocês, colegas, por favor, nos procurem. Em  
643 relação à situação atípica que estamos vivendo é basicamente isso, depois de muita discussão, o  
644 que ficou estabelecido. Realizamos neste ano a segunda Summer School, entre janeiro e  
645 fevereiro. Foi um sucesso, recebemos muitos inscritos e, assim como a primeira edição, teve  
646 muitos participantes. Acredito que CCINT esteve muito focada nestes últimos dois anos,

## A T A S

647 inclusive, tivemos 12 cursos com professores de 12 universidades parceiras com 446 alunos, ou  
648 seja, uma média de quase 40 alunos por curso. Uma observação: nossos alunos foram muito  
649 elogiados pelos professores estrangeiros. Obrigada.”. **Diretora**: “Obrigada, Profa. Arlene  
650 Clamesha. Eu sei que a CCINT está adaptando a sua rotina nestes últimos tempos e agradeço.”.

**EXPEDIENTE DA REPRESENTAÇÃO DA BIBLIOTECA FLORESTAN**

651 **FERNANDES – Sra. Adriana Cybele Ferrari**: “Boa tarde a todos e a todas. Gostaria de  
652 informar que estamos trabalhando e atendendo às demandas remotamente como todos,  
653 buscando dar luz aos conteúdos digitais para a comunidade e tornar o material mais acessível  
654 para os alunos, além disso, tivemos a reunião do Conselho de Bibliotecas. Acredito que os  
655 professores receberam alguns produtos para buscar da compra de e-books para ampliar a oferta  
656 de bibliografia. No começo da reunião, a Sra. Diretora comentou sobre a questão dos direitos  
657 autorais. Já há produtos no mercado que podemos comprar e estamos avaliando. Agradeço a  
658 todos os professores por terem dedicado um tempo para nos apoiar. Também estamos abertos  
659 para apoiá-los, dar assistência e o que mais precisarem. Faremos o possível para encontrar  
660 soluções e minimizar todos estes problemas que envolvem o fechamento da Biblioteca para o  
661 público. Lembro que a reserva técnica já chegou. Obrigada.”. **EXPEDIENTE DA BANCADA**

662 **DOS FUNCIONÁRIOS – Felipe Costa Sunaitis**: “Boa tarde a todos e todas. Todos devem  
663 estar acompanhando a Portaria da Reitoria que saiu, na qual orienta um corte de 25% dos  
664 contratos dos serviços terceirizados. Isto é um problema, porque é um dos setores mais  
665 vulneráveis da comunidade universitária e, com essas demissões, esses cortes, além de ser um  
666 problema para as pessoas que estão perdendo o emprego, há maior disseminação do vírus. Já  
667 houve um manifesto de professores, inclusive aqui da Faculdade, de parlamentares e de outros  
668 lugares falando sobre esta questão e manifestando a sua contrariedade. Além disso, o CTA da  
669 Faculdade de Educação soltou uma nota, manifestando uma contrariedade às disposições  
670 expressas nessa Portaria. Uso a minha fala para propor para a Congregação uma manifestação  
671 de contrariedade em relação a este corte dos nossos colegas terceirizados, pois seria importante  
672 que as unidades que não corroboram com estes cortes se manifestassem para que esta posição  
673 chegasse até a Reitoria.”. **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES – Sra. Andrea**

674 **Silva (Letras – graduação)**: “Boa tarde a nossa Direção, Profa. Maria Arminda e Prof. Paulo  
675 Martins, e a todos. Fico feliz encontrá-los bem. Também quero cumprimentar os alunos do  
676 curso de Letras, que eu represento. Espero que todos estejam com saúde. Por favor se cuidem e  
677 fiquem bem. Como sempre, tenho recebido muitas mensagens, principalmente dos ingressantes  
678 do Ciclo Básico do curso de Letras. Uma demanda importantíssima destes alunos é que, diante  
679 da situação da pandemia, e sabendo que os alunos estão enfrentando muitas dificuldades – e  
680

## A T A S

681 isto vai além da questão tecnológica, pois engloba dificuldades financeiras, familiares doentes,  
682 pressão psicológica, dentre outras, além de esses alunos não terem a experiência de ter um  
683 Ciclo Básico presencial (claro, diante da situação que estamos vivendo) – os alunos  
684 ingressantes que solicitaram o trancamento do curso, junto à Seção de Alunos agora, quando  
685 voltarem no próximo ano irão participar do ranqueamento junto com os ingressantes de 2021?  
686 ou terão. Interessa destacar que pela especificidade da situação, nem a Seção de Alunos sabe  
687 informar sobre isto, tanto que os alunos me procuraram. Como os ingressantes não estão tendo  
688 uma resposta efetiva sobre esta situação, esta é uma questão que deve ser vista com muita  
689 atenção pela Comissão de Acompanhamento do Curso de Letras e pela CG. Ainda é muito  
690 importante que este assunto seja discutido na reunião do Ciclo Básico amanhã e peço a atenção  
691 de vocês em relação a esta situação. Ressalto que já enviei esta questão para a Profa. Mona  
692 Hawi e hoje queria reforçar tudo isto. Esta é uma questão particular do Ciclo Básico. Trago,  
693 também, outra demanda de um caso que chegou até mim dos alunos de uma determinada  
694 disciplina do DLCV, comunicando que até o momento a professora responsável não retomou as  
695 atividades e eles não têm nenhuma notícia, tampouco sabem o que está acontecendo com a  
696 professora e, conseqüentemente, uma parte da turma já trancou a disciplina ou irá trancar. Eles  
697 estão angustiados e temem reprovar e ‘sujar’ o seu histórico. Sabemos que se o professor não  
698 ministrar a disciplina agora, terá que ministrar no próximo semestre, pois os alunos não podem  
699 ser prejudicados. Mas como ficam os alunos que planejaram e realmente precisam terminar o  
700 curso neste primeiro semestre? Como irão conseguir os créditos para se formarem neste ano?  
701 Este é outro assunto que deve ser visto com atenção, embora os alunos tenham se organizado  
702 melhor, entrando em contato comigo e com o departamento. Certamente não sabemos o que  
703 está acontecendo com a professora, mas já passou tempo suficiente para alguém dar uma  
704 satisfação. Daí poder se destacar a importância de se ter os RD’s nos departamentos, pois nós,  
705 representantes discentes, além do CAELL, nos organizamos e enviamos uma solicitação aos  
706 chefes dos departamentos para que fossem aceitos os RD’s temporários. Para a compreensão da  
707 situação, no ano de 2020 não foram eleitos os RD’s para ocuparem estes cargos e, diante deste  
708 momento de pandemia, é muita sobrecarga de atividades que acabam ficando sobre nossa  
709 responsabilidade, já que só temos RD’s na Congregação e no Departamento de Teoria Literária  
710 e Literatura Comparada. É muito importante que esta solicitação seja atendida. Por ora, já  
711 tivemos a resposta do DLCV e aproveito para agradecer ao Prof. Manoel Mourivaldo. Estamos,  
712 agora, aguardando o posicionamento dos demais departamentos. Para terminar, Profa. Maria  
713 Arminda e Prof. Paulo Martins, visto que não há, ainda, previsão de retorno presencial e  
714 sabendo que temos computadores na Pró-Aluno e nos departamentos do curso de Letras que

## A T A S

715 não estão sendo utilizados, acredito que poderiam ser disponibilizados aos alunos, seguindo o  
716 exemplo que foi feito pelo curso de Geografia, que emprestou 27 computadores aos seus  
717 estudantes. Muito obrigada pela atenção e até agosto”. **Diretora:** “Primeiro: a Faculdade  
718 manifesta preocupação com o corte de 25% nos contratos. A Universidade é que tem uma  
719 ingerência sobre isto. Segundo: parte dos equipamentos do departamento de Geografia – e o Sr.  
720 Normando Peres pode confirmar – foi a Faculdade que repassou. É preciso, portanto, saber  
721 quais alunos não têm equipamentos. Você está, então, reivindicando algo que nós estamos  
722 fazendo, inclusive no caso da Geografia só pudemos atender quando recebemos uma  
723 solicitação.”. Em aparte, **Prof. Manoel Mourivaldo Almeida:** “Queria esclarecer um pouco  
724 sobre o curso que não está sendo ministrado. Como chefe do DLCV, não recebi este aviso da  
725 professora especifica de quem a Sra. Andrea Silva está falando. De toda a maneira, qualquer  
726 solicitação que nos chega neste sentido (sobre professor que desapareceu), imediatamente,  
727 entro em contato com o Sr. Júlio Fuji para passar e-mail, telefonar, e tentamos, de toda  
728 maneira, contatar o(a) professor(a). No caso específico, ainda não tínhamos uma resposta da  
729 professora – eu estava até um pouco preocupado, porque não sabia exatamente o que tinha  
730 acontecido com a saúde dela. Entretanto, eu acabei de ligar para o secretário e ele me passou a  
731 seguinte mensagem: ‘Sobre a professora que os alunos estavam perguntando, entrei em contato  
732 com ela nesta segunda-feira e ela falou que vai entrar em contato com as duas turmas, se já não  
733 entrou e que está tudo se encaminhando.’. O secretário também passou a mensagem para os  
734 alunos e, obviamente, irei continuar atento a esta questão. De qualquer forma, a professora tem  
735 até o dia 22 de agosto para resolver o problema da turma da qual ela é responsável.”.

736 **EXPEDIENTE DA BANCADA DOS DISCENTES – Sra. Maria Julia Ananias (Ciências**  
737 **Sociais – graduação):** “Boa tarde a todos e a todas. Acredito que o que vou falar vai um pouco  
738 no sentido do que a Sra. Andrea Silva pontuou sobre a questão dos computadores. Se a Profª.  
739 Mona Hawi pudesse nos informar sobre como está a situação da distribuição dos kits de  
740 internet, seria importante para sabermos quanto computadores e quantos kits já foram  
741 distribuídos. A outra coisa que é extremamente preocupante, que foi discutido hoje e que vários  
742 professores já falaram, diz respeito à gravidade dessa resolução que suspende os concursos para  
743 docentes. Penso que é mais um passo no processo de precarização da Universidade, do trabalho  
744 dos docentes que são sobrecarregados e abre espaço para a ampliação da contratação de  
745 professores temporários. Como foi colocado anteriormente pelo Prof. Jorge Grespan, são  
746 professores que trabalham com salários muito baixos, participam pouco dos espaços  
747 deliberativos da Universidade, estão mais suscetíveis a demissões e não possuem horas de  
748 orientação contabilizadas em tudo. Então é, de fato, muito preocupante. Por parte dos

## A T A S

749 estudantes, os efeitos são muito ruins. Temos relatos, não só deste ano, mas de anos anteriores,  
750 de alunos que não conseguiram se formar e não conseguem receber seus diplomas devido à  
751 falta de professores para oferecerem as disciplinas, sobretudo as disciplinas da licenciatura. Isso  
752 é muito grave. São estudantes que precisam do diploma para conseguir trabalhar, muitas vezes  
753 é o elemento que acaba definindo a situação do estudante depois da graduação. Temos visto  
754 cada vez mais, neste período de pandemia, a centralidade do papel da universidade pública na  
755 sociedade, a importância de investir e se criar novas condições para o ensino, para a pesquisa e  
756 para a extensão. Tanto o Governo Federal quanto o Estadual estão indo na contramão de tudo  
757 isto. Penso que é um momento que as universidades, e, portanto, a USP, precisam de recursos  
758 emergenciais, principalmente agora. Além do mais, estamos diante do fato de que o segundo  
759 semestre de 2020 será oferecido de forma remota. Diante disso, colocamos a necessidade – e  
760 até mesmo a responsabilidade – de conseguirmos nos organizar e preparar para o próximo  
761 semestre. Isso envolve, inevitavelmente, recursos. Enfim, precisamos encontrar formas para  
762 que os estudantes que têm dificuldade de acesso e condições não sejam ainda mais prejudicados  
763 no próximo semestre. Temos que pensar em como vamos garantir o acesso à internet, a  
764 distribuição dos equipamentos e a manutenção dos auxílios para os estudantes que não tiveram  
765 algum esclarecimento sobre a questão do trancamento total, pois estavam preocupados e espero  
766 que tenhamos uma resposta em breve. Sem mencionar que a população negra é a que tem mais  
767 sofrido com a crise sanitária, social, econômica e também está dentro da nossa Universidade –  
768 são os estudantes que mais estão sofrendo com esta política de exclusão, especialmente com a  
769 ideia de que a ‘USP não pode parar’. A questão deveria ser: USP não pode parar para quem? É  
770 um momento extremamente delicado que precisamos começar a pensar na reorganização do  
771 próximo semestre e romper com essa ideia de que existe uma normalidade acadêmica neste  
772 cenário que estamos vivendo.” **Diretora:** “Sra. Maria Julia Ananias, a Faculdade está  
773 trabalhando. Eu não sei qual é o limite do trabalho exatamente, mas há um limite para  
774 podermos preparar o semestre. A Faculdade está distribuindo computadores e, inclusive, está  
775 fazendo uma preparação de espaços (salas de aulas, Biblioteca) para isto. Claro que há um  
776 grupo que não quer dar assistência às atividades que a Faculdade precisa, mas, no geral, as  
777 pessoas estão trabalhando muito, especialmente o pessoal da administração, assim como as  
778 assistências e as secretarias. Portanto, quando vocês falarem, se informem, por favor. Inclusive,  
779 a Sra. Andrea Silva disse que os computadores estão sendo distribuídos, não só de reserva  
780 técnica e, ao mesmo tempo, das salas Pró-Aluno, que não teremos mais do mesmo jeito. Sobre  
781 pedir mais recursos, acredito que a Universidade não vai fazer isso, pois não há recursos. As  
782 pessoas, como você bem disse, estão morrendo e os recursos públicos estão sendo destinados

## A T A S

783 para essas necessidades. Nós temos que ter senso de realidade. Sinceramente, eu gostaria que  
784 esses recursos viessem para a Universidade, mas entendo que é muito mais importante para as  
785 pessoas que não têm assistência à saúde, não têm emprego, nem alimento.”. **EXPEDIENTE**  
786 **DA BANCADA DOS DISCENTES – Sr. Alan Oliveira (Filosofia – graduação):** “Boa  
787 tarde. Gostaria de falar duas coisas muito rápidas. Primeiramente, gostaria de enfatizar o que o  
788 Prof. Emerson Galvani falou sobre a Comissão de Graduação, sobre os alunos que não  
789 trancaram e correm o risco de não terem os seus benefícios. Quero enfatizar a importância disso  
790 para os alunos. Sei que farão o máximo possível para isto, mas queria ampliar essa mensagem  
791 para qualquer comissão e docentes que estejam relacionados à SAS. A implicatura da perda de  
792 benéfico de muitos destes estudantes que estão precisando, no contexto de uma situação na qual  
793 estamos vivendo hoje, vamos prezar pelos mais vulneráveis. Trata-se de uma questão  
794 humanitária. Peço que seja feito o que for possível, seja com relação à SAS ou às Pró-Reitorias  
795 para que os benefícios sejam mantidos e que isso se faça valer para todas as comissões. Sei que  
796 não estou colocando uma proposta concreta e compreendo que muitos docentes e várias  
797 comissões já estão fazendo isso, mas queria enfatizar de coração para que nenhum estudante  
798 seja pego de surpresa e sofra muito com isso. Segundo, eu queria deixar em aberto uma  
799 proposta, ou melhor, uma espécie de avaliação de como está sendo este tempo de aulas remotas  
800 entre os alunos e os docentes para termos uma dimensão das maiores dificuldades. Eu não sei,  
801 operacionalmente, quais e de quem seriam as responsabilidades ou se seria necessária a criação  
802 de uma comissão. Talvez isso já esteja sendo feito, porém, pensei em uma pesquisa em via  
803 Google Forms (Formulários Google) com a comunidade da Faculdade para elencar as  
804 dificuldades e para que tenhamos informações nas quais possamos nos basear, já que, pelo  
805 visto, passaremos o ano todo de 2020 de forma remota. Ao mesmo tempo, ganharíamos um  
806 know-how, pois aprenderíamos como utilizar melhor essas ferramentas que, infelizmente,  
807 vamos ser obrigados a utilizar. Obrigado.”. **Diretora:** “Muito obrigada, Sr. Alan Oliveira, você  
808 tem toda a razão. Foi construído no CTA um grupo de docentes, alunos e funcionários para  
809 realizar uma avaliação do acompanhamento de estrutura. Considero isso muito importante, pois  
810 parte do ano que vem também não será totalmente presencial e, por isso, eu havia alertado para  
811 uma preparação. Algumas universidades mundiais já marcaram um ano de forma online,  
812 portanto, precisaremos de clareza de como teremos que nos comportar e, por isso, informações  
813 são essenciais.”. **Profa. Sueli Furlan:** “Boa tarde. Eu queria fazer dois comentários, porque  
814 estamos com dois encaminhamentos que talvez possam ajudar aos outros colegas de outros  
815 departamentos. Nós criamos as Comissões de Apoio e de Planejamento com uma previsão de  
816 trabalho até o final de 2021, portanto, é uma Comissão para dois anos, pois já estamos



## A T A S

817 considerando que serão os dois anos que terão muito impacto na formação dos estudantes.  
818 Estas duas comissões se organizaram de um jeito muito interessante e, por isso, quero  
819 compartilhar. Os levantamentos que nós fizemos para entregar ao Sr. Normando Peres foi uma  
820 pesquisa prévia sobre questões de equipamentos e cada docente de cada disciplina encaminhou  
821 as listas para a Coordenação de Curso. Por isso, depois, com uma proposta de que faríamos a  
822 busca ativa, com os dados do Sistema Júpiter e com os contatos de cada aluno para os quais  
823 ligamos, principalmente para os que estavam em condições mais difíceis de acompanhamento,  
824 conseguimos fazer com que todos os estudantes pudessem ser incluídos, pois era uma premissa  
825 dos nossos princípios. Descobrimos, também, que nem todos os que diziam que tinham  
826 dificuldades técnicas, as tinham realmente – às vezes, havia alunos que tinham resolvido.  
827 Enfim, ocorreram situações que acontecem no ensino quando temos um número muito grande  
828 de situações diversificadas entre os alunos. Isso funcionou muito bem e, neste aspecto, a  
829 Faculdade também ajudou muito, foi muito ágil e o trabalho do STI foi maravilhoso, no sentido  
830 de acelerar um processo que, às vezes, é muito lento nas nossas condições. Agora estamos com  
831 a comissão de apoio funcionando em reuniões espaçadas e havíamos combinado inicialmente  
832 que a Comissão de Planejamento faria uma avaliação após 15 dias da retomada para que fosse  
833 feita conjuntamente com os estudantes (a Comissão conta com 29 estudantes e 14 professores)  
834 onde pudéssemos falar de todos os nossos problemas, das questões que nos estão afligindo,  
835 excesso ou pouca atividade, ausência ou demasiada presença de professor, evento sincrônico ou  
836 não sincrônico, etc. Tivemos uma conversa muito franca e levamos os posicionamentos aos  
837 plenos de professores. Fizemos um grande esforço para tentar trabalhar de forma coletiva, com  
838 muito conflito e dificuldade, mas é um exemplo que conseguimos levar adiante e que está  
839 revelando muita importância, no sentido de que vamos ter condições para acompanhar por dois  
840 anos, trabalhando com o direito da autonomia docente junto às críticas que os alunos fazem  
841 sobre as suas propostas didáticas, a dificuldade do virtual quando presencial, gravado ou não e  
842 o uso do E-Disciplinas. Todos os professores também estão se adaptando, é um muito difícil  
843 para toda Universidade. Nas sextas-feiras estão ocorrendo conferências para discutir questões  
844 sobre a USP e a qualidade da nossa formação diante da dificuldade de trabalhar à distância e, a  
845 meu ver, estamos conseguindo dar alguns passos na Geografia. Por essa razão, queria muito  
846 compartilhar a nossa experiência com todos, porque envolve muito a coordenação de curso, na  
847 qual o coordenador precisa assumir uma função estratégica importante, envolve chefia junto  
848 com a coordenação, com estudantes e principalmente com o coletivo de professores e nós  
849 estamos conseguindo fazer isso. O Prof. Yuri Rocha também está participando conosco e  
850 estamos fazendo um grande esforço para que possamos, neste momento, dar conta, pois o ano

## A T A S

851 inteiro será virtual e tínhamos mais ou menos uma impressão sobre o cenário que iria vir. Não  
852 está perfeito, mas é uma experiência que, para o tamanho da Faculdade e para as diversidades  
853 que temos, está sendo uma referência coletiva muito importante para nós. Talvez possamos  
854 compartilhar mais informações com os departamentos, porque tem vindo para a Congregação  
855 algo que já foi discutido no nosso departamento e estamos contentes por estarmos conseguindo  
856 caminhar.”. **Diretora:** “Muito obrigada, Profa. Sueli Furlan, por compartilhar conosco a  
857 experiência do departamento de Geografia. Penso que a Comissão de Graduação deve se  
858 debruçar sobre esta experiência, pois ela é importante. Eu tenho uma preocupação em relação  
859 ao que se está exigindo muito de muita gente, sobretudo dos professores, dos alunos e dos  
860 funcionários neste momento, e eu não sei até que ponto podemos fazer tudo, porque existe um  
861 processo de adaptação, mas considero excelente a sua experiência.”. **EXPEDIENTE DA**  
862 **BANCADA DOS DISCENTES – Sra. Talita Oliveira (História – graduação):**  
863 “Primeiramente, quero manifestar que consideramos a aprovação da resolução nº 7955, levando  
864 em conta o artigo 4º, que suspende a contratação de professores, doutores e titulares muito  
865 grave. Entendemos que, neste momento, a Universidade de São Paulo necessita do repasse  
866 emergencial, mas nos submetermos a tais condições impostas pelo Governo do Estado é  
867 inaceitável. A contratação de professores temporários, como medida paliativa, não pode ser  
868 normalizada, o salário desses professores é dispar e eles não participam das reuniões  
869 universitárias, como já foi colocado aqui. A adoção desse regime de trabalho não resolve o  
870 problema de superlotação das salas e muito menos o risco da suspensão de oferta de certas  
871 disciplinas. Desde 2013, o departamento de História, entre aposentadorias e exonerações,  
872 tivemos a saída de cerca de 15 professores e têm sido abertos pouquíssimos concursos que não  
873 dão conta, nem de longe, da substituição das cadeiras vagas. Como tal medida, paralisaram-se  
874 dois concursos do departamento de História, sendo um deles para História Antiga, que se  
875 encontra em situação extremamente delicada. A disciplina de História Antiga II, no segundo  
876 semestre do ano passado (2019), foi ofertada de forma adaptada e completamente precária para  
877 cobrir a falta de professores. Defendemos, então, a revogação da resolução, pois entendemos  
878 que é uma forma de precarização a qual a universidade pública vem sendo alvo. Quanto à  
879 readequação do calendário, além de pensar em um calendário levando em conta as  
880 especificidades da FFLCH, precisamos pensar também no impacto negativo que estas  
881 atividades remotas estão sendo para os alunos e dessa forma é necessário, 1) que nenhum aluno  
882 seja reprovado; 2) que haja a garantia de monitoria de todas as matérias oferecidas ou pelos  
883 próprios professores ou por um monitor – isto é algo que já tínhamos reivindicado e que não  
884 vem acontecendo; 3) a ampliação da distribuição dos chips de internet, pois não foram

## A T A S

885 alcançadas todas as pessoas que precisavam; 4) que a colação de grau seja garantida para os  
886 alunos que precisam se formar, para permanecerem nos seus empregos; 5) que não ocorra  
887 jubileamento e cancelamento de matrícula por não cumprimento de créditos mínimos ou por não  
888 efetuar a matricular em menos de 12 créditos por dois semestres seguidos, já que o segundo  
889 semestre está chegando – isso nos foi prometido, mas não foi oficializado em nenhuma  
890 instância da Faculdade; 6) e que a exclusão das matérias possa ser efetuada até a metade do  
891 segundo semestre, assim como foi no primeiro semestre. Sobre a distribuição dos notebooks,  
892 queria dizer que foram, realmente, distribuídos na Geografia, mas na História nenhum foi  
893 distribuído, mesmo que nós estivéssemos levando isso em várias instâncias da Faculdade. Além  
894 disso, em nenhum momento foi orientado como os alunos poderiam fazer para ter acesso a  
895 esses notebooks. Não sei em que ponto essa falha aconteceu, mas entendo que todos estão  
896 sobrecarregados neste momento. Entretanto, é necessário termos uma direção para  
897 conseguirmos fazer com que nossos alunos tenham acesso ao que está sendo oferecido para  
898 eles. Também queríamos pedir para que o sistema permanecesse aberto por dois meses, após o  
899 fim das atividades letivas, para inclusão de notas e para os alunos que não conseguem  
900 entregar as atividades por motivos de saúde, mental ou física, possam entregar além dos prazos.  
901 Por fim, queria pedir à Diretoria emitisse uma declaração clara não endossando a adoção do  
902 sistema EAD após o fim da pandemia. Afinal, isso também foi dito em várias instâncias da  
903 Faculdade, mas não foi emitido nenhum comunicado que acalmasse os alunos. Muitos deles  
904 não participam das instâncias, não leem atas e ainda não entenderam que a Faculdade não  
905 pretende adotar o EAD como norma depois do fim da pandemia.”. Diretora: “Muito obrigada,  
906 Sra. Talita Oliveira. A Diretoria não faz nada em nome pessoal, tudo é feito a partir dos nossos  
907 colegiados. As comissões já fizeram isso, todos os documentos foram enviados para a Reitoria  
908 enfatizando que a nossa escolha é pelo ensino presencial. Mas, se continuar a pandemia, o que  
909 podemos fazer? Um diretor não faz nada pessoalmente – até para assinar documentos eu  
910 consulto à Congregação. O documento do CTA aprovado na Congregação foi claro sobre o  
911 ensino à distância. Peço às representações estudantis que se informassem sobre as questões que  
912 trazem à Congregação, por favor.”. Sr. Normando Peres: “Sra. Talita Oliveira, para sermos  
913 práticos, vou disponibilizar o meu e-mail e depois você compartilha uma planilha com os dados  
914 dos alunos e dos levantamentos que vocês tiverem. Com esta planilha podemos trabalhar a  
915 entrega dos equipamentos. O ideal seria que viesse pelo coordenador de curso para ficar de  
916 forma mais organizada, mas fico a disposição para trabalharmos em conjunto com esta  
917 planilha.”. **II - ORDEM DO DIA. 1 - QUESTÕES TÉCNICAS DE POLÍTICA**  
918 **ACADÊMICA. 1.1 - CONCURSOS DOCENTES - PROF. TITULAR, DOUTOR E**

## A T A S

919 OBTENÇÃO DE TÍTULO DE LIVRE DOCÊNCIA. SUSPENSÃO DE REALIZAÇÃO DE  
920 CONCURSOS PÚBLICOS PARA PROFESSOR DOUTOR E TITULAR – Resolução USP-  
921 7955, de 5-6-2020, durante o período de prevenção ao novo coronavírus e Lei complementar  
922 173, de 27052020. NÃO SERÁ AUTORIZADA A REALIZAÇÃO DE NENHUM  
923 CONCURSO DE CARGO DOCENTE (TITULAR E DOUTOR) ATÉ 31.12.2021, MESMO  
924 QUANDO AS ATIVIDADES PRESENCIAIS FOREM AUTORIZADAS. PERÍODO: de  
925 28.05.2020 a 31.12.2021. SUSPENDE TEMPORARIAMENTE A APLICAÇÃO DE  
926 DISPOSITIVOS DO REGIMENTO GERAL DA USP NO QUE DIZ RESPEITO AOS  
927 PRAZOS PARA REALIZAÇÃO DOS CONCURSOS NO PERÍODO DE: 17.03.2020 a  
928 31.12.2021: AS INSCRIÇÕES PARA OS CARGOS DE PROFESSOR TITULAR E  
929 DOUTOR FORAM SUSPENSAS NO SISTEMA GR NO DIA 09.06.2020 – o sistema reabrirá  
930 somente em 01.01.2022. OS CONCURSOS PARA OUTORGA DO TÍTULO DE LIVRE  
931 DOCENTE PODERÃO SER REALIZADOS POR MEIO DE SISTEMAS DE  
932 VIDEOCONFERÊNCIA - Resolução USP-7955, de 5-6-2020. Poderão ser realizados, desde  
933 que: “A Congregação ou órgão equivalente poderá optar pelo adiamento da realização das  
934 provas dos concursos públicos para outorga do título de Livre Docente ou, mediante expressa  
935 previsão no respectivo edital, pela sua efetiva realização nos termos dos artigos 2º e 3º desta  
936 resolução”. Caso haja autorização da Congregação e retificação dos editais, OS  
937 CANDIDATOS INSCRITOS DEVERÃO TOMAR CIÊNCIA DA DECISÃO DA  
938 CONGREGAÇÃO E MANIFESTAR SUA DECISÃO EM REALIZAR OU NÃO AS  
939 PROVAS DO CONCURSO POR VIDEOCONFERÊNCIA. A NOMEAÇÃO DOS  
940 CANDIDATOS APROVADOS NOS CONCURSOS PARA O TÍTULO DE LIVRE  
941 DOCENTE OCORRERÁ SOMENTE A PARTIR DE JANEIRO DE 2022. PROVA  
942 ESCRITA: deverá ser realizada apenas com a presença do candidato e do Presidente da  
943 Comissão Julgadora ou de outro examinador que pertença ao quadro da Unidade; DEFESA DE  
944 TESE: deverá ser realizada por videoconferência; JULGAMENTO DO MEMORIAL COM  
945 PROVA PÚBLICA DE ARGUIÇÃO: deverá ser realizada por videoconferência; PROVA  
946 DIDÁTICA: deverá ser realizada por videoconferência. - RESOLUÇÃO USP 7955, DE  
947 05.06.2020. - LEI COMPLEMENTAR FEDERAL 173, DE 27.05.2020. *Em discussão.* **Prof.**  
948 **Marcio Ferreira:** “Boa tarde a todos. Está fora do *script*, mas como acabei de saber sobre o  
949 comentário a respeito de se favorecer determinados cursos em detrimento de outros em relação  
950 à distribuição de cargos, gostaria de sugerir que fosse pedido a essa pessoa para conversar  
951 conosco. Falo em nome da Comissão Permanente de Cargos Docentes, que é um órgão assessor  
952 da Congregação. Estou sendo apenas um relator da nossa última reunião, portanto, tudo o que

## A T A S

953 vou falar é fruto de uma reflexão coletiva. Temos três marcos legais para tratar do assunto:  
954 Decreto Estadual 64.917 (03/04/2020), Lei Complementar 173 (27/05/2020) e Resolução USP  
955 7955 (05/06/2020). O Decreto Estadual diz o seguinte: ‘Considerando o estado de calamidade  
956 pública da pandemia do COVID-19 (Novo Coronavírus), nos termos reconhecidos pelo Decreto  
957 nº 64.879, de 20 de março de 2020, e pelo Decreto Legislativo nº 2.493, de 30 de março de  
958 2020; Considerando que, por força das normas recém citadas, assim como das recomendações  
959 dos órgãos oficiais de saúde e vigilância sanitária, não há possibilidade integral de  
960 comparecimento presencial a repartições públicas estaduais para impulso aos procedimentos  
961 administrativos; Considerando, por fim, a necessidade de se resguardar o interesse dos  
962 envolvidos em procedimentos administrativos, Decreta: **Artigo 1º** - Enquanto perdurar o estado  
963 de calamidade pública reconhecido pelo Decreto nº 64.879, de 20 de março de 2020, e pelo  
964 Decreto Legislativo nº 2.493, de 30 de março de 2020, ficam suspensos os prazos nos  
965 procedimentos administrativos em curso nos órgãos e entidades da Administração Pública  
966 direta e autárquica do Estado de São Paulo.’. A lei federal é a Lei que o Ministro Paulo Guedes  
967 apresentou e, de certa forma, foi negociada entre o Governo Federal e os Estados em relação ao  
968 repasse de verba durante a pandemia. O que nos interessa: ‘Art. 8º Na hipótese de que trata o  
969 art. 65 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, a União, os Estados, o Distrito  
970 Federal e os Municípios afetados pela calamidade pública decorrente da pandemia da Covid-19  
971 ficam proibidos, até 31 de dezembro de 2021, de: I - conceder, a qualquer título, vantagem,  
972 aumento, reajuste ou adequação de remuneração a membros de Poder ou de órgão, servidores e  
973 empregados públicos e militares, exceto quando derivado de sentença judicial transitada em  
974 juízo ou de determinação legal anterior à calamidade pública;’ – por favor, colegas, fixem  
975 este ponto, pois ele é fundamental na argumentação que vem a seguir. ‘II - criar cargo, emprego  
976 ou função que implique aumento de despesa; [...]IV - admitir ou contratar pessoal, a qualquer  
977 título, ressalvadas as reposições de cargos de chefia, de direção e de assessoramento que não  
978 acarretem aumento de despesa, as reposições decorrentes de vacâncias de cargos efetivos ou  
979 vitalícios, as contratações temporárias de que trata o inciso IX do *caput* do art. 37 da  
980 Constituição Federal, as contratações de temporários para prestação de serviço militar e as  
981 contratações de alunos de órgãos de formação de militares;’. O ponto é: existem exceções na  
982 regra de congelamento, como vemos nos Incisos I e IV do Art. 8º da Lei Complementar 173.  
983 ‘V - realizar concurso público, exceto para as reposições de vacâncias previstas no inciso IV;’.  
984 Em outras palavras, é exatamente o nosso caso: os cargos de Titulares e Doutor são cargos  
985 efetivos e o que existe é reposição, não contratação de novos cargos. ‘VI - criar ou majorar  
986 auxílios, vantagens, bônus, abonos, verbas de representação ou benefícios de qualquer natureza,

## A T A S

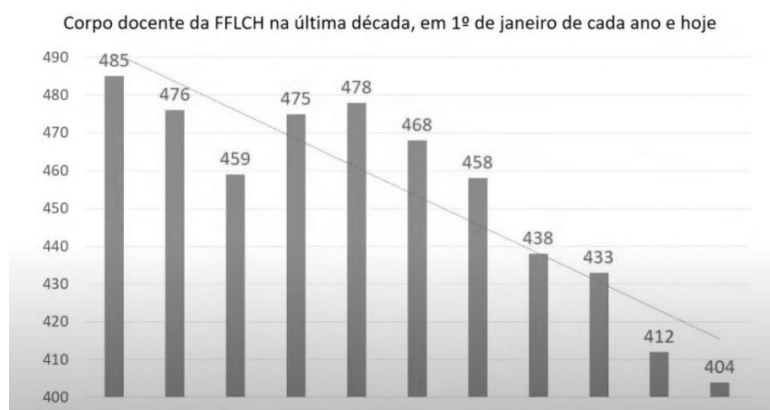
987 inclusive os de cunho indenizatório, em favor de membros de Poder, do Ministério Público ou  
988 da Defensoria Pública e de servidores e empregados públicos e militares, ou ainda de seus  
989 dependentes, exceto quando derivado de sentença judicial transitada em julgado ou de  
990 determinação legal anterior à calamidade; [...] IX - contar esse tempo como de período  
991 aquisitivo necessário exclusivamente para a concessão de anuênios, triênios, quinquênios,  
992 licenças-prêmio e demais mecanismos equivalentes que aumentem a despesa com pessoal em  
993 decorrência da aquisição de determinado tempo de serviço, sem qualquer prejuízo para o tempo  
994 de efetivo exercício, aposentadoria, e quaisquer outros fins.’ No dia 05 de junho, a Reitoria da  
995 Universidade de São Paulo baixou uma resolução *ad referendum* do Conselho Universitário  
996 que diz: ‘Artigo 4º – Fica suspensa de 28 de maio de 2020 a 31 de dezembro de 2021 a  
997 realização de concursos públicos para o provimento dos cargos de Professor Doutor e de  
998 Professor Titular. Parágrafo único – Fica suspensa a aplicação dos seguintes dispositivos do  
999 Regimento Geral da Universidade de São Paulo, baixado pela resolução 3745, de 19 de outubro  
1000 de 1990: I – com interrupção dos respectivos prazos, de 17 de março de 2020 a 31 de dezembro  
1001 de 2021: a) o parágrafo único do artigo 134, quanto aos concursos públicos para provimento do  
1002 cargo de Professor Doutor; b) o § 2º do artigo 151, quanto aos concursos públicos para  
1003 provimento do cargo de Professor Titular; o parágrafo único do artigo 166, quanto aos  
1004 concursos públicos para a outorga do título de Livre Docente.’ Percebam que isso retroage à  
1005 17 de março e esse é outro aspecto importante para a reflexão que quero propor a seguir para  
1006 todos. Depois desses três marcos, houve um comunicado do Gabinete do Vice-Reitor,  
1007 Presidente da Comissão Plenária da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), sobre o Edital  
1008 de Avaliação para Progressão Horizontal na Carreira Docente, em 08 de junho de 2020 e  
1009 manifestações da Procuradoria Jurídica da USP em 15 de junho de 2020, em relação ao tema. O  
1010 comunicado diz: ‘decisão de seguir o planejamento com a priorização do processo de  
1011 avaliação: manutenção do processo, com ajustes no cronograma do edital, de modo a  
1012 harmonizá-lo com o regramento federal vigente. Por força da lei, o prazo para a conclusão da  
1013 avaliação passa a ser dezembro de 2021. O novo cronograma completo e os ajustes ao edital  
1014 estão em andamento e, em breve, serão divulgados. As inscrições continuam abertas e os  
1015 colegas que já iniciaram o processo não serão prejudicados.’ Estamos tratando de progressão  
1016 horizontal. No item anterior, falamos de progressão vertical. Depois, houve manifestações da  
1017 Procuradoria Jurídica da USP, que, na verdade, são da lavra da Chefe do Serviço de  
1018 Procuradoria da USP. A interação com a Procuradoria Geral da USP é sempre por meio de  
1019 perguntas. Várias assistências acadêmicas de outras unidades foram perguntando e, graças ao  
1020 trabalho da Sra. Rosângela Duarte, conseguimos reunir estas questões. Foi feita a seguinte

## A T A S

1021 consulta: ‘Consulta: É recomendável a publicação de um comunicado referente a cada edital  
1022 sobre a suspensão do concurso? É recomendável o encaminhamento de mensagem aos  
1023 candidatos inscritos em cada concurso? Resposta: Por ora, considerando que a Resolução n.  
1024 7955/2020 ainda será objeto de avaliação pelo Conselho Universitário (pois foi baixada *ad*  
1025 *referendum* desse colegiado), recomendamos que se aguarde ao menos essa deliberação antes  
1026 de qualquer publicação ou envio de mensagem aos candidatos.’. Gostaria de chamar a atenção  
1027 de todos para o que disse a Procuradora, pois significa que pode ser que esta decisão mude um  
1028 pouco, já que foi feita *ad referendum* do Conselho Universitário. Só para lembrar: a próxima  
1029 reunião do Conselho Universitário está agendada para o dia 23 de junho de 2020. Outra  
1030 manifestação da Procuradoria sobre a livre-docência: ‘Consulta: Concursos com inscrições em  
1031 andamento ou encerradas, mas ainda não apreciadas pela Congregação, caso a Unidade opte  
1032 pela inclusão do novo *modus faciendi*, os inscritos os inscritos devem ser informados sobre tal  
1033 mudança e se pronunciarem sobre a manutenção sua inscrição? Concursos com inscrições e  
1034 comissão julgadora aprovadas pela Congregação podem ter seus editais retificados para  
1035 inclusão da possibilidade de realização do certame da forma como prevista na Resolução  
1036 7955/2020? É necessário obter a concordância dos(s) candidato(s) inscrito(s) quanto ao novo  
1037 *modus faciendi*? Resposta: Cabe à Congregação decidir sobre a adoção, para o concurso da  
1038 Livre Docência, do formato das provas como previsto nos artigos 2º e 3º da resolução n.  
1039 7955/2020. Se a Congregação decidir por não adotar esse modelo de provas, o edital deve ser  
1040 mantido e as provas adiadas até a retomada das atividades presenciais. Por outro lado, se a  
1041 Congregação decidir pela adoção das provas no formato dos artigos 2º e 3º da resolução n.  
1042 7955/2020, deverá ser retificado o edital já publicado. Nessa situação, é possível a retificação  
1043 do edital no Diário Oficial do Estado mesmo depois de encerradas as inscrições, pois não se  
1044 trata de alteração dos requisitos para a própria inscrição. Recomendamos, porém, que, além da  
1045 publicação no DOE, seja dada ciência diretamente aos inscritos para que possam desistir da  
1046 inscrição se discordarem da realização das provas no formato dos artigos 2º e 3º da resolução n.  
1047 7955/2020.’. Portanto, a Congregação tem que decidir isso ou talvez cada departamento decidir  
1048 se vai ou não seguir nessa modalidade digital, mas, nesse caso, será preciso fazer ajustes no  
1049 edital. Mais consultas: ‘Como proceder para garantir aos interessados às etapas públicas do  
1050 certame? Resposta: Essa questão não é jurídica. A Unidade pode consultar os setores de  
1051 Tecnologia da Informação da USP a fim de verificar a forma de disponibilização do acesso aos  
1052 interessados, sem que eles possam realizar qualquer interferência no andamento dos trabalhos.  
1053 Consulta: Professores da USP aprovados em concursos de livre docência com indicação para a  
1054 função de Professor Associado terão a respectiva nomeação processada após a conclusão dos

## A T A S

1055 trâmites administrativos do concurso? Resposta: Como regra geral, admissões e passagem de  
 1056 categoria encontram vedação na LC n. 173/2020 até 31/12/2021. Espera-se que haja decisão do  
 1057 Conselho Universitário a respeito.'. Chamo novamente a atenção para o fato de que a  
 1058 Procuradora-Chefe também compartilha das dúvidas da nossa Comissão, porque ela sempre  
 1059 termina dizendo para esperarmos a decisão do Conselho Universitário. Isso me dá certa  
 1060 esperança de que, talvez, algumas coisas possam ser aperfeiçoadas na resolução. Sobre  
 1061 processos seletivos: 'Consulta: Há alguma orientação específica para a realização dos processos  
 1062 seletivos, considerando a similaridade de algumas provas com a dinâmica do concurso de  
 1063 professor doutor (prova escrita, prova didática)? Resposta: Os trâmites dos processos seletivos  
 1064 não foram alterados pela Resolução n. 7955/2020. Por ora, contudo, a realização das provas  
 1065 deve ser adiada, por configurar atividade presencial. Os demais andamentos dos processos  
 1066 seletivos (diversos da realização das provas) podem prosseguir.'. Até agora vimos os marcos  
 1067 jurídicos e as disposições administrativas. Agora vamos ver a situação atual da FFLCH. Abaixo  
 1068 está o gráfico sobre o corpo docente da FFLCH na última década, em 1º de janeiro de cada ano  
 1069 e hoje:



1070

1071 A nossa situação, hoje, dia 17 de junho de 2020? 404 Efetivos, sendo: 230 Doutores; 118  
 1072 Associados; 56 Titulares. Além deles, temos 12 colaboradores (Programa Jovens Talentos  
 1073 RUSP – 8hs); 2 Contratados Mestres (12hs); 12 Contratados Doutores (12hs). São contratos  
 1074 temporários. Portanto: Efetivos + Temporários = 429. A distribuição por departamento:  
 1075 Antropologia (18); Ciência Política (21); Filosofia (30); Geografia (41); História (49); Letras  
 1076 Clássicas e Vernáculas (100); Letras Modernas (48); Letras Orientais (34); Linguística (21);  
 1077 Sociologia (26); Teoria Literária e Literatura Comparada (16). Somando todos, temos 404.  
 1078 Agora começamos a entrar em um problema que teremos que resolver: de 1º de novembro de  
 1079 2019 a 16 de junho de 2020, temos 11 aposentadorias. **DF** – Luiz Fernando Batista Franklin de  
 1080 Matos – 09/11/2019 – Prof. Titular; **DLM** – Maria Helena Voorsluys Battaglia – 13/11/2019 –  
 1081 Prof. Doutor; **DLCV** – Mauricio Salles de Vasconcelos – 26/11/2019 – Prof. Associado; **DH** –



## A T A S

1082 Norberto Luiz Guarinello – 10/12/2019 – Prof. Associado; DLM – Valeria de Marco –  
1083 17/12/2019 – Prof. Titular; **DF** – Sergio Cardoso – 05/02/2020 – Prof. Associado; **DLCV**  
1084 Tania Celestino de Macêdo – 08/02/2020 – Prof. Titular; **DG** – Ana Fani Alessandri Carlos –  
1085 14/04/2020 – Prof. Titular; **DF** – Ricardo Ribeiro Terra – 29/04/2020 – Prof. Titular; **DH** –  
1086 Marcos Antônio da Silva – 08/05/2020 – Prof. Titular; **DLM** – Alain Marcel Mouzat. Tivemos  
1087 4 falecimentos: **DLO** – Koichi Mori – 21/10/2019 – Prof. Doutor; **DLM** – Fátima Teves Cabral  
1088 Bruni – 24/10/2019 – Prof. Doutor; **DLO** – Homero Freitas de Andrade – 07/03/2020 – Prof.  
1089 Doutor; **DG** – Maria Eliza Miranda – 28/04/2020 – Prof. Doutor. A nossa situação, hoje, que  
1090 está sendo administrada pela assistência acadêmica é: 7 cargos de Titular vagos. O DTLLC tem  
1091 vaga assegurada em data anterior a 1º de novembro de 2019, já DF, DLM, DLCV, DG, DF e  
1092 DH teriam as outras vagas motivadas pelas aposentadorias dos professores já citados. Esses  
1093 sete cargos são **cargos vagos**, foram desocupados por pessoas que se aposentaram, com  
1094 publicação no Diário Oficial. Além desses 7 cargos, temos mais 13 cargos em provimento:  
1095 DLM (4), DTLLC (2), DG (2), DA (1), DLCV (2), DS (1), DH (1). Não vejo, aqui, portanto,  
1096 nenhum favorecimento a nenhum departamento. Lamento voltar a esse assunto. ‘Em  
1097 provimento’ é quando se começa a preencher: quando um professor se aposenta e sai publicado  
1098 em Diário Oficial, o cargo fica vago, vazio. Quando começam os trâmites para a contratação do  
1099 próximo professor, dizemos que está em provimento, ou seja, ele já é do departamento, que está  
1100 providenciando o ingresso de uma pessoa para prover o cargo. Quando ela entra, passa a ser  
1101 provido. Os cargos são, portanto, vagos, em provimento (quando estão em processo), providos  
1102 (quando há alguém ocupando). Temos 3 Cargos de Doutor vagos: DCP (1), DLO (1), DS (1). 6  
1103 cargos de Doutor em provimento: DA (1), DL (1), DH (2), DTLLC (1), DF (1). Temos 3 cargos  
1104 prontos, aguardando homologação no Gabinete do Reitor: DLCV (1), DG (1), DTLLC (1).  
1105 Resumo do problema: Somos 404 Docentes efetivos na FFLCH hoje. Tivemos uma perda de  
1106 15,5% nos últimos cinco anos (20% em dez anos) O fluxo de egressos, nos últimos doze meses,  
1107 foi de 5%. Imaginem o que será em 31 de dezembro de 2021, fazendo a projeção de dezoito  
1108 meses, senão nos deixarem repor as vagas. Esse número irá baixar de 404 para qualquer coisa  
1109 abaixo de 400. Temos 7 cargos vagos de Titular e 13 em provimento. Também temos 3 cargos  
1110 vagos de Doutor, 6 em provimento e 3 aguardando homologação no Gabinete do Reitor. Agora  
1111 vêm algumas propostas: temos uma providência imediata para fazer, que é responsabilidade da  
1112 nossa Comissão: a manutenção na Unidade dos cargos vagos de Titular. Pelo Regimento da  
1113 Universidade, se não fizermos isso, em dois anos de cargo vago, perdemos o cargo – ele vai  
1114 para outra unidade. Temos cargos que ficaram vagos em 2019. Portanto, o tempo está correndo.  
1115 Não podemos esperar de forma alguma o dia 1º de janeiro de 2022, porque iremos perder o

## A T A S

1116 cargo. Essa é uma tarefa da Comissão, da Congregação e da Direção. Vamos implicar que os  
1117 departamentos colaborem, oferecendo dados. É algo que teremos que administrar, mas vamos  
1118 conseguir dar conta ao longo do segundo semestre. Essa parte é mais administrativa. Agora  
1119 vamos para os horizontes – e vou colocar em discussão para os colegas: ‘(?) Possibilidade de  
1120 manutenção dos concursos com base na seguinte brecha da Lei Ordinárias Federal 173  
1121 (27/05/2020), não contemplada no Decreto Paulista e na Resolução *ad referendum* da USP (a  
1122 ser apreciada na próxima reunião do CO em 23/06): Art. 8º [...] ficam proibidos, até 31 de  
1123 dezembro de 2021, de: Inciso: IV - admitir ou contratar pessoal, a qualquer título, ressalvadas  
1124 [...] as reposições decorrentes de vacâncias de cargos efetivos [...]’. Não sou advogado, mas  
1125 consultei dois. A Lei Federal, por mais dura que seja, faz essa ressalva. Infelizmente, o decreto  
1126 estadual não prevê e, evidentemente, o decreto estadual está acima da Resolução da Reitoria,  
1127 que terá essa justificativa – que é perfeitamente compreensível – de que não pode se interpor a  
1128 uma decisão do Governador do Estado. Talvez o Estado de São Paulo – e conseqüentemente a  
1129 Reitoria – tenha sido um pouco mais realista, de acordo com a opinião da nossa Comissão.  
1130 Estou à disposição dos colegas em nome da Comissão. Caso eu tenha esquecido alguma coisa,  
1131 peço aos meus colegas que complementem.”. **Prof. Yuri Rocha:** “Boa tarde a todos e a todas.  
1132 Eu só quero reforçar o comentário do Prof. Márcio Silva. Além de os dados mostrarem que essa  
1133 Comissão trabalha de forma autônoma e ética, na busca de uma solidariedade e na resolução  
1134 das diferenças que há, obviamente, entre os onze departamentos, gostaria de manifestar que  
1135 nunca houve na gestão passada ou na atual gestão nenhuma ingerência, nenhuma pressão da  
1136 direção ou de outros colegas que estivessem, porventura, nos cargos de chefia. Quero fazer este  
1137 registro como um dos membros mais antigos da Comissão. Muito obrigado.”. **Prof. Paulo**  
1138 **Martins:** “Em hipótese alguma há qualquer ingerência desta Direção, seja da minha parte, seja  
1139 da Profª. Maria Arminda a respeito da distribuição de cargos por departamentos ou cursos. Nós  
1140 acatamos, como membros da Congregação, a resposta dessa Comissão que a Congregação  
1141 reuniu e apontou como ilibada, como sempre considere que fosse. Me sinto, portanto,  
1142 incomodado por pensarem que fomos responsáveis por qualquer tipo de ingerência a respeito  
1143 dessa Comissão. Jamais estivemos lá e respeitamos democrática e republicanamente as  
1144 decisões da Congregação. Sinto muito se houve algum ruído nesse processo. Continuo dando  
1145 todo o apoio a essa Comissão, que acaba de mostrar que é absolutamente responsável por  
1146 aquilo que faz e me sinto contemplado pelas palavras do Prof. Márcio Silva. Uma boa tarde a  
1147 todos e todas. Espero que todos estejam bem.”. **Prof. André Singer:** “Quero cumprimentar a  
1148 todos os colegas da Congregação presentes. Pedi a palavra como representante da Congregação  
1149 no Conselho Universitário para dizer duas coisas: 1) quero agradecer ao trabalho da Comissão,

## A T A S

1150 que é excelente, em particular a exposição do Prof. Márcio Silva, que nos dá instrumentos  
1151 valiosíssimos para apresentar na próxima reunião do Conselho Universitário. Desde já, a menos  
1152 que haja manifestações na Congregação em sentido contrário, me comprometo a levar essas  
1153 posições e esses ‘achados’ em relação à legislação para o Conselho Universitário. 2) já pedindo  
1154 anuência à Profa. Maria Arminda, tendo em vista o funcionamento que tenho observado no  
1155 Conselho nos últimos três anos, penso que esta matéria requer uma atuação anterior ao  
1156 Conselho, porque os dados mostrados pelo Prof. Márcio Silva demonstram a necessidade  
1157 absoluta que temos da reposição dessas vagas. Acredito que, para a nossa Unidade (não posso  
1158 falar pelas outras), é fundamental tentar reverter, na medida do possível, essa determinação ou,  
1159 ao menos, encontrar brechas para podermos diminuir o dano. Fiquei completamente  
1160 convencido dessa necessidade ao ouvir o Prof. Márcio Silva. Temo que se nós apenas  
1161 apresentarmos no Conselho, isto seja recusado, porque se abriria para toda a Universidade.  
1162 Toda a USP faria, evidentemente, uso desta mesma determinação. E não creio, pelo o que vejo,  
1163 que a Reitoria tenha tomado a decisão sem prévias consultas. Eles têm uma grande equipe em  
1164 todas as áreas, inclusive jurídica. Não sou a pessoa mais indicada para fazer as sugestões  
1165 porque os representantes de Congregação têm pouco acesso à Direção da Universidade. Temos  
1166 acesso aos outros conselheiros no Conselho, mas não à Direção da Universidade em suas várias  
1167 instâncias. Quero sugerir, evidentemente sob o arbítrio da Profa. Maria Arminda, que ela  
1168 considerasse a possibilidade de fazer algumas consultas anteriores, até para que nós saibamos  
1169 como apresentar o assunto no Conselho Universitário, de modo a ter o melhor resultado para a  
1170 nossa Faculdade. Sei que, em alguns setores da nossa Faculdade, é crucial a contratação de  
1171 docentes. Espero ter sido claro em minha fala. Além do cumprimento, faço uma sugestão  
1172 prática, que fica submetida à Profa. Maria Arminda. Obrigado.”. **Diretora:** “Boa tarde, Prof.  
1173 André Singer. Amanhã de manhã terei uma reunião com a CAA. Irei colocar esta questão na  
1174 reunião e vou ver como isto vai se apresentar lá. Gostaria, portanto, que a Sra. Rosângela  
1175 Duarte e o Prof. Márcio Silva me enviassem por *e-mail* essa apresentação. Quero cumprimentar  
1176 toda a Comissão por esse trabalho. Com a crise que estamos vivendo, pedidos de aposentadoria  
1177 da Faculdade cresceu e deve continuar crescendo. Afinal, estamos vivendo uma situação sem  
1178 possibilidade de qualquer previsão. No CAA já poderei sentir o tom que a questão vai gerar e  
1179 veremos como poderemos fazer para podermos tratar deste assunto. Penso que você, Prof.  
1180 André Singer, tem toda a razão. Se levantarmos esta questão no Conselho Universitário, vamos  
1181 criar uma questão enorme e se tornaria algo quase impossível de se realizar. A pauta de amanhã  
1182 será única: definir, à luz da Resolução USP 7955 de 05/06/2020, que suspende de 28/05/2020 à  
1183 31/12/2021 a realização de concursos para o provimento de cargos de Professor Doutor e

## A T A S

1184 Professor Titular, estratégias de continuidade dos processos de avaliação dos pedidos dos  
1185 concursos dos Professores Titulares. Me comprometo a trazer o resultado.”. **Prof. Jorge**  
1186 **Grespan**: “Boa tarde a todos. É um prazer estar aqui novamente com vocês, especialmente no  
1187 dia em que estamos discutindo essas questões absolutamente seríssimas. Quero começar  
1188 também parabenizando a Comissão e o Prof. Márcio pela clareza e precisão dos números e do  
1189 trabalho que vocês fizeram. Gostaria, também, de fazer minhas as palavras do Prof. André  
1190 Singer. Além disso, quero acrescentar um ponto no sentido de termos uma grande ênfase nas  
1191 negociações, agora, com a Reitoria sobre a contratação de novos professores, ou seja, não tanto  
1192 os cargos de Titular (que são muito importantes, contudo, as pessoas estariam apenas adiando  
1193 um pouco a progressão na carreira), mas, principalmente, acredito que temos que ter em vista  
1194 que se tudo der certo e, aos poucos, formos retomar no ano que vem as atividades presenciais,  
1195 mesmo que seja, no início, de forma híbrida, não vamos poder ter tantos alunos em sala de aula.  
1196 Vamos precisar de mais professores e, nesse momento, temos congelados os concursos de  
1197 ingresso. Além disso, as condições de trabalho dos professores temporários são péssimas,  
1198 portanto não é uma solução. É uma solução muito precária em todos os sentidos. Gostaria,  
1199 então, de enfatizar a necessidade de conseguirmos manter os concursos para ingresso de  
1200 Professor Doutor nos quadros da nossa Faculdade. Caso contrário, a situação de trabalho ficará  
1201 muito difícil para todos nós a partir do ano que vem. Peço ênfase grande na negociação aos  
1202 membros representantes do Conselho Universitário e à própria Diretora para não perdermos os  
1203 concursos. Na História, temos um concurso em vista. Se perdermos tudo isso, será muito  
1204 prejudicial a todos nós. Era apenas isso. Muito obrigado.”. **Prof. Wagner Ribeiro**: “Boa tarde  
1205 a todos e todas. É um prazer revê-los e saber que estão bem. Continuem se cuidando, porque,  
1206 de fato, os números ainda são muito preocupantes. Quero falar rapidamente sobre a questão da  
1207 progressão horizontal. A Comissão recebeu com alguma surpresa a possibilidade que esse  
1208 processo fosse convocado este ano para ser implementado ano que vem, até pela conjuntura da  
1209 queda de arrecadação, mas cabe à Comissão implementar as decisões. A partir daí, então, criou-  
1210 se um formulário, que já está disponível. Não sei se já tiveram a oportunidade de olhar. Há uma  
1211 questão que soa, no mínimo, curiosa. O formulário, aparentemente, está facultando a cada  
1212 docente a atribuição do peso do seu desempenho para cada item a ser avaliado, o que não é  
1213 posição da Comissão – preciso deixar isso bem claro – mas de quem coordena esse processo de  
1214 progressão da carreira horizontal. Ao mesmo tempo, quero ressaltar que vai ficar a cargo de  
1215 cada unidade, ou seja, no nosso caso, da Congregação, a definição da classificação dos  
1216 docentes da Unidade. Considerar isso em um ambiente como o nosso, onde há uma diversidade  
1217 bastante rica e estimulante de produção, me parece um desafio bastante importante. Se vocês

## A T A S

1218 tiveram a oportunidade de olhar o edital, isso fica muito claro. A Comissão vai funcionar como  
1219 uma instância para resolver questões. Teremos, também, outra tarefa difícil, que seria a  
1220 distribuição para toda a USP, mas esta é outra questão. Esse processo está sendo lançado sem  
1221 que saibamos exatamente quantas vagas e recursos existirão para propiciar a seleção. É um  
1222 processo seletivo muito curioso, mas, de qualquer modo, acredito ser importante a  
1223 Congregação já começar a refletir de que maneira vamos encaminhar à CAD essa  
1224 hierarquia/classificação dos docentes, que devem ser avaliados localmente por cada  
1225 departamento, para posteriormente remeter à Congregação, que fará a classificação final e  
1226 encaminhará à CAD. Cumprimento ao Prof. Márcio Silva e à Comissão. Me parece  
1227 importantíssimo esse quadro levantado. A preocupação com a nossa condição é realmente  
1228 necessária de ser trabalhada junto aos órgãos superiores da nossa Universidade. Boa tarde.  
1229 Obrigado a todos e continuem se cuidando.”. **Prof. Márcio Silva**: “Agora é pura especulação,  
1230 já que saímos do plano administrativo para o plano político, que é um plano  
1231 extraordinariamente complicado. Temos três níveis na legislação: a Lei Federal 173, o Decreto  
1232 do Governador, em nível intermediário, e a Resolução da Reitoria. Essa brecha existe no plano  
1233 da Lei Federal, mas não no plano estadual, aparentemente, onde está o problema. Pode ser que  
1234 alguém encontre, mas eu não encontrei. Em um certo sentido, a Resolução da USP está  
1235 amparada nessa instância intermediária. Obrigado.”. Em aparte, **Prof. Wagner Ribeiro**: “Me  
1236 esqueci de um detalhe que não é menos importante: vamos ter a renovação de um terço das  
1237 Comissão de Avaliação Institucional (CAI), vocês já devem ter recebido uma convocatória para  
1238 a votação, que será de modo eletrônico. No próximo dia 22, segunda-feira, a partir das 16h, as  
1239 colegas da FAU, Ana Lanna e da ECA, Sonia Goldberg, convocaram uma reunião para que  
1240 possamos discutir este tema, já que teremos a renovação das humanidades. Acredito que seria  
1241 muito importante termos uma participação expressiva. Segue o endereço para a reunião do dia  
1242 22, das 16:00 às 18:00, que vai tratar da eleição para a CAI <<http://meet.google.com/adh-oegz-qaq>>. Obrigado.”. **Prof. Cícero Araújo**: “Boa tarde a todos. Agradeço ao Prof. Márcio Silva  
1244 por sua exposição. De fato, a Comissão discutiu muito em cima das brechas, dadas as  
1245 dificuldades que tínhamos para fazer uma contestação mais global, daquilo que a Lei Federal  
1246 propõe. Como a decisão da Reitoria ainda é *ad referendum*, acredito que existe um espaço para  
1247 ser explorado. Em relação ao decreto estadual, é importante lembrar que ele é do início de abril,  
1248 enquanto a lei federal foi promulgada agora no final de maio. Geralmente, a lei mais benéfica  
1249 prevalece sobre a norma menos benéfica. Na minha opinião, há essa brecha na lei federal, que  
1250 diz que não se pode ter novos gastos – foi essa a imposição do Ministério da Economia aos  
1251 governadores. Mas, justamente, esses cargos já faziam parte da previsão orçamentária,

## A T A S

1252 portanto, não é gasto novo. Nesse sentido, podemos explorar a questão. Fora isso, há outras  
1253 brechas do tipo: há concursos que já foram feitos e já estão na mesa do Reitor. Podemos  
1254 explorar nesse campo também. É uma questão de definirmos uma estratégia do mais amplo ao  
1255 mais restrito. A Reitoria foi bastante restrita na interpretação da lei federal sobre concursos de  
1256 cargos novos – e o Prof. Jorge Grespan tem muita razão no que falou, porque, no nosso caso,  
1257 essa é a prioridade. A Reitoria resolveu dar prosseguimento ao processo de progressão da  
1258 carreira horizontal. O que me preocupa é que a Reitoria tendeu, na época – e pelo jeito vai fazer  
1259 de novo – a fazer uma fixação de gasto da progressão, independentemente das avaliações  
1260 qualitativas de mérito na progressão. Isso significa que pode haver uma situação em que muito  
1261 mais professores tenham a avaliação favorável de progressão e haver uma limitação  
1262 orçamentária prévia em relação a isso, o que vai criar dois problemas: um problema de conflito  
1263 (se 2 professores ou professoras têm uma avaliação favorável de progressão, mas você tem uma  
1264 limitação orçamentária, como você define?). A tendência da Reitora pode ser jogar para as  
1265 unidades, e, portanto, para a nossa Faculdade, a decisão e criar um conflito entre nós. O  
1266 segundo problema é que quando há uma previsão orçamentária que não está de acordo com a  
1267 avaliação de mérito acadêmico da progressão, o espaço para decisões arbitrárias cresce muito.  
1268 Fico bastante preocupado com esse problema. Penso que seria interessante haver no Conselho  
1269 Universitário uma discussão sobre prioridades, no sentido que o Prof. Jorge Grespan apresentou  
1270 em sua fala. Quanto ao problema da articulação no Co, como o Prof. André Singer lembrou  
1271 muito bem, a nossa atuação se potencializa se conseguimos nos articular com as unidades,  
1272 especialmente nas áreas de humanidades, que devem estar sofrendo mais do que as outras. Essa  
1273 reunião do dia 22 reúne, justamente, as unidades de humanidades. Obviamente será discutida a  
1274 questão da vacância dos cargos do CAI, mas, ali, é um momento em que vários representantes  
1275 do Conselho Universitário estarão presentes, inclusive diretores. Penso que valeria a pena, no  
1276 dia 22, tocarmos nesse assunto, porque a reunião será antes da reunião do Co.”. **Prof. Paulo**  
1277 **Martins**: “Acabo de receber de um advogado muito competente da Faculdade de Direito, que  
1278 nos assiste, uma mensagem que diz que o decreto do Estado não se aplica às universidades por  
1279 disposição expressa. Então, a relação é diretamente entre a Lei Federal e a Resolução do Reitor.  
1280 É apenas uma questão de esclarecimento. Não temos, então, a mediação do decreto do  
1281 Governador.”. **Prof. Manoel Mourivaldo Almeida**: “Boa tarde a todos os colegas. Em relação  
1282 à progressão horizontal, o que está dito é que teremos um novo edital com novas datas. A  
1283 minha sugestão é que aguardemos esse novo edital para que possamos discutir isso na  
1284 Congregação, considerando que teremos um ano e meio, praticamente, para discutir isso.  
1285 Mesmo assim, se no edital mudarem apenas as datas, a respeito da questão que nos aflige

## A T A S

1286 (sobre nem todos que tiverem direito ou sejam classificados para subirem na progressão  
1287 horizontal consigam porque é preciso respeitar um limite orçamentário definido pela Comissão  
1288 de Orçamento e Patrimônio da Universidade) imagino que esse limite orçamentário ainda não  
1289 esteja pronto, pois a progressão horizontal só vai valer a partir de 2022. É um trabalho político  
1290 que precisa ser considerado nas reuniões do Co, pois é isso o que pode limitar a quantidade de  
1291 pessoas que podem ser contempladas com a progressão horizontal. Também quero agradecer à  
1292 fala do Prof. Márcio Silva. Tem outro ponto que a Diretora poderia considerar na reunião de  
1293 amanhã: tem algo que é muito preocupante no Inciso 9º, que diz que é proibido contar esse  
1294 tempo como período aquisitivo necessário exclusivamente para a concessão de anuênio, triênio,  
1295 quinquênio, licença prêmio. Acredito que aqui cabe uma liminar, porque especialmente licença  
1296 prêmio não acarreta despesa nova. Quando o professor sai de licença prêmio, não há  
1297 contratação de outro no lugar dele. A questão do quinquênio também é muito preocupante, pois  
1298 joga para um ano e meio os nossos direitos (de conseguir os nossos quinquênios, sexta parte,  
1299 etc.). É um ponto, portanto, que vale a pena ser discutido.”. Em aparte, via *chat*, **Prof. Wagner**  
1300 **Ribeiro**: “Apenas para esclarecer, até segunda ordem, o processo de progressão horizontal está  
1301 aberto e será realizado esse ano para implementar em 2022, ainda que não se saiba o volume de  
1302 recursos disponíveis, por incrível que possa parecer.”. **Diretora**: “Amanhã falarei sobre isso na  
1303 CAA, que é a Comissão Estatutário do Conselho Universitário e que, portanto, faz essa  
1304 mediação, mas não quer dizer que eu esteja me excluindo de fazer a mediação depois, apenas  
1305 que primeiro passa pela CAA. Então vou tratar deste assunto, aliás, o tema é esse, como li na  
1306 pauta para vocês. Por isso é uma reunião extraordinária. Vou falar, inclusive, desta questão  
1307 sobre quinquênios e licenças prêmio. Depois vou, naturalmente, informar o resultado e vamos  
1308 ver quais trâmites vamos fazer. Podemos fazer até uma informal, a depender da necessidade. É  
1309 um engano pensar que estamos em desvantagem em relação às outras áreas. As outras áreas  
1310 também estão e há setores inteiros da Engenharia, da Saúde Pública, etc., sem professores. Esse  
1311 não é, portanto, um bom argumento. Tivemos um período áureo, durante a gestão da Reitoria  
1312 do Prof. João Grandino Rodas, algo que não foi percebido no momento pela Faculdade, mas eu  
1313 sei porque estava na Pró-Reitoria, na época. Naquele momento tivemos um grande número de  
1314 professores e funcionários. Não estou dizendo que não precisasse de mais, mas o nosso topo.  
1315 Depois veio caindo, especialmente na gestão do Prof. Marco Antônio Zago. Finalmente, a  
1316 insegurança toda (jurídica, previdenciária, política, etc.) deste país tem feito com que as  
1317 pessoas se aposentem.”. **Sra. Rosângela Duarte**: “Se a senhora me permite um esclarecimento,  
1318 caso a Congregação delibere pela realização dos concursos em formato remoto, já poderíamos  
1319 publicar, inclusive, o edital referente ao segundo semestre – as inscrições são em agosto – já

## A T A S

1320 com essa previsão de realização de provas à distância, com exceção da prova escrita. Assim,  
1321 tomaríamos as providências, inclusive em relação ao edital previsto adaptado, com essa  
1322 condição da Resolução da USP. Sugiro, caso a Congregação aprove, esperarmos o Conselho  
1323 Universitário deliberar, para vermos se haverá alguma mudança nesta questão. Fazemos a  
1324 publicação – teremos tempo hábil, pois a inscrição será a partir da segunda quinzena de agosto.  
1325 Vamos perguntar, também, aos docentes que temos inscrição referente ao primeiro semestre de  
1326 2020 (foram dez inscrições) se esses candidatos têm interesse em realizar as provas à distância,  
1327 com exceção da prova escrita, pois precisamos que haja uma manifestação por escrito. Então,  
1328 se o colegiado entender que deve realizar os seus concursos de livre-docência à distância,  
1329 seguimos desta forma. A Profa. Maria Arminda pede para que se manifestem os que tiverem  
1330 voto contrário.”. Em votação, o item acima foi **APROVADO**. 1.2 - MANIFESTAÇÃO DA  
1331 CONGREGAÇÃO DA FACULDADE DE DIREITO DE 28.05.2020 - SUBSCRITA PELA  
1332 CONGREGAÇÃO DA FFLCH E FM, mediante consulta aos membros em 09.06.2020, tendo  
1333 obtido dois votos contrários: “A Congregação da Faculdade de Direito da Universidade de São  
1334 Paulo, diante de reiterados ataques à Constituição Federal e às instituições democráticas por  
1335 parte de autoridades constituídas, vem manifestar seu apoio ao Estado de Direito e ao Poder  
1336 Judiciário, em especial ao Supremo Tribunal Federal. Neste momento excepcional, em que o  
1337 País vivencia grave crise sanitária com repercussões econômicas e políticas, impõe-se reafirmar  
1338 que o pleno exercício dos direitos fundamentais, a legalidade, a liberdade, a igualdade e a  
1339 justiça, são valores supremos do povo brasileiro, que o Estado, por meio de seus Poderes, tem o  
1340 dever de assegurar e promover. O respeito irrestrito ao Estado Democrático de Direito é o único  
1341 fundamento de legalidade e legitimidade do exercício do poder, não se admitindo, de nenhum  
1342 modo, que seja negligenciado ou ignorado.”. *Em discussão.* **Diretora**: “Gostaria de informar  
1343 que, por minha iniciativa, assinamos – e consultei a Congregação, sendo que apenas dois  
1344 professores se manifestaram contra – solidariamente a manifestação da Congregação da  
1345 Faculdade de Direito. Consultei outras unidades, inclusive a Medicina, que aderiu  
1346 massivamente, com praticamente 90% de votos. Depois, outras unidades foram aderindo, como  
1347 a Saúde Pública. Essa era, de fato, a estratégia. A minha primeira ideia era fazer com que as  
1348 grandes escolas saíssem na frente. Porque percebi que, se não nos mexêssemos um pouco, não  
1349 haveria nenhuma manifestação sobre as questões terríveis deste país. Também a Diretoria se  
1350 manifestou a propósito daquela lista abjeta feita pelo Deputado Douglas Garcia, com nomes de  
1351 estudantes e funcionários nossos. A minha ideia de pedir para assinarmos a lista do Direito  
1352 tinha o objetivo de começarmos uma manifestação. Isso posto, gostaria, no fim da reunião, de  
1353 falar alguma coisa a propósito da eleição do Museu Paulista, sobretudo com o departamento de



## A T A S

1354 História.”. **Prof. André Singer**: “Como não houve reunião do Conselho Universitário entre a  
1355 última Congregação e esta e não haverá informes do Conselho, quero aproveitar a oportunidade  
1356 para dizer que este manifesto da Congregação da Faculdade Direito, referendado pela nossa  
1357 Faculdade, pela Medicina e por outras unidades, será submetido ao Conselho Universitário na  
1358 próxima reunião. Gostaria de destacar a importância disto. Porque este manifesto, como devem  
1359 ter visto, entre outras coisas, manifesta o apoio ao Estado de Direito, ao Poder Judiciário e, em  
1360 especial, ao Supremo Tribunal Federal. Quero ressaltar que o Supremo Tribunal Federal está,  
1361 hoje, à frente da defesa da democracia no Brasil. Não importa, aqui, o que o STF tenha feito no  
1362 passado ou o que venha fazer no futuro. Neste momento, o Supremo Tribunal Federal está à  
1363 frente da resistência democrática neste país. É muito importante que a nossa Faculdade tenha  
1364 referendado este pronunciamento, assim como é muito importante que a Universidade de São  
1365 Paulo se coloque nesta mesma posição, como espero que o faça na próxima reunião do  
1366 Conselho Universitário. Não é de menor importância, porque sustentar, hoje, o Supremo  
1367 Tribunal Federal é, também, sustentar o Estado de Direito no Brasil.”. **Diretora**: “Não  
1368 comentei antes porque não sabia se podia. Quando tive a ideia de fazer um manifesto, consultei  
1369 ao Prof. André Singer, que ponderou por que as quatro Escolas não organizam um manifesto.  
1370 Comecei, então, a fazer algumas consultas e percebi que não era algo tão simples de executar  
1371 em certas Escolas. Então tive a ideia de assinarmos, pois, de fato, o documento elaborado pelo  
1372 Direito tem todas essas características. Falei com vários diretores e declaramos apoio a esse  
1373 manifesto com ênfase no Conselho Universitário, o que é importante.”. Em votação, o item  
1374 acima foi **APROVADO**. 1.3 - COMPOSIÇÃO DE COMISSÃO ELEITORAL - ELEIÇÃO  
1375 DIRETOR E VICE-DIRETOR. Eleição a ser realizada em setembro de 2020. *Em discussão*.  
1376 **Sra. Rosângela Duarte**: “Publicamos a portaria hoje e faremos a divulgação. Nesse período,  
1377 temos que fazer a designação da Comissão Eleitoral. Imagino que a Congregação chegará a um  
1378 consenso hoje. O primeiro prazo de dez dias para as inscrições das chapas será entre 01 e 10 de  
1379 julho de 2020; e o segundo prazo para as inscrições será entre 15 e 24 de julho de 2020.  
1380 Inicialmente, haverá uma sugestão de consulta eletrônica (que a Comissão também vai  
1381 deliberar) para setembro, com a eleição, efetivamente, no dia 16 de setembro de 2020.”.  
1382 **Diretora**: “O mandato desta Diretoria termina em 27 de setembro. Quero dizer que não haverá  
1383 espaço para debates como havia antes, exceto *online*, mas não será como de costume. O  
1384 processo já está iniciado. Se a Congregação assim o aprovar, será publicado hoje e teremos que  
1385 fazer uma Comissão Eleitoral. Penso que seja necessário alguém representando as Letras, as  
1386 Ciências Sociais, Geografia/História, um RD – pensei na Sra. Juliana Godoy, que é do DCE e  
1387 representante no CTA, mas está em debate. Vou colocar os nomes apenas para agilizar. Vocês

## A T A S

1388 votem e proponham quem vocês quiserem, tudo bem? Pensei no Prof. Marcos Natali, do  
1389 DTLLC, alguém do DLM, talvez a Profa. Juliana Perez, o Prof. Cícero Araújo, das Ciências  
1390 Sociais ou o Prof. Ruy Braga, alguém da Geografia, etc., mas não é uma Comissão grande.  
1391 Quero que vocês proponham. Não quero indicar para não ser acusada de impor nomes à  
1392 Comissão. A primeira pergunta que faço: alguém é contra o calendário? Se for contra, por  
1393 favor, se manifeste.”. Em votação, a publicação do calendário para abrir o processo eleitoral foi  
1394 **APROVADA. Diretora:** “Vamos fazer a Comissão para agilizarmos esta questão. Falei alguns  
1395 nomes, mas vocês é que devem decidir. Nem chequei se os professores aceitariam ou se estão  
1396 presentes. Fiquem à vontade para propor quem vocês quiserem.”. **Sra. Rosângela Duarte:** “Há  
1397 quatro anos, a Comissão foi composta por dois membros docentes, um representante dos alunos  
1398 e um representante dos funcionários. É algo mais enxuto, mas se vocês quiserem ampliar, não  
1399 há nenhum impedimento.”. **Prof. Marcos Natali:** “Boa tarde, Profa. Maria Arminda. Se todos  
1400 quiserem, posso participar.”. **Sra. Rosângela Duarte:** “Profa. Maria Arminda, a senhora havia  
1401 sugerido um representante por prédio ou por curso. Para o prédio de Letras, se for o Prof.  
1402 Marcos Natali, ele já aceitou. O Prof. João Paulo Pimenta sugeriu o Prof. Horácio Gutierrez e a  
1403 Profa. Sueli Furlan sugeriu o Prof. Alfredo Queiroz Filho que estava na reunião, mas  
1404 aparentemente já saiu. É preciso ver se vamos seguir por curso ou por prédio.”. **Diretora:**  
1405 “Acredito que precisa ser por prédio. Eram dois docentes, um aluno e um funcionário. Estou  
1406 ampliando: um por prédio.”. **Sra. Rosângela Duarte:** “A proposta da Profa. Sueli Furlan e do  
1407 Prof. João Paulo Pimenta é de consultar esses dois docentes para decidirem qual dos dois  
1408 representaria o prédio, e, se não for o caso, indicam outro. Temos, então, a necessidade de  
1409 indicar quem ficará responsável pela representação do prédio de Filosofia/Ciências Sociais.”.  
1410 **Prof. Eduardo Marques:** “Posso participar.”. **Diretora:** “Alguém gostaria de sugerir mais  
1411 alguém? Muito obrigada, Prof. Eduardo Marques. Ficaria, então: Prof. Eduardo Marques, Prof.  
1412 Marcos Natali e a Geografia/História precisa apresentar uma indicação. É preciso, também,  
1413 indicar um funcionário e um aluno.”. **Sra. Rosângela Duarte:** “Os RD’s estão verificando  
1414 entre eles. Agora, em relação aos funcionários, o ideal seria que fosse um representante, no  
1415 entanto, devo lembrar que a representação da Congregação dos funcionários está com mandato  
1416 vencido. Eles estão participando porque não pudemos realizar outra eleição.”. **Sr. Felipe**  
1417 **Sunatis:** “Boa tarde. Estou aqui como representante dos funcionários, mas como não  
1418 discutimos isso, não sei como encaminhar. Eu, particularmente, não posso. Teríamos que  
1419 checar com outros funcionários. Se tivermos como ver posteriormente e indicar, posso  
1420 prosseguir assim.”. **Diretora:** “Então ficamos assim: Prof. Marcos Natali, Prof. Eduardo  
1421 Marques, História e Geografia ficaram de indicar – e precisa ser logo, a representação discente

## A T A S

1422 indica a Sra. Andrea Silva e a Sra. Marie Pedroso como representante funcional.”. **Sra.**  
1423 **Rosângela Duarte**: “O mandato da representação funcional está vencido, mas como estamos  
1424 em tempos de pandemia, eles mesmos pediram que não fossem realizadas as eleições. Não  
1425 tivemos, então, inscritos e não abrimos novamente o período de eleição. O Sr. Felipe Sunatis  
1426 que gostaria de consultar aos funcionários para poder indicar. É preciso confirmar com a Sra.  
1427 Marie Pedroso se ela aceita também.”. **Diretora**: “Os funcionários estão sem representação e,  
1428 como você mesma acabou de dizer que o ideal seria um representante, a única representação  
1429 funcional que temos, no momento, é a Sra. Marie Pedroso.”. **Prof. Sueli Furlan**: “O Prof.  
1430 Alfredo Queiroz Filho entrou em contato comigo e aceitou participar da Comissão.”. Em  
1431 aparte, via *chat*, **Prof. João Paulo Pimenta**: “O DH apoia a indicação.”. **Diretora**: “O Prof.  
1432 Marcos Natali disse que é suplente, mas isso não o obsta. Ele está, inclusive, na Congregação.  
1433 As indicações são: Prof. Marcos Natali pelo prédio de Letras; Prof. Eduardo Marques pelo  
1434 prédio de Filosofia/Ciências Sociais; Prof. Alfredo Queiroz Filho pelo prédio de  
1435 Geografia/História; Sra. Marie Pedroso como representante dos funcionários e Sra. Andrea  
1436 Silva como representante discente. Alguém é contra?”. Em votação, as indicações para a  
1437 composição de Comissão Eleitoral foram **APROVADAS**. 2 - PROGRAMAS DE LIVRE  
1438 DOCÊNCIA PARA OBTENÇÃO DE TÍTULO DE LIVRE-DOCÊNCIA NOS DIVERSOS  
1439 DEPARTAMENTOS A PARTIR DO 2º SEMESTRE DE 2020. 2.1 - O DS propõe a  
1440 INCLUSÃO do programa “Área: Sociologia das Mobilidades” aprovado no CD de 14/05/2020.  
1441 1. A mobilidade como tema, metáfora e conceito na sociologia; 2. Globalização e os sistemas  
1442 complexos de mobilidades; 3. Métodos móveis e escalas de análise; 4. Paradigma das  
1443 mobilidades e estudos urbanos; 5. Mobilidade turística: matrizes teóricas e agenda de  
1444 pesquisa; 6. New Mobilities Paradigm: a sociologia de John Urry; 7. Capital de Rede e as  
1445 desigualdades socioespaciais; 8. Mobilidades transnacionais: desafios conceituais e empíricos;  
1446 9. Aproximações entre a virada espacial e a virada das mobilidades; 10. Regime de  
1447 Mobilidades: redefinições atuais das relações entre Estado e Sociedade; 11. As consequências  
1448 da mobilidade. 2.2 - O DA propõe a INCLUSÃO do programa “Marcadores Sociais das  
1449 Diferenças” aprovado no CD de 05/06/2020. 1. Natureza e cultura; 2. Alteridade, identidade e  
1450 poder; 3. Relações raciais e etnicidade; 4. Diferenças como discurso político; 5. Antropologia,  
1451 diversidade e direitos humanos; 6. Corpo e pessoa; 7. Sexo, gênero, sexualidade; 8. Raça e  
1452 gênero como marcadores da diferença; 9. Interseccionalidade; 10. Família e gênero. 2.3 - O DH  
1453 propõe a INCLUSÃO do programa “Área de Ensino de História” e “História Contemporânea:  
1454 século XX”, aprovado no CD de 15/06/2020. 2.3.1. - AREA DE ENSINO DE HISTÓRIA: 1.  
1455 Ensino de história e historiografia, 2.História como disciplina escolar, 3.Livros Didáticos:

## A T A S

1456 objeto de uso e objeto de estudo, 4.Currículos e conteúdos escolares, 5.Tempo, memória e  
 1457 história no ensino, 6.Lei 11.645/08 – Obrigatoriedade do estudo de história indígena, africana e  
 1458 afro-brasileira no ensino de História 7.Ensino de História e interdisciplinaridade, 8.História  
 1459 local e estudo do meio, 9.Metodologias de ensino de História, 10. Materiais didáticos no ensino  
 1460 de História, 11. Uso de documentos históricos e diferentes linguagens no ensino de história, 12.  
 1461 Cultura visual e ensino de História. 2.3.2. - PROGRAMA HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA:  
 1462 SÉCULO XX: 1. Da Comuna de Paris ao Fin-de-Siècle: como o século XIX imaginou o século  
 1463 XX, 2. Modernidade, técnica e Guerra, 3. Revolução Russa e o “início” do Século XX como  
 1464 problema historiográfico, 4. Vanguardas históricas e revolução, 5. Fascismo alemão: forma  
 1465 estética e ideologia, 6. A Era de Ouro: política e cultura na Guerra Fria, 7. O  
 1466 desenvolvimentismo na América Latina, do início ao fim, 8. 1968: Pós-modernismo e  
 1467 capitalismo tardio, 9. Globalização como problema historiográfico, 10. Do “fim do  
 1468 comunismo” ao “fim da história”, 11. Neoliberalismo: economia, política e cultura, 12. O  
 1469 colapso da modernização e os neofascismos. 2.4 - O DF propõe que somente o programa “Área  
 1470 de Lógica I” aprovado pelo CD de 22/11/2019 e na sessão ordinária da Congregação em  
 1471 12/12/2019, seja publicado no Edital de Livre Docência para o 2º semestre de 2020. *Em*  
 1472 *discussão.* **Diretora:** “Se alguém for contra, por favor, se manifeste.”. Em votação, os itens  
 1473 acima – de 2.1 a 2.4 – foram **APROVADOS** em bloco, sem prejuízo de destaques. 3 -  
 1474 CONCURSO DOCENTE - ABERTURA DE EDITAL - OBTENÇÃO DO TÍTULO DE  
 1475 LIVRE-DOCÊNCIA - 2º SEMESTRE DE 2020. 3.1 - Minuta do Edital de Abertura de  
 1476 inscrições para o concurso público de títulos e provas visando a obtenção do título de Livre-  
 1477 Docente para o 2º semestre de 2020 - Inscrições de 17.08 a 31.08.2020. *Em discussão.* **Sra.**  
 1478 **Rosângela Duarte:** “Teremos quer fazer a adaptação deste edital em relação à Resolução  
 1479 publicada que permite a realização de provas online. Sugiro, caso o colegiado aprove, que  
 1480 aguardemos a publicação, porque pode haver alguma alteração em algumas questões durante a  
 1481 reunião do Conselho Universitário. Assim, não precisaremos ficar retificando. O período de  
 1482 inscrições está estabelecido, conforme o nosso Regimento. Será, então, somente em agosto.  
 1483 Desta forma, já publicamos a partir de terça-feira, aguardando o posicionamento do Conselho  
 1484 Universitário e, enquanto isso, organizamos o edital, adaptando-o às provas à distância.”.  
 1485 **Diretora:** “Alguém é contra esperar um pouco?”. Em votação, o item acima foi **APROVADO**.  
 1486 4 - INGRESSO NO PROGRAMA DE PROFESSOR SÊNIOR (votação aberta, em bloco, sem  
 1487 prejuízo de pedidos de destaque). 4.1 - O Professor Doutor JOSÉ REGINALDO PRANDI  
 1488 encaminha o pedido de renovação de sua participação no Programa de Professor Sênior junto  
 1489 ao Departamento de SOCIOLOGIA. Proc. 12.1.2889.8.4. 4.2 - A Professora Doutora SALETE

## A T A S

1490 ALMEIDA CARA encaminha o pedido de renovação de sua participação no Programa de  
1491 Professor Sênior junto ao Departamento de LETRAS CLÁSSICAS E VERNÁCULAS. Proc.  
1492 13.1.1757.8.8. 4.3 - A Professora Doutora CELESTE HENRIQUES MARQUÊS RIBEIRO DE  
1493 SOUSA encaminha o pedido de renovação de sua participação no Programa de Professor  
1494 Sênior junto ao Departamento de LETRAS MODERNAS. Proc. 12.1.2525.8.2. 4.4 - O  
1495 Professor Doutor JOHN MILTON encaminha o pedido de renovação de sua participação no  
1496 Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de LETRAS MODERNAS.  
1497 Proc.18.1.1283.8.0. 4.5 - O Professor Doutor ANTONIO SÉRGIO ALFREDO GUIMARÃES  
1498 encaminha o pedido de renovação de sua participação no Programa de Professor Sênior junto  
1499 ao Departamento de SOCIOLOGIA. Proc. 2016.1.246.8.2. 4.6 - O Professor Doutor SÉRGIO  
1500 CARDOSO encaminha o pedido de INGRESSO de sua participação no Programa de Professor  
1501 Sênior junto ao Departamento de FILOSOFIA. Proc. 2020.1.1361.8.4. 4.7 - A Professora  
1502 Doutora SUELY ROBLES REIS DE QUEIROZ encaminha o pedido de renovação de sua  
1503 participação no Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de HISTÓRIA. Proc.  
1504 2012.1.3037.8.1. 4.8 - A Professora Doutor MARIA LUIZA TUCCI CARNEIRO encaminha o  
1505 pedido de renovação de sua participação no Programa de Professor Sênior junto ao  
1506 Departamento de HISTÓRIA. Proc. 2010.1.3067.8.6. 4.9 - A Professora Doutora ANA FANI  
1507 ALESSANDRI CARLOS encaminha o pedido de ingresso ao Programa de Professor Sênior  
1508 junto ao Departamento de Geografia. Proc. 20.1.1482.8.6. 4.10 - O Professor Doutor STEFAN  
1509 WILHELM BOLLE encaminha o pedido de renovação de sua participação no Programa de  
1510 Professor Sênior junto ao Departamento de LETRAS MODERNAS. Proc. 12.1.2903.8.7. 4.11 -  
1511 A Professora Doutora DEUSA MARIA DE SOUZA PINHEIRO PASSOS encaminha o pedido  
1512 de renovação de sua participação no Programa de Professor Sênior junto ao Departamento de  
1513 LETRAS MODERNAS. Proc. 18.1.2688.8.4. Em votação, os itens acima – de 4.1 a 4.11 –  
1514 foram **APROVADOS** em bloco, sem prejuízo de pedidos de destaque. 5 - APRECIACÃO  
1515 DAS ATAS DAS SESSÕES: 378a ordinária 2019; 381a ordinária 2019. Em votação, o item  
1516 acima foi **APROVADO**. Ninguém mais desejando fazer uso da palavra, a Senhora Presidente  
1517 encerrou a sessão. E, para constar, eu, Rosângela Duarte Vicente, Assistente Técnica de  
1518 Direção para Assuntos Acadêmicos, redigi a presente ata que assino juntamente com a Senhora  
1519 Presidente. São Paulo, 18 de junho de 2020.